

Córdoba, **24 OCT 2018**

VISTO:

El programa de la Asignatura: **Ciclo de Nivelación 2019 de la carrera de Fonoaudiología de la Escuela de Fonoaudiología**, presentado a los fines de su aprobación por el Honorable Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias Médicas;

CONSIDERANDO:

Que es necesario contar con el Programa de la Asignatura debidamente aprobado.

El VºBº de la Sra. Secretaria Académica de la Facultad de Ciencias Médicas a fojas 25.

El despacho favorable de las Comisiones de Escuelas y de Enseñanza a fojas 27, aprobado por el Honorable Consejo Directivo en sesión del día 11 de octubre de 2018.

POR ELLO:

**EL HONORABLE CONSEJO DIRECTIVO
DE LA FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS**

RESUELVE:

Art.1º: Aprobar el Programa de la Asignatura: **Ciclo de Nivelación 2019** correspondiente a primer año de la carrera de Licenciatura en Fonoaudiología de la Escuela de Fonoaudiología, que consta de 24 fojas y forma parte integrante de la presente Resolución.

Art.2º: Protocolizar y comunicar.

DADA EN LA SALA DE SESIONES DEL HONORABLE CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS DEL DÍA ONCE DE OCTUBRE DEL AÑO DOS MIL DIECIOCHO.

RESOLUCIÓN Nº

S.mt.

DR. M. BEATRIZ C. CERUFI
SUB-SECRETARIA ACADEMICA
FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS



Prof. Dr. Rogelio D. Pizzi
DECANO
Facultad de Ciencias Médicas
Universidad Nacional de Córdoba

637

Prof. Dra. Silvana y Serra
Directora
Escuela de Fonoaudiología
FCM-UNC



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
ESCUELA DE FONOAUDIOLOGÍA

**PROGRAMA DE CICLO DE NIVELACIÓN
2019**

Equipo docente:

Lic. Fabiana Feriozzi

Lic. María José Güizzo

Prof. Silvia Cachagua Ibañez

Profesional Adscripto: Lic. Elisa María del Campillo

Fundamentación

El espacio curricular Ciclo de Nivelación forma parte del plan de estudios de la carrera de Lic. en Fonoaudiología, acorde a la Resolución 352/1990 del HCS de la UNC. Corresponde al primer trayecto que cursa el alumno, por ello es muy importante acompañarlo en su proceso de aprendizaje en esta primera etapa de formación profesional. Se tienen en cuenta las normativas institucionales que definen el sentido del CN como espacio que intenta fortalecer aquellos contenidos disciplinares desarrollados en el nivel medio, y que son necesarios para comenzar los estudios superiores con cierta solidez, evitando en parte la posible deserción del estudiante y, a la vez, ayudándolo en su definición vocacional.

La selección de los ejes y sus contenidos forman parte de los marcos curriculares de la escuela secundaria. En algunos ejes se incorporan categorías de análisis que les permiten organizar sus conocimientos previos, de manera de poder comprender y construir sistemas conceptuales propios de este nivel de educación.

El paso del nivel medio a la universidad implica para el estudiante un cambio muy profundo en sus modalidades de enfrentar las exigencias que demandan adaptarse y socializarse en una cultura académica diferente de la vivida en el secundario.

Objetivos del Ciclo de Nivelación (según Res. HCS: 334/90 y 352/90)

- Orientar al estudiante en su vocación, informándole con claridad los contenidos, objetivos y características de la carrera de Licenciatura en Fonoaudiología y los requerimientos de la vida universitaria.
- Introducir al aspirante en la carrera de Licenciatura en Fonoaudiología en el rol que la misma cumple en la sociedad.
- Nivelar a los estudiantes en relación con los contenidos mínimos del nivel medio necesarios para la carrera, y entrenarlos en la metodología de aprendizaje.

DR. M. BEATRIZ G. CERUZZI
SUB-SECRETARÍA ACADÉMICA
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS

637



- Brindar herramientas que le permitan al alumno un aprendizaje autónomo en un contexto de educación superior.

Ejes Temáticos del Ciclo de Nivelación:

El Ciclo de Nivelación de la EsFo está estructurado como un área didáctica que comprende los siguientes ejes temáticos:

Eje I: Introducción a los Estudios de la Fonoaudiología

Eje II: Lengua Castellana

Eje III: Biología

Eje IV: Matemática

Eje V: Introducción a la vida universitaria

Desarrollo de los Ejes temáticos:

Las actividades de clases teóricas y teórico-prácticas se realizan diariamente de lunes a viernes en aulas de Baterías de uso común de la Universidad Nacional de Córdoba.

Para el desarrollo de Ciclo de Nivelación se espera que el alumno haya hecho una lectura comprensiva y haya resuelto los ejercicios del material de estudio. De esta manera, le resultará más efectiva la asistencia a clases para consultar sobre las dudas que le surgieron en su estudio.

Período de dictado: febrero- marzo

Modalidad de cursado: presencial, con asistencia a clases no obligatoria, salvo actividades institucionales.

Material didáctico:

- Material teórico-práctico del desarrollo de los ejes temáticos
- Información institucional publicada en la web de la Escuela
- Soporte de aula virtual

Modalidad de evaluación:

El alumno deberá aprobar **dos evaluaciones integradoras** y un **recuperatorio** en el caso que no apruebe una de las dos evaluaciones.

MAR. BEATRIZ W. CERUZZI
SUB-SECRETARÍA ACADÉMICA
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS

637



Cada **Evaluación integradoras** comprende los contenidos de los ejes temáticos con 40 preguntas estructuradas de múltiple opción. Se aprueba con el 60% de la evaluación, no se evalúa por eje temático.

Recuperatorio: los alumnos que no hayan aprobado una de las dos evaluaciones integradoras podrán rendir un recuperatorio.

