

25. PROGRAMA DE FORMACION CONTINUA EN INVESTIGACION

Identificación de deficiencia:

Existe vacancia en formación en aspectos básicos de investigación, tanto para integrar el alumnado con grupos de investigación como docentes con su formación de postgrado

Riesgos que implica la deficiencia señalada:

Escasa cantidad de alumnos en grupos de investigación. Escasa proporción de docentes con título de postgrado.

Propuesta de implementación de actividades de mejora:

Implementar el programa de formación continua en investigación. Desarrollar aspectos metodológicos de abordajes plurales. Mantener contacto continuo con investigadores de primera línea de orden nacional e internacional. Plan de formación para ayudantes alumnos adscriptos a grupos de investigación.

Lic. CLAUDIA TORCOMAN
SECRETARIA DE HOD
FACULTAD DE PSICOLOGIA

EXP-UNC:0061924/2011
Anexo RD N° 1541/11

Objetivo de la actividad propuesta:

Apoyar la formación de postgrado de docentes de la unidad académica. Fomentar la incorporación de alumnos a tareas de investigación.

DEFICIENCIA	OBJETIVO	INDICADOR	PLAZO	FINANCIAMIENTO	RESPONSABLE
Baja proporción de docentes con títulos de postgrado. Escasa participación de alumnos en tareas de investigación	Desarrollar la investigación en docentes y estudiantes. Promover la presentación de trabajos de investigación para obtener títulos de postgrado	Aumentar la inscripción en carreras de postgrado en un 25% de la población docente. Matricular 50 alumnos en el Programa	Junio 2013	\$30.000	SECYT, SACA

Lic. CLAUDIA TORCOMAN
SECRETARÍA DE HCD
FACULTAD DE PSICOLOGIA



EXP-UNC:0061924/2011
Anexo RD N° 1541/11

26. PLAN DE PROMOCION DE LA ASOCIATIVIDAD EN INVESTIGACION

Identificación de deficiencia:

La facultad no cuenta con suficientes redes de asociación con grupos de investigación externos que faciliten su acceso a estándares internacionales. Las asociaciones están relacionadas con contingencias particulares. Falta mayor reconocimiento por parte de entidades promotoras de la investigación a los centros de investigación de la unidad académica.

Riesgos que implica la deficiencia señalada:

Investigaciones aisladas. Desconocimiento de lo que se investiga en centros nacionales e internacionales. Tareas de investigación no susceptibles de acreditación por parte de las entidades reguladoras y promotoras de la actividad científica.

Propuesta de implementación de actividades de mejora:

Promoción de la asociatividad con centros nacionales e internacionales. Búsqueda de acreditación de los centros de investigación de la UA por parte de entidades como CONICET. Reconocimiento de estándares mínimos para investigar.

Objetivo de la actividad propuesta:

Desarrollar la investigación en la unidad académica para insertarla de forma fluida en el medio local, nacional e internacional.

Lic. CLAUDIA TORCOMAN
SECRETARIA DE HCD
FACULTAD DE PSICOLOGIA



DEFICIENCIA	OBJETIVO	INDICADOR	PLAZO	FINANCIAMIENTO	RESPONSABLE
<p>Escasa asociatividad de los grupos y centros de investigación de la facultad.</p> <p>Escaso reconocimiento y acreditación por parte de las entidades promotoras de la ciencia.</p>	<p>Alcanzar niveles de asociatividad que permitan la inserción dinámica en la producción científica local e internacional.</p> <p>Alcanzar reconocimiento por parte de CONICET.</p>	<p>5 centros de investigación de la UA pueden ser válidos para radicar proyectos de investigación de CONICET.</p> <p>Presentación a 14 megaproyectos en red con universidades nacionales e internacionales</p>	Diciembre de 2013	\$30.000	SECYT, SACA, Vicedecanato

Lic. CLAUDIA TORCOMAN
SECRETARÍA DE HCD
FACULTAD DE PSICOLOGIA

EXP-UNC:0061924/2011
Anexo RD N° 1541/11

27. PLAN DE EXPANSION DE CONVENIOS CON INSTITUCIONES LOCALES

Identificación de deficiencia:

La experiencia de prácticas pre- profesionales depende directamente de la cantidad, calidad y diversificación de convenios concretados con instituciones locales. Los mismos pueden aumentarse para mejorar las horas de práctica efectiva en la formación. Las acciones de investigación, extensión y vinculación tecnológica deben tener sus convenios respectivos. Necesidad de incrementar el abanico de instituciones donde se realizan las acciones de enseñanza y aprendizaje.

Riesgos que implica la deficiencia señalada:

Falta de lugares para realizar prácticas en áreas menos tradicionales. Falta de representación de la diversidad de ámbitos en que puede desempeñarse el psicólogo. Falta de formalización de acciones conjuntas en investigación, extensión y vinculación tecnológica, que pone en peligro las articulaciones con esas instituciones y las condiciones de seguridad de docentes y estudiantes que se incluyen en esas acciones.

