

CUDAP:EXP-UNC: 0008946/2016

Córdoba, **20 MAY 2016**

Visto:

La propuesta elevada por la Secretaría de Supervisión Curricular y Acreditación de la Facultad de Ciencias Médicas, referente a los programas actualizados que incluyen competencias y valores del Área Salud Pública de la Carrera de Medicina que fueron revisados por los profesores respectivos; y

Considerando:

Que es necesaria la actualización de los Programas con la incorporación de las competencias con el objetivo de fortalecer los conocimientos y valores en dicha Área;

Que cuenta con el VºBº de la Secretaría Académica;

Que en sesión del Honorable Consejo Directivo de fecha 28/04/2016 se aprueba el Despacho favorable de la Comisión de Enseñanza;

Por ello,

**EL HONORABLE CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
RESUELVE:**

Art. 1º: Aprobar los programas actualizados del Área Salud Pública con sus respectivas competencias de la Carrera de Medicina presentados por la Secretaría de Supervisión Curricular y Acreditación de la Facultad de Ciencias Médicas, dicha Área está integrada por las Asignaturas de Salud Comunitaria I, Salud Comunitaria II, Salud Comunitaria III, Medicina Preventiva y Social I y Medicina Preventiva y Social II, que consta de 19 fojas y forma parte de la presente resolución.

Art. 2º: Derogar todo aquello que se oponga a la presente.

Art. 3º: Protocolizar y comunicar.

DADA EN LA SALA DE SESIONES DEL HONORABLE CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS A LOS VEINTIOCHO DIAS DEL MES DE ABRIL DE DOS MIL DIECISÉIS-


Prof. Dr. ROGELIO PIZZI
SECRETARIO TECNICO
FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA




Prof. Dr. MARCELO YORIO
DECANO
FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA

RESOLUCIÓN Nº
NBC.vch.vab

653

AREA DE SALUD PÚBLICA

En la Carrera de Medicina y a lo largo de los años de formación se estructuran los conocimientos de Salud Pública como eje temático de formación curricular. Se pretende no sólo enfatizar el contenido social, la perspectiva comunitaria de la salud, la promoción y prevención de la salud sino realizar un fuerte énfasis en la atención primaria

Surge el fundamento de la Salud Pública para su estructura curricular, pensando que "Salud Pública" es una condición o grado de bienestar físico, mental y social de la comunidad; o una ciencia y un arte cuyo objetivo es promover y procurar el más alto nivel de ese bienestar. Vale decir, una actividad multiprofesional especializada en la aplicación de ese arte y esa ciencia, o bien una programática racional destinada a convertir en hechos los objetivos trazados según un orden lógico de prioridades y bajo el principio de una sana justicia distributiva.

Por lo tanto, al área de Salud Pública se le asigna fundamental importancia en la formación del médico, ya que informa sobre la perspectiva que orienta el abordaje del proceso de salud enfermedad, permitiendo cumplir con el perfil del egresado que se pretende formar


Objetivos Generales

- El objetivo primordial es estudiar los procesos de salud y enfermedad que se generan en la comunidad, poniendo énfasis en las acciones de prevención de la salud en todos sus niveles

Cabe destacar que los contenidos están configurados en forma espiralada y cubren, desde la interdisciplina, el campo científico de las asignaturas, donde la referencia al estudio del hombre en su proceso de salud enfermedad son explicados desde los procesos sociales y psicobiológicos que determinan los estados de salud y enfermedad y la significación y comprensión de la problemática de la salud pública.

Esta área está integrada por las siguientes asignaturas:

- Salud Comunitaria
- Salud Comunitaria I I
- Salud Comunitaria III
- Medicina Preventiva y Social I
- Medicina Preventiva y Social II



Prof. Dr. ROGELIO D. PIZZI
SECRETARIO TECNICO
FACULTAD CIENCIAS MEDICAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA

653

PROGRAMA DE SALUD COMUNITARIA I

Competencias generales que se adquieren en Salud Comunitaria I

Al finalizar el cursado de la asignatura, el alumno deberá estar en condiciones de:

- HACER:

1. Comunicarse adecuadamente en forma oral, escrita y paraverbal con las personas, sus familias, sus entornos, el equipo y las organizaciones de salud
2. Involucrarse en procesos de educación permanente, en actividades de autoaprendizaje y/o de estudio independiente en forma individual y/o en grupos

- MOSTRAR COMO:

1. Actuar en la protección y promoción de la salud y la prevención de las enfermedades
2. Abordar los múltiples aspectos de la relación médico individuo, familia, comunidad y sociedad,
3. Promover y desarrollar actividades en Educación para la Salud

- SABER COMO:

