

"2017 – Año de las Energías Renovables"

CUDAP:EXP-UNC: 0061489/2016

Córdoba, 22 MAR 2017

Visto:

La propuesta elevada por la Secretaría de Supervisión Curricular y Acreditación de la Facultad de Ciencias Médicas, referente a los programas actualizados que incluyen competencias y valores del Área de la Mujer, el Niño y el Adolescente de la Carrera de Medicina que fueron revisados por los profesores respectivos; y

Considerando:

Que es necesaria la actualización de los Programas con la incorporación de las competencias con el objetivo de fortalecer los conocimientos y valores en dicha Área;

Que cuenta con el VºBº de la Secretaría Académica;

Que en sesión del Honorable Consejo Directivo de fecha 02/03/2017 se aprueba el Despacho favorable de la Comisión de Enseñanza;

Por ello,

**EL HONORABLE CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
RESUELVE:**

Art. 1º: Aprobar los programas actualizados del Área de la Mujer, el Niño y el Adolescente con sus respectivas competencias de la Carrera de Medicina presentados por la Secretaría de Supervisión Curricular y Acreditación de la Facultad de Ciencias Médicas. Dicha Área está formada por el Área Gineco Obstétrica integrada por las asignaturas Clínica Ginecológica y Clínica Obstétrica y Perinatología y por el Área Neonatológica, del Niño y el Adolescente que incluye la asignatura Clínica Pediátrica, que consta de 19 fojas y forma parte de la presente resolución.

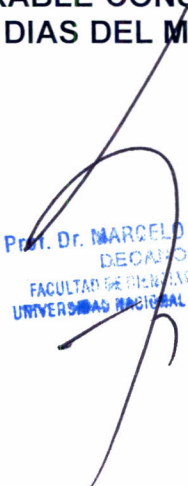
Art. 2º: Derogar todo aquello que se oponga a la presente.

Art. 3º: Protocolizar y comunicar.

**DADA EN LA SALA DE SESIONES DEL HONORABLE CONSEJO DIRECTIVO DE LA
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS A LOS DOS DIAS DEL MES DE MARZO DE DOS
MIL DIECISIETE-**



Prof. Dr. ROGELIO PIZZI
SECRETARIO TÉCNICO
FACULTAD CIENCIAS MÉDICAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA



Prof. Dr. MARCELO A. YORIO
DECANO
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA

RESOLUCIÓN Nº:
NBC.vch.vab

216

ÁREA DE LA MUJER, EL NIÑO Y EL ADOLESCENTE

Esta gran área está formada a su vez por dos Áreas: la Gineco Obstétrica y la de Pediatría, Neonatología y del Adolescente.

ÁREA GINECO OBSTÉTRICA

Este Área considera el examen y la orientación a pacientes afectadas por las enfermedades ginecológicas más frecuentes, las manifestaciones anatomopatológicas, los métodos complementarios del diagnóstico y los fundamentos del tratamiento.

Comprende además las instancias fundamentales normales y patológicas de la fecundación, el desarrollo intrauterino y el parto, así como las interrelaciones entre la madre y la gesta. Aporta las habilidades y conocimientos para orientar la prevención en el área materno-fetal y de la mujer no embarazada. Incluye el reconocimiento del embarazo de alto riesgo a los fines de su derivación.

Objetivos generales:

- Adquirir conocimientos y desarrollar las competencias para el manejo de la mujer estimulando la prevención de enfermedades ginecológicas prevalentes, el diagnóstico y los fundamentos del tratamiento.
- Adquirir conocimientos sobre la gestación, las competencias para el examen y la orientación prenatal, la asistencia del parto y las interrelaciones entre la madre y el producto de la concepción.

Esta Área está integrada con las siguientes asignaturas:

- Clínica Ginecológica
- Clínica Obstétrica y Perinatología

ÁREA NEONATOLÓGICA, DEL NIÑO Y EL ADOLESCENTE

Esta área estimula la capacidad analítica e investigadora para incorporar los conocimientos nuevos y correlacionarlos con los adquiridos a lo largo de su carrera, refiriéndolos a los procesos de salud-enfermedad en la etapa de la vida comprendida entre la concepción y la edad adulta. El abordaje temático del área se extiende desde la etapa perinatólogica, pasando por el período de lactante, primera y segunda infancia, culminando en la adolescencia donde se consideran los aspectos fisiológicos, psicológicos y patológicos de esta etapa especial de la vida.

Prof. Dr. ROGELIO PIZZI
SECRETARIO TÉCNICO
FACULTAD CIENCIAS MÉDICAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA

216

Se estudia al niño, que por definición es un ser en crecimiento y desarrollo. La correcta valoración de estos parámetros constituye un eje para la estimación de los procesos normales y patológicos, que a su vez están estrechamente ligados a los factores ambientales, sociales y culturales. Realizando un correcto seguimiento del crecimiento y desarrollo individual y en grupos poblacionales se dispone no sólo de un instrumento operacional, sino también un procedimiento que define conductas, permitiendo finalmente diseñar, implementar, monitorear y evaluar el impacto de los programas de salud. El cuidado del niño y su bienestar es un derecho del mismo, como es una obligación por parte de su familia y de toda la sociedad velar por su salud, prevenirlo de las enfermedades, resolver los problemas que padece, rehabilitarlo y preservar su correcto desarrollo intelectual. El alumno debe concientizarse que sociedades que se ocupan por conseguir una niñez sana gozarán en el futuro de un país grande y sólido.

