

4.8 A partir de las fichas de actividades de vinculación, indicar la cantidad de alumnos de la carrera que participan en tareas de esta índole. Determinar si todos ellos lo hacen en temas vinculados con la carrera. Evaluar los mecanismos que permiten la participación de los estudiantes en estas actividades y considerar las posibilidades institucionales de mejorar la proporción de alumnos que las realizan.

Si bien en la Facultad de Psicología existen históricamente políticas de vinculación con la comunidad, hasta el presente la incorporación de los alumnos en estas actividades es pequeña.

Recientemente, el HCD aprobó la figura del *Ayudante Alumno Extensionista* para fomentar la participación de los estudiantes en los programas de extensión (RHCD N° 308/2011). Sin embargo, desde las propuestas curriculares de algunas cátedras, materias electivas permanentes y el sistema de prácticas existe una vinculación de los procesos de aprendizaje y las necesidades de la comunidad. Este es el caso mencionado de materias como Problemas de Aprendizaje, Estrategias de Intervención Comunitaria y Psicología Organizacional.

La participación actual de estudiantes en actividades de extensión se realiza bajo las siguientes modalidades:

- Como colaboradores alumnos en cursos de extensión, jornadas, foros, etc.
- Pasantías año 2011: convenios con instituciones donde tres estudiantes realizan pasantías en la actualidad: 1) Acuerdo Individual de Pasantía Renault Argentina S.A. para el alumno Matías E. Halliday, del 01/04/11 al 30/03/12 (EXP-UNC: 8671/11); 2) Acuerdo Individual de Pasantía C.I.L.S.A. para la alumna Brígida Ana Lanzillotto, del 01/04/11 al 30/06/11 (EXP-UNC: 17133/2010); y 3) Acuerdo Individual de Pasantía C.I.L.S.A. para la alumna María Soledad Rodríguez, del 07/11/11 al 07/02/13 (EXP-UNC: 17133/10).¹²
- PROFIP: Servicio de Alumnos tutores: 10 estudiantes como tutores (designados por RD N° 1079/2011)
- Participación en el Programa de Voluntariado universitario.
- Participación en el Programa de Becas SEU-UNC.
- Participación en otros programas de extensión que dependen de la SEU- UNC

Respecto a la participación de alumnos como ayudantes alumnos extensionistas, esta modalidad se da en los Programas de la SEU: Instituciones Sociales y Salud; Universidad, sociedad y cárcel; Género; Solidaridad Estudiantil; Políticas Sociales, Trabajo y Empleo; Artes Visuales (Subsecretaría de Cultura); Cine Club Universitario; y Derecho a la Cultura (Subsecretaría de Cultura). Para ello, los alumnos deben presentarse en la convocatoria pública, teniendo como mínimo el 50 % de la carrera aprobada.

En el período comprendido entre el 1° de Abril de 2010 y el 31 de Marzo del 2011 aprobaron la ayudantía alumno extensionista, por Resolución SEU. N° 18/11, cinco alumnos de la Facultad de Psicología, según el siguiente detalle:

- *Programa Universidad, Sociedad y Cárcel:* María Fernanda Soru y María Agustina Blanco
- *Programa Género:* Gabriela Noé Gómez
- *Programa Solidaridad Estudiantil:* Lucía de Mingo
- *Programa Políticas Sociales, Trabajo y Empleo:* Sofía Inés Saravia

Actualmente, quedaron designados como ayudantes alumnos extensionistas en los Programas de la SEU-UNC para el período comprendido entre el 1° de mayo de 2011 y el 30 de abril de 2012, los siguientes alumnos de la Facultad de Psicología:

- *Proyectos Extensionistas asociados a Salud:* Rocío Sánchez Amono y Romina Navarro.

¹² Desde la nueva Ley de Pasantías ha ido decreciendo el número de instituciones que solicitan pasantes

- *Programa Género:* Lorena Paola Bruno y María Eugenia Media Rubio.
- *Programa Solidaridad Estudiantil:* Julieta Azucena del Valle Gutiérrez, Vanesa Andrea Lucarelli y Marías Ezequiel Tapia.
- *Proyectos asociados a Sustentabilidad Ambiental:* Renzo Aghemo y Bruno Alejandro Díaz.
- *Proyectos asociados a Infancia y Adolescencia:* María Micaela Marasca y Roxana Marasca.
- *Proyectos asociados a Seguridad Humana y Contextos de Encierro:* Evelina La Sala, Florencia Mecca e Inés Burchardt

Por otra parte, la SEU otorga becas y subsidios para proyectos puntuales que presenten alumnos y docentes de las diferentes carreras de la UNC, a los fines de atender necesidades y producir el intercambio entre la sociedad y la Universidad.

Este programa tiene una organización desde hace varios años, y anuncia la convocatoria generalmente en octubre. Los evaluadores, que son docentes de todas las unidades académicas, analizan las propuestas y seleccionan las que articulan sus proyectos con programas marco de la UNC y que proponen actividades dirigidas a instituciones vulnerables. Desde hace varios años, entre 5/7 proyectos de la Facultad de Psicología obtienen la beca; los directores son profesores de esta Casa y los proyectos marco son investigaciones o programas de extensión radicados en la secretaría.

En el año 2010 se otorgaron siete becas y nueve subsidios para proyectos de extensión, y en el año 2011, seis becas y siete subsidios.

A continuación, se presentan los cuadros de becas que involucran específicamente a los alumnos de la Facultad de Psicología. Cabe aclarar que los subsidios otorgados a docentes son para proyectos que posibilitan la participación de grupos de alumnos.

Por último, la participación de los alumnos también se realiza en las actividades de transmisión de conocimientos que ofrece la Secretaría de Extensión, a saber, cursos, jornadas, ciclos de cine, etc. También, dependiendo de los convenios específicos que se firmen a tal fin, las cátedras o los equipos de trabajos convocados (por ejemplo Psicología Económica o Psicología Laboral-Organizacional) hacen extensible la propuesta de trabajo a alumnos que se están formando con ellos.

Tabla 28: Becas de Extensión 2010

NOMBRE	DIRECTOR	PROYECTO
CRUZEÑO, MARIA P.GUERRERO ILEANA	Maricel Costa	De objetos de intervención a sujetos de derechos. Un dispositivo para generar la palabra y la expresión artística en niñas y niños de Residencias(Preventivas)
MALECK SARA	Ana Correa- Mariel Castagno	Bisagra entre el adentro y el afuera
CHENA, MARINA	Silvia Liliana Plaza Omar Barrault	Historias de vida en Barrio Comercial. Reconstrucción de la memoria colectiva como estrategia para la incorporación de la dimensión histórica en el análisis de los fenómenos de participación y organización comunitaria
SOLER MARIA PAULA MELTO MARIA BELEN	Maria elena Duarte	Trabajando en la Construcción de la Universidad como una alternativas posibles al pensar en un proyecto de vida.
MORALES, NATALIA, SONATORE ELISA	Marina Edith Tomasini	Proyecto de promoción de la convivencia escolar en el Jardín de Infantes Mercedes de San Martín
DELGADO VALERIA PERSONERI MARIANA	Sonia Arce	La construcción de la prosocialidad en contextos de violencia
RIOS GABRIELA, MASSINI, JUAN MANUEL	Claudia Huergo	Locos por el arte. Estrategias de Inclusión Social

Lic. CLAUDIA FORCOMIAN
SECRETARÍA DE HCD
FACULTAD DE PSICOLOGIA

Tabla 29: Becas de Extensión 2011

PARTICIPANTES	DIRECTOR	PROYECTO
PRATO, ANNA VALERIA	Segura, María Soledad	Hacer haciendo. Una experiencia piloto para la organización de una productora audiovisual.
DEL CARPIO SOL VICTORIA	Plaza Silvia	Fortalecimiento de la figura adulta como referente en la red de apoyo psicosocial de jóvenes de 11 a 14 años de Barrio Villa Bustos y Cooperativa 16 de Abril
SOLER MARIA PAULA, GABETTA MARIA EVANGELINA	Duarte Maria Elena	Reconstruyendo vínculos en el conocimiento : intercambios entre el IPEM N° 175, la comunidad de Villa Azalais y la U:N:C:
GARCIA BASTAN GUIDO, MARTNEZ MARIA SOLEDAD	Paulin Horacio., Lemme Daniel	Jóvenes de Escuela media construyendo recursos para la tramitación no violenta de los conflictos en sus relaciones: reflexión, producción y difusión.
BOLLATI, MARIA VIRGINIA, PERALTA ROXANA BEATRIZ	Beltran Mariana	Una contribución a la pedagogía hospitalaria desde el rol del psicólogo educacional. Pensando los procesos de aprendizaje de niños y niñas en situación de enfermedad.
ZANDIVAREZ, PAOLA FATIMA, CASELIA PAMELA	Gonzalez, María Cristina	Abriendo espacios de juego: promoviendo y facilitando la construcción de una nueva forma de interacción social en niños que poseen conductas agresivas dentro de una Institución primaria en Barrio ampliación Cerveteros

❖ **Conclusión**

Si bien en la Facultad existen históricamente políticas de vinculación con la comunidad, hasta el presente la incorporación de los alumnos en estas actividades es pequeña. Recientemente se aprobó en el HCD la figura de *Ayudante Alumno Extensionista* para fomentar la participación de los estudiantes en los programas de extensión, no obstante, hay que destacar que desde las propuestas curriculares de algunas cátedras, materias electivas permanentes y el sistema de prácticas existe una vinculación de los procesos de aprendizaje y las necesidades de la comunidad.