1. Contribuir a la promoción de la calidad de vida promoviendo hábitos de vida saludables.
2. Interpretar, intervenir y contribuir a mejorar los determinantes de salud.
3. Evaluar y conocer la realidad sanitaria del medio en que se desempeña y participar en la elaboración, implementación y evaluación de programas de prevención y promoción de la salud
4. Resolver problemas en diferentes niveles de atención de salud, con énfasis en la estrategia de Atención Primaria de la Salud.
5. Integrar y participar activamente en equipos de salud multidisciplinarios e intersectoriales
6. Aplicar criterios vinculados con la organización y administración de servicios de salud, para la gestión de programas de salud.
7. Asumir una conducta ética frente a la comunidad, la familia, la persona y el equipo de salud, respetando la dignidad, privacidad y autonomía.
8. Hacer uso correcto de la metodología científica en la práctica profesional
9. Usar adecuadamente la documentación complementaria (registros, informes) de la práctica profesional
10. Seleccionar adecuadamente los métodos complementarios teniendo en cuenta su eficacia e interpreta sus resultados

- SABER:

1. Gestionar adecuada y oportunamente la solución de problemas de salud de las personas, que se encuentran fuera del alcance de su capacidad resolutoria

Competencias específicas

- Analizar los conceptos de la Salud Pública, Salud Comunitaria y Medicina Preventiva e incorporar terminología específica.
- Identificar los factores de riesgo que pueden afectar a la salud y conocer como estos actúan.
- Valorar las estrategias y técnicas de promoción de la salud.
- Valorar la importancia de la atención primaria como eje del sistema de salud y reconocer sus componentes esenciales.
- Introducir los conceptos de la Epidemiología.

Objetivo General : Adquirir las herramientas de conocimiento para abordar la promoción de la Salud y el mantenimiento de la misma y las bases epidemiológicas que se relacionan con la Salud-Enfermedad .

Contenidos:

Unidad 1. La Salud y sus determinantes. La salud pública y la medicina preventiva. Niveles de prevención.

Concepto de salud y sus determinantes. La salud como un estado relativo. El estado de salud y enfermedad como proceso y concepto de multicausalidad. Concepto de Salud Pública y Medicina Preventiva. Antecedentes Históricos de Medicina Preventiva y Salud Pública. Niveles de Prevención. Historia Natural de la enfermedad. Concepciones y prácticas culturales con respecto al proceso de salud y enfermedad.

Unidad 2. Derecho a la salud.

Consideraciones generales. Declaración de Derechos Humanos. La protección de la vida humana encuadrada en la ley civil y penal argentina. La razón social de las medidas obligatorias de protección individual. Fundamento y marco constitucional Argentino de la Salud Publica. La Salud Publica convertida en Derecho Sanitario.

Unidad 3. Atención primaria de la salud.

Objetivos, antecedentes, definiciones y conceptos. La atención primaria como eje del sistema de salud. Nuevos paradigmas en la atención de la salud. Paradigma biopsicosocial. Componentes esenciales de la atención primaria: Acceso y cobertura universal; Primer contacto; Atención integral e integrada; Énfasis en promoción y

prevención de la salud; Atención apropiada y continua; Orientación familiar y comunitaria; Mecanismo de participación activa, la Programación local participativa; Intersectorial. La APS en la República Argentina.

Unidad 4. Promoción de la salud.

Promoción de la salud, conceptos perspectiva y antecedentes. Modelo en promoción de la salud. Comunidad, la acción comunitaria. Educación para la salud. Comunicación en promoción de la salud. Promoción de conductas saludables.

Unidad 5. Salud ambiental.

Ecología y salud humana. Contaminación atmosférica. Salud de la tierra: Ajuste de ozono y efecto invernadero. Aspecto sanitario del agua de consumo humano. Servicios de abastecimiento de aguas de consumo. Aguas residuales: Depuración. Eliminación y tratamiento de los residuos sólidos urbanos. Residuos sanitarios. Residuos industriales.

Unidad 6. Introducción a epidemiología.

Introducción. Antecedentes históricos y fases de la epidemiología. Concepto de epidemiología y su evolución. Usos y aplicaciones de la epidemiología. Causalidad en epidemiología. Fuentes de datos.

Unidad 7. Introducción a demografía.

Concepto de población y demografía. Demografía estática y demografía dinámica. Fuentes de información de la demografía estática. Censo. Expresión y análisis de datos en demografía estática.

Bibliografía recomendada:

1. Carbonetti y col. Manual de Salud Comunitaria I. Facultad de Ciencias Médicas, Universidad Nacional de Córdoba, 2015.
2. Starfiel B. Atención Primaria. Equilibrio entre necesidades de Salud, Servicios y Tecnología. Editorial Masson, Barcelona, 2000.
3. Organización Panamericana de la Salud. Renovando la Atención Primaria de Salud en las Américas. Washington, DC: OPS; 2005.