Propuesta de implementación de actividades de mejora:

Plan de realización masiva de convenios con instituciones locales. Selección estratégica de instituciones. Ampliación a las áreas menos representadas en la actualidad. Desarrollo de convenios para Prácticas, Servicios de Extensión, Investigación y Vinculación.

Objetivo de la actividad propuesta:

Aumentar la oferta de prácticas en instituciones locales. Diversificar la oferta de prácticas pre- profesionales. A

Aumentar la formalización de las actividades de investigación, extensión y vinculación.

Dotar de un marco legal a las articulaciones existentes con organizaciones donde se llevan adelantes acciones de extensión, investigación y vinculación.

Lic. CLAUDIA TRACOMIAN
SECRETARIA DE
FACULTAD DE PSICOLOGIA



DEFICIENCIA	OBJETIVO	INDICADOR	PLAZO	FINANCIAMIENTO	RESPONSABLE
Cantidad regular de convenios para realización de prácticas. Áreas escasamente representadas. Áreas sobre-representadas. Falta de formalizassem en actividades de investigación, extensión y vinculación.	Aumentar la cantidad de convenios con instituciones locales para realizar prácticas pre-profesionales. Extender el ámbito de prácticas a áreas menos tradicionales.	Concreción de 25 convenios con instituciones locales. Solo 5 de los mismos pertenecen a las áreas educacional y clínica.	Diciembre de 2013	Recursos disponibles	Sextens, SACA, secretaria de ciencia y técnica. Vicedecanato

Lic. CLAUDIA TORCOMAN
SECRETARIA DE HCD
FACULTAD DE PSICOLOGIA

EXP-UNC:0061924/2011
Anexo RD N° 1541/11

28. PROGRAMA DE SEGUIMIENTO DE GRADUADOS

Identificación de deficiencia:

La información sobre graduados es insuficiente en cuanto a desenvolvimiento profesional, inserción, tiempos de obtención de rentabilidad, condiciones de mercado. Falta de comunicación con graduados. Falta de conocimiento sobre las principales necesidades de formación continua.

Riesgos que implica la deficiencia señalada:

La falta de información sobre variables referidas a graduados impide la adecuada toma de decisiones sobre el plan de estudios, estrategias de formación, orientación de contenidos. Se funciona sin la información básica para conocer si la formación es exitosa o no.

Propuesta de implementación de actividades de mejora:

Creación de un programa de seguimiento de graduados. Implementación del monitoreo de las variables estructurales del graduado en psicología. Implementar una encuesta a graduados sobre tópicos referidos a necesidades de formación, articulación con la Facultad, inserción, y contextos de desenvolvimiento profesional.

Objetivo de la actividad propuesta:

Conocer el desenvolvimiento profesional, inserción, tiempos de obtención de rentabilidad, condiciones de mercado del graduado en psicología. Retroalimentar la formación que se está brindando. Requerimientos de la comunidad hacia el graduado. Cambios en las necesidades de la comunidad, en las demandas y requerimientos hacia la formación del futuro graduado, y en procesos de formación continúa.

DEFICIENCIA	OBJETIVO	INDICADOR	PLAZO	FINANCIAMIENTO	RESPONSABLE
Carencia de información sobre variables estructurales de los graduados en psicología.	Retroalimentar la formación brindada. Generar un programa de seguimiento sistemático del graduado. Generación de dispositivos de información que posibiliten el seguimiento.	Concreción de una base de datos con 300 graduados y 20 variables cruciales de su vida como egresados de psicología	Diciembre de 2012	Recursos disponibles	Sextens, SACA

Lic. CLAUDIA RODRIGUEZ
SECRETARIA DE HCD
FACULTAD DE PSICOLOGIA

EXP-JNC:0061924/2011
Anexo RD N° 1541/11

29. PLAN DE FUSION DE CARGOS DE SEMIDEDICACION

Identificación de deficiencia:

Docentes que tienen dos cargos semi dedicación con duplicación de asignaturas donde tiene responsabilidades de docencia, investigación y extensión. Dificulta de alcanzan la especialidad suficiente en su formación. Al menos en un cargo muestran menor productividad en los indicadores base: producción en investigación, actividad docente, extensión.

Riesgos que implica la deficiencia señalada:

Dispersión de recursos. Falta de profundidad en la actividad docente. Debilitamiento en la formación de asignaturas específicas.

Propuesta de implementación de actividades de mejora:

Creación de cargos de dedicación exclusiva (*full time*), unificando la actividad de docentes que cuentan con dos cargos de semidedicación. Generar 36 cargos full en personas que se desempeñan en dos cargos de semidedicación. Sostenimiento de cargos semi, en las asignaturas que no son mantenidas por las personas cuyos cargos se transforman de semi a fules.

Objetivo de la actividad propuesta:

Desarrollar actividad docente mediante personal especializado. Concentrar los esfuerzos en la actividad docente y de producción científica. Fortalecer la actividad dentro de las cátedras.

