



Universidad  
Nacional  
de Córdoba

"2014 - Año de Homenaje al  
Almirante Guillermo Brown,  
en el Bicentenario del  
Combate Naval de Montevideo"



EXP-UNC: 0006728/2014

Córdoba, 25 JUN 2014

### VISTO

La propuesta presentada por la Mgter. Patricia Altamirano a esta Facultad para la implementación de un sistema de prácticas en investigación en el marco del proyecto de investigación titulado: "La Psicología Clínica en Córdoba periodo pre-profesional y profesional" destinado a alumnos de 4º y 5º año de la carrera de Licenciatura en Psicología; y

### CONSIDERANDO

Que la citada propuesta se adecua a los criterios establecidos en la Resolución HCD N° 353/02 y a la Res. Decanal N° 275/04

Que se adjunta la documentación requerida por la Secretarías Académica y de Ciencia y Técnica

Que las Lics. Carmen Stábile y la Lic. Carmen Clark, se desempeñarán como Instructoras de los practicantes.

Por ello,

### LA DECANA DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA RESUELVE

**Artículo 1º:** Autorizar la implementación del sistema de prácticas en investigación en el marco del proyecto de investigación a cargo de la **Mgter. Patricia Altamirano** titulado "La Psicología Clínica en Córdoba periodo pre-profesional y profesional" destinado a alumnos de 4º y 5º año de la carrera de Licenciatura en Psicología, de acuerdo al Programa que se adjunta como Anexo de la presente Resolución, con 6 (seis) fojas útiles.

**Artículo 2º:** El desempeño de las Lics. Carmen Stábile y la Lic. Carmen Clark, como Instructoras de los practicantes, se adecuará a lo dispuesto en la Resolución HCD N° 353/02.

**Artículo 3º:** Fijar un cupo de 6 (seis) alumnos que se seleccionará de acuerdo a el siguiente requisito de carácter excluyente especificado por la Directora del equipo de investigación: tener aprobadas las materias Escuelas, Corrientes y Sistemas de la Psicología Contemporánea y Metodología de la investigación psicológica. En carácter de requisito no excluyente, son los siguientes: Manejo de archivos; Manejo de recursos de investigación y bibliografía; capacidades y motivación por la difusión de la ciencia y la técnica y manejo de herramientas informáticas.

  
Dr. GERMAN PÉREZ  
SECRETARIO ACADÉMICO  
FACULTAD DE PSICOLOGÍA  
Universidad Nacional de Córdoba



Universidad  
Nacional  
de Córdoba

"2014 - Año de Homenaje al  
Almirante Guillermo Brown,  
en el Bicentenario del  
Combate Naval de Montevideo"



EXP-UNC: 0006728/2014

Córdoba,

**Artículo 4°:** Fijar la carga horaria de la práctica en 360 (trescientas sesenta) horas, equivalentes a 36 (treinta y seis) créditos académicos y a 3 (tres) asignaturas electivas (3 anuales de 120 horas cada una).

**Artículo 5°:** Establecer que el período de inscripción de los aspirantes a dicha práctica será de 5 (cinco) días hábiles, desde el 30 de junio al 04 de julio de 2014 Inclusive. La inscripción se realizará por Mesa de Entradas de la Facultad en el horario de 08:30 a 12:30 horas.

**Artículo 6°:** Los alumnos interesados deberán presentar al momento de su inscripción la siguiente documentación:

- Ficha de Inscripción con una foto 4x4 (original)
- Nota Modelo de Fundamentación dirigida al Director del Equipo de Investigación
- Certificado Analítico (original)
- Certificado de alumno regular de 4° y 5° año

**Artículo 7°:** Protocolícese, comuníquese y archívese.

RESOLUCIÓN N° 1020 1



Lic. CLAUDIA TORCOMIAN  
DEZANA  
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

Dr. GERMAN PERENO  
SECRETARIO ACADÉMICO  
FACULTAD DE PSICOLOGÍA  
Universidad Nacional de Córdoba



