



Universidad
Nacional
de Córdoba



EXP-UNC:37242/2013

Córdoba, 25 FEB 2014

VISTO

La solicitud presentada por la Dra. Leticia Minhot a la Facultad de Psicología para renovar el dictado del seminario electivo no permanente **"Supuestos filosóficos de la dicotomía individuo-sociedad y sus implicancias en diferentes teorías psicológicas"** para el año 2014; y

CONSIDERANDO

Que la Dra. Leticia Minhot cumplimentó con los requerimientos formales del dictado del seminario para el año 2014.

Que renueva su participación como colaborador docente el Lic. Germán Casetta.

Que renuevan su colaboración los alumnos Mauricio Monsó y Florencia Ragona.

Que corresponde que la Dra. Leticia Minhot dicte el seminario electivo de que se trata como carga anexa a su cargo de Profesora Adjunta en la cátedra Problemas Epistemológicos de la Psicología Contemporánea.

Por ello,

**LA DECANA DE LA FACULTAD DE PSICOLOGIA
Ad Referendum del Honorable Consejo Directivo
RESUELVE**

Artículo 1º: Renovar el dictado del seminario electivo no permanente **"Supuestos filosóficos de la dicotomía individuo-sociedad y sus implicancias en diferentes teorías psicológicas"** para el ciclo lectivo 2014, con una duración de 60 (sesenta) horas equivalentes a 6 (seis) créditos, a cargo de la **Dra. Leticia Minhot**, como carga anexa a su cargo de Profesora Adjunta en la cátedra Problemas Epistemológicos de la Psicología Contemporánea, y cuyo programa forma parte integrante de la presente como anexo.

Artículo 2º: Renovar la colaboración del Lic. Germán Casetta, quien participará en el dictado de clases prácticas, corrección de evaluaciones prácticas y clases de consultas. Las funciones del colaborador docente se adecuarán a lo previsto en el Art. 12 inc. 2 de la Ordenanza 01/08 del Honorable Consejo Directivo.

Artículo 3º: Renovar la colaboración de los alumnos Mauricio Monsó y Florencia Ragona quienes desempeñarán las siguientes funciones 1) realizar una reseña de un texto actual relacionado con la temática del seminario, 2) asistencia a las clases teóricas y prácticas y 3) asistencia, al menos, a dos talleres del grupo de investigación dirigido por la profesora responsable del seminario. Las funciones de los colaboradores alumnos se adecuarán a lo previsto en el Art. 12 inc. 2 de la Ordenanza 01/08 del Honorable Consejo Directivo.

Dr. GERMAN PERENO
SECRETARIO ACADÉMICO
FACULTAD DE PSICOLOGIA
Universidad Nacional de Córdoba



Universidad
Nacional
de Córdoba



1613 - 2013
400
AÑOS




Artículo 4º: El presente seminario no tendrá requisito de materias correlativas, salvo los requerimientos formales que pudieran existir según el plan de estudios.

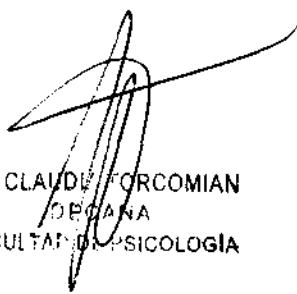
Artículo 5º: Fijar un cupo de 120 (ciento veinte) alumnos que se seleccionarán de acuerdo a una nota de fundamentación donde se explicita el interés en el cursado del seminario.

Artículo 6º: Protocolícese, comuníquese, notifíquese y archívese.

RESOLUCIÓN Nº: 189 /14


DR GERMAN PERENO
SECRETARIO ACADÉMICO
FACULTAD DE PSICOLOGIA
Universidad Nacional de Córdoba




Lic. CLAUDE FORCOMIAN
DECANA
FACULTAD DE PSICOLOGIA



Universidad
Nacional
de Córdoba



Exp. 37242/2013
Anexo Res...../14

189

Seminario Electivo no Permanente
SUPUESTOS FILOSÓFICOS DE LA DICOTOMÍA INDIVIDUO-SOCIEDAD Y SUS
IMPLICANCIAS EN DIFERENTES TEORÍAS PSICOLÓGICAS

DOCENTE A CARGO: Leticia Minhot

AÑO LECTIVO: 2014

CARGA HORARIA: semestral (60 HS.)


CORRELATIVAS: ser alumno regular de 4º año.

