

2018 - Año del Centenario de la Reforma Universitaria

EXP-UNC:0003138/2018

VISTO:

Córdoba 27 DIC 2018

La RHCD 550/2010 por la que se resuelve que todos los docentes Titulares o Adjuntos a cargo de las materias deberán entregar anualmente, durante el mes de febrero el cronograma correspondiente a la materia; y

**CONSIDERANDO:**

Que por RHCD 35/2014 se delega al Decanato la aprobación de los cronogramas de las cátedras anualmente, luego de compatibilizadas las fechas de parciales por la Secretaría Académica a los fines de evitar superposiciones.

Que la cátedra de **Psicología Evolutiva del Adulto y Senectud** presentó el cronograma del 2018 en el formato establecido por la RHCD 550/2010.

Que Secretaría Académica coordinó las fechas de las evaluaciones a fin de que no existan superposiciones con las materias del mismo año y en este caso no fue necesario realizar cambios.


Por ello, y en virtud de las facultades delegadas por el H. Consejo Directivo,

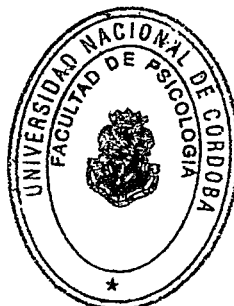
**LA DECANA DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA  
RESUELVE:**

**ARTÍCULO 1º:** Aprobar el **cronograma 2018** presentado por la cátedra de **Psicología Evolutiva del Adulto y Senectud** que como Anexo integra la presente resolución con 14 (catorce) fs.

**ARTÍCULO 2º:** Protocolizar, publicar, comunicar, notificar y archivar.

**RESOLUCIÓN Nº: 1991**

  
Dra. PAULA IRUESTE  
SECRETARÍA ACADÉMICA  
FACULTAD DE PSICOLOGÍA



  
Patricia Altamirano  
DECANA  
Facultad de Psicología



Universidad  
Nacional  
de Córdoba



FACULTAD DE  
**PSICOLOGIA**  
Universidad Nacional de Córdoba  
2018 60 Años de la Carrera de Psicología  
20 Años de la Facultad de Psicología

2018 - Año del Centenario de la Reforma Universitaria

EXP-UNC:0003138/2018

ANEXO RD

**1991**

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA**  
*Facultad de Psicología*

**Secretaría Académica**

**Propuesta de Cronograma de Cátedra 2018**

**ASIGNATURA: Psicología Evolutiva del Adulto y Senectud**

**AÑO ACADÉMICO: 2018**

**ORGANIZACIÓN DEL CURSADO:**

**De la Formación Teórica**

Las clases teóricas se dictan una vez a la semana y están a cargo del Prof. Titular de la cátedra: Dr. Andrés Urrutia. Los profesores asistentes Lic. Gastón Moisset de Espanés y Lic. César Ferrari desarrollarán cinco clases teóricas. Se llevarán a cabo además dos mesas redondas en donde se invitarán a profesionales especialistas en diversos aspectos gerontológicos y personas mayores participantes en programas de voluntariado. El horario de las clases teóricas es: Días miércoles desde las 16 hasta las 18:00 horas. Aula F del módulo nuevo de la Facultad de Psicología.


Las asistencias a dichas actividades se adecuan a las exigencias del régimen de alumnos (no obligatorias para alumnos regulares y libres, 80% de obligatoriedad para alumnos promocionales).

**De la Formación Práctica:** especificar cómo se organiza indicando lugares, días, horarios, responsables, carga horaria, requisitos de asistencia (según condición de alumno), frecuencia de los encuentros y si es de carácter individual o grupal. Esta especificación se debe realizar para cada una de las diferentes situaciones áulicas y extra - áulicas previstas.

**De la Formación Práctica.**

La formación práctica de los alumnos se realiza a través de tres instancias: a) Clases Teórico-prácticas; b) Seminarios de abordaje de temáticas específicas; c) Entrenamiento para la realización y evaluación de una Entrevista de Historia de Vida.

a) Se realizan a lo largo del año cinco clases teórico prácticas. Los alumnos regulares deben asistir al menos a cinco de las ocho clases teórico-prácticas. Se detallan temáticas y responsables. Carga horaria: dos horas reloj. Aula F.

  
Dra. PAULA IRUESTE  
SECRETARÍA ACADÉMICA  
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

2018 - Año del Centenario de la Reforma Universitaria

EXP-UNC:0003138/2018  
ANEXO RD

1991

- 1) Mitos y prejuicios en relación a la vejez. Responsable: Lic. Gastón Moisset de Espanés.
- 2) Estudios longitudinales, transversales, transculturales y de intervalo. Diferencias de edad, cohorte y época. Responsable: Dr. Andrés Urrutia.
- 3) Programas Educativos con Adultos Mayores. Invitación a participar en mesa redonda a docentes. Responsable: Dr. Andrés Urrutia, Lic. César Ferrari.
- 4) Ejercicio de la Clínica con Adultos Mayores. Responsable: Dr. Andrés Urrutia, Lic. Gastón Moisset.
- 5) Programas de voluntariado con mayores. Invitación a Voluntarios y coordinadores del Acompañamiento Telefónico a Mayores (ATM) del CEPRAM. Las voces de los mayores, sus acciones generativas y la integridad del yo. Responsable: Dr. Andrés Urrutia, Lic. Gastón Moisset.

#### b) Seminarios

En el sistema de Seminarios se profundizan temáticas y se las vincula con la práctica profesional. Se dictan una vez a la semana y están a cargo de los distintos profesionales del equipo de cátedra (como se detalla más abajo). Los alumnos deben aprobar al menos cuatro seminarios de todos los propuestos en el año. Para aprobar un seminario se debe contar con el 80% de asistencia y calificación igual o superior a 4 (cuatro) para el caso de alumno regular, y de 7 (siete) para el caso del alumno promocional. Las evaluaciones se realizan por opción múltiple o presentación de trabajos de integración teórico-práctica. Al final del año se puede recuperar la instancia de evaluación de un seminario.

