

11. PLAN DE AMPLIACIÓN DE PERSONAL NO- DOCENTE

Identificación de deficiencia:

Escasez del personal no docente.

Riesgos que implica la deficiencia señalada:

Problemas generales en las actividades administrativas de la UA. Sobrecarga de trabajo en el personal actual. Áreas resultan particularmente afectadas.

Propuesta de implementación de actividades de mejora:

Se propone la creación de los siguientes cargos no docentes:

2 CARGOS CATEGORIA 2 para AREA ECONOMICA FINANCIERA y AREA SERVICIOS GENERALES

2 Cargos Categoría 3 para Área económica financiera y Comunicación institucional

14 Cargos Categoría 7, distribuidos en los siguientes espacios:

1 para TRABAJO FINAL (SACA)

2 para INFORMATICA (SALA DE INFORMATICA)

1 para AREA ECONOMICA FINANCIERA

1 para COMUNICACION

1 para CARRERA DOCENTE (SACA)

1 para ARCHIVO

1 para SECRETARIA DE CIENCIA Y TECNICA

1 para POST GRADO

1 para HONORABLE CONSEJO DIRECTIVO

1 para SECRETARIA ACADEMICA

1 para VINCULACION TECNOLOGICA

2 para BEDELIA Y AULAS (SACA)

Objetivo de la actividad propuesta:

Aumentar la planta no docente teniendo en cuenta los sectores más desfavorecidos por la actual distribución, y contemplando las innovaciones que la Facultad presenta en este Plan de Mejoras.

DEFICIENCIA	OBJETIVO	INDICADOR	PLAZO	FINANCIAMIENTO	RESPONSABLE
La cantidad del personal no docente actual no es suficiente para cubrir las actividades administrativas y operativas, y tampoco podría cumplir con las tareas propuestas en este plan de mejoras	Ampliar la planta no docente para alcanzar mayores niveles operativos	Designación del 50% de los cargos propuestos para marzo de 2013. Designación del 100% de los cargos propuestos para marzo de 2014	Marzo de 2014	\$1.860.000	De ejecución: La Unidad Académica De financiamiento: Ministerio de Educación de la Nación

Lic. CLAUDIA TORCOMAN
SECRETARÍA DE HCD
FACULTAD DE PSICOLOGIA



EXP-UNC:0061924/2011
Anexo RD N° 1541/11

12. CARGOS EN PRÁCTICAS SUPERVISADAS

Identificación de deficiencia: En las prácticas supervisadas hay una gran demanda de tareas y una moderada cantidad de cargos docentes. Se presenta una superposición entre las áreas clínica y sanitaria.

Riesgos que implica la deficiencia señalada:

Dificultades para organizar prácticas específicas en el área sanitaria. Escasa supervisión por parte de docentes sobre el trabajo de alumnos.

Propuesta de implementación de actividades de mejora:

Se propone crear los siguientes cargos para Prácticas Supervisadas:

- 1 PROF. ADJUNTO semi
- 2 PROF. ASISTENTES semi

Objetivo de la actividad propuesta:

Crear prácticas específicas del área sanitaria.

DEFICIENCIA	OBJETIVO	INDICADOR	PLAZO	FINANCIAMIENTO	RESPONSABLE
Insuficiente cantidad de cargos docentes en prácticas supervisadas. Superposición áreas clínica y sanitaria	Aumentar la cantidad de cargos docentes en prácticas supervisadas	Designación de 2 cargos para diciembre de 2012. Designación de los 3 cargos propuestos para mayo de 2013	Mayo de 2013	\$147.000	SACA

Lic. CLAUDIA TORCOMAN
SECRETARÍA DE HCD
FACULTAD DE PSICOLOGIA



EXP-UNC:0061924/2011
Anexo RD N° 1541/11

13. ESPACIOS TRANSVERSALES ENTRE DOCENTES DE DIFERENTES CÁTEDRAS

Identificación de deficiencia:

Se observó una escasa interacción entre docentes de diferentes materias, aún de aquellas que presentan una continuidad y afinidad en los contenidos.

Riesgos que implica la deficiencia señalada:

Poca articulación de las estrategias de enseñanza aprendizaje. Problemas administrativos de superposición de parciales. Superposición de contenidos impartidos. Fragmentación del conocimiento. Poco material existente que tenga una perspectiva Inter cátedra, Inter Áreas.

Propuesta de implementación de actividades de mejora:

Promoción de las actividades de producción académica entre cátedras. Encuentros pautados de articulación. Jornadas docentes destinadas al conocimiento y planificación de ejes temáticos transversales.

Objetivo de la actividad propuesta:

Promover el conocimiento de los contenidos que dictan diferentes materias con similar eje temático. Fomentar la articulación de la enseñanza. Evitar la superposición de contenidos. Potenciar la enseñanza a partir de una mayor claridad sobre el conocimiento- base del que parten los estudiantes.