La participación actual de estudiantes en actividades de extensión se realiza como colaboradores alumnos en cursos de extensión, jornadas, foros, etc. y en las pasantías año 2011. Por otra parte, la SEU otorga becas y subsidios para proyectos puntuales que presenten alumnos y docentes de las diferentes carreras de la UNC, a los fines de atender necesidades y producir el intercambio entre la sociedad y la Universidad.

En el año 2010 se otorgaron siete becas y nueve subsidios para proyectos de extensión, y en el año 2011, seis becas y siete subsidios.

Lic. CLAUDIA TORCOMIAN
 SECRETARIA DE HCD
 FACULTAD DE PSICOLOGIA

4.9. Describir y evaluar las medidas implementadas para asegurar contra accidentes a los estudiantes en actividades docentes (cobertura dentro y fuera de la institución, conocimiento de los alumnos, etc.)

La UNC cuenta con un sistema de responsabilidad civil para los alumnos tanto en la Universidad como en las prácticas en instituciones con las cuales la Facultad de Psicología posee convenios vigentes.

La Oficina de Gestión de Higiene, Seguridad y Medioambiente Laboral de la Facultad de Psicología es la encargada de la:

1. Revisión de los proyectos de obras y mejoras edilicias respecto de las condiciones de Higiene y Seguridad dentro del ámbito de la Dependencia Facultad de Psicología.
2. Inspección de las obras que se estén ejecutando, verificando las condiciones de higiene y seguridad de las mismas.
3. Adecuación de normas de Seguridad para distintas tareas (llevándose a cabo para la modificación el Manual de Seguridad de la UNC)
4. Conformación de las Brigadas de Evacuación, Incendio y Primeros Auxilios.
5. Capacitación en los distintos aspectos de la Higiene y Seguridad
6. Habilitaciones tanto Municipales/Provinciales/Nacionales. Se gestionó la Habilitación de Ambiente tanto Municipal como Provincial, y se está gestionando la habilitación de Bomberos de la Provincia de Córdoba a través del Consejo para la Prevención.
7. Se realizan las mediciones correspondientes (ruido, iluminación y condiciones ambientales) en los sectores de forma periódica, evaluando y proponiendo las mejoras correspondientes.

La U.A. cuenta con los servicios de la *Empresa ECCO*, que brinda el servicio de emergencias médicas ante eventualidades que puedan ocurrir en sus edificios, además de la cobertura obligatoria de ART para el personal en relación de dependencia laboral.


Lic. CLAUDIA TOROZMAN
SECRETARIA DE HCD
FACULTAD DE PSICOLOGIA

4.10. Analizar la eficiencia de los mecanismos de seguimiento de graduados así como los mecanismos para su actualización, formación continua y perfeccionamiento profesional (cómo se difunden las actividades, cuál es la respuesta, con qué frecuencia se realizan, cómo se seleccionan las temáticas, cuál es la inserción laboral de los graduados que asisten, etc.).

La Facultad de Psicología, como otras Facultades, cuenta, a través de la UNC, con la posibilidad de acceder a diferentes datos y monitorear el seguimiento de los graduados desde el Sistema Kolla (Este sistema será explicado en páginas siguientes).

Para mantener la vinculación con los graduados de modo fluido sobre las ofertas existentes de actualización, la Prosecretaría de Comunicación Institucional, la Secretaría de Extensión y Sub-servicio a la Comunidad y la Secretaría de Postgrado, difunden información a la comunidad por diferentes vías.

Esta última Secretaría se ocupa de coordinar y gestionar la oferta académica para graduados en todos sus niveles, y está implementado un sistema en el que se están sistematizando los datos de los alumnos de posgrado de la Facultad de Psicología, que permite tener un registro de los alumnos de posgrado, que se utiliza como base de datos para brindar información/difusión y hacer un seguimiento de los egresados de postgrado permitiendo determinar la inserción laboral y/o institucional, y la capacitación alcanzada, entre otro tipo de información.

Además del contacto institucional mediante correo electrónico, sitio Web y Facebook institucional, se mantiene la comunicación mediante cartelería, afiches y folletería de difusión que tanto la Secretaría de Extensión como la de Posgrado, realizan para cada una de las actividades dirigidas a graduados, y que se disponen espacialmente en el edificio de la Facultad, en otras Facultades y en instituciones públicas y del tercer sector donde trabajan los graduados de modo semestral.

Asimismo, es de destacar el contacto telefónico realizado desde esas secretarías para fortalecer el seguimiento de los graduados que han sido parte de sus cursos o para difundir alguna actividad vía e-mail a la base de datos. Esta base se conforma de diversos modos, entre ellos, del registro de los asistentes a actividades de la Facultad que cargan sus datos, quedando de este modo regularizado un modo de ubicar a ex alumnos recientes

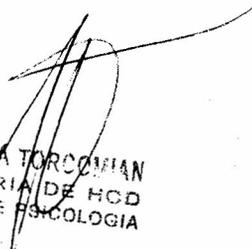
Por otra parte, los Consejos Directivos de la Facultades de la UNC se constituyen con dos consejeros representantes del estamento de egresados titulares y dos suplentes. Dichos representantes han mantenido en estos dos años un Facebook para promover la constitución de una Red Social de Egresados, responsabilizándose de acompañar la difusión de todas las actividades de formación para graduados que se realizan desde la Facultad.

Al mismo tiempo, en la Facultad existen proyectos para realizar el seguimiento a través de un Observatorio de graduados, que al no contar con recursos presupuestarios para su implementación no se encuentra en funcionamiento.

Los datos e información provenientes de estas fuentes diversas permiten una lectura aproximada de los intereses académicos de los egresados, inserción laboral, actividades desarrolladas, entre otras cuestiones.

Por otra parte, existen graduados que mantienen una fuerte vinculación con la Facultad ya que están integrados en diferentes actividades, las que pueden ser formativas en el tramo final, en docencia libre o extensión, y que serán descriptos más adelante en este mismo punto.

Se entiende que los graduados pueden evaluar sus procesos formativos durante el grado con una visión prospectiva, analizando sus fortalezas y debilidades para facilitar una mirada analítica sobre la carrera. Por otra parte, permiten sostener una fuerte vinculación a través de sus demandas y necesidades con las solicitudes que existen en la sociedad respecto de la Psicología como profesión. Es por este motivo que se incorporará a este análisis la información que tiene como fuente el Colegio de Psicólogos de Córdoba.


LIC. CLAUDIA TORCOMIAN
SECRETARIA DE HCD
FACULTAD DE PSICOLOGIA

❖ Los Graduados de la Facultad de Psicología en el Contexto de la UNC

Con el objeto de analizar la Facultad de Psicología en su contexto y teniendo en cuenta sus características, el siguiente gráfico muestra la evolución del número de egresados por Facultades en la UNC en el período 1992-2000

Si se comparan las cifras de egreso de los extremos del período (1992-2000), puede estimarse una aproximación a los valores de crecimiento o disminución del número de graduados, aún cuando se presentan variaciones en las cantidades en los diferentes años de este período.

El cuadro siguiente consigna los valores absolutos para ambos períodos, y el porcentaje de la diferencia entre ellos se estima sobre el valor inicial. El porcentaje de crecimiento ha sido calculado como $C = (E2000 - E1992)100/E1992$, donde E son los valores de egreso para el ciclo lectivo correspondiente.

Tabla 30: Carreras con menos de quinientos y más de cien egresados anuales promedio. Porcentaje de crecimiento/disminución.

