



Universidad  
Nacional  
de Córdoba

"2017 - Año de las Energías Renovables"



EXP-UNC:0003633/2017

Córdoba,

30 JUN 2017

### VISTO

La RHCDN° 550/10 por la que se resuelve que todos los docentes Titulares o Adjuntos a cargo de las materias deberán entregar anualmente, durante el mes de febrero el cronograma correspondiente a la materia, y

### CONSIDERANDO

Que por RHCD N° 35/14 se delega al Decanato la aprobación de los cronogramas de las cátedras anualmente, luego de compatibilizadas las fechas de parciales por la Secretaría Académica a los fines de evitar superposiciones

Que la cátedra de **Psicología Laboral** presentó el cronograma del 2017, en el formato establecido por la RHCDN° 550/10.

Que Secretaría Académica coordinó las fechas de las evaluaciones a fin de que no existan superposiciones con las materias del mismo año.

Que en este caso no fue necesario realizar cambios.

Por ello, y en virtud de las facultades delegadas por el H. Consejo Directivo.

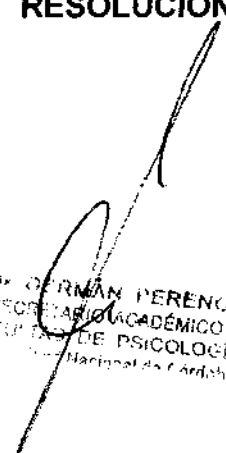
### LA DECANA DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA RESUELVE

**Artículo 1º:** Aprobar el **cronograma 2017** presentado por la cátedra de **Psicología Laboral** que como anexo forma parte integrante de la presente con 12 (doce) fojas útiles.


**Artículo 2º:** Protocolícese, comuníquese, notifíquese y archívese.

RESOLUCIÓN N°

1029

  
Dr. GERMAN PERENO  
SECRETARÍA ACADÉMICA  
FACULTAD DE PSICOLOGÍA  
Universidad Nacional de Córdoba



  
Dra. CLAUDIA TORCOMIAN  
DECANA  
FACULTAD DE PSICOLOGÍA



Universidad  
Nacional  
de Córdoba

"2017 - Año de las Energías Renovables"



EXP-UNC:000633/2017  
Anexo RD

### Cronograma de cátedra

# 1029

**ASIGNATURA: Psicología Laboral**

**AÑO ACADÉMICO: 2017**

**ORGANIZACIÓN DEL CURSADO:**

#### **De la Formación Teórica.**

La formación teórica ofrecida conjuga tres instancias: en primer término, se propone la identificación de las temáticas más relevantes de la disciplina, de los aportes teóricos que posibilitan su comprensión y discusión. En segundo lugar, se propone el análisis de las situaciones de trabajo en la región lo que le otorga significatividad a los contenidos y permite su problematización. Finalmente, se ofrecen ayudas didácticas para el planeamiento de las actividades de procesamiento de información de bibliografía, que permiten al alumno organizar su proceso de estudio y aprendizaje.

Se realiza además una sesión de trabajo anual obligatoria de tres horas para alumnos promocionales denominada Actividad Transversal, en la que se articulan las temáticas de las distintas comisiones de trabajos prácticos al proceso global de la asignatura. Esta actividad se desarrolla bajo modalidad de Taller.

Se desarrolla en un encuentro semanal de dos horas. Responsables: Prof. Andrea Pujol y Prof. César San Emeterio

Los alumnos que optan por la condición de promoción deben cumplir con asistencia obligatoria a las clases planificadas para el desarrollo del Módulo 3 (en modalidad de aula taller) y a la Actividad Transversal.

Las evaluaciones de clases teóricas se realizan en el horario de teóricos, por lo cual también constituyen instancias de presencia obligatoria del alumno. Se prevén dos turnos de toma de parcial 1 y 2 para contemplar la situación de alumnos que trabajan o presentan algún tipo de incompatibilidad justificada para asistir en el horario de teóricos.

Dictado de teóricos: Lunes de 16 a 18hs. en Aula designada por la facultad.

• Horario de consulta: Presencial los Lunes a las 18hs. en el Aula de Teóricos.

Pueden realizarse además consultas directas y privadas al titular a E-mail: [laboral@psyche.unc.edu.ar](mailto:laboral@psyche.unc.edu.ar)

• Responsables: Andrea Pujol y César San Emeterio



## De la Formación Práctica

Las actividades prácticas propuestas constituyen un diseño abierto que posibilita la participación del alumno en la construcción de su trayectoria de aprendizaje, de modo de favorecer la automotivación y el compromiso con la propia formación.