Este área no puede abordarse aislada del contexto socio-económico-cultural, ya que la mayoría de las patologías van ligadas a estos factores; es por ello que los temas troncales deben estar trabajados conjuntamente con los temas transversales para tener un enfoque integral de la salud. Los temas transversales son: Crecimiento y Desarrollo, Alimentación, Nutrición y Desnutrición y todas las medidas preventivas de Promoción.

Objetivos Generales:

- Estudiar al neonato, niño y adolescentes que por definición son seres en crecimiento y desarrollo para la correcta valoración de parámetros que constituye un eje para la estimación de los procesos normales y patológicos, que a su vez están estrechamente ligados a los factores ambientales, sociales y culturales.

Esta Área está integrada por la asignatura:

- Clínica Pediátrica

PROGRAMA DE CLÍNICA GINECOLÓGICA

Los conocimientos actuales permiten interpretar los procesos fisiológicos involucrados en la calidad de vida del ser humano. Es por ello que su comprensión resulta fundamental para poder asistir a la mujer durante toda su vida, ya que el rol personal, familiar y social cada vez resulta más exigente para ella. Estos conocimientos, permiten detectar cuadros patológicos antes de que estos se manifiesten como entidades nosológicas definidas, pudiendo modificar su curso a través de la Promoción de la Salud Femenina y Prevención Primaria.

Prof. Dr. ROGELIO PIZZI
SECRETARIO TÉCNICO
FACULTAD CIENCIAS MÉDICAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA

216

Para dicho objetivo, la Asignatura necesita integrar aspectos básicos incorporados durante los primeros años de la carrera, de esta forma se podrá lograr reconocer y detectar las patologías ginecológicas más relevantes. Esto se logra a través del aporte de conocimientos relacionados con Anatomía, Histología, Fisiología, Química, Anatomía Patológica, Farmacología, Diagnóstico por imágenes y Semiología, entre otras. A su vez, debe existir comunicación con otras especialidades del área clínica como pueden ser: Urología, Dermatología, Endocrinología, Traumatología, Infectología, Neurología y Pediatría.

La Asignatura tendrá como eje fundamental el estudio de la mujer en sus diferentes etapas evolutivas. Se inicia con el desarrollo del aparato genital desde sus fuentes embriológicas, primeros años de vida y se detiene especialmente en el desarrollo puberal, o ginecología infanto-juvenil. Luego llega el despertar sexual con todas sus implicancias: infecciones, gestación, reproducción y alteraciones de la conducta alimentaria, que resultan cruciales cuando se llega a la tercera década de la vida, con su deseo de maternidad. Desde el inicio de su vida sexual debe incorporar criterios preventivos necesarios para erradicar patología prevalente. El otro gran capítulo de esta etapa femenina corresponde a la Obstetricia con todas sus connotaciones.

Cuando completa la etapa de madurez sexual, nuevamente es necesario controlar las modificaciones que ocurren en la calidad de vida de la mujer: esta situación está íntimamente vinculada, a su vez, con el estilo de vida y hábito alimentario, entre otros factores a evaluar. Es por ello, que el objetivo en esta instancia es incorporar, en forma básica, los conocimientos necesarios para que el alumno comience a detectar Factores y/o Grupos del Alto Riesgo para cada una de estas situaciones.

Finalmente, llegamos al Climaterio y a la Senectud. En este período debemos destacar, por su incidencia, aquellos factores que modifican hábitos y costumbres. La prolongación de la vida aún no ha sido acompañada por una mejor calidad de la misma. El ginecólogo deja de lado su rol de especialista para ejercer una atención global de la mujer.

Competencias generales que se adquieren en Clínica Ginecológica:

Al finalizar el cursado de la asignatura, el alumno deberá estar en condiciones de:

HACER:

1. Comunicarse adecuadamente en forma oral, escrita y paraverbal con las personas, sus familias, sus entornos, el equipo y las organizaciones de salud
2. Involucrarse en procesos de educación permanente, en actividades de autoaprendizaje y/o de estudio independiente en forma individual y/o en grupos
3. Realizar la Historia Clínica completa en distintos contextos (Consultorio de APS, consultorio hospitalario, internación)

Prof. Dr. ROGELIO J. PIZZI
SECRETARIO TÉCNICO
FACULTAD CIENCIAS MÉDICAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA

216

4. Formular hipótesis diagnósticas y diagnósticos diferenciales teniendo en cuenta los datos de la anamnesis, del examen físico y psíquico, el contexto social y geográfico y las patologías prevalentes
5. Realizar examen de mama

MOSTRAR COMO:

1. Resolver problemas en diferentes niveles de atención de salud, con énfasis en la estrategia de Atención Primaria de la Salud.
2. Actuar en la protección y promoción de la salud y la prevención de las enfermedades
3. Abordar los múltiples aspectos de la relación médico individuo, familia, comunidad y sociedad,
4. Reconocer y respetar la diversidad de costumbres, etnias, creencias e ideas de las personas.
5. Asumir una conducta ética frente a la comunidad, la familia, la persona y el equipo de salud, respetando la dignidad, privacidad y autonomía.
6. Establecer relaciones de confianza y respeto con las personas, dialogando y negociando los procesos de cuidado, reconociéndolas como sujetos de derecho.
7. Promover y desarrollar actividades en Educación para la Salud
8. Aplicar el razonamiento y juicio crítico en la interpretación de la información para la resolución de los problemas de la práctica médica.
9. Usar adecuadamente la documentación complementaria (registros, informes) de la práctica profesional
10. Seleccionar adecuadamente los métodos complementarios teniendo en cuenta su eficacia e interpretar sus resultados
11. Solicitar oportunamente las interconsultas con otros profesionales de salud
12. Brindar información completa y adecuada sobre el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, al paciente y su familia, ofreciendo apoyo y contención
13. Conocer y respetar las normas de seguridad
14. Respetar y hacer respetar las normas de bioseguridad y asepsia promoviendo actividades educativas.
15. Realizar especuloscopia, tacto vaginal y toma de citología.