En ambos casos la modalidad es un cuestionario escrito de 40 preguntas estructuradas referidas a los contenidos de los ejes temáticos a recuperar. El alumno deberá señalar entre cinco posibles respuestas, una respuesta correcta.

Examen final

Los alumnos regulares y/o libres deberán rendir un examen final en las fechas oficiales de exámenes de la Facultad de Ciencias Médicas. La modalidad del **examen final para alumno regular** corresponde a un **cuestionario escrito de 60 preguntas** estructuradas referidas a los contenidos de los ejes temáticos. El alumno deberá seleccionar una respuesta correcta entre cinco opciones.

Para aprobar el examen final el alumno deberá obtener el 60 % (sesenta por ciento) de respuestas correctas de dicho examen.

De no ser aprobado, existen otras instancias de examen coincidentes con los turnos oficiales, en donde el alumno regular estará en condiciones de rendir nuevamente el examen final.

El examen final correspondiente a alumno libre consistirá en una evaluación con **70 preguntas** estructuradas de opción múltiple en la cual el alumno deberá elegir una de las cinco opciones, siendo una la opción correcta.

Condición de alumno:

Promocional: el alumno debe asistir a las evaluaciones integradoras y obtener el 70% o más del examen y queda eximido de rendir el examen final. El alumno que realiza el examen recuperatorio pierde la condición de promocional.

Regular: el alumno deberá aprobar el 60% del parcial integrador o del recuperatorio, quedando así como alumno regular de la carrera, habilitado para rendir el examen final del Ciclo de Nivelación.

Libre: son los alumnos que, inscriptos en el Ciclo de Nivelación no hubieren aprobado las evaluaciones integradoras o el recuperatorio.

DR. M.D. BEATRIZ C. CERDAS
SUB-SECRETARIA ACADÉMICA
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS

537

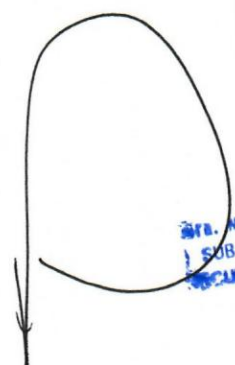


La calificación del Ciclo de Nivelación de la Lic. en Fonoaudiología será APROBADO/REPROBADO (Resolución Decanal de FCM N° 381- Resolución Interna N°7 EsFo). El porcentaje para aprobar el parcial integrador será del 60% para los exámenes. En aquellos casos en que los alumnos obtengan el 70% o más aprobarán con la modalidad de promoción, quedando eximidos del examen final del Ciclo de Nivelación. (Resolución Interna N°:7).

Importante: Por razones de correlatividad de materias del plan de estudios, la aprobación del examen final del Ciclo de Nivelación es una condición excluyente para rendir el examen final de las asignaturas del primer año de la Licenciatura en Fonoaudiología.


Lic. Fabiana Feriozzi


Lic. Horacio José Guizzo


Dra. MSc. BEATRIZ C. CERRO
SUB-SECRETARIA ACADEMICA
FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS

637



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
ESCUELA DE FONOAUDIOLÓGIA

PROGRAMA DE CICLO DE NIVELACIÓN -2019

EJE TEMÁTICO: INTRODUCCIÓN A LA FONOAUDIOLÓGIA

Introducción

El Eje temático de **Introducción al Estudio de la Fonoaudiología** se propone, teniendo en cuenta los objetivos del Ciclo de Nivelación, interiorizar al aspirante en el conocimiento del nuevo ámbito educativo.

Los contenidos del presente material, fueron seleccionados para los alumnos que inician el Ciclo de Nivelación de la carrera de Fonoaudiología. Pretende ser una guía para el alumno introduciéndolo en el campo del saber de la Fonoaudiología: la comunicación humana. Esta involucra tanto los procesos de adquisición y desarrollo, como aquellos aspectos que se encuentren alterados. Su cuerpo de conocimiento se constituye a través del estudio de las dimensiones integradas de voz, audición, lenguaje y fonoestomatología. (Comisión Interuniversitaria de Universidades Nacionales de Gestión Pública y Privadas, CIFUNyP, 2010).

Objetivos Generales del eje temático:

- Identificar y utilizar diferentes estrategias de estudio para promover aprendizajes autónomos y significativos.
- Identificar la estructura y la organización de la Universidad Nacional de Córdoba y de la Facultad de Ciencias Médicas como nuevo ámbito para la formación profesional.
- Abordar el campo disciplinar de la Fonoaudiología para orientarse en la formación profesional desde una nueva perspectiva de la salud.

El Eje temático de *Introducción a la Fonoaudiología* se propone acercar e interiorizar al estudiante en aspectos inherentes a la universidad, su origen, organización y órganos de gobierno, sus principales movimientos que impactaron en vida académica como de la historia social, política y cultural de la región. En este contexto institucional surge la Facultad de Ciencias Médicas y posteriormente la carrera de Fonoaudiología.

637

1

M. M. BEATRIZ C. CERÓN
SUB-SECRETARIA ACADEMICA
FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
ESCUELA DE FONOAUDIOLÓGIA

PROGRAMA DE CICLO DE NIVELACIÓN -2019-

Contenidos

UNIDAD I: El aprendizaje en el nivel universitario

Objetivos

- Identificar y utilizar diferentes estrategias de estudio para promover aprendizajes autónomos y significativos.
- Analizar sus propias estrategias de aprendizaje.

Contenidos

El aprendizaje universitario. Estudio y aprendizaje. Estrategias de aprendizaje.

UNIDAD II: La carrera de Fonoaudiología en el contexto de la Universidad Nacional de Córdoba

Objetivos

- Identificar la estructura y la organización de la Universidad Nacional de Córdoba y de la Facultad de Ciencias Médicas.
- Conocer la institución universitaria como nuevo ámbito para la formación profesional.

