



CUDAP: 0067095/2013

Córdoba, 19 de Marzo de 2014.

**VISTO:**

El programa de la Asignatura: **Fisiopatología y Dietoterapia del niño** de la Escuela de Nutrición, presentado a los fines de la realización de los llamados a Concurso de cargos Docentes en la mencionada Asignatura;

**CONSIDERANDO:**

Que es necesario contar con el Programa de la Asignatura debidamente aprobado,

Que el mismo cuenta con la aprobación del Honorable Consejo Consultivo de la Escuela de Nutrición, a fojas 11 y 13,

Los despachos favorables de la Comisión de Escuelas y Comisión de Enseñanza a foja 16, aprobado por el H.C.D en sesión del día 13 de Marzo de 2014,

*Por ello;*

**EL HONORABLE CONSEJO DIRECTIVO  
DE LA FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS  
RESUELVE:**

Artículo 1º: Aprobar el programa de la Asignatura: **Fisiopatología y Dietoterapia del Niño** de la Escuela de Nutrición, para los llamados a Concurso de cargos Docentes en la mencionada Asignatura, según el Anexo que forma parte integrante de la presente Resolución y que consta de 7 (siete) fojas.

Artículo 2º: Protocolizar, comunicar.

DADA EN LA SALA DE SESIONES DEL HONORABLE CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS DE FECHA TRECE DE MARZO DEL AÑO DOS MIL CATORCE.

Prof. Mgter ROQUELO DIAS BELLAZZI  
SECRETARIO TÉCNICO  
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA

Prof. Dr. GUSTAVO L. IRICO  
DECANO  
FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA

**RESOLUCION N°:**  
PP/aiv


**179**



# FISIOPATOLOGIA Y DIETOTERAPIA DEL NIÑO

## FISIOPATOLOGIA Y DIETOTERAPIA DEL NIÑO

2013

  
Prof. Mgter ROGELIO DANIEL PIZZI  
SECRETARIO TÉCNICO  
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA

179

## PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

### UBICACIÓN CURRICULAR

Asignatura ubicada en el quinto cuatrimestre de la carrera de Licenciatura en Nutrición. Su objeto de enseñanza es el tratamiento preventivo, diagnóstico y terapéutico de la nutrición del niño en situaciones especiales.

Asignaturas correlativas: Nutrición Materno Infantil (Segundo año)  
Nutrición y Alimentación Humana. (Segundo año)  
Técnica Dietética (Segundo año)

Horario de clases: Teóricos: 8-9.30hs  
Prácticos: 9.45-12hs

### EQUIPO DOCENTE:

Profesora Adjunta a cargo: Dra. Raquel Furnes  
Profesora Asistente: Lic. Mariana Láquis  
Instructora Docente: Lic. Valeria Bossa  
Profesional Adscripto: Lic. Lucia Evangelista  
Ayudantes Alumnos: Florencia Díaz Villarroel  
María Emilia Adamo  
Carolina Nicola

### OBJETIVOS

#### OBJETIVOS GENERALES

Reconocer, prevenir, y abordar las desviaciones de la nutrición en defecto y en exceso, y la nutrición en patologías prevalentes, en el grupo etareo de 0 a 18 años.

#### OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Identificar los factores de riesgo y protectores a nivel nutricional en niños/as y adolescentes.
- Reconocer las bases fisiopatológicas de las diferentes situaciones nutricionales según cada enfermedad.
- Relacionar los conocimientos previos, estableciendo asociaciones entre la nutrición normal y las necesidades que surgen de la patología prevalente.
- Adquirir destrezas en el manejo de la evaluación nutricional en situaciones patológicas en el/la niño/a y adolescente.
- Implementar habilidades en la selección de estrategias diagnósticas y terapéuticas, para determinar las necesidades energéticas y de nutrientes en cada situación en particular.
- Elaborar las medidas terapéuticas adecuadas a cada niño/a o adolescente en su contexto biológico, cultural y social.
- Aplicar criterios propios en la elaboración de medidas alimentarias nutricionales desde la prevención hasta el tratamiento de diferentes patologías vinculadas a la alimentación y nutrición.
- Tomar conciencia de la importancia de mantener una actitud de aprendizaje y educación continua en el abordaje alimentario nutricional de niños/as y adolescentes.

## CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

### MODULO I: *Malnutrición:*

I.1 DESNUTRICION: Factores de riesgo. Cuadro clínico y fisiopatológico. Evaluación y diagnóstico nutricional. Desnutrición calórico- proteica: marasmo y kwashiorkor en la niñez. Tratamiento nutricional.

I.2 ANEMIA FERROPENICA: Etiología de anemia por déficit de hierro. Grupos de riesgo en la infancia. Presentación clínica. Prevención comunitaria e individual. Tratamiento alimentario.

I.3 DÉFICIT DE VITAMINA D. RAQUITISMO. OSTEOPENIA. La Vitamina D: su importancia en la prevención del Raquitismo. Fisiopatología del Raquitismo. Clínica. Prevención y Tratamiento.

### MODULO II: *Patologías Gastrointestinales y Nutrición.*

II.1 VOMITO, REFLUJO Y REGURGITACIÓN. Reflujo Gastroesofágico en el lactante y en el/la niño/a mayor. Fisiopatogenia. Impacto nutricional. Tratamiento nutricional.

II.2 CONSTIPACION. Definición. Importancia de factores genéticos y ambientales. Constipación, encopresis y ensuciamiento. Impacto en la socialización del paciente. Enfoque del tratamiento nutricional. Educación familiar para su prevención y tratamiento.

II.3 DIARREA AGUDA. Definición de Diarrea. Clasificación clínica y etiológica de la diarrea. Fisiopatología de la Diarrea Aguda. Deshidratación, signos clínicos. Enfoque del tratamiento de la deshidratación desde el Licenciado/a en Nutrición. Tratamiento dietético en la diarrea aguda. Probióticos, Prebióticos y Simbióticos: su rol en la nutrición infantil. Sus efectos preventivos y terapéuticos.

II.4 DIARREA CRÓNICA. Etiopatogenia: Mecanismos fisiopatológicos de la cronificación de la Diarrea. Rol de los nutrientes y su digestoabsorción en la Diarrea Crónica.

II.5 SÍNDROME DE MALABSORCIÓN. Definición. Sus efectos sobre la nutrición. Causas etiológicas del SMA. Intolerancia a los disacáridos. Intolerancia a la lactosa primaria y secundaria. Enfermedad Celíaca. Etiopatogenia. Factores genéticos, inmunológicos y ambientales. Presentación clínica. Enfermedad Celíaca latente, silente, monosintomática, atípica. Tratamiento nutricional. Impacto económico, social y psicológico.

II.6 INTOLERANCIA ALIMENTARIA. ALERGIAS ALIMENTARIA. Definiciones. Tipos de intolerancias alimentarias. Alergia alimentaria. Fisiopatogenia. Alergia a las proteínas de la leche de vaca. Manifestaciones clínicas. Impacto sobre la nutrición infantil. Tratamiento nutricional. Sustitutos alimentarios. Intolerancia Alimentaria y Lactancia Materna.

II.7 FIBROSIS QUISTICA DEL PANCREAS. Definición. Impacto genético. Fisiopatogenia. Compromiso nutricional. Compromiso de la digestoabsorción. Complicaciones. Requerimientos nutricionales específicos. Tratamiento enzimático sustitutivo. Complicaciones del tratamiento enzimático. Tratamiento nutricional. Fibrosis Quística del Páncreas y Diabetes. Fibrosis Quística del Páncreas y Reflujo Gastro Esofágico. Se rescatan conocimientos previos de las unidades I y II.

**MODULO III Patologías Generales: Trastornos en el Metabolismo y Nutrición**

III.1 OBESIDAD Y SOBREPESO. Definición. Etiología. Etapas críticas del crecimiento del tejido adiposo. Factores predisponentes y determinantes. Obesidad como manifestación de malnutrición. Evaluación antropométrica. Fisiopatología. Prevención. Tratamiento. Complicaciones por Obesidad Infantil

III.2 TRASTORNOS EN LA CONDUCTA ALIMENTARIA. Anorexia nerviosa y bulimia en el/la niño/a y en el adolescente. Epidemiología. Definición. Presentación clínica. Bases psicopatológicas y culturales. Impacto social. Consecuencias nutricionales. Abordaje general y particularmente disciplinar para la recuperación del paciente pediátrico y del adolescente. Enfoque interdisciplinario