Prof. Dr. ROGELIO D. PIZZI
SECRETARIO TÉCNICO
FACULTAD CIENCIAS MÉDICAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA

653

PROGRAMA DE SALUD COMUNITARIA II

Competencias generales que se adquieren en Salud Comunitaria II

Al finalizar el cursado de la asignatura, el alumno deberá estar en condiciones de:

- HACER:
 1. Contribuir a la promoción de la calidad de vida promoviendo hábitos de vida saludables.
 2. Interpretar, intervenir y contribuir a mejorar los determinantes de salud.
 3. Comunicarse adecuadamente en forma oral, escrita y paraverbal con las personas, sus familias, sus entornos, el equipo y las organizaciones de salud
 4. Involucrarse en procesos de educación permanente, en actividades de autoaprendizaje y/o de estudio independiente en forma individual y/o en grupos
- MOSTRAR COMO:
 1. Actuar en la protección y promoción de la salud y la prevención de las enfermedades
 2. Integrar y participar activamente en equipos de salud multidisciplinarios e intersectoriales
 3. Abordar los múltiples aspectos de la relación médico individuo, familia, comunidad y sociedad
 4. Establecer relaciones de confianza y respeto con las personas, dialogando y negociando los procesos de cuidado, reconociéndolas como sujetos de derecho.
 5. Promover y desarrollar actividades en Educación para la Salud
- SABER COMO:
 1. Evaluar y conocer la realidad sanitaria del medio en que se desempeña y participar en la elaboración, implementación y evaluación de programas de prevención y promoción de la salud
 2. Resolver problemas en diferentes niveles de atención de salud, con énfasis en la estrategia de Atención Primaria de la Salud.
 3. Aplicar criterios vinculados con la organización y administración de servicios de salud, para la gestión de programas de salud.
 4. Asumir una conducta ética frente a la comunidad, la familia, la persona y el equipo de salud, respetando la dignidad, privacidad y autonomía.
 5. Hacer uso correcto de la metodología científica en la práctica profesional
 6. Usar adecuadamente la documentación complementaria (registros, informes) de la práctica profesional
 7. Seleccionar adecuadamente los métodos complementarios teniendo en cuenta su eficacia e interpreta sus resultados

- SABER:

1. Gestionar adecuada y oportunamente la solución de problemas de salud de las personas, que se encuentran fuera del alcance de su capacidad resolutive

Competencias Específicas:

- Valorar las implicancias de los conceptos de equidad e inequidad en los problemas de salud de la comunidad.
- Buscar información en fuentes confiables, para obtener y analizar indicadores básicos de salud comunitaria.
- Analizar los problemas sanitarios desde una perspectiva comunitaria.
- Aplicar indicadores demográficos y epidemiológicos para la descripción y análisis de problemas de salud pública.
- Explicar y valorar las estrategias y técnicas de promoción de la salud y prevención de enfermedades.
- Analizar críticamente programas de atención primaria y de inmunización, a fin de generar hipótesis alternativas o complementarias de intervención.
- Participar en el desarrollo de acciones de prevención primaria y secundaria en una comunidad.
- Adoptar una actitud preventiva en el ejercicio de la profesión médica, para la promoción de la mejora de los estilos de vida de las personas.

Objetivo General: Abordar la prevención de la enfermedad y efectuar descripciones y análisis de la situación epidemiológica poblacional.

Contenidos:

Unidad 1. Atención de la salud y situación sanitaria argentina.

Tendencias globales de la situación de salud poblacional. La inequidad en salud. Las nuevas necesidades de salud. Los fenómenos de transición demográfica y epidemiológica. El impacto de la aceleración de la innovación tecnológica. Las políticas y el rol del estado en salud. La situación sanitaria en Argentina. Principales indicadores.

Prof. Dr. ROBERTO FIZZI
SECRETARIO TÉCNICO
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA

653

Unidad 2. Programas de salud en atención primaria.

Los programas de salud según momento del ciclo vital. Fundamentos, objetivos y modalidades de ejecución. Programas de salud de la mujer y del niño. Programas de salud del preescolar, escolar y adolescente. Programas de salud del adulto y del anciano.

Unidad 3. Programa de inmunizaciones.

Vacunas: Características generales. Calendario de vacunación. Quimioprofilaxis. Gammaglobulinoprofilaxis. Programa de Inmunizaciones: Objetivos y Estrategias. Programación de las actividades de vacunación. Momentos. Componentes. Niveles de programación. Información. Formulación de prioridades. Estrategias y tácticas de vacunación. Cálculo de necesidades de vacunas. Evaluación de cobertura. Cobertura de vacunación. Vigilancia epidemiológica. Conservación de vacunas. Cadena de frío.

Unidad 4. Epidemiología descriptiva.

Etapas de un estudio epidemiológico descriptivo: definición del evento y de la población a estudiar. Variables a estudiar y escalas de medida. Selección de las fuentes de información. Medidas de frecuencia de los fenómenos epidemiológicos: razón, proporción, tasa y riesgo. Prevalencia e incidencia. Las variables de persona, lugar y tiempo. Elaboración de hipótesis. Principales estudios epidemiológicos descriptivos: Series de casos. Estudios de morbilidad y mortalidad. Estudios transversales o de prevalencia. Población y muestra. Tipos de muestra. Validez y precisión de un estudio. Diseño de cuestionarios. Estudios ecológicos.

Unidad 5. Demografía dinámica. Uso de la información demográfica en epidemiología. Diferencias entre demografía estática y demografía dinámica. Natalidad y fecundidad. Tasas de mortalidad. Índices demográficos.

Bibliografía recomendada:

1. Carbonetti y col. Manual de Salud Comunitaria II. Facultad de Ciencias Médicas. Universidad Nacional de Córdoba, 2015.