Contenidos

Universidad Nacional de Córdoba. Facultad de Ciencias Médicas. Carrera de Fonoaudiología.

Unidad III: La Fonoaudiología y su objeto de estudio

Objetivos

- Identificar las características del conocimiento científico y su modo de producción.
- Reconocer el objeto de estudio de la Fonoaudiología.
- Identificar el contexto profesional de la carrera de Fonoaudiología.
- Identificar el proceso salud- enfermedad y sus niveles de prevención.

Contenidos

Capítulo 1: Historia de la Fonoaudiología

Capítulo 2: ¿Qué es la Fonoaudiología?

Capítulo 3: Ejercicio profesional y campos de acción del fonoaudiólogo/a

Capítulo 4: La Fonoaudiología en el campo científico

Bibliografía

637

2

DR. MARCELO A. CERU...
SUB-SECRETARÍA ACADÉMICA
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
ESCUELA DE FONOAUDIOLÓGIA

PROGRAMA DE CICLO DE NIVELACIÓN -2019-

UNIDAD IV: Sociedad, comunicación y Fonoaudiología

Objetivos:

- Conocer las distintas formas de comunicación que se establece en las relaciones humanas.
- Reconocer al lenguaje humano como objeto de estudio interdisciplinario y saber delimitar sus principales características.

Contenidos

Capítulo 1: ¿Qué significa comunicación?

Capítulo 2: El lenguaje como instrumento de comunicación

Capítulo 3: Circuito de la comunicación

Capítulo 4: Funciones del lenguaje

UNIDAD V: Conceptos básicos de las dimensiones de la Fonoaudiología: Voz, Habla, Lenguaje, Audición y Fonoestomatología

Contenidos

Sistema de soplo o fuelle respiratorio

Sistema de Emisión - fonación

Sistema de Resonancia

Sistema Endócrino

Sistema Neuromuscular y de Postura

Sistema de Articulación

Bibliografía

UNIDAD VI: La Fonoaudiología en la Salud Pública

Objetivos:

- Saber definir al proceso salud-enfermedad como un concepto integral y abarcativo de todos los aspectos de la vida humana.
- Responsabilizar a los estudiantes de la importancia de desplazar el eje de la atención fonoaudiológica desde la enfermedad hacia la salud.
- Conocer los distintos niveles de prevención en los que puede integrarse el fonoaudiólogo como integrante del equipo de salud.

3

Mrs. MSc. BEATRIZ C. CERBA
SUB-SECRETARÍA ACADÉMICA
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS

637



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
ESCUELA DE FONOAUDIOLÓGÍA

PROGRAMA DE CICLO DE NIVELACIÓN -2019-

Contenidos

Capítulo 1: Modelo de atención en salud

Capítulo 2: Acerca de la salud pública

Bibliografía

Apuntes internos de la cátedra de Logopedia y Ortofonía de 1er. año de de la Carrera de Fonoaudiología.

Apuntes internos de la cátedra de Diagnóstico y Terapéutica del Lenguaje I del 2º año de de la Carrera de Fonoaudiología.

Farias, Patricia G.. Ejercicios que restauran la función vocal-Observaciones clínicas. Edit. AKADI. Año 2010.

Roldan, Jean A. Trastornos del Lenguaje. Edit. Paidós. Año 1991.

Material teórico de Introducción a la Fonoaudiología del cuadernillo de ingreso. Año 2011.

Álvarez Alva, Rafael. Salud Pública y Medicina Preventiva. Edit. Manual Moderno. Año 2008.

Bonita R, otros. Epidemiología básica. Medición de la salud y la enfermedad. Ed. Washington: OPS. 2008.

Sabulsky, Jacobo: "Investigación científica en salud-enfermedad, 1996

Juan Narbona, Claude Chevie Muller, "El lenguaje del niño" desarrollo normal, evaluación y trastornos. 1996

Jackson – Menaldi "la voz normal" Edition, reprint. Publisher, Ed. Médica Panamericana, 1992

Wolton D. Pensar la comunicación. Introducción general: existe un margen de maniobra. Anuario, volum 3-Depto de ciencias de la Comunicación-UNR-Traducción a cargo de Marcela Fernandez. Link:

file:///E:/Mis%20Documentos/CICLO%20DE%20NIVELACI%C3%93N/CICLO%202016/Pensar%20la%20comunicaci%C3%B3n.pdf

Fainholc, B. (2008-2009). Pensar una ciudadanía para la sociedad del conocimiento con la formación y práctica del socio constructivismo crítico de las TICs. En Tecnología y Comunicación Educativas, 22-23 (47-48), 63-71.

DR. MD. BEATRIZ V. CERB
SUB-SECRETARIA ACADÉMICA
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS

637



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
ESCUELA DE FONOAUDIOLOGÍA

PROGRAMA DE CICLO DE NIVELACIÓN -2019-

Argentina, Ministerio de Educación. Dirección Nacional de Educación Secundaria (2010).
Marcos de Referencia para la Educación Secundaria Orientada: una construcción federal. En
Secundaria en el Bicentenario. Revista digital. N° 3 19-20.