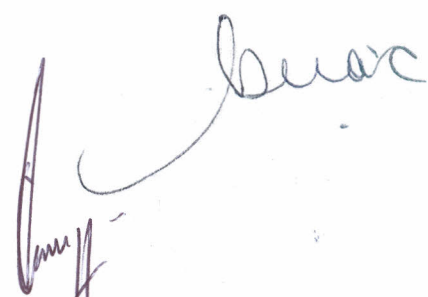
III.3 DIABETES. Definición. Diabetes tipo I y tipo II. Epidemiología. Diabetes insulino dependiente. Etiología. Factores genéticos y ambientales. Impacto social. Presentación clínica y sus efectos nutricionales. Fisiopatología. Pilares del tratamiento. Enfoque interdisciplinario. Tratamiento nutricional. Educación nutricional. Complicaciones a largo plazo. Obesidad y Diabetes. Diabetes y enfermedad celíaca

III.4 ENFERMEDAD RENAL Y DE LAS VIAS URINARIAS. Niño/a con afección renal. Síndrome Nefrótico. Síndrome Nefrítico. Insuficiencia Renal Aguda y Crónica. Etiopatología. Tratamiento nutricional. Síndrome Urémico Hemolítico. Epidemiología. Relación con Infecciones del tracto digestivo. Prevención. Tratamiento nutricional. Niño/a con Insuficiencia Renal Crónica y diálisis renal. Impacto en la nutrición. Enfoque interdisciplinario. Tratamiento nutricional. Transplante renal: apoyo nutricional pre y post transplante

III.5 CARDIOPATIAS. Clasificación. Diferencias entre cardiopatías congénitas cianosantes y no cianosantes. Importancia sobre el impacto nutricional. Rol del Licenciado/a en Nutrición. Tratamiento nutricional. Enfoque interdisciplinario

III.6 ENFERMEDADES HEPÁTICAS Y DE LAS VIAS BILIARES. Hepatitis aguda y crónica. Complicaciones metabólicas. Epidemiología. Cuadro Clínico. Prevención. Educación sanitaria. Tratamiento nutricional. Insuficiencia Hepática. Tratamiento dietoterápico.

III.7 FORMULAS MEDICAMENTOSAS. Aplicación. Tipos y usos. Alimentación Enteral. Alimentación en el recién nacido bajo peso. Tratamiento nutricional.

  
Prof. Mgter **ROGELIO DANIEL PIZZI**  
SECRETARIO TÉCNICO  
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA

## ACTIVIDADES TEORICO – PRÁCTICAS

### Actividad de integración teórico práctica 1: Niño/a con malnutrición por déficit

Evaluación antropométrica, diagnóstico nutricional sobre la base de dichos parámetros. Factores de riesgo, detección. Tratamiento dietoterápico. Cálculo de requerimientos de macronutrientes y elaboración de plan alimentario.

### Actividad de integración teórico práctica 2: Niño/a con constipación

Evaluación antropométrica, diagnóstico nutricional. Selección alimentaria. Elaboración del régimen alimentario.

### Actividad de integración teórico práctica 3: Niño/a con diarrea crónica

Evaluación antropométrica, diagnóstico nutricional sobre la base de dichos parámetros. Factores de riesgo, detección. Tratamiento dietoterápico.

### Actividad de integración teórico práctica 4: Niño/a con Celiacía (SMA)

Enfermedad Celíaca. Evaluación antropométrica. Bases del tratamiento dietoterápico. Cálculo de requerimientos. Análisis de costo en la aplicación de tratamiento nutricional.

### Actividad de integración teórico práctica 5: Niño/a con Malnutrición por exceso.

Evaluación de los parámetros antropométricos. Relaciones entre los factores de riesgo y la evaluación nutricional. Abordaje integral del tratamiento general y en particular, del tratamiento dietoterápico.

### Actividad de integración teórico práctica 6: Niño/a con Trastornos de la Conducta Alimentaria.

Búsqueda bibliográfica de los diferentes trastornos. Casos actuales. Abordaje nutricional en los distintos períodos evolutivos de la enfermedad.