2. Organización Panamericana de la Salud. Condiciones de Salud y sus Tendencias. En: La salud en las Américas. Volumen I Regional. Washington, DC: OPS; 2007. Publicación Científica y Técnica No. 622.
3. Starfiel B. Atención Primaria. Equilibrio entre necesidades de Salud, Servicios y Tecnología.

PROGRAMA DE SALUD COMUNITARIA III

Competencias generales que se adquieren en Salud Comunitaria III

Al finalizar el cursado de la asignatura, el alumno deberá estar en condiciones de:

- HACER:
 1. Contribuir a la promoción de la calidad de vida promoviendo hábitos de vida saludables.
 2. Interpretar, intervenir y contribuir a mejorar los determinantes de salud.
 3. Comunicarse adecuadamente en forma oral, escrita y paraverbal con las personas, sus familias, sus entornos, el equipo y las organizaciones de salud
 4. Involucrarse en procesos de educación permanente, en actividades de autoaprendizaje y/o de estudio independiente en forma individual y/o en grupos
- MOSTRAR COMO:
 1. Actuar en la protección y promoción de la salud y la prevención de las enfermedades
 2. Integrar y participar activamente en equipos de salud multidisciplinarios e intersectoriales
 3. Abordar los múltiples aspectos de la relación médico individuo, familia, comunidad y sociedad
 4. Establecer relaciones de confianza y respeto con las personas, dialogando y negociando los procesos de cuidado, reconociéndolas como sujetos de derecho.
 5. Promover y desarrollar actividades en Educación para la Salud
- SABER COMO:
 1. Evaluar y conocer la realidad sanitaria del medio en que se desempeña y participar en la elaboración, implementación y evaluación de programas de prevención y promoción de la salud
 2. Resolver problemas en diferentes niveles de atención de salud, con énfasis en la estrategia de Atención Primaria de la Salud.
 3. Aplicar criterios vinculados con la organización y administración de servicios de salud, para la gestión de programas de salud.

4. Asumir una conducta ética frente a la comunidad, la familia, la persona y el equipo de salud, respetando la dignidad, privacidad y autonomía.
5. Hacer uso correcto de la metodología científica en la práctica profesional
6. Usar adecuadamente la documentación complementaria (registros, informes) de la práctica profesional
7. Seleccionar adecuadamente los métodos complementarios teniendo en cuenta su eficacia e interpreta sus resultados

- SABER:

1. Gestionar adecuada y oportunamente la solución de problemas de salud de las personas, que se encuentran fuera del alcance de su capacidad resolutive

Competencias Específicas:

- Describir los sistemas de salud en el mundo y los subsectores que los conforman.
- Analizar críticamente los principios en los que se asientan los sistemas de atención médica en nuestro país y la incidencia de las obras sociales en la prestación de servicios.
- Identificar y analizar los principios de organización y gestión de las instituciones prestadoras de servicios de salud.
- Reconocer las implicancias prácticas del concepto de calidad en servicios de salud e identificar los indicadores de calidad, valorando su relevancia para la gestión de los servicios de salud.
- Analizar la estructura de servicios de salud de un área geográfica determinada, para establecer la calidad de la prestación brindada en respuesta a los problemas de salud de la población atendida.
- Aplicar conceptos de epidemiología para la definición de estrategias de prevención y de atención en los servicios de salud.
- Interpretar y jerarquizar datos sobre distribución, frecuencia y factores condicionantes de enfermedades transmisibles, y considerar esos datos en la planificación de estrategias de prevención.
- Identificar la distribución y frecuencia de las patologías regionales endémicas en Argentina y comprender cómo se elaboran y aplican programas para la prevención y el control de las enfermedades endémicas y emergentes.
- Reconocer procedimientos específicos de la epidemiología de brotes.

Prof. Dr. ROVELIO P. PÉREZ
SECRETARIO TÉCNICO
FACULTAD CIENCIAS MÉDICAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA

653

Objetivo General: Conocer la organización de los Sistemas de Servicios de Salud y efectuar el análisis epidemiológico y la epidemiología y prevención de las enfermedades transmisibles.

Contenidos:

Unidad 1. Sistemas de salud

Los sistemas de salud en el mundo. Los sistemas clásicos: los servicios públicos, la seguridad social y los seguros privados. Los sistemas de protección integral de la salud. Caracterización del sistema de salud argentino y los subsectores que los conforman. El subsector estatal nacional, provincial y municipal, sus objetivos, cobertura, fuentes de financiamiento y modelo de provisión y retribución de servicios. Las obras sociales nacionales, provinciales y de régimen especial, sus objetivos, cobertura, fuentes de financiamiento y modelo de provisión y retribución de servicios. Marco Regulatorio en salud. Algunas leyes de Salud Pública y su sistematización. Los derechos del paciente. Los derechos de los trabajadores de salud.