Videos:

<http://www.youtube.com/watch?v=phCYZc1x8eg&feature=related>

<http://bioinformaticafono.blogspot.com.ar/2012/05/video-de-alternativa-con-ayuda.html>

<http://www.youtube.com/watch?v=S-MZntJM8Iq>

http://www.youtube.com/watch?v=XH_u7TstBwY&feature=related

<http://www.youtube.com/watch?v=jzujilXhmg>

<http://www.youtube.com/watch?v=dPSX8zm2nmQ&feature=related>

Páginas web de consultas:

www.psicopol.unsl.edu.ar/mayo2007_nota4.pdf

Asociación Argentina de Logopedia y Foniatría y audiología <http://www.asalfa.org.ar>

Desarrollo por competencias en:

<http://www.publicaciones.urbe.edu/index.php/REDHECS/article/view/719/3014>

acapital-cienciasysalud.blogspot.com/.../la-fonoaudiologa-hoy.html

fonoaudiologiafacaf.com.ar/index.php?option=comes.scribd.com/doc/49229618/LA-COMUNICACION-ORAL-214

sid.usal.es/idocs/F8/8.2.1.2-139/160/160dossier.pdf

Niveles de atención de la salud: www2.udec.cl/ofem/oem/natenc03.ppt

www.unc.edu.ar/estudios/carreras/grado/unc_carreras_de.../file

Organización Panamericana de la Salud (OPS) :www.paho.org

EJE TEMÁTICO: Introducción a la Lengua Castellana¹

¹ Material elaborado por las profesoras Florencia Ávalos y Andrea Cabral

637
Dra. MÓNICA DE ALFARO J. CERRO
SUB-SECRETARÍA ACADÉMICA
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS



PROGRAMA DE CICLO DE NIVELACIÓN -2010

Fundamentación

Los hablantes tenemos un conocimiento intuitivo de nuestra lengua materna y ese es el punto de partida sobre el que se construye un saber fundamentado y consciente sobre el sistema de la lengua. Esta competencia lingüística debe desarrollarse en constante relación con las otras competencias que intervienen en la comunicación, como la pragmática, la discursiva, la textual y la enciclopédica.

El presente programa pretende ser una revisión y una sistematización de algunos contenidos de morfosintaxis y de comprensión lectora o lecto-comprensión, seleccionados del Nivel Medio e incluyendo algunos contenidos de la *Nueva Gramática de la Lengua Española* (RAE: 2010). Se ha pretendido sistematizar herramientas que aporten a un desempeño adecuado del ingresante a la carrera de Fonoaudiología.

Por un lado, se ha tenido en cuenta la necesidad de revisar conceptos gramaticales en función de su aplicación en la actividad profesional del fonoaudiólogo. Por otro lado, reconociendo los problemas que nuestros estudiantes tienen en el momento de comprender textos escritos se ha desarrollado un material de aproximación a esta problemática. Se espera lograr una contribución en el momento de producir textos escritos (parciales, informes) y orales (exámenes orales), y por supuesto, en el momento de estudiar.

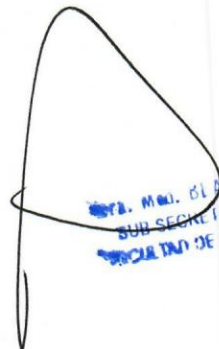
En cuanto a la concepción del proceso de enseñanza-aprendizaje, se piensa al estudiante como actor de su propio proceso, ya que el aprendizaje implica una construcción del propio conocimiento.

Objetivos

- Desarrollar habilidades para la comprensión de textos expositivos y consignas.
- Reafirmar y completar los contenidos gramaticales aprendidos en el Nivel Medio.
- Identificar los aspectos morfo-sintácticos de la lengua y su funcionalidad en los textos.

Contenidos

Unidad I


DRA. MRS. GÉNEZ C. CERDA
SUB SECRETARIA ACADEMICA
ESCUELA DE CIENCIAS MEDICAS



PROGRAMA DE CICLO DE NIVELACIÓN -2019-

Lectocomprensión:

Concepto del proceso de lectura como interacción. El texto, concepto y características (coherencia, cohesión, cierre semántico). El tema del texto. Los tipos de texto: las secuencias textuales. Los textos expositivos: características generales. Los textos del ámbito académico. El texto argumentativo.

Morfosintaxis:

Aspectos sintácticos, semánticos y morfológicos de las clases de palabras. Palabras léxicas y gramaticales. La preposición y el grupo preposicional. La conjunción. El sustantivo y el grupo nominal. El determinante: artículo, demostrativo, posesivo, cuantificador pronominal, relativo, interrogativo y exclamativo. El pronombre. El adjetivo calificativo y relacional, el grupo adjetival. Uso correcto de algunos adjetivos. El verbo y el grupo verbal. El verbo como palabra argumental. Clasificación sintáctica del verbo. Usos correctos de verbos impersonales y algunos verbos irregulares. La voz pasiva participial. Formas no personales del verbo. El adverbio y el grupo adverbial.

Unidad II

Lectocomprensión:

Modos de organización de la información. Procedimientos de cohesión gramaticales y léxicos.

Morfosintaxis:

Concepto de oración y de enunciado no oracional. Clasificación de las oraciones según la actitud del hablante. La oración simple. Funciones sintácticas en el sujeto: determinante, modificadores adjetival, preposicional, nominal (aposición) y comparativo. Funciones sintácticas en el predicado: atributo, complementos directo e indirecto, complemento predicativo subjetivo, complementos circunstanciales, complemento agente. La oración compuesta por coordinación. Reconocimiento de la oración compuesta por subordinación.

Bibliografía de base

Lecto-comprensión:

Conti, Ma. T. y Sosa, Silvia I. (2000) *Hacia una gramática del texto (3ª edición)*. Editorial Comunicarte, Córdoba.

Cubo de Severino, Liliana y otros. (2000) *Leo, pero no comprendo. Estrategias de comprensión lectora*. Editorial Ex -Libris, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional de Cuyo, Mendoza. pp. 85-104, pp. 119-123.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
ESCUELA DE FONOAUDIOLÓGÍA

PROGRAMA DE CICLO DE NIVELACIÓN -2019-

Delgado, María D. y otros. (2005) *Taller de Lecto-comprensión en español*. Facultad de Lenguas, UNC, Córdoba. pp. 8-13, pp. 21-22.

