

"2017 – Año de las Energías Renovables"

CUDAP:EXP-UNC: 0064749/2016

Córdoba, 22 MAR 2017

Visto:

La propuesta elevada por la Secretaría de Supervisión Curricular y Acreditación de la Facultad de Ciencias Médicas, referente al programa actualizado que incluye competencias y valores del Área Cirugía de la Carrera de Medicina que fue revisado por los profesores respectivos; y

Considerando:

Que es necesaria la actualización del Programa con la incorporación de las competencias con el objetivo de fortalecer los conocimientos y valores en dicha Área;
Que cuenta con el VºBº de la Secretaría Académica;
Que en sesión del Honorable Consejo Directivo de fecha 02/03/2017 se aprueba el Despacho favorable de la Comisión de Enseñanza;

Por ello,

**EL HONORABLE CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
RESUELVE:**

Art. 1º: Aprobar el Programa actualizado del Área Cirugía con sus respectivas competencias de la Carrera de Medicina presentado por la Secretaría de Supervisión Curricular y Acreditación de la Facultad de Ciencias Médicas, dicha Área está integrada por las Asignaturas de Clínica Quirúrgica I, Clínica Quirúrgica II, Clínica Otorrinolaringológica, Clínica Urológica y Traumatología y Ortopedia que consta de 28 fojas y forma parte de la presente resolución.

Art. 2º: Derogar todo aquello que se oponga a la presente.

Art. 3º: Protocolizar y comunicar.

**DADA EN LA SALA DE SESIONES DEL HONORABLE CONSEJO DIRECTIVO DE LA
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS A LOS DOS DÍAS DEL MES DE MARZO DE DOS
MIL DIECISIETE-**

Prof. Dr. ROGELIO D. PIZZI
SECRETARIO TÉCNICO
FACULTAD CIENCIAS MÉDICAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA



Prof. Dr. MARCELO A. YORIO
DECANO
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA

RESOLUCIÓN Nº:
NBC.vch.vab

214

ÁREA CIRUGÍA

La Cirugía es uno de los grandes aspectos del conocimiento médico, y uno de los más difíciles de instrumentar para su enseñanza, porque no consiste sólo en estudiar síndromes, patologías, dosis de medicamentos, etc., sino que incluye una amplia gama de habilidades y destrezas a desarrollar que le son propias, difíciles de transmitir. El alumno debe llegar a adquirir la capacidad de interactuar con un paciente y su entorno, obtener y ordenar datos hacia un diagnóstico, y tener conocimiento de los criterios y terapéuticas actuales que ofrece la Cirugía. Se aseguran la adquisición de saberes que sean cualitativa y cuantitativamente adecuados como punto de partida de la formación de un médico generalista.

Dentro del Área Cirugía se incluyen distintas disciplinas, especialidades y subespecialidades, cada una de las cuales abarcan un segmento específico del cuerpo humano (Cirugía general, digestiva, coloproctológica, hepatobiliopancreática, cardiovascular, torácica, de cabeza y cuello, endocrinológica, ortopedia y traumatología, urología, otorrinolaringología) o un aspecto de las patologías que lo pueden afectar (Cirugía oncológica, plástica y reconstructiva, emergentología).

¿Cuál es el sentido del aprendizaje de clínica quirúrgica en el contexto de la enseñanza de la medicina?: Transmitir información para que sea reproducida por los estudiantes y formar individuos con capacidad de razonamiento y habilidades para resolver situaciones del diario acontecer, en base a un sustento teórico y a enfrentar con la tutoría docente los problemas del “quehacer” práctico

Es decir: buscar la formación de recursos humanos mediante la vinculación a los problemas y a su solución

Es, enseñar los conocimientos y destrezas de la clínica quirúrgica, actualizados, basados en evidencias, con tecnología educativa activa y crítica, evaluando constantemente el proceso enseñanza-aprendizaje y de este modo, obtener desarrollo de capacidades de comunicación, juicio crítico y reflexivo, ética y actitud de superación constante.

Esta área está integrada por las siguientes asignaturas:

- Clínica Quirúrgica I
- Clínica Quirúrgica II
- Clínica Otorrinolaringológica
- Clínica Urológica
- Traumatología y Ortopedia



Prof. Dr. ROGELIO E. PIZZI
SECRETARIO TÉCNICO
FACULTAD CIENCIAS MÉDICAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA

214

PROGRAMA DE CLÍNICA QUIRÚRGICA I

Competencias generales que se adquieren en Clínica Quirúrgica I:

Al finalizar el cursado de la asignatura, el alumno deberá estar en condiciones de:

HACER:

1. Comunicarse adecuadamente en forma oral, escrita y paraverbal con las personas, sus familias, sus entornos, el equipo y las organizaciones de salud
2. Involucrarse en procesos de educación permanente, en actividades de autoaprendizaje y/o de estudio independiente en forma individual y/o en grupos
3. Realizar la Historia Clínica completa en distintos contextos (Consultorio de APS, consultorio hospitalario, internación)
4. Formular hipótesis diagnósticas y diagnósticos diferenciales teniendo en cuenta los datos de la anamnesis, del examen físico y psíquico, el contexto social y geográfico y las patologías prevalentes
5. Realizar inyecciones subcutáneas e intramusculares.
6. Realizar curación y sutura de heridas simples

MOSTRAR COMO:

1. Resolver problemas en diferentes niveles de atención de salud, con énfasis en la estrategia de Atención Primaria de la Salud.
2. Actuar en la protección y promoción de la salud y la prevención de las enfermedades
3. Abordar los múltiples aspectos de la relación médico individuo, familia, comunidad y sociedad,
4. Reconocer y respetar la diversidad de costumbres, etnias, creencias e ideas de las personas.
5. Asumir una conducta ética frente a la comunidad, la familia, la persona y el equipo de salud, respetando la dignidad, privacidad y autonomía.
6. Establecer relaciones de confianza y respeto con las personas, dialogando y negociando los procesos de cuidado, reconociéndolas como sujetos de derecho.
7. Promover y desarrollar actividades en Educación para la Salud
8. Usar adecuadamente la documentación complementaria (registros, informes) de la práctica profesional
9. Seleccionar adecuadamente los métodos complementarios teniendo en cuenta su eficacia e interpretar sus resultados
10. Solicitar oportunamente las interconsultas con otros profesionales de salud
11. Brindar información completa y adecuada sobre el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, al paciente y su familia, ofreciendo apoyo y contención

Prof. Dr. ROGELIO PIZZI
SECRETARIO TECNICO
FACULTAD CIENCIAS MEDICAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA

214

12. Conocer y respetar las normas de seguridad
13. Respetar y hacer respetar las normas de bioseguridad y asepsia promoviendo actividades educativas.
14. Realizar un acceso venoso periférico
15. Realizar la administración de soluciones y medicamentos por diferentes vías
16. Realizar una intubación nasogástrica y sondaje vesical.
17. Realizar el drenaje de colecciones supuradas superficiales (celular subcutáneo)

SABER COMO:

1. Interpretar, intervenir y contribuir a mejorar los determinantes de salud.
2. Integrar y participar activamente en equipos de salud multidisciplinares e intersectoriales
3. Aplicar el razonamiento y juicio crítico en la interpretación de la información para la resolución de los problemas de la práctica médica.
4. Hacer uso correcto de la metodología científica en la práctica profesional
5. Prescribir tratamientos aplicando criterios de eficacia terapéutica, cuidados de las personas, adherencia, contexto clínico y socioeconómico.
6. Asesorar y obtener el consentimiento informado para la realización de procedimientos preventivos, diagnósticos y terapéuticos
7. Estar preparado para realizar prácticas seguras de atención, tanto en forma individual como en el trabajo en equipo
8. Realizar maniobras hemostáticas iniciales ante hemorragias externas.