Unidad 2. Instituciones prestadoras de servicios de salud

Conceptualización de políticas y gestión de instituciones prestadoras de servicios de salud. Niveles de Atención. Coordinación e integración de los niveles de atención. Sistemas de referencia y contrarreferencia. Principales funciones de los centro de atención ambulatoria de primer nivel. La organización en Córdoba: historia, funciones, objetivos, características, estructura, personal, programas, organización, interacción con la comunidad, promotores de salud, evaluación. El hospital. Evolución histórica. Funciones del hospital moderno. Clasificación de los hospitales. Regionalización hospitalaria. Atención progresiva. Estadísticas hospitalarias. Gestión hospitalaria: consultorios externos, internado, servicios de diagnóstico y tratamiento. Servicio de apoyo. Calidad en los servicios de salud.

Unidad 3. Epidemiología analítica

Investigación etiológica. Estudios experimentales y estudios observacionales. Interpretación de los resultados de un estudio epidemiológico. Estudios observacionales: estudios de cohortes. Fundamentos. Medidas de efecto: razón de riesgos, riesgo atribuible y fracción etiológica de riesgo. Estudios experimentales: ensayos clínicos. Ensayos comunitarios de intervención. Ensayos de campo. Fundamentos. Medidas de efecto: razón de riesgos, riesgo atribuible y fracción etiológica de riesgo. Estudios de casos y controles: Fundamentos. Medidas de efecto: odds ratio. Errores y sesgos en epidemiología: errores aleatorios. Errores sistemáticos o sesgos: sesgos de información sobre la exposición y sobre el efecto. Sesgos de selección. Variables de confusión.

Unidad 4. Epidemiología y prevención de las enfermedades transmisibles

Clasificación. Enfermedades de transmisión fecal-oral. Epidemiología y prevención de la fiebre tifoidea y paratífica. Epidemiología de la hepatitis A. Epidemiología y prevención de las intoxicaciones y toxiinfecciones alimentarias. Enfermedades de


transmisión aérea. Epidemiología y prevención de la enfermedad meningocócica. Enfermedades transmisibles por contacto cutáneo mucoso. Epidemiología y prevención de las Infecciones de Transmisión Sexual (ITS). Epidemiología y prevención de la Tuberculosis (TBC). Epidemiología y prevención de las infecciones nosocomiales. Epidemiología y prevención de las hepatitis B y C. Zoonosis: Epidemiología y prevención de la brucelosis. Epidemiología y prevención de la rabia. Enfermedades transmitidas por artrópodos. Paludismo. Fiebre amarilla y dengue. Chagas. Vacunas: Características generales. Calendarios vacunales. Quimioprofilaxis. Gammaglobulinoprofilaxis.

Unidad 5. Vigilancia epidemiológica. Investigación de brotes

Concepto de vigilancia epidemiológica. Objetivos de la vigilancia epidemiológica. Tipos de vigilancia epidemiológica y sistemas de vigilancia epidemiológica. Atributos de un sistema de Vigilancia Epidemiológica. Validación y evaluación de la información. Investigación de brotes epidémicos. Conceptos. Metodología específica de investigación del brote.

Bibliografía recomendada:

1. Carbonetti y col. Manual de Salud Comunitaria III. Facultad de Ciencias Médicas, Universidad Nacional de Córdoba, 2015.
2. Beaglehole R, Bonita R., Kjellstrom T. Epidemiología Básica. OPS. Publicación Científica N° 551, 1994.
3. Zurro M, Perez C. Atención Primaria. Editorial Harcourt, 4° Edición, 2000.



Prof. Dr. ROGERIO PIZZI
SECRETARIO TECNICO
FACULTAD CIENCIAS MEDICAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA

653

PROGRAMA DE MEDICINA PREVENTIVA Y SOCIAL I

Competencias generales que se adquieren en Medicina Preventiva y Social I

Al finalizar el cursado de la asignatura, el alumno deberá estar en condiciones de:

- HACER:

1. Formular un análisis de situación de salud con perspectiva poblacional, sobre una comunidad (barrio o comuna) que de cuenta del estado de situación de los principales indicadores de los determinantes de salud y de los problemas más prevalentes en la población seleccionada.
2. Reconocer los principales problemas de salud en cada momento del ciclo vital de las personas
3. Comunicarse adecuadamente en forma oral, escrita y paraverbal con las personas, sus familias, sus entornos, el equipo y las organizaciones de salud
4. Involucrarse en procesos de educación permanente, en actividades de autoaprendizaje y/o de estudio independiente en forma individual y/o en grupos

- MOSTRAR COMO:

1. Resolver problemas de salud en diferentes momentos del ciclo vital desde la perspectiva de la estrategia de Atención Primaria de la Salud.
2. Valorar la calidad de la evidencia científica disponible en relación a las prácticas de promoción de la salud y prevención de la enfermedad.
3. Integrar y participar activamente en equipos de salud multidisciplinarios e intersectoriales
4. Contribuir a la promoción de la calidad de vida promoviendo hábitos de vida saludables.
5. Abordar los múltiples aspectos de la relación médico individuo, familia, comunidad y sociedad,
6. Promover y desarrollar actividades en Educación para la Salud

- SABER COMO:

1. Evaluar y conocer la realidad sanitaria del medio en que se desempeña y participa en la elaboración, implementación y evaluación de programas de prevención y promoción de la salud
2. Hacer uso correcto de la metodología científica en la práctica profesional
3. Aplicar las acciones y medidas de promoción de la salud y prevención de la enfermedad en cada momento del ciclo vital, según la mejor evidencia científica disponible.