Facultad	Carrera	1992	2000	Media	%
Ciencias Económicas	Contador Público	300	395	349	32
Ciencias Médicas	Lic. en Kinesiología y Fisioterapia	430	321	311	-25
Odontología	Odontología	251	368	305	47
Arquitectura Urb. Y Dis.	Arquitectura	213	247	255	16
Ciencias Químicas	Lic. en Química-Farmacéutica	311	219	243	-30
Psicología	Licenciatura en Psicología	189	310	236	64
Ciencias Químicas	Lic. en Bioquímica-Clínica	131	265	149	102
Ciencias Médicas	Lic. en Prod. De Bio Imágenes	0	146	134	-

Según el Informe de la Primera Evaluación Institucional de la UNC (Diciembre de 2002: 171 egresados), la mayoría de las carreras de este grupo han verificado un crecimiento en el número de egresos entre 1992 y 2000. A nivel macro, se puede observar que la Facultad de Psicología es la segunda unidad académica en lograr un índice significativo de crecimiento (64 %).

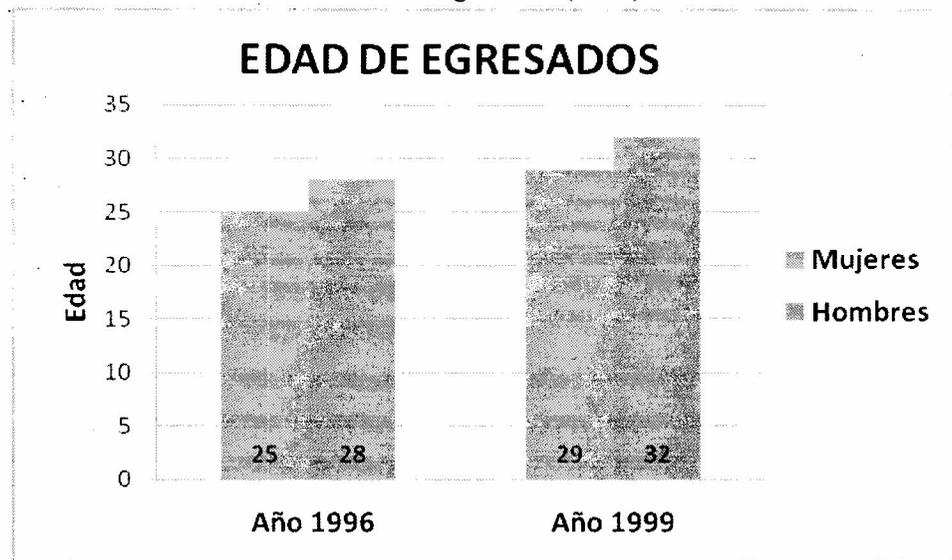
❖ Características Históricas de la Población Egresados

Según el Informe de Autoevaluación de la Calidad Académica del año 1999, el número de titulados decreció marcadamente, y creció el tiempo empleado para realizar la carrera desde la implementación del Plan 86 en la Facultad de Psicología.

Por ello, en 1998, el mayor porcentaje de alumnos que obtuvieron su título estaba ubicado en los años 1986 (41 %) y 1987 (44 %), llegando al 0 % en 1994. En ese sentido, si se tomaba en cuenta la evolución de los egresados desde el año 1969 (primera cohorte de egresados), se podía observar que en 18 años (1969/1996) el egreso había crecido un 50 % contra el crecimiento del 538 % de la matrícula; pero este avance disminuyó un 1,15 % contra un 42 % de crecimiento de matrícula en los siguientes cinco años. De hecho, tomando como base el período 1988/1998, el porcentaje obtenido de titulados en relación a la cantidad de inscriptos fue de un 4 %.


 LIC. CLAUDIA TORCOMIAN
 SECRETARÍA DE HOD
 FACULTAD DE PSICOLOGIA

Gráfico 8. Edad Egresados (1998)



En 1996, los egresados de la carrera tenían entre 25 y 29 años, siendo en general mujeres (84 %), y la mayoría de ellos solteros. Los tres años siguientes, sin embargo, evidenciaron un aumento de la edad, situándose para varones en 32 años y 28 años para mujeres, con un promedio general de 29 años.

Respecto a las oportunidades laborales, los egresados consideraban en 1996 que eran escasas (58 %) o suficientes (31 %), y el 75 % pensaba continuar sus estudios (32 % en instituciones privadas y 31 % en la UNC); condiciones que se mantuvieron los tres años siguientes.

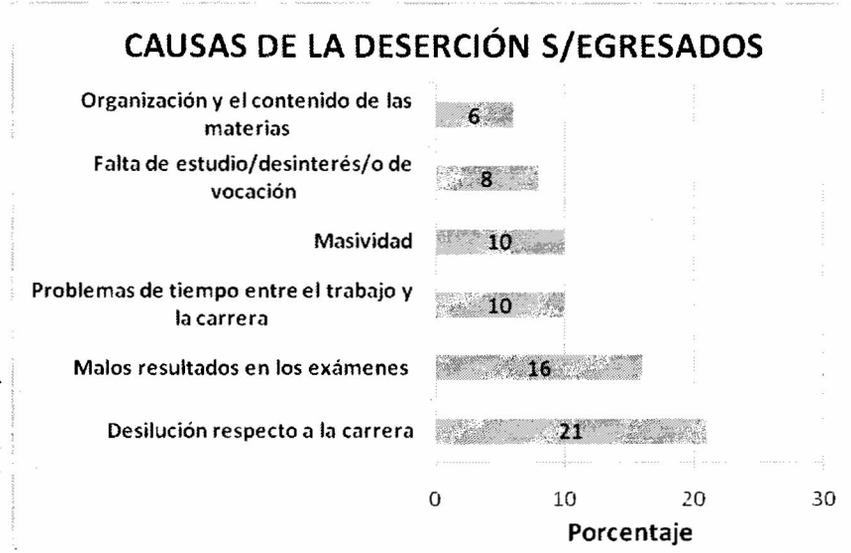
Tabla 31. Datos Egresados sobre Oportunidad Laboral y Continuación de Estudios

Oportunidades Laborales /Egresados	1996	1999
Escasas	58%	58%
Suficientes	31%	31%
Piensa seguir sus estudios	75%	75%
Institución Privada	32%	32%
UNC	31%	31%

Frente al problema de la deserción, la mayoría de los egresados opinaban que se produce sobre todo en 1° año (23 %) o entre 1° y 3° (28 %), y las causas que mencionaban estaban relacionadas con la desilusión respecto de la carrera (21 %), los malos resultados en los exámenes o quedarse libre en la cursada (16 %), los problemas de tiempo entre el trabajo y la carrera (10 %), la masividad (10 %), la falta de estudio/desinterés/o de vocación (8 %), y por último, la organización y el contenido de las materias con un predominio de lo teórico (6 %).

Lia. CLAUDIA TORCOMIAN
SECRETARIA DE HCD
FACULTAD DE PSICOLOGIA

Gráfico 9. Causas de Deserción durante la carrera según Egresados 1998/9



❖ Encuesta Kolla e Informe de Calidad de Vida Estudiantil 2008/9

El SIU-Kolla es un sistema informático ofrecido por la Secretaría de Políticas Universitarias de la Nación que permite a las universidades realizar una evaluación y seguimiento de sus graduados, a fin de obtener información sobre su inserción laboral, su relación con la Universidad, el interés por continuar los estudios y otros datos relevantes para la Institución.

En la UNC, el sistema se implementó a fines del 2007, y durante el año 2008 la encuesta fue respondida, a través de Internet, por más de 5.000 alumnos que realizaban los trámites para su colación de grado. Al estar conectado automáticamente con el SIU-Guaraní (Sistema de gestión académica), la base de datos de los egresados puede relacionarse con otros datos de alumnos, al menos por carrera.

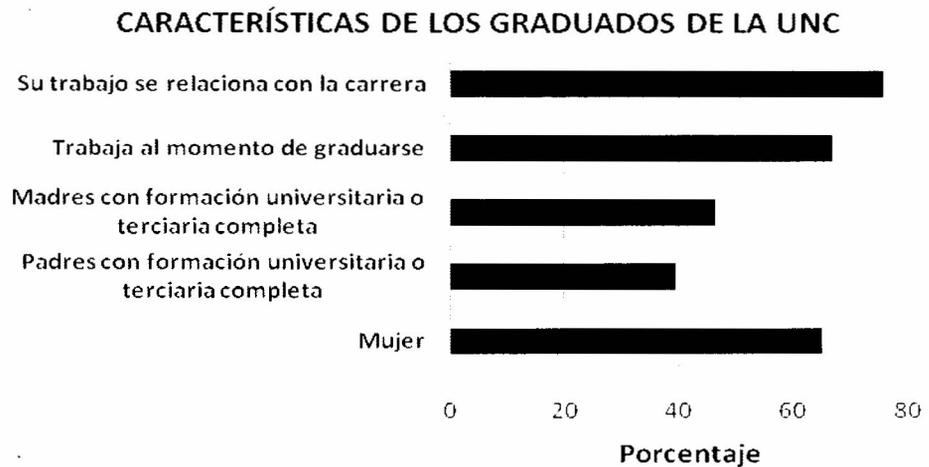
La encuesta SIU-Kolla es el primer eslabón de una cadena de estudios que la Universidad impulsa para la evaluación y seguimiento de sus egresados.