Universidad  
Nacional  
de Córdoba

"2014 - Año de Homenaje al  
Almirante Guillermo Brown,  
en el Bicentenario del  
Combate Naval de Montevideo"



EXP-0006728/2014

Anexo RD

1020

**Proyecto de Investigación:**

**La psicología Clínica en Córdoba periodo pre profesional y profesional.**

**Director de Equipo: Altamirano Patricia**

**Nº de alumnos a incorporar: 6**

**Duración: .....10..... meses**

**Nº de créditos académicos reconocidos a los alumnos: 36 créditos**

**Instructores designados: Carmen Stabile y Carmen Clark**

**Funciones que los mismos desempeñarán:**

**Desarrollo de acciones de docencia conducentes al logro de los objetivos**

**Planificación de acciones de investigación y evaluación de las mismas.**

**Sede de trabajo:**

**Museo de la Facultad de Psicología**

**Objetivos** (expresados en términos de competencias a lograr por los alumnos y/o de actividades para las que capacita la formación impartida)

**Objetivos Generales:**

**Desarrollo de habilidades de revisión, ordenamiento y puesta en común de fuentes primarias y secundarias.**

**Trasferir los conocimientos logrados a dispositivos de divulgación de la ciencias.**

**Video, muestras etc.**

**Objetivos Específicos:**

**Primera etapa; desarrollo de habilidades de revisión bibliográfica de fuentes secundarias en las bases de datos existentes.**

DR. GERMAN PERENO  
SECRETARIO ACADÉMICO  
FACULTAD DE PSICOLOGIA  
Universidad Nacional de Córdoba



Universidad  
Nacional  
de Córdoba

"2014 - Año de Homenaje al  
Almirante Guillermo Brown,  
en el Bicentenario del  
Combate Naval de Montevideo"



EXP-0006728/2014

Anexo RD **1020**

**A: \_**

**Fuentes a relevar:** Revistas: Revista de la Universidad Nacional de Córdoba , Revista del círculo medico, Revista de psicología ( 2 números)

Documentación de las acciones llevadas a delante por parte d ella universidad en temimos de bien estar estudiantil y orientación vocacional.

Listado de notas enviadas archivo de la facultad de psicología ( 60/70)

Listado de temas relevantes abordados en los distinto rubros (revistas, tesis, y programas).

Programas, Carrera de Medicina y de Carrera de psicología

Archivos: Facultad de Medicina, Facultad de Psicología

Notas, Reglamentos, Decretos de decanatos, estatutos, libros de informes de evaluación, apéndices de ordenanzas, libros de anotaciones de secretaria,

Desarrollo de competencia para el ordenamiento de archivos históricos.

Desarrollo de habilidades para confeccionar informes de investigación.

#### **ACTIVIDADES DE DIVULGACION CIENTIFICA**

- Articulación con las áreas de la universidad con el fin de que incorporen conocimiento y habilidades en educación y alfabetización científica y de difusión así como otros saberes relacionados con los objetivos de la creación y desarrollo de un museo, como espacio cultural, orientado a funciones de preservación, investigación y comunicación.
- Establecer procedimientos y metodología de trabajo y articulación para la puesta en marcha de las tareas de difusión de las colecciones, incluidos los documentos incluidos en el archivo histórico en particular los relacionados con la orientación vocacional y el bien estar estudiantil...
- Armado de un protocolo de muestra de objetos y documentos, relativos a la historia de orientación vocacional y bien estar estudiantil.

#### **Programa**

**Contenidos Temáticos (organizados por Módulos)** En concordancia y articulación con el programa de museos de la universidad nacional de Córdoba, cuyo objetivo básico es contar con un conjunto de museos que brinden un servicio a la comunicad de calidad, con continuidad y comprometidos con el cuidado de su patrimonio, se articula esta estrategia de enseñanza y aprendizaje.