4. Asumir una conducta ética frente a la comunidad, la familia, la persona y el equipo de salud, respetando la dignidad, privacidad y autonomía.
5. Establecer relaciones de confianza y respeto con las personas, dialogando y negociando los procesos de cuidado, reconociéndolas como sujetos de derecho.
6. Abordar críticamente la dinámica del mercado de trabajo, las políticas públicas y la legislación vigente en materia de salud, ponderando prioritariamente las necesidades de los pacientes y las personas
7. Usar adecuadamente la documentación complementaria (registros, informes) de la práctica profesional
8. Seleccionar adecuadamente los métodos complementarios teniendo en cuenta su eficacia e interpretar sus resultados

Competencias específicas

- Analizar los conceptos de Salud Pública y Medicina Preventiva e incorporar terminología específica.
- Interpretar los modelos explicativos del proceso salud-enfermedad y sus determinantes y aplicarlos al análisis de la situación de salud.
- Explicar y valorar las estrategias y técnicas de promoción de la salud y prevención de la enfermedad.
- Adoptar una actitud preventiva en el ejercicio de la profesión médica.
- Analizar los problemas sanitarios desde una perspectiva comunitaria.
- Describir los factores de riesgo de mayor incidencia en cada etapa del ciclo vital.
- Conocer y valorar las acciones y medidas de prevención y de promoción de la salud más adecuadas para cada etapa del ciclo vital.
- Relacionar los estilos y hábitos de vida con el problema de la drogodependencia, e identificar las principales acciones preventivas del consumo de drogas capaces de generar dependencia.
- Describir los efectos y mecanismos de acción de las drogas psicoactivas, del tabaco y del alcohol.
- Comprender los conceptos fundamentales que aborda la salud laboral.
- Comprender la relación entre proceso de trabajo y proceso salud-enfermedad.
- Identificar los principales riesgos a los que está expuesto el trabajador y conocer las principales acciones de prevención de dichos riesgos.

Objetivo General: Contribuir a que los alumnos adquieran una formación suficiente en las bases científicas y prácticas que sustentan las actuaciones dirigidas a promover la salud y prevenir las enfermedades, actividades esenciales de toda actuación médica.

Eje temático:

La Salud Integral de las Personas y Acciones de Prevención en cada etapa del Ciclo Vital.

Contenidos:

Unidad 1. La salud y sus determinantes. La salud pública y la medicina preventiva.

Concepto de salud y sus determinantes. La salud como un estado relativo. El estado de salud y enfermedad como un proceso y el concepto de multicausalidad. Concepto de Salud Pública y Medicina Preventiva. Antecedentes Históricos de Medicina Preventiva y Salud Pública. Niveles de Prevención. Historia Natural de la enfermedad. Estrategias de promoción de la salud.

Unidad 2. Salud materno infantil. Salud sexual y reproductiva.

Concepto y definiciones. Programa destinado a: promover la salud de la mujer, madre y padre, niño y adolescente.

Historia natural, niveles de prevención en las patologías prevalentes. Concepto de enfoque de riesgo aplicado al cuidado de la salud. Control preconcepcional y concepcional (prenatal). Lactancia materna. Atención integral de enfermedades prevalentes en la infancia (AIEPI). Prevención de accidentes y maltrato en la infancia. Salud preescolar y escolar.

Unidad 3. Salud de la adolescencia.

Concepto y definiciones de adolescencia. La salud integral del adolescente. Problemas de salud prevalentes en la adolescencia. Historia natural de la enfermedad y niveles de prevención. Concepto de enfoque de riesgo aplicado al cuidado de la salud. Factores de Riesgo. Factores Protectores. Resiliencia.

Unidad 4. Salud del adulto.

Problemas de salud en la edad adulta. Bases científicas de la promoción de la salud en la edad adulta. Intervenciones preventivas escalonadas durante la vida adulta. Examen periódico de salud en el adulto. Programa de Inmunizaciones en el Adulto. Análisis de evidencias de las principales medidas prevención en el adulto.

Unidad 5. Salud del adulto mayor. Gerontología y geriatría.

Envejecimiento: concepto. Envejecimiento poblacional: características socio-demográficas y epidemiológicas. Teorías del envejecimiento. Determinantes de salud

del hombre en el envejecimiento. Vejez: conceptos. Mitos y estereotipos. Gerontología: concepto. Calidad de vida. Promoción de salud en la tercera edad. Ecología en la vejez. Geriátrica: Concepto. Valoración integral del adulto mayor. Problemas prevalentes de salud en la tercera edad. Análisis de evidencias de las principales medidas prevención en el adulto. Modelo de atención para el adulto mayor: Rol de la familia. Nivel de atención comunitario, intermedio e institucional. Programa de inmunizaciones en el adulto mayor.

Unidad 6. Hábitos y salud. Drogadependencias, drogas lícitas e ilícitas.