Se ha concebido un menú de opciones que permiten la profundización temática y muy particularmente la articulación teoría-práctica, esencial para la formación específica. Se pone énfasis en la articulación teoría-metodología-técnica, con el soporte de una dinámica de taller en la que pueden desplegarse actividades de laboratorio, resolución de problemas, estudios de casos, revisión de investigaciones, etc.

El desarrollo de actividades prácticas implica la realización de trabajos de exploración en terreno (Análisis de Actividad) que tienen por propósito favorecer en los alumnos la adquisición de competencias para observar, escuchar y preguntar sobre el trabajo -capacidades que entendemos clave en la formación profesional-, con el fin de generar reflexiones que promuevan un posterior accionar profesional creativo en torno a problemas reales.

En este sentido, las prácticas no se corresponden con lo que usualmente se entiende como prácticas supervisadas o de inserción prolongada en terreno y su desarrollo no implica la necesidad de realizar convenios con las instituciones implicadas (incluso, en algunos casos se trata de observaciones y/o entrevistas a trabajadores en lugares públicos o en comunidades), puesto que la tarea de los alumnos consiste en complementar con datos primarios -de algún ámbito que tengan posibilidades de exploración- el análisis de información secundaria de la problemática escogida y el objetivo primordial focaliza el pre y post terreno, trabajándose en aula la construcción de instrumentos y la reflexión post-aplicación de los mismos<sup>1</sup>.

El assessment progresivo a los procesos grupales e individuales, opera como soporte del proceso de evaluación, permitiendo la corrección paulatina de los trabajos y la preparación de una adecuada acreditación.

En este marco, los alumnos disponen de una currícula flexible que les permite organizar con más autonomía su proceso de aprendizaje, disponiendo de un conjunto de recursos didácticos para hacerlo de manera efectiva: prácticos presenciales, guías de actividades, aula virtual, exploración en terreno, etc.

<sup>1</sup> En algunos casos, las prácticas en terreno de los alumnos se realizan en el marco de los Proyectos de Investigación y/o en los Programas de Extensión de la Cátedra



### **Alumnos regulares y promocionales**

Se desarrollan en clases prácticas semanales dentro de comisiones de trabajos prácticos, cada una de ellas centrada en una temática particular del campo académico-profesional, constituyendo en su conjunto una oferta temática diversificada.

### **Alumnos libres**

No tienen obligatoriedad de asistencia, pero se les requieren actividades prácticas compensatorias en el examen final. En la instancia previa al examen final los alumnos libres dispondrán de un Foro específico en el Aula Virtual donde se les brindarán actividades prácticas como modo de ejercitación junto a un cronograma sugerido de ejecución. Las actividades prácticas serán realizadas en base a la bibliografía obligatoria de la Cátedra común a todos los alumnos. La realización de dichas actividades propenderá a que el alumno realice un proceso de aprendizaje previo a la instancia del examen final. Se prevé el seguimiento de dichas actividades de acuerdo a la demanda de los alumnos. Las actividades no serán evaluadas en el proceso, sino que se evaluarán las competencias desarrolladas en el examen final en la fase escrita con instrumentos adecuados que permitan valorar la aprehensión de la dimensión teórica y de la aplicación práctica de los conceptos de la asignatura. El alumno en la fase oral del examen final deberá dar cuenta de ambos aspectos de manera equilibrada.

- Lunes 10 a 12 Ivana Schroeder
- Lunes 12 a 14 Inés Gutierrez
- Lunes 20 a 22 Gustavo Montenegro
- Martes 10 a 12 Matías Dreizik
- Martes 16 a 18 Constanza Dall'Asta
- Martes 16 a 18 Federico Barnes
- Martes 16 a 18 Javier Navarra
- Miércoles 10 a 12 Natalia Bartolini
- Miércoles 12 a 14 Damian Camaño

### **Organización del cursado<sup>2</sup>:**

- Lunes 12 a 14 Inés Gutierrez
- Lunes 20 a 22 Federico Barnes
- Lunes 20 a 22 Gustavo Montenegro

<sup>2</sup> Se consigna la información con la que se cuenta al día de la fecha, aunque la misma puede modificarse en función de cambios de horarios solicitados por los docentes y/o de la incorporación de otros docentes. Se sugiere validar con la SACA la información consignada aquí al momento de utilizarla.



