



## UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA

### Facultad de Psicología

Expediente 75/05/07968  
Córdoba, 22 de abril de 2005

Visto:

La nota presentada por la Profesora Lic. Josefina Passera en el presente expediente, en su carácter de Profesora Titular de la Cátedra de Orientación Vocacional y Ocupacional, en la que ofrece la continuidad del servicio prestado por su cátedra a los alumnos aspirantes al ingreso y que consiste básicamente en acciones de orientación y reorientación vocacional y ocupacional; y

CONSIDERANDO:

Que la mencionada docente ofrece ampliar esas prestaciones a toda la población estudiantil de esta Facultad, incluyendo los aspirantes al ingreso, así como a los egresados.

Que esta propuesta coincide con el espíritu institucional de fortalecimiento al ingreso, permanencia y egreso de los estudiantes de Psicología, atendiendo a las necesidades relativas a la orientación y reorientación vocacional y ocupacional del alumnado.

Que por tanto resulta conveniente la constitución de un plan piloto durante el presente año, que, de acuerdo a la propuesta presentada, constituya un Servicio de Orientación y Reorientación Vocacional y Ocupacional en esta Facultad.

Que la coordinación institucional de dicho Servicio estará a cargo de las Secretarías de Extensión y Académica y la coordinación docente del mismo de la Licenciada Josefina Passera.

Que los costos de implementación de esta prueba piloto serán imputados a la cuenta de Recursos Propios de esta Facultad.

Por ello,

**LA DECANA DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA  
(ad referéndum del H. Consejo Directivo)**

**R E S U E L V E :**

**Artículo 1º:** Autorizar la puesta en marcha del Proyecto de Servicio de Orientación vocacional y ocupacional, durante el año 2005 según la propuesta presentada por la Cátedra de Orientación Vocacional y Ocupacional, y que como Anexo forma parte integrante de la presente.

**Artículo 2º:** La coordinación institucional de este Proyecto estará a cargo de las Secretarías Académica y Extensión de esta Facultad.

**Artículo 3º:** Disponer que la Lic Josefina Passera, Leg. 11.099, se desempeñe como Coordinadora Docente de este Servicio, como carga anexa a su cargo de Profesor Titular de la Cátedra de Orientación Vocacional

PATRICIA ALTAMIRANO  
Decana  
FACULTAD DE PSICOLOGÍA



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA**  
**Facultad de Psicología**

Expediente 75/05/07968

**Artículo 4º:** La Lic. Josefina Passera deberá presentar a las Secretarías correspondientes la nómina del equipo de profesionales (con todos los datos necesarios para permitir su designación y regular los aspectos económicos), así como un cronograma con las actividades y sus momentos de implementación, los horarios que se proponen para atención para iniciar este proyecto y los criterios e indicadores de evaluación del mismo.

**Artículo 5º:** El monto total que por todo concepto se destinará a este proyecto será de \$ 10.000 a imputarse de la cuenta de Recursos Propios de la Facultad.

**Artículo 6º:** Protocolícese, comuníquese, notifíquese y archívese.

RESOLUCIÓN Nº 329 /05



PATRICIA ALTAMIRANO  
Decana  
FACULTAD DE PSICOLOGIA

EL HONORABLE CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE PSICOLOGIA,  
En Sesión de fecha 04 / 05 / 05, RESUELVE: REPRENDAR  
RESOLUCION DE FORMAL Nº 329 / 05, en todos sus miembros.



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA**

**Facultad de Psicología**

*ANEXO R. DEC. N° 329/05*

### **SERVICIO DE ORIENTACION VOCACIONAL Y OCUPACIONAL**

El Servicio de Orientación Vocacional y Ocupacional puede ofrecer una serie de actividades para los estudiantes de la Facultad de Psicología y a la comunidad educativa en sus distintos niveles en:

- **PROCESOS DE REORIENTACION VOCACIONAL:** destinados a los estudiantes de la carrera de Psicología que se encuentran con dudas respecto de su elección. Estas actividades son grupales y se proponen acompañar al estudiantes en el replanteo de sus elecciones vocacionales.
- **TALLERES DE ORIENTACION AL EGRESO:** destinados a los estudiantes del último año de la carrera, en situación de realizar el trabajo final o la práctica supervisada y a profesionales con menos de un año de egresados.
- **TALLERES DE ORIENTACIÓN AL INGRESO:** destinados a aspirantes al ingreso a la carrera de psicología con el fin de promover, a través de la información reflexiva, una elección más comprometida al rol profesional y a la realidad del psicólogo.
- **ASESORAMIENTO A INSTITUCIONES EDUCATIVAS:** destinados a colaborar en la creación de actividades orientadoras para los alumnos de los distintos niveles.
- **DESARROLLO DE INVESTIGACION EN EL CAMPO DE LA ORIENTACION VOCACIONAL Y OCUPACIONAL:** interactuando con el equipo de investigadores dedicados a esta problemática.