CUPO: 120 alumnos

CRITERIOS DE SELECCIÓN DEL CUPO EN CASO DE SUPERARSE EL LÍMITE DE INSCRIPTOS: nota de fundamentación donde se explicita el interés en el cursado del seminario

ABSTRACT

El seminario profundiza los aspectos epistemológicos, ontológicos y políticos de la dicotomía individuo-sociedad. El objetivo principal es que el alumno pueda identificar la estructura epistemológica, ontológica y política del psicoanálisis y de algunas corrientes de la psicología social pudiendo visualizar a las ontologías como formas cristalizadas del espacio social que las hace posible. Desde la oposición de ontologías de individuos y ontologías relacionales poder problematizar la oposición individuo-sociedad. Desde una perspectiva que niega que haya una epistemología universal y ahistórica, pues es en el interior de espacios ontológico-epistemológico-semántico-social, los cuales son históricos y situados- donde se configuran los diferentes objetos, es que se desarrollará el estudio de la dicotomía individuo-sociedad en la psicología. Para ello se desarrollarán estrategias para que el alumno pueda caracterizar los espacios objetuales y determinar las características inherentes de las ontologías relacionales en la psicología.


Dr. GERMAN PERENO
SECRETARIO ACADÉMICO
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Universidad Nacional de Córdoba



Universidad
Nacional
de Córdoba



Exp. 37242/2013
Anexo Res...../14

189

FUNDAMENTACIÓN

El seminario profundiza los aspectos epistemológicos, ontológicos y políticos de la dicotomía individuo-sociedad. El objetivo principal es que el alumno pueda identificar la estructura epistemológica, ontológica y política del psicoanálisis y de algunas corrientes de la psicología social pudiendo visualizar a las ontologías como formas cristalizadas del espacio social que las hace posible. Desde la oposición de ontologías de individuos y ontologías relacionales poder problematizar la oposición individuo-sociedad. Desde una perspectiva que niega que haya una epistemología universal y ahistórica, pues es en el interior de espacios ontológico-epistemológico-semántico-social, los cuales son históricos y situados- donde se configuran los diferentes objetos, es que se desarrollará el estudio de la dicotomía individuo-sociedad en la psicología. Para ello se desarrollarán estrategias para que el alumno pueda caracterizar los espacios objetuales y determinar las características inherentes de las ontologías relacionales en la psicología.

OBJETIVOS GENERALES

- Se espera que el alumno pueda reconocer supuestos epistemológicos y ontológicos en diferentes teorías psicológicas.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Se espera que el alumno logre las siguientes habilidades:

- Reconocer las ontologías de las teorías de Freud, Pichon Rivière y Winnicott.
- Relacionar las diferentes ontologías con ontologías de otras teorías filosóficas y científicas.

DI. GERMAN PERENO
SECRETARIO ACADÉMICO
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Universidad Nacional de Córdoba



Universidad
Nacional
de Córdoba



Exp. 37242/2013
Anexo Res...../14

189

CONTENIDOS

Unidad 1: Diferentes tipos de Ontologías.

Para Kant la ontología era parte de la metafísica, y el problema que desea resolver en su filosofía trascendental es el del conocimiento científico de la metafísica. La tesis a la que llega es que la metafísica no es ciencia y no es conocimiento. La psicología es una rama de la metafísica. Sin embargo, desarrolla una teoría del objeto científico, estableciendo así los criterios para una ontología de la ciencia. Cassirer desarrolla una concepción de los conceptos en los que distingue dos modos de considerarlos como análogos al concepto de sustancia y como análogos al concepto de función matemática. De aquí se distinguen dos tipos de objetos: de primer y segundo orden. Lewin toma las ideas de Cassirer y desarrolla lo que llamó la perspectiva aristotélica acorde con el concepto- sustancia y la perspectiva galileana acorde con el concepto-función. La distinción de Husserl de ontología formal y ontología material nos sirve para enmarcar la dicotomía individuo-sociedad. Bourdieu nos permite vincular la ontología de las teorías científicas con las posiciones políticas.

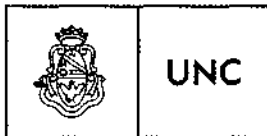
Contenidos:

- Kant: La ontología como metafísica y las ontologías de las teorías científicas. El problema de la psicología en ambos tipos de ontologías.
- Husserl: Ontología formal y regional.
- Cassirer y Lewin: Ontología de individuos y ontología relacional: Objetos de primer y de segundo orden.
- Bourdieu: Ontología y política.

Unidad 2: La ontología del psicoanálisis como ontología científica.

Para Kant el fenómeno es lo que se presenta a los sentidos en una unidad espacio-temporal. Y el fenómeno es la condición para que exista conocimiento científico.

Dr. GERMAN PERENO
SECRETARIO ACADÉMICO
FACULTAD DE PSICOLOGIA
Córdoba



Esa caracterización imposibilitaría considerar a lo psíquico como fenómeno pues el inoconsciente es aespacial y atemporal. Como Freud es kantiano en su consideración de la ciencia, su problema fundamental es cómo hacer de lo psíquico un fenómeno para que el psicoanálisis salga de la metafísica y se constituya un discurso científico. El determinismo de Freud está en íntima relación con la tradición kantiana-newtoniana y con Darwin.