Universidad  
Nacional  
de Córdoba

"2017 - Año de las Energías Renovables"



EXP-UNC:000633/2017  
Anexo RD

- Martes 16 a 18 Constanza Dall'Asta
- Miércoles 14 a 16 Natalia Bartolini
- Miércoles 18 a 20 Javier Navarra

1029

Para los alumnos regulares, las clases prácticas son semanales, de dos horas de duración. En el primer semestre, se trata de prácticos evaluativos (assessment progresivo), por lo que la asistencia obligatoria en el primer semestre es obligatoria y se la debe cumplir en un 80%.

Para los alumnos promocionales, las clases prácticas son semanales, con modalidad de prácticos evaluativos, de dos horas de duración, con asistencia obligatoria todo el año y cumplimiento del 80% como exigencia.

**Acompañamiento y consultas para alumnos promocionales, regulares y libres**

Dr. GERMÁN PERENC  
SECRETARIO ACADÉMICO  
FACULTAD DE PSICOLOGÍA



EXP-UNC:000633/2017

Anexo RD

1029

Para las condiciones de cursado regular y promocional, se atienden consultas personales con frecuencia semanal. Días lunes a las 18 horas. Responsables: Prof. Andrea Pujol y Prof. César San Emeterio de manera indistinta. Las consultas serán realizadas en el Box asignado a la Cátedra. Pueden realizarse consultas directas y privadas a los profesores al E-mail: [laboral@psyche.unc.edu.ar](mailto:laboral@psyche.unc.edu.ar) y/o consultas públicas en el Aula Virtual a cualquiera de los Profesores de la Cátedra en los foros de consulta respectivos.

En el caso de los alumnos libres, el mecanismo de consulta es idéntico al del cursado regular y promocional. De modo suplementario se prevé un mecanismo de consulta diferencial mediante un Foro específico para alumnos libres en el Aula Virtual de la Cátedra a cargo de los Profesores Andrea Pujol y César San Emeterio. En dicho Foro se pondrán a disposición de los alumnos libres consignas orientadores del estudio y actividades prácticas. Los alumnos podrán realizar consultas sobre la realización de dichas actividades, como un modo de un ejercicio previo a la instancia del examen final.

**Sistema de tutorías:** especificar cómo se organiza indicando lugares, responsables, frecuencia de los encuentros, requisitos de asistencia (según condición de alumno), si es de carácter individual o grupal.

No aplica. Pero para los alumnos libres se prevé un mecanismo de consulta diferencial mediante un Foro específico para alumnos libres en el Aula Virtual de la Cátedra a cargo de los Profesores Andrea Pujol y César San Emeterio. En dicho Foro se pondrán a disposición de los alumnos libres consignas orientadores del estudio y actividades prácticas. Los alumnos podrán realizar consultas sobre la realización de dichas actividades, como un modo de un ejercicio previo a la instancia del examen final.

## MODALIDAD Y FECHAS DE EVALUACIÓN

**Cronograma de evaluaciones:** en base al Calendario Académico aprobado por el HCD y considerando lo establecido por Comisión de Vigilancia y Reglamento: *"no debe existir superposición de parciales en una misma semana y, de haberla, que no sean más de 3 (tres) parciales no consecutivos en una semana"*.

- Ver cronograma adjunto

**Publicación de Notas de exámenes parciales (Res. HCD N° 278/01):** existe un plazo máximo de 20 (veinte días) hábiles, a contar desde la fecha



Universidad  
Nacional  
de Córdoba

"2017 - Año de las Energías Renovables"



EXP-UNC:000633/2017  
Anexo RD

1029

de recepción del parcial, para que los docentes de esta Facultad publiquen las notas de dichos exámenes parciales de sus cátedras.

- Se cumple el plazo y las notas se envían a través del aula virtual

**Evaluaciones de recuperación (Res. HCD N° 278/01):** las fechas para la realización de exámenes recuperatorios sólo se podrán fijar con un mínimo de 5 (cinco) días hábiles posteriores a la publicación de las respectivas notas.

