

"2016 – Año del Bicentenario de la Declaración de la Independencia Nacional"

CUDAP:EXP-UNC: 0033780/2016

Córdoba, **22 SEP 2016**

Visto:

La propuesta elevada por la Secretaría de Supervisión Curricular y Acreditación de la Facultad de Ciencias Médicas, referente a los programas actualizados que incluyen competencias y valores del Área de Ciencias Sociales y del Comportamiento Humano de la Carrera de Medicina que fueron revisados por los profesores respectivos; y

Considerando:

Que es necesaria la actualización de los Programas con la incorporación de las competencias con el objetivo de fortalecer los conocimientos y valores en dicha Área;

Que cuenta con el VºBº de la Secretaría Académica;

Que en sesión del Honorable Consejo Directivo de fecha 11/08/2016 se aprueba el Despacho favorable de la Comisión de Enseñanza;

Por ello,


**EL HONORABLE CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
RESUELVE:**

Art. 1º: Aprobar los programas actualizados del Área de Ciencias Sociales y del Comportamiento Humano con sus respectivas competencias de la Carrera de Medicina presentados por la Secretaría de Supervisión Curricular y Acreditación de la Facultad de Ciencias Médicas, dicha Área está integrada por las Asignaturas de Medicina Antropológica, Medicina Psicosocial y Salud Mental, que consta de 14 fojas y forma parte de la presente resolución.

Art. 2º: Derogar todo aquello que se oponga a la presente.

Art. 3º: Protocolizar y comunicar.

DADA EN LA SALA DE SESIONES DEL HONORABLE CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS A LOS ONCE DIAS DEL MES DE AGOSTO DE DOS MIL DIECISÉIS-


Prof. Dr. ROGELIO PIZZI
SECRETARIO TÉCNICO
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA




Prof. Dr. MARCELO A. YORIO
DECANO
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA

RESOLUCIÓN N°:
NBC.vch.vab

1679

AREA DE CIENCIAS SOCIALES Y DEL COMPORTAMIENTO HUMANO

La misión fundamental de ésta área en la carrera de medicina es aportar conceptos y procedimientos imprescindibles para el estudio de los procesos de salud y enfermedad e instrumentar a los futuros profesionales de modos de pensamiento y de competencias que lo preparen que los preparen para un ejercicio integrado y humanístico de la Medicina.

El Área asume la tarea de generar propuestas de trabajo y de poner en marcha líneas de acción para un desarrollo integrado e interdisciplinario de las funciones de docencia, investigación y extensión.

Al integrar el trabajo de las asignaturas que conforman el área se facilita la incorporación fuerte de las Ciencias Sociales a la formación del médico, favoreciendo la relación médico paciente, a partir de una mirada integral de la persona sana y enferma, revalorizando la Salud Mental y favoreciendo la inclusión de los grupos minoritarios.

Esta área está integrada por las siguientes asignaturas:

- Medicina Antropológica
- Medicina Psicosocial
- Salud Mental

PROGRAMA DE MEDICINA ANTROPOLÓGICA

Competencias generales que se adquieren en Medicina Antropológica:

Al finalizar el cursado de la asignatura, el alumno deberá estar en condiciones de:

- HACER:

1. Comunicarse adecuadamente en forma oral, escrita y paraverbal con las personas, sus familias, sus entornos, el equipo y las organizaciones de salud
2. Involucrarse en procesos de educación permanente, en actividades de autoaprendizaje y/o de estudio independiente en forma individual y/o en grupos

-MOSTRAR COMO:

1. Abordar los múltiples aspectos de la relación médico individuo, familia, comunidad y sociedad,

Prof. Dr. ROSELIO PIZZI
SECRETARÍA TÉCNICA
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA

1679

2. Reconocer y respetar la diversidad de costumbres, etnias, creencias e ideas de las personas.

- SABER COMO:

- Hacer uso correcto de la metodología científica en la práctica profesional

Competencias específicas:

- Aprender el concepto de la Medicina Antropológica y su importancia en la praxis médica.
- Conocer la historia de la medicina antigua y contemporánea
- Interpretar la evolución y el desarrollo de la especie, según su filogenia y ontogenia y su aplicación al hombre de hoy.
- Definir salud y reconocer la misma como proceso de intercambio, en su relación a la enfermedad.
- Apropiarse del conocimiento de cultura como marco de fondo sobre el que asienta la dolencia humana en tanto subyace a la cultura de las personas.
- Capacitarse en el terreno de la diversidad cultural, entendiendo que lo diverso es la esencia del bagaje de experiencias diferentes de las distintas personas, comunidades y grupos.
- Iniciarse en los principios filosóficos, éticos y morales sobre los que basarán su desarrollo profesional a futuro.
- Imbuirse en el humanismo y las humanidades en cuanto atañen a la práctica médica ideal.
- Entender la sociedad a la que pertenecen, y en la que habrán de llevar a cabo su tarea profesional.

Contenidos:

Unidad 1. Medicina Antropológica.

Antropología general. Definición y concepto. Medicina: ciencia y arte. ¿Para qué estudiar Medicina Antropológica? Medicina Antropológica: definición. Ciencias sociales y praxis médica.

Unidad 2. La Medicina en la Historia.

Medicina antes y después de Hipócrates. Roma y el cristianismo primitivo. Los hospitales. Medicina árabe. Universidades. El Renacimiento: Vesalio y la anatomía. La edad Moderna. Harvey y la circulación de la sangre. Medicina Argentina: De Cosme Argerich a René Favaloro. La Facultad de Medicina de la Universidad Nacional de Córdoba y sus maestros.

Unidad 3. Evolución y desarrollo.

Medicina y psicología: conceptos generales. La conducta humana. Personalidad y temperamento. La evolución: creacionismo y evolucionismo. Darwin y su teoría: neodarwinismo y consideraciones actuales. Mamíferos y primates. Los homínidos. Etnias y razas. Filogenia y ontogenia en la evolución humana. Crecimiento y desarrollo: periodo prenatal, periodo postnatal. Maduración. Adultez. Evolución y cognición. Hipótesis de Barker. Genética y Epigenética. Evolución y desarrollo. Sexualidad humana. Psicología y salud.

Unidad 4. Salud y Enfermedad.

Definiciones de salud. Salud y enfermedad como un proceso. Historia natural de la enfermedad. Paradigmas en salud. Interacciones entre salud y enfermedad. Sentirse enfermo y estar enfermo. Determinantes de los estados de salud-enfermedad. Modelos biomédico e integral.

Unidad 5. Medicina y Cultura.

Definiciones de cultura. Antropología cultural. Métodos de estudio. Cultura y sociedad. El ser humano y la cultura. Cultura y salud. Estilos de vida. Factores culturales en la promoción y recuperación de la salud. Educación en salud.

Unidad 6. Diversidad Cultural.

Concepto y definición. Diversidad en personas y poblaciones. Importancia en Medicina. Pueblos originarios: historia y definición. Creencias y prácticas culturales. Sistemas de salud en culturas indígenas. Diversidad de género. Disforias. Medicina y grupos GLBT (gay-lesbianas-bisexuales-transgéneros).

Unidad 7. Filosofía, Moral, y principios de Ética en Medicina.

Filosofía. Ciencia. Filogenia y ontogenia. Medicina y filosofía. Moral. Moralidad de las intervenciones drásticas. Ética: principios generales. Virtudes éticas en el ejercicio profesional. Dolor y sufrimiento humano. Alfabetización en medicina. Cuidados paliativos.

Unidad 8. Medicina. Musicoterapia. Artes y Humanidades.