De los graduados de la UNC, el 65 % pertenece al sexo femenino; este porcentaje es mayor que en la población de matriculados (61,9 %), lo que significa que si bien ingresan más varones, egresan mayor cantidad de mujeres. Los graduados tienen, en un alto porcentaje, padres con formación universitaria o terciaria completa (46,5 % de las madres y 39,6 % de los padres); este valor es mayor que en los matriculados y está muy distante de los niveles de estudio de la población cordobesa, donde sólo el 14 % completó sus estudios superiores.

Según los datos obtenidos, la mayoría de los alumnos trabaja al momento de graduarse (66,8 %) y un porcentaje importante de los que trabajan lo hacen en relación con su reciente formación (75,9 %).

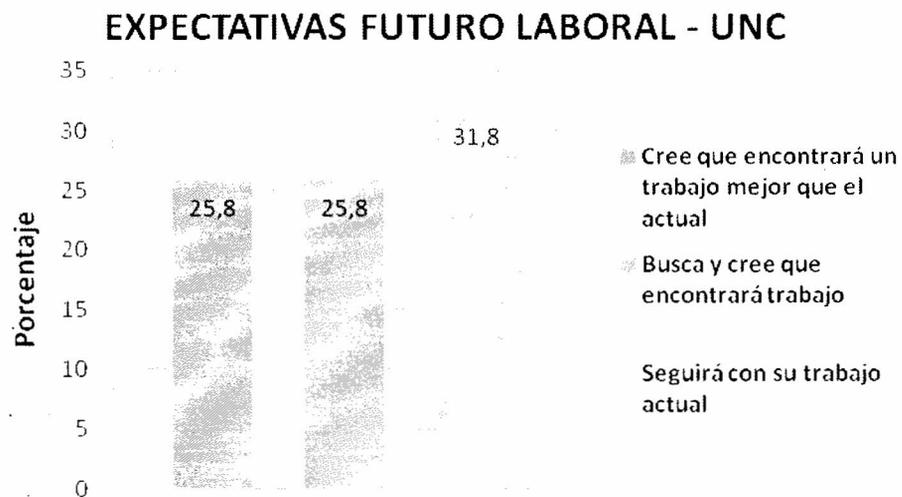

Lic. CLAUDIA TORCOMIAN
SECRETARIA DE HCD
FACULTAD DE PSICOLOGIA

Gráfico 10. Características de los Graduados de la UNC



La mayoría de los jóvenes profesionales demuestra expectativas respecto al futuro laboral de los próximos meses, de los cuales el 32,7 % busca y cree que encontrará trabajo; el 25,8 % cree que encontrará un trabajo mejor que el actual; mientras que el 31,8 % seguirá con su trabajo actual.

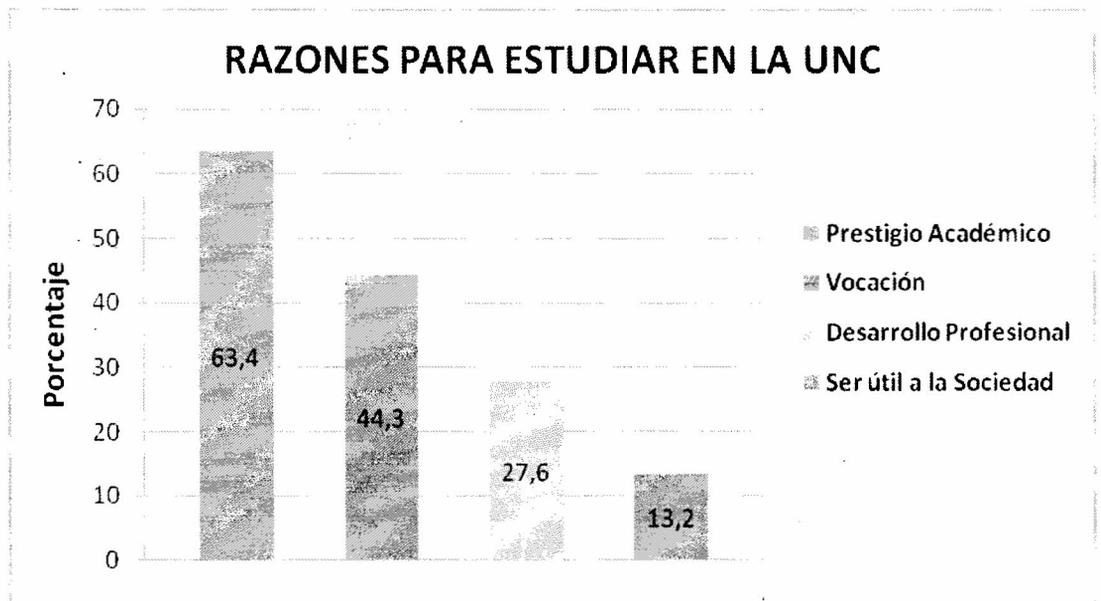
Gráfico 11. Expectativas Laborales



La mayoría de ellos (63,4 %) decidió estudiar en la UNC por su prestigio académico; optaron su carrera por vocación (44,3 %), por desarrollo profesional (27,6 %) o por deseos de ser útil a la sociedad (13,2 %), entre otros motivos.

Lic. CLAUDIA FORZANO
SECRETARIA DE HCB
FACULTAD DE PSICOLOGIA

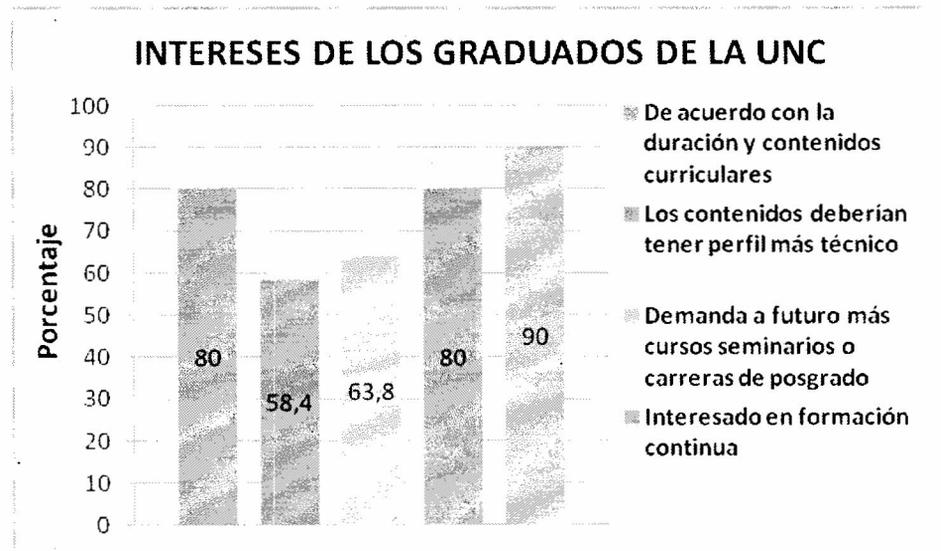
Gráfico 12: Razones de estudio en la UNC



Los encuestados creen que las habilidades adquiridas, la capacidad de resolver problemas y el trabajo en equipo son las principales características de los graduados que los empleadores valorarán.

Un aspecto sobresaliente es que, tras haber finalizado los estudios en la UNC, la gran mayoría (más del 80 %) está de acuerdo con los contenidos curriculares aprendidos y la duración del Plan de estudios, aunque un alto porcentaje (58,4 %) piensa que tendría que tener un perfil más técnico. El 63,8 % demanda a futuro más cursos seminarios o carreras de posgrado ofertadas por la UNC, 80 % está interesado en formación continua y el 90 % está interesado en recibir información sobre la bolsa de trabajo de la UNC.

Gráfico 13. Intereses Graduados



Lic. CLAUDIA TORCOMAN
SECRETARÍA DE HCD
FACULTAD DE PSICOLOGIA

❖ La Valoración de la UNC. Respuestas de los Graduados de Psicología¹³

Respecto a la valoración general de la Universidad ésta ha sido positiva: el 78 % está conforme o muy conforme con la formación recibida, y 95 de cada 100 estudiantes volvería a estudiar en la Universidad Pública.