Lic. CLAUDIA TORCOMIAN
SECRETARIA DE HCD
FACULTAD DE PSICOLOGIA



DEFICIENCIA	OBJETIVO	INDICADOR	PLAZO	FINANCIAMIENTO	RESPONSABLE
Escasa interacción entre docentes de diferentes cátedras Problemas administrativos de superposición de eventos.	Promover la articulación en la enseñanza de contenidos	Presencia de modificaciones en los programas de las materias y de la bibliografía utilizada. Eventos realizados Inter. cátedras.	Diciembre de 2013	Recursos actualmente disponibles	De ejecución: Secretaría Académica

Lic. CLAUDIA TORCOMAN
SECRETARÍA DE HCD
FACULTAD DE PSICOLOGIA

EXP-UNC:0061924/2011
Anexo RD N° 1541/11

14. ADQUISICIÓN DE EJEMPLARES BIBLIOGRÁFICOS PERTENECIENTES A LA BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA DE LA CARRERA

Identificación de deficiencia: Teniendo en cuenta la gran cantidad de estudiantes, un alto porcentaje de la bibliografía obligatoria de la carrera cuenta con escasos ejemplares disponibles en biblioteca.

Riesgos que implica la deficiencia señalada:

Se dificulta el acceso de los alumnos a los contenidos mínimos.

Propuesta de implementación de actividades de mejora:

Elaboración del listado de material bibliográfico obligatorio con mayores consultas en biblioteca. Cálculo de la ratio (consultas/ disponibilidad). Adquisición de aquellos con peor ratio.

Objetivo de la actividad propuesta:

Aumentar el acervo bibliográfico de la unidad académica. Facilitar el acceso a la bibliografía obligatoria.

DEFICIENCIA	OBJETIVO	INDICADOR	PLAZO	FINANCIAMIENTO	RESPONSABLE
Escasa disponibilidad de ejemplares correspondientes a bibliografía obligatoria	Aumentar la disponibilidad de los contenidos mínimos obligatorios	Aumento del 50% de la cantidad de volúmenes correspondientes a la bibliografía obligatoria de la carrera	Diciembre de 2014	\$50.000	De ejecución: Secretaría Académica

15. PLAN DE PROMOCIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN EN PSICOLOGÍA

Identificación de deficiencia:

Escasa producción de actividades de extensión. Subutilización de los servicios con que cuenta la unidad académica. Desvinculación de la actividad extensionista con el egreso de la carrera. Desvinculación de los estudiantes de las actividades de los servicios en extensión.

Riesgos que implica la deficiencia señalada:

Escaso conocimiento de la actividad de extensión. Escasa experiencia en extensión por parte de estudiantes y docentes. Desvinculación de la formación del psicólogo de los problemas sociales abordados.

Propuesta de implementación de actividades de mejora:

Cambio en la reglamentación que permita realizar las prácticas y el TIP en el marco de los servicios de extensión que ya existen en la Facultad.

Se propone la creación de becas para estudiantes que realicen su trabajo final en el marco de los servicios con que cuenta la facultad. Se postula 1 beca anual por servicio existente.

Objetivo de la actividad propuesta:

Promover la actividad de extensión. Vincular el egreso y la actividad extensionista. Aumentar la inserción de los servicios de la facultad en el plan de estudios de la carrera.

LIC. CLAUDIA TORCOMAN
SECRETARIA DE HCD
FACULTAD DE PSICOLOGIA

DEFICIENCIA	OBJETIVO	INDICADOR	PLAZO	FINANCIAMIENTO	RESPONSABLE
Escasa actividad extensionista. Desvinculación entre extensión y egreso.	Aumentar la actividad de extensión. Vincular egreso y extensión.	El 50% de los servicios de la facultad cuenta con al menos un becario de egreso a fines de diciembre 2012. El 100% cuenta con un becario a fines de diciembre 2013. Cambio en la reglamentación.	Diciembre de 2013	\$57.600	De ejecución: Secretaría de Extensión

Lic. CLAUDIA MICCONIAN
SECRETARÍA DE HCD
FACULTAD DE PSICOLOGIA

EXP-UNC:0061924/2011
Anexo RD N° 1541/11

16. PLAN DE AUMENTO DE DEDICACION DE LA PLANTA DOCENTE

Identificación de deficiencia: Existe una elevada proporción de docentes con dedicación simple. El informe demuestra que la mayor dedicación se correlaciona con mayor producción en investigación, extensión y supervisión de alumnos. La dedicación simple debe ser reservada para casos especiales donde el docente realiza una tarea puntual. La condición normal de actividad docente de nivel superior es la dedicación exclusiva. Se considera precarización del trabajo mantener docentes con dedicación simple.

Riesgos que implica la deficiencia señalada:

Inflación de la planta docente, en cuanto aquellos con dedicación simple no pueden realizar las actividades académicas deseables para la Facultad. Falta de involucramiento con actividades de extensión, investigación y vinculación.

Propuesta de implementación de actividades de mejora:

Incremento de la dedicación en 58 cargos docentes. Pasaje de dedicación simple a dedicación semiexclusiva.

Lic. CLAUDIA PRODOMIAN
SECRETARÍA DE HCD
FACULTAD DE PSICOLOGIA



Objetivo de la actividad propuesta:

Aumentar la producción en investigación y extensión.

DEFICIENCIA	OBJETIVO	INDICADOR	PLAZO	FINANCIAMIENTO	RESPONSABLE
Gran cantidad de docentes con dedicación simple. Este tipo de dedicación se relaciona con escasos aportes en investigación, extensión y supervisión de alumnos.	Aumentar la actividad de investigación, extensión y supervisión.	A fines de diciembre de 2012 se aumenta la dedicación de 29 cargos simples (a semidedicación). A fines de diciembre de 2013 se completan los aumentos de dedicación en 58 cargos.	Diciembre de 2013	\$2.540.000 recurrentes	De ejecución: Secretaría Académica

Lic. CLAUDIA TORCOMAN
SECRETARÍA DE HCD
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

