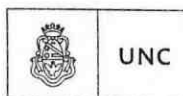




FCM
Facultad de
Ciencias Médicas

1877 - 2017
140
AÑOS



Universidad
Nacional
de Córdoba



Reforma
1918 - 2018

2017 - " Año de las Energías Renovables"

EXP-UNC: 0042135/17

Córdoba, 27 Octubre de 2017

VISTO:

Las modificaciones del Plan de Estudios de la Carrera de Especialización en Infectología que se aprobara según RHCS N° 769/15 y,

CONSIDERANDO:

- La necesidad de realizar modificaciones en el Plan de Estudios según requisitos de la Res. Min. 160/11y la Ord. del HCS 7/13,
- La aprobación de la Subsecretaría de Posgrado, Secretaría de Asuntos Académicos de la Universidad Nacional de Córdoba (CAP de la UNC),
- El visto bueno de la Secretaría de Graduados en Ciencias de la Salud,
- Lo aconsejado por la Comisión de Enseñanza aprobado por este Honorable Cuerpo en sesión del 19 de octubre de 2017,

Por ello,

**EL HONORABLE CONSEJO DIRECTIVO
DE LA FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
RESUELVE:**

Art.1º) Aprobar las modificaciones al **Plan de Estudios** de la **Carrera de Especialización en Infectología** que consta de 55 fojas y forma parte integrante de la presente Resolución.

Art.2º) Elevar las presentes actuaciones al H. Consejo Superior solicitando la aprobación de la presente, si correspondiere.

Art.3º) Protocolizar y comunicar.

DADA EN LA SALA DE SESIONES DEL H. CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS, EL DIA DIECINUEVE DE OCTUBRE DE DOS MIL DIECISIETE.



Prof. Dr. ROGELIO V. PIZZI
SECRETARIO TECNICO
FACULTAD CIENCIAS MEDICAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA



Prof. Dr. MARCELO YORIO
DECANO
FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA

RESOLUCION N°
Planmodificaciones.SL.IAC.lj

1878



FCM
Facultad de
Ciencias Médicas

1877 - 2017
140
AÑOS



Universidad
Nacional
de Córdoba



2017 - "Año de las Energías Renovables"

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA

FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS

SECRETARÍA DE GRADUADOS EN CIENCIAS DE LA SALUD

PLAN DE ESTUDIO DE LA CARRERA DE ESPECIALIZACIÓN

EN INFECTOLOGÍA

DENOMINACIÓN DE LA CARRERA:
ESPECIALIZACIÓN EN INFECTOLOGÍA

TÍTULO QUE OTORGA:
ESPECIALISTA EN INFECTOLOGÍA

MODALIDAD: Presencial


Prof. Dr. **ROGELIO PIZZI**
SECRETARIO TÉCNICO
FACULTAD CIENCIAS MÉDICAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA

1878



FUNDAMENTACIÓN

Las **enfermedades infecciosas** han influido intensamente en la historia del hombre y actualmente continúan siendo una de las principales causas de muerte en el mundo.

La **Infectología** es una especialidad clínica de la Medicina con un carácter predominantemente horizontal, ya que enfoca a la persona enferma abordando todos los órganos y sistemas y se sustenta en el diagnóstico etiológico; a diferencia de otras especialidades que adquieren un carácter vertical apoyándose en una división de órganos y sistemas.

La **horizontalidad** es una de las características más destacables de la especialidad, y su espectro de acción se integra y abarca aspectos de otras especialidades verticales. Esto se basa en el carácter sistémico y la presentación multiorgánica potencial de las infecciones humanas.

Requiere para el ejercicio profesional una sólida formación médica general, que permita el abordaje integral de la persona enferma. Su vigencia es permanente y ha adquirido un lugar relevante en la práctica médica. Se enfoca en el diagnóstico etiológico.

La **Infectología** es una especialidad dinámica y cambiante que se actualiza permanentemente en relación a la emergencia de nuevas patologías infecciosas y al avance de la medicina. Representa el 65% de las consultas por problemas orgánicos en la práctica ambulatoria y se encuentra en íntima relación con el medio ambiente, el grado de estrés, el nivel socioeconómico, la nutrición y los cambios epidemiológicos.

Incluye la atención predominantemente de las **enfermedades infecciosas agudas**, que de acuerdo a la historia natural se resuelven por curación natural o terapéutica, llevan a la muerte o producen secuelas orgánicas que requieren la intervención de otras especialidades. Pero también incluye el seguimiento de **infecciones crónicas** como VIH y hepatitis virales.

Carece de tecnología propia ya que el **diagnóstico infectológico** es el resultado del razonamiento basado en los datos proporcionados por el estudio clínico y por los métodos de diagnóstico complementarios.

Por su carácter horizontal se desarrolla en **interrelación con el equipo de salud**, con el aporte de otras especialidades y de modernos métodos de diagnóstico.

EVOLUCIÓN HISTÓRICA:

La evolución de la especialidad se ha desarrollado en tres etapas principales:

- **Etapla tradicional:** hasta mediados de la década del 70. Incluyó el estudio de la patología regional endemo-epidémica y de las enfermedades transmisibles. El Hospital monovalente de enfermedades infecto-contagiosas fue modelo asistencial y docente que favoreció el progreso de la Infectología, desarrollando docencia e investigación. Se centralizaron los servicios y el aislamiento de los pacientes. La Cátedra inició sus actividades el 9 de Abril de 1904, época en que la morbilidad por enfermedades infecciosas era muy alta y la mortalidad preocupante, y contó con grandes profesores titulares como Alejandro Centeno, José María Pizarro, Tomás de Villafañe Lastra y Remo Miguel Bergoglio.

Prof. Dr. ROGELIO B. PIZZI
SECRETARIO TECNICO
FACULTAD CIENCIAS MEDICAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA

1878



- **Etapa transicional:** se extiende hasta mediados de la década del 80. Sus fenómenos relevantes fueron: la aparición de la infección hospitalaria como problema epidemiológico, el incremento de la resistencia bacteriana a los antimicrobianos, con el surgimiento de la multirresistencia y la resistencia transferible y la detección de las infecciones oportunistas en el huésped inmunocomprometido; con cambios en la presentación clínica clásica de las infecciones humanas, comenzando el ejercicio de la **Infectología moderna**, integrada al equipo de salud.
- **Etapa actual:** la Infectología se consolida como especialidad médica con inserción en el Hospital polivalente, expandiendo su campo de acción en relación al surgimiento de nuevas áreas de incumbencia:
 - Las enfermedades emergentes y reemergentes y la modificación de las infecciones clásicas, las infecciones asociadas al cuidado de la salud, a las técnicas invasivas, a la cirugía de alta complejidad, traumatismos y quemados; que incrementan tanto los riesgos como los costos y afectan a la calidad de la atención médica.

Las infecciones oportunistas en huéspedes inmunocomprometidos; asociadas al uso de fármacos inmunosupresores y biológicos, en pacientes oncológicos, ancianos (por mayor expectativa de vida) y en el transplante de órganos.

El advenimiento de la infección por VIH-Sida, que generó un gran avance científico en la especialidad. Las Hepatitis virales y el incremento de las Infecciones de Transmisión Sexual (ITS).

La Infectología Crítica y el creciente problema de la resistencia bacteriana, que genera nuevos desafíos en la terapéutica, con cambios constantes en el conjunto de fármacos disponibles y la necesidad de un manejo apropiado de los antibióticos.

La influencia de los cambios epidemiológicos, climáticos, del ecosistema, de las variables culturales, socioeconómicas y psicosomáticas en la presentación de las enfermedades infecciosas; la necesidad del conocimiento de la patología "global" y de la medicina del viajero, determinan la necesidad real del Infectólogo.

CAMPO DE ESTUDIO Y PRÁCTICA DE LA ESPECIALIDAD:

El abordaje especializado de estos problemas proporciona otra dimensión al ejercicio de la Infectología y jerarquiza al Infectólogo como especialista en el equipo de salud. Su ejercicio profesional también alcanza a la docencia, la investigación y la extensión, donde encuentra un considerable campo de acción.

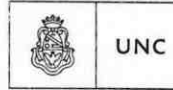
La formación integral del especialista en Infectología, surge como respuesta a las necesidades sociales, científicas y tecnológicas, que demandan la formación de profesionales médicos especializados en el terreno de su incumbencia, destacándose:

- Manejo asistencial de pacientes ambulatorios y/o hospitalizados con patología infecciosa, considerando aspectos de promoción y protección de la salud, prevención y terapéutica.
- Epidemiología hospitalaria, proporcionando adecuado control de las infecciones asociadas al cuidado de la salud, mediante la integración de los Comités de Control de Infecciones, el estudio de brotes y desarrollo de sistemas de vigilancia.
- Patología regional y enfermedades exóticas transmisibles: antropozoonosis, infecciones tropicales, del viajero, asesoramiento especializado en su diagnóstico, tratamiento y prevención.



FCM
Facultad de
Ciencias Médicas

1877 - 2017
140
AÑOS



Universidad
Nacional
de Córdoba



2017 - " Año de las Energías Renovables"

- Microbiología clínica, en lo concerniente a adquirir práctica en las técnicas de recolección y procesamiento de las muestras para el diagnóstico microbiológico, examen directo, medios de cultivo y antibiograma e interpretación clínica de las pruebas pertinentes.
- Farmacología clínica aplicada a la prescripción racional y el uso apropiado de antimicrobianos e inmunofármacos (inmunoglobulinas) y vacunas para el tratamiento y la prevención.
- Inmunología clínica: en la adquisición de los conocimientos relacionados a la patología infecciosa asociada a los diferentes déficit inmunológicos a nivel de la inmunidad innata, humoral o celular; su evaluación clínica, las técnicas de diagnóstico de laboratorio y su aplicación e interpretación.
- Investigación clínica y farmacológica: ética de la investigación, política institucional de antimicrobianos, técnicas de esterilización, asepsia y antisepsia, inmunología clínica aplicada, entre otros.

OBJETIVOS DE LA CARRERA:

El objetivo de la Carrera es formar un especialista altamente calificado para resolver los problemas planteados por el ejercicio de la Infectología clínica, con conocimiento y experiencia en métodos de laboratorio, medidas básicas de prevención y salud pública. Deberá poseer formación en la investigación clínica y epidemiológica, orientada al manejo integral de las infecciones relacionadas con el cuidado de la salud y adaptada a la realidad regional y nacional.

Los objetivos del proceso de enseñanza-aprendizaje a desarrollar durante el cursado de la Carrera de Infectología se expresan mediante los logros de la Carrera, que se describen a continuación:

- Conocer la historia natural de las enfermedades infecciosas.
- Promover un pensamiento crítico y sistemático con base científica.
- Capacitar en la utilización de los métodos complementarios diagnósticos y adquirir conocimientos en la interpretación de los mismos (imágenes, laboratorio, histopatología).
- Adquirir habilidades y destrezas para optimizar el proceso diagnóstico-terapéutico.
- Adquirir habilidades en la toma de muestras para estudio microbiológico, y conocimientos sobre conservación, procesamiento, medios de cultivo e interpretación de los resultados de los estudios microbiológicos, serológicos, de biología molecular, pruebas de sensibilidad y test de resistencia.
- Conocer las bases inmunológicas y las inmunodeficiencias asociadas a la patología infecciosa, interpretarlas y definir conductas diagnóstico-terapéuticas.
- Desarrollar habilidades para prescribir tratamientos específicos antimicrobianos, basados en mecanismos de acción, farmacodinamia y farmacocinética de los mismos.
- Lograr una actitud médica profesional y ética con los pacientes, sus familiares, y el equipo de salud.

Prof. Dr. ROQUELO PIZZI
SECRETARIO TÉCNICO
FACULTAD CIENCIAS MÉDICAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA

4

1878



FCM
Facultad de
Ciencias Médicas

1877 - 2017
140
AÑOS



Universidad
Nacional
de Córdoba



2017 - "Año de las Energías Renovables"

- Promover la comprensión del paciente y su patología infecciosa en el contexto del ecosistema (medio ambiente físico, biológico, cultural, social y económico) en que se desarrolla la enfermedad.
- Interpretar la enfermedad infecciosa en el marco epidemiológico de los determinantes de la salud y el criterio de multicausalidad.
- Aplicar acciones de promoción, protección y prevención de las patologías transmisibles.
- Adquirir conocimientos en epidemiología de las infecciones asociadas al cuidado de la salud, con especial énfasis en su vigilancia, prevención y coordinación de acciones de control de infecciones.
- Conocer las medidas de bioseguridad y prevención de las enfermedades infecciosas.
- Adquirir habilidades en el desarrollo de proyectos de investigación clínica en la especialidad, vinculados al estudio, promoción de la salud, prevención, diagnóstico y terapéutica de las enfermedades infecciosas, con metodología científica.
- Promover la participación en la ejecución de medidas básicas de Salud Pública referentes a la especialidad y adquirir conocimientos y conductas sobre denuncia epidemiológica de patologías transmisibles.
- Desarrollar actitudes y capacidades para la implementación de actividades de extensión a la comunidad, en temas de la especialidad.

PERFIL DEL EGRESADO:

Al finalizar la carrera el egresado tendrá competencias integrales para:

Desempeñarse profesionalmente en el ejercicio de la especialidad, en la práctica clínica como especialista en Infectología y dar respuesta a las diferentes situaciones derivadas de la consulta y diagnóstico de las Enfermedades Infecciosas, en el contexto donde realice su práctica profesional; tanto en la consulta ambulatoria, en atención de consultorio, como en internación, desempeñándose en la realización de interconsultas de la especialidad, en los servicios clínicos y quirúrgicos que lo soliciten.

Habrá adquirido competencias específicas para:

- Desempeñarse como médico especialista en Infectología, aplicando los conocimientos adquiridos y el razonamiento clínico basado en la metodología científica, para el diagnóstico y la actuación médica, terapéutica y preventiva apropiada de las patologías infecciosas.
- Conocer la etiología, mecanismos de acción patógena y manifestaciones clínicas de las enfermedades infecciosas bacterianas, micóticas, parasitarias, virales y por priones.
- Interpretar el proceso mórbido en el contexto epidemiológico, de los determinantes de la salud y del criterio de multicausalidad, de acuerdo a los elementos de la triada epidemiológica: microorganismo, huésped y medio ambiente.
- Solicitar los estudios complementarios de diagnóstico en forma oportuna y con criterio de acuerdo a complejidad.

Prof. Dr. ROGELIO M. PIZZI
SECRETARIO TECNICO
FACULTAD CIENCIAS MEDICAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA

1878⁵



- Solicitar las interconsultas correspondientes y manejarse en la interdisciplina en el marco del Equipo de Salud.
- Conocer, interpretar y aplicar los resultados de los estudios microbiológicos para el diagnóstico de las enfermedades infecciosas.
- Conocer y prescribir la terapéutica específica para cada patología infecciosa y las medidas de promoción y prevención de la Salud.
- Indicar las profilaxis médicas y quirúrgicas según patología o procedimiento a efectuar.
- Conocer las características de la respuesta inmune del Huésped inmunocompetente e inmunocomprometido, interpretarlas y relacionarlas al proceso de enfermedad infecciosa.
- Diseñar, implementar y evaluar planes, Programas de atención y/o acciones preventivas en el ámbito de la especialidad, a nivel comunitario e institucional; campañas de vacunación, programas educativos en la comunidad para la promoción de la salud, la prevención y la rehabilitación.
- Coordinar Programas en el terreno de la especialidad sobre VIH/SIDA, ITS, Hepatitis u otros.
- Participar activamente en el Equipo de Salud, e integralmente con otras especialidades en la atención del paciente; dada la característica horizontal de la Infectología.
- Desarrollar actividades de Investigación científica a nivel institucional y comunitario; adquiriendo formación en lectura crítica y elaboración de trabajos científicos.
- Actualizar sistemáticamente su formación, según los avances científicos y tecnológicos, en el ámbito de la educación permanente de la Salud.
- Conducir y coordinar Departamentos de Epidemiología y Comités de Control de Infecciones Hospitalarias.
- Realizar actividades de Extensión a la comunidad en el ámbito de la especialidad.
- Asesorar y gerenciar servicios en el campo de la especialidad.
- Formar recursos humanos en la especialidad Infectología, en disciplinas afines y para la docencia de grado y posgrado, en el ámbito público y privado.

REQUISITOS DE INGRESO A LA CARRERA:

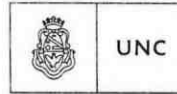
REQUISITOS GENERALES:

- Título habilitante de Médico, expedido por Universidad Argentina reconocida por el Ministerio de Educación de la Nación o Universidad extranjera, para lo cual deberá tener revalidado o convalidado su título profesional de origen, a los fines de completar la totalidad de los requisitos exigidos para matricularse
- Matrícula profesional.
- Certificado que acredite que el postulante no tenga sanciones emitidas por el Tribunal de Ética, expedido por el organismo de control ético correspondiente, ni sanciones universitarias en la Universidad de origen.
- Seguros de mala praxis (según corresponda) y de accidentes personales de trabajo al día.
- Certificado de Salud Integral, certificado de vacuna antitetánica, de Hepatitis B (actualizadas) y otras vacunas que pudieran agregarse en el futuro.



FCM
Facultad de
Ciencias Médicas

1877 - 2017
140
AÑOS



Universidad
Nacional
de Córdoba



2017 - " Año de las Energías Renovables"

- Conocer y aceptar el Reglamento para el Otorgamiento del Título de Especialista (ROTE).

REQUISITOS PARTICULARES:

- Formación básica no menor a 2000 horas de duración (equivalente a un año de residencia o concurrencia programática), en áreas troncales (Clínica Médica o Medicina Familiar y General) en un Centro Formador reconocido de la Especialización por la Universidad Nacional de Córdoba, Consejo de Médicos de la Provincia de Córdoba o instituciones autorizadas para la formación de posgrado, a nivel nacional o internacional.
- Entrevista personal: Según criterio de cada Centro Formador.

ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS:

El plan de estudio de la especialización en Infectología es continuo, con una duración de tres años, tiempo estimado necesario para la adecuada formación en la especialidad.

El plan está organizado en **tres Ejes Temáticos**, correspondiendo un Eje por cada año de cursado de la Carrera. Cada Eje Temático incluye sus respectivas Unidades, que abordarán los temas de manera integral, en los aspectos conceptuales, epidemiológicos, diagnósticos, terapéuticos, de promoción, prevención y extensión a la comunidad; lo que permitirá una articulación vertical y horizontal de los contenidos.

La distribución de las actividades formativas teóricas y prácticas correspondientes a las Unidades seguirá el ordenamiento establecido para cada año de cursado. La selección de las mismas se plantea en base a una progresión gradual de la adquisición del conocimiento. Cada Unidad consta de un temario específico que se deberá abordar tanto en lo conceptual, como en las actividades, destrezas y experiencias de atención que requieran su aprendizaje.

Además de los ejes temáticos específicos de la Especialidad, en cada año de cursado se incorporan **Cursos complementarios** destinados a apoyar la realización del trabajo científico.

Los **Ejes Temáticos** son los siguientes:

1. **INFECTOLOGÍA BÁSICA:** Principios del diagnóstico, tratamiento y prevención de las Enfermedades Infecciosas.
2. **INFECTOLOGÍA APLICADA:** Los Principales Síndromes Infecciológicos.
3. **INFECTOLOGÍA EN SITUACIONES ESPECIALES:** Problemas Especiales en Infectología.

Las **Unidades** son las siguientes:

1. Eje temático N° 1: INFECTOLOGÍA BÁSICA. Principios del diagnóstico, tratamiento y prevención de las Enfermedades Infecciosas.

N° 1: Introducción a la Infectología. Principios generales.

N° 2: Epidemiología de las enfermedades infecciosas. Relación Microorganismo, Huésped y Medio Ambiente.

N° 3: Terapia Antimicrobiana. Principios del uso de Antimicrobianos.

N° 4: Enfermedades Emergentes y Reemergentes: infecciones tropicales y exóticas.

Prof. Dr. **ROGELIO PIZZI**
SECRETARIO TECNICO
FACULTAD CIENCIAS MEDICAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA

1878



FCM
Facultad de
Ciencias Médicas

1877 - 2017
140
AÑOS



Universidad
Nacional
de Córdoba



2017 - " Año de las Energías Renovables"

N° 5: Patología Regional.

N° 6: Enfermedades Transmisibles: Tuberculosis. Micobacterias no tuberculosis.

N° 7: Bioseguridad. Profilaxis pre y post exposición ocupacional y no ocupacional.

N° 8: Inmunizaciones.

2. Eje temático N° 2: INFECTOLOGÍA APLICADA. Los Principales Síndromes Infectológicos.

N° 9: Principales Síndromes infectológicos sistémicos.

N° 10: Principales Síndromes infectológicos locales.

3. Eje Temático N° 3: INFECTOLOGÍA EN SITUACIONES ESPECIALES. Problemas Especiales en Infectología.

N° 11: Infecciones en el Huésped Inmunocomprometido. Neutropenia Febril.