Objetivos Generales:

- Comprender y aplicar el método científico en los fenómenos clínicos que condicionen un problema médico quirúrgico.
- Conocer los diferentes escenarios (consultorio, sala de urgencias, quirófano), donde se llevan a cabo los procedimientos quirúrgicos.
- Ejecutar satisfactoriamente a través de simuladores no biológicos, las habilidades y destrezas adquiridas durante el curso. (Prácticos con maniqués)
- Comprender y aplicar los fenómenos genéticos, anatómicos, fisiológicos, bacteriológicos, inmunológicos, clínicos y sociales que condicionan un problema médico quirúrgico en los diferentes escenarios (consultorio, sala de urgencias, quirófano).
- Utilizar los recursos médico-quirúrgicos en el estudio y solución de los problemas de salud.



Prof. Dr. ROGELIO PIZZI
SECRETARIO TÉCNICO
FACULTAD CIENCIAS MÉDICAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA

214

Competencias específicas:

1. Adquirir la terminología propia de las disciplinas quirúrgicas.
2. Conocer los mecanismos fisiopatológicos, trastornos metabólicos y alteraciones generales involucrados en los respectivos procesos.
3. Realizar, tanto en consultorios externos como en salas de internación, la anamnesis completa, incluyendo los aspectos psicosociales que inciden en el estado de salud de las personas.
4. Realizar el examen físico completo en pacientes internados y/o ambulatorios.
5. Identificar los distintos pasos de los procedimientos quirúrgicos cotidianos y adquirir habilidades en técnicas quirúrgicas básicas.
6. Manejar los conceptos básicos del diagnóstico por imágenes y estudios complementarios del laboratorio.
7. Abordar aspectos básicos de control pre y postoperatorio.
8. Describir fundamentos generales de anestesiología.
9. Realizar prácticas quirúrgicas iniciales sencillas.
10. Reconocer las condiciones que ponen en riesgo la vida del paciente (emergencias), actuar en el nivel que se encuentre para tratarlos y/o derivarlos al centro asistencial que corresponda.

El listado de prácticas que se enseñarán y reforzarán, es el siguiente:

- Comportamiento en área quirúrgica hospitalaria.
- Comportamiento en espacio quirúrgico del consultorio.
- Asepsia y antisepsia
- Bases de esterilización de instrumental de cirugía y material asociado.
- Elaboración básica de la historia clínica y toma de signos vitales.
- Inyecciones (subcutánea, subdérmica, intramuscular y endóvena) y toma de muestra sanguínea.
- Puntos de sutura y nudos quirúrgicos.
- Colocación de sonda nasogástrica
- Colocación de drenaje urinario.
- Anestesia local
- Anestesia general en clase teórica y en práctico de quirófano, venoclisis, cuidados y complicaciones.
- Tratamiento de heridas.
- Cuidado de herida y retiro de puntos.
- Punciones Vasculares y Venodisección de venas de mediano calibre, incluso en simulador biológico.



Prof. Dr. ROGELIO PIZZI
SECRETARIO TÉCNICO
FACULTAD CIENCIAS MÉDICAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA

214

- Concepto y visualización de Laparotomía.

Contenidos:

Unidad 1:

Cirugía: Definición. Nomenclatura quirúrgica. Acto quirúrgico. Asepsia y antisepsia. Equipo quirúrgico. Normas de bioseguridad. Quirófano: Instrumental quirúrgico. Definición y clasificación. Instrumental para la realización del primer campo operatorio, diéresis, prehensión, hemostasia, separación, síntesis. Material de sutura. Clasificación. Prótesis quirúrgicas en general. Endoscopios rígidos y flexibles.

Unidad 2:

Técnica quirúrgica. Conceptos generales. Diéresis. Síntesis. Hemostasia. Biopsias: Concepto. Clasificación. Microcirugía. Videocirugía. Cirugía endoscópica. Cirugía ambulatoria.- Cirugía mini-invasiva, concepto.

Unidad 3:

Anestesia parcial: ventajas e inconvenientes, indicaciones. Drogas utilizadas. Local. Loco-regional. Loco-troncular. Raquídea, peridural y caudal: técnica, indicaciones, contraindicaciones, accidentes y secuelas.

Anestesia general: Definición. Vías de administración., períodos anestésicos (Cuadro de Guedel). Premedicación. Intubación traqueal: Ventajas y complicaciones. Hipoxia. Anoxia. Accidentes. Insuficiencia cardio-respiratoria aguda.

Unidad 4:

Preoperatorio: definición. Fundamentos de la indicación quirúrgica: extrema urgencia, urgencia relativa, urgencia diferida, cirugía programada. Preparación psicológica. Preparación física: estado homeostático, reserva nutricional y balance del medio interno. Valoración de funciones cardiovasculares, respiratoria, renal y hepática. Valoración del riesgo quirúrgico: concepto y principales factores que lo clasifican. Preoperatorio inmediato: concepto y cuidados especiales.

Unidad 5:

Post-operatorio: conceptos y períodos. Recuperación anestésica. Post-operatorio inmediato. Post-operatorio normal y patológico. Parámetros de vigilancia estricta: pulso, presión arterial, respiración, temperatura, diuresis, humedad y colorido de las mucosas, estado de la herida operatoria, estado y funcionamiento de sondas, catéteres y/o drenajes. Complicaciones post-operatorias más frecuentes. Alta de internación. Convalecencia, rehabilitación. Alta definitiva. Post-operatorio en pacientes ambulatorios.

Unidad 6:

Infección en Cirugía. Etiopatogenia. Fenómenos biológicos. Clasificación. Sintomatología, diagnóstico, pronóstico y tratamiento. Infección diseminada: sepsis, flemones, gangrena gaseosa. Infección localizada: abscesos, forúnculos, ántrax, hidrosadenitis.

Unidad 7:

Inflamación. Agentes agresores internos y externos. Infección aguda y crónica. Nociones de tratamiento. Síndrome de Respuesta Inflamatoria Sistémica (SRIS). Síndrome de Disfunción Orgánica Múltiple (SDOM). Sepsis. Shock.

Unidad 8:

Traumatismos en general. Etiopatogenia. Clasificación: conmoción, abrasión, heridas. Heridas por disparos de armas de fuego. Traumatismo accidental y quirúrgico. Respuesta metabólica. Atención inicial del trauma.

Unidad 9:

Biología de la herida. Cicatrización. Clasificación. Herida incisa y contusa. Cicatrización viciosa y patológica.

Unidad 10:

Procedimientos quirúrgicos cotidianos: sutura de heridas, drenaje de abscesos, panadizos, canalizaciones, intubación traqueal, colocación de sondas, etc.

Unidad 11:

Quemaduras. Clasificación. Atención inicial del quemado. Secuelas.

Unidad 12:

Nutrición en cirugía. Conceptos generales. Alimentación parenteral y enteral.

Unidad 13:

Cirugía Plástica: concepto. Finalidad (reconstructiva, reparadora, ortopédica y estética). Injerto: concepto. Colgajo: concepto y clasificación. Autoplastia. Homoplastia. Heteroplastia.