- **Contenidos:**

- Kant, Darwin, Newton y Freud. El problema epistemológico-ontológico fundamental de Freud: el fenómeno psíquico.
- La ontogénesis. La causalidad eficiente y determinismo. El determinismo biológico.
- El individuo como objeto de primer orden.
- El determinismo como ideología.

Unidad 3: La causalidad gestáltica

Kant, con su teoría de la percepción es el primer gestáltico. En esta unidad nos interesa la gestalt en dos niveles: como teoría epistemológica, en especial en Kuhn y como teoría de la causalidad tal como la usó Pichon Riviére. En esta unidad avanzamos también en la concepción del individuo como objeto de segundo orden y sus implicancias en el estudio de las patologías.

- **Contenidos:**

- Kant y Gestalt.
- De la Gestalt como teoría de la percepción a la causalidad Gestáltica en concepciones sociales del conocimiento y de la psicopatología.
- El individuo como objeto de segundo orden. Lo situacional.



Unidad 4: Marxismo y Psicoanálisis.

Pensar la ontología social de Pichon Rivière implica incorporar a la Gestalt el marxismo. La relación del marxismo con el psicoanálisis está cruzada por importantes debates entre ambas posiciones teóricas. En esta unidad nos centramos en Pichon Rivière en su Teoría del vínculo y cómo a través de la dialéctica busca superar las dicotomías de la tradición dominante en psicología.

Pichon Rivière. Superación de la dicotomía individuo sociedad por la dialéctica.

El individuo como objeto de segundo orden en el marxismo.

Unidad 5: Heidegger y Winnicott.

La superación individuo sociedad se da en la teoría de la maduración de Winnicott - a través del concepto de ambiente. Seguimos aquí una lectura de Winnicott que lo acerca, en muchos aspectos a Heidegger.

- El ambiente.
- Psicoanálisis sin determinismo.
- La superación individuo sociedad por la hermenéutica.

BIBLIOGRAFÍA

Unidad 1

- Bourdieu, P. (1988) La ontología política de Martín Heidegger. Barcelona: Paidós, 1991. (selección)
- Cassirer, Ernst. Substance and Function (1910) en Substance and Function and Einstein's Theory of Relativity. Dover Publications. USA. 1953. Capítulo 1: "Sobre la teoría de la formación de conceptos". pp. 3-26. (Traducción de Germán Casetta).(selección)
- Casetta, Germán; Minhot, Leticia. "Ontología y la Dicotomía Individuo y Sociedad." En Agüero, G.; Urtubey L. y Vera Murúa D. (editores literarios)



Universidad
Nacional
de Córdoba



Exp. 37242/2013
Anexo Res...../14

189

Conceptos, Creencias y Racionalidad. Córdoba: Ed. Brujas. 2008. pp. 149-155.

- Colomer, E. "La filosofía trascendental de Kant" en El pensamiento alemán de Kant a Heidegger. Tomo I. Barcelona: Ed. Herder. 2001. (selección)
- Lewin, Kurt. "El conflicto entre las perspectivas aristotélicas y galileanas en la psicología contemporánea" (1931), en Lewin, K. Dinámica de la Personalidad. Ed. Morata. Madrid. 1973. pp. 11-52.

Unidad 2

- Canguilhem, G., 1971, El conocimiento de la vida. Barcelona: Editorial Anagrama, 1976. (selección)
- Colomer, E. "La filosofía trascendental de Kant" en El pensamiento alemán de Kant a Heidegger. Tomo I. Barcelona: Ed. Herder. 2001.(selección)
- Freud, S., 1950, "Proyecto de psicología" en Obras Completas, Trad. J.L.Etcheverry, Buenos Aires: Amorrortu editores, v I, 339 - 446, 1996. (selección)
- Freud, S., 1915d, "Lo inconciente" en Obras Completas, Trad. J.L.Etcheverry, Buenos Aires: Amorrortu editores, v XIV, 153 - 214, 1996.
- Minhot, Leticia. La mirada psicoanalítica. Un análisis kuhniiano de Freud. Ed. Brujas Córdoba. 2003. (selección)

Unidad 3

- Casetta, Germán; Minhot, Leticia. "La revolución de Pichon Rivière: Un nuevo modelo ontológico en el psicoanálisis." En Epistemología e Historia de la Ciencia. Salvático, L., García, P. (editores). UNC. Córdoba. 2007. pp. 125-131.

