

CUDAP: EXP-UNC: 17713/2017

Córdoba, 17 de Mayo de 2017

VISTO: La nota presentada por el Secretario de Asuntos Estudiantiles, Méd. Federico Prieto, en la que informa sobre las nuevas actividades que se realizarán en el Gabinete de Psicología el cual aborda a los estudiantes ingresantes al tramo de la PFO;

CONSIERANDO:

- Que de fojas 1 a 7 consta el Proyecto en el que consta la modalidad de trabajo y objetivos del Gabinete;
- Lo aconsejado por la Comisión de Escuelas y de Vigilancia y Reglamento y aprobado en sesión del 4 de mayo de 2017 ;

EL HONORABLE CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS
RESUELVE

Art. 1º: Tomar conocimiento de las nuevas actividades que se realizarán en el Gabinete de Psicología dependiente de la Secretaría de Asuntos Estudiantiles de la Facultad de Ciencias Médicas que forma parte integrante de la presente resolución y que consta de 7 fojas

Art. 2º: Protocolizar y Comunicar.

DADA EN LA SALA DE SESIONES DEL HONORABLE CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS A LOS CUATRO DIAS DEL MES DE MAYO DE DOSMIL DIECISIETE.


Prof. Dr. ROGELIO PIZZI
SECRETARIO TECNICO
FACULTAD CIENCIAS MEDICAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA

RESOLUCION N°:
MY.mmc.mr



607



Prof. Dr. MARCELO A. YORIO
DECANO
FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA



PROYECTO:

LA PFO DESDE LA EXPERIENCIA DEL ALUMNO

UN ABORDAJE A LOS ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE MEDICINA EN SU
ENCUENTRO CON EL EJERCICIO DE LA PRAXIS MÉDICA.


Prof. Dr. ROGELIO PIZZI
SECRETARIO TÉCNICO
FACULTAD CIENCIAS MÉDICAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA

607



DENOMINACIÓN DEL PROYECTO:

LA PFO DESDE LA EXPERIENCIA DEL ALUMNO

**UN ABORDAJE A LOS ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE MEDICINA EN SU ENCUENTRO
CON EL EJERCICIO DE LA PRAXIS MÉDICA.**

INTRODUCCIÓN:

Para introducir la labor que deseamos realizar con el presente proyecto, partimos de los postulados de la Licenciada Díaz Martín (2010), quien formula que “los estudios de Medicina se caracterizan por una constante y creciente exigencia académica que demandan del estudiante esfuerzos de adaptación. A ello se agrega la necesidad de una preparación óptima, fundamental para el futuro profesional. Adicionalmente, la carrera se desarrolla en un período del ciclo vital con características que le son propias, la adolescencia y la adultez joven. Además, se postula que el estrés que soporta un estudiante de medicina durante su adiestramiento es obligadamente alto, con riesgo de menoscabo de su salud mental”.

Es desde ésta consideración que pensamos que la posibilidad de brindar al alumno un acompañamiento profesional en los comienzos del ejercicio de la práctica médica y en el tiempo que resta a la culminación de la carrera de grado, podría contribuir a un desempeño productivo del estudiante que acorte la brecha entre el campo académico y el profesional, entre otras cuestiones. Nuestro interés tiene su razón de ser no sólo en la escucha atenta a las demandas de alumnos que forman parte de ésta instancia académica, sino además en lecturas de estudios que han problematizado e indagado dicho proceso. Algunos de ellos (Balsells, Jové y Noria, 1998; Cáceres, 1998; Díaz, 1989) plantean la necesidad de definir, no solo a nivel académico, sino también profesional, qué hacer para que el alumno integre el conocimiento académico y el aplicado, en un conocimiento profesional. También señalan que se han producido desajustes y concepciones no siempre acertadas para establecer una conexión entre el conocimiento académico y el aplicado.

La finalidad de trabajar en éste tramo de la curricula de la Carrera de Medicina, se


Prof. Dr. ROGELIO PIZZI
SECRETARIO TÉCNICO
FACULTAD CIENCIAS MÉDICAS
CIUDAD NACIONAL DE CORDOBA

607

debe a que es un tiempo académico fértil para fortalecer la acomodación particular de cada alumno y que la misma, sea posibilitadora tanto de la finalización los estudios como del comenzar en el trabajo profesional.