Las valoraciones de los egresados se discriminan en tres grupos: alta conformidad, conformes y disconformes. En estos grupos participan en distintos porcentajes los estudiantes de Psicología. Para identificar las unidades académicas en las cuales alguna pregunta mostraba porcentajes significativamente diferentes a los observados en el total de egresados, se realizó un cruce de Unidad Académica por variable para cada una de las preguntas, y se obtuvieron los residuos ajustados para cada celda de la tabla de clasificación cruzada (Agresti 2007). Así, las Unidades Académicas con residuos fuera del intervalo [-5; 5] fueron señaladas como dependencias estadísticamente diferentes a la población para la variable en análisis (ya que la probabilidad que los residuos no pertenezcan a este intervalo es aproximadamente cero).

Acompaña a este informe un detalle de todas las tablas obtenidas al cruzar la variable UA con cada una de las preguntas de la encuesta (Anexo III). En ésta se pueden visualizar los porcentajes de representación de cada modalidad de respuesta en cada UA mediante Análisis Factorial de Correspondencias Múltiples (AFCM) (Benzecri, 1992) usando el software SpaD-N. Este análisis considera simultáneamente todas las respuestas de un individuo y clasifica “perfiles de respuestas” de manera tal que, individuos en un mismo grupo muestran características más similares que aquellos correspondientes a individuos de distintos grupos

El grupo de egresados denominados de “Alta Conformidad”, incluye un 25 % de los graduados (en promedio o para el total de la UNC) y se caracteriza por estar “totalmente de acuerdo” con aspectos de la carrera. Los encuestados declaran como muy interesantes los contenidos estudiados, admiten un alto grado de satisfacción de sus expectativas, tienen una opinión “muy buena” de los docentes, alumnos, bibliotecas, laboratorios y aulas, están totalmente satisfechos con el reconocimiento que tiene la sociedad de la UNC, valoran especialmente el nivel académico de la UNC, califican como totalmente elevado o elevado el nivel de exigencia de la carrera, no cambiarían sus planes de estudio, y tal es el grado de satisfacción, que volverían a estudiar en la UNC y en la misma carrera en la cual se están graduando.

La mayoría de los integrantes de este grupo eligieron su carrera por una clara vocación. Pertenecen a este grupo un 83 % de los graduados de FaMAF, un 52 % de Ciencias Químicas, y solo el 16 % de la Escuela de Fonoaudiología, el 15 % de Psicología y el 12 % de Ciencias de la Comunicación. En general los promedios de éstos alumnos han sido altos, mayores a 8,5.

El grupo denominado “Conformes” es el más numeroso, con 53 % del total de graduados. Este es un grupo que evalúa como positivo su paso por la UNC, pero lo hace de una manera más moderada que el grupo anterior. Acuerdan con los contenidos, sostienen que fueron interesantes y que cumplieron sus expectativas; califican como satisfactoria la valoración que la sociedad hace sobre la UNC y como “buenas” las opiniones sobre docentes, alumnos, bibliotecas o laboratorios; aunque estiman “regular” las aulas. Piensan que el nivel de las carreras es elevado y están de acuerdo con el plan de estudios, aunque opinan que debería ser más técnico. Están interesados en seguir estudiando en el Posgrado (La encuesta no discrimina el porcentaje de respuesta de egresados de Psicología).

Por último, un 22 % de los graduados clasificados por este estudio multivariado, está manifiestamente descontento con lo que le brindó su paso por la Universidad. No están ni en acuerdo ni en desacuerdo sobre el interés de los contenidos, aunque manifiestan que no cumplieron sus expectativas. Presentan una opinión regular sobre los docentes y alumnos,

¹³ Es importante destacar que la UNC informa que puede haber ciertas divergencias entre estos datos y los del Anuario Estadístico, ya que este último trabaja con datos del Sistema Guaraní durante el período comprendido entre el 1° de mayo al 30 de abril del año siguiente.

creen que el nivel de exigencia de la carrera ha sido bajo. Tienen una opinión mala o regular sobre la biblioteca y laboratorios, así como de la administración y las aulas. Creen que ha sido bajo el nivel de exigencia y no perciben que el haber obtenido un título universitario mejorará su trabajo. No volverían a estudiar en la Universidad Pública. Pertenecen a este grupo un 55 % de los estudiantes de Cine, un 43 % de Ciencias de la Comunicación, 42 % de Fonoaudiología, 32 % de Filosofía (en su mayoría egresados de Teatro y Letras) y un 29 % de Psicología.

Gráfico 14. Valoración General sobre la UNC

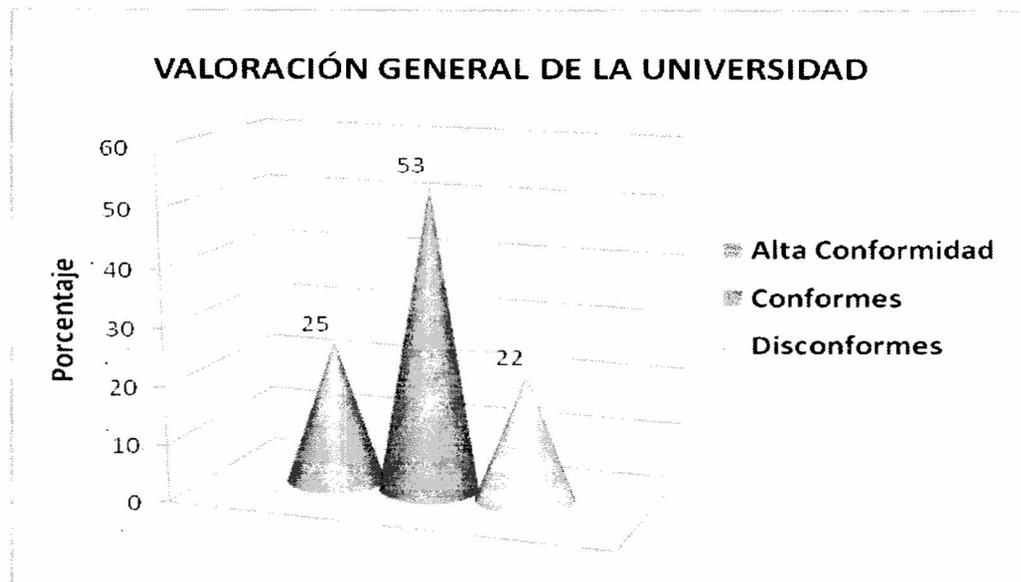


Tabla 32. Valoración General de la UNC

VALORACIÓN GENERAL DE LA UNIVERSIDAD (2008/2009)		
Alta Conformidad 25% graduados UNC	Conformes 53% graduados UNC	Disconformes 22% UNC
Totalmente de acuerdo con aspecto de la Carrera	Acuerdan con los contenidos, los consideran interesantes y que cumplen sus expectativas.	No están ni en acuerdo ni en desacuerdo sobre el interés de los contenidos
Muy interesante los contenidos estudiados	Clasifican como satisfactoria la valoración que la sociedad hace sobre la UNC	Los contenidos no cumplieron su expectativa
Alto grado de satisfacción de sus expectativas	Buena opinión de docentes, alumnos, bibliotecas o laboratorios	Tienen una opinión regular sobre los docentes y alumnos
Opinión Muy Buena de los docentes, alumnos, bibliotecas, laboratorios y aulas	Opinión regular de las aulas	Crean que el nivel de exigencia de la carrera ha sido bajo

Lic. CLAUDIA TORCOMAN
SECRETARÍA DE HCD
FACULTAD DE PSICOLOGIA

Totalmente satisfechos con el reconocimiento que tiene la sociedad de la UNC	Opinan que el nivel de las carreras es elevado	Tienen una opinión mala o regular sobre la biblioteca y laboratorios, así como de la administración y las aulas
Valoran especialmente el nivel académico de la UNC	Están de acuerdo con el plan de estudios aunque opinan que debería ser más técnico	Creer que ha sido bajo el nivel de exigencia y no perciben el título mejorará su trabajo
Totalmente elevado o elevado el nivel de exigencia de la carrera	Están interesados en seguir estudiando en el Posgrado	No volverían a estudiar en la Universidad Pública
No cambiarían sus planes de estudio		
Volverían a estudiar en la UNC y en la misma carrera		

❖ Características Actuales de la Población Egresados

En la encuesta 2008/2009 que se efectúa a nivel de la UNC, las respuestas de los graduados de Psicología se realizan sobre una muestra que corresponde a 391 graduados. Entre los graduados de la Universidad, predomina el género femenino en un porcentaje del 61 %, dato que sube en la particularidad de la Facultad de Psicología

Acerca del nivel de Exigencia de la Carrera, de 378 egresados el 39,4 % responde que es alto, el 56,1 % adecuado y el 4,5 % bajo. Sobre un total de 365 egresados (Psicología), opinan sobre la atención de despachos y enseñanza que es buena el 62,5 %, regular el 28,5 % y mala el 9,0%. Acerca de si una vez finalizada la carrera continuaría sus estudios, en un total de 360 graduados (Psicología) responden que no el 94,7 % y que sí el 5,0 %. En relación a la biblioteca, sobre 362 egresados, responde que es buena el 82,3 %, regular 15,5 % y mala el 2,2 %.