- Ver cronograma adjunto

Dr. GERMÁN PERRENÓ  
SECRETARIO ACADÉMICO  
FACULTAD DE PSICOLOGÍA  
Universidad Nacional de Córdoba

UN. CÉLEBRAN PERENN  
 SECRETARÍA ACADÉMICA  
 FACULTAD DE PSICOLOGÍA  
 UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA

EXP-UNC:0003633/2017  
Anexo RD

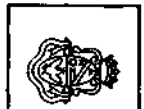
Cronograma de cátedra 2017

1029

SEMANA	TEMAS CLAVE-TEORICOS <sup>1</sup>	ACTIVIDADES INTERNAS <sup>2</sup>	
<b>FEBRERO</b>			
06			
13			
20	Exámenes regulares y libres		
27	FERIADO – CARNAVAL		
<b>MARZO</b>			
06	Exámenes regulares y libres		
13		Seminario Interno – Docentes rentados	
20		Seminario Interno – Docentes rentados	
27	Clase Ap. Presentación de la materia	Seminario Interno – Docentes rentados	
<b>ABRIL</b>			<b>CLASES PRACTICAS</b>
03	Modulo I Clase 1 (AP) Concepto de trabajo y significaciones actuales. Contradicciones evolutivas del trabajo: la desocupación y la precarización como fenómenos sociales emergentes y la persistencia del empleo como condición de acceso a la sociedad salarial.	Entrevistas aspirantes Ay. Al. Adscriptos.	TP1: Regulares y Promocionales

<sup>1</sup> En cada actividad figuran las iniciales del profesor a cargo de la misma.

<sup>2</sup> Las fechas en las que no se consigna ninguna actividad interna específica se reservan para reuniones de trabajo por comisión y/o actividades de investigación y extensión



UNC

Universidad Nacional de Córdoba

"2017 - Año de las Energías Renovables"



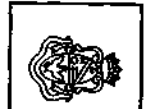


SECRETARÍA GENERAL  
 SECRETARÍA ACADÉMICA  
 FACULTAD DE PSICOLOGÍA  
 Córdoba

EXP-UNC:0003633/2017  
 Anexo RD

1029

10	Modulo Clase 2 (CSE)	Globalización económica y nuevos paradigmas productivos. Paradigmas organizacionales y modelos de gestión del empleo. Los cambios en el management y las formas de trabajo atípico o no clásico en el posfordismo.	Reunión general de cátedra (Todos)	TP2: Regulares y Promocionales
17	Módulo Clase 3 (CSE)	Reconfiguraciones institucionales: el estado, los sindicatos y los nuevos sectores económicos en el marco de la transformación económico-social.	Seminario de Formación (Todos) (AP)	TP3: Regulares y Promocionales
24	Módulo Clase 4 (AP)	Metamorfosis del trabajo, cambios culturales y nuevas subjetividades.	Ultima semana para aceptar alumnos en las comisiones por cambios de horario	TP4: Regulares y Promocionales
<b>MAYO</b>				
01		<b>FERIADO – DIA DEL TRABAJADOR</b>		TP5: Regulares y Promocionales
08	Modulo Clase 5 (CSE)	El papel del trabajo en la construcción de la subjetividad. Modelos y abordajes psicológicos y psicosociales. Discusión epistemológica.		TP6: Regulares y Promocionales
15		<b>Turno especial de exámenes</b>		
22	Modulo Clase 6 (AP)	Clase de Síntesis	Seminario de Formación (Todos) (CSE)	TP7: Regulares y Promocionales



UNC

Universidad Nacional de Córdoba

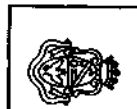
"2017 - Año de las Energías Renovables"



SECRETARÍA DE INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS Y TECNOLÓGICAS  
 SECRETARÍA DE ASUNTOS ACADÉMICOS  
 SECRETARÍA DE ASUNTOS ADMINISTRATIVOS

EXP-UNC:0003633/2017  
 Anexo RD

1029



UNC

Universidad Nacional de Córdoba

"2017 - Año de las Energías Renovables"



29	Evaluación AP <sup>3</sup>	Primer Parcial (alumnos regulares y promocionales) <sup>4</sup>		TP8: Regulares y Promocionales
<b>JUNIO</b>				
05	Módulo II Clase 1 (AP)	Una psicología del trabajo con perspectiva clínica: discusión de categorías de base. El trabajo como actividad y su análisis situado. La adaptación del trabajo al hombre.		TP9: Regulares y Promocionales
12	Módulo II Clase 2 (AP)	El sujeto, la subjetividad y el sentido. Salud, desarrollo y construcción de la identidad. Colectivo, interlocución y cooperación.		TP10: Regulares y Promocionales
19	Módulo II Clase 3 (CSE)	La psicología del trabajo: contribuciones al estudio de la subjetividad por la vía de la actividad		TP11: Regulares y Promocionales
26	Módulo II Clase 4 (AP)	Articulaciones entre aprendizaje, salud e identidad en los contextos de trabajo.	Seminario de Formación (Todos) (CSE)	TP12: Regulares y Promocionales

<sup>3</sup> La persona que se indica es quien prepara el instrumento, pero toman el parcial el Prof. Titular en el 1º turno y el Prof. Adjunto en el 2º turno

<sup>4</sup> Las notas se publican en el Aula Virtual a los 21 días de la administración de la prueba.



