



Universidad  
Nacional  
de Córdoba



1613 - 2013  
**400**  
AÑOS



FACULTAD DE  
PSICOLOGÍA

CUDAP: EXP-UNC: 0034721/2013  
Córdoba,

**13 DIC 2013**

### VISTO

La propuesta presentada por la Lic. Sonia Arce a esta Facultad para la implementación de un sistema de prácticas en investigación en el marco del proyecto de investigación titulado: "Estudio sobre la vinculación de las conductas prosociales con la autoestima y la empatía en niños y adolescentes" destinado a alumnos de 4º y 5º año de la carrera de Licenciatura en Psicología; y

### CONSIDERANDO

Que la citada propuesta se adecua a los criterios establecidos en la Resolución HCD N° 353/02 y a la Res. Decanal N° 275/04

Que se adjunta la documentación requerida por la Secretarías Académica y de Ciencia y Técnica

Que la Licenciada Marisa Perticarari, se desempeñará como Instructora de los practicantes.

Por ello,

### LA DECANA DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA RESUELVE

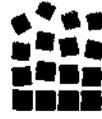
**Artículo 1º:** Autorizar la implementación del sistema de prácticas en investigación en el marco del proyecto de investigación a cargo de la Lic. **Sonia Arce** titulado "**Estudio sobre la vinculación de las conductas prosociales con la autoestima y la empatía en niños y adolescentes**" destinado a alumnos de 4º y 5º año de la carrera de Licenciatura en Psicología, de acuerdo al Programa que se adjunta como Anexo de la presente Resolución, con 5 (cinco) fojas útiles.

**Artículo 2º:** El desempeño de la Licenciada Marisa Perticarari, como Instructora de los practicantes, se adecuará a lo dispuesto en la Resolución HCD N° 353/02.

**Artículo 3º:** Fijar un cupo de 4 (cuatro) alumnos que se seleccionarán de acuerdo a los siguientes requisitos de carácter excluyentes especificados por la Directora del equipo de investigación: tener aprobadas las materias Psicología Evolutiva de la Niñez, Psicología Evolutiva de la Adolescencia y Juventud y Metodología de la Investigación Psicológica. En carácter de requisitos no excluyentes, son los siguientes: poseer conocimientos del idioma inglés y poseer conocimientos de computación.



Universidad  
Nacional  
de Córdoba



1613 - 2013  
**400**  
AÑOS



FACULTAD DE  
PSICOLOGÍA

**CUDAP: EXP-UNC: 0034721/2013**

**Artículo 4°:** Fijar la carga horaria de la práctica en 180 (ciento ochenta) horas, equivalentes a 18 (dieciocho) créditos académicos y a 2 (dos) asignaturas electivas (1 anual de 120 horas y una semestral de 60 horas).

**Artículo 5°:** Establecer que el período de inscripción de los aspirantes a dicha práctica será de 5 (cinco) días hábiles, desde el 24 al 28 de febrero de 2014 inclusive. La inscripción se realizará por Mesa de Entradas de la Facultad en el horario de 08:30 a 12:30 horas.

**Artículo 6°:** Los alumnos interesados deberán presentar al momento de su inscripción la siguiente documentación:

- Ficha de Inscripción con una foto 4x4 (original)
- Nota Modelo de Fundamentación dirigida al Director del Equipo de Investigación
- Certificado Analítico (original)
- Certificado de alumno regular de 4° y 5° año

**Artículo 7°:** Protocolícese, comuníquese y archívese.

**RESOLUCIÓN N° 1839**



Lic. CLAUDIA TORCOMIAN  
DE FIANNA  
FACULTAD DE PSICOLOGIA



Universidad  
Nacional  
de Córdoba



1613 - 2013  
**400**  
AÑOS



EXP-0034721/2013

Anexo RD **1839**

Proyecto de Investigación:

ESTUDIO SOBRE LA VINCULACIÓN DE LAS CONDUCTAS PROSOCIALES CON LA AUTOESTIMA Y LA EMPATIA EN NIÑOS Y ADOLESCENTES

Director de Equipo: Lic. Sonia Arce

Nº de alumnos a incorporar: Cuatro

Duración: 6 meses

Nº de créditos académicos reconocidos a los alumnos: 18 (180hs)

**Instructores designados:** Lic. Marisa Peticari

**Funciones que los mismos desempeñarán:**

Capacitador en aspectos teóricos/prácticos relativos al tema y al proceso de investigación.

Coordinar y supervisar aplicación de instrumentos en instituciones escolares.

Sede de trabajo: Facultad de Psicología de la UNC. Box 3 . 1er piso

**Objetivos** (expresados en términos de competencias a lograr por los alumnos y/o de actividades para las que capacita la formación impartida)

**Objetivos Generales:**

- Capacitar los alumnos a los alumnos en el proceso de investigación científica a partir del tema de investigación relacionado con la prosocialidad, empatía y autoestima.