Prof. Dr. ROGELIO E. PIZZI
SECRETARIO TÉCNICO
FACULTAD CIENCIAS MÉDICAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA

214

Unidad 14:

Cuello. Anatomía y semiología quirúrgica. Tumores extratiroides. Enfermedades quirúrgicas del tiroides. Hipertiroidismo. Bocio nodular: adenomas y carcinomas. Nociones de cirugía.

Unidad 15:

Tórax. Anatomía y semiología quirúrgica. Traumatismos. Enfermedades quirúrgicas de las paredes torácicas.

Unidad 16:

Enfermedades quirúrgicas de la pleura. Enfisema. Neumotórax espontáneo. Hemotórax. Tumores.

Unidad 17:

Enfermedades quirúrgicas del aparato respiratorio. Enfermedad hidatídica. Bronquiectasia. Supuraciones. Tumores broncopulmonares.

Unidad 18:

Mama. Anatomía y semiología quirúrgica. Afecciones inflamatorias y neoplásicas, displasias. Nociones de cirugía.

Unidad 19:

Enfermedades quirúrgicas del esófago. Anatomía quirúrgica. Fisiología. Alteraciones congénitas: estenosis y fístulas. Trastornos motores: espasmo difuso, acalasia, megaesófago.

Unidad 20:

Esófago. Divertículos. Hernias hiatales. Tumores malignos y benignos. Misceláneas: estenosis cáustica, membranas y anillos, disfagia lusoria, cuerpos extraños y collagenopatías.

Unidad 21:

Enfermedades quirúrgicas del diafragma. Anatomía quirúrgica. Hernias diafragmáticas. Eventraciones o relajación diafragmática.

Unidad 22:

Enfermedades quirúrgicas de las paredes abdominales. Descripción atómica. Hernias: definición, componentes, diversos criterios clasificatorios. Semiología quirúrgica. Neumoperitoneo de Goñi Moreno. Bases quirúrgicas de la cirugía de las hernias.



Prof. Dr. ROGELIO PIZZI
SECRETARIO TECNICO
FACULTAD CIENCIAS MEDICAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA

214

Unidad 23:

Laparotomías. Laparoscopias. Concepto y clasificación. Semiología del abdomen abierto.

Unidad 24:

Afecciones del peritoneo. Peritonitis. Etiopatogenia. Semiología. Diagnóstico. Tratamiento de los abscesos peritoneales. Abdomen Agudo. Tumores.

Unidad 25:

Hernias frecuentes: inguinal, crural y umbilical. Anatomía y semiología. Nociones de cirugía.

Unidad 26:

Hernias infrecuentes: epigástrica, lumbar, Spiegel. Obturatriz. Anatomía y semiología. Nociones de cirugía.

Unidad 27:

Eventraciones. Complicaciones de hernias y eventraciones.

Unidad 28:

Enfermedades quirúrgicas del sistema arterial periférico. Anatomía y semiología. Síndrome isquémico arterial agudo. Embolia y trombosis. Traumatismos arteriales. Síndrome isquémico arterial crónico: Enfermedad de Raynaud, enfermedad de Leo Buerger, enfermedad degenerativa (arteriosclerosis). Nociones de cirugía. Materiales protésicos.

Unidad 29:

Enfermedades quirúrgicas del sistema venoso periférico. Anatomía quirúrgica, lesiones traumáticas. Varices de los miembros inferiores. Complicaciones: úlcera varicosa varicorrágica, varicoflebitis, dermatitis. Trombosis venosa profunda. Tromboembolismo pulmonar. Trombosis de esfuerzo. Flebotomía con catéter intraluminal: concepto, finalidad, técnica quirúrgica y vías posibles de realización.

Unidad 30:

Enfermedades quirúrgicas de los linfáticos. Funciones de los ganglios. Lesiones de los conductos torácicos y gran vena linfática. Lesiones de los pequeños vasos. Linfedema. Linfangitis y adenitis. Tumores: linfangioma y linfoma.



Prof. Dr. ROGELIO PIZZI
SECRETARIO TECNICO
FACULTAD CIENCIAS MEDICAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA

214

Bibliografía recomendada:

1. Schwartz: Principios de Cirugía. Ed. Mc. Graw Hill Interamericana 10^a Edición. Brunicardi FC y cols.
2. Chércoles R. , Montenegro R, Vélez, S Capítulo: "Abdomen agudo" Guías Clínicas en Emergencias Médicas- 2014- Tomo II- Segunda Edición Consejo de Médicos de La Provincia De Córdoba
3. DeVita, Hellman, and Rosenberg's Cancer: Principles & Practice of Oncology Ed. Pub 2014 Idioma Inglés
4. Ferraina P, Oria A: Cirugía de Michans. Ed. El Ateneo, 2002, 5^a ed.
5. Gimenez Mariano E. Cirugía. Fundamentos para la práctica clínico-quirúrgica Editorial Médica Panamericana 2014
6. Montenegro R, Páscolo D, Tittarelli M "Traumatismo Cerrado de Abdomen en el Politraumatizado" Guías Clínicas en Emergencias Médicas- 2014- Tomo II- Segunda Edición Consejo de Médicos de La Provincia de Córdoba
7. Sabiston. Tratado de Cirugía Fundamentos Biológicos de la Práctica Quirúrgica Moderna Autor: Townsend M. Courtney . Editorial : ELSEVIER. Año: 2014. Edición : 19a ED



Prof. Dr. ROGELIO PIZZI
SECRETARIO TÉCNICO
FACULTAD CIENCIAS MÉDICAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA

214

PROGRAMA DE CLÍNICA QUIRÚRGICA II

Competencias generales que se adquieren en Clínica Quirúrgica II:

Al finalizar el cursado de la asignatura, el alumno deberá estar en condiciones de:

HACER:

1. Comunicarse adecuadamente en forma oral, escrita y paraverbal con las personas, sus familias, sus entornos, el equipo y las organizaciones de salud
2. Involucrarse en procesos de educación permanente, en actividades de autoaprendizaje y/o de estudio independiente en forma individual y/o en grupos
3. Realizar la Historia Clínica completa en distintos contextos (Consultorio de APS, consultorio hospitalario, internación)
4. Formular hipótesis diagnósticas y diagnósticos diferenciales teniendo en cuenta los datos de la anamnesis, del examen físico y psíquico, el contexto social y geográfico y las patologías prevalentes
5. Realizar inyecciones subcutáneas e intramusculares.
6. Realizar curación y sutura de heridas simples

MOSTRAR COMO:

1. Resolver problemas en diferentes niveles de atención de salud, con énfasis en la estrategia de Atención Primaria de la Salud.
2. Actuar en la protección y promoción de la salud y la prevención de las enfermedades
3. Abordar los múltiples aspectos de la relación médico individuo, familia, comunidad y sociedad,
4. Reconocer y respetar la diversidad de costumbres, etnias, creencias e ideas de las personas.
5. Asumir una conducta ética frente a la comunidad, la familia, la persona y el equipo de salud, respetando la dignidad, privacidad y autonomía.
6. Establecer relaciones de confianza y respeto con las personas, dialogando y negociando los procesos de cuidado, reconociéndolas como sujetos de derecho.
7. Promover y desarrollar actividades en Educación para la Salud
8. Usar adecuadamente la documentación complementaria (registros, informes) de la práctica profesional
9. Seleccionar adecuadamente los métodos complementarios teniendo en cuenta su eficacia e interpretar sus resultados
10. Solicitar oportunamente las interconsultas con otros profesionales de salud