SABER COMO:

1. Interpretar, intervenir y contribuir a mejorar los determinantes de salud.
2. Integrar y participar activamente en equipos de salud multidisciplinarios e intersectoriales
3. Hacer uso correcto de la metodología científica en la práctica profesional

4. Prescribir tratamientos aplicando criterios de eficacia terapéutica, cuidados de las personas, adherencia, contexto clínico y socioeconómico.
5. Asesorar y obtener el consentimiento informado para la realización de procedimientos preventivos, diagnósticos y terapéuticos
6. Estar preparado para realizar prácticas seguras de atención, tanto en forma individual como en el trabajo en equipo

Competencias específicas:

- Recuperar los conocimientos previamente adquiridos para aplicarlos en la Asignatura.
- Reconocer el proceso de salud – enfermedad en la mujer, según el grupo etareo al que pertenezca.
- Motivar al alumno como Agente de Promoción de la Salud femenina.
- Detectar factores de riesgo, en poblaciones expuestas a patologías prevalentes.
- Identificar las enfermedades benignas y malignas ginecológicas de mayor incidencia.
- Adquirir habilidades para realizar un examen genito-mamario completo, así como la toma de material para un estudio citodiagnóstico.
- Interpretar los aportes que los métodos complementarios de estudio brindan en las diferentes patologías ginecológicas.
- Ejercitar la capacidad de observación y razonamiento para lograr detectar situaciones que alteran la calidad de vida de la mujer.
- Conocer el rol que como médico deberá desempeñar en su relación con la paciente: canales de diálogo, contención, sin olvidar los límites de la ética.
- Desarrollar criterio clínico para afrontar situaciones incluyendo la necesidad de una derivación oportuna.

Contenidos:

Unidad 1. La mujer normal.

Aspectos psicosociales de la mujer. Etapas de la vida: niñez, adolescencia, madurez, climaterio. Sus principales características fisiológicas. Recuerdo embriológico, anatómico e histológico genitomamario. Fisiología del ciclo menstrual y del proceso reproductivo humano. Mecanismos de regulación.

Unidad 2. Semiología y evaluación del Aparato Genital y la Glándula Mamaria.

Historia Clínica en Ginecología. Valoración clínica de la morfología: examen manual general, mamario, abdominal y pelviano. Examen pelviano instrumental. Métodos complementarios: laboratorio, imágenes, ultrasonido, endoscopia, citohistológicos.

Prof. Dr. ROGELIO M. PIZZI
SECRETARIO TÉCNICO
FACULTAD CIENCIAS MÉDICAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA

216

Fundamentos, objetivos y racionalidad en el uso de los métodos. Sensibilidad y especificidad.

Unidad 3. Ginecología infante juvenil.

El Aparato Reproductor de 0 a 8 años. Motivos de consulta más frecuentes. Patologías prevalentes. Semiología y propedéutica específica de esta edad. Detección precoz de malformaciones genitales. Higiene genital. Mecanismo neuroendócrino de la pubertad. Cambios biopsicosociales en la pubertad. Evaluación cronológica de los caracteres sexuales secundarios. Higiene menstrual. Preparación para una sexualidad sana. Motivos de consulta más frecuentes y su abordaje. Pubertad precoz.

Unidad 4. Endocrinopatías ginecológicas.

Principios de hormonología: hormonas sexuales proteicas y esteroideas. Alteraciones menstruales: clasificación y etiología. Operatoria diagnóstica básica y principios terapéuticos. Dismenorrea y Síndrome Premenstrual. Conceptos básicos sobre los principales síndromes endócrinos: patología de la ovulación, hiperandrogenismos, hiperprolactinemia, intersexos. Rol del médico generalista en su detección y pautas de derivación.

Unidad 5. Medicina Reproductiva.

La pareja estéril: epidemiología y etiología. Conducta diagnóstica no especializada. Impacto psicosocial de la infertilidad. Prevención de la infertilidad en la mujer y el hombre. Conceptos básicos y fundamentos de Reproducción Asistida. Aborto espontáneo: epidemiología, etiología y clínica. Conducta terapéutica. Indicaciones y técnica de raspado uterino. Embarazo ectópico: epidemiología, clínica y diagnóstico precoz. Principios terapéuticos. Prevención.

Unidad 6. Reproducción Programada.

Control de la Fertilidad: Problemática médico-social del embarazo no programado y del aborto provocado. Rol del médico. Métodos anticonceptivos: indicaciones, contraindicaciones, ventajas y desventajas. Sexualidad: fisiopatología de la respuesta sexual femenina. Rol del ginecólogo en la consulta centrada en estas disfunciones.

Unidad 7. Medicina del Climaterio.

Climaterio y menopausia: definición, epidemiología, impacto biopsicosocial. Síndrome climatérico: síntomas. Repercusiones del climaterio: atrofia urogenital, osteoporosis, modificaciones cardiovasculares y neurológicas. Conducción multi e interdisciplinaria de la

Prof. Dr. ROGELIO P. PIZZI
SECRETARIO TÉCNICO
FACULTAD CIENCIAS MÉDICAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA

216

mujer climatérica. Control periódico. Prevención y pesquisa de patologías prevalentes. Terapéutica hormonal y no hormonal del climaterio: indicaciones, beneficios y riesgos.

Unidad 8. Infecciones en Ginecología.