Medicina y literatura. Escritores en la medicina: León Tolstoi; Franz Kafka; Thomas Mann; Albert Camus; Gabriel García Márquez; Colleen Mc Cullough; Susan Sontag; Ivonne Bordelois, Julio Cortázar; José Saramago; Jorge Luis Borges; Ana María Shua, etc. Médicos que escriben literatura: José Ingenieros; Florencio Escardó; Marcos Aguinis; Robin Cook; Francisco Maglio; Martin Winckler, etc. La risa y la alegría. El espíritu alternativo. La pintura y las artes en la medicina. Música terapia.

Unidad 9. Medicina y Sociedad.

La Sociología y su relación con la Medicina y la Salud Pública. El hombre como sujeto social. Sociedad, Instituciones y Comunidad. Integración. Factores de cambio social. Anomia. Pobreza y salud. Familia. Modelos generales de la educación en niños. Educación sexual. Modelos de constitución familiar. Estructura familiar. Redes familiares en el contexto comunitario. Violencia: de género; escolar; bullying. Sexting. Enfermedades de la familia. Violencia domestica y leyes que la regulan. Maltrato.

Bibliografía recomendada:

1. Manual de Cátedra de Medicina Antropológica. Edición 2016.
2. Barrows HS. A taxonomy of problema based learning methods. Medical Education 1986; 20:481-6. Bordelois I. A la escucha del cuerpo. Puente entre la salud y las palabras. Ediciones del Zorzal. Buenos Aires, 2009.
3. Castro- Toschi R. Apuntes para la comunicación humana asertiva. Elaleph.com.2011.
4. Kottow M, Bustos R. Antropología Médica. Mediterráneo. Santiago de Chile, 2005.
5. Maglio F (Editor). Fundamentos y contenido de la medicina antropológica. Sociedad Argentina de Medicina Antropológica (SAMA). Buenos Aires, 2000.
6. Maglio F., Miranda A., Mir Candal L. La medicina basada en la narrativa: un antiguo y renovado paradigma. Jurisprudencia Argentina. Buenos Aires, 2005 pp24-26.
7. Maglio F. La dignidad del otro. Libros del Zorzal. Buenos Aires, 2008.
8. Pérgola F., Ayala JM. Antropología Médica. CTM. Buenos Aires, 2005.



Prof. Dr. ROGELIO F. PIZZI
SECRETARIO TÉCNICO
FACULTAD CIENCIAS MÉDICAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA

1679

PROGRAMA MEDICINA PSICOSOCIAL

Competencias generales que se adquieren en Medicina Antropológica:

Al finalizar el cursado de la asignatura, el alumno deberá estar en condiciones de:

HACER:

1. Comunicarse adecuadamente en forma oral, escrita y paraverbal con las personas, sus familias, sus entornos, el equipo y las organizaciones de salud.
2. Involucrarse en procesos de educación permanente, en actividades de autoaprendizaje y/o de estudio independiente en forma individual y/o en grupos.

MOSTRAR COMO:

1. Abordar los múltiples aspectos de la relación médico individuo, familia, comunidad y sociedad.
2. Reconocer y respetar la diversidad de costumbres, etnias, creencias e ideas de las personas.

SABER COMO:

1. Interpretar, intervenir y contribuir a mejorar los determinantes de salud.
2. Resolver problemas en diferentes niveles de atención de salud, con énfasis en la estrategia de Atención Primaria de la Salud.
3. Actuar en la protección y promoción de la salud y la prevención de las enfermedades.
4. Asumir una conducta ética frente a la comunidad, la familia, la persona y el equipo de salud, respetando la dignidad, privacidad y autonomía.
5. Establecer relaciones de confianza y respeto con las personas, dialogando y negociando los procesos de cuidado, reconociéndolas como sujetos de derecho.
6. Aplicar el razonamiento y juicio crítico en la interpretación de la información para la resolución de los problemas de la práctica médica.
7. Hacer uso correcto de la metodología científica en la práctica profesional.