Prof. Dr. ROGELIO R. PIZZI
SECRETARIO TECNICO
FACULTAD CIENCIAS MEDICAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA

214

11. Brindar información completa y adecuada sobre el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, al paciente y su familia, ofreciendo apoyo y contención
12. Conocer y respetar las normas de seguridad
13. Respetar y hacer respetar las normas de bioseguridad y asepsia promoviendo actividades educativas.
14. Realizar un acceso venoso periférico
15. Realizar la administración de soluciones y medicamentos por diferentes vías
16. Realizar una intubación nasogástrica y sondaje vesical.
17. Realizar el drenaje de colecciones supuradas superficiales (celular subcutáneo)

SABER COMO:

1. Interpretar, intervenir y contribuir a mejorar los determinantes de salud.
2. Integrar y participar activamente en equipos de salud multidisciplinarios e intersectoriales
3. Aplicar el razonamiento y juicio crítico en la interpretación de la información para la resolución de los problemas de la práctica médica.
4. Hacer uso correcto de la metodología científica en la práctica profesional
5. Prescribir tratamientos aplicando criterios de eficacia terapéutica, cuidados de las personas, adherencia, contexto clínico y socioeconómico.
6. Asesorar y obtener el consentimiento informado para la realización de procedimientos preventivos, diagnósticos y terapéuticos
7. Estar preparado para realizar prácticas seguras de atención, tanto en forma individual como en el trabajo en equipo
8. Realizar maniobras hemostáticas iniciales ante hemorragias externas.

Objetivo General.

- Abordar los principales síndromes de tratamiento quirúrgico incluyendo exploración, exámenes complementarios, diagnóstico, procedimientos quirúrgicos pertinentes, profilaxis, recuperación, y realizar prácticas quirúrgicas básicas.

Competencias específicas.

- Identificar la etiología, fisiopatología, síntomas, signos de las enfermedades quirúrgicas de mayor prevalencia.
- Realizar, tanto en consultorios externos como en salas de internación la anamnesis completa, incluyendo los aspectos psicosociales que inciden en el estado de salud de las personas.
- Realizar el examen físico completo en pacientes internados y/o ambulatorios.

Prof. Dr. ROGELIO D. PIZZI
SECRETARIO TECNICO
FACULTAD CIENCIAS MEDICAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA

214

- Formular hipótesis diagnósticas iniciales teniendo en cuenta los hallazgos que surjan de la anamnesis y el examen físico la prevalencia de las enfermedades
- Manejar los conceptos básicos del diagnóstico por imágenes y estudios complementarios del laboratorio.
- Elaborar el plan de estudios complementarios a solicitar al paciente teniendo en cuenta los recursos disponibles en el sistema de salud; la sensibilidad, especificidad, valor predictivo positivo y valor predictivo negativo de las pruebas y la relación costo-beneficio.
- Interpretar y jerarquizar los datos obtenidos y, teniéndolos en cuenta, reformular las hipótesis diagnósticas.
- Solicitar oportunamente las interconsultas con otros profesionales del campo de la salud para llegar, a través de una tarea interdisciplinaria, al diagnóstico y tratamiento adecuados.
- Estimular el trabajo en equipo.
- Indicar los tratamientos médicos, quirúrgicos, rehabilitantes, así como las medidas preventivas que surjan de los diagnósticos a los que se arribe.
- Realizar la derivación del paciente-referencia a otros niveles de la red de servicios de salud cuando lo requiera la resolución del problema diagnóstico y/o la terapéutica.
- Reconocer las condiciones que ponen en riesgo la vida del paciente (emergencias), actuar en el nivel que se encuentre para tratarlos y/o derivarlos al centro asistencial que corresponda.

Contenidos:

Unidad 1.

Estómago. Anatomía quirúrgica. Fisiología gástrica. Traumatismos y cuerpos extraños. Lesiones agudas de la mucosa gástrica.

Unidad 2.

Estómago. Úlcera gástrica y duodenal. Etiología. Síntomas. Diagnóstico. Tratamiento. Complicaciones. Hemorragia. Perforación. Síndrome Pilórico.

Unidad 3.

Cáncer gástrico. Lesiones preneoplásticas. Clasificación. Síntomas. Diagnóstico. Complicaciones. Tratamiento.

Prof. Dr. ROGELIO D. PIZZI
SECRETARIO TECNICO
FACULTAD CIENCIAS MEDICAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA

214

Unidad 4.

Patología del estómago operado. Síndrome de Dumpin, diarreas post-vagotomías. Síndrome del asa aferente. Vólvulo. Obstrucción del asa aferente. Invaginación. Fístula gastroyeyunocólica. Gastritis alcalina. Cáncer del muñón gástrico.

Unidad 5.

Hígado. Anatomía quirúrgica. Segmentación hepática. Fisiología. Semiología. Traumatismos. Ruptura espontánea. Hemobilia.

Unidad 6.

Abscesos hepáticos. Piógenos. Amebianos. Quiste hidatídico.

Unidad 7.

Hipertensión Portal. Hígado. Tumores y quistes benignos. Tumores malignos primarios y secundarios.

Unidad 8.

Vías biliares. Anatomía quirúrgica. Fisiología. Semiología. Colangiografía operatoria. Quiste del Colédoco. Atresia biliar congénita. Traumatismo de las vías biliares.

Unidad 9.

Litiasis Biliar. Epidemiología. Etiología. Síntomas. Diagnóstico. Complicaciones. Tratamiento. Hidrocolecisto.

Unidad 10.

Colecistitis aguda. Síntomas. Diagnóstico. Tratamiento.

Unidad 11.

Ictericia. Colestasis intra y extrahepática. Sind coledociano. Etiología. Síntomas. Diagnóstico y tratamiento. Colangitis esclerosante.

Unidad 12.

Colecistopatías alitiásicas. Síndrome de recidiva de persistencia. Síndrome post-colecistectomía. Tumores de las vías biliares.

Unidad 13.

Bazo. Anatomía quirúrgica. Fisiología. Semiología. Esplenopatías quirúrgicas. Clasificación. Diagnóstico. Tratamiento. Ptois. Abscesos. Quistes. Tumores. Traumatismos.

Prof. Dr. ROGELIO E. PIZZI
SECRETARIO TÉCNICO
FACULTAD CIENCIAS MÉDICAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA

214

Unidad 14.

Páncreas. Anatomía quirúrgica. Fisiología. Semiología. Traumatismos.

Unidad 15.

Pancreatitis aguda y crónica. Pseudoquistes. Quistes.

Unidad 16.

Tumores benignos y malignos del Páncreas. Nociones sobre tumores funcionantes.

Unidad 17.

Intestino Delgado. Anatomía. Fisiología. Semiología.

Unidad 18.

Intestino Delgado. Procesos inflamatorios. Enfermedad de Crohn. T.B.C. Divertículo de Meckel. Trastornos vasculares. Ulceraciones. Enteropatías por irradiación. Fístulas.

Unidad 19.

Invaginación Intestinal. Síndrome del asa ciega. Síndrome del intestino corto. Tumores benignos. Síndrome de Peutz Jeghers. Tumores malignos. Carcinoma. Carcinoide. Síndrome Carcinoide Maligno.

Unidad 20.