Enfermedades de Transmisión Sexual: importancia médico-social. Epidemiología. Clasificación. Descripción clínica de las infecciones prevalentes. Principios terapéuticos. Prevención. Enfermedad Inflamatoria Pelviana: concepto, etiología, conducta diagnóstica y terapéutica no especializada. Secuelas reproductivas. Vulvovaginitis aguda y crónica: clínica. Bacteriología. Terapéutica.

Unidad 9. Patología benigna pelviana.

Mioma uterino: incidencia, clínica, diagnóstico, principios terapéuticos. Tumores de ovario: incidencia, clasificación, clínica, diagnóstico, principios terapéuticos. Endometriosis: incidencia, fisiopatogenia, clínica, diagnóstico, principios terapéuticos. Endometriosis y fertilidad. Síndromes malformativos: descripción simplificada, diagnóstico no especializado. Malformaciones y reproducción. Malformaciones genitales y urológicas.

Unidad 10. Emergencias ginecológicas.

Abdomen Agudo ginecológico: concepto, clasificación, clínica, diagnóstico en la emergencia, diagnóstico diferencial, principios terapéuticos. Dolor pelviano: síndromes álgicos pelvianos agudos y crónicos. Principios diagnósticos y terapéuticos. Dismenorrea y síndrome premenstrual: fisiopatogenia, tratamiento. Hemorragias genitales: clasificación, etiología, pautas diagnósticas y terapéuticas.

Unidad 11. Alteraciones de la estática pelviana. Uroginecología.

Repaso anatómico del periné femenino. Prolapso genital: fisiopatogenia, clínica, diagnóstico semiológico, principios terapéuticos. Incontinencia de orina: fisiopatogenia, diagnóstico clínico, principios terapéuticos. Infección urinaria baja: clínica, diagnóstico, tratamiento. Obstrucción urinaria de causa extra ginecológica.

Unidad 12. Patología mamaria.

Patología mamaria benigna: malformaciones, tumores y displasias. Descripción clínica. Cáncer de mama: epidemiología, grupos de riesgo, lesiones precursoras, clínica, estadificación. Diagnóstico en patología mamaria: Imagenología, citohistología. Pautas terapéuticas en patología mamaria benigna y maligna. Actitud diagnóstica ante un nódulo de mama: detección precoz.

Prof. Dr. ROGELIO PIZZI
SECRETARIO TÉCNICO
FACULTAD CIENCIAS MÉDICAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA

216

Unidad 13. Oncología ginecológica I.

Epidemiología de los cánceres pelvianos prevalentes: vulva, cuello, endometrio y ovario. Grupos de riesgo. Historia natural de los cánceres pelvianos prevalentes. Lesiones precursoras. Detección precoz: fundamentos, objetivos y metodología. Los grandes tratamientos oncológicos: conceptos básicos de cirugía, quimioterapia, radioterapia, hormonoterapia.

Unidad 14. Oncología ginecológica II.

Síntomas y signos de los cánceres pelvianos prevalentes. Conceptos básicos de diagnóstico, estadificación, pronóstico y tratamiento. Actitud diagnóstica ante lesión vulvar, lesión cervical, metrorragia y masa anexial.

Unidad 15. Aspectos deontológicos y médico-legales en ginecología.

Relación médico-paciente: aspectos éticos y legales. Responsabilidad legal del equipo médico. Marco legal en control y promoción de la fertilidad. Abuso sexual: conducta médica.

Bibliografía recomendada:

1. Ferreyra HD y col. Manual de Ginecología para Médicos Generalistas. Marcos Lerner Editora Córdoba. Córdoba, 1998.
2. Testa R, Ginecología: fundamentos para la práctica clínica. Editorial Médica Panamericana. 2011
3. Gori J, Lorusso A. Ginecología de Gori. Editorial Médica Panamericana. 2016 3a ed.
4. Lopez, C y col. Ginecología del docente al alumno. 2ª Cátedra de Ginecología. FCM. UNC. 2015.
5. Ruiz V, Calatroni C. Terapéutica Ginecológica. Editorial Médica Panamericana. Buenos Aires, 2008
6. Berek JS. Ginecología de Novak. Wolters Kluwer ed. Maryland, USA, 2008, 14ª ed.



Prof. Dr. ROGELIO PIZZI
SECRETARIO TÉCNICO
FACULTAD CIENCIAS MÉDICAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA

216

PROGRAMA DE CLÍNICA OBSTÉTRICA Y PERINATOLOGÍA

Competencias generales que se adquieren en Clínica Obstétrica y Perinatología:

Al finalizar el cursado de la asignatura, el alumno deberá estar en condiciones de:

HACER:

1. Comunicarse adecuadamente en forma oral, escrita y paraverbal con las personas, sus familias, sus entornos, el equipo y las organizaciones de salud
2. Involucrarse en procesos de educación permanente, en actividades de autoaprendizaje y/o de estudio independiente en forma individual y/o en grupos
3. Realizar la Historia Clínica completa en distintos contextos (Consultorio de APS, consultorio hospitalario, internación)
4. Formular hipótesis diagnósticas y diagnósticos diferenciales teniendo en cuenta los datos de la anamnesis, del examen físico y psíquico, el contexto social y geográfico y las patologías prevalentes
5. Evaluar signos vitales (presión arterial, pulso, respiración y temperatura).
6. Realizar la atención de un parto eutócico

MOSTRAR COMO:

1. Resolver problemas en diferentes niveles de atención de salud, con énfasis en la estrategia de Atención Primaria de la Salud.
2. Actuar en la protección y promoción de la salud y la prevención de las enfermedades
3. Abordar los múltiples aspectos de la relación médico individuo, familia, comunidad y sociedad,
4. Reconocer y respetar la diversidad de costumbres, etnias, creencias e ideas de las personas.
5. Asumir una conducta ética frente a la comunidad, la familia, la persona y el equipo de salud, respetando la dignidad, privacidad y autonomía.
6. Establecer relaciones de confianza y respeto con las personas, dialogando y negociando los procesos de cuidado, reconociéndolas como sujetos de derecho.
7. Promover y desarrollar actividades en Educación para la Salud
8. Aplicar el razonamiento y juicio crítico en la interpretación de la información para la resolución de los problemas de la práctica médica.
9. Usar adecuadamente la documentación complementaria (registros, informes) de la práctica profesional



Prof. Dr. ROGELIO J. PIZZI
SECRETARIO TÉCNICO
FACULTAD CIENCIAS MÉDICAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA

216

10. Seleccionar adecuadamente los métodos complementarios teniendo en cuenta su eficacia e interpretar sus resultados
11. Solicitar oportunamente las interconsultas con otros profesionales de salud
12. Brindar información completa y adecuada sobre el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, al paciente y su familia, ofreciendo apoyo y contención
13. Conocer y respetar las normas de seguridad
14. Respetar y hacer respetar las normas de bioseguridad y asepsia promoviendo actividades educativas.

SABER COMO:

1. Interpretar, intervenir y contribuir a mejorar los determinantes de salud.
2. Integrar y participar activamente en equipos de salud multidisciplinarios e intersectoriales
3. Hacer uso correcto de la metodología científica en la práctica profesional
4. Prescribir tratamientos aplicando criterios de eficacia terapéutica, cuidados de las personas, adherencia, contexto clínico y socioeconómico.
5. Asesorar y obtener el consentimiento informado para la realización de procedimientos preventivos, diagnósticos y terapéuticos
6. Estar preparado para realizar prácticas seguras de atención, tanto en forma individual como en el trabajo en equipo

Contenidos:

Introducción.

La obstetricia y la Perinatología. Definición. Objetivos y estrategias. Nociones de estadísticas vitales aplicadas a la Obstetricia. Conceptos de Violencia de género y hacia el médico.

Unidad 1. Pelvis obstétrica.

Pelvis ósea. Pelvis blanda. Estrechos pelvianos, diámetros, planos, ejes, músculos, ligamentos. Fascias, anatomía del periné. Pelvigrafía Pelvimetría. Clasificación morfológica de la pelvis femenina.

Unidad 2. Placentación.

Anatomía, histología y embriología de la placenta cordón y membranas. Funciones de la placenta. Líquido amniótico: origen, composición y funciones.



Prof. Dr. ROGELIO PIZZI
SECRETARIO TECNICO
FACULTAD CIENCIAS MEDICAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA

216

Unidad 3. Embarazo normal.

Diagnóstico clínico de gestación. Síntomas y signos propios de cada etapa del embarazo. Fecha probable de parto. Métodos complementarios para el diagnóstico de gestación.

Unidad 4. Efectos del embarazo en la madre.

Modificaciones generales y locales impuestas por el embarazo. Cambios genitales y mamarios. Higiene de la embarazada. Medicación de la embarazada. Preparación psicoprofiláctica del embarazo, parto y puerperio. Promoción de la lactancia I

Unidad 5. El feto.

Desarrollo y crecimiento fetal, fisiología fetal. Circulación fetoplacentaria. Semiología y estática del estado fetal: actitud, situación, posición, variedad de posición, presentación. Salud fetal. Métodos de evaluación clínicos y complementarios. Auscultación. Amnioscopia. Amniocentesis. Cardiotocografía. Ultrasonido. Doppler. Laboratorio. Cordocentesis.

Unidad 6. Atención Primaria en Obstetricia.

Historia clínica perinatal base. Control prenatal. Examen clínico y obstétrico. Niveles de riesgo. Referencia y contra referencia.

Unidad 7. El Parto.

Fisiología del útero grávido. Dinámica uterina normal. Mecanismo del parto de vértice. Períodos clínicos del parto. Fenómenos activos y pasivos. Diagnóstico de trabajo de parto. Confección del Partograma. Atención del parto de bajo riesgo. Analgesia. Anestesia. Parto Respetado

Unidad 8. Parto en otras presentaciones.

Presentación pelviana. Definición. Frecuencia. Diagnóstico clínico. Mecanismo de parto. Pronóstico materno y fetal. Presentación transversa. Versión externa e interna. Conducta obstétrica.

Unidad 9. Alumbramiento fisiológico.

Definición. Mecanismos de desprendimiento y expulsión de la placenta. Semiología del alumbramiento. Atención. Examen de la placenta.

Unidad 10. Puerperio normal.

Semiología y clínica del puerperio. Períodos. Modificaciones del organismo materno. Lactancia. Fisiología de la secreción láctea. Promoción de la lactancia II. Higiene del puerperio. Planificación familiar durante el posparto, lactancia y puerperio.

Unidad 11. Recién Nacido normal.

Principales características anatómicas y fisiológicas. Recepción del Neonato. Evaluación. Puntaje de Apgar. Determinación de la edad gestacional después del nacimiento.

Unidad 12. Embarazo y Parto múltiple.

Gemelar. Frecuencia. Etiología. Diagnóstico semiológico y por métodos complementarios. Evolución y control del embarazo. Atención del parto y alumbramiento. Examen de anexos ovulares. El embarazo y parto de más de dos fetos.

Unidad 13. Anomalías ovulares.

Rotura prematura espontánea de las membranas ovulares. Etiología. Semiología clínica. Complicaciones. Diagnóstico. Tratamiento. Conducta obstétrica según criterio etario. Oligo y Polihidramnios. Definición. Frecuencia. Etiología. Síntomas. Complicaciones. Diagnóstico y tratamiento.