Estilos y hábitos de vida y salud: Dependencias, conceptos fundamentales y terminología empleada. El problema de las drogas en el mundo, la región y en el país. Clasificación de las drogas capaces de provocar dependencias. Mecanismo de acción de las drogas psicoactivas. El alcohol como droga capaz de provocar dependencia. Comportamiento humano frente a las bebidas alcohólicas. Tabaco, sus efectos nocivos. Motivaciones que contribuyen al inicio y mantenimiento de su consumo. Dopaje: un problema médico, deportivo y social. Historia natural del uso indebido y de las Drogadependencias. Niveles de Prevención. Elaboración de programas preventivos. La educación como recurso de prevención primaria. Familia, escuela y comunidad frente al problema de las drogas capaces de provocar dependencia. Servicios asistenciales estatales y privados. Recomendaciones para la acción.

Unidad 7. Salud laboral. Condiciones de trabajo y salud. Prevención de riesgos laborales.

Relaciones entre Trabajo y Salud. La salud en el trabajo. Importancia de la salud y seguridad en el trabajo. Conceptualización y análisis de la evolución histórica de la salud laboral. Condiciones de trabajo. Conceptualización y análisis de la seguridad en el trabajo, higiene industrial y ergonomía. Los riesgos en el trabajo: Concepto y clasificación. Los riesgos laborales del personal sanitario. Enfoque actual de la prevención de riesgos en salud laboral. Promoción de la salud en el lugar de trabajo. Principales intervenciones de prevención.

Unidad 8. Epidemiología y prevención de las enfermedades no transmisibles y accidentes.

Epidemiología general de las enfermedades no transmisibles. Importancia. Estrategias de prevención. Cribados. Epidemiología y prevención de las enfermedades cardiovasculares. Epidemiología y prevención del cáncer. Epidemiología de la obesidad. Epidemiología de las enfermedades degenerativas del sistema nervioso. Demencias y enfermedad de Alzheimer. Epidemiología y prevención de los accidentes de tráfico y domésticos. Epidemiología de la discapacidad.

Unidad 9. Epidemiología Clínica.

Conceptualizaciones sobre Epidemiología Clínica. Sus aplicaciones al proceso diagnóstico. Sensibilidad y especificidad de las pruebas diagnósticas. Valor predictivo. Toma de decisiones en medicina.

Bibliografía recomendada:

1. Material Aula Virtual de la Cátedra de Medicina Preventiva y Social I y II

PROGRAMA DE MEDICINA PREVENTIVA Y SOCIAL II

Competencias generales que se adquieren en Medicina Preventiva y Social II

Al finalizar el cursado de la asignatura, el alumno deberá estar en condiciones de:

- **HACER:**

1. Aplicar métodos de priorización de problemas de salud en una comunidad
2. Interpretar, intervenir y contribuir a mejorar los determinantes de salud.
3. Contribuir a la resolución de problemas de salud en una comunidad promoviendo el trabajo asociado y en red.
4. Comunicarse adecuadamente en forma oral, escrita y paraverbal con las personas, sus familias, sus entornos, el equipo y las organizaciones de salud
5. Involucrarse en procesos de educación permanente, en actividades de autoaprendizaje y/o de estudio independiente en forma individual y/o en grupos

- **MOSTRAR COMO:**

1. Actuar en la protección y promoción de la salud y la prevención de las enfermedades
2. Integrar y participar activamente en equipos de salud multidisciplinarios e intersectoriales
3. Articular los recursos sanitarios para el trabajo en red
4. Aplicar las diversas medidas de promoción de la salud, y de prevención, incluso técnicas de comunicación y educación individual y de grupo.
5. Abordar los múltiples aspectos de la relación médico individuo, familia, comunidad y sociedad,

- **SABER COMO:**

1. Formular una intervención sanitaria (programa o plan) orientada a la resolución de problemas de salud de una comunidad
2. Aplicar criterios vinculados con la organización y administración de servicios de salud, para la gestión de programas de salud

3. Establecer la capacidad resolutive correspondiente a cada nivel de atención de la salud, desde la estratégica de la Atención Primaria de la Salud
4. Definir los componentes de una red de atención de la salud
5. Gestionar adecuada y oportunamente la solución de problemas de salud de las personas, que se encuentran fuera del alcance de su capacidad resolutive
6. Usar adecuadamente registros de información sanitaria
7. Aplicar criterios vinculados con la organización y administración de servicios de salud, para la gestión de programas de salud.