Ileo. Oclusión intestinal. Clasificación. Etiología. Fisiopatología. Semiología. Síntomas. Diagnóstico. Tratamiento.

Unidad 21.

Intestino Grueso. Anatomía. Fisiología. Semiología. Traumatismos. Megacolon. Fecaloma.

Unidad 22.

Enfermedad diverticular. Diverticulosis. Complicaciones. Diverticulitis. Estenosis. Fístulas. Hemorragia. Colitis ulcerosa. Crohn. Trastornos vasculares.

Unidad 23.

Enfermedades neoplásicas de colon y recto. Pólipos. Poliposis. Cáncer.

Unidad 24.

Afecciones ano-rectales. Anatomía. Etiología. Fisiología. Traumatismos. Cuerpos extraños.

Unidad 25.

Criptitis. Papilitis. Fisuras. Hemorroides. Abscesos. Fístulas. Condiloma. Quiste y Fístula sacrocoxigea.

Unidad 26.

Prolapso rectal. Cáncer de recto. Cáncer de ano.

Unidad 27.

Síndrome doloroso de la Fosa Ilíaca Derecha. Apendicitis aguda. Tumores de apéndice.-

Unidad 28.

Manejo inicial del Traumatizado.

Unidad 29.

Transplante de Órganos. Conceptos básicos. Nomenclatura. Inmunología y transplante. Donación de órganos. Órganos pasibles de trasplantes. Selección de pacientes.

Unidad 30.

Cardiopatía Isquémica. Enfermedad coronaria. Nociones de Angioplastia y cirugía.- Valvulopatías Cardíacas Evaluación Tratamiento Quirúrgico. Síndromes Aórticos Agudos. Insuficiencia Cardíaca Terminal (ICT) y Trasplante Cardíaco

Unidad 31.

Aneurismas de la Aorta torácica y abdominal. Aneurisma disecante. Síntomas. Diagnóstico y tratamiento. Afecciones del Timo.-

Unidad 32.

Hemorragias Digestivas Altas y Bajas. Clasificación. Etiología. Diagnóstico y tratamiento.

Unidad 33.

Traumatismos del Abdomen. Clasificación. Etiología. Diagnóstico. Tratamiento.

Unidad 34.

Medicina Paliativa. Manejo del dolor post-operatorio. Dolor oncológico. Dolor no oncológico. Nociones de Bioética.

Prof. Dr. ROGELIO D. PIZZI
SECRETARIO TÉCNICO
FACULTAD CIENCIAS MÉDICAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA

214

Bibliografía recomendada:

1. Schwartz: Principios de Cirugía. Ed. Mc. Graw Hill Interamericana 10^a Edición.
Brunicardi FC y cols.
2. Chércoles R. , Montenegro R, Vélez, S Capítulo: "Abdomen agudo" Guías Clínicas en Emergencias Médicas- 2014- Tomo II- Segunda Edición Consejo de Médicos de La Provincia De Córdoba
3. DeVita, Hellman, and Rosenberg's Cancer: Principles & Practice of Oncology
Ed. Pub 2014 Idioma Inglés
4. Ferraina P, Oria A: Cirugía de Michans. Ed. El Ateneo, 2002, 5^a ed.
5. Gimenez Mariano E. Cirugía. Fundamentos para la práctica clínico-quirúrgica Editorial Médica Panamericana 2014
6. Montenegro R, Páscolo D, Tittarelli M "Traumatismo Cerrado de Abdomen en el Politraumatizado" Guías Clínicas en Emergencias Médicas- 2014- Tomo II- Segunda Edición Consejo de Médicos de La Provincia de Córdoba
7. Sabiston. Tratado de Cirugía Fundamentos Biológicos de la Práctica Quirúrgica Moderna Autor: Townsend M. Courtney . Editorial : ELSEVIER. Año: 2014. Edición : 19a ED



Prof. Dr. ROGELIO D. PIZZI
SECRETARIO TECNICO
FACULTAD CIENCIAS MEDICAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA

214

PROGRAMA DE CLÍNICA OTORRINOLARINGOLÓGICA

Competencias generales que se adquieren en Clínica Otorrinolaringológica:

Al finalizar el cursado de la asignatura, el alumno deberá estar en condiciones de:

HACER:

1. Comunicarse adecuadamente en forma oral, escrita y paraverbal con las personas, sus familias, sus entornos, el equipo y las organizaciones de salud
2. Involucrarse en procesos de educación permanente, en actividades de autoaprendizaje y/o de estudio independiente en forma individual y/o en grupos
3. Realizar la Historia Clínica completa en distintos contextos (Consultorio de APS, consultorio hospitalario, internación)
4. Formular hipótesis diagnósticas y diagnósticos diferenciales teniendo en cuenta los datos de la anamnesis, del examen físico y psíquico, el contexto social y geográfico y las patologías prevalentes

MOSTRAR COMO:

1. Resolver problemas en diferentes niveles de atención de salud, con énfasis en la estrategia de Atención Primaria de la Salud.
2. Actuar en la protección y promoción de la salud y la prevención de las enfermedades
3. Abordar los múltiples aspectos de la relación médico individuo, familia, comunidad y sociedad,
4. Reconocer y respetar la diversidad de costumbres, etnias, creencias e ideas de las personas.
5. Asumir una conducta ética frente a la comunidad, la familia, la persona y el equipo de salud, respetando la dignidad, privacidad y autonomía.
6. Establecer relaciones de confianza y respeto con las personas, dialogando y negociando los procesos de cuidado, reconociéndolas como sujetos de derecho.
7. Promover y desarrollar actividades en Educación para la Salud
8. Aplicar el razonamiento y juicio crítico en la interpretación de la información para la resolución de los problemas de la práctica médica.
9. Usar adecuadamente la documentación complementaria (registros, informes) de la práctica profesional
10. Seleccionar adecuadamente los métodos complementarios teniendo en cuenta su eficacia e interpretar sus resultados
11. Solicitar oportunamente las interconsultas con otros profesionales de salud


Prof. Dr. ROGELIO PIZZI
SECRETARIO TÉCNICO
FACULTAD CIENCIAS MÉDICAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA

214

12. Brindar información completa y adecuada sobre el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, al paciente y su familia, ofreciendo apoyo y contención
13. Realizar otoscopia y rinoscopia
14. Realizar taponajes de epistaxis anterior

SABER COMO:

1. Interpretar, intervenir y contribuir a mejorar los determinantes de salud.
2. Integrar y participar activamente en equipos de salud multidisciplinarios e intersectoriales
3. Hacer uso correcto de la metodología científica en la práctica profesional
4. Prescribir tratamientos aplicando criterios de eficacia terapéutica, cuidados de las personas, adherencia, contexto clínico y socioeconómico.
5. Asesorar y obtener el consentimiento informado para la realización de procedimientos preventivos, diagnósticos y terapéuticos
6. Conocer y respetar las normas de seguridad
7. Estar preparado para realizar prácticas seguras de atención, tanto en forma individual como en el trabajo en equipo
8. Respetar y hacer respetar las normas de bioseguridad y asepsia promoviendo actividades educativas.
9. Realizar maniobras hemostáticas iniciales ante hemorragias externas.