Gráfico 15 A. Atención de Despacho de Alumnos



Gráfico 15 B. Atención de Despacho de Alumnos

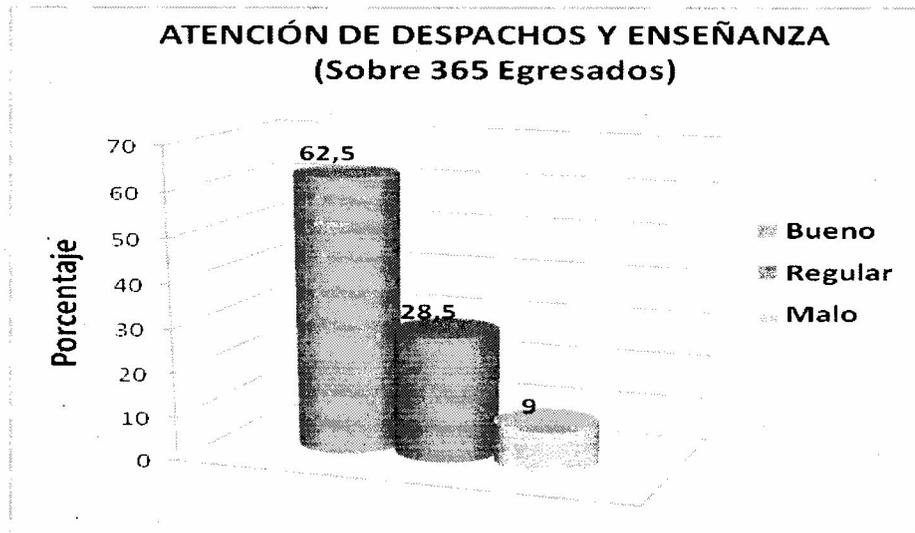
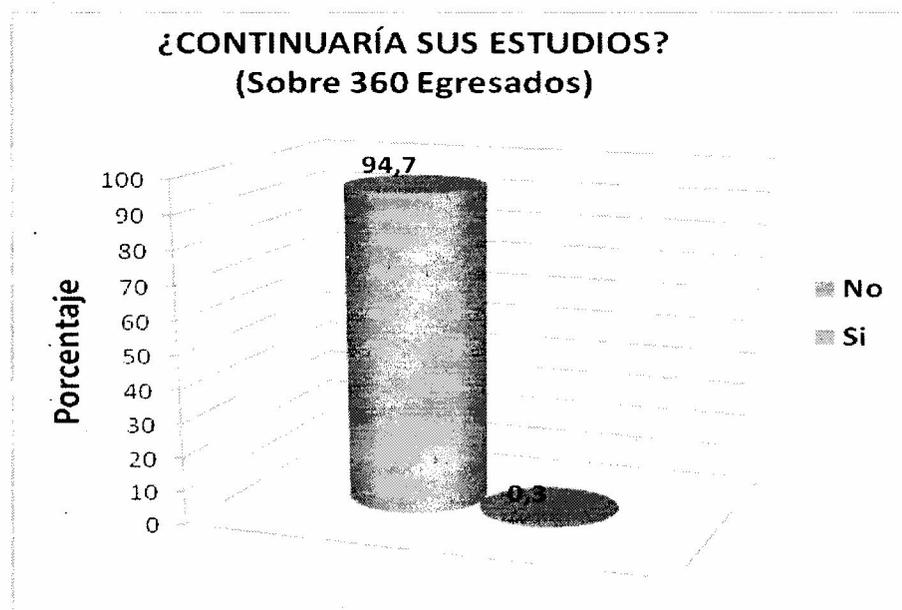


Gráfico 16. Continuación de Estudios



El Anuario Estadístico de la UNC del año 2010, sobre un número de 388 Licenciados en Psicología titulados en el año 2010, arroja que 88 % pertenecieron al sexo femenino. En relación al año de ingreso de estos egresados, sólo el 19 % pertenece a años posteriores al 2000; el 7 % al año 2000; 8 % al 2001; 15 % al 2002; 20 % al 2003 y el 31 % restante al año 2004.

Los egresados 2010, en su mayoría, tienen entre 20 y 30 años (81 %), dentro de los cuales el 33 % tiene entre 20 y 25 años, dando cuenta de una disminución en el promedio de edad en relación al año 1998.

Lic. CLAUDIA TORCOMIAN
SECRETARÍA DE HCO
FACULTAD DE PSICOLOGIA

Gráfico 17. Egresados 2010

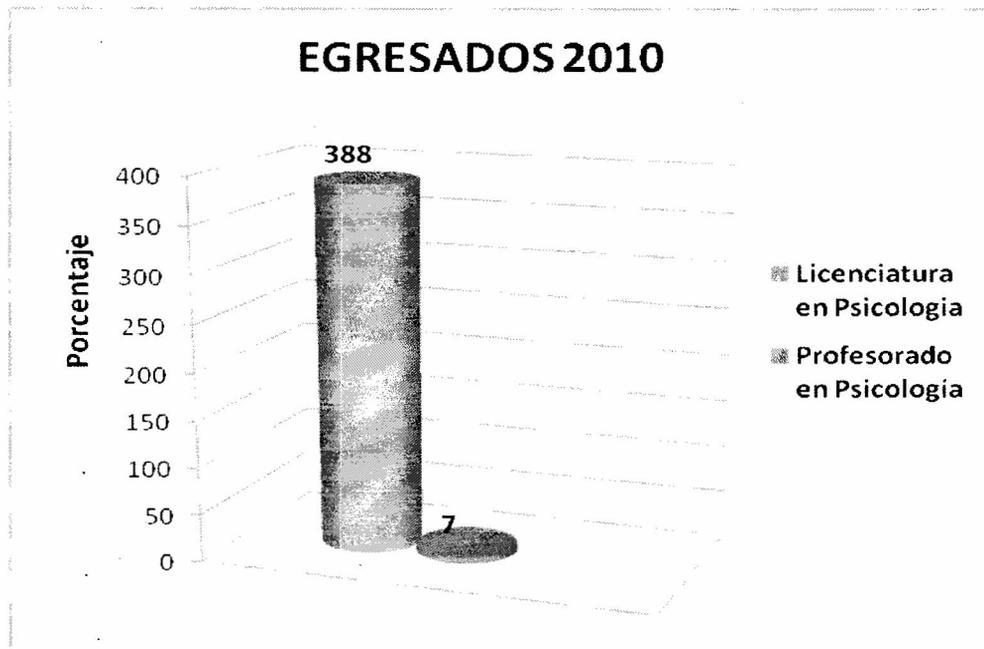
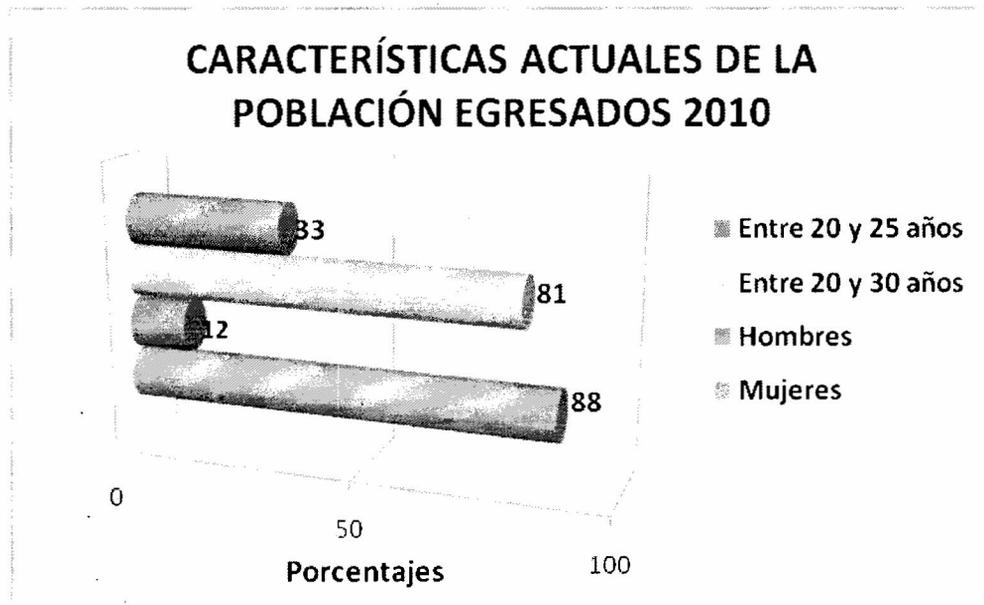
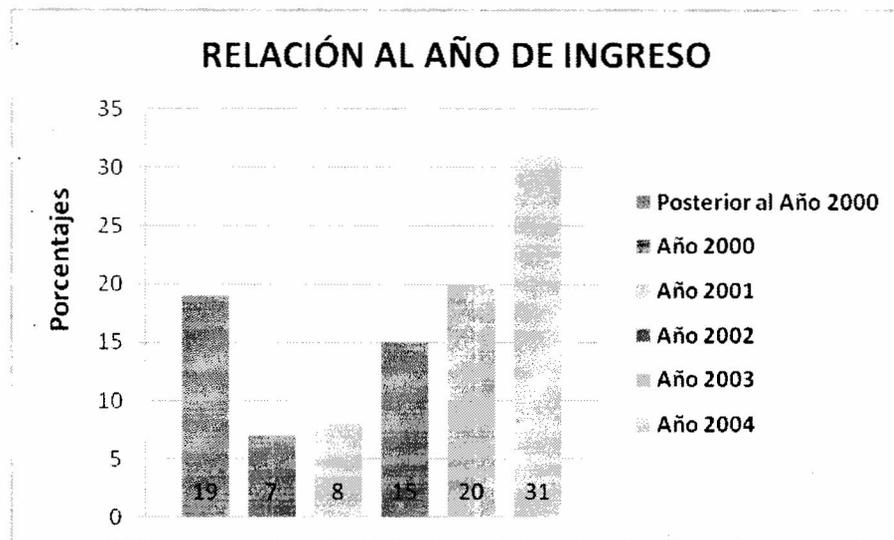