**Objetivos Específicos:**

- Entrenar a las y los alumnos en la reconstrucción y ampliación del marco teórico que el equipo construye sobre esta investigación.
- Reforzar los conocimientos adquiridos en el cursado de las materias específicas al trabajo de investigación.

RECEBIÓ  
SECRETARÍA DE INVESTIGACIONES  
Y PROYECTOS  
2013



Universidad  
Nacional  
de Córdoba



EXP-0034721/2013

Anexo RD **1839**

- Formar a las y los practicantes de investigación en el procesamiento y análisis de datos de las escalas aplicadas sobre prosocialidad, empatía y autocognición- autoestima.
- Incentivar en los alumnos la capacidad de articulación entre los datos obtenidos en el proceso de investigación y el marco teórico elaborado previamente.
- Posibilitar nuevas miradas y posibles hipótesis sobre la temática investigada.
- Formar a las y los alumnos investigadores en la confección de artículos científicos.
- Coordinar a los y las estudiantes en la presentación de eventos científicos con la presentación de avances de esta investigación.

### Programa

#### Módulo I

- Acerca del proceso de investigación: diferentes fases del proceso.
- Cómo se elabora un Marco teórico.
- Técnicas e instrumentos adecuados a la temática eje de investigación.
- Recolección de datos. ARTICULACIÓN: Análisis, conclusiones y discusión
- Elaboración de documentos científicos.

#### Bibliografía:

- Gorostegui, M. & Dorr, A. (2005) Género y Autoconcepto: Un Análisis Comparativo de las Diferencias por Sexo en una Muestra de Niños de Educación General Básica (EGB) (1992-2003). En Revista Psykhe [online]. vol.14. n.1 Disponible en internet: [http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0718-ISSN 0718-2228](http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-ISSN 0718-2228).
- Hernández, R. Fernández, C y Baptista, P (2006) Metodología de la investigación. México: Editorial MCGRAW-HILL Interamericana.
- Sabino, C. (1996) El proceso de investigación. Bogotá: Panamericana.
- Sanchez Queija, I. Oliva, A. y Parra, A. (2009) Empatía y conducta prosocial durante la adolescencia. En Revista de Psicología Social. Vol. 21. Nº 3. Disponible en internet: <http://personal.us.es/oliva/prosocial.pdf>.
- Wasser de Diuk, L (2008) Evaluación de las estructuras de valores a nivel individual y cultura. En Revista de Investigaciones en Psicología. Disponible en internet en: [www.psi.uba.ar](http://www.psi.uba.ar) Recuperado el 20 de febrero de 2012.

#### Módulo II

- La conductas prosociales, la autoestima y la empatía . Diferentes posturas teóricas con respecto a dichos ejes temáticos.
- El desarrollo cognitivo afectivo de la prosocialidad en los niños, las niñas y los/las adolescentes.
- Importancia de la autoestima en el desarrollo psicosocial y su elación con la empatía.



Universidad  
Nacional  
de Córdoba



1613 - 2013  
400  
AÑOS



EXP-0034721/2013

Anexo RD

1839

- Vínculos y contexto.
- Instrumentos de evaluación de las conductas prosociales, la empatía y la autoestima, aplicación, procesamiento y síntesis de datos.

### **Bibliografía**

- Marchesi, A. Palacios, J. y Carretero, M. (1997) Psicología Evolutiva- 2. Desarrollo cognitivo y social del niño. Marchesi, Álvaro: cap. 12. Madrid: Alianza Psicología.
- Eisenberg, N. (1996) The development of prosocial behavior. Nueva York: Academic Press.
- Mestre Escrivá, V. (2004) La medida de la empatía, análisis del Interpersonal Reactivity Index. En Revista Psicothema. Vol. 16. Nº 2. Disponible en internet: <http://www.unioviado.es/reunido/index.php/PST/article/view/8243>
- Garaigordovil, M. (2003) Intervención psicológica para desarrollar la personalidad infantil. Madrid: Ediciones Pirámide.
- Hornstein, L. (2011) Autoestima e identidad. Narcisismo y valores sociales. Buenos Aires: Fondo de cultura económica.
- Branden, N. (1995) Los seis pilares de la autoestima. México: Paidós.
- González Pienda, J. Nuñez Perez, J. y otros. (1997) Autoconcepto, Autoestima y Aprendizaje Escolar. En Revista Psicothema, (en línea). Vol. 9, nº 2. Universidad de Oviedo. Disponible en internet [www.unioviado.es/reunido/index.php/PST/article/download/](http://www.unioviado.es/reunido/index.php/PST/article/download/). ISSN 0214 - 9915 CODEN PSOTEG.
- Arce, S. Cordera, M. y Perticarari, M. La construcción de conductas prosociales en niños y adolescentes de la ciudad de Córdoba. (2012) En Anuario de Investigaciones de la Facultad de Psicología. (en línea). Vol. 1, Nº1. Disponible en internet. [www.revistas.unc.edu.ar/index.php/aifp](http://www.revistas.unc.edu.ar/index.php/aifp) SSN 1853-0354.
- Gutiérrez Sanmartín, M. Escartí Carbonell, A. y Pascual Baños, C. (2011) Relaciones entre empatía, conducta prosocial, agresividad, autoeficacia y responsabilidad personal y social de los escolares. En revista Psicothema. Vol. 23, nº 1, pp. 13-19. Disponible en internet: <http://www.psicothema.com/pdf/3843.pdf>. ISSN 0214 - 9915 CODEN PSOTEG.