Esto involucrara la realización de distintas actividades tendientes a desarrollar acciones de

Dr. GERMAN PERENG  
SECRETARIO ACADÉMICO  
FACULTAD DE PSICOLOGÍA  
Universidad Nacional de Córdoba



Universidad  
Nacional  
de Córdoba

"2014 - Año de Homenaje al  
Almirante Guillermo Brown,  
en el Bicentenario del  
Combate Naval de Montevideo"



FACULTAD DE  
PSICOLOGÍA

EXP-0006728/2014  
Anexo RD 1 020

enseñanza y aprendizaje por fuera de contextos áulicos convencionales. En este caso se trata de desarrollar competencias básicas de investigación y habilidades para la difusión científica, a través de trabajos de campos, tareas de gabinete, en la conformación de un patrimonio ordenado que ponga en valor científico, cultural y social a los documentos y objetos existentes en el Museo.

Esta formación se encuentran orientados a establecer sinergia con el proyecto plurianual del Museo, posibilitando que los avances en el proceso de enseñanza y aprendizaje estén orientados a brindar difusión y educación científica a la comunidad de la Facultad de Psicología, desde estrategias de investigación

La temática en sobre las cuales se desarrollaran competencias en investigación científica serán:

Modulo 1: El perfil clínico en la formación y en la práctica de los psicólogos ( periodo previo a la generación de la carrera y los primeros / 5/8 años)

Modulo 2: La tensión dentro del ámbito de la orientación vocacional, entre actuarial y Clínica.

- Las instancias de desarrollo en Córdoba, y su implicación nacional y latinoamericana de la orientación vocacional. Agentes, Instituciones, producciones y redes académicas y profesionales.
- Las condiciones políticas y sociales de la época. Relación entre orientación vocacional y Bien estar estudiantil.

Modulo 3: El papel del movimiento estudiantil en las demandas de orientación vocacional dentro de la Universidad Nacional de Córdoba

**Bibliografía Obligatoria (organizados por módulos, citar bibliografía según normas APA)**

Modulo 1/2/3

-Danziger, K. (1990). Historical roots of the psychological laboratory. In: *Constructing the Subject. Historical Origins of Psychological Research* (pp. 17-33). Los orígenes sociales de la psicología moderna. Cambridge: Cambridge University Press. Traducción: Ana María Talak. Cátedra: Psicología I, Facultad de Psicología, Universidad Nacional de La Plata, 2010

-Rose, Nicolás (2002) "El gobierno del alma" La formación de yo privado. El seminario

-Rose, Nikolas (1996) *Inventing our Selves*, Cambridge University Press, 1996. Capítulo 2., "historia crítica de la psicología." Traducción de Sandra DE Lucas, y María del Carmen Marchesi. UBA, Escuela de Lenguas.

-Danziger K (1998) "Hacia un marco conceptual para una Historización crítica de la psicología", *York University, Toronto, Canadá. Traducción el seminario.*

-Mimeo de Cátedra Línea histórica de demarcación.



Universidad  
Nacional  
de Córdoba

"2014 - Año de Homenaje al  
Almirante Guillermo Brown,  
en el Bicentenario del  
Combate Naval de Montevideo"



EXP-0006728/2014

Anexo RD **1020**

Talak Ana María (2003) **La historicidad de los objetos de conocimiento en psicología. XI Anuario de Investigaciones.** Año 2003, pp. 505-514. Facultad de Psicología, UBA. ISSN: 0329-5885.

-Danzinger Kurt, "La historia de la introspección revisada", en el seminario  
-Joseph Ben-David y Randall Collins (2010), Los factores sociales en los orígenes de una ciencia nueva: el caso de la psicología

-Danziger, K. (1990). Historical roots of the psychological laboratory. In: Constructing the Subject. Historical Origins of Psychological Research (pp. 17-33). Cambridge: Cambridge University Press. Traducción: Ana María Talak. Cátedra: Psicología I, Facultad de Psicología, Universidad Nacional de La Plata, 2010

-Mimeo de Cátedra Línea histórica de demarcación.

-Mimeo de la cátedra. Escuelas Corrientes y Sistemas de la Psicología Contemporánea.

#### **Bibliografía Complementaria (organizados por módulos, citar bibliografía según normas APA)**

Vezzetti, H. (2007) Historias de la psicología: problemas, funciones y objetivos. *Revista de Historia de la Psicología, Vol. 28, Nº1*, pp. 147-166.