Gráfico 18. Características Actuales de Población Egresados 2010.



Lic. CLAUDIA TORCOMIAN
SECRETARIA DE HCD
FACULTAD DE PSICOLOGIA

Gráfico 19. Relación Año de Ingreso

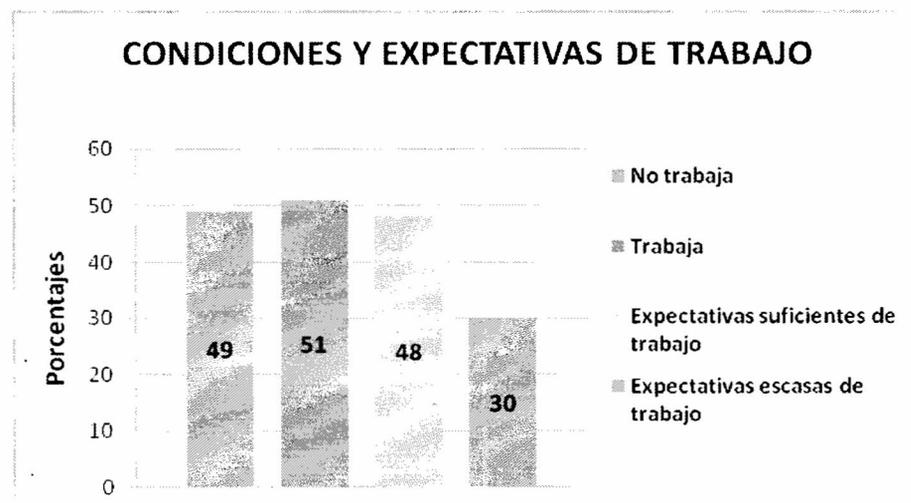


Se puede apreciar a través de los datos anteriores, que existe una disminución del tiempo de duración de la carrera, ya que la edad promedio disminuye en relación a años anteriores, y la mayoría de los egresados corresponden al ingreso 2004, que coincide con el tiempo previsto de cinco años más el Trabajo Final para la Licenciatura en Psicología.

Respecto a las condiciones laborales, el 49 % no trabaja (pero el 51 % de ellos buscan trabajo) mientras que el 51 % trabaja con carga horaria semanal según el siguiente detalle: 27 % hasta 10 horas, 30 % entre 10 y 20 horas; 30 % entre 20 y 35 horas y el 13% más de 35 horas.

En cuanto a las expectativas de trabajo, la mayoría considera que son suficientes (48 %) o escasas (30 %); indicando una apreciación más positiva del futuro laboral que tienen los titulados 2010 en relación a los de 1998.

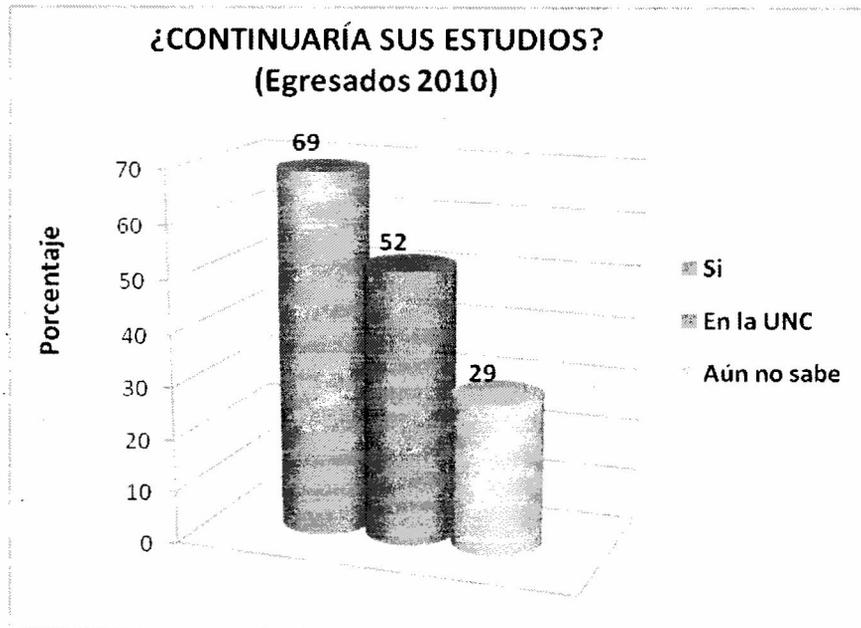
Gráfico 20. Egresados y dimensión Laboral



Por último, respecto a la posibilidad de seguir estudiando, entre los que consideran que sí (69 %), el 52 % afirma querer hacerlo en la UNC; pero el 29 % aún no ha resuelto qué hacer al respecto. Este dato refleja la valoración positiva y el aumento de las alternativas de

formación de postgrado que la Facultad ofrece en la actualidad para sus graduados.

Gráfico 21. Continuación de Estudios



❖ **Tendencias de Matriculados en el Colegio de Psicólogos**

El Colegio de Psicólogos regula la matrícula para el ejercicio profesional en Córdoba, y cuenta para ello con una reglamentación avalada por la Ley Provincial. Todos los psicólogos deben matricularse para ejercer la profesión, distinguiéndose dos tipos de matrículas: A y B.

Aquellos profesionales que ejerzan la profesión de manera independiente, están obligados por la ley de regulación profesional a obtener la matrícula A. Los psicólogos que trabajan en relación de dependencia pueden optar por la matrícula tipo B. En la actualidad, existe un mayor porcentaje de profesionales con matrícula tipo A.

El Colegio de Psicólogos indica que están en actividad o en pleno ejercicio de la profesión:

- Total de matriculados activos y pasivos: 7.617
- Cantidad de Psicólogos matriculados en estado ACTIVO en la provincia de Córdoba: 5.795.
- Cantidad de matriculados Categoría A. Ejercicio independiente de la Profesión: 4.541.
- Cantidad de matriculados Categoría B. Ejercicio profesional en relación de dependencia: 1.252.

Psicólogos Córdoba Capital

- Cantidad de matriculados en la Ciudad de Córdoba en estado Activo: 3.972.
- Trabajan por Obras Sociales: 1.243

Según el Colegio de Psicólogos de Córdoba, el análisis de los matriculados muestra que en el año 2010, se han matriculado en la Categoría A 321, y en la B, 66 graduados respectivamente. En este año, en la Categoría A 426, y en la B 49.

Por otra parte, en la base de datos de los matriculaos enviada por el Colegio de Psicólogos se observa que el año en que el graduado se matricula no se corresponde directamente con el año de egreso. La cantidad de matriculados por año se conforma de

egresados de distintas cohortes. Como ejemplo desagregamos el 2011: sobre el total de matriculados, 20 egresaron en el 2011, 153 en el 2010, 33 en el 2009, 11 en el 2008, 7 en el 2007, 3 en el 2006, 6 en el 2005, y luego una dispersión de egresados de otros años anteriores.