Dr. GERMAN PERENO
SECRETARIO ACADÉMICO
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Universidad Nacional de Córdoba



Universidad
Nacional
de Córdoba



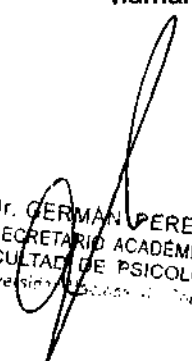
Exp. 37242/2013
Anexo Res...../14

189

- Colomer, E. "La filosofía trascendental de Kant" en El pensamiento alemán de Kant a Heidegger. Tomo I. Barcelona: Ed. Herder. 2001. (selección)
- Fabris, Fernando A. Pichón Rivière, un viajero de mil mundos: génesis e irrupción de un pensamiento nuevo. Ed. Polemos. Buenos Aires. 2007. Capítulos 6 y 7. pp. 165-323.
- Kuhn, Thomas. "Posdata: 1969", en Kuhn T. La estructura de las revoluciones científicas. México, FCE, 1975. pp. 268-319.
- Pichon-Rivière, Enrique. Teoría del vínculo (1956 - 57). Nueva Visión. Buenos Aires. 2002.

Unidad 4

- Correa de Jesús, N.; Figueroa Sarriera, H.; López, M. (1994). "La Psicología Social: pasión inútil del Estado terapéutico" en Anthropos: Revista de Documentación Científica de la Cultura. N°: 156. Barcelona. pp. 33 - 38.
- Fabris, Fernando A. Pichón Rivière, un viajero de mil mundos: génesis e irrupción de un pensamiento nuevo. Ed. Polemos. Buenos Aires. 2007. Capítulos 6 y 7. pp. 165-323.
- Marx, Karl Elementos Fundamentales para la crítica de la economía política (borrador) 1857-1858, Buenos Aires: Siglo XXI Argentina Editores S.A., Traducción de Pedro Scaron, edición a cargo de José Aricó, Miguel Murmis y Pedro Scaron. (selección)
- Pichon-Rivière, Enrique. Teoría del vínculo (1956 - 57). Nueva Visión. Buenos Aires. 2002.
- Virno, Paolo (2005). Cuando el verbo se hace carne. Lenguaje y naturaleza humanas. Madrid: Traficantes de Sueños (selección)


Dr. GERMAN PERENO
SECRETARIO ACADÉMICO
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Universidad Nacional de Córdoba



Unidad 5

- Virno, Paolo (2005). Cuando el verbo se hace carne. Lenguaje y naturaleza humanas. Madrid: Traficantes de Sueños (selección)
- Loparic, Zeljko, "O conceito de Trieb na psicanálise e na filosofia alemã", in Machado, Jorge (ed.) Filosofia e psicanálise - um diálogo. Porto Alegre: Edipuc, 97-157, 1999.
- Oliveira Dias, E. (2003) A Teoria do Amadurecimento de D. W. Winnicott. Brasil: Imago. (traducción de Leticia Minhot)
- Winnicott, D., (1962) "La integración del yo en el desarrollo del niño", in: Winnicott, D. (1965) Los procesos de maduración y el ambiente facilitador: estudios para una teoría del desarrollo emocional. Buenos Aires: Paidós, 2007
- Winnicott, D. (1988) La naturaleza Humana. Buenos Aires: Paidós, 2006 (selección)

METODOLOGÍA

Modalidad de dictado:

El seminario tendrá modalidad de seminario, donde tanto las clases teóricas como las prácticas se basarán fundamentalmente en análisis de textos, previamente habrá de parte del docente una presentación que servirá de introducción al texto a trabajar. El seminario constará de dos horas de clases teóricas y dos horas de clases prácticas por semana. Se fijará además un horario de consulta para asesorar sobre la monografía que deberán presentar.



Universidad
Nacional
de Córdoba



Exp. 37242/2013
Anexo Res...../14

189

Modalidad de evaluación:

Se tomarán dos parciales y dos evaluaciones prácticas. Se podrá recuperar un práctico y un parcial. Será considerado PROMOCIONAL el alumnos que cumpla con las siguientes condiciones mínimas: aprobar el 80% de los Trabajos Prácticos con calificaciones iguales o mayores a 6 (seis) y un promedio mínimo de 7 (siete), aprobar el 100% de las Evaluaciones Parciales, con calificaciones iguales o mayores a 6 (seis) y un promedio mínimo de 7 (siete). Las calificaciones promediadas de evaluaciones parciales y trabajos prácticos serán considerados separadamente y no serán promediables a los fines de la PROMOCIÓN. El alumno deberá además presentar una monografía al final del curso, la cual defenderá en el coloquio final.

Las evaluaciones prácticas y parciales serán escritas e individuales. La monografía deberá ser defendida en un coloquio final.

Dr. GERMAN PERENO
SECRETARIO ACADÉMICO
FACULTAD DE PSICOLOGIA
Universidad Nacional de Córdoba