Competencias específicas

- Comprender el conocimiento médico desde el punto de vista epistemológico que procura la integración del método científico natural de la realidad biopatológica con la aproximación idiográfica de la comunicación interpersonal médico-paciente.
- Identificar los aspectos psicosociales e institucionales en la relación médico-paciente.
- Reconocer aportes básicos de la Psicopatología en la práctica de la medicina general y de especialidades no psiquiátricas.

Prof. Dr. ROBERTO PIZZI
SECRETARÍA DE ENSEÑANZA
FACULTAD CIENCIAS MÉDICAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA

1679

- Realizar el abordaje integral del paciente en los estados terminales de enfermedad, en el tratamiento del dolor y en el acompañamiento durante las fases hacia la muerte.
- Reflexionar en torno a los problemas bioéticos que se desprenden de la relación médico-paciente.

Objetivo General

- Abordar la epistemología en relación con aspectos psico-sociales de la práctica médica, la relación médico-paciente, aspectos psicopatológicos básicos, psicología social institucional e interdisciplinariedad.

Contenidos

Unidad 1: introducción a la Medicina Psicosocial

Introducción a la Medicina Psicosocial. Concepto de Medicina Psicosocial. Dimensión ideográfica de la enfermedad. Contexto actual. Mundialización, Globalización. Efectos no controlados: efecto placebo, iatrogenia, adherencia al tratamiento. Importancia de la de Medicina Psicosocial en la formación integral del médico, en la carrera de Medicina y en el ejercicio profesional. La Medicina Psicosocial en el contexto de las ciencias sociales. Proceso Salud Enfermedad. Aspectos biográficos. Epistemología y medicina. Sujeto y objeto, método en la práctica clínica. Método Científico. Método Científico Clínico. Resolución de problemas.

Unidad 2. Relación Médico-Paciente

Relación Médico-Paciente: comunicación. Concepto. La comunicación verbal y no verbal. La comunicación como base para el conocimiento de la enfermedad a partir del paciente. Distintas formas de utilizar la comunicación en el proceso salud enfermedad. Dinámica comunicación e interacción durante la entrevista médico-paciente. Fundamentos y factores que intervienen en la relación, empatía, simpatía, compasión. El enfermo y su enfermedad. El modelo comprensivo de la enfermedad humana. Modelo biopsico- social: Adaptación a la enfermedad en los distintos ámbitos. Trastornos de adaptación. Historia del paciente, aspectos psicosociales del paciente. Patobiografía patoplastia. El paciente y la familia. El impacto de la enfermedad en la familia. Rol del médico. Relación médico paciente-familia. Contexto Social, Familiar, Ambiental y Ocupacional. Enfermedades previas. Su significado para la entrevista clínica. Entrevista familiar. Dificultades en la interacción con pacientes problemáticos, dificultades diagnósticas y en las relaciones interpersonales. Nociones generales de Mecanismos de adaptación del sujeto, Resiliencia. Aportes del Psicoanálisis y la Psicología Terapéutica al establecimiento de la relación médico-paciente. Conceptos de Disciplina, Intradisciplina Multidisciplina, Interdisciplina y Transdisciplina. Importancia del

conocimiento de las distintas especialidades médicas y su interrelación, como base para el trabajo con otras disciplinas. Ejercicios prácticos. Resolución de problemas.

Unidad 3. La Relación médico-paciente en situaciones diversas

Relación médico paciente: En un niño, Adolescente, adulto, adulto mayor, enfermo o sano. Diferencia de género. El paciente con capacidades diferentes. Hábitos y conductas saludables. Problemas culturales en la práctica médica. Gerontología. El individuo en las enfermedades crónicas y la Relación médico-paciente. El enfermo ante la Hospitalización y en las enfermedades crónicas. El enfermo quirúrgico. Período preoperatorio. Psicoprofilaxis quirúrgica. El paciente en unidades especiales: UTI, oncológico, diálisis, otros. Cuidados paliativos. La Muerte: el paciente y el médico frente a la muerte. La Familia: El proceso de duelo. Instituciones: Instituciones de salud. Las Instituciones en la práctica médica. Grupos de reflexión en la relación Médico-paciente, grupo Balint. El cuidado del paciente- relación médico-paciente y el cuidado y autocuidado del profesional. Resolución de Problemas.