### Actividad de integración teórico práctica 7: Niño/a con Diabetes

Evaluación nutricional. Identificación de los pilares del tratamiento. Dieta y el tratamiento insulínico. Tratamiento dietético para niño/a con diabetes y patología anexa, teniendo en cuenta distribución calórica y de hidratos de carbono en plan alimentario.

### Actividad de integración teórico práctica 8: Niño/a con Insuficiencia Renal

Evaluación nutricional. Bases del tratamiento nutricional. Tratamiento dietoterápico y plan de alimentación. Bases de restricciones hídricas y proteicas.

### Actividad de integración teórico práctica 9: Niño/a con Hepatopatía.

Evaluación nutricional. Abordaje dietoterápico del niño/a con insuficiencia hepática aguda. Requerimientos nutricionales. Plan de alimentación.

### Actividad de integración teórico práctica 10: Fórmulas Infantiles medicamentosas

Fórmulas de uso pediátrico disponibles en el mercado. Tipo de acuerdo a la patología y/o necesidad del niño y/o lactante. Características e importancia de cada fórmula.

## RECURSOS DIDÁCTICOS Y TÉCNICAS PEDAGÓGICAS

**Clases Teóricas:** Clase magistral, combinada con exposición dialogada, por medio de preguntas a los/as estudiantes para estimular la relación de conocimientos previos sobre nutrición infantil, y el tema del día. Final de clase con ejercicio clínico para fijar conceptos y corroborar entendimiento de los/as estudiantes.

### Recursos docentes:

- Preguntas dirigidas a rescatar conocimientos previos de los/as estudiantes sobre nutrición infantil.
- Diapositivas, donde se esquematizan los conceptos a remarcar.
- Ejercicios de ejemplos clínicos, expuestos en pizarra, con la finalidad que los/as estudiantes respondan acorde a lo comprendido en la clase.

**Clases prácticas:** Basadas en resolución de casos problemas en el aula, los/as estudiantes se organizarán en grupos operativos, con estudio dirigido. Se da relevancia a la identificación de riesgos para cada patología, a la evaluación nutricional y al cálculo y confección de dietas y recomendaciones nutricionales, así como a la integralidad en el enfoque abordado en la terapéutica nutricional. La asistencia es de carácter obligatorio, debiendo entregar lo trabajado intraaulico, a la docente.

### Material didáctico:

- Manual de Cátedra, realizado por los/as docentes, disponibles para los/as estudiantes al inicio del ciclo lectivo de la asignatura.
- Cartilla con las grillas de crecimiento y desarrollo desde los 0 a 18 años de edad, y datos sobre composición de fórmulas lácteas y alimentos para lactantes.
- Cartilla con el contenido de los trabajos prácticos correspondientes a cada actividad teórica. Los trabajos prácticos están organizados en un caso clínico y consignas a desarrollar con fecha de entrega.

## EVALUACIÓN

**Primera evaluación:** Esta evaluación se realiza en el espacio áulico, en forma individual, con los contenidos vistos hasta el momento.

**Segunda evaluación:** Se realiza al finalizar el cursado con los contenidos programáticos de los tres módulos. Esta segunda evaluación es escrita en forma individual y sumativa con la modalidad de examen múltiple opción.

**Recuperatorio:** Modalidad Individual, el/la estudiante recuperará el parcial que haya desaprobado.

## CONDICIÓN DE LOS/AS ALUMNOS/AS

*Para obtener la REGULARIDAD: el/la estudiante deberá:*

El 80% de las actividades de integración teórico-prácticas asistidas y aprobadas  
El 80% de los parciales aprobado con un mínimo de cuatro puntos.

*Para obtener la PROMOCIÓN: el/la estudiante deberá:*

El alumno que aspira a la promoción debe tener aprobadas las asignaturas correlativas al inicio del cuatrimestre.

El 80% de las actividades de integración teórico-prácticas en forma completa.