Lic. CLAUDIA TORCOMIAN
SECRETARIA DE HCD
FACULTAD DE PSICOLOGIA



DEFICIENCIA	OBJETIVO	INDICADOR	PLAZO	FINANCIAMIENTO	RESPONSABLE
Falta de especialización en docentes que cuentan con dos cargos de semidedicación.	Lograr concentrar la actividad docente y científica en cargos de dedicación exclusiva. Mantener los actuales cargos, en los niveles que correspondan	Disminución del 50% de casos docentes con al menos dos dedicaciones semiexclusivas.	Diciembre de 2012	\$ 1.805544	SACA

LIC. CLAUDIA TORCOMIAN
SECRETARIA DE HOD
FACULTAD DE PSICOLOGIA

EXP-UNC:0061924/2011
Anexo RD N° 1541/11

30. PLAN DE FORMACION EN DOCENCIA UNIVERSITARIA

Identificación de deficiencia:

Necesidad de incrementar la de formación en aspectos específicos de la docencia a nivel superior. Escasez de conocimientos sobre abordajes de procesos de enseñanza y aprendizajes, sobre todo en profesores iniciados en la docencia. Necesidad de enfrentar condiciones de masividad. Abordajes desde las nuevas tecnologías de educación,

Riesgos que implica la deficiencia señalada:

Docentes con deficiencia en la accesibilidad de nuevas tecnología educativas. Carencia de herramientas informáticas para desarrollar nuevos abordajes en el proceso de enseñanza y aprendizaje.

Propuesta de implementación de actividades de mejora:

Plan de formación en docencia a nivel superior sobre nuevas tecnologías.

Objetivo de la actividad propuesta:

Impartir nociones básicas de docencia a nivel superior.

Desarrollar capacidades de nuevas tecnologías, incremento de la utilización del aula virtual.

LIC. CLAUDIA TORCOMIAN
SECRETARIA DE HCD
FACULTAD DE PSICOLOGIA



DEFICIENCIA	OBJETIVO	INDICADOR	PLAZO	FINANCIAMIENTO	RESPONSABLE
Escasez de herramientas sobre gestión de nuevas tecnologías.	Capacitar al plantel docente en nuevas tecnología. Enfrentar con otras estrategias la masividad.	Asistencia de 70 docentes al programa de capacitación En nuevas tecnología en educación superior.	Diciembre de 2012	Recursos disponibles	SACA

Lic. CLAUDIA TORCOMAN
SECRETARIA DE HCD
FACULTAD DE PSICOLOGIA

31. PLAN DE FORMACION EN EVALUACION DE DESEMPEÑO

Identificación de deficiencia:

Carencia de formación en aspectos específicos de la docencia a nivel superior. Escasez de conocimientos sobre evaluación de desempeño, siendo que la carrera docente tiene una lógica que exige tal dominio.

Riesgos que implica la deficiencia señalada:

Docentes fuera de la carrera docente. Carencia de herramientas para gestionar su propia carrera.

Propuesta de implementación de actividades de mejora:

Plan de formación en docencia a nivel superior. Plan de formación en evaluación de desempeño.

Objetivo de la actividad propuesta:

Brindar a los docentes herramientas para gestionar su carrera docente. Impartir nociones básicas de docencia a nivel superior.

DEFICIENCIA	OBJETIVO	INDICADOR	PLAZO	FINANCIAMIENTO	RESPONSABLE
Escasez de herramientas sobre gestión de docencia a nivel superior.	Capacitar al plantel docente en gestión de su carrera docente	Asistencia de 70 docentes al programa de capacitación	Diciembre de 2012	Recursos disponibles	SACA

Lic. CLAUDIA TORCONIAN
SECRETARIA DE HOD
FACULTAD DE PSICOLOGIA

32. PLAN DE MEJORA EN EL PORCENTAJE DE DOCENTES CONCURSADOS, Y MEJORAS EN LA CANTIDAD DE CARGOS CONCURSABLES.

Identificación de deficiencia:

Si bien el porcentaje de cargos concursados se ha incrementado satisfactoriamente, la cantidad se puede incrementar.

Riesgos que implica la deficiencia señalada:

Docentes en situación irregular. Inestabilidad en los cargos. Falta de cumplimiento con las normativas de ingreso a la actividad docente universitaria.

Propuesta de implementación de actividades de mejora:

Revisión de la situación de todos los cargos docentes de la facultad. Elaboración de un listado de cargos no concursados. Generación de un plan estratégico de concursos.

Lic. CLAUDIA TORCOMIAN
SECRETARIA DE HCD
FACULTAD DE PSICOLOGIA



Objetivo de la actividad propuesta:

Disponer de una planta docente designada por concurso. Cumplir con las normativas vigentes de ingreso y permanencia en la actividad docente universitaria.

DEFICIENCIA	OBJETIVO	INDICADOR	PLAZO	FINANCIAMIENTO	RESPONSABLE
Porcentaje mejorable de cargos docentes concursados	Incrementar la cantidad de cargos docentes concursados. Regularizar la condición de designación de docentes de la UA.	Incremento del 20% de los cargos docentes concursados.	Mayo de 2013	Recursos actualmente disponibles	SACA

Lic. CLAUDIA DRCOMIAN
SECRETARIA DE HCD
FACULTAD DE PSICOLOGIA

EXP-UNC:0061924/2011
Anexo RD N° 1541/11