Unidad 4. Psicopatología I

EL estrés. Respuesta fisiológica y psicológica ante el estrés. Estrés y características personales. Efecto del estrés sobre la salud física y mental. Prevención y atención. Trastornos psicósomáticos habituales en la consulta médica. Síndromes de somatización. Enfermedades psicósomáticas. Gastritis, Enfermedades alérgicas, Trastornos dermatológicos. Otras. Resolución de Problemas.

Unidad 5. Psicopatología II

Concepto de adicciones. Tabaquismo, alcoholismo y dependencias a drogas. Trastornos de la conducta alimentaria. Obesidad. Violencia. Violencia familiar. El estrés del médico. Síndrome de Bourn out. El médico víctima de violencia. Impacto ambiental y desarrollo sustentable como elementos de la salud de las comunidades saludables. Rol del médico en las evaluaciones de impacto ambiental. Resolución de Problemas.


Unidad 6. Bioética

Principios éticos en Medicina. Bases filosóficos-éticos en la práctica médica. Ética en la relación Médico Paciente. Valores trascendentes en la entrevista clínica. Consentimiento Informado. Eutanasia. Resolución de Problemas. Actividad Integradora de la materia.

Bibliografía recomendada:

1. Manual de Cátedra de Medicina Psicosocial. Edición 2014.

Libros de guía:




Prof. Dr. ROGELIO M. PIZZI
SECRETARIO TÉCNICO
FACULTAD CIENCIAS MÉDICAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA

1 6 7 9

1. Jeammet PH, Reynaud M, Consoli S. Manual de Psicología Médica. Masson SA. Barcelona, 1993, 3° Ed.
2. Vidal y Benito, MC. Acerca de la buena comunicación en Medicina. CEMIC. Buenos Aires, 2002.

Libros de consulta:

1. Heras J. Relación médico-paciente. Manual de Bioética General RIALP. Madrid, 1993.
2. Ética médica. En: Farreras Valenti P, Rozman C. Medicina Interna. Madrid. Ediciones Hartcourt SA. 2009. 17° Ed.
3. Lain P. El médico y el enfermo. 2° Ed. Madrid, Triacastela, 2003.
4. Wolf H., Pedersen S., Rosemberg R. Introducción a la Filosofía de la Medicina. Triacastela. Madrid, 2002.
5. Bunge M. La Ciencia, su método y su filosofía. Editorial Siglo Veinte, 1987.
6. Bunge M. Ciencia y Desarrollo. Editorial Siglo Veinte, 1982.
7. Candiotti A. Ciencia, Técnica y Humanismo. Editorial Biblos. Buenos Aires, 1995.
8. Chalmers A. ¿Qué es a cosa llamada Ciencia? Editorial Siglo Veinte. 2000
9. Cumplido MJ. Consentimiento Informado. Editorial Mediterránea. 2005
10. Kraut AJ, Maurino G. Visión Jurisprudencial de la praxis médica. Tomo I. Editorial Rubinzal- Calzón. 2000
11. Antico VM., Flores MS. Medicina y Derecho. Editorial Mediterránea, 2000.