Competencias específicas:

- Analizar y comprender las tendencias globales en la situación de salud y las nuevas necesidades de salud que se generan y caracterizar la situación de salud en Argentina.
- Aplicar indicadores demográficos y epidemiológicos para la descripción y análisis de los problemas de salud pública.
- Describir los sistemas de salud en el mundo y analizar el sistema de salud argentino, los subsectores que lo conforman y la incidencia de las obras sociales en la prestación de servicios.
- Valorar la importancia de la atención primaria como eje del sistema de salud y reconocer sus componentes esenciales.
- Identificar y analizar los principios de organización y gestión de las instituciones prestadoras de servicios de salud.
- Analizar los principios y procedimientos para la organización, programación y gestión de los servicios de salud.
- Reconocer las diferentes etapas en la elaboración y diseño de programas preventivos de salud.
- Comprender el concepto y las estrategias de planificación y programación sanitaria y su importancia para el funcionamiento del sistema de salud.
- Identificar los propósitos, momentos y componentes de los programas de inmunización.
- Analizar la distribución y frecuencia de las patologías regionales endémicas en Argentina y conocer cómo se elaboran y aplican programas para la prevención y el control de las enfermedades endémicas y emergentes.
- Analizar las implicancias prácticas del concepto de calidad en servicios de salud.

- Identificar los indicadores de calidad y valorar su relevancia para la gestión de servicios de salud.
- Valorar la atención centrada en el paciente como criterio fundamental de calidad en la prestación de servicios de salud.

Eje temático:

Situación de salud poblacional y la organización, programación y gestión de los servicios de salud.

Contenidos:

Unidad 1. Atención de la salud y situación sanitaria argentina.

Tendencias globales de la situación de salud poblacional. La inequidad en salud. Las nuevas necesidades de salud. Los fenómenos de transición demográfica y epidemiológica. El impacto de la aceleración de la innovación tecnológica. Las políticas y el rol del estado en salud. La situación sanitaria en Argentina. Principales indicadores.

Unidad 2. Sistemas de salud.

Los sistemas de salud en el mundo. Los sistemas clásicos: los servicios públicos, la seguridad social y los seguros privados. Los sistemas de protección integral de la salud. Caracterización del sistema de salud argentino y los subsectores que los conforman. El subsector estatal nacional, provincial y municipal, sus objetivos, cobertura, fuentes de financiamiento y modelo de provisión y retribución de servicios. Las obras sociales nacionales, provinciales y de régimen especial, sus objetivos, cobertura, fuentes de financiamiento y modelo de provisión y retribución de servicios.

Unidad 3. Atención primaria de salud.

Objetivos, antecedentes, definiciones y conceptos. La atención primaria como eje del sistema de salud.

Componentes esenciales de la atención primaria: Acceso y cobertura universal; Primer contacto; Atención integral e integrada; Énfasis en promoción y prevención de la salud; Atención apropiada y continua; Orientación familiar y comunitaria; Mecanismos de participación activa; Intersectorialidad. El desarrollo de la medicina familiar como estrategia del desarrollo de la APS. La APS en la República Argentina.

Unidad 4. Instituciones prestadoras de servicios de salud.

Conceptualización de políticas y gestión de instituciones prestadoras de servicios de salud. Niveles de Atención. Coordinación e integración de los niveles de atención. Sistemas de referencia y contrarreferencia. Principales funciones de los centro de atención ambulatoria de primer nivel. La organización en Córdoba: historia,

funciones, objetivos, características, estructura, personal, programas, organización, interacción con la comunidad, promotores de salud, evaluación. El hospital. Evolución histórica. Funciones del hospital moderno. Clasificación de los hospitales. Regionalización hospitalaria. Atención progresiva. Estadísticas hospitalarias. Gestión hospitalaria: consultorios externos, internado, servicios de diagnóstico y tratamiento. Servicio de apoyo.

Unidad 5. Planificación y programación sanitaria.

Definiciones y consideraciones generales de las funciones esenciales de la gestión sanitaria. Planificación en salud. Planificación estratégica, conceptualización. El análisis de situación de salud. Análisis de las condiciones ambientales, epidemiológicas, socioculturales, económicas y de acceso a los servicios de salud. Técnicas de formulación de Programas Preventivos en Salud.

Unidad 6. Programa de inmunizaciones.

Programa de Inmunizaciones: Objetivos y Estrategias. Programación de las actividades de vacunación. Momentos. Componentes. Niveles de programación. Información. Formulación de prioridades. Estrategias y tácticas de vacunación. Cálculo de necesidades de vacunas. Evaluación de cobertura. Cobertura de vacunación. Vigilancia epidemiológica. Conservación de vacunas. Cadena de Frío.

Unidad 7. Programas de prevención de patologías endémicas y reemergentes. Concepto y definiciones. Distribución y frecuencia de las patologías regionales endémicas en Argentina. Patologías emergentes. Concepto e Importancia. Factores favorecedores de la emergencia y reemergencia de enfermedades. Enfermedades emergentes en la actualidad. Reemergencia de enfermedades controladas o en franco descenso. Programas para la prevención y el control de las enfermedades Endémicas y Emergentes.

Unidad 8. Calidad en los servicios de salud.

Calidad de Atención Médica. Concepto. Herramientas. Programa Nacional de Garantía de Calidad. Auditoría Médica. Su importancia en el Control de Gestión. Gestión orientada a la eficiencia, productividad, y efectividad asistencial. Importancia de los indicadores. Indicadores de calidad. Evaluaciones externas y acreditación. Atención centrada en el paciente.

Bibliografía Recomendada:

1. Material Aula Virtual de la Cátedra de Medicina Preventiva y Social I y II