N° 12: Infección por VIH-Sida.

N° 13: Infecciones Postquirúrgicas.

N° 14: Infecciones Intrahospitalarias y Asociadas al Cuidado de la Salud. Vigilancia y Control de Infecciones.

N° 15: Iatrogenia Médica en Infectología. Bioética: Limitación del esfuerzo terapéutico en Infectología.

N° 16: Biodefensa y bioterrorismo.

N° 17: Protección al viajero: Medicina del Viajero y Tropical.

DISTRIBUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES SEGÚN AÑO DE CURSADO:

PLAN DE ESTUDIOS DE PRIMER AÑO: EJE TEMÁTICO 1. INFECTOLOGÍA BÁSICA.

FORMACIÓN TEÓRICA: Se propone iniciar la formación en lo concerniente a las bases científicas de la especialidad, referidas a los principios generales, diagnóstico, tratamiento y prevención. Comprende el **Eje temático N° 1: Principios del diagnóstico, tratamiento y prevención de las Enfermedades Infecciosas:** Introducción a la Infectología, Relación Microorganismo, Huésped y Medio Ambiente; Principios del uso de Antimicrobianos, Antibióticos: Principales grupos; Patología Regional ; Enfermedades Transmisibles, Enfermedades Emergentes y Reemergentes y Prevención de las Enfermedades Transmisibles: Bioseguridad, Profilaxis pre y post exposición ocupacional y no ocupacional, e Inmunizaciones. Se destaca también la importancia de reconocer tempranamente las patologías infecciosas de mayor gravedad y que constituyen la **Emergencia en Infectología**, para poder brindar la atención adecuada.

FORMACIÓN PRÁCTICA I:

Tarea en Sala

Tarea en Guardia

Atención de Consultorio Externo: asistirá a consultorio supervisado por un Especialista de planta Tarea de

Extensión a la comunidad: actividad mensual, según programación.

Investigación: trabajos científicos. Actividad mensual.

Rotación por Microbiología Clínica: rotación por diferentes áreas del Laboratorio de Microbiología con una duración de 2 meses (320 hs.).

Rotación por Obstetricia y Neonatología: duración 2 meses (320 hs.)

Prof. Dr. ROGELIO D. PIZZI
SECRETARIO TÉCNICO
FACULTAD CIENCIAS MÉDICAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA

1878



FCM
Facultad de
Ciencias Médicas

1877 - 2017
140
AÑOS



Universidad
Nacional
de Córdoba



2017 - " Año de las Energías Renovables"

FORMACIÓN COMPLEMENTARIA: Cursos Complementarios de la Secretaría de Graduados integrados al programa de formación: Búsqueda Bibliográfica y de información biomédica e Inglés. Cursos de 20 y 72 hs respectivamente.

PLAN DE ESTUDIOS DE SEGUNDO AÑO: EJE TEMÁTICO 2. INFECTOLOGÍA APLICADA:

FORMACIÓN TEÓRICA: Se plantea la incorporación de los contenidos específicos de la patología infecciosa, según las distintas localizaciones de las mismas. Comprende el **Eje Temático N° 2: Principales Síndromes Infecciosos: Sistémicos:** Adenopatía Febril, Monosíndrome. Exantema Febril. Diagnóstico de una Eosinofilia, Síndrome de Infección Intravascular y Endocarditis Infecciosa, Infección por Bacterias Anaerobias, Tétanos y Botulismo, Síndrome Febril Prolongado y Fiebre de origen desconocido (FOD), Sepsis. **Principales Síndromes Infecciosos: Locales:** Infección Respiratoria Alta, Neumonía Adquirida en la Comunidad, Conducta ante un Derrame pleural, Influenza, Ictericia Infecciosa, Hepatitis Virales, Infecciones Gastrointestinales, Diarrea Infecciosa Aguda, Cólera, Infecciones Intrabdominales, Infección de Tejidos Blandos, Infecciones Osteoarticulares, Neuroinfecciones, Infecciones Urinarias, Gineco-obstétricas y de Transmisión Sexual e Infecciones Oculares.

FORMACIÓN PRÁCTICA II:

Tarea en Sala. Tarea en Guardia

Atención de Consultorio Externo: realizará atención de consultorio externo supervisado por Instructor.

Tarea de Extensión a la comunidad: actividad mensual, según programación.

Investigación: trabajos científicos. Actividad mensual.

Rotación por Infectología Pediátrica: duración 2 meses (320 hs.)

Rotación por Terapia Intensiva: Duración 2 meses (320 hs.)

FORMACIÓN COMPLEMENTARIA: Cursos Complementarios de la Secretaría de Graduados integrados al programa de formación: Bioestadística I, Epidemiología, Metodología de la Investigación I.

PLAN DE ESTUDIOS DE TERCER AÑO: EJE TEMÁTICO 3. INFECTOLOGÍA EN SITUACIONES ESPECIALES.

FORMACIÓN TEÓRICA: Huéspedes, escenarios, bioseguridad hospitalaria, programas de prevención. Comprende el **Eje Temático N° 3: Problemas especiales en Infectología:** Infecciones en Huéspedes inmunocomprometidos, Infección por VIH-Sida, Infecciones asociadas al Cuidado de la Salud, Vigilancia y Control de infecciones, Iatrogenia en Infectología, Bioética: limitación del esfuerzo terapéutico en Infectología. Biodefensa, Bioterrorismo y Protección al Viajero: Medicina del Viajero y Tropical.

FORMACIÓN PRÁCTICA III:

Tareas en Sala.

Tarea en Guardia.

Atención de Consultorio Externo: realizará atención de consultorio externo solo, con supervisión Tutorial.

Tarea de Extensión a la comunidad.

Investigación: trabajos científicos. Actividad mensual.

Rotación por Control de Infecciones: 2 meses (320 hs.).

1878
Prof. Dr. ROGELIO PIZZI
SECRETARIO TECNICO
FACULTAD CIENCIAS MEDICAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA



FCM
Facultad de
Ciencias Médicas

1877 - 2017
140
AÑOS



Universidad
Nacional
de Córdoba



2017 - " Año de las Energías Renovables"

Rotaciones Opcionales: duración 2 meses por Servicio de Infectología nacional o extranjero o Especialidad afín, a elección. (320 hs.).

FORMACIÓN COMPLEMENTARIA: Cursos Complementarios de la Secretaría de Graduados integrados al programa de formación: Bioestadística II, Metodología de la Investigación II.

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA:

Los contenidos relativos a los Ejes temáticos: **Infección por VIH/Sida, Hepatitis virales, Prevención e Inmunizaciones, Bioseguridad, Vigilancia y Control de infecciones;** serán tratados de manera transversal a lo largo del cursado, en actividades teórico-prácticas, desarrollándose con la modalidad de aprendizaje basado en problemas, durante los tres años de cursado.

Los **contenidos teóricos** se organizarán en un **Curso Teórico de Actualización en Infectología Triannual**, a cargo de los docentes de los Centros Formadores reconocidos de la Especialidad. Los temas se actualizarán periódicamente, según las necesidades científicas y epidemiológicas. Los alumnos dispondrán de la programación temática anual con la debida anticipación, así como el lugar de realización, fecha y duración de cada actividad docente.

ACTIVIDADES TEÓRICO-PRÁCTICAS:

A continuación se detallan las actividades teórico-prácticas vinculadas al desarrollo del plan de estudios de la carrera:

ACTIVIDAD TEÓRICA:

CURSO TEÓRICO DE ACTUALIZACIÓN EN INFECTOLOGÍA.

REUNIÓN CONJUNTA CON BACTERIOLOGÍA

CURSO DE ACTUALIZACIÓN EN MEDICINA INTERNA

REUNIONES BIBLIOGRÁFICAS

CURSOS COMPLEMENTARIOS DE LA SECRETARÍA DE GRADUADOS INTEGRADOS AL PROGRAMA DE FORMACIÓN

PRESENTACIÓN DE TRABAJOS CIENTÍFICOS

ACTIVIDAD TEÓRICO-PRÁCTICA

ATENEOS CLÍNICOS

REUNIONES ANATOMO-CLÍNICAS

DISCUSIÓN BIBLIOGRÁFICA DE CASOS CLÍNICOS

TALLER CONJUNTO O ROUND VIH/SIDA

ACTIVIDAD PRÁCTICA:

TAREA EN SALA GENERAL

TAREA EN GUARDIA CENTRAL

CONSULTORIO EXTERNO

EXTENSIÓN A LA COMUNIDAD

SISTEMA DE ROTACIONES

Prof. Dr. ROGELIO D. PIZZI
SECRETARIO TÉCNICO
FACULTAD CIENCIAS MÉDICAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA

10

1878



FCM
Facultad de
Ciencias Médicas

1877 - 2017
140
AÑOS



Universidad
Nacional
de Córdoba



2017 - "Año de las Energías Renovables"

Rotaciones Obligatorias por:

- Microbiología clínica.
- Obstetricia y Neonatología.
- Infectología Pediátrica.
- Control de Infecciones.
- Terapia Intensiva.

Rotaciones opcionales:

Se realizarán en forma electiva, a demanda del alumno, en Centros reconocidos a nivel nacional o internacional sobre aspectos de la Infectología de alta complejidad:

- Huésped Inmunocomprometido.
- Trasplante de médula ósea y órganos sólidos.
- Hepatología.
- Medicina Tropical.
- VIH en sus distintas áreas.
- Diagnóstico por Imágenes.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Durante el aprendizaje de cada módulo y durante los tres años, los cursantes tendrán evaluaciones parciales. Las evaluaciones parciales durante el proceso de dictado del módulo, serán dos: una en el primer cuatrimestre, otra en el segundo. La calificación mínima para aprobar los parciales deberá ser igual o superior a los 7 (siete) puntos. Los trabajos prácticos serán evaluados mediante el dominio de destrezas, acordes a las exigencias de los espacios de atención a pacientes y los servicios. Estos aspectos se constarán en una calificación del cursante mediante una escala cualitativa que expresará una nota de concepto.

La evaluación oral de las prácticas, consistirá en la distribución azarosa de "casos clínicos" presentados como problemas, a partir de los que se han tratado en el consultorio externo o la sala de internado. Sobre el mismo, el alumno deberá demostrar: capacidad de interpretación del caso a partir del estudio bibliográfico, capacidad de interpretación del caso a partir de la historia clínica y capacidad para expresar verbalmente el análisis del caso utilizando terminología apropiada.

Al final del último año, se deberá presentar un trabajo científico de Investigación clínica o epidemiológica prospectivo sobre una temática a elección, propia de la especialidad que forma parte del trabajo final integrador.

Evaluaciones promocionales: Se realizarán de manera unificada con todos los centros formadores, con periodicidad anual durante el último mes del año lectivo y serán fiscalizadas por la Secretaría de Graduados en Ciencias de la Salud. Serán teóricas y prácticas de manera unificada, bajo la modalidad oral y escrita. Si la evaluación teórica es escrita, constará de 80 (ochenta) preguntas de opción múltiple con cinco opciones de respuesta, de las cuales sólo una será correcta; el alumno deberá contestar el 70 % correctamente. La evaluación práctica de competencias valorará el desempeño anual del alumno. En la evaluación promocional se exigirá la presentación del registro del proceso de formación (portfolio) que, como instrumento de

Prof. Dr. ROGELIO E. PIZZI
SECRETARIO TECNICO
FACULTAD CIENCIAS MEDICAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA

11
1878



FCM
Facultad de
Ciencias Médicas

1877 - 2017
140
AÑOS



Universidad
Nacional
de Córdoba



2017 - " Año de las Energías Renovables"

evaluación, permite el registro sistemático de las actividades efectuadas en cada año por los estudiantes, evidenciando el recorrido realizado en las actividades, académicas, asistenciales, científicas, de investigación, guardias y rotaciones, valorando tanto las dificultades como los beneficios para la formación de los estudiante, como así también lo convenido respecto del trabajo científico para cada año de formación.

La evaluación promocional (teórica o práctica) reprobada dará lugar a instancias recuperatorias, autorizadas por el consejo académico de la especialidad. La totalidad de las mismas no podrán superar los 5 meses desde el Examen promocional. Transcurrido este plazo, ante reiteradas reprobaciones será causal de exclusión de la carrera.

En el cursado de la Carrera de Especialización, el alumno deberá efectuar un Trabajo Científico individual que formará parte de la evaluación final integradora, cuyos avances se evaluarán anualmente. A tal fin los Centros Formadores deberán desarrollar actividades que incentiven la investigación.

Evaluación final integradora: se realizará al finalizar el último año, permite valorar las competencias adquiridas por el estudiante en términos de perfil del egresado. Esta instancia comprenderá:

Examen teórico-práctico: La totalidad de los Centros Formadores que integran el Consejo Académico de la especialidad consensuarán las competencias que formarán parte de la Evaluación final Integradora, a partir de la observación y análisis de casos clínicos adecuados a las exigencias teóricas y prácticas de la especialidad.

Si la evaluación final teórico-práctica es reprobada, el estudiante podrá solicitar a la Secretaría de Graduados en Ciencias de la Salud la posibilidad de instancia/s recuperatoria/s, de ser considerada esta solicitud, se fijará un plazo máximo de hasta dos años.

Trabajo Final Integrador: La evaluación del Trabajo Científico, de carácter Integrador es parte de la evaluación final, y será evaluado luego de haber aprobado el examen teórico-práctico por el Director del Centro Formador y otros miembros del Consejo Académico de la Especialidad. Su aprobación dará lugar a la obtención del título de especialista.

Se requiere en la instancia promocional de primer a segundo año, se haya presentado título, objetivos, material y métodos y bibliografía; en la instancia promocional de segundo a tercer año, se deberán agregar los resultados parciales, mientras que para la aprobación final, se deberán presentar los resultados finales y conclusiones.

Para las evaluaciones promocionales y finales, los Tribunales estarán integrados por los Directores de los Centros Formadores, la elección de las Sedes quedarán a criterio del Consejo Académico de la Especialidad. La SGCS fijará el cronograma de los exámenes y los fiscalizará mediante un equipo de docentes capacitados, de acuerdo a la normativa vigente.

La SGCS registrará los resultados finales en el Sistema Informático Universitario SIU-GUARANÍ

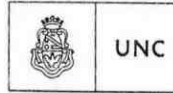
SEGUIMIENTO CURRICULAR

El Consejo Académico tiene a su cargo gestionar la organización, implementación y seguimiento de la carrera, con el propósito de alcanzar el perfil profesional definido. Esto incluye implementación, seguimiento y evaluación del plan de estudios y revisión periódica de la propuesta en términos de diseño y desarrollo curricular, formación teórico y práctica, fortalezas y dificultades.

En el proceso de seguimiento, se valorarán la actuación docente, la adecuación de los contenidos, las actividades teórico-prácticas, la actualización de la bibliografía y la modalidad de evaluación, para lo cual se

Prof. Dr. ROGELIO D. PIZZI
SECRETARIO TECNICO
FACULTAD CIENCIAS MEDICAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA

1878



2017 - " Año de las Energías Renovables"

realizarán encuestas destinadas a los estudiantes y se efectuarán reuniones con los docentes a fin de analizar y articular los procesos formativos de áreas específicas con los requerimientos y necesidades de los estudiantes y el desarrollo de la carrera en función al Plan de estudio.

Asimismo, se efectuará el seguimiento de los egresados respecto a la inserción laboral, relación con la universidad e interés por la formación permanente, ya que la experiencia adquirida por los mismos, constituye un componente importante del ciclo de formación en tanto se transforma en reflexión y retroalimentación de la carrera.

Los egresados, al realizar el trámite administrativo para la obtención del título, deben completar digitalmente la encuesta SIU-KOLLA provista por la UNC.

	Régimen de cursado	Horas teóricas	Horas Prácticas - Asistenciales	Horas Prácticas Guardias	Total
Primer Año					
INFECTOLOGÍA BÁSICA	Anual	250			250
FORMACIÓN PRÁCTICA I			870	704	2214
• Rotación por Microbiología Clínica			320		
• Rotación por Obstetricia y Neonatología			320		
Curso Complementario Búsqueda bibliográfica y de información biomédica		20			20
Curso Complementario Inglés		36	36		72
Segundo Año					
INFECTOLOGÍA APLICADA	Anual	250			250
FORMACIÓN PRÁCTICA II	Anual		870	704	2214
• Rotación por Infectología pediátrica			320		
• Rotación por Terapia Intensiva			320		
Curso Complementario Bioestadística I	Semanal	20			20
Curso Complementario Metodología de la investigación I	Semanal	20			20
Curso Complementario Epidemiología	Semanal	20			20



FCM
Facultad de
Ciencias Médicas

1877 - 2017
140
AÑOS



Universidad
Nacional
de Córdoba



2017 - "Año de las Energías Renovables"

Tercer Año					
INFECTOLOGÍA EN SITUACIONES ESPECIALES	Anual	250			250
FORMACIÓN PRÁCTICA III			870	704	
• Rotación por Control de Infecciones			320		2214
• Rotación opcional			320		
Curso Complementario Bioestadística II		20			20
Curso Complementario Metodología de la investigación II		20			20
Total de horas		906	4566	2112	7584

Carga Horaria Total Teórica: 906
Carga Horaria Total Práctica: 6.678
Carga Horaria Total de la Carrera: 7584

PROGRAMA DE LA CARRERA DE INFECTOLOGÍA:

PRIMER AÑO:

FORMACIÓN TEÓRICA:

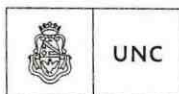
EJE TEMÁTICO 1: INFECTOLOGÍA BÁSICA: Principios del diagnóstico, tratamiento y prevención de las Enfermedades Infecciosas:

Objetivos de aprendizaje:

- Definir en líneas globales la temática y metodología de estudio de las enfermedades infecciosas.
- Adquirir conceptos básicos sobre los Principios Generales y la Práctica de la Infectología, que son fundamentales para la comprensión de los contenidos del Programa.
- Conocer las características generales, estructura, clasificación, y propiedades biológicas de los microorganismos, diagnóstico microbiológico, recolección de muestras, procesamiento y mecanismos de resistencia.
- Conocer la etiología, patogenia y manifestaciones clínicas de las Enfermedades Infecciosas bacterianas, micóticas, parasitarias, virales y por priones.
- Adquirir práctica en el manejo de antibióticos.
- Conocer la farmacocinética y farmacodinamia de los antimicrobianos; los principios del uso racional de los mismos, los grupos, criterios de elección y la indicación en situaciones especiales.

Prof. Dr. ROGELIO A. PIZZI
SECRETARIO TECNICO
FACULTAD CIENCIAS MEDICAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA

14
1878



- Conocer las patologías emergentes y reemergentes en el contexto de la realidad Sanitaria Argentina actual. Manejar adecuadamente los métodos de diagnóstico y el tratamiento. Indicar medidas de prevención.
- Conocer las patologías endémicas nacionales y regionales. Adquirir conocimientos sobre zoonosis.
- Conocer la importancia actual de la Tuberculosis a nivel local y mundial. Adquirir conocimientos sobre epidemiología y manifestaciones clínicas. Manejar adecuadamente los métodos de diagnóstico y el tratamiento. Conocer la resistencia bacteriana y el manejo de la tuberculosis resistente. Adquirir conocimientos sobre Micobacterias Atípicas, No Tuberculosis, en el huésped inmunocompetente e inmunocomprometido.
- Implementar medidas de prevención y bioseguridad. Aislamiento, inmunizaciones y fármaco-profilaxis; de importancia fundamental para desarrollar hábitos y conductas de prevención.
- Conocer la epidemiología de la enfermedad para indicar medidas de prevención: profilaxis pre y post exposición; transmisión perinatal.
- Adquirir conocimientos sobre vacunas: a microorganismos vivos, atenuados, fracciones y vacunas conjugadas, recombinadas, acelulares, Toxoides.
- Conocer indicaciones, contraindicaciones y efectos adversos de las diferentes vacunas.
- Conocer indicaciones y contraindicaciones de la vacunación en los diferentes grupos poblacionales. Vacunación en el adulto y en situaciones especiales.

Contenidos:

UNIDAD 1: INTRODUCCIÓN A LA INFECTOLOGÍA. PRINCIPIOS GENERALES:

La infectología moderna: Ubicación actual y trascendencia médica. Características. Evolución histórica. Concepto de enfermedad infecciosa. Mecanismo general de las infecciones. Epidemiología. Historia natural de la enfermedad. La triada epidemiológica. Mecanismos de transmisión. Manifestaciones clínicas. Datos de infección. Interpretación de la fiebre. Hallazgos de la exploración clínica. Metodología del diagnóstico. El Laboratorio básico en Infectología. Pruebas serológicas. Intradermorreacciones. Diagnóstico por Imágenes e Histopatológico. El método científico en el diagnóstico infectológico. **La Infectología en el siglo XXI:** Nuevos microorganismos y nuevas enfermedades infecciosas. Reemergencia de enfermedades. Empleo de biomarcadores. Nuevas estrategias antimicrobianas. Procedimientos diagnósticos no invasivos e invasivos. Empleo de inmunorreguladores en el tratamiento de las enfermedades infecciosas.