Prof. Dr. ROSELIO A. PIZZI
SECRETARIO TÉCNICO
FACULTAD CIENCIAS MÉDICAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA

1679

PROGRAMA DE SALUD MENTAL

Competencias generales que se adquieren en Salud Mental:

Al finalizar el cursado de la asignatura, el alumno deberá estar en condiciones de:

- HACER:

1. Comunicarse adecuadamente en forma oral, escrita y paraverbal con las personas, sus familias, sus entornos, el equipo y las organizaciones de salud
2. Involucrarse en procesos de educación permanente, en actividades de autoaprendizaje y/o de estudio independiente en forma individual y/o en grupos
3. Realizar la Historia Clínica completa en distintos contextos (Consultorio de APS, consultorio hospitalario, internación)
4. Formular hipótesis diagnósticas y diagnósticos diferenciales teniendo en cuenta los datos de la anamnesis, del examen físico y psíquico, el contexto social y geográfico y las patologías prevalentes

- MOSTRAR COMO:

1. Resolver problemas en diferentes niveles de atención de salud, con énfasis en la estrategia de Atención Primaria de la Salud.
2. Actuar en la protección y promoción de la salud y la prevención de las enfermedades
3. Abordar los múltiples aspectos de la relación médico individuo, familia, comunidad y sociedad,
4. Reconocer y respetar la diversidad de costumbres, etnias, creencias e ideas de las personas.
5. Asumir una conducta ética frente a la comunidad, la familia, la persona y el equipo de salud, respetando la dignidad, privacidad y autonomía.
6. Establecer relaciones de confianza y respeto con las personas, dialogando y negociando los procesos de cuidado, reconociéndolas como sujetos de derecho.
7. Promover y desarrollar actividades en Educación para la Salud
8. Aplicar el razonamiento y juicio crítico en la interpretación de la información para la resolución de los problemas de la práctica médica.
9. Usar adecuadamente la documentación complementaria (registros, informes) de la práctica profesional
10. Seleccionar adecuadamente los métodos complementarios teniendo en cuenta su eficacia e interpretar sus resultados
11. Solicitar oportunamente las interconsultas con otros profesionales de salud

12. Brindar información completa y adecuada sobre el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, al paciente y su familia, ofreciendo apoyo y contención.

- SABER COMO:

1. Interpretar, intervenir y contribuir a mejorar los determinantes de salud.
2. Integrar y participar activamente en equipos de salud multidisciplinarios e intersectoriales
3. Hacer uso correcto de la metodología científica en la práctica profesional
4. Prescribir tratamientos aplicando criterios de eficacia terapéutica, cuidados de las personas, adherencia, contexto clínico y socioeconómico.
5. Conocer y respetar las normas de seguridad
6. Estar preparado para realizar prácticas seguras de atención, tanto en forma individual como en el trabajo en equipo
7. Respetar y hacer respetar las normas de bioseguridad y asepsia promoviendo actividades educativas.

- SABER:

1. Contribuir a la promoción de la calidad de vida promoviendo hábitos de vida saludables.

Competencias específicas:

- Identificar los aspectos ligados a la Salud Mental y Psiquiatría, en las situaciones clínicas que se le presenten, sea a nivel individual, familiar, de grupo o de comunidad.
- Adquirir los conocimientos necesarios, para evaluar, intervenir, y manejar las estrategias operativas, en el marco del equipo de salud, en un contexto interdisciplinario e intersectorial.
- Reflexionar sobre conceptos, tendencias, temores y prejuicios relativos a Salud Mental y Psiquiatría.
- Reconocer que la relación con el paciente y sus vicisitudes, están en directa relación con la eficacia terapéutica, promoviendo el reconocimiento de aspectos de la personalidad del médico, que intervienen en la atención, ya sea favoreciéndola o dificultándola.

La Salud Mental es un balance entre individuo, los otros, su ambiente, la historia y la producción de futuro; que se desarrolla en la totalidad del escenario social, con múltiples intereses y movimientos.

Contenidos:

Unidad 1. Paradigmas y Evaluación de la Salud Mental

Importancia de la Salud mental en la Atención Primaria, en el Hospital General y en el Hospital monovalente.

Unidad 2. La Semiología: estudio de la funciones psíquicas y globales en la Salud Mental

Diagnóstico y exámenes del paciente. Identificación de los síntomas y su presentación en las formas actuales. Diagnóstico temprano. Diferencias con la Semiología en Clínica Médica. Semiología de la conducta, de la afectividad, de la sensopercepción, de la atención, de la conciencia, de la inteligencia, de la voluntad. Semiología y psicopatología del sueño y el dormir.