## SERVICIO DE ORIENTACION VOCACIONAL Y OCUPACIONAL

### PROCESOS DE REORIENTACION VOCACIONAL

#### Objetivos

- Generar un espacio de reflexión y contención para alumnos de la carrera con dudas respecto de la continuidad de sus estudios.
- Favorecer la revisión de aspectos psicodinámicos referidos a la elección (intereses, motivaciones, habilidades, temores, ansiedades).
- Colaborar en la identificación de factores que obstaculizan la elección y en la búsqueda de estrategias para su remoción.
- Motivar una búsqueda activa de la oferta académico ocupacional tendiente a replantear la elección profesional.
- Posibilitar una nueva toma de decisiones fundada en los aspectos vocacionales del consultante.

#### Fundamentación

Consideramos de suma importancia para esta Facultad el contar con un servicio con estas características teniendo en cuenta fundamentalmente dos problemáticas que año a año nos afectan: la deserción y la cronicidad. Si bien estos dos fenómenos no se deben exclusivamente a elecciones inadecuadas, pueden verse en la fuente de muchas de estas situaciones.

Este servicio tiene por objetivo brindar un espacio donde revisar las elecciones. Esta dirigido a todos los estudiantes universitarios que se preguntan actualmente si están donde quisieran estar, si la elección realizada se adecua a su proyecto.

La propuesta consiste en trabajar con un grupo de personas que se encuentran en una situación similar y coordinados por un psicólogo orientador.

#### Metodología

La modalidad de trabajo es grupal, con un máximo de 12 y un mínimo de 8 participantes por grupo.

La actividad tendrá una duración de ocho encuentros de dos horas cada uno, con una frecuencia semanal.

Respecto de las técnicas e instrumentos, serán utilizadas diversas técnicas de autoconocimiento, pruebas de intereses y recursos para la información del medio académico y ocupacional.

#### Destinatarios

Alumnos de la carrera de Psicología (de cualquier año) y posteriormente alumnos de otras carreras que se encuentren replanteando su elección o que la hayan abandonado.



## SERVICIO DE ORIENTACION VOCACIONAL Y OCUPACIONAL

### TALLERES DE ORIENTACION AL EGRESO

#### Objetivos

- Generar un espacio de reflexión y contención para alumnos de la carrera próximos al egreso.
- Favorecer la revisión de aspectos psicodinámicos y socioculturales que fomentan la asunción del rol profesional.
- Colaborar en la identificación de factores que obstaculizan la asunción del rol y en la búsqueda de estrategias para su remoción.
- Motivar una búsqueda activa de la oferta académica de posgrado tendiente a trabajar la elección de especialidad y la formación permanente.
- Explorar la realidad ocupacional del psicólogo para desarrollar estrategias tendientes a lograr la posterior inclusión en el campo profesional.

#### Fundamentación

Estar próximo al egreso de la carrera reactualiza de alguna manera el planteo vocacional que llevo a elegirla. Reaparecen temores, confusiones, dudas y la sensación que estar terminando una etapa implica de todos modos estar al comienzo de otra. Surgen muchas inquietudes respecto del rol profesional, de la realidad ocupacional, de las posibilidades de inserción y de las capacidades personales para lograrlas. Ante esta situación proponemos un espacio de reflexión y contención para el futuro psicólogo donde poder visualizar el rol profesional en la persona de cada uno, y a partir de poder apropiarse del rol lograr planificar la inserción en el mundo del trabajo con más seguridad y confianza.

#### Metodología

La modalidad de trabajo es grupal, con un máximo de 15 y un mínimo de 8 participantes por grupo.

La actividad tendrá una duración de ocho encuentros de dos horas cada uno, con una frecuencia quincenal.

Respecto de las técnicas e instrumentos, serán utilizadas diversas técnicas vivenciales (gestálticas, psicodramáticas, etc) con fines psico-educativos.

#### Destinatarios

Alumnos de la carrera de Psicología (del último año, tesistas, practicantes), o psicólogos con menos de un año de egresados.



### **Evaluación**

La evaluación del Servicio se realizará mediante la aplicación del "Cuestionario sobre la satisfacción del paciente" de W. Hargreaves y C. Atkinson.

Dicho cuestionario fué modificado a las características del Servicio y de la población a asistir y ha sido probado en la Cátedra de Orientación Vocacional y Ocupacional.

### **Requerimientos**

Espacio físico: aulas con capacidad para 15 personas.

Una PC, con impresora y sistema windows.

Material de información (guías de carreras, monografías profesionales, sistemas informáticos).



**SERVICIO DE ORIENTACION VOCACIONAL Y OCUPACIONAL**

**TALLERES DE ORIENTACION AL INGRESO**

**Objetivo General**

Potenciar los recursos y habilidades personales de la población consultante para reflexionar sobre la elección de la carrera de Psicología.

**Objetivos Específicos**

- Favorecer en los futuros ingresantes el esclarecimiento de las motivaciones de su elección
- Indagar las representaciones sociales sobre la carrera y el rol profesional
- Brindar información acerca de la carrera de Psicología y del quehacer profesional del psicólogo, considerando la permanente transformación del rol.
- Esclarecer posibles distorsiones sobre la formación académica, el rol de estudiante universitario y ejercicio profesional, teniendo en cuenta el contexto actual.