UNIDAD 2: EPIDEMIOLOGÍA DE LAS ENFERMEDADES INFECCIOSAS. RELACIÓN MICROORGANIS- MO-HUÉSPED Y MEDIO AMBIENTE:

Clasificación de los microorganismos. Flora normal. Distribución y composición. Bases moleculares de la patogenicidad microbiana. Mecanismos de resistencia. Mecanismo de acción de los microorganismos: Poder de virulencia, efecto tóxico y mecanismo inmunológico. Toxinas bacterianas: Concepto. Clasificación. Características. Toxoides. **Respuestas del Huésped ante la infección.** Mecanismos defensivos y bases inmunológicas. Huésped especial, comprometido e inmunocomprometido: Concepto e importancia actual. Microorganismo vs Huésped: Colonización, Infección y Enfermedad. Prebióticos, probióticos y simbióticos. **El clínico y el laboratorio de Microbiología.** Normas para extracción, transporte y procesamiento de materiales clínicos. Principios del diagnóstico microbiológico. Coloraciones. Medios y técnicas de cultivo. Diagnóstico bacteriológico, virológico, micológico, parasitológico. Informes e interpretación de resultados. Estudios de sensibilidad y sistemas de monitoreo.



UNIDAD 3: TERAPIA ANTIMICROBIANA. PRINCIPIOS DEL USO DE ANTIMICROBIANOS:

Antimicrobianos: Historia y actualidad. **Concepto de antibiótico.** Mecanismos de acción. Clasificación. **Principios básicos del tratamiento. Criterios de elección según situación clínica.** Parámetros clínicos de orientación etiológica. Errores en la indicación por planteo clínico incorrecto. Nuevas estrategias. Relación costo-eficacia. **Bases de la resistencia bacteriana:** El diagnóstico bacteriológico. Coloración de Gram, cultivo. Antibiograma. Métodos de dilución CIM y CMB. Mecanismos de resistencia bacteriana. **Penetración de los antibióticos en el sitio de infección.** Espectro de acción. **Asociación de antibióticos:** Adición, sinergia y antagonismo. Interacciones. Factores del Huésped: **Antibióticos en situaciones especiales.** Problemas actuales que ocasiona el uso de antibióticos. Nuevas estrategias. Relación costo-eficacia. Antibióticos en la insuficiencia renal. Hemodiálisis, en la insuficiencia hepática. Antibióticos y embarazo: Categorías. Antibióticos: uso prudente. Uso inapropiado.

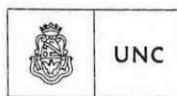
Principales grupos de antibióticos: Antibióticos Betalactámicos y no Betalactámicos. Características. Espectro antimicrobiano. Indicaciones clínicas según patología infecciosa. Dosificación. Efectos adversos. Vías de administración.

Antibióticos Betalactámicos: Penicilinas naturales. Penicilina G sódica y benzatínica, Penicilina V. Espectro antimicrobiano. Dosis. Isoxazolilpenicilinas. Aminopenicilinas: Ampicilina, Amoxicilina. Penicilinas antipseudomonas: Ticarcilina, Piperacilina. Espectro. Empleo clínico. Efectos tóxicos. Monobactams y carbapenems: Aztreonam, Imipenem, Meropenem, Ertapenem, Doripenem. Indicaciones. Cefalosporinas: Clasificación: 1°, 2°, 3° 4° y 5° generación. Parenterales y orales. Clasificación y origen. Mecanismo de acción. Espectro antimicrobiano. Farmacocinética. Farmacodinamia. Empleo clínico. Indicaciones. Efectos adversos. Efectos tóxicos. Dosis y vías de administración. Inhibidores de beta lactamasas (IBL). Empleo clínico. Farmacodinamia. Mecanismo de acción. **Antibióticos no Betalactámicos:** Aminoglucósidos y Espectinomina. Macrólidos y Ketólidos. Eritromicina. Nuevos macrólidos. Lincosaminas: Lincomicina. Clindamicina. Quinolonas: Clasificación 1°, 2°, 3°, 4° generación. Tetraciclinas, Gliciliclinas y Cloramfenicol. Otros antibióticos y quimioterápicos. Glucopéptidos: Vancomicina. Teicoplanina. Lipopéptidos: Daptomicina. Oxazolidonas: Linezolid. Trimetoprima-Sulfametoxazol. Colistín y Polimixinas. Metronidazol. Rifampicina. Fosfomicina. Clasificación y origen. Espectro antimicrobiano. Farmacocinética. Farmacodinamia. Empleo clínico. Indicaciones. Efectos adversos. Efectos tóxicos. Dosis y vías de administración. **Antisépticos urinarios:** Nitrofurantoina. **Antivirales, Antimicóticos, Antiparasitarios:** Farmacología clínica, criterios de elección, efectos adversos, contraindicaciones.

Profilaxis con Antibióticos: Concepto. Importancia actual. Aplicación clínica y quirúrgica. Empleo de la **Profilaxis con antibióticos en situaciones médicas:** Fiebre reumática, endocarditis, infecciones respiratorias crónicas, meningitis por meningococo, otras. Empleo de la **Profilaxis con antibióticos en Cirugía.** Principios. Indicaciones. Esquemas y dosis.

UNIDAD 4: ENFERMEDADES EMERGENTES Y REEMERGENTES. INFECCIONES TROPICALES Y EXÓTICAS: DENGUE, CHIKUNGUNYA, ZIKA Y HANTAVIRUS.

Enfermedades Emergentes y Reemergentes: Concepto, Clasificación. **Dengue:** Concepto. Epidemiología. Distribución geográfica. Vectores. Vías de transmisión. Etiología. Patogenia. Respuesta inmune. Lesiones viscerales. Presentación clínica. Concepto de Síndrome febril agudo. Caso sospechoso y confirmado. Clasificación clínica. Signos de alarma. Complicaciones. Diagnóstico virológico y serológico. Tratamiento. Prevención. Vacunación. **Hantavirus:** Epidemiología. Vías de transmisión. Vector. Etiología. Patogenia. Lesiones viscerales. Presentación clínica: Síndrome pulmonar por Hantavirus. Caso sospechoso. Diagnóstico



virológico y serológico. Tratamiento. Prevención. **Chikungunya:** Epidemiología. Vectores. Vías de transmisión. Etiología. Patogenia. Lesiones viscerales. Diagnóstico virológico y serológico. Presentación clínica y diagnóstico diferencial. Tratamiento. Prevención. **Zika:** Epidemiología. Vectores. Vías de Transmisión. Etiología. Patogenia. Lesiones viscerales. Presentación clínica, neurológica y en el embarazo. Diagnóstico virológico y serológico. Tratamiento. Medidas de prevención. **Enfermedades transmitidas por ácaros y garrapatas: Enfermedad de Lyme. Enfermedades reemergentes:** Leptospirosis, Bartolosis. Peste. Infecciones por *Rochalimaea*. Leishmaniasis. Filariasis. Esquistosomiasis. Miasis. Virus Ébola. Fiebre amarilla, otras.

UNIDAD 5: PATOLOGÍA REGIONAL. ENFERMEDAD DE CHAGAS.

Importancia actual. Área de incidencia y prevalencia endémica. Vías de transmisión del *Trypanozoma cruzi*. Ciclo evolutivo. Vectores. Patogenia. Respuesta inmune. Lesiones viscerales. Presentación clínica. Enfermedad aguda, indeterminada y crónica. Enfermedad de Chagas en el embarazo, congénita, postransfusional, postrasplante y en el huésped inmunocomprometido. Complicaciones. Diagnóstico: Laboratorio general, parasitológico y serológico. Diagnóstico por Imágenes. Electrocardiograma. Tratamiento: Indicaciones. Drogas, dosis y tiempo de administración. Efectos adversos y tóxicos. Prevención. Lucha contra el vector.

BRUCELOSIS:

Importancia actual. Reseña histórica. Concepto de Zoonosis. Género *Brucella*. Características. Especies de interés clínico. Mecanismo de acción. Patogenia. Lesiones viscerales. Epidemiología. Vías de transmisión. Brucelosis urbana y rural. Modalidades clínicas. Presentación clínica de las modalidades aguda y crónica. Diagnóstico diferencial. Laboratorio general. Diagnóstico bacteriológico y serológico. Fundamentos. Interpretación. Tratamiento. Esquemas terapéuticos. Prevención.

TOXOPLASMOSIS:

Concepto e importancia. Epidemiología. Vías de transmisión. *Toxoplasma gondii*. Características. Ciclo evolutivo. Patogenia. Presentación clínica. Toxoplasmosis congénita. Toxoplasmosis y embarazo. Conducta. Toxoplasmosis adquirida: forma ocular, ganglionar, neurológica y en el huésped inmunocomprometido. Diagnóstico. Laboratorio general. Estudios serológicos e Interpretación. Tratamiento. Prevención.

FIEBRE HEMORRÁGICA ARGENTINA:

Concepto. Ubicación en el grupo de las Fiebres Hemorrágicas. Trascendencia nacional. Etiología. Virus Junín. Clasificación. Patogenia. Vías de transmisión. Lesiones orgánicas. Presentación clínica. Formas clínicas. Complicaciones. Diagnóstico: Laboratorio general, virológico y serológico. Interpretación. Tratamiento. Plasma de convaleciente. Prevención. Vacunación.

PALUDISMO:

Importancia actual. Etiología. Especies de *Plasmodium* y características clínicas de cada una. Epidemiología. Presentación clínica. Diagnóstico. Laboratorio general y parasitológico. Terapéutica. Prevención. Profilaxis para viajeros.

ACCIDENTES POR ANIMALES PONZOÑOSOS. ACCIDENTES POR MORDEDURAS. RABIA:

Concepto. Distribución geográfica. **Serpientes:** Clasificación y características. Hábitos. Elementos diferenciales entre venenosas y no venenosas. Especies. Venenos. Patogenia. Efectos biológicos y lesiones orgánicas. Presentación clínica. Síndrome local y general. Diagnóstico diferencial. Complicaciones. Tratamiento. Seroterapia. Prevención. **Picaduras de Arañas:** Accidentes por *Latrodectus mactans* y *Loxosceles laeta*. Presentación clínica. **Accidentes por picaduras de Escorpiones:** Género *Tityus*. Cuadro clínico. Conducta médica. Prevención. **Infección de Heridas por mordeduras:** caninas, felinas, otros animales



FCM
Facultad de
Ciencias Médicas

1877 - 2017
140
AÑOS



Universidad
Nacional
de Córdoba



2017 - " Año de las Energías Renovables"

y humanas. Presentación clínica. Tratamiento inicial de la herida. Profilaxis antibiótica y antitetánica. **Rabia:** Epidemiología. Presentación clínica. Profilaxis antirrábica.

UNIDAD 6: ENFERMEDADES TRANSMISIBLES: TUBERCULOSIS. MICOBACTERIAS NO TUBERCULOSIS: Importancia y magnitud del problema. La Tuberculosis y el médico general. Concepto. Epidemiología. *Mycobacterium tuberculosis*: Características. Vías de transmisión. Patogenia. Lesiones tisulares: el granuloma tuberculoso. Cambios inmunológicos: Fenómeno de Koch. Inmunidad celular e hipersensibilidad. Modalidades patogénico-evolutivas. Primo y reinfección. Infección vs enfermedad. Clasificación. Criterios diagnósticos. **Tuberculosis pulmonar:** Presentación clínica. Diagnóstico. Intradermorreacción: Técnica. Interpretación. Esputo: Baciloscopia. Cultivo y antibiograma. Interpretación. Control de tratamiento. Diagnóstico por Imágenes. Prevención: Control de foco. Vacunación BCG. Quimioprofilaxis. **Tuberculosis extrapulmonar:** Localizaciones. Presentación clínica: miliar, renal, peritoneal, meníngea, osteoarticular, genital, otras. Diagnóstico. **Tratamiento de la Tuberculosis:** Poblaciones bacterianas, mecanismo de acción y resistencia a las drogas. Clasificación. Esquemas terapéuticos: vías, dosis, tiempo de administración. **Complejo Tuberculosis: Otras especies. Micobacterias No Tuberculosis** y su importancia clínica. Clasificación. Presentación clínica, diagnóstico y terapéutica. Profilaxis.

UNIDAD 7: BIOSEGURIDAD INFECTOLÓGICA. PROFILAXIS PRE Y POST EXPOSICIÓN OCUPACIONAL Y NO OCUPACIONAL:

Concepto e importancia actual. Fundamento jurídico, legal. Aspectos éticos. Vías de transmisión. Precauciones universal y estándar. Manejo de muestras clínicas. Concepto. Precauciones según modo de transmisión: Aislamiento: tipos y recomendaciones. Higiene hospitalaria. Manejo de residuos patógenos. Clasificación y manejo de la Ropa hospitalaria. Esterilización y desinfección. Asepsia, antisepsia: Antisépticos y desinfectantes. Clasificación y manejo del Instrumental médico. **Profilaxis pre y post exposición:** Ocupacional y no ocupacional. Conducta en caso de accidente laboral. Profilaxis antirretroviral. Vacunación e Inmunoglobulinas. Control de laboratorio.

UNIDAD 8: INMUNIZACIONES:

Concepto. Inmunización activa y pasiva. Vacunas. Definición. Composición. Concepto de toxoide y antitoxina. Respuesta inmune. Registro. Calendario nacional de vacunaciones. Consentimiento. **Principales vacunas:** Constitución. Indicaciones. Aplicación, Contraindicaciones y reacciones adversas. Antituberculosa (BCG). Antitetánica, Antidiftérica y Anticoqueluche. Antisarampión, Antirubéola, Antiparotiditis. Antipoliomielitis. Antirotavirus. Antiinfluenza. Antivaricela, Herpes zoster. Antineumocócica, Antimeningocócica, Anti Hemophilus influenzae. Anti hepatitis A y B. Antirrábica. Antiamarílica, otras. **Inmunizaciones en el adulto y en huéspedes especiales:** inmunocomprometidos, embarazadas, viajeros, trasplantados, VIH- Sida, usuarios de drogas intravenosas, pacientes insuficientes renales, hepáticos, cardíacos, EPOC, oncohematológicos, asplénicos. **Sueros heterólogos.** Quimioprofilaxis. **Inmunoglobulinas.** Concepto. Estándar e Hiperinmunes. Indicaciones: Hepatitis A, B, Sarampión, Tétanos, Rabia, Varicela-Zóster, Citomegalovirus. Otras. Indicaciones. Efectos adversos. Dosis. Vías.

Metodología de la enseñanza: Curso teórico de Actualización en Infectología, ateneos clínicos, reuniones conjuntas con Bacteriología, reuniones bibliográficas, reuniones anatómicas, discusión de casos clínicos, con búsqueda bibliográfica para evaluar objetivos conceptuales. Actividades de extensión a la comunidad.

Prof. Dr. ROGELIO A. PIZZI
SECRETARIO TECNICO
FACULTAD CIENCIAS MEDICAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA

18

1878



FCM
Facultad de
Ciencias Médicas

1877 - 2017
140
AÑOS



Universidad
Nacional
de Córdoba



2017 - "Año de las Energías Renovables"

Modalidad de Evaluación: Examen escrito para evaluar los contenidos conceptuales del Eje Temático y cada Unidad.

Bibliografía propuesta:

- Atías, A: Parasitología Médica. Editorial Mediterránea. 2007.
- Balasini C, Reina R, Llerena MC. Sociedad Argentina de terapia Intensiva Infectología Crítica. Manejo de la patología infecciosa en el paciente grave. Editorial Panamericana 2015.
- Bergoglio R, Dain A: Infectología Razonada. Editorial Panamericana. 1996.
- Bergoglio Remo. Antibióticos. 5° edición. Editorial Panamericana 1993.
- Cecchini E, González Ayala SE: Infectología y enfermedades infecciosas. Editorial Journal. 2008.
- Center Diseases Control (CDC): Guía para las Precauciones de Aislamiento. 2007.
- Clinical Infectious Diseases (www.journals.uchicago.edu).
- Durlach, R.; Castillo, M. Epidemiología y Control de Infecciones en el Hospital. Ediciones de la Guadalupe Buenos aires 2006.
- Farreras Rozman: Tratado de Medicina Interna. 16° edición. Editorial Doyma. 2008. Vol 2.
- Gilbert DN, Chambers HF, Eliopoulos GM. The Sanford Guide to Antimicrobial Therapy 45° Antimicrobial Therapy Inc. USA. Edition 2016.
- Harrison's: Principios de Medicina Interna. Enfermedades Infecciosas. 18° edición. Editorial Mc Graw Hill Medical. 2012. Vol 1.
- IDSA Guidelines (www.journals.uchicago.edu).
- International Journal for Parasitology (<http://www.jstor.org>)
- Koneman, W; Winn. Diagnóstico microbiológico. Texto y atlas en color. 6ta edición. 2008.
- Littvik, Ana y col: "Tras las huellas de un mundo invisible. Diagnóstico microbiológico de Bacterias y Virus. Editorial SIMA. 4° Edición. 2008.
- Mandell, Douglas y Bennett. Enfermedades Infecciosas Principios y Práctica. 8° edición. Editorial Elsevier Saunders. Barcelona. 2016.
- Mensa J, Gatel JM, García Sánchez JE. Guía de Terapéutica antimicrobiana. Editorial Antares. Barcelona. 2016.
- Murray PR y col: Microbiología Médica. 6° Edición. Editorial Elsevier Mosby. 2009.
- Negroni R: Lecciones de Clínica Micológica. Editorial La Agenda. 1998.
- Normas Nacionales de Tuberculosis. 2013.
- Palmieri Omar: Enfermedades Infecciosas. Mc Graw Hill Medical. 2014.
- Protocolos Microbiológicos SEIMC (Sociedad Española de Infectología y Microbiología Clínica) [www SEIMC org.es](http://www.SEIMC.org.es).
- Pumarola A y col: Microbiología y Parasitología Médica. Editorial Panamericana.
- Recommended Immunization schedule (www.cdc.gov)
- Ruggiero HA Fiebre Hemorrágica Argentina. Editorial El Ateneo. 1982.
- SADI Guías de tratamiento. <http://www.sadi.org.ar/recomendaciones.html> Siciliano C y col: Bases Micológicas en Medicina Humana. Editorial Kosnos. 2000.
- Up to Date (<http://www.uptodate.com/home>).

Prof. Dr. ROGELIO M. PIZZI
SECRETARIO TECNICO
FACULTAD CIENCIAS MEDICAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA

1878



FCM
Facultad de
Ciencias Médicas

1877 - 2017
140
AÑOS



Universidad
Nacional
de Córdoba



2017 - " Año de las Energías Renovables"

- World Health Organization. International Health Regulations. (www.who.int).

FORMACIÓN PRÁCTICA I:

Objetivos de aprendizaje:

- Adquirir experiencia y práctica en el manejo de pacientes con patología infecciosa, en el campo de la Infectología Básica.
- Adquirir habilidades y destrezas para efectuar procedimientos diagnósticos y terapéuticos.
- Adquirir valores profesionales en la interrelación con el paciente, su entorno y el Equipo de Salud.

Contenidos y Actividades prácticas:

TAREA EN SALA GENERAL.

TAREA EN GUARDIA

ATENCIÓN DE CONSULTORIO EXTERNO: asistirá a consultorio supervisado por un Especialista de planta

TAREA DE EXTENSIÓN A LA COMUNIDAD: actividad mensual, según programación.

INVESTIGACIÓN: trabajos científicos. Actividad mensual.

ROTACIONES: Microbiología Clínica: rotación por diferentes áreas del Laboratorio de Microbiología con una duración de 3 meses

Obstetricia y Neonatología: duración 2 meses.

Competencias, habilidades y destrezas:

Actividades a desarrollar durante el 1° año de cursado:

- Punción Lumbar: 2-3 procedimientos durante el cursado.
- Punción pleural: 2 procedimientos.
- Punción articular: 1-2 procedimientos.
- Punción abdominal: 2- 3 procedimientos.
- Canalización central: 3 procedimientos.
- Canalización periférica: 10 procedimientos.
- Toma de muestra para Hemocultivos: 5 procedimientos.
- Examen clínico semiológico completo: inspección palpación percusión y auscultación en cada paciente. Examen de signos meníngeos. En cada paciente.
- Toma de muestras clínicas para estudio microbiológico: 6 prácticas.
- Procesamiento de muestras para estudio microbiológico: 4 prácticas.
- Ejecución de tinciones en el laboratorio: 4 prácticas.

Metodología de la enseñanza:

Tareas asistenciales en consultorio externo, sala general y guardia. Revistas de Sala. Ateneos clínicos. Discusión de casos clínicos.