Unidad 3. Salud mental en la infancia y en la juventud

Presentación de síntomas en psicosis actuales. El rol de la familia en las alteraciones infantiles. Psicosis infantiles. Autismo. Trastornos específicos del lenguaje, del aprendizaje, y de la conducta. Síndrome del déficit atencional c/s trastorno hiperquinético. Trastorno por ansiedad, afectivos, y obsesivos fóbicos. Tratamientos integrales, individuales, familiares, sociales y comunitarios.

Unidad 4. Salud mental en el Geronte

Envejecimiento normal y patológico. Particularidades de la RMP en la tercera edad. Abordaje terapéutico. Tratamientos de rehabilitación y reinserción social. Las patologías psiquiátricas más frecuentes: deterioro cognoscitivo, estados confusionales. Síndromes cerebrales orgánicos, etc.

Unidad 5. Sexualidad Humana

Sexualidad: Concepto. Definiciones. Dimensiones comprensivas de la sexualidad humana: factores biológicos, psicológicos y socioculturales. Conceptos básicos: Sexo. Genitalidad. Género. Identidad sexual. Roles de género. Orientación sexual. Fisiología de la Respuesta sexual. Salud sexual. Comportamiento sexual sano, placentero y responsable. Trastornos Sexuales: Disfunciones Sexuales; Parafilias.

Unidad 6. Los trastornos del estado de ánimo

Breve historia de la depresión. Etimología. Panorama actual. Los estados depresivos en la Clínica Médica. Formas de presentación de los síntomas depresivos en el siglo XXI.

Detección temprana y avanzada de los síntomas. Semiología y Clínica de las depresiones. Clasificación. La Melancolía. La Depresión Neurótica. Los trastornos bipolares.

Unidad 7. Las Neurosis. Denominaciones actuales.

Concepto y sintomatología general. Presentación de los síntomas en la actualidad. Detección temprana. Formas clínicas. Diagnósticos diferenciales. Los estados ansiosos. Definiciones de angustia y ansiedad. Historia, etimología. Concepto de stress. Neurobiología de la ansiedad. Psicopatología de la ansiedad. Ataque de pánico. Las fobias: agorafobia. Fobia específica. Fobia especial. TOC. Stress agudo. Trastornos ansiosos debidos a una condición médica general. Trastornos de ansiedad inducidos por el uso de sustancias.

Unidad 8. Los trastornos de la conducta alimentaria

Introducción. Los problemas del adolescente normal. Problemática escolar, personal y familiar de los alumnos. Trastornos de ansiedad, miedos y fobias. Depresión y suicidio en la adolescencia. Perspectiva global de los trastornos del comportamiento alimentario. Detección y prevención escolar de los trastornos de la conducta alimentaria. Algunos problemas relacionados con la sexualidad en la etapa adolescente. Trastornos psicosociales y psicopatología en la adolescencia. Consumo de drogas y comportamientos delictivos en la adolescencia. Psicosis y trastornos de personalidad. Cómo actuar con el adolescente: un modelo de resolución de problemas.

Trastornos de la conducta alimentaria. Clasificación. Anorexia Nerviosa. Anorexia en la infancia. Anorexias en Neurosis y Psicosis. Bulimias. Otros trastornos alimentarios. Psicopatología de los trastornos alimentarios.

Unidad 9. Los trastornos adictivos

Usos actuales de tóxicos. Tóxicos en la vida cotidiana. Tóxicos en la práctica deportiva. Toxicomanías clásicas y toxicomanías actuales. Alcoholismo. Drogadicción. Uso. Abuso, dependencia. El médico ante el abuso de sustancias. Prevención, detección temprana, rehabilitación.