### **Actividades:**

- Seminario semanal de formación e instrumentación.
- Análisis de antecedentes de investigación.
- Aportes a la elaboración del marco teórico y fundamentación
- Colaboración con la administración del instrumento de recolección de datos.
- Participación en el procesamiento de datos
- Elaboración de un artículo científico.
- Colaboración con la elaboración del informe final y propuestas.

Bibliografía Obligatoria (organizados por módulos, citar bibliografía según normas APA)

**Nota:** Además de la bibliografía que consta por módulos el plan de trabajo para alumnas y alumnos investigadores prevé la ampliación bibliográfica y el rastreo de estudios actuales vinculados al tema.



Universidad  
Nacional  
de Córdoba



EXP-0034721/2013

Anexo RD

1839

<p><b>Días y horarios de cursado:</b> Martes de 16,30 a 19,30 hs. Jueves de 15 a 19.30hs</p> <p><b>Cronograma de Actividades:</b> Se comenzará en el mes de Septiembre con receso vacacional en mes de enero, finalizando los 1eros días de marzo. 6 horas semanales, 30 horas mensuales, 180 hs totales.</p>	
<p>-Capacitación sobre fases de la investigación. -Capacitación sobre los ejes temáticos que constituyen el marco teórico el tema</p>	<p><b>1er 2º mes</b> <b>Contenidos del Módulo I:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Acerca del proceso de investigación: diferentes fases del proceso.</li> <li>- Cómo se elabora un Marco teórico.</li> <li>- Técnicas e instrumentos adecuados a la temática eje de investigación.</li> <li>- Recolección de datos. ARTICULACIÓN: Análisis, conclusiones y discusión</li> </ul> <p><b>Contenidos del Módulo II:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La conductas prosociales, la autoestima y la empatía . Diferentes posturas teóricas con respecto a dichos ejes temáticos.</li> </ul>
<p>-Instrumentación sobre las técnicas de investigación específicas al tema. -Aplicación de los instrumentos a una muestra de adolescentes y niños/as. Continuación de revisión y reconstrucción del marco teórico.</p>	<p><b>3er Mes Contenidos del Módulo II:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- El desarrollo cognitivo afectivo de la prosocialidad en los niños, las niñas y los/las adolescentes.</li> <li>- Importancia de la autoestima en el desarrollo psicosocial y su elación con la empatía.</li> <li>- Vínculos y contexto.</li> <li>- Instrumentos de evaluación de las conductas prosociales, la empatía y la autoestima, aplicación, procesamiento y síntesis de datos.</li> </ul>



Universidad  
Nacional  
de Córdoba



EXP-0034721/2013

Anexo RD

1839

<p>- Análisis cuantitativo de los datos obtenidos mediante programa estadístico SPSS . -Análisis cualitativo.</p>	<p><b>4to Mes Contenidos del Módulo II:</b> - Instrumentos de evaluación de las conductas prosociales, la empatía y la autoestima, aplicación, procesamiento y síntesis de datos.</p>
<p>-Elaboración de conclusiones y discusión</p>	<p><b>5to. mes Contenidos del Módulo II:</b> - Instrumentos de evaluación de las conductas prosociales, la empatía y la autoestima, aplicación, procesamiento y síntesis de datos.</p>
<p>-Capacitación sobre elaboración de documentos científicos.</p>	<p>- 6to mes Contenidos del Módulo I: Elaboración de documentos científicos.</p>

**Nº de evaluaciones:**

3 evaluaciones mediante coloquios con directora de proyecto.  
1 evaluación final mediante sistematización de todo el proceso de capacitación

**Modalidad de evaluación:** cualitativa de proceso (3).  
Sobre la sistematización final. Cuantitativa.

**Condiciones de aprobación de la práctica:**

Aprobar todas las instancias de evaluación y asistir al 80% de las actividades.

**Perfil del Postulante:**

- Es requisito excluyente tener aprobadas Psicología Evolutiva de la Niñez, Psicología Evolutiva de la Adolescencia y Juventud y Metodología de la Investigación Psicológica.
- Es requisito no excluyente: conocimientos del idioma inglés; Poseer conocimientos de computación.

*[Handwritten signature]*  
SECRETARÍA DE INVESTIGACIONES  
PSICOLÓGICAS