UNC

Universidad Nacional de Córdoba

"2017 - Año de las Energías Renovables"



EXP-UNC:0003633/2017  
Anexo RD

1029

DI. GERMAN VERENC  
SECRETARÍA ACADÉMICA  
FACULTAD DE PSICOLOGÍA  
Universidad Nacional de Córdoba

JULIO				
03	Modulo II Clase 5 (CSE)	Los riesgos psicosociales en el trabajo, la clínica psicodinámica y el trabajo de salud.		TP13: Regulares y Promocionales
10		Receso de Invierno		
17		Receso de Invierno		
24		Exámenes regulares y libres		
31		Exámenes regulares y libres		
AGOSTO				
07	Modulo II Clase 6 (CSE)	Clinica de la actividad. El trabajo como acción situada y el análisis de la actividad para comprender y transformar las prácticas.		TP14: Regulares y Promocionales
14	Modulo II Clase 7 (AP)	La actividad de trabajo como escenario de construcción de valores. La ergología y los procesos de (re) normalización.	Seminario de Formación (Todos) (AP)	TP15: Regulares y Promocionales
21		<b>FERIADO</b>		TP16: Regulares y Promocionales
28	Modulo II Clase 8 (AP)	Clase de Síntesis		TP 17: Regulares y Promocionales
SEPTIEMBRE				



UNC

Universidad Nacional de Córdoba

"2017 - Año de las Energías Renovables"



FACULTAD DE PSICOLOGIA

EXP-UNC:0003633/2017  
Anexo RD

1029

04	Evalua ción	Evalua Segundo parcial (alumnos regulares y promocionales) <sup>5</sup>	TP 1: Promocionales
11		Exámenes regulares y libres	
18	Módulo III Taller 1 (AP)	Reunión Preparación Actividad Transversal (I) Aprendizaje y formación profesional: el desarrollo del oficio, los saberes y las discusiones sobre el género profesional. Evaluación de trayectorias y desarrollo en el trabajo: relaciones con la orientación profesional, la inserción/reinserción, el proyecto profesional o de carrera y la movilidad ocupacional.	TP 2: Promocionales
25	Evalua ción	Recuperatorio Regulares <sup>6</sup>	TP 3: Promocionales
<b>OCTUBRE</b>			
02	Módulo III Taller 2 (AP)	Reunión Preparación Actividad Transversal(II) Salud y trabajo: de los riesgos al trabajo de salud. Alternativas y ámbitos del quehacer profesional del psicólogo.	TP4: Promocionales
09	Módulo III Taller 3 (CSE)	El trabajo de organización: intervenciones en contextos colectivos y procesos de consultoría en problemas de la organización del trabajo.	TP5: Promocionales
16		<b>FERIADO</b>	TP6: Promocionales
23	Evalua ción	Trabajo Integrador Evaluativo - Solo Alumnos Promocionales - Módulo III <sup>7</sup>	TP7: Promocionales

<sup>5</sup> Las notas se publican en el Aula Virtual a los 21 días de la administración de la prueba.

<sup>6</sup> Las notas se publican en el Aula Virtual a los 21 días de la administración de la prueba.

SECRETARÍA ACADÉMICA  
FACULTAD DE PSICOLOGIA  
Universidad Nacional de Córdoba

1029

30		Actividad transversal (Taller para promocionales)	Reunión general de cátedra (evaluación) AP	TP8: Promocionales
<b>NOVIEMBRE</b>				
06	Evalua ción	Recuperatorio (Promocionales) <sup>8</sup> Evaluaciones reprogramadas		TP9: Promocionales
13				Firma de libretas/Carga Guarani
20		<b>FERIADO</b>	<b>Publicación de Calificaciones</b>	
27		Exámenes regulares y libres		
<b>DICIEMBRE</b>				
04		Exámenes regulares y libres.		
11				
18				
25				



UNC

Universidad Nacional de Córdoba

"2017 - Año de las Energías Renovables"



<sup>7</sup> Las notas se publican en el Aula Virtual a los 21 días de la administración de la prueba.

<sup>8</sup> Las notas se publican en el Aula Virtual a los 21 días de la administración de la prueba.