Unidad 10. Los trastornos de la personalidad

Concepto. Actualidad del concepto de personalidad. Manifestaciones de los modos de vida en el siglo XXI. Formas de relación entre las personas. Vínculos y variables que intervienen en el desenvolvimiento de los mismos. Manifestaciones sintomáticas en las diferentes edades: niñez, adolescencia y juventud. Factores Psicopatológicos. Tipos: paranoide, esquizoide, antisocial, borderline, histriónico, narcisista, fóbico, dependiente, obsesivo-compulsivo. Diagnósticos diferenciales. Las caracteropatías.

Unidad 11. Los trastornos psicóticos. Denominaciones actuales.

Las Psicosis actuales. Forma de presentación de los síntomas en el siglo XXI. Los lazos sociales. Modos de vinculación y de comunicación entre las personas, personales, interpersonales, por medios tecnológicos nuevos, redes sociales. Las Psicosis clásicas. Concepto y clasificación. La esquizofrenia. Datos epidemiológicos y etiológicos. Sintomatología. Formas clínicas. Trastorno esquizoafectivo y trastorno esquizofreniforme.

Unidad 12. Los trastornos mentales orgánicos

Las demencias y delirium. Las alteraciones psiquiátricas en las demencias. Detección precoz de los síntomas. Acompañamiento de las personas con síntomas de demencia. Acompañamiento familiar, y social, y terapéutico Las epilepsias. Los traumatismos de cráneos. Tumores. Infecciones. Sida.

Unidad 13. Retraso Mental

Concepto. Epidemiología. Clasificación. Retraso mental leve, moderado, grave y profundo. Etiología. Alteraciones psiquiátricas asociadas. Diagnóstico diferencial.

Unidad 14. Urgencias Psiquiátricas

Urgencias en Psiquiatría. El rol del medico en las urgencias. Urgencias subjetivas. Abordajes integrales en las urgencias. Riesgo de suicidio. Evaluación clínica. Conducta medica. Síndrome confusional. Estado de excitación psicomotriz. Psicosis aguda. Reacciones neuróticas agudas. Familia y enfermedad mental. Síndrome de maltrato familiar. Abuso sexual.

Unidad 15. Crisis, emergencias y desastres

Damnificados directos e indirectos. Impacto psicológico. Perspectiva comunitaria.

Unidad 16. Abordajes terapéuticos

Abordajes integrales. Psicoterapéuticos individuales, familiares y sociales. Tratamiento psicofarmacológico. Otros tratamientos biológicos. Tratamiento psicoterapéutico. Tratamiento institucional. Hospital de día. Internación en psiquiatra. Psicofarmacología. Ansiolíticos. Hipnóticos. Antidepresivos. Antipsicóticos. Antirecurrenciales. Efecto placebo.

Bibliografía recomendada:



Prof. Dr. ROGELIO PIZZI
SECRETARIO TECNICO
FACULTAD CIENCIAS MEDICAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA

1679

1. Apuntes de clases teóricas.
2. Bernard-Trouvée. Semiología Psiquiátrica. Toray-Masson. Barcelona 1978
3. Ey Henri. Tratado de Psiquiatría, 8 va Edición.
4. Fahrner R.D. (1993) "Manual de Psiquiatría" Lopez Libreros Editores. Bs.As.
5. Franco J. 1 Sexualidad Humana". Buenos Aires Editores. CTM. 1993
6. Jaspers Kart. Psicopatología General . Editorial Beta . 1913.
7. Kaplan H. y Sadock B. 2004
8. Sinopsis de Psiquiatría. Ed. Alindes .1998
9. Tratado de Psiquiatría. Ed. Intermédica. 6º Edición
10. Oxford. Manual de Psiquiatría.
11. Vallejo Ruiloba "Introducción a la psicopatología y psiquiatría".Ed. Masson. 2002



Prof. Dr. ROGELIO D. PIZZI
SECRETARIO TÉCNICO
FACULTAD CIENCIAS MÉDICAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA

1679