Evaluación: Examen oral con caso clínico, donde se evalúan objetivos conceptuales procedimentales y actitudinales relacionados al Eje Temático 1 y Registro en el portafolio de los procedimientos realizados.

20

Prof. Dr. ROGELIO A. PIZZI
SECRETARIO TÉCNICO
FACULTAD CIENCIAS MÉDICAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA

1 8 7 8



Bibliografía propuesta:

- Atías, A: Parasitología Médica. Editorial Mediterránea. 2007.
- Balasini C, Reina R, Llerena MC. Sociedad Argentina de terapia Intensiva Infectología Crítica. Manejo de la patología infecciosa en el paciente grave. Editorial Panamericana 2015.
- Bergoglio R, Dain A: Infectología Razonada. Editorial Panamericana. 1996.
- Bergoglio Remo. Antibióticos. 5° edición. Editorial Panamericana 1993.
- Cecchini E, González Ayala SE: Infectología y enfermedades infecciosas. Editorial Journal. 2008.
- Center Diseases Control (CDC): Guía para las Precauciones de Aislamiento. 2007.
- Clinical Infectious Diseases (www.journals.uchicago.edu).
- Durlach, R.; Castillo, M. Epidemiología y Control de Infecciones en el Hospital. Ediciones de la Guadalupe Buenos aires 2006.
- Farreras Rozman: Tratado de Medicina Interna. 16° edición. Editorial Doyma. 2008. Vol 2.
- Gilbert DN, Chambers HF, Eliopoulos GM. The Sanford Guide to Antimicrobial Therapy 45° Antimicrobial Therapy Inc. USA. Edition 2016.
- Harrison's: Principios de Medicina Interna. Enfermedades Infecciosas. 18° edición. Editorial Mc Graw Hill Medical. 2012. Vol 1.
- IDSA Guidelines (www.journals.uchicago.edu).
- International Journal for Parasitology (<http://www.jstor.org>)
- Koneman, W; Winn. Diagnóstico microbiológico. Texto y atlas en color. 6ta edición. 2008.
- Littvik, Ana y col: "Tras las huellas de un mundo invisible. Diagnóstico microbiológico de Bacterias y Virus. Editorial SIMA. 4° Edición. 2008.
- Mandell, Douglas y Bennett. Enfermedades Infecciosas Principios y Práctica. 8° edición. Editorial Elsevier Saunders. Barcelona. 2016.
- Mensa J, Gatel JM, García Sánchez JE. Guía de Terapéutica antimicrobiana. Editorial Antares. Barcelona. 2016.
- Murray PR y col: Microbiología Médica. 6° Edición. Editorial Elsevier Mosby. 2009.
- Negroni R: Lecciones de Clínica Micológica. Editorial La Agenda. 1998.
- Normas Nacionales de Tuberculosis. 2013.
- Palmieri Omar: Enfermedades Infecciosas. Mc Graw Hill Medical. 2014.
- Protocolos Microbiológicos SEIMC (Sociedad Española de Infectología y Microbiología Clínica) [www SEIMC org.es](http://www.SEIMC.org.es).
- Pumarola A y col: Microbiología y Parasitología Médica. Editorial Panamericana.
- Recommended Immunization schedule (www.cdc.gov)
- Ruggiero HA Fiebre Hemorrágica Argentina. Editorial El Ateneo. 1982.
- SADI Guías de tratamiento. <http://www.sadi.org.ar/recomendaciones.html> Siciliano C y col: Bases Micológicas en Medicina Humana. Editorial Kosnos. 2000.
- Up to Date (<http://www.uptodate.com/home>).
- World Health Organization. International Health Regulations. (www.who.int)

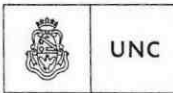
ROTACIÓN POR MICROBIOLOGÍA CLÍNICA:

Objetivos: Adquirir conocimientos en el área de la Bacteriología, Parasitología, Micología y Virología, referidos a los principales agentes etiológicos de la patología infecciosa ambulatoria e intrahospitalaria.



FCM
Facultad de
Ciencias Médicas

1877 - 2017
140
AÑOS



Universidad
Nacional
de Córdoba



2017 - " Año de las Energías Renovables"

Lograr entrenamiento en la ejecución de extracciones de muestras, realización de extendidos y tinciones de rutina, cultivos y antibiogramas. Reconocer microorganismos al examen con microscopía óptica.

Contenidos: Bacteriología: Clasificación de los microorganismos: Bacterias grampositivas, gramnegativas. Gran variable. Aerobias y anaerobias. Cocos, bacilos, cocobacilos. Bacterias superiores, espiroquetas, Chlamydias. Chlamydophilas. Micoplasmas, Ureaplasmas, Rickettsias. Virus, Priones. Resistencia bacteriana en cocos grampositivos y bacilos gramnegativos. Betalactamasas, carbapenemasas, KPC. Obtención de muestras y procesamiento, realización de extendidos, examen directo y tinciones: Gram, Ziehl- Neelsen, Kinyoun y Tinta china; cultivos y antibiogramas por difusión, E test y dilución mediante métodos automatizados. CIM y CBM. Parasitología: Extracción de muestras. Procesamiento, examen en fresco y gota gruesa, centrifugación, frotis, tinciones, examen microscópico, coproparasitológico. Micología: extracción y procesamiento de muestras, cultivos, antibiograma. Virología: Reacciones serológicas, determinación de antígenos y anticuerpos en muestras clínicas. PCR. Cultivo viral.

Metodología: Rotación por Laboratorio reconocido de Microbiología. Realización de actividad práctica en el laboratorio. Toma de muestras, preparados, realización de coloraciones, examen microscópico, medios de cultivo. Reconocimiento microscópico de los principales patógenos. Asistencia a Ateneos y reuniones bibliográficas.

Evaluación: Informe escrito del desempeño durante la rotación efectuado por el profesional responsable de la misma. Evaluación de los contenidos teóricos adquiridos en la rotación en el examen anual correspondiente.

Carga horaria: 320 hs.

Bibliografía:

Mandell, Douglas y Bennett. Enfermedades Infecciosas Principios y Práctica. 8° edición. Editorial Elsevier Saunders. Barcelona. 2016.

Mensa J, Gatel JM, García Sánchez JE. Guía de Terapéutica antimicrobiana. Editorial Antares. Barcelona. 2016.

Murray PR y col: Microbiología Médica. 6° Edición. Editorial Elsevier Mosby. 2009.

Negrón R: Lecciones de Clínica Micológica. Editorial La Agenda. 1998.

Koneman, W; Winn. Diagnóstico microbiológico. Texto y atlas en color. 6ta edición. 2008.

Littvik, Ana y col: "Tras las huellas de un mundo invisible. Diagnóstico microbiológico de Bacterias y Virus. Editorial SIMA. 4° Edición. 2008.

Pumarola A y col: Microbiología y Parasitología Médica. Editorial Panamericana.

Prof. Dr. ROGELIO PIZZI
SECRETARIO TÉCNICO
FACULTAD CIENCIAS MÉDICAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA

22
1878



FCM
Facultad de
Ciencias Médicas

1877 - 2017
140
AÑOS



Universidad
Nacional
de Córdoba



2017 - "Año de las Energías Renovables"

Atías, A: Parasitología Médica. Editorial Mediterránea. 2007.

ROTACIÓN POR OBSTETRICIA Y NEONATOLOGÍA:

Objetivos: Adquirir conocimientos y experiencia clínica en el manejo de la patología infecciosa en el embarazo y en el neonato. Adquirir conocimientos en la prevención, diagnóstico y terapéutica de infecciones en la embarazada y en el neonato.

Contenidos: Infecciones del Tracto Urinario y Urosepsis en la embarazada. Sepsis post parto y post cesárea. Aborto séptico. Neumonía, Influenza, Tuberculosis y embarazo. Enfermedad Inflamatoria pélvica. Infecciones de Transmisión Sexual, Sífilis y embarazo, VIH y embarazo. Hepatitis virales. Listeriosis. Toxoplasmosis y Chagas en la embarazada. Vaginosis, vaginitis, cervicitis, endometritis, salpingitis, amnionitis, mastitis. Infecciones congénitas y asociadas al cuidado de la salud en el neonato. Inmunizaciones.

Metodología: Atención de pacientes en la sala de Maternidad y en consultorio externo con un especialista. Asistencia a revistas de Sala, Ateneos y Reuniones bibliográficas.

Evaluación: Informe escrito del desempeño durante la rotación efectuado por el profesional responsable de la misma. Evaluación de los contenidos teóricos adquiridos en la rotación en el examen anual correspondiente.

Carga horaria: 320 hs.

Bibliografía:

Cecchini E, González Ayala SE: Infectología y enfermedades infecciosas. Editorial Journal. 2008.

Sexually Transmitted Diseases Treatment Guidelines. (www.cdc.gov/mmwr)

Mandell, Douglas y Bennett. Enfermedades Infecciosas Principios y Práctica. 8ª edición. Editorial Elsevier Saunders. Barcelona. 2016.

FORMACIÓN COMPLEMENTARIA: Cursos de la Secretaría de Graduados integrados al programa de formación:

1º año: Búsqueda bibliográfica y de información biomédica. Idioma inglés.

CURSO COMPLEMENTARIO: INGLÉS

Fundamentación:

La enseñanza de inglés con fines específicos en el contexto de la formación de postgrado del profesional de la salud responde a la necesidad de prepararlo para que, mediante el manejo de la lengua extranjera

23

Prof. Dr. ROGELIO M. PIZZI
SECRETARIO TÉCNICO
FACULTAD CIENCIAS MÉDICAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA

1878



FCM
Facultad de
Ciencias Médicas

1877 - 2017
140
AÑOS



Universidad
Nacional
de Córdoba



2017 - "Año de las Energías Renovables"

utilizada en todo el mundo como medio de divulgación del saber científico, acceda a la información en forma directa y esto constituya un instrumento eficiente en su tarea de investigación y perfeccionamiento profesional.

El alumno es el centro del proceso enseñanza y aprendizaje en ese sentido, sus necesidades e intereses, se transforman en un eje importante para la definición del método de trabajo, la estructuración de contenidos, la selección de destrezas y la organización de materiales.

Objetivos generales:

- Desarrollar competencia lectora en inglés científico-técnico.
- Reconocer el manejo de una lengua extranjera como instrumento de comunicación e información.
- Aplicar principios de aprendizaje independiente, en el desarrollo de competencia lectora, de manera que reconozca los beneficios de asumir esta actitud.

Objetivos específicos:

- Conocer el léxico específico de distintas áreas temáticas de las ciencias de la salud.
- Reconocer las estructuras gramaticales presentes en los textos y sus correspondientes funciones.
- Identificar y comprender las diferentes estructuras lingüísticas correspondientes a los distintos tipos de texto.
- Comprender las relaciones existentes entre la lengua materna y la extranjera.

Contenidos:

Unidad I

El artículo. El sustantivo: género, número y caso. Frases nominales. Adjetivos posesivos. Pronombres personales. Verbo "to be" en presente. Pronombres objetivos. El infinitivo. El modo imperativo.

Unidad II

"there be" en presente. "some, any, no, every" y sus compuestos. Preposiciones. Adverbios. Tiempo presente simple. El verbo "to have".

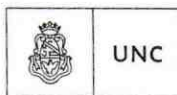
Unidad III

La forma "-ing". Tiempo presente continuo. Comparativos y superlativos de adjetivos y adverbios. Verbos modales o defectivos. Preposiciones. Futuro simple. Futuro próximo.


Prof. Dr. ROGELIO A. PIZZI
SECRETARIO TÉCNICO
FACULTAD CIENCIAS MÉDICAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA

24

1878



Unidad IV

Pasado simple. "there be" en pasado. Pasado continuo. Pasado simple de verbos regulares e irregulares. Pronombres relativos. Nexos lógicos. Presente perfecto. Pasado perfecto.

Unidad V

Verbos defectivos. Voz pasiva I. Voz pasiva II. Voz pasiva III. Potencial simple. Oraciones condicionales.

Metodología de enseñanza:

Las actividades se desarrollan de manera expositiva en parte teórica gramatical, seguida de la parte práctica que consiste en la participación activa de los alumnos en la traducción de textos. Los temas se presentan en forma gradual, revisando permanentemente lo enseñado y atendiendo a las expresiones idiomáticas. Se realizarán diferentes actividades tales como: ejercicios de múltiple elección, formación de palabras, textos para completar con sustantivos o preposiciones para presentar el vocabulario básico relacionado con cada tema. El material específico de traducción está extraído de libros y revistas científicas de actualidad, en el área de las Ciencias de la Salud, que puedan aportar a la permanente formación de los estudiantes.

Metodología de la evaluación:

La evaluación formativa se realiza a través de un seguimiento permanente y personalizado del proceso de aprendizaje.

La evaluación sumativa consiste en tres evaluaciones parciales y una final que se rinde a través de un examen final presencial.

Todas las evaluaciones son escritas e individuales en las cuales el estudiante debe demostrar la capacidad para comprender e interpretar distintos tipos de textos del área de las ciencias de la salud.

Los alumnos que tienen conocimiento de la lengua y están en condiciones de traducir textos de su área específica de formación, pueden acreditar dicho conocimiento a través de un examen libre de traducción que se recepta en la Secretaría de Graduados, en tres momentos del ciclo lectivo: marzo, junio y noviembre.

Bibliografía Obligatoria:

- **Martínez, Zulema; Orta, Marta Beatriz; Orzábal, Lilian; Sandrín, María Eugenia.** "Manual de cátedra" 1° Edición 1999; 2° Edición 2009. Córdoba. Argentina. Editorial Comunicarte.
- **Martínez, Zulema; Orta, Marta Beatriz; Orzábal, Lilian; Sandrín, María Eugenia.** Curso De Inglés Médico Traducción Nivel 1. Año: 1° Ed: 2000; 2° 2005, 3° 2006; 3 Reimpresión 2009; 4° Reimpresión: 2010. Editorial Comunicarte. Córdoba. Argentina.



Bibliografía de referencia:

- **Alexander, L. G.** "Longman English Grammar". London: Longman, 1988.
- **Biber, Douglas; Stig Johansson; Geoffrey Leech; Susan Conrad; Edward Finegan.** "Longman Grammar of Spoken and Written English". Harlow: Addison Wesley Longman, 1999.
- **Collins, Peter; Carmella Hollo.** "English Grammar: An Introduction". Houndmills: Palgrave, 2000.
- **Downing, Angela; Philip Locke, A.** "University Course in English Grammar". London: Routledge, 2002.
- **Freeborn, Dennis. A** "Coursebook in English Gramma"r. Houndmills: Macmillan, 1995.
- **Goldberg, Adele E; Devin Casenhiser.** "English Construction." In *The Handbook Of English Linguistics*. Ed. B. Aarts and A. McMahon. Malden (Ma): Wiley / Blackwell. Pág 343-55.2006.
Http://Andromeda.Rutgers.Edu/Jlynch/Writing/ 2009
- **Huddleston, Rodney; Geoffrey K. Pullum.** "The Cambridge Grammar of the English Language". Cambridge: Cambridge Up, 2002.
- **Lobeck, A.** "Discovering English Grammar". New York: Oxford Up, 2000.
- **Lynch, Jack.** 2008. "Guide To Grammar And Style".
- **Navarro, Fernando.** 1997 "Manual De Bibliografía Española De Traducción e Interpretación" Alicante. España. Universidad De Alicante,
- **Nelson, Gerald.** "English: An Essential Grammar". (Essential Grammars). London. Routledge, 2001.
- **Quirk, Randolph; Sidney Greenbaum, Geoffrey Leech; Jan Svartvik, A** "Comprehensive Grammar Of The English Language". London. Longman, 1985. 1994.
- **Raymond, Murphy; García Clemente, Fernando.** "Essential Grammar in Use" (edición en español). 3ª Edición. Oxford University Press. 2008.
- Real Academia Española y la Asociación de Academias de la Lengua Española. Nueva gramática de la lengua española, 2009.

Base de Datos:

- AAP. American association of Periodontology <<http://www.perio.org/>>
- About.com Nutrition. <<http://nutrition.about.com/>>
- ACA. American Chiropractic Association <<http://www.acatoday.org/>>
- ACOEM. The American College of Occupational and Environmental Medicine <<http://www.acoem.org/>>
- Ailments.com.< <http://www.ailments.com/>>
- Annals of Internal Medicine <<http://www.annals.org/>>
- Answers.com. Medical Encyclopedia <<http://www.answers.com/>>
- BBC. Health. <<http://www.bbc.co.uk/health/>>
- BioMed Central Update, Head & Face Medicine <<http://www.head-face-med.com/>>
- CDC. Centers for Disease Control and Prevention <<http://www.cdc.gov/>>



2017 - "Año de las Energías Renovables"

- Enc. of Behavioral Modification and Cognitive Behavioral Therapy. <<http://es.scribd.com/doc/35892683/Behavioral-Interventions-in-Cognitive-Behavior-Therapy>>
- GastroSource AstraZeneca Websites <<http://www.gastrosource.com>>
- Health Daily News <<http://www.dailynewscentral.com/>>
- InfoRadiology. <<http://www.radiologyinfo.org/>>
- International Journal of Health Geographics <<http://www.ij-healthgeographics.com/>>
- Jennifer B. Marks. Diabetes Research Institute, Division of Endocrinology, University of Miami, April 6 2010 <<http://www.diabetesresearch.org/>>
- Journal of Medical Case Reports <<http://www.jmedicalcasereports.com/>>
- Journal WATCH. Specialties. Women's health. <<http://womens-health.jwatch.org>>
- Mayo Clinic <<http://www.mayoclinic.com/>>
- MedicineNet.com <<http://www.medicinenet.com/script/main/hp.asp>>
- Medifocus.com <<http://www.medifocus.com/2009/index.php?a=a>>
- Medline Plus. Medical Encyclopedia <<http://www.nlm.nih.gov/medlineplus/>>
- Medpage Today <<http://www.medpagetoday.com>>
- MedpageToday.Guide-to-Biostatistics. <<http://www.medpagetoday.com/lib/content/Medpage-Guide-to-Biostatistics.pdf>>
- Medscape. <<http://www.medscape.com/gastroenterology>>
- NIH. The National Institutes of Health <<http://www.nih.gov/>>
- Obstetrics and Gynecology. <<http://journals.lww.com/greenjournal/pages/default.aspx>>
- Oxford University Press on behalf of the Society of Occupational Medicine. <<http://www.oup.com/us/>>
- Pediatrics. Official Journal of the American Association of Pediatrics <<http://pediatrics.aappublications.org/>>
- Renalinfo.com. Baxter international Inc. <<http://www.renalinfo.com/>>
- Science Daily: Health and Medicine News <http://www.sciencedaily.com/news/health_medicine/>
- Special English. Medicine Book 3. Collier-Macmillan
- The Journal of Allergy and Clinical Immunology <<http://www.jacionline.org/>>
- The Lancet <<http://www.thelancet.com/>>
- The Merck Manuals. Trusted Medical Information. <<http://www.merckmanuals.com/>>
- The New England Journal of Medicine <<http://www.nejm.org/>>
- The New York Times. Health Guide. <<http://health.nytimes.com/health/guides/index.html>>
- Vital Notes for Nursing. Psychology. Blackwellpublishing <<http://www.wiley.com/WileyCDA/>>
- Wikipedia, the free encyclopedia. <<http://en.wikipedia.org/wiki/Wikipedia:Portada>>
- World Health Organization <<http://www.who.int/en/>>

Prof. Dr. ROGELIO J. PIZZI
SECRETARIO TÉCNICO
FACULTAD CIENCIAS MÉDICAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA



FCM
Facultad de
Ciencias Médicas

1877 - 2017
140
AÑOS



Universidad
Nacional
de Córdoba



2017 - "Año de las Energías Renovables"

CURSO COMPLEMENTARIO: BÚSQUEDA BIBLIOGRÁFICA Y DE INFORMACIÓN BIOMÉDICA

Fundamentación:

En las últimas décadas hemos presenciado innumerable cantidad de avances científicos y tecnológicos, como consecuencia la información biomédica, ha tenido un crecimiento exponencial, imposible de alcanzar en su totalidad para los profesionales de la salud.

Sin lugar a dudas en el mundo de hoy la evidencia médica es global, pero las decisiones se toman en situaciones concretas donde la realidad sanitaria, social, económica y cultural son, en parte, determinantes de proceso de toma de decisiones.

La situación es más compleja aún si tenemos en cuenta que no todo lo publicado es relevante, esto requiere que los profesionales necesariamente adquieran nuevas formas de entrenamiento y capacitación para definir el problema y generar una estrategia de búsqueda definida.

Objetivos:

- Conocer la magnitud de la información publicada, sus ventajas y desventajas.
- Adquirir destrezas en la búsqueda de información en diferentes bases de datos biomédicas.

- Seleccionar una estrategia de búsqueda de acuerdo al problema planteado.

Contenidos:

Unidad 1:

Fundamentos de la Epidemiología clínica. Magnitud de la información. Fuentes y Organización de la información. Niveles de evidencia. Grados de recomendación. Formulación de preguntas. Descriptores en Ciencias de la Salud (DeCS).