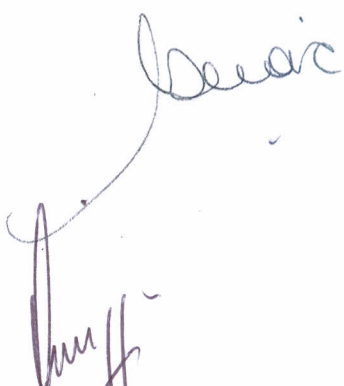
El 80% de los parciales aprobado con siete puntos o un mínimo de 6 puntos y promedio de ambos de siete puntos. No debe tener parciales desaprobados

Aprobar el Coloquio final Integrador: en forma individual o grupal, el cual consiste en la interacción dialogada con docentes de la asignatura integrando los contenidos desarrollados en el presente Programa.

*Los trabajos presentados en forma incompleta o no presentados, en el momento preestablecido, serán considerados no realizados.*

La evaluación tendrá en cuenta:

- La capacidad del alumno/a de consolidar y transferir los contenidos.
- La integración entre los contenidos teóricos y prácticos.
- La participación y desempeño en el pequeño grupo y en el aula.
- Las habilidades adquiridas para la resolución de las situaciones planteadas en las actividades prácticas.



Prof. Mgter ROGELIO DANIEL PIZZI  
SECRETARIO TÉCNICO  
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA

179



BIBLIOGRAFIA

1. Ballabriga A y Carrascosa A. Nutrición en la Infancia y en la Adolescencia. Ed. Ergon. Barcelona. 2da Edición. 2001.
2. Roggiero E. Desnutrición Infantil. Editorial Corpus. 1º Edición. 2007.
3. Gosso Laguna R. Anorexia y Bulimia Nerviosa. Editorial Promed. Buenos Aires. 2008.
4. CESNI. Publicación "Deficiencia de hierro. Desnutrición oculta en América Latina". Buenos Aires. 1997.
5. O'Donell A, Grippo B. Obesidad en la Niñez y la Adolescencia. Editorial Interamericana. 1º Edición. Mayo. 2005.
6. Kelts, J. Nutrición Pediátrica. Editorial Doyma. 2000.
7. Meneguello. Tratado de Pediatría. 9na edición. Ed. Mediterráneo. 2007
8. Rojas Montenegro. Guerrero Lozano. Nutrición Clínica y Gastroenterología Pediátrica. Ed. Panamericana. 1999.
9. Suskind R M, Sothorn MS., Farris R P. Tratado de Nutrición en Pediatría. Ed. Salvat. 1993.
10. Torresani, Somoza. Lineamientos para el cuidado nutricional pediátrico. Editorial Eudeba. 2005.
11. Torresani, ME. Cuidado Nutricional Pediátrico. Editorial Eudeba. 2º Edición. 2006
12. Fernández M. Alimentación en Pediatría. 3º Edición. 2001
13. Tablas de Percentilos. Nuevas curvas de crecimiento. Portal de la SAP. [http://www.sap.org.ar/index.php?option=com\\_content&task=view&id=372&Itemid=494](http://www.sap.org.ar/index.php?option=com_content&task=view&id=372&Itemid=494)
14. Sociedad Argentina de Pediatría. Arch Argent Pediatr 2008; 106(5):462-467 / 462
15. Sociedad Argentina de Pediatría. Subcomisiones, Comités y Grupos de Trabajo Comité Nacional de Crecimiento y Desarrollo. [http://www.sap.org.ar/staticfiles/archivos/2008/arch08\\_5/v106n5a17.pdf](http://www.sap.org.ar/staticfiles/archivos/2008/arch08_5/v106n5a17.pdf)  
[http://www.sap.org.ar/staticfiles/publicaciones/ediciones/alim\\_0a2.pdf](http://www.sap.org.ar/staticfiles/publicaciones/ediciones/alim_0a2.pdf)  
[www.who.int/childgrowth/standards](http://www.who.int/childgrowth/standards)
16. Anemia: la desnutrición oculta. [www.msal.gov.ar/htm/site/ennys/pdf/anemia-la-desnutricion-oculta.pdf](http://www.msal.gov.ar/htm/site/ennys/pdf/anemia-la-desnutricion-oculta.pdf)
17. Página OMS. Gráficas.  
[http://www.who.int/childgrowth/standards/curvas\\_por\\_indicadores/en/index.html](http://www.who.int/childgrowth/standards/curvas_por_indicadores/en/index.html)

*Beare*

Prof. Mgter ROGELIO DANIEL PIZZI  
SECRETARIO TÉCNICO  
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA

179