Marín, Marta (2015) *Escribir textos científicos y académicos*. Fondo de Cultura Económica, Buenos Aires.

Marín, Marta (1999) *Lingüística y enseñanza de la lengua*. Editorial Aique, Buenos Aires.

Mazzuchino, Ma. Gabriela y Sosa, Silvia (2015) *Prácticas discursivas. Lectura y escritura en la universidad*. F. L. Editorial, Córdoba.

Rueda, Nelly y Aurora, Enrique. (1999) *Claves para el estudio del texto*. Editorial Comunicarte, Córdoba.

Sánchez Miguel, Emilio (1997) *Los textos expositivos, estrategias para mejorar su comprensión*. Editorial Santillana, Buenos Aires.

Morfosintaxis:

Ávalos, F. y Drewniak, F. (2013), *Preciclo de Nivelación 2013 (para ingreso 2014) Lengua Castellana*. Asociación Cooperadora de la Facultad de Lenguas, UNC, Córdoba.

Cerrolaza Gili, Óscar (2005) *Diccionario práctico de gramática*. Editorial Edelsa, Madrid.

Conti, Ma. T. y Sosa, Silvia I. (2000) *Hacia una gramática del texto (3º edición)*. Editorial Comunicarte, Córdoba.

Di Tullio, Ángela (2007) *Manual de Gramática del Español*. Segunda edición, Ed. Isla de la Luna, Buenos Aires.

Matte Bon, Francisco (1992, 9ª edición revisada 2005) *Gramática comunicativa del español. De la lengua a la idea, Tomo I*. Editorial Edelsa, Madrid.

Olsen, María L. y Zorrilla, Alicia M. (1997) *Diccionario de los usos correctos del español*. Editorial Estrada, San Pablo.

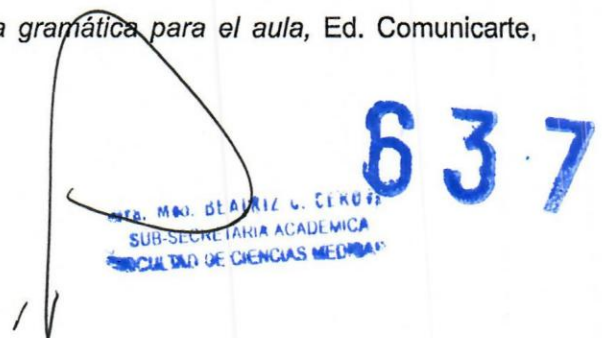
Real Academia Española (2014) *Diccionario de la lengua española*. <http://dle.rae.es/>

Real Academia Española y Asociación de Academias de la Lengua Española (2010) *Nueva Gramática de la Lengua Española. Manual*. Ed. Planeta, Buenos Aires.

Seco, Manuel (1989) *Gramática esencial del español*, 2º edición, Editorial Espasa Calpe, Madrid.

Varela, Irma y Pérez Moreno, Elena (2014) *Nueva gramática para el aula*, Ed. Comunicarte, Córdoba.

Bibliografía sugerida del Nivel Medio:





UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
ESCUELA DE FONOAUDIOLOGÍA

PROGRAMA DE CICLO DE NIVELACIÓN -2019-

Indart M. Inés y otros (2011). *Prácticas del lenguaje 2*. Bs. As: Estación Mandioca.

Delgado, Myriam y otros (2013) *Aprendamos lengua y literatura 1, 2 y 3* (con los aportes de la nueva gramática y la nueva ortografía). Editorial Comunicarte, Córdoba.

EJE TEMÁTICO: MATEMÁTICA

Contenidos de Matemática

Unidad I. Elementos de la Teoría de Conjuntos

1. Conjuntos y pertenencia
2. Conjunto universal y diagramas de Venn
3. Cardinalidad
4. Subconjuntos
5. Operaciones entre conjuntos
- 5.1. Complemento
- 5.2. Intersección

637


Sra. Mdo. BEATRIZ C. CERÓN
SUBSECRETARÍA ACADÉMICA
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
ESCUELA DE FONOAUDIOLÓGÍA

PROGRAMA DE CICLO DE NIVELACIÓN -2019-

- 5.3. Unión
- 5.4. Diferencia

Unidad II. Operaciones entre números

- 1. Operaciones entre Números
 - 1.1. Suma
 - 1.2. Producto o multiplicación
 - 1.3. Potencia
 - 1.4. Resta
- 2. Números Enteros
 - 2.1. Opuesto
 - 2.2. Potencia
 - 2.3. Propiedad del número 0
 - 2.4. Propiedad del número 1
 - 2.5. Representación Gráfica
- 3. Números Racionales
 - 3.1. Fracciones equivalentes
- 4. Operaciones entre Números Fraccionarios
 - 4.1. La suma
 - 4.2. La Multiplicación
 - 4.3. Fracción Inversa
 - 4.4. Potenciación con exponente Negativo
 - 4.5. La División
- 5. Números Irracionales
- 6. Números Reales
 - 6.1. Propiedad Uniforme
 - 6.2. Propiedad Conmutativa
 - 6.3. Propiedad Asociativa
 - 6.4. Propiedad Distributiva
 - 6.5. Propiedad de las Potencias
 - 6.6. Propiedad de las Raíces

Unidad III. Representación gráfica en el plano

- 1. Pares ordenados y producto cartesiano
- 2. Representación en ejes cartesianos
- 3. Relación entre números
- 4. Función
 - 4.1. Función Lineal
 - 4.2. Función Hiperbólica
 - 4.3. Función Exponencial
 - 4.4. Función Logarítmica
 - 4.5. Propiedades de los Logaritmos
- 5. Gráficos en diferentes escalas
- 6. Función Seno

DR. M.C. BEATRIZ C. CERDAS
SUB-SECRETARIA ACADEMICA
FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
ESCUELA DE FONOAUDIOLÓGÍA

PROGRAMA DE CICLO DE NIVELACIÓN -2019-

Bibliografía

Bibliografía Obligatoria:

La Bibliografía Obligatoria es la presentada en este texto, en el eje Temático de Matemática. La cual fue elaborada expresamente para el Curso de Nivelación para el Ingreso a la carrera de Fonoaudiología.