FUNDAMENTACIÓN DEL PROYECTO

Desde la labor que se brinda en el Gabinete de Psicología de la Secretaría de Asuntos Estudiantiles de la Facultad de Ciencias Médicas hemos vislumbrado, en los últimos años de trabajo, un incremento notorio de demandas de consulta provenientes de aquellos alumnos que se encuentran próximos a ingresar o que transitan la Práctica Final Obligatoria (PFO) de la carrera de Medicina. Los acercamientos de dichos alumnos, en gran parte, se encuentran movilizados por el surgimiento de dificultades que se despliegan tanto en: el encuentro con las instancias académicas a cumplimentar (por ejemplo, horas de trabajo en las instituciones, realización de guardias médicas, adaptación a la normativa académica), en el encuentro con la praxis médica en sí misma, en el encuentro con las dinámicas propias de la institución a la que el alumno es asignado y en el despliegue imaginario que sobreviene en los alumnos respecto del provenir de su desempeño profesional.

La escucha en el Gabinete de los estudiantes que están prontos a transitar, o que ya transitan la instancia de la PFO, es un relato que aproxima un padecer con: episodios de ansiedad, angustia por la incertidumbre que la contingencia de la práctica implica, sentimientos de inseguridad que hacen de obstáculo en el ejercicio de la labor profesional, sentimientos de frustración que inhiben el desempeño médico, tristeza asociada a una consecuente caída de los ideales que se formaron previamente al encuentro concreto con la práctica, sensación de que el saber académico no sería suficiente para enfrentar la praxis, dificultad en la asunción de las responsabilidades que implican al título de Médico (ya que la práctica es un acercamiento a la actividad profesional definitiva), entre otras.

En función de lo expresado, es que nos abocamos a fundar el presente proyecto que tiene como propósito lograr un acercamiento a los alumnos que se encuentran próximos a ingresar a la Práctica Final Obligatoria de la carrera de Medicina, para brindar la posibilidad de acompañarlos en el tránsito de dicha etapa y para ofrecer al Gabinete de Psicología como una herramienta en el abordaje de problemáticas que pudieran interferir sobre el desempeño de la praxis profesional.

Prof. Dr. ROSELIO P. PIZZO
SECRETARIO TÉCNICO
FACULTAD CIENCIAS MÉDICAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA

607



OBJETIVOS DEL PROYECTO:

OBJETIVO GENERAL:

- ❖ Acompañar a cada alumno en la experiencia de ingreso a la Práctica Final Obligatoria.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- ❖ Indagar sobre los obstáculos que, para los alumnos, pudiera presentar la PFO.
- ❖ Abordar las idealizaciones que se despliegan, en los estudiantes, al momento de iniciar las Prácticas Finales de la Carrera de Medicina.
- ❖ Acompañar al estudiante en su desarrollo personal durante el inicio de las Prácticas Finales Obligatorias de la Carrera de Medicina.
- ❖ Conocer las concordancias entre el saber académico y el aplicado.
- ❖ Conocer las discordancias entre el saber académico y el aplicado.
- ❖ Ayudar al alumno a que pueda acomodarse saludablemente a su nuevo ambiente de trabajo.
- ❖ Trabajar junto al alumno para un desempeño satisfactorio de sus tareas dentro de la institución al que fue asignado para llevar a cabo sus Prácticas Finales.

MARCO INSTITUCIONAL:

La labor a realizar en el presente proyecto, se llevará a cabo en el marco del Gabinete de Psicología que funciona en la Secretaría de Asuntos Estudiantiles de la Facultad de Ciencias Médicas. Es en dicho espacio físico y junto a la Lic. Caccioppoli y la Lic. Lucero, que se tomarán las entrevistas a los estudiantes que se encuentren próximos a comenzar las Prácticas Finales Obligatorias.

Desde el Gabinete de Psicología también se hará una apuesta de trabajo común en el que se incluya los aportes tanto del Departamento de la PFO como de Secretaría Académica.