Unidad 2:

Biblioteca virtual de salud. Redes que constituye la biblioteca de Latinoamérica y el Caribe. Búsquedas vía DeCS.

Revisiones Sistemáticas. Base de datos Cochrane.
ACCESSSS

Unidad 3:

Guías de Práctica Clínica. Búsqueda en Clearinhouse, NICE y SIGN
Boletines de información terapéutica.

Sistemas de alerta: Blogs. Evidence Update – Revistas de acceso libre (open acces).

Unidad 4:

Medline: Búsqueda simple. Vocabulario MeSh. Búsqueda Básica. Medline: Búsqueda intermedia. Clinical

28


Prof. Dr. ROGELIO PIZZI
SECRETARIO TÉCNICO
FACULTAD CIENCIAS MÉDICAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA

1 8 7 8



Queries

Citas bibliográficas a partir de las normas Vancouver.

Metodología de Enseñanza:

Planteo teórico: Conceptos en relación a información biomédica, "infoxicación", formulación de preguntas de búsqueda de información (PICO) e identificación de descriptores en DeCS/MeSH.

Actividades de aula virtual: Lecturas de material bibliográfico y uso de los videos tutoriales para la búsqueda de información en Internet, utilizando metabuscadores y bases de datos. Identificación de títulos significativos, valoración de descriptores de los mismos.

Seleccionar por áreas, aspecto clínico, edad, entre otros.

Modalidad de Evaluación:

Presentación de trabajo escrito enviado a través del aula virtual. El mismo consiste en: el planteo de una situación clínica, describir la pregunta a partir del formato PICO, buscar los descriptores a partir del MeSH y DeCs y realizar una búsqueda bibliográfica en metabuscadores, boletines, blogs y bases de datos, describiendo la sistemática para refinar la búsqueda, luego seleccionar hasta 5 citas bibliográficas y referenciarlas a partir de las normas Vancouver.

Bibliografía:

- Aleixandre-Benavent R.** "Fuentes de información en ciencias de la salud en Internet". Panace@ 2011; 12 (33): 112-120
- Aleixandre-Benavent R, González Alcaide G, González de Dios J, Alonso-Arroyo A.** "Fuentes de información bibliográfica (I). Fundamentos para la realización de búsquedas bibliográficas". Acta Pediatr Esp. 2011; 69(3): 131-136
- Boletín Infac.** "FUENTES DE INFORMACIÓN DE MEDICAMENTOS. INFORMACIÓN FARMACOTERAPÉUTICA DE LA COMARCA". 2011. VOLUMEN 19, Nº 6. <http://www.osakidetza.euskadi.net/cevime/es>
- Borges F.** "El estudiante de entornos virtuales. Una primera aproximación". Digithum. N.o 9. UOC. 2007. Disponible en: <http://www.uoc.edu/digithum/9/dt/esp/borges.pdf>. ISSN 1575-2275
- DiCenso, A; Bayley, L; Haynes, R B.** "Accessing pre-appraised evidence" fine-tuning the 5S model into a 6S model. ACP Journal Club 151(3):2-3. 2009.
- González de Dios J, Balaguer Santamaría A.** "Revisión sistemática y metanálisis (I): conceptos básicos". Evid Pediatr. 3: 107.2007.
- González de Dios, J; Buñuel Álvarez, JC** "Búsqueda eficiente de las mejores pruebas científicas disponibles en la literatura: fuentes de información primaria y secundaria". Evid Pediatr. 2: 12. 2006.
- Martín Muñoz, P; Ruiz Canela, J.** "Guías de práctica clínica (I): conceptos básicos". Evid Pediatr.; 4: 61. 2008.
- McAlister, FA; Graham, L; Karr, G W, Laupacis, A.** "Evidence-Based Medicine and the Practicing Clinician" J Gen Intern Med. April; 14(4): 236-242. 1999.



- Rada, G; Letelier, LM.** ¿Podemos mantenernos actualizados en medicina en el siglo XXI: Revista Méd Chile. 137: 701-708. 2009.
- Smith, JH; Haynes, R B, Johnston, M E.** "Effect of problem-based self-direct undergraduate education on life-long learning". CMAJ. 148(6):969-76. 1993.

2º AÑO

EJE TEMÁTICO 2: INFECTOLOGÍA APLICADA. Los principales Síndromes Infecciosos:

Los Síndromes Infecciosos constituyen las bases del conocimiento para la práctica médica infecciosa.

Objetivos de aprendizaje:

- Adquirir conocimientos sobre los principales síndromes infecciosos sistémicos, y locales incluyendo información básica, razonamiento infeccioso, metodología del diagnóstico.
- Conocer la epidemiología, promoción de la salud, prevención, diagnóstico y terapéutica actual de cada patología.
- Adquirir experiencia en la actuación médica, manejo, criterios de internación y de gravedad, para definir conductas en la práctica médica.

Contenidos:

UNIDAD 9: PRINCIPALES SÍNDROMES INFECCIOSOS SISTÉMICOS:

ADENOPATÍA FEBRIL. MONOSÍNDROME:

Concepto e importancia. Estructura y función del tejido linfático. Etiología. Motivos de consulta. Exploración semiológica. Sectores ganglionares relacionados patogénicamente. Presentación clínica: Motivos de consulta. Adenopatías regional y sistémica. Aguda y crónica. **Monosíndrome:** Concepto. Mononucleosis infecciosa, Citomegalovirus, VIH-Sida, Rubeola, Listeriosis, Toxoplasmosis, Chagas agudo, Herpes virus Humano, otras. Diagnóstico: Laboratorio general. Serología. Interpretación. Estudios complementarios.

EXANTEMA FEBRIL:

Concepto e importancia. Epidemiología. Características semiográficas de las lesiones primarias de piel y mucosas. Tipos de exantemas, características. Presentación clínica: Exantemas clásicos: Sarampión, rubeola, varicela-zóster, escarlatina, eritema infeccioso y exantema súbito. Exantemas no clásicos: enterovirus, herpes virus, mononucleosis infecciosa, síndrome retroviral agudo. Enfermedad de Kawasaki. Diagnóstico diferencial. Complicaciones. Diagnóstico: Laboratorio general, bacteriológico, virológico y serológico. Tratamiento y profilaxis.

DIAGNÓSTICO DE UNA EOSINOFILIA:

Concepto e importancia. Grados de eosinofilia. Funciones de los eosinófilos. Presentación clínica. Diagnóstico de eosinofilia. Etiología. Causas Infecciosas: Parásitos: Protozoarios y Helminetos. Síndromes pulmonares. Distomatosis. Triquinosis. Ascariasis. Uncinariasis. Larva migrans. Estrongiloidiasis. Teniasis. Otras etiologías: Bacterias, virus, hongos. Patogenia. Presentación clínica. Diagnóstico y tratamiento. Causas No infecciosas: Alérgica, autoinmune, neoplásica, otras. Enfoque diagnóstico y terapéutico.

SÍNDROME DE INFECCIÓN INTRAVASCULAR Y ENDOCARDITIS INFECCIOSA:

Concepto y clasificación de las infecciones intravasculares. **Endocarditis infecciosa:** Etiología. Patogenia. Presentación clínica. Endocarditis aguda, subaguda y en situaciones especiales: ancianos, inmunocomprometidos, sepsis gineco-obstétricas, drogadicción, asociada a dispositivos protésicos. Correlación clínico-bacteriología y anatomo-patológica de cada tipo. Criterios diagnósticos mayores y



menores: Duke-Durack. Perfil clínico: Datos e interpretación. Manifestaciones infecciosas e inmunológicas. Laboratorio general. Diagnóstico microbiológico. Hemocultivos. Técnica e interpretación. Control terapéutico. Otros estudios: Ecocardiograma, Fondo de ojo, Imágenes. Esquemas terapéuticos: Tratamiento empírico y según microorganismo. Vías, dosis, tiempo. **Antibiótico-profilaxis**. Esquemas. **Miocarditis y pericarditis aguda y crónica**. **Mediastinitis**. **Tromboflebitis y arteritis**. **Infecciones de prótesis vasculares**. **Infecciones cardiovasculares en pacientes VIH positivos**.

INFECCIÓN POR BACTERIAS ANAEROBIAS. TÉTANOS Y BOTULISMO:

Infección por Bacterias Anaerobias. Tétanos y Botulismo. Concepto de microorganismo anaerobio. Flora endógena, ambiental. Patogenia: Virulencia y toxinas. Síndromes clínicos causados por anaerobios. Síndrome tóxico infeccioso. Etiología. Factores predisponentes. Presentación clínica. Localizaciones: Infecciones de cabeza y cuello, intraabdominales, Infecciones Necrosantes de Tejidos Blandos. Sepsis. Diagnóstico: laboratorio, microbiológico, por imágenes. Tratamiento antibiótico y quirúrgico. **Tétanos**. Etiología. Patogenia. Diagnóstico clínico. Tratamiento. Prevención: Manejo de la herida tetanígena. Vacunación e Inmunoglobulina. **Botulismo**: Clasificación. Etiología. Presentación clínica. Tratamiento y Prevención.

SÍNDROME FEBRIL PROLONGADO – FIEBRE DE ORIGEN DESCONOCIDO (FOD):

Síndrome Febril Prolongado: Concepto. Etiología. Principales causas. Patogenia. Regulación de la temperatura y patogenia de la fiebre. Alteraciones en la termorregulación. Fiebre facticia, ficticia, imaginaria. **Fiebre de origen desconocido**. Algoritmo Diagnóstico. Metodología de diagnóstico complementario. Interpretación. Formas clínicas de presentación: FOD clásica, nosocomial, FOD en neutropénicos, FOD asociada al HIV, FOD intrahospitalaria y postquirúrgica. Principales etiologías de la fiebre de origen desconocido. Causas infecciosas y no infecciosas. Actuación médica, terapéutica y seguimiento.

SEPSIS:

Definición. Concepto de puerta de entrada. Bacteriemia. Metástasis séptica. Fisiopatogenia. Clasificación actual. **Sepsis, sepsis grave y shock séptico**. Efecto de las toxinas y de los mediadores químicos. Presentación clínica de la Sepsis y el Shock séptico. Datos clínicos orientadores. Indicadores. Manejo inicial. Síndrome tóxico. Principales modelos etiológicos. Sepsis por Estafilococos, Bacilos gramnegativos, Neisseria, bacterias Anaerobias, Estreptococos. Hemocultivos, interpretación. Shock séptico. Concepto. Patogénesis. Parámetros clínicos. Control evolutivo y seguimiento. Parámetros hemodinámicos. Estudios complementarios. Manejo terapéutico. Coagulación Intravascular Diseminada. Bases terapéuticas de la Sepsis. Elección de antibióticos. Modo de administración. Otros recursos terapéuticos. Concepto sobre biomarcadores: procalcitonina.

UNIDAD 10: PRINCIPALES SÍNDROMES INFECTOLÓGICOS LOCALES.

INFECCIÓN RESPIRATORIA ALTA:

Rinitis, Estomatitis, Laringitis, Epiglotitis, Traqueítis, Bronquitis. Sinusitis aguda y crónica. Otitis externa, media y mastoiditis. Faringitis: Concepto. Clasificación. Flora normal del orofarinx. Composición. **Faringitis Estreptocócica**: Presentación clínica. Complicaciones. **Faringitis víricas**: Etiología. Presentación, Correlación clínico-etiológica. Diagnóstico diferencial. **Difteria**: Etiopatogenia. Presentación clínica. Características de la lesión faucial según forma clínica. Síndromes tóxicos viscerales. Diagnóstico diferencial: **Angina de la Mononucleosis Infecciosa**: Características clínicas. Diagnóstico. Complicaciones. **Infecciones de la Cavidad oral**. **Angina Fusoespirilar**: Etiopatogenia. Características clínicas. Terapéutica. Profilaxis de las infecciones respiratorias altas. **Infecciones del orofarinx en el paciente VIH +**.

NEUMONÍA INFECCIOSA ADQUIRIDA EN LA COMUNIDAD:

Concepto. Patogenia. Epidemiología. Vías de transmisión. Etiología. Clasificación. Presentación clínica.



Principales síndromes. Valoración del riesgo. Criterios de gravedad y grupos. Diagnóstico: Laboratorio general y microbiológico. Interpretación. Serología. Diagnóstico por imágenes. Patrones radiológicos. Estudios complementarios. **Neumonías Típicas: Neumonía neumocócica.** Presentación. Patrones radiológicos. Grupos de riesgo. Diagnóstico. **Bacilos gramnegativos: *Klebsiella pneumoniae*,** otros bacilos gramnegativos. Neumonía por ***Staphylococcus aureus*:** Patogenia, presentación clínica, patrones radiológicos. Neumonía por **Bacterias Anaerobias:** Patogenia, Formas clínicas, datos de orientación. Radiología. **Neumonías atípicas: *Mycoplasma*, *Chlamydothyla*, *Chlamydias*, *Legionella*.** Virus. Características del huésped. Presentación clínica y radiológica. Diagnóstico bacteriológico, virológico y serológico. **Tratamiento de la Neumonía: Criterios de elección:** Empírico y según microorganismo causal. Prevención. Vacunación.

CONDUCTA ANTE UN DERRAME PLEURAL:

Concepto. Líquido pleural: Características. Diagnóstico diferencial de trasudado, exudado y empiema. Conducta.

INFLUENZA:

Importancia actual. Epidemiología. Etiología: Virus influenza humana, porcina, aviar: Características virológicas. Cambios genéticos. Presentación clínica. Grupos de riesgo. Complicaciones. Influenza y embarazo. Diagnóstico. Diagnóstico virológico. Tratamiento. Prevención.

ICTERICIA INFECCIOSA. HEPATITIS VIRALES:

Patogenia y clasificación. Ictericia de origen infeccioso. Síndrome icterico. Razonamiento diagnóstico. Estudios complementarios. Indicaciones, Interpretación. **Hepatitis virales:** Concepto. Etiología. Clasificación. Epidemiología. Presentación clínica: Hepatitis A, B, C, D, E, G y F. Características diferenciales. **Diagnóstico:** Laboratorio general. Marcadores serológicos. Interpretación. Diagnóstico virológico. Complicaciones: Hepatitis fulminante. Hepatitis crónicas. Cirrosis post-hepatitis. Carcinoma hepático. Evolución. Manejo clínico. Tratamiento. Esquemas terapéuticos antivirales. Prevención. Control. Vacunación e Inmunoglobulinas. Otras hepatitis: Mononucleosis infecciosa, Citomegalovirus, Leptospirosis, Fiebre amarilla, Hepatitis tóxico-bacteriana. Hepatitis granulomatosa. Hepatitis tóxica.

INFECCIONES GASTROINTESTINALES: DIARREA INFECCIOSA AGUDA. CÓLERA:

Concepto e importancia. Etiología. Patogenia. Clasificación: Invasivas y no invasivas. Presentación clínica. Diagnóstico diferencial. Diagnóstico: recuento de Leucocitos PMN, Coprocultivo, indicaciones. Género *Salmonella*. **Fiebre Tifoidea.** Epidemiología. Estado de portador. Lesiones viscerales. Síndromes clínicos según patogenia. Complicaciones. Diagnóstico: laboratorio general, serológico y microbiológico. Interpretación. Prevención. Control. Vacuna antitífica. **Salmonelosis no tíficas.** Vías de transmisión. Síndromes clínicos. Diagnóstico. Tratamiento. **Shigelosis.** Vías de transmisión. Clínica. Diagnóstico. Tratamiento. **Diarreas tóxicas:** por *Staphylococcus*, *Clostridium*, *Bacillus*, *Escherichia coli*. Vías de transmisión. Cuadro clínico. Diagnóstico. Tratamiento. **Cólera.** Etiología. Patogenia. Presentación clínica. Diagnóstico. Tratamiento. Prevención. **Diarrea en el viajero.** Manejo y terapéutica. Diagnóstico. Profilaxis. **Tratamiento:** específico y sintomático. **Bases terapéuticas de la diarrea infecciosa aguda:** Tratamiento específico y sintomático. **Colitis asociada a antibióticos:** Etiopatogenia. Cuadro clínico. Histopatología. Diagnóstico y tratamiento. Prevención. **Diarrea en el paciente inmunocomprometido y con VIH-SIDA.** **Diarrea crónica:** Principales etiologías. Esprue tropical. Enfermedad de Whipple. **Infecciones por Helicobacter pylori.**

INFECCIONES INTRAABDOMINALES:

Peritonitis y abscesos intraperitoneales: **Peritonitis:** Primaria, secundaria, terciaria. Concepto. Criterios diagnósticos. Tratamiento. Seguimiento **Abscesos profundos:** intraabdominales y de órganos sólidos. Manifestaciones clínicas. Diagnóstico. Tratamiento. Seguimiento. **Infecciones localizadas:** Hígado e infección. Colecistitis, colangitis, absceso hepático. Cirrosis e infección.



Apendicitis, diverticulitis, tiflitis. Pancreatitis aguda y crónica. Absceso esplénico. Presentación clínica. Diagnóstico. Tratamiento y Seguimiento.

INFECCIÓN DE TEJIDOS BLANDOS:

Concepto. Clasificación clínica de las infecciones de tejidos blandos. Etiología. Características clínicas y fisiopatogénicas del impétigo, foliculitis, forúnculo, ántrax, erisipela, celulitis, piodermatitis, quemaduras, úlceras tórpidas. Hidrosadenitis. Abscesos. Puerta de entrada. Microorganismos causales. Absceso por inyectable. Mecanismo. Datos clínicos. Prevención. Celulitis anaeróbicas y por flora mixta. Fascitis necrosante tipo I-II. Miositis. Gangrena de Fournier. Etiología. Características y diagnóstico diferencial anatómo-clínico. Infección del pie diabético. Lesiones cutáneas en el curso de infecciones bacterianas sistémicas por *Staphylococcus*, *Pseudomonas aeruginosa*, *Salmonella*. Infecciones de piel y partes blandas provocadas por *Staphylococcus aureus* meticilino-resistente de la comunidad. Infección de heridas y quemaduras. Etiología. Terapéutica. Elección de antibióticos. Recursos quirúrgicos.

INFECCIONES OSTEOARTICULARES. OSTEOARTROPATÍA FEBRIL.

Artritis Séptica: Concepto. Patogenia. Factores de riesgo. Puerta de entrada. Etiología. Presentación clínica: Agudas y Crónicas. Diagnóstico. Técnica de artrocentesis. Estudio del líquido sinovial. Diagnóstico bacteriológico. Estudios complementarios. Imágenes. Criterios terapéuticos y de seguimiento. Síndrome artritis-dermatitis. Artritis reactiva. **Fiebre Reumática:** Etiología. Fisiopatogenia. Criterios para el diagnóstico. Datos e interpretación del laboratorio. Tratamiento y seguimiento. **Osteomielitis:** Concepto. Etiología. Factores de riesgo. Puerta de entrada. Presentación clínica. Formas agudas y crónicas. Diagnóstico: Laboratorio general, Diagnóstico bacteriológico. Estudios complementarios. Diagnóstico por Imágenes. Criterios terapéuticos no invasivos e invasivos (quirúrgicos) y de seguimiento. **Infección de materiales para la Osteosíntesis y Prótesis articular:** Concepto. Factores de riesgo. Puerta de entrada. Etiología. Formas clínicas de presentación. Estudios complementarios de diagnóstico. Diagnóstico bacteriológico. Concepto de biofilm. Criterios terapéuticos y de seguimiento.

NEUROINFECCIÓN: MENINGITIS AGUDA DE LA COMUNIDAD.

Barrera hematoencefálica. Enfoque del paciente con Infecciones del Sistema Nervioso Central. Métodos de diagnóstico en Neuroinfecciones. Síndrome meníngeo: Razonamiento diagnóstico. Líquido cefalorraquídeo. Técnica de la punción lumbar. Datos físico-químicos del LCR normal. Características según tipo de meningitis. Diagnóstico: Estudios microbiológicos y serológicos del LCR. Interpretación. Laboratorio general. Imágenes. Fondo de ojo. Electroencefalograma. Patogenia y Diagnóstico diferencial clínico, de laboratorio y licuoral en meningitis bacteriana, vírica, tuberculosa y micótica. Tratamiento antibiótico: dosis, vías, tiempo. Otros. Profilaxis en *Neisseria meningitides* y *Haemophilus influenzae*. Vacunación. Bioseguridad. **Meningitis crónica.** **Encefalitis:** Encefalitis víricas: manejo en la atención primaria. Tratamiento y prevención. **Absceso cerebral:** Manifestaciones clínicas. Diagnóstico. Tratamiento. Seguimiento. **Neuroinfecciones en el paciente inmunodeprimido y VIH-Sida:** Manifestaciones clínicas. Principales etiologías. Diagnóstico. Tratamiento. Seguimiento. **Otras infecciones del SNC y periférico:** Mielitis, empiema subdural, absceso epidural, tromboflebitis intracraneal supurativa, neuritis, infecciones postquirúrgicas y de las derivaciones de LCR. **Infecciones lentas del SNC.**

INFECCIONES URINARIAS:

Concepto. Fisiopatogenia. Vías de infección. Factores de riesgo. Etiología. Presentación clínica. Datos principales según localización. Clasificación. **Infección urinaria baja:** Cistitis. Síndrome uretral agudo. **Infección urinaria alta:** Pielonefritis. **Bacteriuria asintomática.** **Infección urinaria complicada y recurrente.** **Absceso renal.** **Urosepsis.** Diagnóstico: Laboratorio general y microbiológico. Urocultivo. Interpretación de resultados. Uso de métodos diagnósticos no invasivos. Criterios terapéuticos. Tratamiento ambulatorio y en internación. **Manejo del paciente con catéter vesical permanente.** **Infección urinaria en huéspedes**



especiales: diabetes, trasplante, otros. Infección urinaria en la embarazada. Antibiótico-profilaxis. **Prostatitis. Orquitis, epididimitis.** Diagnóstico. Tratamiento.