EJE TEMÁTICO: BIOLOGÍA

FUNDAMENTACIÓN

El conocimiento de la Biología es fundamental para toda aquella persona que desee incurrir en el estudio de las Ciencias de la Salud. Los seres vivos están constituidos por células, unidades biológicas donde se desarrollan todos los procesos vitales que le dan vida a un organismo. Los conocimientos sobre la vida están en permanente revisión y actualización, dado

DR. MGO. BEATRIZ V. CERVO
SUB-SECRETARIA ACADEMICA
ESCUELA DE CIENCIAS MEDICAS

637



PROGRAMA DE CICLO DE NIVELACIÓN -2019-

el extraordinario avance de la tecnología que ha permitido incursionar en terrenos que no habían sido convenientemente investigados, por no disponerse de los recursos necesarios. La vida es un proceso netamente dinámico, y como tal permanentemente depara nuevas sorpresas.

El estudiante ingresante a la carrera de Fonoaudiología deberá por lo tanto actualizarse convenientemente en los conocimientos seguramente incorporados durante sus estudios pre-universitarios, por lo que en el Ciclo de Nivelación para el ingreso a esta disciplina le serán refrescados todos aquellos conocimientos que adquiriera durante los estudios secundarios, profundizándose en aquellos temas más actuales sobre todos en aquellos que tengan relación con el proceso de Salud-Enfermedad.

OBJETIVOS GENERALES:

- ✓ Que el alumno sea capaz de *identificar* las distintas estructuras que componen las células vivientes
- ✓ Que el alumno pueda llegar a *integrar* los conocimientos que se adquieran para la posterior aplicación en la comprensión de los mecanismos de producción de los distintos fenómenos vitales.
- ✓ Proporcionar los conocimientos básicos de las estructuras y el funcionamiento de las células y los dos grandes sistemas integradores de las funciones corporales, el sistema endocrino y el sistema nervioso
- ✓ *Concientizar* al alumno sobre la importancia que reviste el conocimiento de la mecánica de los fenómenos biológicos normales que permiten la vida, y cuyas alteraciones conducen a la génesis de las distintas enfermedades.

UNIDAD N° 1: INTRODUCCIÓN A LA BIOLOGÍA

OBJETIVOS:

Al finalizar el estudio de esta unidad el alumno estará en condiciones de:

Describir las propiedades de los organismos vivos. **Diferenciar** las características de los organismos autótrofos y heterótrofos. **Reconocer** las estructuras del átomo y de las moléculas. **Identificar** las distintas moléculas orgánicas e inorgánicas que componen los seres vivos.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
ESCUELA DE FONOAUDIOLOGÍA

PROGRAMA DE CICLO DE NIVELACIÓN -2019-

CONTENIDOS:

Definición de Biología.

Características de los seres vivos. Organismos unicelulares y multicelulares. Organismos autótrofos y heterótrofos. Procariotes y eucariotes.

Propiedades de los organismos: irritabilidad, crecimiento, reproducción, movimientos.

Composición de los seres vivos: elementos, átomo, protón, neutrón, electrón. Isótopos. Niveles de energía. Número y peso atómico.

Agua: propiedades.

Moléculas inorgánicas y orgánicas: Azúcares, Lípidos, prótidos, ácidos nucleicos. Estructura primaria, secundaria, terciaria y cuaternaria de las proteínas

UNIDAD N° 2: LA CÉLULA Y SU ORGANIZACIÓN

SUBUNIDAD N° 1: MEMBRANA CELULAR

OBJETIVOS:

Al finalizar el estudio de esta unidad el alumno estará en condiciones de:

Describir y **esquematizar** la estructura molecular de la membrana celular. **Relacionar** las propiedades de la membrana con dicha estructura. **Describir** las funciones de la membrana celular. **Describir** los mecanismos de ingreso y egreso de sustancias a la célula. **Distinguir** las distintas diferenciaciones de membrana y las uniones que permiten la comunicación entre las células.

CONTENIDOS:

Teoría celular.

Membrana celular o plasmática: estructura. La bicapa lipídica. Proteínas de membrana.

Glucolípidos y glucoproteínas.

Modelo del mosaico fluido.

Propiedades de las membranas biológicas: ósmosis, difusión, permeabilidad selectiva, diálisis, transporte activo, difusión facilitada.

Handwritten signature

DR. MED. BEATRIZ C. CERON
SUB-SECRETARIA ACADEMICA
FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS

637



PROGRAMA DE CICLO DE NIVELACIÓN -2018-

Transporte por vesículas, endo y exocitosis. Pinocitosis y fagocitosis.

Diferenciaciones de Membrana: Vellosidades, microvellosidades, cilios y flagelos.

SUBUNIDAD N° 2: CITOPLASMA

OBJETIVOS:

Al finalizar el estudio de esta unidad el alumno estará en condiciones de:

Describir los diversos componentes citoplasmáticos. **Identificar** cada una de las organelas citoplasmáticas y sus distintas funciones. **Diferenciar** estructural y funcionalmente el sistema reticuloendoplásmico liso y rugoso. **Definir** la acción enzimática e **identificar** los factores que favorecen o impiden la misma. **Describir** el modo de acción de toda célula. **Describir** los mecanismos de la producción de energía en el citoplasma y en las mitocondrias.