Unidad 14. Anomalías de la duración del embarazo.

Aborto tardío. Incompetencia ístmicocervical. Clínica y tratamiento. Prematuridad. Definición. Frecuencia. Clínica. Diagnóstico, conducta obstétrica y tratamiento. Criterio obstétrico en amenaza de parto prematuro. Parto inmaduro. Embarazo cronológicamente prolongado. Definición. Frecuencia. Diagnóstico. Prevención de complicaciones. Conducta obstétrica.

Unidad 15. Hemorragias del primer trimestre.

Clínica. Diagnóstico diferencial de aborto, embarazo ectópico y mola hidatiforme. Empleo de métodos complementarios. Conductas y tratamientos.

Unidad 16. Hemorragias del segundo y tercer trimestre.

Placenta previa. Definición. Etimología. Incidencia. Diagnóstico diferencial. Manejo obstétrico. Desprendimiento de placenta normo inserta. Definición. Etimología. Incidencia. Diagnóstico diferencial. Manejo obstétrico. Rotura uterina. Etiología. Clínica. Diagnóstico y manejo.

Unidad 17. Patología placentaria y de anexos.

Alteraciones de la placenta en forma y peso. Patología del cordón umbilical. Nudos. Torsión. Procidencia y Procúbito. Alteraciones vasculares de los anexos. Muerte fetal. Frecuencia. Etiología. Diagnóstico de certeza Métodos complementarios. Conducta y tratamiento.



Prof. Dr. ROGELIO J. PIZZI
SECRETARIO TÉCNICO
FACULTAD CIENCIAS MÉDICAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA

216

Unidad 18. Enfermedad Hemolítica feto-neonatal.

Definición. Etiopatogenia. Grupo sanguíneo. Factor RH. Aspectos genéticos. Formas clínicas. Diagnóstico clínico. Conducta obstétrica. Tratamiento. Acciones preventivas.

Unidad 19. Patologías propias de la gestación.

Hiperemesis gravídica. Conceptos. Períodos clínicos. Complicaciones. Diagnóstico diferencial. Tratamiento. Hipertensión y embarazo. Clasificación. Diagnóstico. Hipertensión inducida por el embarazo. Preclampsia. Eclampsia. Fisiopatología. Clínica y tratamiento.

Unidad 20. Patología concomitante con la Gestación I.

Definición. Fisiopatología, Diagnóstico. Manejo clínico y obstétrico. Acciones recíprocas. Diabetes y embarazo. Enfermedades tiroideas y embarazo. Infección urinaria y embarazo. Neuropatías.

Unidad 21. Patología concomitante con la Gestación II.

Anemia y embarazo. Coagulopatías. Patología del hígado y vías biliares. Colestasis. Enfermedades auto inmunes. Lupus. Síndrome fosfolipídico. Cardiopatías y embarazo.

Unidad 22. Infecciones y Embarazo.

Nociones de infectología aplicadas al embarazo. Definiciones. Etiologías. Efecto sobre madre y feto. Diagnóstico. Tratamiento Infecciones TORCH. Enfermedades sexualmente transmitidas.

Unidad 23. SIDA Perinatal.

Problemática sanitaria. Epidemiología. Definiciones. Etiopatogenia. Efecto sobre la madre y su producto. Formas de contagio. Pautas nacionales de prevención de la transmisión vertical. Diagnóstico. Tratamiento durante el embarazo. Tratamiento durante el parto – cesárea. Nociones de bioseguridad.

Unidad 24. Complicaciones fetales.

Sufrimiento fetal. Definición Clasificación. Sufrimiento fetal agudo. Etiología. Diagnóstico clínico y complementario. Tratamiento. Retardo de crecimiento. Sufrimiento fetal crónico.

Unidad 25. Recién Nacido patológico.

Neonato prematuro. Pequeño para la edad gestacional. Neonato grande para la edad gestacional. Malformaciones congénitas más frecuente. Diagnóstico. Conducta obstétrica. Nociones de genética.

Prof. Dr. ROGELIO PIZZI
SECRETARIO TÉCNICO
FACULTAD CIENCIAS MÉDICAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA

216

Unidad 26. Anomalías relacionadas al parto.

Concepto de distocia. Clasificación. Diagnóstico. Distocia de partes blandas. Distocias dinámicas. Distocias óseas. Desgarros de partes blandas. Conducta obstétrica.

Unidad 27. Patología del Alumbramiento y Puerperio.

Retención de placenta. Hemorragia del alumbramiento. Acretismo. Inversión uterina. Infecciones puerperales. Hemorragias puerperales. Etiología. Clínica y tratamiento. Complicaciones de la lactancia. Patologías más frecuentes Inhibición de la lactancia.

Unidad 28. Obstetricia Operatoria.

Versión interna. Gran extracción pelviana. Indicación actual. Fórceps. Indicaciones y requisitos. Complicaciones materno – fetales. Ventosa extractora fetal. Episiotomía. Indicaciones. Oportunidad. Reparación.

Unidad 29. Cirugía Obstétrica.

Preoperatorio en la embarazada. Recaudos clínicos y anestésicos. Operación cesárea. Indicaciones. Condiciones. Pronóstico materno-fetal. Cesárea / histerectomía. Complicaciones. Desgarros. El abdomen agudo en la embarazada.

Unidad 30. Tumores y estado Grávido-Puerperal.