INFECCIÓN GINECO-OBSTÉTRICA:

Flora normal. Presentación clínica de la infección ginecológica. Manejo de la paciente con exudado vaginal. **Vulvovaginitis y cervicitis. Vaginosis. Enfermedad Inflamatoria Pelviana:** Definición, etiología, fisiopatogenia, factores de riesgo, diagnóstico y tratamiento. **Infección y embarazo:** Endometritis, amnionitis. **Aborto séptico:** Incompleto, aborto completo, infectado, síndrome de Mondor. **Infección puerperal:** Clínica, diagnóstico y tratamiento. **Infecciones por DIU. Infección y falla reproductiva. Infecciones neonatales y congénitas.**

INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL (ITS):

Concepto e importancia actual. Clasificación. Exploración básica del aparato genital y la uretra. Búsqueda de lesiones por infecciones de transmisión sexual. Epidemiología. Características en el paciente VIH-SIDA. **Uretritis infecciosas: Uretritis gonocócica.** Epidemiología. Fisiopatogenia. Datos clínicos. Diagnóstico bacteriológico. Complicaciones. Otras localizaciones. **Uretritis no gonocócica:** Etiología. Uretritis por *Chlamydia*, *Mycoplasma* y *Ureaplasma*. Datos clínicos. Diagnóstico bacteriológico. Otras etiologías: *Trichomonas*, virus, hongos. Características clínicas. Diagnóstico. **Diagnóstico bacteriológico de las uretritis agudas.** Recolección del material. Técnicas de diagnóstico. Interpretación de los resultados. Tratamiento de las uretritis agudas. Criterios de elección de antibióticos. Esquemas terapéuticos. **Prostatitis. Epididimitis. Orquitis. ITS en la mujer,** interpretación del flujo vaginal. **Vaginitis, vaginosis y cervicitis.** Etiología y manifestaciones clínicas. Diagnóstico clínico y de laboratorio de una **lesión ulcerada genital. Sífilis:** Primaria, secundaria, latente y tardía. Manifestaciones clínicas y complicaciones. Diagnóstico. Tratamiento. **Otras infecciones de transmisión sexual:** Epidemiología. **Linfogranuloma venéreo, chancro blando, papiloma virus (HPV), herpes simple.** Complicaciones. Diagnóstico clínico y de laboratorio. Tratamiento. **ITS en el paciente VIH-Sida.** Prevención de las ITS.

INFECCIONES OCULARES:

Anatomía y fisiología normal del globo ocular. Métodos diagnósticos por imágenes. Técnica e interpretación del fondo de ojo. **Patología infecciosa extraocular:** orzuelo, chalazión, blefaritis, eccemas, celulitis y herpes oftálmico. Diagnóstico. Tratamiento. **Patología infecciosa ocular:** Conjuntivitis. Dacriocistitis, queratitis. Uveitis e iridociclitis. Coriorretinitis y endoftalmitis. Diagnóstico. Terapéutica local y sistémica. **Infecciones perioculares:** Diagnóstico. Tratamiento. **Patología ocular en paciente VIH- Sida. Infecciones postquirúrgicas.** Antimicrobianos de uso oftalmológico.

Metodología de la enseñanza: Curso teórico de Actualización en Infectología, ateneos clínicos, reuniones conjuntas con Bacteriología, reuniones bibliográficas, reuniones anatomoclínicas, discusión de casos clínicos, con búsqueda bibliográfica para evaluar objetivos conceptuales. Actividades de extensión a la comunidad.

Modalidad de Evaluación: Examen escrito para evaluar los contenidos conceptuales del Eje Temático y cada Unidad.

Bibliografía propuesta:

- American Journal of Cardiology (www.ajconline.org).
- American Journal of Respiratory and Critical Care Medicine (www.thoracic.org/journals).
- American Journal of Gastroenterology (www.amjgastro.com).
- American Journal of Ophthalmology (www.ncbi.nlm.nih.gov).
- Annals of Tropical Medicine and Parasitology (www.ingentaconnect.com).

Prof. Dr. **RODOLFO PIZZI**
SECRETARIO TÉCNICO
FACULTAD CIENCIAS MÉDICAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA

1878



FCM
Facultad de
Ciencias Médicas

1877 - 2017
140
AÑOS



Universidad
Nacional
de Córdoba



2017 - "Año de las Energías Renovables"

- Archives of Neurology (www.archneur.ama-assn.org).
- Archives of Otolaryngology-Neck & Head Surgery (www.archotol.ama-assn.org).
- Archivos de la Sociedad Española de Oftalmología.
- Balasini C, Reina R, Llerena MC. Sociedad Argentina de terapia Intensiva Infectología Crítica. Manejo de la patología infecciosa en el paciente grave. Editorial Panamericana 2015.
- Bergoglio R, Dain A: Infectología Razonada. Editorial Panamericana. 1996.
- Casabé H, Suárez LD, Torino A Las formas actuales de la endocarditis infecciosa. Editorial Panamericana. Buenos Aires. 2000.
- Cecchini E, González Ayala SE: Infectología y enfermedades infecciosas. Editorial Journal. 2008.
- Clinical Infectious Diseases (www.journals.uchicago.edu). Clinical Nephrology (www.clinneuropathol.com)
- Clinical Orthopaedics and Related Research. (www.springer.com/medicine/orthopedics/journal).
- Consenso Intersociedades para el manejo de la Infección Urinaria en Adultos. Sociedad Argentina de Infectología. 2007. <http://www.sadi.org.ar/recomendaciones.html>.
- Farreras Rozman: Tratado de Medicina Interna. 16° edición. Editorial Doyma. 2008. Vol 2.
- Gilbert DN, Chambers HF, Eliopoulos GM. The Sanford Guide to Antimicrobial Therapy 45° Antimicrobial Therapy Inc. USA. Edition 2016.
- Gómez Gómez J, Gobernado M. enfoque clínico de los grandes síndromes infecciosos. Editores asociados. Madrid. 5° Edición 2013.
- Gorbach, S; Bartlett, J. Infectious diseases. 2004.
- Guidelines for the Selection of Anti-infective Agents for Complicated Intra-abdominal Infections (guías IDSA) (www.journals.uchicago.edu).
- Harrison's: Principios de Medicina Interna. Enfermedades Infecciosas. 18° edición. Editorial Mc Graw Hill Medical. 2012. Vol 1.
- IDSA Guidelines (www.journals.uchicago.edu).
- International Journal for Parasitology (<http://www.jstor.org>)
- Journal of Parasitology (asp.unl.edu).
- Journal of Trauma Injury, Infection and Critical Care (www.jtrauma)
- Journal of Urology (www.jurology.com)
- Mandell, Douglas y Bennett. Enfermedades Infecciosas Principios y Práctica. 8° edición. Editorial Elsevier Saunders. Barcelona. 2016.
- Mateos Marcos V, Porta Etessam J. Meningitis, Encefalitis y otras infecciones del SNC. Elsevier, Barcelona 2014.
- Mensa J, Gatel JM, García Sánchez JE. Guía de Terapéutica antimicrobiana. Editorial Antares. Barcelona. 2016.
- Palmieri Omar: Enfermedades Infecciosas. Mc Graw Hill Medical. 2014.
- Primer Consenso de Diagnóstico, Tratamiento y Prevención de las Enfermedades de Transmisión Sexual. Organizado por la Comisión de SIDA y ETS de la Sociedad Argentina de Infectología, año 2011. <http://www.sadi.org.ar/recomendaciones.html>.
- Recomendaciones Intersociedades para el Manejo de Infecciones de Piel y Partes Blandas. Sociedad Argentina de Infectología (SADI-SAD-SAM-CACCVE) , parte I, II y III, año 2009. <http://www.sadi.org.ar/recomendaciones.html>
- SADI Guías de tratamiento. <http://www.sadi.org.ar/recomendaciones.html>.
- Sexually Transmitted Diseases Treatment Guidelines. (www.cdc.gov/mmwr)
- Up to Date (<http://www.uptodate.com/home>).

Prof. Dr. ROGELIO J. PIZZI
SECRETARIO TÉCNICO
FACULTAD CIENCIAS MÉDICAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA

35

1878



FORMACIÓN PRÁCTICA II:

Objetivos de aprendizaje:

- Adquirir experiencia y práctica en el manejo de pacientes con patología infecciosa, en el campo de la Infectología Aplicada.
- Adquirir habilidades y destrezas para efectuar procedimientos diagnósticos y terapéuticos.
- Adquirir valores profesionales en la interrelación con el paciente, su entorno y el Equipo de Salud.

Contenidos y Actividades prácticas:

TAREA EN SALA GENERAL

TAREA EN GUARDIA

ATENCIÓN DE CONSULTORIO EXTERNO: realizará atención de consultorio externo supervisado por el Instructor docente.

TAREA DE EXTENSIÓN A LA COMUNIDAD: actividad mensual, según programación.

INVESTIGACIÓN: trabajos científicos. Actividad mensual.

ROTACIONES: Infectología Pediátrica: rotación por Servicio de Pediatría con una duración de 2 meses.

Terapia Intensiva: rotación optativa por el Servicio de Terapia Intensiva con una duración de 2 meses, de lunes a viernes

Competencias, habilidades y destrezas:

Actividades a desarrollar durante el 2° año de cursado:

- Punción Lumbar: 2-3 procedimientos durante el cursado.
- Punción pleural: 2 procedimientos.
- Punción articular: 1-2 procedimientos.
- Punción abdominal: 2-3 procedimientos.
- Canalización central: 3 procedimientos.
- Canalización periférica: 10 procedimientos.
- Toma de muestra para Hemocultivos: 5 procedimientos.
- Examen clínico semiológico completo: inspección, palpación, percusión y auscultación en cada paciente. Examen de signos meníngeos. En cada paciente.
- Toma de muestras clínicas para estudio microbiológico: 6 prácticas.
- Procesamiento de muestras para estudio microbiológico: 4 prácticas.
- Ejecución de tinciones en el laboratorio: 4 prácticas.

Metodología de la enseñanza:

Tareas asistenciales en consultorio externo, sala general y guardia. Revistas de Sala. Ateneos clínicos.

Discusión de casos clínicos.

Evaluación: Examen oral con caso clínico, donde se evalúan objetivos conceptuales procedimentales y actitudinales relacionados al Eje Temático 2. Registro en el porfolio de los procedimientos realizados.



Bibliografía propuesta:

- American Journal of Cardiology (www.ajconline.org).
- American Journal of Respiratory and Critical Care Medicine (www.thoracic.org/journals).
- American Journal of Gastroenterology (www.amjgastro.com).
- American Journal of Ophthalmology (www.ncbi.nlm.nih.gov).
- Annals of Tropical Medicine and Parasitology (www.ingentaconnect.com).
- Archives of Neurology (www.archneur.ama-assn.org).
- Archives of Otolaryngology-Neck & Head Surgery (www.archotol.ama-assn.org).
- Archivos de la Sociedad Española de Oftalmología.
- Balasini C, Reina R, Llerena MC. Sociedad Argentina de terapia Intensiva Infectología Crítica. Manejo de la patología infecciosa en el paciente grave. Editorial Panamericana 2015.
- Bergoglio R, Dain A: Infectología Razonada. Editorial Panamericana. 1996.
- Casabé H, Suárez LD, Torino A Las formas actuales de la endocarditis infecciosa. Editorial Panamericana. Buenos Aires. 2000.
- Cecchini E, González Ayala SE: Infectología y enfermedades infecciosas. Editorial Journal. 2008.
- Clinical Infectious Diseases (www.journals.uchicago.edu). Clinical Nephrology (www.clinneuropathol.com)
- Clinical Orthopaedics and Related Research. (www.springer.com/medicine/orthopedics/journal).
- Consenso Intersociedades para el manejo de la Infección Urinaria en Adultos. Sociedad Argentina de Infectología. 2007. <http://www.sadi.org.ar/recomendaciones.html>.
- Farreras Rozman: Tratado de Medicina Interna. 16° edición. Editorial Doyma. 2008. Vol 2.
- Gilbert DN, Chambers HF, Eliopoulos GM. The Sanford Guide to Antimicrobial Therapy 45° Antimicrobial Therapy Inc. USA. Edition 2016.
- Gómez Gómez J, Gobernado M. enfoque clínico de los grandes síndromes infecciosos. Editores asociados. Madrid. 5° Edición 2013.
- Gorbach, S; Bartlett, J. Infectious diseases. 2004.
- Guidelines for the Selection of Anti-infective Agents for Complicated Intra-abdominal Infections (guías IDSA) (www.journals.uchicago.edu).
- Harrison's: Principios de Medicina Interna. Enfermedades Infecciosas. 18° edición. Editorial Mc Graw Hill Medical. 2012. Vol 1.
- IDSA Guidelines (www.journals.uchicago.edu).
- International Journal for Parasitology (<http://www.jstor.org>)
- Journal of Parasitology (asp.unl.edu).
- Journal of Trauma Injury, Infection and Critical Care (www.jtrauma)
- Journal of Urology (www.jurology.com)
- Mandell, Douglas y Bennett. Enfermedades Infecciosas Principios y Práctica. 8° edición. Editorial Elsevier Saunders. Barcelona. 2016.
- Mateos Marcos V, Porta Etessam J. Meningitis, Encefalitis y otras infecciones del SNC. Elsevier, Barcelona 2014.
- Mensa J, Gatel JM, García Sánchez JE. Guía de Terapéutica antimicrobiana. Editorial Antares. Barcelona. 2016.
- Palmieri Omar: Enfermedades Infecciosas. Mc Graw Hill Medical/ 2014.
- Primer Consenso de Diagnóstico, Tratamiento y Prevención de las Enfermedades de Transmisión Sexual. Organizado por la Comisión de SIDA y ETS de la Sociedad Argentina de Infectología, año 2011. <http://www.sadi.org.ar/recomendaciones.html>.



- Recomendaciones Intersociedades para el Manejo de Infecciones de Piel y Partes Blandas. Sociedad Argentina de Infectología (SADI-SAD-SAM-CACCVE) , parte I, II y III, año 2009. <http://www.sadi.org.ar/recomendaciones.html>
- SADI Guías de tratamiento. <http://www.sadi.org.ar/recomendaciones.html>.
- Sexually Transmitted Diseases Treatment Guidelines. (www.cdc.gov/mmwr)
- Up to Date (<http://www.uptodate.com/home>).

FORMACIÓN COMPLEMENTARIA: Cursos de la Secretaría de Graduados integrados al programa de formación:

2° año: Bioestadística I, Epidemiología, Metodología de la investigación I.

CURSO COMPLEMENTARIO: BIOESTADÍSTICA I

Fundamentación:

La **Bioestadística** es una rama de la matemática dedicada al análisis de la información de un determinado fenómeno, éste se presenta en la naturaleza con una amplia variabilidad, por esto es necesaria la herramienta lógico-formal que da las técnicas estadísticas para poder interpretar los datos. Así los profesionales de la salud deben asumir el conocimiento de la estadística como instrumento básico que le permita adquirir competencias mínimas y necesarias para poder analizar de forma crítica la información estadística, así como realizar e interpretar análisis estadísticos en diferentes estudios de investigación

Objetivos:

- Reconocer a la Estadística como un instrumento para su actividad profesional.
- Conocer el alcance del Método Estadístico como recurso para poder trazar adecuadas estrategias de investigación en el área de la salud.
- Adquirir la capacidad de analizar con juicio crítico la literatura actual en Ciencias de la Salud.

Contenidos:

Introducción: ¿Qué es la Estadística? Su aplicación al campo de la Salud. Definición de terminología básica de Bioestadística. Variabilidad Biológica.

Elementos de demografía: Población, tipos, caracteres y pirámides poblacionales.

Identificación de variables: mensurables y categóricas.

Análisis descriptivo de las variables: Medidas descriptivas; estadísticas de tendencia central: la media, la mediana, el modo. Medidas de variabilidad o dispersión: desviación media, error estándar. Coeficiente de variación; asimetría y apuntamiento. Medidas descriptivas de variables categóricas.



FCM
Facultad de
Ciencias Médicas

1877 - 2017
140
AÑOS



Universidad
Nacional
de Córdoba



2017 - "Año de las Energías Renovables"

Representaciones gráficas: Gráficos para variables mensurables y categóricas; ejemplificaciones prácticas de representaciones estadísticas en salud.

Metodología de enseñanza:

Clases expositivas y participativas con discusión de Ejercicios prácticos. Realización de Trabajos individuales. Lectura de artículos de investigación en Ciencias de Salud en la que se incluya información estadística.

Modalidad de evaluación:

La evaluación consistirá en el análisis de una cita bibliográfica donde deberá fundamentar la coherencia entre los objetivos y los diseños metodológicos y estadísticos propuestos por los autores.

Bibliografía:

- **Bradford Hill A.** "Texto básico de estadística médica". El Ateneo, Buenos Aires. Argentina. 1980.
- **Dawson Saunders, B; Trapp, R G.** "Bioestadística Médica". Ed. El Manual Moderno. México. 1997.
- **Juez Martel, P; Diez Vegas, F.** "Probabilidad y Estadística en Medicina". Ed. Díaz de Santos. España. 1997.
- **Norman, G R, Streiner, D L.** "Bioestadística". Mosby Doyma Libros. Madrid. 1996.
- **Peña, D.** "Fundamentos de Estadística". Manuales en Ciencias Sociales. Ed. Alianza. Madrid. 2001.
- Fundamentos de Bioestadística 2da edición de Marcelo Pagano y Kimberlee Gauvreau Editoril Thomson. 2001

CURSO COMPLEMENTARIO: EPIDEMIOLOGÍA

Fundamentación:

El abordaje del área de la salud por su complejidad, presenta dificultades que escapan al sector y requieren un enfoque totalizador que permita analizar el proceso salud-enfermedad ya sea a nivel local o regional, como emergente de una situación socioeconómica y cultural.

La epidemiología es la disciplina que aporta los instrumentos necesarios para lograr una aproximación a la realidad y proponer la respuesta acorde a las necesidades que surgen de los estudios específicos.

Estos conocimientos básicos posibilitan el acceso a determinada metodología de análisis de información y la incorporación de técnicas y herramientas para lograr un desempeño técnico y científico cualificado.

Prof. Dr. ROGELIO A. PIZZI
SECRETARIO TÉCNICO
FACULTAD CIENCIAS MÉDICAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA

1878³⁹



Objetivos:

- Conocer la metodología epidemiológica y su aplicación en el campo de la salud para describir y analizar el proceso salud – enfermedad en la comunidad e investigar sus factores determinantes con criterio biológico, ecológico y socio cultural.
- Evaluar las observaciones y datos para colaborar en la planificación de servicios de salud y en la implementación de programas preventivos adecuados.
- Reconocer la utilidad de la epidemiología en el campo de la salud.

Contenidos:

Epidemiología. Definiciones. Objeto de estudio. Aspectos históricos y evolución. Usos de la epidemiología. Los determinantes del proceso salud-enfermedad. Componentes de la historia natural de la enfermedad y de las estrategias de intervención y prevención de las enfermedades. Factores que definen el comportamiento de las enfermedades en cuanto a persona, tiempo y lugar. Causalidad en Epidemiología. Criterios de asociación causal. Modelos causales. Causa suficiente y causa necesaria. Multicausalidad.

Cuantificación de los problemas de salud. Medición en epidemiología. Fuentes de datos. Indicadores epidemiológicos: frecuencias absolutas y relativas. Razones, proporciones y tasas (generales, específicas, estandarización por los métodos directo e indirecto). Prevalencia e incidencia. Incidencia acumulada. Tasa de incidencia. Relación entre incidencia y prevalencia. Indicadores de mortalidad y morbilidad.

Estudios epidemiológicos. Diseños observacionales, experimental, prospectivo, retrospectivo, longitudinal, transversal, descriptivo y analítico. Estudio transversal. Estudio de cohortes. . Estudio caso-control.