Gira Bhatt, Tonks R. "What lies in the future of teaching the history of psychology? Department of Psychology, College, Victoria B.C.

J. Culebras-Fernández<sup>1</sup>, A. García de Lorenzo<sup>2</sup>, (2008), Madrid, C. Wanden-Nerghe<sup>3</sup>, 4, L. David Castiel<sup>5</sup> y J. Sanz-Valero, "Cuidado, sus referencias bibliográficas pueden ser estudiadas" en *Nutrición hospitalarias*, 23(2):85-88,

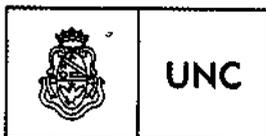
Rosas, Alberto (2006), Buenos Aires, "Funciones de la Memoria y de la Historia, Recordar, describir y explicar el pasado, ¿qué, cómo, y para el futuro de quién?, mimeo.

*Klappenbach H. (2002)*, Universidad Nacional de San Luis **Historiadores externos e internos. La finalidad de la historia de la psicología**, en Publicado en *Actualidad Psicológica*, 27, nº 294, enero-febrero 2002, pp. 5-8

Civera, C., Pastor, J. C. y Tortosa, F. (2006) Formulación canónica de la Psicología en Europa. La propuesta de Wilhelm Wundt. En: Tortosa, F. y Civera, C. *Historia de la psicología*. McGraw Hill. Madrid, España.

Rosa Rivero Alberto mimeo Universidad Autónoma de Madrid "Carácter, métodos y fuentes de la historia de la psicología" (2002)

Civera, C., Pastor, J. C. y Tortosa, F. (2006) Formulación canónica de la Psicología en Europa. La propuesta de Wilhelm Wundt. En: Tortosa, F. y Civera, C. *Historia de la psicología*. McGraw



Universidad  
Nacional  
de Córdoba



1613 - 2013  
**400**  
AÑOS



EXP-0006728/2014

Anexo RD **1020**

Hill. Madrid, España.

### Aspectos Metodológicos

#### **Días y horarios de cursado:**

**Lunes: de 8 a 15.30 hs. y una hora y media más en la semana, a convenir con los alumnos.**

**Horas semanales : 9 (nueve) en total.**

#### **Cronograma de Actividades:**

meses	Actividades realizadas por el practicante	horas
1	revisión bibliográfica	60
2	revisión de archivos internos	30
3	revisión de archivos externos	60
4	Entrevistas	30
5	análisis y evaluación de datos	30
6	planificación de actividades de difusión	30
7	presentación de informe preliminar y evaluación	30
8	Presentación de protocolo en secundario	30
9	puesta en valor de la muestra y difusión	30
0	evaluación y cierre	30
		360

**Nº de evaluaciones: 1 (una)**

**Modalidad de evaluación:**

Presentación de trabajo escrito y muestra en la noche de los museos.

**Condiciones de aprobación de la práctica:**

Cumplir con los requerimientos de evaluación de la misma.

Dr. GERMAN PERENO  
SECRETARIO ACADÉMICO  
FACULTAD DE PSICOLOGÍA  
Universidad Nacional de Córdoba



Universidad  
Nacional  
de Córdoba

"2014 - Año de Homenaje al  
Almirante Guillermo Brown,  
en el Bicentenario del  
Combate Naval de Montevideo"



Anexo RD

EXP-0006728/2014

1020

**Perfil del Postulante:**

**Requisitos EXCLUYENTES:**

- Tener aprobadas las materias: Escuelas, Corrientes y Sistemas de la Psicología Contemporánea y Metodología de investigación psicológica.

**Requisitos NO EXCLUYENTES:**

- Manejo de archivos.
- Manejo de recursos de investigación y bibliografía.
- Capacidades y motivación por la difusión de la ciencia y la técnica.
- Manejo de herramientas informáticas.

  
Dr. GERMAN PERENC  
SECRETARIO ACADÉMICO  
FACULTAD DE PSICOLOGÍA  
Universidad Nacional de Córdoba