Influencias recíprocas. Conducta obstétrica. Tumores benignos. Mioma y embarazo. Tumores malignos del cuello uterino. Tumores sistémicos y su influencia sobre el embarazo. Cáncer de mama y estado grávidopuerperal. Conducta obstétrica

Bibliografía recomendada:

1. Schwarcs, R. Obstetricia, 6ta. Ed., Buenos Aires. Ateneo 2005.
2. Manual Práctico de Obstetricia para Estudiantes de Medicina - Parte I y II 2016
3. Obstetricia, Gabbe. Niebyl & Simpson. Editorial Malbrán. 4º edic
4. Guías de Ginecología y Obstetricia del Ministerio de Salud de la Nación Argentina: <http://www.msal.gov.ar/dinami/index.php/publicaciones-para-equipos-de-salud/ginecologia-y-obstetricia>



Prof. Dr. ROGELIO PIZZI
SECRETARIO TECNICO
FACULTAD CIENCIAS MEDICAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA

216

PROGRAMA DE CLÍNICA PEDIÁTRICA

Competencias generales que se adquieren en Clínica Pediátrica, neonatológica y del adolescente:

Al finalizar el cursado de la asignatura, el alumno deberá estar en condiciones de:

HACER:

1. Comunicarse adecuadamente en forma oral, escrita y paraverbal con las personas, sus familias, sus entornos, el equipo y las organizaciones de salud
2. Involucrarse en procesos de educación permanente, en actividades de autoaprendizaje y/o de estudio independiente en forma individual y/o en grupos
3. Realizar la Historia Clínica completa en distintos contextos (Consultorio de APS, consultorio hospitalario, internación)
4. Formular hipótesis diagnósticas y diagnósticos diferenciales teniendo en cuenta los datos de la anamnesis, del examen físico y psíquico, el contexto social y geográfico y las patologías prevalentes
5. Evaluar signos vitales (presión arterial, pulso, respiración y temperatura).
6. Realizar medición de peso y talla de lactantes, niños y adultos.

MOSTRAR COMO:

1. Interpretar, intervenir y contribuir a mejorar los determinantes de salud.
2. Resolver problemas en diferentes niveles de atención de salud, con énfasis en la estrategia de Atención Primaria de la Salud.
3. Actuar en la protección y promoción de la salud y la prevención de las enfermedades
4. Abordar los múltiples aspectos de la relación médico individuo, familia, comunidad y sociedad,
5. Reconocer y respetar la diversidad de costumbres, etnias, creencias e ideas de las personas.
6. Asumir una conducta ética frente a la comunidad, la familia, la persona y el equipo de salud, respetando la dignidad, privacidad y autonomía.
7. Establecer relaciones de confianza y respeto con las personas, dialogando y negociando los procesos de cuidado, reconociéndolas como sujetos de derecho.
8. Promover y desarrollar actividades en Educación para la Salud
9. Aplicar el razonamiento y juicio crítico en la interpretación de la información para la resolución de los problemas de la práctica médica.

Prof. Dr. ROCELIO PIZZI
SECRETARIO TÉCNICO
FACULTAD CIENCIAS MÉDICAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA

216

10. Usar adecuadamente la documentación complementaria (registros, informes) de la práctica profesional
11. Seleccionar adecuadamente los métodos complementarios teniendo en cuenta su eficacia e interpretar sus resultados
12. Solicitar oportunamente las interconsultas con otros profesionales de salud
13. Brindar información completa y adecuada sobre el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, al paciente y su familia, ofreciendo apoyo y contención
14. Conocer y respetar las normas de seguridad
15. Respetar y hacer respetar las normas de bioseguridad y asepsia promoviendo actividades educativas.

SABER COMO:

1. Integrar y participar activamente en equipos de salud multidisciplinarios e intersectoriales
2. Hacer uso correcto de la metodología científica en la práctica profesional
3. Prescribir tratamientos aplicando criterios de eficacia terapéutica, cuidados de las personas, adherencia, contexto clínico y socioeconómico.
4. Estar preparado para realizar prácticas seguras de atención, tanto en forma individual como en el trabajo en equipo

SABER:

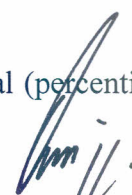
1. Asesorar y obtener el consentimiento informado para la realización de procedimientos preventivos, diagnósticos y terapéuticos

Objetivos Generales:

- Contribuir a la formación de un médico general desde la perspectiva pediátrica, en un encuadre coherente con el perfil del egresado
- Desarrollar en el estudiante el pensamiento complejo inter y transdisciplinario en el contexto regional y actual de nuestra sociedad.
- Recuperar, integrar y correlacionar los conocimientos previos del estudiante con los propuestos en la materia Clínica Pediátrica, articulados con el Área de la madre y el niño.

Competencias específicas:

- Confeccionar historia clínica pediátrica.
- Realizar examen físico y mental pediátrico completo.
- Realizar antropometría y valoración del crecimiento, del estado nutricional (percentiles) y de hidratación.



Prof. Dr. ROGELIO PIZZI
SECRETARIO TÉCNICO
FACULTAD CIENCIAS MÉDICAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA

216

- Identificar trastornos del crecimiento y desarrollo e identificar situaciones de riesgo.
- Aplicar estrategia AIEPI en la práctica asistencial.
- Formular hipótesis y diagnósticos diferenciales de los principales síndromes clínicos pediátricos utilizando el pensamiento crítico.
- Interpretar los métodos diagnósticos complementarios en situaciones prevalentes.
- Sugerir los tratamientos correspondientes y la derivación oportuna al especialista.
- Brindar educación para la salud y consejos para el auto cuidado para a mejorar los estilos de vida.
- Buscar y seleccionar información en fuentes confiables.
- Brindar la máxima ayuda a sus pacientes, respetando las divergencias culturales y creencias.
- Respetar los derechos e intimidad de los pacientes y la confidencialidad de la consulta.
- Realizar denuncias de enfermedades de notificación obligatoria.
- Planificar acciones preventivas en su comunidad considerando el ambiente del niño y su familia.