Competencias específicas:

- Realizar Historia Clínica de la Especialidad y reconocer el tipo y uso correcto del instrumental para el Examen Físico en ORL.
- Conocer la posición correcta del Profesional y del Paciente, adulto y pediátrico, para el Examen.
- Realizar un examen semiológico completo de la Cavidad bucal , Orofaringe, Pirámide nasal , Fosas Nasales, Oído, Cuello, Laringe y grupos ganglionares del área ORL
- Adquirir conocimientos en relación a los métodos complementarios específicos de la especialidad: Rinoscopia Anterior y Posterior , Laringoscopia Directa e Indirecta, Otoscopia , Otomicroscopia, Fibroscopia, Pruebas auditivas con diapasones, Pruebas clínicas para evaluación vestibular, Diagnóstico por Imágenes: Rx, TAC, RMN, Audiometría, Logoaudiometría, Impedanciometría, Pruebas Supraliminales
- Observar prácticas de Consultorio Externo: aspiraciones, cuerpos extraños, cauterizaciones, taponajes, biopsias, miringotomías, etc.
- Asistir a Cirugías (optativas según posibilidad)

Prof. 
ROGELIO PIZZI
CATEDRÁTICO
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA

214

Contenidos:

Unidad 1. Rinosinusología

Aspectos morfológicos y funcionales. Exploración semiológica: Anatomía de fosas nasales y senos paranasales. Vascularización e inervación. Fisiología nasal: olfatoria, fonatoria y respiratoria. Exploración: rinoscopía anterior y posterior. Fibroscopía. Radiología. Diagnóstico por imágenes. Incidencias más frecuentes.

Síndrome de insuficiencia ventilatoria nasal: Clasificación. Etiología. Manifestaciones clínicas, ORL, odontomaxilofaciales y generales. Diagnóstico y Tratamiento.

Rinosinusitis: Etiología. Vías de infección. Clasificación. Sintomatología. Diagnóstico y Tratamiento. Complicaciones.

Epistaxis: Clasificación. Causas locales y generales. Tratamiento.

Unidad 2. Faringología

Aspectos morfológicos y funcionales. Exploración semiológica: Anatomía de la faringe. Endofaringe. Espacios perifaríngeos. Funciones respiratoria, deglutoria, fonatoria e inmunológica. Exploración: rinoscopía posterior, laringoscopia indirecta. Fibroscopía. Radiología.

Faringoamigdalitis superficiales y profundas: Adenoiditis aguda y crónica. Hipertrofia adenoidea. Anginas. Clasificación. Etiología. Diagnóstico. Tratamiento. Flemones. Retrofaríngeo. Periamigdalino. Laterofaríngeo. Adenoamigdalectomía: Indicaciones.

Unidad 3. Otología

Aspectos morfológicos y funcionales. Exploración audiológica: Anatomía de oído externo, medio e interno. Vía auditiva. Funciones del oído externo, medio e interno. Exploración: otoscopia, otomicroscopia. Pruebas con diapasones.

Patología de oído externo: Otitis externa. Formas clínicas. Diagnóstico. Tratamiento. Otohematoma. Pericondritis. Tapones. Cuerpos extraños. Conducta clínica. Tratamiento.

Patología de oído medio: Otitis media aguda. Etiología. Clínica. Diagnóstico. Tratamiento. Otitis media crónica. Etiología. Formas clínicas. Diagnóstico. Tratamiento. Otitis secretora. Disfunción tubaria. Etiología. Clínica. Diagnóstico. Tratamiento. Complicaciones. Miringotomía y tubos de ventilación: Indicaciones.

Patología de oído interno: Hipoacusias. Cocleares y Retrococleares. Hipoacusias neurosensoriales prenatales, perinatales y postnatales. Causas. Diagnóstico. Otoesclerosis. Trauma acústico. Presbiacusia. Neurinoma. Aspectos Clínicos. Diagnóstico. Tratamiento.

Prof. Dr. ROGELIO D. PIZZI
SECRETARIO TECNICO
FACULTAD CIENCIAS MEDICAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA

214

Aparato vestibular: Conceptos anatómicos y fisiológicos. Síntomas y signos de origen laberíntico. Principales afecciones vestibulares. Vértigo postural. Laberintitis aguda. Enfermedad de Meniere. Neuronitis vestibular.

Audiología: Audiometría. Logaudiometría. Impedanciometría. Potenciales evocados auditivos. Otoemisiones Acústicas. Conceptos e interpretación.

Unidad 4. Laringología

Aspectos morfológicos y funcionales. Exploración semiológica: Conformación anatómica de la laringe. Músculos de la laringe. Inervación. Endolaringe. Funciones respiratoria, deglutoria, esfinteriana y fonatoria. Exploración: motilidad laríngea. Laringoscopia indirecta y directa. Fibroscopia.

Síndrome disfórico: Laringitis agudas. Formas clínicas. Diagnóstico. Tratamiento. Nódulos. Pólipos. Granulomas. Papilomas. Conceptos clínicos y terapéuticos.

Síndrome disneico: Causas y sintomatología. Cuerpos extraños. Cáncer de laringe. Localización, síntomas, diagnóstico y tratamiento.

Bibliografía recomendada:

1. Contenidos desarrollados por los Docentes de la Cátedra.
2. Otorrinolaringología, audiología y afecciones conexas. Vicente Diamante, Gisela Eldalsuk. Edimed. 2014.



Prof. Dr. ROGELIO PIZZI
SECRETARIO TÉCNICO
FACULTAD CIENCIAS MÉDICAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA

214

PROGRAMA DE CLÍNICA UROLÓGICA

Competencias generales que se adquieren en Clínica Urológica:

Al finalizar el cursado de la asignatura, el alumno deberá estar en condiciones de:

HACER:

1. Comunicarse adecuadamente en forma oral, escrita y paraverbal con las personas, sus familias, sus entornos, el equipo y las organizaciones de salud
2. Involucrarse en procesos de educación permanente, en actividades de autoaprendizaje y/o de estudio independiente en forma individual y/o en grupos
3. Realizar la Historia Clínica completa en distintos contextos (Consultorio de APS, consultorio hospitalario, internación)
4. Formular hipótesis diagnósticas y diagnósticos diferenciales teniendo en cuenta los datos de la anamnesis, del examen físico y psíquico, el contexto social y geográfico y las patologías prevalentes

MOSTRAR COMO:

1. Resolver problemas en diferentes niveles de atención de salud, con énfasis en la estrategia de Atención Primaria de la Salud.
2. Actuar en la protección y promoción de la salud y la prevención de las enfermedades
3. Abordar los múltiples aspectos de la relación médico individuo, familia, comunidad y sociedad,
4. Reconocer y respetar la diversidad de costumbres, etnias, creencias e ideas de las personas.
5. Asumir una conducta ética frente a la comunidad, la familia, la persona y el equipo de salud, respetando la dignidad, privacidad y autonomía.
6. Establecer relaciones de confianza y respeto con las personas, dialogando y negociando los procesos de cuidado, reconociéndolas como sujetos de derecho.
7. Promover y desarrollar actividades en Educación para la Salud
8. Aplicar el razonamiento y juicio crítico en la interpretación de la información para la resolución de los problemas de la práctica médica.
9. Usar adecuadamente la documentación complementaria (registros, informes) de la práctica profesional
10. Seleccionar adecuadamente los métodos complementarios teniendo en cuenta su eficacia e interpretar sus resultados
11. Solicitar oportunamente las interconsultas con otros profesionales de salud

Prof. Dr. ROGELIO D. PIZZI
SECRETARIO TÉCNICO
FACULTAD CIENCIAS MÉDICAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA

214

12. Brindar información completa y adecuada sobre el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, al paciente y su familia, ofreciendo apoyo y contención
13. Realizar tacto rectal
14. Realizar sondaje vesical

SABER COMO:

1. Interpretar, intervenir y contribuir a mejorar los determinantes de salud.
2. Integrar y participar activamente en equipos de salud multidisciplinarios e intersectoriales
3. Hacer uso correcto de la metodología científica en la práctica profesional
4. Prescribir tratamientos aplicando criterios de eficacia terapéutica, cuidados de las personas, adherencia, contexto clínico y socioeconómico.
5. Asesorar y obtener el consentimiento informado para la realización de procedimientos preventivos, diagnósticos y terapéuticos
6. Conocer y respetar las normas de seguridad
7. Estar preparado para realizar prácticas seguras de atención, tanto en forma individual como en el trabajo en equipo
8. Respetar y hacer respetar las normas de bioseguridad y asepsia promoviendo actividades educativas.