CONTENIDOS:

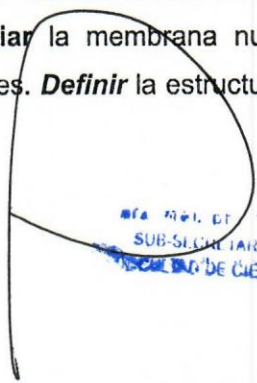
Citoplasma: organelas: mitocondrias, ribosomas, lisosomas, peroxisomas, sistema reticuloendoplásmico liso y rugoso. Aparato de Golgi. Microtúbulos, corpúsculos basales, centriolo. Producción de energía. Respiración celular. Reacciones REDOX. Catalizadores o enzimas. Factores que inciden sobre la actividad enzimática. Temperatura, acidez. Cofactores y coenzimas. Venenos enzimáticos.
Fase anaeróbica: glucólisis. Fase aeróbica: ciclo de Krebs.

UNIDAD N° 3: NÚCLEO CELULAR Y CÓDIGO GENÉTICO

OBJETIVOS:

Al finalizar el estudio de esta unidad el alumno estará en condiciones de:

Describir el nucleo celular y los distintos componentes. **Identificar** las diferencias estructurales que existen entre el ADN y el ARN. **Diferenciar** la membrana nuclear de la membrana plasmática, sea en su estructura o en sus funciones. **Definir** la estructura de un gen. **Describir**



637

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA
SUBSECRETARÍA ACADÉMICA
ESCUELA DE CIENCIAS MÉDICAS



PROGRAMA DE CICLO DE NIVELACIÓN -2019-

la *duplicación* del ADN, la *transcripción* del código genético y la *traducción* del mismo. **Describir** la síntesis de proteínas y **relacionar** la síntesis de proteínas y el código genético. **Aplicar** los conocimientos adquiridos en la resolución de ejercicios que se propondrán.

CONTENIDOS:

Núcleo celular: carioplasma, nucleolo, cromatina. Estructura de la cromatina.

ADN y ARN. Nucleosomas. Duplicación del ADN. ARN mensajero, ribosomal y transferencial.

Código genético. Codón o tripleto.

Síntesis de proteínas: traducción del código, anticodón.

UNIDAD Nº 4: CICLO VITAL DE LA CÉLULA

SUBUNIDAD Nº 1: CÉLULA EN INTERFASE o REPOSO DIVISIONAL.

OBJETIVOS:

Al finalizar el estudio de esta unidad el alumno estará en condiciones de:

Diferenciar las distintas fases del ciclo celular. **Identificar** la sucesión de hechos que caracteriza a cada uno de los períodos. **Describir** la estructura de los cromosomas. **Diferenciar** las células somáticas y las células sexuales según su carga cromosómica.

CONTENIDOS:

División celular: ciclo celular: G1, S, G2, mitosis.

Cromosomas. Células diploides y haploides. Cromosomas homólogos.

Estructura de los cromosomas: cromátidas, centrómero, cinetocoros.

Clasificación de los cromosomas.

SUBUNIDAD Nº 2: La DIVISIÓN CELULAR: MITOSIS. MEIOSIS

OBJETIVOS:

Al finalizar el estudio de esta unidad el alumno estará en condiciones de:

Describir las diferencias que existen entre la meiosis y la mitosis. **Identificar** cada una de las etapas por las que pasa una célula en su proceso de división. **Identificar** el momento en el que se produce el intercambio genético. **Sacar conclusiones** entre el hecho anterior y la

Dr. MGO. DE ALFONSO C. CERU...
SUB-SECRETARÍA ACADÉMICA
ESCUELA DE CIENCIAS MÉDICAS

PROGRAMA DE CICLO DE NIVELACIÓN -2019-

variabilidad genética. **Identificar** los cromosomas normales y las anomalías que pueden presentarse. **Inferir** el significado de las mutaciones

CONTENIDOS:

Mitosis: profase, metafase, anafase, telofase. Citocinesis.

Meiosis: meiosis I y meiosis II. Fases de la división celular. Crossing-over.

Anomalías y malformaciones cromosómicas, mutaciones, translocación, delección, duplicación, inversión, no-disyunción.

UNIDAD Nº 5: TRANSMISIÓN DE LOS CARACTERES

SUBUNIDAD Nº 1: Las LEYES de la HERENCIA

OBJETIVOS:

Al finalizar el estudio de esta unidad el alumno estará en condiciones de:

Reconocer los principios fundamentales que rigen la herencia. **Identificar** las leyes de Mendel. **Diferenciar** el significado de genotipo y de fenotipo. **Confecionar** el cuadrado de Punnett. **Resolver** los ejercicios que se proponga relacionados con las leyes de la herencia. **Identificar** los alelos dominantes y recesivos más comunes. **Valorar** el significado de los factores que alteran la manifestación de las características genéticas (pleiotropía, epistasis, etc)

CONTENIDOS:

Herencia y genética: definiciones.

Genes: Genotipo y Fenotipo. Alelos dominantes y recesivos. Homocigotos y heterocigotos.

Herencia: leyes de Mendel. Experimentos Cuadrado de Punnett.

Resultados de la aplicación de las leyes de la genética.

Genes: dominancia, codominancia, dominancia incompleta, alelos múltiples, epistasis, pleiotropía, expresividad y penetrancia.

SUBUNIDAD Nº 2: Las ENFERMEDADES HEREDITARIAS

OBJETIVOS:

Al finalizar el estudio de esta unidad el alumno estará en condiciones de:



PROGRAMA DE CICLO DE NIVELACIÓN -2019-

Reconocer distintas enfermedades relacionadas con la presencia de alelos dominantes y/o recesivos en el genotipo de los individuos. Identificar enfermedades relacionadas con los cromosomas sexuales. **Dibujar esquemas** relacionados con la ovogénesis y la espermatogénesis. **Resolver** ejercicios relacionados con los grupos sanguíneos. **Conocer** los mecanismos de la fecundación. **Comprender** el significado de la clonación experimental y la clonación humana en sus aspectos científicos y éticos.