Contenidos:

Unidad 1. Crecimiento y Desarrollo.

El campo de la pediatría. Derechos de los niños, niñas y adolescentes. Etapas de la vida. Prenatal, perinatal, lactante, pre-escolar, escolar y adolescencia. Crecimiento y desarrollo físico y psicosocial normal. Valoración. La consulta pediátrica. El control de salud en todas las etapas de la vida.

Unidad 2. Efecto del ambiente sobre el crecimiento y desarrollo del niño y adolescente

Detección de trastornos del crecimiento y desarrollo. Salud ambiental infantil. Vulnerabilidad de los niños. El ambiente familiar. Maltrato, abuso sexual. Abuso de sustancias, adicciones.

Unidad 3. Nutrición, lactancia materna y trastornos de la nutrición.

Requerimientos y recomendaciones nutricionales. Hábitos familiares, alimentación y dietas. Lactancia materna y alimentación complementaria en el lactante. Alteraciones nutricionales y principales enfermedades carenciales. Prevención y tratamiento. Sobrepeso y Obesidad.

Unidad 4. Detección oportuna de patologías. Enfermedades de pesquisa.

Patologías de pesquisa neonatal. Metodología para la detección oportuna de enfermedades en todas las edades. Origen fetal (o en el desarrollo) de enfermedades crónicas del adulto. Medidas de prevención desde la Pediatría de Enfermedades Crónicas no Transmisibles. Epigenética.

Unidad 5. Inmunizaciones.

Enfermedades inmunoprevenibles. Inmunización. Calendario Nacional de vacunación. Contraindicaciones y eventos adversos. Vacunas en situaciones especiales

Unidad 6. Enfermedades prevalentes endemo-epidémicas, emergentes y reemergentes.

Mortalidad infantil y materna. Plan de acción para reducir la orbimortalidad. Estrategia AIEPI. Diarreas agudas. Terapias de rehidratación oral (TRO). Medio Interno. Infecciones Respiratorias agudas. Infecciones graves. El niño febril. Parasitosis más frecuentes. Síndrome Urémico Hemolítico. Enfermedades infecciosas endemo-epidémicas regionales. Enfermedades exantemáticas.

Unidad 7. Síndromes y principales manifestaciones clínica de aparatos y sistemas

Aparato respiratorio y sus principales trastornos. Aparato digestivo y sus principales trastornos. Aparato cardiovascular y sus principales trastornos. Sistema nefrouinario y sus principales trastornos. Sistema nervioso y sus principales trastornos. Trastornos generalizados del desarrollo y espectro autista. Trastornos de aprendizaje. TDAH. Trastornos psiquiátricos frecuentes. Sistema endocrino y sus principales trastornos. Sistema inmunológico y sus principales trastornos. Enfermedades infecciosas frecuentes en pediatría. Enfermedad oncológica y hematológica frecuentes el niño y el adolescente. Principales trastornos traumatológicos y ortopédicos. Principales malformaciones congénitas y enfermedades perinatales. Trastornos genéticos y metabólicos frecuentes. Principales trastornos reumatológicos. Enfermedades frecuentes de resolución quirúrgica.

Unidad 8. Seguimiento del niño en edad escolar

Salud Escolar. El certificado de salud. Actividad física y deporte. Salud Buco-dental. Principales trastornos del niño en edad escolar.

Unidad 9. Etapa de la Adolescencia. Abordaje integral.


Abordaje integral de la Adolescencia. Sexualidad. Derechos. Anticoncepción y embarazo adolescente. Enfermedades de transmisión sexual. Trastornos de la alimentación, adicciones y situaciones frecuentes de esta etapa de la vida.

Unidad 10. Prevención de accidentes. Pediatría anticipatoria.

Anticipación y prevención de lesiones no intencionales. Muerte súbita. ALTE (BRUE). Prevención de accidentes en el hogar y en la vía pública. Recomendaciones para uso de insecticidas y repelentes en Pediatría

Bibliografía recomendada:

1. Texto ilustrado de pediatría. 3era. Edición. Tom Lissauer, Graham Clayden. Elsevier España, 2015.
2. Nelson. Pediatría Esencial. 7ma. Edición. Karen J. Marcante, Richard E. Behrman, Hal B. Jenson, Robert M. Kliegman. Elsevier España, 2016.
3. Pediatría para estudiantes de medicina. 3era. Edición. Daniel Bernstein, Steven P. Shelov. Lippincott Williams & Wilkins España, 2012.
4. Pediatría Clínica I y Pediatría Clínica II. Armelini P, Gomila A. 3era Edición. 2014.
5. Pediatría. Meneghello E. Fanta E. Paris J. 7ma Edición. 2014.
6. Pediatría. Voyer, Rubinsky, Cambiano. 4º Edición. 2014.
7. AIEPI. Manual para estudiantes de Medicina 2004. OPS-OMS –AIEPI Neonatal (página de la organización mundial de la Salud. www.who.org).
8. Norma Nacional de Vacunación. Argentina. (página del ministerio de Salud de la nación. www.msal.gov.ar).
9. Manual de salud ambiental infantil para la enseñanza en las Escuelas de Medicina. Daniel Quiroga et. al. Ed. OPS/Ministerio de Salud de la Nación/Cátedra de Pediatría. 2010.



Prof. Dr. ROGERIO D. PIZZI
SECRETARIO TÉCNICO
FACULTAD CIENCIAS MÉDICAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA

216