Contenidos:

Unidad 1: Obstrucción urinaria

Definición, etio y fisiopatogenia. Clasificación.

Obstrucción urinaria alta, causas más frecuentes. Diagnóstico y tratamiento. Complicaciones.. Litiasis urinaria, etología, mecanismos de formación de cálculos. Tipos de cálculos más frecuentes. Diagnóstico, tratamientos actuales. Prevención. Tratamiento del cólico renal

Obstrucción urinaria baja. Causas más frecuentes: Intraluminales, parietales y extraluminales: estenosis de uretra. prostatitis, hiperplasia prostática benigna y cáncer de próstata. Sintomatología. Diagnóstico, complicaciones. Evacuación vesical en la urgencia, procedimientos y sus indicaciones.

Hiperplasia prostática benigna. Etiopatogenia, sintomatología, Metodología de diagnóstico clínico, laboratorio, imagenológico y pruebas funcionales, criterios de aplicación de tratamiento médico y quirúrgico. Complicaciones. Diagnóstico diferencial con el Cáncer de próstata

Unidad 2. Infecciones urinarias


D. ROGELIO P. PIZZI
SECRETARIO TÉCNICO
FACULTAD CIENCIAS MÉDICAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA

214

Definición. Infecciones urinarias banales y complicadas. Etio y fisiopatogenia.

Clasificación. Infecciones agudas y crónicas.

Infección urinaria alta. Epidemiología. Sintomatología, Sistemática de estudio. Tratamiento. Complicaciones. Prevención

Infección urinaria baja. Epidemiología. Sintomatología. Estudio, Tratamiento, complicaciones. Prevención. Prostatitis aguda y crónica. Epididimitis.

Infecciones urinarias específicas. TBC. Etiología. Frecuencia. Vías de contaminación. Sintomatología, diagnóstico clínico, bacteriológico y por imágenes. Endoscopia. Tratamiento, complicaciones.

Enfermedades de transmisión sexual. Uretritis Gonocócica y no gonocócica. Vías de transmisión. Diagnostico. Tratamiento. Sífilis, clasificación , clínica, laboratorio. Tratamiento

Unidad 3. Traumatismos urogenitales

Traumatismos renales. Mecanismo de producción, Clasificación de acuerdo al daño del parénquima renal. Metodología diagnóstica. Tratamiento. Criterios de derivación. Seguimiento, complicaciones.

Traumatismos de la vía excretora. Etiología: externos e internos. Causas más frecuentes. Sintomatología. Diagnóstico. Reparación. Complicaciones.

Traumatismos vesicales: causas más frecuentes.- Clasificación: intra y extra peritoneales. Sintomatología., metodología diagnóstica. Reparación.

Traumatismos de la uretra. Mecanismos. Clasificación. Metodología diagnostica. Criterios de procedimiento en la urgencia y de derivación. Complicaciones.

Traumatismos genitales: pene, escroto y testículos.

Unidad 4. Disfunciones sexuales y patología genital

Disfunción sexual masculina. Alteraciones de la erección. Causas más frecuentes. Metodología diagnostica. Tratamiento médico y quirúrgico. Prótesis.

Alteraciones eyaculatorias: Aneyaculación. Causas, tratamiento. Eyaculación precoz. Causas. Tratamiento médico y terapia.

Enfermedad de Peyronie. Etiologia. Diagnóstico clínico e imagenológico. Tratamiento actual del mismo, médico y quirúrgico

Patología genital más frecuente: fimosis, hidrocele, varicocele, Causas. Diagnóstico y tratamiento. Consecuencias del varicocele en la fertilidad.

Torsión de testículo. Diagnóstico diferencial. Metodología diagnóstica en la urgencia. Tratamiento

Unidad 5. Patología neoplásica:

Prof. Dr. ROGELIO P. PIZZI
SECRETARIO TECNICO
FACULTAD CIENCIAS MEDICAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA

214

Cáncer de próstata. Epidemiología. Historia natural de la enfermedad. Cuadros histológicos más frecuentes. Sintomatología, diagnóstico clínico y sospecha bioquímica. Biopsia prostática. Clasificación TNM. Metodología de diagnóstico y estadificación. Tratamiento por estadios. Alternativas terapéuticas quirúrgicas y radiantes actuales.

Tumores renales. Epidemiología. Clasificación histopatológica y por estadios. Sintomatología. Metodología diagnóstica. Tratamiento quirúrgico, conservador y radical. Tratamiento laparoscópico y terapias alternativas. Tratamiento del cáncer avanzado renal. Inmunomoduladores.

Tumores de vía excretora. Tipos histológicos. Clasificación por estadios. Sintomatología. Metodología diagnóstica. Tratamiento quirúrgico y tratamientos alternativos conservadores.

Tumores de vejiga. Epidemiología. Causas más frecuentes. Tipos histológicos. Clasificación por grados y estadios. Clínica. Metodología diagnóstica por imágenes, citológica y endoscópica. Diferenciación entre tumores superficiales e infiltrantes. Tratamiento quirúrgico conservador y radical. Terapias adyuvantes. Derivaciones urinarias.

Tumores de testículo, pene uretra. Tipos histológicos más frecuentes. Clasificación. Diagnóstico. Estadificación. Tratamiento quirúrgico y adyuvante. Seguimiento.

Bibliografía recomendada:

1. Libro recomendado por la Cátedra y cedido a los alumnos cursantes en calidad de préstamo a todos los planes: Urología Razonada. Bengio Ruben H, Pautasso Oscar Santiago, Kerkebe Roberto y Juaneda Ricardo. Editorial Corpus
2. Manual de Urología. Gueglio y Martinez. 2014
3. Campbell. Walsh 10ª. Edición en Castellano. 2015



Prof. Dr. ROGELIO PIZZI
SECRETARIO TÉCNICO
FACULTAD CIENCIAS MÉDICAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA

214

PROGRAMA DE TRAUMATOLOGÍA Y ORTOPEDIA

Competencias generales que se adquieren en Traumatología y ortopedia:

Al finalizar el cursado de la asignatura, el alumno deberá estar en condiciones de:

HACER:

1. Comunicarse adecuadamente en forma oral, escrita y paraverbal con las personas, sus familias, sus entornos, el equipo y las organizaciones de salud
2. Involucrarse en procesos de educación permanente, en actividades de autoaprendizaje y/o de estudio independiente en forma individual y/o en grupos
3. Realizar la Historia Clínica completa en distintos contextos (Consultorio de APS, consultorio hospitalario, internación)
4. Formular hipótesis diagnósticas y diagnósticos diferenciales teniendo en cuenta los datos de la anamnesis, del examen físico y psíquico, el contexto social y geográfico y las patologías prevalentes