RECURSOS NECESARIOS PARA EL LLEVAR A CABO EL PROYECTO:

Se trabajará en el espacio físico del Gabinete de Psicología de la Facultad de Ciencias Médicas (ubicado en la Secretaría de Asuntos Estudiantiles de dicha Facultad).

Prof. Dr. ROBERTO PIZZI
SECRETARIO TÉCNICO
FACULTAD CIENCIAS MÉDICAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA

607

Tanto las entrevistas como los informes resultantes de los datos que se recaben durante las consultas, serán abordadas disciplinariamente por las Licenciadas en Psicología que se desempeñan en el área de Gabinete.

MODALIDAD DE TRABAJO

Nuestra propuesta de trabajo consiste en cuatro etapas, a saber:

- ☐ RELEVAR INFORMACIÓN: Recabar información necesaria de los alumnos que se encuentren próximos a ingresar en las instancias de la PFO durante la cohorte del mes de Abril del corriente año y establecer un contacto personalizado con cada uno de ellos. Para esta etapa, se requerirá gestar una conexión permanente tanto con el Departamento de la PFO como con Secretaría Académica. La idea de trabajar conjuntamente con éstos espacios se ha pensado en pos de recabar información concerniente a las características de la cohorte en cuestión y de conocer la experiencia de trabajo en la PFO de los profesores a cargo (ya que son quienes están en contacto cotidiano con cuestiones inherentes a la práctica de los estudiantes).
- ☐ ACERCAMIENTO AL ALUMNO: Se comenzará, en primera instancia, con los estudiantes que inicien sus prácticas en el mes de abril del corriente año, esperando luego continuar la labor con los ingresantes de agosto de 2017 y febrero de 2018. Las profesionales, mediante un llamado telefónico, establecerán el primer contacto con el estudiante. En dicha comunicación, se acordará un día y horario para la realización de la entrevista pertinente.
- ☐ LA ENTREVISTA EN SÍ MISMA: se llevará a cabo una entrevista abierta semi-estructurada en la que se indagará al alumno sobre datos personales, expectativas con la PFO, expectativa con su futura práctica profesional, se analizará la experiencia personal de cada estudiante en su paso por la carrera, se preguntará sobre posibles experiencias previas en el encuentro con la praxis médica y se indagará sobre posibles inquietudes, entre otras cuestiones. Se pretende, en este acercamiento, abrir al diálogo sobre lo que implica para el alumno la experiencia de la PFO y ofrecer al Gabinete de Psicología como una herramienta de ayuda a quien considere que pudiera beneficiarse de dicho espacio (entendemos que como


Prof. Dr. ROGELIO PIZZI
SECRETARIO TÉCNICO
FACULTAD CIENCIAS MÉDICAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA

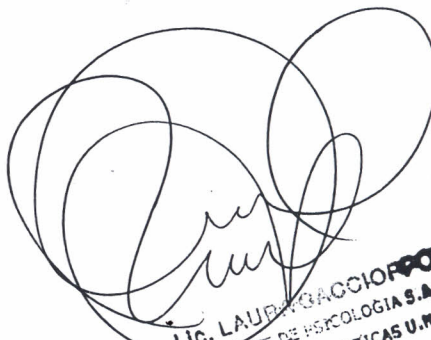
607




resultado de las entrevistas se podría ofrecer un seguimiento particular a aquellos alumnos que lo requirieran, ajustado un proceso psicoterapéutico a cada caso).

- ELABORACIÓN DEL INFORME: Se llevará a cabo un informe final en el que conste un análisis del trabajo realizado. En el mismo se incluirán las observaciones de las profesionales a cargo y las sugerencias pertinentes, en caso que las hubiere.


Lic. LUCERO
GABINETE DE PSICOLOGIA S.A.E.
FAC. CIENCIAS MEDICAS U.N.C.


Lic. LAURA BACCIORONI
GABINETE DE PSICOLOGIA S.A.E.
FAC. CIENCIAS MEDICAS U.N.C.


Prof. Dr. ROGELIO PIZZI
SECRETARIO TECNICO
FACULTAD CIENCIAS MEDICAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA

607