**Metodología**

La metodología de trabajo es grupal, las actividades se realizarán en subgrupos, con discusión de los temas y puesta en común a través de plenarios.

Este abordaje favorece el intercambio con los pares, promoviendo la integración y producción de información pertinente, generando un cambio de actitud a nivel personal y grupal.

Este programa se propone en dos encuentros de cuatro horas cada uno, y una modalidad de taller.

Cada grupo tendrá un cupo de 20 aspirantes al ingreso.

**Evaluación**

La evaluación del Servicio se realizará mediante la aplicación del cuestionario de evaluación utilizado en los talleres de orientación al ingreso del año 2004.



## Planificación del Taller

### **PRIMER ENCUENTRO (4 hs.)**

#### Objetivos

- **Detectar expectativas y motivaciones de elección de la carrera**
- **Reconocer algunas representaciones y creencias acerca de la carrera y del rol profesional**

#### Actividades

- ∩ Proponer el encuadre de trabajo
- ∩ Facilitar la presentación de los concurrentes
- ∩ Estimular el registro y la expresión de las historias vocacionales
- ∩ Administración del cuestionario: Mi Situación Vocacional de Holland.
- ∩ Integrar los datos obtenidos en el cuestionario: Mi Situación Vocacional de Holland.
- ∩ Utilización de algunos ítems de Frases Incompletas, como disparador de la dinámica grupal

### **SEGUNDO ENCUENTRO (4 hs.)**

#### Objetivos:

- **Discutir algunas distorsiones expresadas acerca del rol.**
- **Favorecer la reflexión acerca del rol profesional, atendiendo a las transformaciones del contexto.**
- **Estimular el establecimiento de vínculos con la Institución y sus miembros.**

#### Actividades:

- ∩ Aplicación del cuestionario: La elección de Psicología.
- ∩ Elaboración y puesta en común sobre la temática del cuestionario : La elección de Psicología
- ∩ Ejemplificar el ejercicio del rol mediante la presentación de situaciones prácticas imaginarias, en dónde pueda intervenir el psicólogo y las acciones que éste realizaría.
- ∩ Informar sobre la vida universitaria.
- ∩ Acordar grupalmente algunos criterios saludables para la elección de La carrera de psicología.
- ∩ Evaluación del Taller (grupal e individual)

Cierre del Taller





## SERVICIO DE ORIENTACION VOCACIONAL Y OCUPACIONAL

### ASESORAMIENTO A INSTITUCIONES EDUCATIVAS

#### Objetivos

- Potenciar los recursos y habilidades personales de los agentes educativos de las instituciones para reflexionar sobre las situaciones problemáticas que se le presentan en el ámbito de la orientación vocacional, actuando de manera preventiva y como agentes de salud multiplicadores en la institución.

#### Fundamentación

Si bien la propuesta se fundamenta en colaborar con las instituciones educativas en la creación de actividades orientadoras para los alumnos del ciclo de especialización y del final de CBU; así mismo se extiende el asesoramiento a instituciones educativas de otros niveles. De esta manera se promueve y facilita la acción orientadora de las instituciones en la resolución de la elecciones de sus alumnos.

#### Metodología

La modalidad de trabajo se ajusta a la demanda y necesidades de cada institución en particular.

Dentro de los ejes a ser abordados en el asesoramiento se cuentan:

- Rol que ejerce el agente educativo en la tarea orientadora.
- Lineamientos y sugerencias para la elaboración de proyectos.
- Planteamiento de situaciones-problema vinculadas a la orientación vocacional.
- Supervisión de los orientadores.

#### Destinatarios

El grupo a asesorar puede estar conformado por miembros de Gabinetes, así como también por diferentes agentes educativos.

#### Evaluación

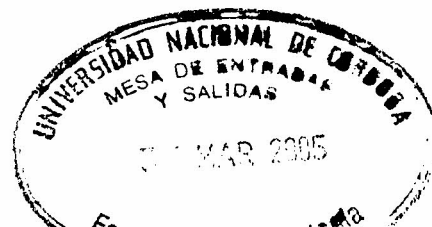
La evaluación del Servicio se realizará mediante la aplicación del "Cuestionario sobre la satisfacción del paciente" de W. Hargreaves y C. Attkinsson.

Dicho cuestionario fué modificado especialmente a las características de este Servicio y de la población a asistir.

#### Requerimientos

Espacio físico: aula

Una PC, con impresora y sistema windows.





### **Evaluación**

La evaluación del Servicio se realizará mediante la aplicación del "Cuestionario sobre la satisfacción del paciente" de W. Hargreaves y C. Attkinsson.

Dicho cuestionario fué modificado a las características del Servicio y de la población a asistir y ha sido probado en la Cátedra de Orientación Vocacional y Ocupacional.

### **Requerimientos**

Espacio físico: aulas con capacidad para 15 personas.