CONTENIDOS:

Enfermedades genéticas: por alelos dominantes y recesivos.

Enfermedades ligadas al sexo.

Grupos sanguíneos.

Producción de gametos: ovogénesis y espermatogénesis.

Fecundación. Clonación.

Caracteres dominantes y recesivos

UNIDAD N° 6: SISTEMA ENDOCRINO

OBJETIVOS:

Al finalizar el estudio de esta unidad el alumno estará en condiciones de:

Definir correctamente que es una hormona. **Describir** las principales glándulas de secreción interna. **Detallar** la ubicación anatómica de cada una de ellas. **Diferenciar** las distintas funciones de cada una de ellas. **Describir** los mecanismos de la regulación hormonal. **Distinguir** las alteraciones hormonales y su significación. **Resolver** problemas propuestos relacionados con la actividad endocrina.

UNIDAD N° 7: EI SISTEMA NERVIOSO

OBJETIVOS:

Al finalizar el estudio de esta unidad el alumno estará en condiciones de:

Describir las divisiones del sistema nervioso. **Identificar** los distintos tipos de células que forman el tejido nervioso. **Identificar** la neurona y sus prolongaciones. **Reconocer** los mecanismos de la propagación y de la transmisión nerviosa. **Interpretar** la importancia de la

DR. M.D. BEATRIZ G. CERQUE
SUB-SECRETARIA ACADÉMICA
FACULTAD DE CIENCIAS
837



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
ESCUELA DE FONOAUDIOLOGÍA

PROGRAMA DE CICLO DE NIVELACIÓN -2011-

vaina de mielina en la propagación del impulso y en el desarrollo del sistema nervioso. **Conocer** los distintos neurotransmisores. **Diferenciar** el acto reflejo del arco reflejo. **Reconocer** los distintos segmentos anatómicos del Sistema Nervioso Central y sus funciones. **Diferenciar** los nervios raquídeos de los nervios craneales, según la ubicación y territorios que inerva cada uno. **Describir** las funciones del cerebelo. **Señalar** las principales localizaciones nerviosas de la corteza del cerebro. **Diferenciar** las funciones concientes y las inconscientes. **Reconocer** las estructuras superiores relacionadas con la percepción y la programación del lenguaje. **Identificar** las estructuras nerviosas relacionadas con las emociones y las conductas humanas.

CONTENIDOS:

Sistema Nervioso: origen embriológico. Divisiones: según las funciones y según la ubicación.
Sistema Nervioso Central y Periférico.
Sistema Nervioso Somático y Vegetativo.
Tejido nervioso: neurona, neuroglia y microglia.
Conducción o propagación nerviosa.
Transmisión nerviosa: sinapsis. Neurotransmisores.
Reflejos: acto y arco reflejo. Componentes del arco reflejo. Significado.
Sistema Nervioso Central: sustancia blanca y sustancia gris. Núcleos.
Encéfalo: tronco encefálico. División. Funciones.
Cerebelo. División y funciones.
Cerebro. Lóbulos, cisuras, circunvoluciones. Centro oval. Núcleos.
Localizaciones y funciones de la corteza cerebral. Área de Broca y de Wernicke.
Gran lóbulo límbico.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Apunte de Biología del Ciclo de Nivelación 2011 de la Escuela de Fonoaudiología. Departamento de Admisión de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional de Córdoba (disponible desde el momento de inscripción al Ciclo de Nivelación). Texto para las todas las unidades.

DR. M.D. BEATRIZ C. CERROS
SUB-SECRETARIA ACADEMICA
FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS

637



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
ESCUELA DE FONOAUDIOLÓGÍA

PROGRAMA DE CICLO DE NIVELACIÓN -2019-

Alberts B, Alberts, Johnson, Lewis, Raff, Roberts, Walter. Biología Molecular de la célula. 5ta Edición. Editorial Omega, 2010.

Alberts B, Bray D, Hopkin K, Johnson A, Lewis J, Raff M, Roberts K, Walter P. Introducción a la Biología Celular. 3ª Edición. Bs. As. Editorial Panamericana, 2011.

Curtis H, Barnes NS. Biología. 7ma. Edición. Bs. As. Editorial Panamericana, 2007.

Curtis H, Barnes NS, Schnek A, Massarini A. Invitación a la Biología. 7ma. Edición. Bs. As. Editorial Panamericana, 2015.

Griffiths J. Genética. 9ª Edición. Editorial McGraw Hill-Interamericana de España, 2008.

Purves W, Sadava D, Orians G, Heller C. Vida, La ciencia de la Biología. 6ta Edición. Bs. As. Editorial Panamericana, 2006.

Barderi MG, Cuniglio F, Fernández EM y otros. Biología. Bs As. Santillana Polimodal 1999.

Gené H: Biología I Polimodal. Editorial El Ateneo, 1997.

Meinardi E, Revel Chion A: Biología Aique Polimodal. 1ª edición 1999.

De Robertis E, Hib J. Fundamentos de Biología Celular y molecular. 4ª Edición. Editorial El Ateneo, 2004.

Solomon E, Berg L, Martin D. Biología. 9ª Edición. Cengage Learning, 2011.

Material elaborador por : Dra. María Elena Peralta/ Bióloga Vanessa Areco

DR. MARÍA ELENA PERALTA
SUB-SECRETARÍA ACADÉMICA
ESPECIALIDAD DE CIENCIAS MÉDICAS

537