Cuantificación de riesgo. Riesgo: Concepto. Factor de Riesgo: Identificación. Medidas de efecto: riesgo relativo, odds ratio. Medidas de impacto: riesgo atribuible poblacional, riesgo atribuible poblacional proporcional y fracción prevenible poblacional.

Vigilancia de la salud. Concepto. Objetivos. Fuentes, búsqueda y recolección de datos. Análisis e interpretación de la información. Estudio de brote.

Metodología de enseñanza:

La metodología de la clase será expositiva con análisis de casos epidemiológicos y se incluirán trabajos prácticos grupales relativos a las especialidades.

Modalidad de Evaluación:

Evaluación de proceso a través de la resolución de casos y evaluación final escrita.

Prof. Dr. ROGELIO P. PIZZI
SECRETARIO TÉCNICO
FACULTAD CIENCIAS MÉDICAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA



Bibliografía:

- **Bonita, R; Beaglehole R; Kjellstrom, T.** "Epidemiología Básica". 2ª edición. Washington, D.C: OPS. Publicación Científica y Técnica N° 629. 2008.
- **Castillo Salgado, C. Editor.** "Manual sobre el enfoque de riesgo en la atención materno-infantil". Serie Paltex N°7. 2ª edición. OPS. 1999.
- **Gordis, L.** "Epidemiología". 3ª edición. Editor: Elsevier España, S.A. 2005.
- **Hernández Aguado, L.** "Manual de Epidemiología y Salud Pública". Editorial Médica Panamericana. Buenos Aires, Madrid. 2005.
- **Ruiz Morales, A; Morillo Zárate, L. E.** "Epidemiología Clínica: investigación clínica aplicada". Editorial Médica Panamericana. Bogotá-Colombia. 2004.
- **Schoenbach, VJ.** "Comprendiendo los fundamentos de la epidemiología: un texto en evolución ". Department of Epidemiology. School of Public Health. University of North Carolina at Chapel Hill; 2000.
- Series de Publicaciones de la Dirección de Estadística e Información de Salud, del Ministerio de Salud de la Nación. Publicaciones periódicas.

Bases de datos:

<http://www.deis.gob.ar>

<http://www.who.int/research/es/>

<http://www.new.paho.org/arg/index.php>

CURSO COMPLEMENTARIO: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN I

Fundamentación:

El Curso ha sido programado pensando en los colegas del área biomédica que se encuentran ante la exigencia concreta de presentar un trabajo con resultados originales para obtener su título de doctorados, especialidad, entre otros.

Teniendo en cuenta que durante el grado o el post-grado -salvo raras excepciones-, ninguno de ellos ha recibido formación teórica o práctica al respecto, los contenidos reducen al mínimo esencial los elementos teóricos de tipo filosófico o epistemológico y enfatizan lo eminentemente instrumental. En otras palabras se intenta transferir, a partir de nuestra experiencia como investigadores, aquellos elementos que son fundamentales para comprender cuáles son y cómo se estructuran (de acuerdo a normas internacionales) los contenidos de un trabajo científico y sus netas diferencias con una recopilación de tipo monográfico.



FCM
Facultad de
Ciencias Médicas

1877 - 2017
140
AÑOS



Universidad
Nacional
de Córdoba



2017 - "Año de las Energías Renovables"

En el presente curso se refuerzan los conocimientos básicos que contribuyen a una aprehensión integral de los elementos y las formas que caracterizan la estructura de los capítulos de un trabajo científico, especialmente los de Resultados y Discusión.

Las actividades prácticas tienden a demostrar que la investigación no es patrimonio exclusivo del laboratorio, sino que es posible de ser realizada en un servicio hospitalario, en un dispensario o en un consultorio, a sola condición de respetar normas que hacen más ordenado y fructífero el trabajo y a la vez pueden contribuir a evadir el tedio de la rutina y a desarrollar el espíritu crítico y mantener la actualización adecuada de los conocimientos.

Objetivos:

- Identificar y caracterizar las etapas del método científico.
- Valorar su aplicación tanto en el campo de la investigación básica o clínica como en la actividad práctica asistencial.
- Describir la estructura de un trabajo científico.
- Diferenciar comunicación, trabajo científico completo, comunicación breve y tesis doctoral.
- Interpretar el concepto de probabilidad.
- Identificar las fuentes bibliográficas más usuales y accesibles.

Contenidos:

Ciencia: El concepto de ciencia. Método Científico. Etapas.

Teoría Científica: Principales metodologías para la búsqueda de la verdad científica. Papel del ensayo y error y del azar en la obtención del conocimiento científico.

Búsqueda bibliográfica: Metodología y fuentes principales. Autopista Informática: Internet (Publicaciones y Bases de Datos virtuales). Confección de una ficha bibliográfica tipo.

Trabajo Científico: Los trabajos científicos y la estructura típica de acuerdo a normas internacionales. Análisis crítico de: comunicaciones (orales, posters) trabajos científicos completos, trabajos de casuística, puestas al día.

Introducción a la Bioestadística: El concepto de bioestadística. Criterios de normalidad usados en medicina. Técnicas de muestreo. Características de una muestra. Medidas de posición y de dispersión. Concepto de probabilidad.

La Representación gráfica: Elección de distintos gráficos de acuerdo a los resultados a presentar.

Prof. Dr. ROGELIO E. PIZZI
SECRETARIO TÉCNICO
FACULTAD CIENCIAS MÉDICAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA



Metodología de la Enseñanza:

Durante el dictado del curso se realizan exposiciones y se incentiva la participación grupal a partir de ejercicios, propuesta de problemas, cuestionarios orales o escritos, entre otros. El material de aprendizaje que utilizaran los profesionales es extraído de trabajos originales, material de propaganda médica, entre otros.

Metodología de la Evaluación:

En Metodología de la Investigación I se realiza en forma escrita, con preguntas no estructuradas que plantean problemas o ejercicios.

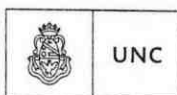
Bibliografía:

- Álvarez-Gayou Jurgenson, J. L.. *Cómo hacer investigación cualitativa*. 2007
- Bernal, C. A. *Metodología de la investigación*. Editorial Pearson. Educación. Segunda Edición. México. D. F. pp. 51-69. 2006
- Bernabeu-Wittel M, Alonso-Coello P, Rico-Blázquez M, Rotaache del Campo R, Sánchez Gómez S, Casariego Vales E. Desarrollo de guías de práctica clínica en pacientes con comorbilidad y pluripatología. *Aten Primaria*. 46(7):385-92, 2014. Texto completo
- Demirdjian G, Rodríguez S, Vassallo JC, Irazola V, Rodríguez J. Capacitación hospitalaria de profesionales pediátricos en investigación y gestión. *Arch. Arg. pediatr.* (115), 2017
- Carli, A. *La Ciencia como herramienta*. Ed. Biblos. Bs As. 2008
- Cazau, Pablo. Guía de Metodología de la Investigación. Universidad Complutense de Madrid. Sitio en Internet www.ucm.es/BUCM/psi/guia_red_inve.htm.
- Dominguez Granda, Julio Benjamín *"Manual de Metodología de la Investigación científica"* Tercera Edición. Universidad Católica Los Ángeles, Chimbote. Perú, 2015
- *Guía para uso de citas y bibliografía*. http://www.fcom-udep.net/textos/titulacion/Guia_citasbiblio.pdf
- Hernandez Sampieri, R.; Fernandez Collado, C.; Baptista Lucio, P. *Metodología de la investigación*. IV Ed. México: Mc. Graw Hill Interamericana de México, 2006.
- Kennel, B. Bioética, Salud Mental y Psicoanálisis- Capítulo: *"Investigación científica en Salud Mental: la génesis del pensamiento ético en la subjetividad del investigador"*. Ed. Polemos. Bs As. 2009
- Laporte, Joan-Ramon. Principios básicos de investigación clínica. url:<http://www.icf.uab.es/livre/livre.htm>



FCM
Facultad de
Ciencias Médicas

1877 - 2017
140
AÑOS



Universidad
Nacional
de Córdoba



2017 - "Año de las Energías Renovables"

-National Institute for Health and Clinical Excellence (NICE). Developing NICE guidelines: the manual [Internet]. London: NICE; Disponible en: <https://www.nice.org.uk/process/pmg20/chapter/introduction-and-overview>[acceso 27/9/2016]

-Sampieri RH, Collado CF, Batista MA. "Metodología de la Investigación" (5ta Ed) Ed. Mac Graw Hill. México. 2010

- Scottish Intercollegiate Guidelines Network (SIGN 50). A guideline developer's handbook. Edinburgh: Scottish Intercollegiate Guidelines Network (SIGN); 2015. Texto completo.

3º AÑO

EJE TEMÁTICO 3: INFECTOLOGÍA EN SITUACIONES ESPECIALES. Problemas Especiales en Infectología.
Temas actualizados integradores de toda la carrera.

Objetivos de aprendizaje:

- Adquirir conocimientos sobre infecciones en Huéspedes Especiales.
- Identificar las infecciones prevalentes según déficit inmunológico del huésped y comorbilidad.
- Manejar adecuadamente la metodología del diagnóstico y el tratamiento actual.
- Reconocer la patología en etapa precoz.
- Adquirir conocimiento sobre el tratamiento de las infecciones oportunistas.
- Obtener destreza en el manejo integral de los pacientes con VIH-Sida: abordaje inicial, diagnóstico, tratamiento y seguimiento.
- Adquirir conocimientos sobre interpretación y manejo de la fiebre en el postoperatorio.
- Reconocer clínicamente las principales infecciones postquirúrgicas, su etiología, presentación clínica, estrategias de diagnóstico para su detección y tratamiento.
- Adquirir destreza en el manejo de pacientes críticos postquirúrgicos en unidades de Cuidados Intensivos. Conocer las recomendaciones para la prevención.
- Reconocer clínicamente las principales Infecciones asociadas al Cuidado de la Salud, su etiología, presentación clínica, estrategias de diagnóstico para su detección y tratamiento.
- Investigar adecuadamente los brotes epidemiológicos.
- Adquirir destreza en el manejo de pacientes críticos, en unidades de Cuidados Intensivos.
- Adquirir conocimiento sobre la formación y coordinación de los Comités de Control de Infecciones Intrahospitalarias. Rol del Comité en el control de las Infecciones. Política racional de antibióticos.
- Conocer Normas de vacunaciones y protección contra infecciones endémicas en viajeros.
- Adquirir conceptos sobre latrogenia y Bioética en Infectología.

Contenidos:

UNIDAD 11: INFECCIONES EN EL HUÉSPED INMUNOCOMPROMETIDO. NEUTROPENIA FEBRIL: Concepto e importancia. Barreras defensivas. Inmunidad innata, humoral y celular. Concepto de Huésped Inmunocomprometido. Neoplasia e infección. Neutropenia e infección. Flora endógena e infección oportunista. Etiología según inmunocompromiso: bacterias, virus, hongos y parásitos. Presentación clínica. Fiebre: Interpretación. Infección en pacientes oncohematológicos. Neutropenia febril: Concepto. Grados de

Prof. Dr. ROGELIO D. PIZZI
SECRETARIO TÉCNICO
FACULTAD CIENCIAS MÉDICAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA

1878



riesgo. Criterios diagnósticos. Algoritmo diagnóstico-terapéutico. Diagnóstico microbiológico: bacterias, virus, hongos y parásitos. Tratamiento: Bases racionales de antibiótico-terapia. Esquemas, vías, dosis, tiempo. **Problemas especiales:** Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida. Hombres que tienen sexo con hombres. Drogadicción e infección. Infecciones en Trasplante de órganos sólidos y células hematopoyéticas. Infecciones en embarazadas, en pacientes en diálisis, insuficiencia hepática, asplénicos, ancianos, diabéticos, con lesiones medulares y en pacientes con implantes protésicos. Infecciones asociadas al uso de fármacos biológicos. Infección en Quemados. Trauma e infección. Infecciones en catástrofes y accidentes por radiaciones.

UNIDAD 12: INFECCIÓN POR VIH-SIDA:

Concepto. Importancia. Aspectos éticos, legales y sociales. Rol del médico generalista. Etiología. Constitución viral y Mecanismo de acción. Patogenia. Epidemiología. Proyecciones de la epidemia. Vías de transmisión y riesgo. Historia natural. Sistemas de clasificación y estadificación. Fundamentos. **Abordaje clínico inicial del paciente VIH+.** Motivos de consulta. Presentación clínica inicial. Criterios diagnósticos. Estudios e interpretación. Laboratorio general. Diagnóstico serológico y virológico. Carga viral y estudio de poblaciones linfocitarias. **Síndrome Retroviral Agudo.** Principales **Infecciones Oportunistas** y modo de presentación. Diagnóstico, manejo y tratamiento. **Neoplasias asociadas** y manejo interdisciplinario. Laboratorio y seguimiento de la infección por VIH-Sida. **Tratamiento antirretroviral:** Principales antivíricos disponibles. Indicaciones. Efectos adversos. Resistencia a antirretrovirales. Terapia combinada. Seguimiento del paciente. **Prevención:** Quimioprofilaxis e Inmunoterapia en el paciente VIH-Sida. Profilaxis pre y post exposición. VIH y trabajadores de la salud. Infección por VIH en la mujer y embarazo. Infección por VIH en el niño. Perspectivas y estado actual de la investigación.

UNIDAD 13: INFECCIONES POSTQUIRÚRGICAS:

Magnitud del problema e importancia actual. Espectro de las infecciones postquirúrgicas. **Estudio de la fiebre peri y postoperatoria.** **Concepto de infección del sitio quirúrgico.** **Clasificación:** Infección superficial, profunda, de órgano-espacio. Etiología: flora endógena y exógena. Patogenia. Flora hospitalaria. Infección cruzada. **El huésped ante la infección:** Terreno general del huésped. Factores de riesgo. La técnica quirúrgica. **Clasificación de las heridas quirúrgicas:** Limpia, limpia-contaminada, contaminada y sucia. Conducta. Presentación clínica. Infección de la herida operatoria: datos clínicos con orientación etiológica. Principales síndromes de infección postquirúrgica. Diagnóstico: Laboratorio general, microbiológico. Recolección de muestras. Métodos e interpretación. Diagnóstico por imágenes. **Tratamiento:** Antibiótico-terapia empírica y según microorganismo. Asociaciones. Tratamiento quirúrgico. Prevención de la infección postquirúrgica. **Antibiótico-profilaxis en cirugía.**

UNIDAD 14: INFECCIONES INTRAHOSPITALARIAS e INFECCIONES ASOCIADAS AL CUIDADO DE LA SALUD: VIGILANCIA Y CONTROL DE INFECCIONES.

Concepto e importancia. Magnitud de la problemática actual. **Definiciones: Infección, colonización y enfermedad.** Patogenia de las infecciones hospitalarias. Origen exógeno y endógeno. Flora hospitalaria y resistencia a los antimicrobianos. Cadena epidemiológica. Mecanismos de transmisión. Sistemas de vigilancia. Conducta ante un brote. **Cuadro clínico de los diferentes tipos de infecciones:** Asociadas a dispositivos intravasculares percutáneos, ventilación mecánica, catéter urinario, infecciones postquirúrgicas, infecciones gastrointestinales, hepatitis nosocomial, úlceras por decúbito, otras. Reconocimiento y manejo. Infecciones asociadas a transfusiones y trasplantes. **Política institucional de antibióticos:** Resistencia bacteriana y Optimización del uso de los antimicrobianos. Antibiótico-profilaxis en cirugía. Medidas de



FCM
Facultad de
Ciencias Médicas

1877 - 2017
140
AÑOS



Universidad
Nacional
de Córdoba



2017 - "Año de las Energías Renovables"

aislamiento. Educación para el personal del equipo de salud. Portadores. **Comité de Control de Infecciones:** organización y funcionamiento.

UNIDAD 15: IATROGENIA MÉDICA EN INFECTOLOGÍA. BIOÉTICA: LIMITACIÓN DEL ESFUERZO TERAPÉUTICO EN INFECTOLOGÍA:

Concepto e importancia actual. Aspectos e Implicancias médico-legales en el ejercicio de la especialidad. Iatrogenias infectológicas trascendentes. Pautas para la prevención. El enfermo con patología terminal e infección. Fundamentos de la medicina y compromiso profesional. Legislación nacional y provincial sobre SIDA, hepatitis, ITS, Bioseguridad. Denuncia obligatoria de enfermedades infectocontagiosas. Bioética: Final de la vida y limitación del esfuerzo terapéutico en Infectología.

UNIDAD 16: BIODEFENSA Y BIOTERRORISMO:

Biodefensa y bioterrorismo. Concepto. Antecedentes. Principales armas biológicas. Conducta. Vigilancia epidemiológica.

UNIDAD 17: PROTECCIÓN DEL VIAJERO: MEDICINA DEL VIAJERO Y TROPICAL.

Epidemiología de las enfermedades relacionadas con los viajes. Protección del viajero. Algoritmo pre-viaje. Recomendaciones. Infecciones en los viajeros que regresan. Patologías más frecuentes según destino. Tratamiento y prevención. Principales enfermedades transmitidas por vía digestiva. Diarrea del viajero. Vacunación: habituales y aquellas que deberían plantearse sólo en algunos destinos. Pautas rápidas de vacunación. Contraindicaciones. Enfermedades frecuentes no prevenibles con vacunas. Conductas preventivas fundamentales: Malaria, Leishmaniasis, Esquistosomiasis, Filariasis, Brucelosis, Salmonelosis, Fiebres hemorrágicas, etc. Virosis Hemorrágicas y Ébola: Concepto. Distribución mundial. Epidemiología. Mecanismos de transmisión. Presentación clínica. Diagnóstico de laboratorio y virológico. Tratamiento. Medidas de bioseguridad. Prevención. Vacunación.

Metodología de la enseñanza: Curso teórico de Actualización en Infectología, ateneos clínicos, reuniones conjuntas con Bacteriología, reuniones bibliográficas, reuniones anatomoclínicas, discusión de casos clínicos, con búsqueda bibliográfica para evaluar objetivos conceptuales. Actividades de extensión a la comunidad.

Modalidad de Evaluación: Examen escrito para evaluar los contenidos conceptuales del Eje Temático 3 y de cada Unidad.

Bibliografía propuesta:

- Aguado JM. Infecciones en Pacientes Transplantados. Elsevier España 2004.
- American Journal of Transplantation. Chamberlain, C.E.; Penzak, S.R.; Alfaro, R.M. Wesley, R.; Daniels, C.E.; Hale, D.; Kirk, A.D.; Mannon, R.B Vol: 8 Nro: 6 Págs: 1297-1302. 2008.
- Balasini C, Reina R, Llerena MC. Sociedad Argentina de terapia Intensiva Infectología Crítica. Manejo de la patología infecciosa en el paciente grave. Editorial Panamericana 2015.
- Bergoglio R, Dain A: Infectología Razonada. Editorial Panamericana. 1996.
- Cecchini E, González Ayala SE: Infectología y enfermedades infecciosas. Editorial Journal. 2008.
- Center Diseases Control (CDC): Guía para las Precauciones de Aislamiento. 2007.
- Clinical Infectious Diseases (www.journals.uchicago.edu)
- De Górgolas M, Ramos JM Medicina del Viajero. Editorial Panamericana. Madrid. 2015.