MOSTRAR COMO:

1. Resolver problemas en diferentes niveles de atención de salud, con énfasis en la estrategia de Atención Primaria de la Salud.
2. Actuar en la protección y promoción de la salud y la prevención de las enfermedades
3. Abordar los múltiples aspectos de la relación médico individuo, familia, comunidad y sociedad,
4. Reconocer y respetar la diversidad de costumbres, etnias, creencias e ideas de las personas.
5. Asumir una conducta ética frente a la comunidad, la familia, la persona y el equipo de salud, respetando la dignidad, privacidad y autonomía.
6. Establecer relaciones de confianza y respeto con las personas, dialogando y negociando los procesos de cuidado, reconociéndolas como sujetos de derecho.
7. Promover y desarrollar actividades en Educación para la Salud
8. Usar adecuadamente la documentación complementaria (registros, informes) de la práctica profesional
9. Seleccionar adecuadamente los métodos complementarios teniendo en cuenta su eficacia e interpretar sus resultados
10. Solicitar oportunamente las interconsultas con otros profesionales de salud
11. Brindar información completa y adecuada sobre el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, al paciente y su familia, ofreciendo apoyo y contención
12. Realizar inmovilización inicial de fracturas cerradas y expuestas

Prof. Dr. ROGELIO EL PIZZI
SECRETARIO TÉCNICO
FACULTAD CIENCIAS MÉDICAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA

214

13. Realizar inmovilización y traslado de pacientes

SABER COMO:

1. Interpretar, intervenir y contribuir a mejorar los determinantes de salud.
2. Integrar y participar activamente en equipos de salud multidisciplinarios e intersectoriales
3. Aplicar el razonamiento y juicio crítico en la interpretación de la información para la resolución de los problemas de la práctica médica.
4. Hacer uso correcto de la metodología científica en la práctica profesional
5. Prescribir tratamientos aplicando criterios de eficacia terapéutica, cuidados de las personas, adherencia, contexto clínico y socioeconómico.
6. Asesorar y obtener el consentimiento informado para la realización de procedimientos preventivos, diagnósticos y terapéuticos
7. Conocer y respetar las normas de seguridad
8. Estar preparado para realizar prácticas seguras de atención, tanto en forma individual como en el trabajo en equipo
9. Respetar y hacer respetar las normas de bioseguridad y asepsia promoviendo actividades educativas.
10. Realizar maniobras hemostáticas iniciales ante hemorragias externas.

Competencias específicas:

- Incorporar un enfoque predominante preventivo en el área de la traumatología y ortopedia.
- Realizar un correcto diagnóstico exploratorio y pronóstico.
- Revalorizar las tareas de rehabilitación reeducación y reinserción en el medio social.

REVISAR

Contenidos:

Unidad 1. Historia

Ortopedia y Traumatología: Definición y generalidades. Historia, evolución de la Especialidad y su interrelación con otras especialidades. Historia Clínica en Ortopedia y Traumatología.

Nomenclaturas: Definición, clasificación; biología ósea, comportamiento histológico de los tejidos conectivos, muscular y nerviosos frente a injurias congénitas y adquiridas.

Fracturas; concepto, definición, clasificación, biología de las fracturas, perfil de las fracturas, métodos de diagnósticos y tratamientos.

Inmovilizaciones; Concepto, clasificación indicaciones, secuelas.

Materiales: definición, clasificación, utilización e indicaciones en Ortopedia y Traumatología.

Unidad 2. Ortopedia Infantil.

Luxación congénita de cadera: Definición, clasificación, etiología, etiopatogenia, anatomía patológica, cuadro clínico, métodos auxiliares de diagnóstico, tratamiento.

Enfermedad de Perthes; Definición, clasificación, etiología, etiopatogenia, anatomía patológica, cuadro clínico, métodos auxiliares de diagnóstico, tratamiento. Complicaciones. Secuelas.

Escoliosis; Definición, clasificación, etiología, etiopatogenia, anatomía patológica, cuadro clínico, métodos auxiliares de diagnóstico, tratamiento.

Pié Zambo; Definición, clasificación, etiología, etiopatogenia, anatomía patológica, cuadro clínico, métodos auxiliares de diagnóstico, tratamiento, complicaciones y otras malformaciones.

Unidad 3. Módulo Infecciones

Infecciones Óseas: Definición, clasificación, etiología, etiopatogenia, anatomía patológica, cuadro clínico, métodos auxiliares de diagnósticos, tratamientos, complicaciones.

Unidad 4. Trauma

Fracturas en niños: Generalidades, Definición, clasificación, etiología, etiopatogenia, anatomía patológica, cuadro clínico, métodos auxiliares de diagnósticos, tratamientos, complicaciones.

Politraumatismo, fractura expuestas: Generalidades, Definición, clasificación, etiología, etiopatogenia, anatomía patológica, cuadro clínico, métodos auxiliares de diagnósticos, tratamientos, complicaciones.

Traumatismos de miembros superiores: Generalidades, Definición, clasificación, etiología, etiopatogenia, anatomía patológica, cuadro clínico, métodos auxiliares de diagnósticos, tratamientos, complicaciones.

Traumatismos de miembros inferiores y pelvis: Generalidades, Definición, clasificación, etiología, etiopatogenia, anatomía patológica, cuadro clínico, métodos auxiliares de diagnósticos, tratamientos, complicaciones.

Traumatismos de columna vertebral; Generalidades, Definición, clasificación, etiología, etiopatogenia, anatomía patológica, cuadro clínico, métodos auxiliares de diagnósticos, tratamientos, complicaciones.

Prof. Dr. ROGELIO D. PIZZI
SECRETARIO TECNICO
FACULTAD CIENCIAS MEDICAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA

214

Radiculopatías cervicales y lumbosacras; Generalidades, Definición, clasificación, etiología, etiopatogenia, anatomía patológica, cuadro clínico, métodos auxiliares de diagnósticos, tratamientos, complicaciones.

Artroscopia: Historia, presente y futuro de la cirugía artroscopica. Portales y vías de abordaje en las articulaciones. Alcances de la cirugía por video, en general.

Unidad 5. Tumores

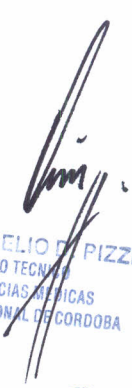
Tumores óseos: conceptos, generalidades, definición, clasificación, etiología, etiopatogenia, anatomía patológica, cuadro clínico, métodos auxiliares de diagnósticos, tratamientos, complicaciones.

Artrosis: conceptos, definición, clasificación, etiología, etiopatogenia, anatomía patológica, cuadro clínico, métodos auxiliares de diagnósticos, tratamientos, complicaciones.

Artritis: definición, clasificación, etiología, etiopatogenia, anatomía patológica, cuadro clínico, métodos auxiliares de diagnósticos, tratamientos, complicaciones.

Bibliografía recomendada:

1. Ortopedia y Traumatología. Silberman, Fernando. Varaona, Oscar
2. Tratado de Emergencias Medicas .Carrasco Jiménez.
3. Compendio de Traumatología. Ramos Vertiz, Alejandro



Prof. Dr. ROGELIO PIZZI
SECRETARIO TECNICO
FACULTAD CIENCIAS MEDICAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA

214