❖ Especialistas en el Colegio de Psicólogos

Con respecto a las especialidades, el Colegio tiene reglamentadas seis (Resolución de Junta de Gobierno N° 4884 y modificatoria 3348), a saber: Clínica, Jurídica, Educacional, Social, Sanitaria y Laboral. Para acceder a la especialidad es necesario cumplir con una serie de requisitos, entre los cuales se encuentra la acreditación de trabajo en el área a la que se presenta. De esto modo, estas elecciones muestran una tendencia en las preferencias laborales que tienen los psicólogos matriculados. Han obtenido *Matriculas de Especialista al 14/11/11 en Psicología Clínica 299 profesionales, 25 en Educacional, en 23 en Jurídica, 22 en Sanitaria, 5 en Laboral, y 5 en Social*. Esta tendencia en la matriculación de especialistas muestra claramente que el área clínica es un área de prevalencia en el ejercicio profesional.

En la actualidad el Colegio de Psicólogos y la Facultad de Psicología han firmado un Acta de intención para articular la formación de especialistas. La misma propone que la Facultad llevará adelante los procesos formativos de las especialidades, acreditando las titulaciones a quienes egresen de las mismas y el colegio será el órgano que otorgue las matrículas. Se encuentran en proceso evaluativo en CONEAU, las carreras de especialización en las áreas educacional y jurídica, criminológica, y en proceso, la especialidad en Psicología Clínica y sanitaria.

❖ Seguimiento de Graduados a través de Prácticas Supervisadas

Como analizamos anteriormente, las prácticas supervisadas ubicadas en instituciones y organizaciones donde trabajan psicólogos en Córdoba capital, el interior y otras provincias, permiten una primera vinculación con el mundo del trabajo.

Dan cuenta de esto que algunas de estas instituciones solicitan al estudiante que se enriqueció con su propuesta que prosiga trabajando como graduado. Una de estas áreas es la de psicología educacional orientada a la discapacidad.

Se ha realizado un seguimiento vía mailing a los estudiantes que realizaron las Prácticas Supervisadas en el 2010. Entre los estudiantes que respondieron, casi todos consideran positivo el proceso formativo y la experiencia realizada. Los estudiantes que realizaron prácticas en Oncativo, (Escuela Especial) Apadim, Centro Psicoanalítico, talleres protegidos, Fundaic Río IV, Epar-V. Bustos, Hogares de Día Municipales, consiguieron insertarse en el campo laboral en la misma institución o en instituciones con características similares.

❖ La Facultad de Psicología y la Vinculación con Egresados

La Facultad de Psicología mantiene en la actualidad diferentes vías de vinculación con graduados. Éstas se concretan a través de Secretaría Académica, Postgrado y Extensión.

I. Secretaría Académica

- *Formación en docencia:* Adscripción en las Cátedras de 1° a 5° año, y en Materias Electivas Permanentes (Reglamento en RHCD N° 101/92 de la FfyH de la UNC).
- *Seminarios electivos no permanentes (SENP).* Egresados a cargo de docencia libre y colaboradores egresados (Se adjunta detalle).
- *Prácticas supervisadas.* Los egresados operan bajo la figura de “Supervisores por la Institución” en representación de las distintas instituciones en las Prácticas Supervisadas. Poseen formación profesional específica y existe al menos un supervisor por institución donde se realizan esas prácticas, ello dependiendo de la cantidad de practicantes. Existen 16 convenios repartidos en 13 instituciones con 16 egresados participando en los

- procesos como Supervisores representantes de la Institución.
- *Prácticas Pre-Profesionales.* Los graduados participan en el proceso formativo de los estudiantes que realizan prácticas en las instituciones públicas. Ello aporta al egresado una formación profesional en aspectos específicos del campo profesional, y contribuye a los procesos formativos de los estudiantes en las instituciones donde se realizan este tipo de prácticas.
 - *Dirección de Trabajos Finales.*: Varios egresados dirigen Trabajos Finales de Licenciatura. En el año 2011, según las resoluciones del HCD que designan tribunales para anteproyectos de Trabajo final, se registraron hasta la fecha, 42 egresados dirigiendo o codirigiendo tesinas de trabajo final de licenciatura

➤ **Los Graduados como Adscriptos**

Los graduados recientes eligen adscribirse en cátedras donde han participado como ayudantes alumnos, dado que desean completar sus procesos formativos en docencia y en esa área de la Psicología. En el año 2011, se encuentran realizando adscripciones 215 graduados, distribuidos en las diferentes cátedras.

Tabla 33. Adscriptos por Materia

Asignatura	Año	Cantidad de Adscriptos	Porcentajes
Biología Evolutiva Humana	1°	0	0,00%
Problemas Epistemológicos de la Psicología	1°	3	1,40%
Escuelas, corrientes y sistemas de la Psicología Contemporánea	1°	6	2,80%
Introducción a la Psicología	1°	1	0,46%
Psicología Evolutiva de la Niñez	1°	10	4,65%
Psicoestadística	1°	1	0,46%
Psicología Evolutiva de la Adolescencia y la Juventud	2°	9	4,20%
Antropología cultural, contemporánea y latinoamericana	2°	7	3,25%
Neurofisiología y Psicofisiología	2°	1	0,46%
Psicoanálisis	2°	12	5,60%
Técnicas Psicométricas	2°	4	1,86%
Psicología Educacional	3°	9	4,20%
Psicobiología Experimental	3°	1	0,46%
Metodología de la Investigación	3°	7	3,25%
Psicopatología	3°	19	8,84%
Psicología Social	3°	3	1,40%
Psicología Sanitaria A	3°	7	3,25%
Psicología Sanitaria B	3°	3	1,40%
Psicología Clínica	4°	11	5,12%
Psicología Criminológica	4°	10	4,65%
Psicología Laboral	4°	5	2,32%
Técnicas Proyectivas	4°	9	4,20%
Deontología y Legislación Profesional	5°	1	0,46%
Entrevista Psicológica	Elect. Per	7	3,25%
Clínica Psicología y Psicoterapias	Elect. Per	1	0,46%
Psicopatología II	Elect. Per	10	4,65%
Orientación Vocacional	Elect. Per	5	2,32%

Psicología Evolutiva del Adulto y la Senectud	Elect. Per	5	2,32%
Teoría y Técnica de Grupos	Elect. Per	4	1,86%
Psicología Organizacional	Elect. Per	9	4,18%
Psicología de las Masas y Medios de Comunicación	Elect. Per	2	0,93%
Neuropsicología	Elect. Per	4	1,86%
Estrategias de Intervención Comunitaria	Elect. Per	14	6,51%
Psicología y Derechos Humanos	Elect. Per	3	1,40%
Problemas de Aprendizaje	Elect. Per	7	3,25%
Psicología y Penología	Elect. Per	5	2,32%
Total		215	

➤ Los graduados y los SENP

Los Seminarios electivos no permanentes tienen como característica fundamental brindar contenidos curriculares en áreas emergentes de la Psicología.

En la actualidad, encontramos nueve SENP a cargo de egresados que ejercen la docencia libre, y 25 colaboradores egresados participando en los mismos.

Tabla 34. Seminarios o Materias Electivos No Permanentes

NOMBRE DEL SEMINARIO O MATERIA NO PERMANENTE	RESPONSABLE A CARGO	RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN
Emoción, bloqueo y contacto	Alicia Ledesma	RHCD 498/2010
Métodos Estadísticos aplicados a la investigación psicológica: ANOVA y Regresión	Cecilia Reyna	RHCD 536/2010
Trastornos de Ansiedad en el manual DSM. Síndromes, fenomenología y patogenia.	Carlos Gijón	RHCD 510/2010
El discurso analítico. La posición del analista en la enseñanza de Lacan, de "La dirección de la cura" a "El reverso del psicoanálisis".	Jorge Assef	RHCD 527/2010
Terapia Familiar: Divorcio conyugal- Divorcio de Padres.	Julia Córdoba	RHCD 11/2011 RHCD 989/2011
Hospital Público: Nuevo marco institucional	Jorge Pellegrini	RHCD 525/2010
Maltrato Infantil	Lic. Elsa Lerda	RHCD 530/2010
Enfoque teórico y clínico del paciente psicosomático	Analía Stabio	RHCD 7/2011
Abordaje Psicológico de la persona con discapacidad	Rogelio Guzmán	RHCD 526/2010

Lic. CLAUDIA TORCOMAN
SECRETARÍA DE HCD
FACULTAD DE PSICOLOGÍA