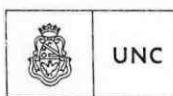
Prof. Dr. ROGELIO P. PIZZI
SECRETARIO TÉCNICO
FACULTAD CIENCIAS MÉDICAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA

1878



FCM
Facultad de
Ciencias Médicas

1877 - 2017
140
AÑOS



Universidad
Nacional
de Córdoba



2017 - "Año de las Energías Renovables"

- Durlach, R.; Castillo, M. Epidemiología y Control de Infecciones en el Hospital. Ediciones de la Guadalupe Buenos aires 2006.
- Farreras Rozman: Tratado de Medicina Interna. 16° edición. Editorial Doyma. 2008. Vol 2.
- Gilbert DN, Chambers HF, Eliopoulos GM. The Sanford Guide to Antimicrobial Therapy 45° Antimicrobial Therapy Inc. USA. Edition 2016.
- Guía para la Profilaxis Antibiótica Prequirúrgica. Sociedad Argentina de Infectología, año 2003. <http://www.sadi.org.ar/recomendaciones.html> Guidelines for Preventing Infectious Complications among Hematopoietic Cell Transplantation Recipients: A Global Perspective. Biol Blood Marrow Transplant 15:1143-1238; 2009.
- Guidelines for preventing opportunistic infections among hematopoietic stem cell transplant recipients. MMWR Recomm Rep 2000; 49:1.
- Guidelines for Preventing Infectious Complications among Hematopoietic Cell Transplantation Recipients: A Global Perspective. Biol Blood Marrow Transplant 15:1143-1238; 2009.
- Gómez Gómez J, Gobernado M. enfoque clínico de los grandes síndromes infecciosos. Editores asociados. Madrid. 5° Edición 2013.
- Gorbach, S; Bartlett, J. Infectious diseases. Cap. 37. 3 ° edición. 2004.
- Harrison's: Principios de Medicina Interna. Enfermedades Infecciosas. 18° edición. Editorial Mc Graw Hill Medical. 2012. Vol 1.
- Hill, DR, Ericsson, CD, Pearson, RD, et al. The practice of travel medicine: guidelines by the <http://www.niaid.nih.gov/research/daids.htm>
- <http://www.fda.gov/oashi/aids/hiv.html>
- <http://hivinsite.ucsf.edu>
- <http://www.iapac.org>
- <http://www.ama-assn.org/aids>
- <http://www.hopkins-aids.edu>
- <http://app.cnidr.org>
- Infectious Diseases Society of America. Clin Infect Dis 2006; 43:1499.
- IDSA Guidelines (www.journals.uchicago.edu).
- International Journal for Parasitology (<http://www.jstor.org>).
- Laurido MF. Tratamiento antirretroviral. Revisión clínica y farmacológica. Ediciones Journal. Buenos Aires. 2013.
- Mandell, Douglas y Bennett. Enfermedades Infecciosas Principios y Práctica. 8° edición. Editorial Elsevier Saunders. Barcelona. 2016.
- Mensa J, Gatel JM, García Sánchez JE. Guía de Terapéutica antimicrobiana. Editorial Antares. Barcelona. 2016.
- Palmieri Omar: Enfermedades Infecciosas. Mc Graw Hill Medical. 2014.
- Recommended Immunization schedule (www.cdc.gov)
- Recomendaciones para el Seguimiento y Tratamiento de la Infección por HIV/SIDA y sus comorbilidades asociadas, año 2012. <http://www.sadi.org.ar/recomendaciones.html>.
- Saag MS, Chambers HF, Eliopoulos GM. The Sanford Guide to HIV/AIDS and Viral Hepatitis therapy. Antimicrobial Therapy Inc. USA. Edition 2015.
- SADI Guías de tratamiento. <http://www.sadi.org.ar/recomendaciones.html>
- Up to Date (<http://www.uptodate.com/home>).

Prof. Dr. ROGELIO PIZZI
SECRETARIO TÉCNICO
FACULTAD CIENCIAS MÉDICAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA

47
1878



- Wenzel R. Guía para el control de Infecciones en el Hospital. ISID. USA.2000.
- World Health Organization. International Health Regulations. (www.who.int).

FORMACIÓN PRÁCTICA III:

Objetivos de aprendizaje:

- Adquirir experiencia y práctica en el manejo de pacientes con patología infecciosa, en el campo de la Infectología en Situaciones Especiales.
- Adquirir habilidades y destrezas para efectuar procedimientos diagnósticos y terapéuticos.
- Adquirir valores profesionales en la interrelación con el paciente, su entorno y el Equipo de Salud.

Contenidos y Actividades prácticas:

TAREA EN SALA GENERAL

TAREA EN GUARDIA.

ATENCIÓN DE CONSULTORIO EXTERNO: realizará atención de consultorio externo solo, con supervisión Tutorial

TAREA DE EXTENSIÓN A LA COMUNIDAD: actividad mensual, según programación.

INVESTIGACIÓN: trabajos científicos. Actividad mensual.

ROTACIONES: Terapia Intensiva: duración 3 meses

Control de Infecciones.

Rotaciones Opcionales: duración 2 meses por Servicio de Infectología o Especialidad afín, a elección dentro de las opciones del Programa de la Carrera.

Competencias, habilidades y destrezas:

Actividades a desarrollar durante el 3° año de cursado:

- Punción Lumbar: 2-3 procedimientos durante el cursado.
- Punción pleural: 2 procedimientos.
- Punción articular: 1-2 procedimientos.
- Punción abdominal: 2-3 procedimientos.
- Canalización central: 3 procedimientos.
- Canalización periférica: 10 procedimientos.
- Toma de muestra para Hemocultivos: 5 procedimientos.
- Examen clínico semiológico completo: inspección, palpación, percusión y auscultación en cada paciente. Examen de signos meníngeos. En cada paciente.
- Toma de muestras clínicas para estudio microbiológico: 6 prácticas.
- Procesamiento de muestras para estudio microbiológico: 4 prácticas.
- Ejecución de tinciones en el laboratorio: 4 prácticas.

Metodología de la enseñanza:

Tareas asistenciales en consultorio externo, sala general y guardia. Revistas de Sala. Ateneos clínicos. Discusión de casos clínicos. Actividad práctica en el Comité de Control de Infecciones.

Evaluación: Examen oral con caso clínico, donde se evalúan objetivos conceptuales procedimentales y actitudinales relacionados al Eje Temático 2. Registro en el portafolio de los procedimientos realizados.



Bibliografía propuesta:

- Aguado JM. Infecciones en Pacientes Transplantados. Elsevier España 2004.
- American Journal of Transplantation. Chamberlain, C.E.; Penzak, S.R.; Alfaro, R.M. Wesley, R.; Daniels, C.E.; Hale, D.; Kirk, A.D.; Mannon, R.B Vol: 8 Nro: 6 Págs: 1297-1302. 2008.
- Balasini C, Reina R, Llerena MC. Sociedad Argentina de terapia Intensiva Infectología Crítica. Manejo de la patología infecciosa en el paciente grave. Editorial Panamericana 2015.
- Bergoglio R, Dain A: Infectología Razonada. Editorial Panamericana. 1996.
- Cecchini E, González Ayala SE: Infectología y enfermedades infecciosas. Editorial Journal. 2008.
- Center Diseases Control (CDC): Guía para las Precauciones de Aislamiento. 2007.
- Clinical Infectious Diseases (www.journals.uchicago.edu).
- De Górgolas M, Ramos JM Medicina del Viajero. Editorial Panamericana. Madrid. 2015.
- Durlach, R.; Castillo, M. Epidemiología y Control de Infecciones en el Hospital. Ediciones de la Guadalupe Buenos aires 2006.
- Farreras Rozman: Tratado de Medicina Interna. 16° edición. Editorial Doyma. 2008. Vol 2.
- Gilbert DN, Chambers HF, Eliopoulos GM. The Sanford Guide to Antimicrobial Therapy 45° Antimicrobial Therapy Inc. USA. Edition 2016.
- Guía para la Profilaxis Antibiótica Prequirúrgica. Sociedad Argentina de Infectología, año 2003. <http://www.sadi.org.ar/recomendaciones.html> Guidelines for Preventing Infectious Complications among Hematopoietic Cell Transplantation Recipients: A Global Perspective. Biol Blood Marrow Transplant 15:1143-1238; 2009.
- Guidelines for preventing opportunistic infections among hematopoietic stem cell transplant recipients. MMWR Recomm Rep 2000; 49:1.
- Guidelines for Preventing Infectious Complications among Hematopoietic Cell Transplantation Recipients: A Global Perspective. Biol Blood Marrow Transplant 15:1143-1238; 2009.
- Gómez Gómez J, Gobernado M. enfoque clínico de los grandes síndromes infecciosos. Editores asociados. Madrid. 5° Edición 2013.
- Gorbach, S; Bartlett, J. Infectious diseases. Cap. 37. 3 ° edición. 2004.
- Harrison's: Principios de Medicina Interna. Enfermedades Infecciosas. 18° edición. Editorial Mc Graw Hill Medical. 2012. Vol 1.
- Hill, DR, Ericsson, CD, Pearson, RD, et al. The practice of travel medicine: guidelines by the <http://www.niaid.nih.gov/research/d aids.htm>
- <http://www.fda.gov/oashi/aids/hiv.html>
- <http://hivinsite.ucsf.edu>
- <http://www.iapac.org>
- <http://www.ama-assn.org/aids>
- <http://www.hopkins-aids.edu>
- <http://app.cnidr.org>
- Infectious Diseases Society of America. Clin Infect Dis 2006; 43:1499.
- IDSA Guidelines (www.journals.uchicago.edu).



FCM
Facultad de
Ciencias Médicas

1877 - 2017
140
AÑOS



Universidad
Nacional
de Córdoba



2017 - "Año de las Energías Renovables"

- International Journal for Parasitology (<http://www.jstor.org>).
- Laurido MF. Tratamiento antirretroviral. Revisión clínica y farmacológica. Ediciones Journal. Buenos Aires. 2013.
- Mandell, Douglas y Bennett. Enfermedades Infecciosas Principios y Práctica. 8° edición. Editorial Elsevier Saunders. Barcelona. 2016.
- Mensa J, Gatel JM, García Sánchez JE. Guía de Terapéutica antimicrobiana. Editorial Antares. Barcelona. 2016.
- Palmieri Omar: Enfermedades Infecciosas. Mc Graw Hill Medical. 2014.
- Recommended Immunization schedule (www.cdc.gov)
- Recomendaciones para el Seguimiento y Tratamiento de la Infección por HIV/SIDA y sus comorbilidades asociadas, año 2012. <http://www.sadi.org.ar/recomendaciones.html>.
- Saag MS, Chambers HF, Eliopoulos GM. The Sanford Guide to HIV/AIDS and Viral Hepatitis therapy. Antimicrobial Therapy Inc. USA. Edition 2015.
- SADI Guías de tratamiento. <http://www.sadi.org.ar/recomendaciones.html>
- Up to Date (<http://www.uptodate.com/home>).
- Wenzel R. Guía para el control de Infecciones en el Hospital. ISID. USA.2000.
- World Health Organization. International Health Regulations. (www.who.int).

ROTACIÓN POR CONTROL DE INFECCIONES:

Objetivos: Adquirir conocimientos teóricos y experiencia práctica en el Control de infecciones asociadas al Cuidado de la salud y en el área de Bioseguridad.

Contenidos: Bioseguridad, Precauciones universales y estándar. Lavado de manos. Medidas de barrera. Equipo de protección personal. Aislamiento. Manejo de accidentes punzocortantes. Manejo del instrumental. Higiene de la Unidad. Antisépticos y desinfectantes. Vigilancia epidemiológica de infecciones asociadas al Cuidado de la salud. Sepsis , Infección respiratoria, del Tracto urinario, asociada a Catéter, del Sitio Quirúrgico, de Tejidos blandos. Recolección y análisis de datos. Programas nacionales. Estudio de brotes. Medidas de Control. Prevención.

Metodología: Rotación por Centro reconocido. Control de pacientes. Recolección de información. Análisis estadístico. Participación en Programas de análisis de datos. Implementación de medidas de Bioseguridad, Aislamiento y Control. Inmunizaciones.

Evaluación: Informe escrito del desempeño durante la rotación efectuado por el profesional responsable de la misma. Evaluación de los contenidos teóricos adquiridos en la rotación en el examen anual correspondiente.

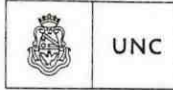
Carga horaria: 320 hs.

Prof. Dr. ROGELIO D. PIZZI
SECRETARIO TÉCNICO
FACULTAD CIENCIAS MÉDICAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA



FCM
Facultad de
Ciencias Médicas

1877 - 2017
140
AÑOS



Universidad
Nacional
de Córdoba



2017 - " Año de las Energías Renovables"

Bibliografía:

Durlach, R.; Castillo, M. Epidemiología y Control de Infecciones en el Hospital. Ediciones de la Guadalupe Buenos aires 2006.

Mandell, Douglas y Bennett. Enfermedades Infecciosas Principios y Práctica. 8° edición. Editorial Elsevier Saunders. Barcelona. 2016.

Center Diseases Control (CDC): Guía para las Precauciones de Aislamiento. 2007.

Wenzel R. Guía para el control de Infecciones en el Hospital. ISID. USA.2000.

World Health Organization. International Health Regulations. (www.who.int).

IDSA Guidelines (www.journals.uchicago.edu).

ROTACIÓN OPCIONAL POR SERVICIO DE INFECTOLOGÍA NACIONAL O INTERNACIONAL

Aspectos de la Infectología de alta complejidad:

- Huésped Inmunocomprometido.
- Trasplante de médula ósea y órganos sólidos.
- Hepatología.
- Medicina Tropical.
- VIH en sus distintas áreas.
- Diagnóstico por Imágenes.

FORMACIÓN COMPLEMENTARIA: Cursos de la Secretaría de Graduados integrados al programa de formación: 3° año: Bioestadística II, Metodología de la investigación II.

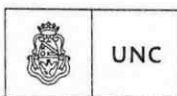
CURSO COMPLEMENTARIO: BIOESTADÍSTICA II

Fundamentación:

La asamblea mundial de la Salud de 1988, reconoció el papel esencial que la epidemiología y la estadística desempeñan en la estrategia mundial de salud para todos. Este reconocimiento incluye además la necesidad de utilizar la estadística como una herramienta básica para preparar, actualizar, seguir y valorar las

Prof. Dr. ROGELIO P. PIZZI
SECRETARIO TÉCNICO
FACULTAD CIENCIAS MÉDICAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA

878



actividades de salud, ya sea que su enfoque sea clínico o epidemiológico. Por lo tanto para que una investigación clínica o epidemiológica se lleve a cabo bajo las normas del método científico es necesario la aplicación de un diseño adecuado lo cual va a permitir arribar a conclusiones válidas. En función de esto es fundamental que los profesionales médicos que realizan actividades de investigación incorporen los conocimientos básicos de la estadística inferencial, de manera de diseñar con solidez la metodología de análisis de sus datos y la posterior comprobación de las hipótesis propuestas en sus investigaciones.

Objetivos:

- Adquirir la capacidad de analizar con juicio crítico las pruebas de hipótesis estadísticas más frecuentes utilizadas en los estudios clínicos y epidemiológicos.
- Conocer e interpretar las pruebas de significación.
- Aplicar el diseño estadístico adecuado al trabajo de investigación de la especialidad de los participantes.

Contenidos:

La estadística y el método científico: Variables: identificación y definiciones. Hipótesis. Diseño metodológico: objetivos, población y muestra, técnicas e instrumentos de recolección de datos. Presentación, análisis e interpretación de los datos. Abordaje de un análisis estadístico descriptivo e inferencial.

Prueba de hipótesis: Hipótesis nula y alternativa. Procedimiento de la prueba de hipótesis. Errores. Relación entre los Intervalos de Confianza y las pruebas de hipótesis. Estimación de punto y de intervalos de parámetros poblacionales y de proporciones. Intervalos de Confianza. Tipos de errores. Aplicaciones a investigaciones experimentales, clínicas y epidemiológicas.

Introducción al Análisis de la Varianza y al Análisis de Regresión Lineal: Método de los mínimos cuadrados. Residuales. Los supuestos del análisis de regresión. Prueba de hipótesis. Análisis de correlación lineal y los supuestos. Coeficiente de correlación lineal.

Análisis de Datos Categóricos: Tablas de Contingencia. Fundamentos para la prueba de hipótesis. Riesgo relativo y Odds Ratio. Aplicación de datos categóricos a los Indicadores Epidemiológicos y de Medicina Basada en la Evidencia

Introducción a la Regresión Logística y Análisis Multivariado

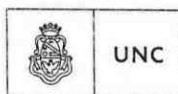
Construcción de un informe final: planteo de la investigación y diseño metodológico.

Metodología de enseñanza:

Clases Expositivas y participativas con discusión de Ejercicios Prácticos. Análisis de diseños estadísticos. Trabajos individuales en base a la revisión de las propuestas de investigación de los participantes.

Modalidad de evaluación:

La nota final se obtendrá valorando la presentación del diseño estadístico del trabajo de investigación de cada participante.



Bibliografía:

- Cáceres, Rafael Álvarez. "Estadística Aplicada a las Cs. de la Salud". Ediciones Díaz Santos. España. 2007.
- Kuehl, R O. "Diseño de Experimentos. Principios estadísticos para el diseño y análisis de investigaciones". Ed. Thomson Learning, México. 2003.
- McCullagh, P; Nelder, J A. "Generalized Linear Models". Ed. Chanman and Hall. 2da. Edición. London. 1989.
- Organización Panamericana de la Salud (OPS) Organización Mundial de la Salud (OMS) "Aspectos Metodológicos, Éticos y Prácticos en Ciencias de la Salud". Publicación Científica N° 550, Washington D.C. 1994.
- Fundamentos de Bioestadística 2da edición de Marcelo Pagano y Kimberlee Gauvreau Editoril Thomson. 2001

CURSO COMPLEMENTARIO: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN II

Fundamentación:

La prioridad de estimular la investigación en el campo de la Salud, exigen que el profesional que se forma y el que trabaja en instituciones educativas del área y servicios del sector salud, incorporen la investigación como una actividad permanente en su ámbito de trabajo.

Las publicaciones científicas constituyen uno de los principales productos de esta investigación, y para lograr publicaciones con un nivel científico adecuado, la investigación en Ciencias de la Salud utiliza diversos diseños aplicados al estudio de problemas de laboratorio, de la práctica clínica o del estudio de poblaciones. Sea cual fuere el carácter del estudio, tanto el diseño metodológico como la aplicación de técnicas adecuadas para el análisis de los datos determinan en gran medida la fortaleza de las inferencias científicas.

Desde la presente propuesta, se propone facilitar la formación en la metodología, el diseño y análisis para los profesionales que se inician en la investigación en las especialidades médicas.

Objetivos:

- Asumir la investigación como instrumento habitual para el trabajo en el área de Salud.
- Adquirir herramientas para la elaboración de una publicación científica.
- Identificar el modo de realizar investigación desde la perspectiva metodológica cuantitativa o cualitativa.
- Aplicar el diseño metodológico para la investigación clínica o epidemiológica que haya seleccionado en su especialidad


Prof. Dr. ROGELIO P. PIZZI
SECRETARIO TÉCNICO
FACULTAD CIENCIAS MÉDICAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA



Contenidos:

Elección del diseño de investigación a seguir: Establecer las pautas de acción. Llevarlas a cabo acorde con el esquema preestablecido. Obtener y analizar los datos. Contrastar la hipótesis. Comunicar los resultados. Paradigmas de la investigación en salud. Introducción a los diseños cualitativos. Abordaje metodológico desde la perspectiva de la complementariedad cuantitativa-cualitativa.

Tipos de diseños de investigación clínica: **Diseños observacionales:** descriptivos y analíticos, "serie de casos", Diseños analíticos: Transversal, Caso-control y Cohortes. Diseños prospectivos y retrospectivos

Diseños experimentales clínicos: investigaciones clínicas controladas aleatorizadas y las intervenciones operativas

Investigación Clínica Controlada Aleatorizada (ICCA), Intervenciones operativas (estudios cuasi experimentales): fundamentos y aplicación.

Diseños de investigación epidemiológica: observacionales y experimentales, descriptivos y analíticos de observación, epidemiología de campo. Estudios en situaciones de brote. Diseños para estimación de efectividad de intervenciones.

Errores en los diseños de investigación: aleatorios y sistemáticos. Sesgo de selección, Sesgo de medición o información, sesgo por variables confusoras o fenómeno de confusión.

Metodología de la Enseñanza:

La clase se desarrolla a través de exposición dialogada, de organizadores previos y discusión de Ejercicios Prácticos. Se efectúan instancias individuales, con revisión crítica de su propia propuesta de investigación para la especialidad.

Modalidad de Evaluación:

En Metodología de Investigación II se evaluará la presentación de la propuesta de investigación de la especialidad de los participantes.

Bibliografía:

- **Gregg, M.** "Epidemiología de campo". 2ª Edición. Oxford University Press. New York; 2002.
- **Pita Fernández S.** "Tipos de estudio clínico epidemiológico". Tratado de Epidemiología y Clínica. Madrid; DuPont Pharma, S.A. 2001.
- **Pita Fernández, S.** "Estudios experimentales en la práctica clínica". Investigación terapéutica. Ensayos clínicos. Manual de Medicina Basada en la Evidencia. Elementos para su desarrollo y aplicación en Atención Primaria. Madrid: Jarpyo Editores; 2001.



FCM
Facultad de
Ciencias Médicas

1877 - 2017
140
AÑOS



Universidad
Nacional
de Córdoba



Reforma
1918 - 2018

2017 - "Año de las Energías Renovables"

- **Schoenbach, V J.** *"Comprendiendo los fundamentos de la epidemiología: un texto en evolución"*. Department of Epidemiology. School of Public Health. University of North Carolina at Chapel Hill; 2000.
- **Silva, L.** *"Diseño Razonado de Muestras y Captación de Datos para la Investigación Sanitaria"*. Ediciones Díaz de Santos. España, Madrid, 2000
- **Vázquez Navarrete, M L.** *"Introducción a la investigación aplicada a la salud"* ESP. Chile y Consorci Hospitalari de Catalunya. 2005.
- **Hernández Sampieri R, Fernández Collado C, Baptista Lucio P.** *Metodología de la Investigación*. 4ta Edición. México 2006.



Prof. Dr. **ROGELIO D. PIZZI**
SECRETARIO TÉCNICO
FACULTAD CIENCIAS MÉDICAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA

1878