Los seminarios tiene una duración variable (entre tres o cinco encuentros de desarrollo y uno de evaluación) Días miércoles desde las 18:00 horas hasta las 20:00 horas. En el Aula F y otras a definir.

**Seminario:** El desarrollo humano comprendido desde la perspectiva contextual dialéctica. (Unidad II) 3 encuentros. Responsables: Dr. Andrés Urrutia.

**Seminario:** Expresiones de la Intimidad e integridad psíquica. Una lectura teórica articulada con productos cinematográficos. (Unidad III) 3 encuentros. Responsables: Dr. Andrés Urrutia.

2018 - Año del Centenario de la Reforma Universitaria

EXP-UNC:0003138/2018  
ANEXO RD

1991

**Seminario:** La perspectiva del ciclo vital de Erik Erikson. (Unidad III)  
3 encuentros. Responsables: Lic. Gastón Moisset de Espanés.

**Seminario:** Los cambios cognitivos (normales y patológicos) en el envejecimiento y el entrenamiento intelectual. (Unidad IV). 5 encuentros. Responsables: Dr. Andrés Urrutia. Lic. Cesar Ferrari. Lic. Gastón Moisset de Espanés.

**Seminario:** La sabiduría como expresión de desarrollo excepcional. (Unidad IV)  
3 encuentros. Responsables: Lic. Gastón Moisset de Espanés. Lic. César Ferrari.

**Seminario:** Los modelos y las teorías del desarrollo. Una mirada integradora. (Unidad 11) 3 encuentros. Responsables: Lic. César Ferrari.

**Seminario:** Educación de adultos mayores. (Unidad V) 3 encuentros. Responsables: Lic. César Ferrari.

Las asistencias a dichas actividades se adecuan a las exigencias del régimen de alumnos (80% de obligatoriedad para alumnos regulares y promocionales).

### **c) Entrenamiento para la realización y evaluación de una Entrevista de Historia de Vida**

Con el acompañamiento y la guía del equipo de cátedra (Profesor Asistente, Profesores Adscriptos y ayudantes alumnos) los alumnos tendrán la tarea de preparación, realización, transcripción y análisis de 2 (dos) entrevistas de historia de vida (a una persona adulta y a una persona mayor). La misma puede ser realizada en grupos de hasta cuatro alumnos.

Los encuentros de preparación para dicha tarea se realizan los días miércoles en horario desde las 15:00 y hasta las 16:00 horas. Las aulas asignadas por Secretaría Académica son: Aula C, F y Aula 7.

Las asistencias a dichas actividades se adecuan a las exigencias del régimen de alumnos (80% de obligatoriedad para alumnos regulares y promocionales).

### **Modalidad y Fechas de evaluación.**

#### **7.1 Tipo de Evaluación.**

Las evaluaciones son de tipo sumativo (evaluación de tipos y grados de aprendizajes que estipulan los objetivos en relación a los contenidos seleccionados). Se realiza al término de una fase de aprendizaje.



Dra. PAULA IRUESTE  
SECRETARÍA ACADÉMICA  
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

Se evalúan los contenidos teóricos desarrollados en las clases teóricas (en dos evaluaciones parciales a lo largo del año).

Estas evaluaciones son de desarrollo sobre las unidades abordadas en cada cuatrimestre.

Se evalúan los contenidos teórico-prácticos desarrollados en los distintos Seminarios (5 seminarios a lo largo del año) a través de pruebas de opción múltiple o trabajos de integración teórico-práctica escritos.

Se evalúa la realización y el análisis de dos entrevistas realizadas en grupos a lo largo del año.

### **1.2. Instrumentos de evaluación.**

La evaluación de los contenidos teóricos se realiza a través de un examen parcial que consta de cuatro preguntas a desarrollar sobre los contenidos conceptuales de la materia.

La evaluación de los Seminarios se realiza a través de una hoja de diez preguntas a ser respondidas con opciones múltiples o a través de un trabajo escrito de integración teórico-práctica.

La evaluación del trabajo de entrevistas realizadas en grupos se efectúa a través de la presentación de la transcripción de la entrevista y un análisis de la misma a partir de una serie de preguntas y ejes analíticos que deben ser abordados.

### **1.3. Evaluaciones de recuperación.**

La recuperación de las evaluaciones parciales, como de seminarios y el trabajo de entrevista se realiza con los mismos criterios enunciados en el punto anterior (no se modifican las modalidades evaluativas).

#### **Parciales**

Existe un recuperatorio para los parciales. Se regulariza la materia con al menos un cuatro en cada parcial y/o recuperatorio si fuera necesario.

Para acceder a la promoción debe alcanzarse un promedio de siete, con nota no inferior a seis. Ver Régimen de alumnos.

#### **Seminarios**

Los alumnos pueden recuperar un seminario de los cursados. Para alcanzar la regularidad deberá tener un promedio igual o superior a cuatro sin aplazos, en al menos cuatro seminarios. Para acceder a la promoción deberá tener un promedio de siete, sin notas inferiores a seis, en al menos cuatro.

#### **Entrevistas**

Deberán aprobar con cuatro cada una de ellas para regularizar y con promedio de siete, sin una nota inferior a seis para promocionar. Las correcciones se realizan a lo largo del proceso de acompañamiento y seguimiento a cargo del

equipo de cátedra, en estas instancias se irá corrigiendo, sugiriendo el análisis. Tendrán un plazo de 15 días para presentar modificaciones y mejoras según las indicaciones de los docentes.


#### 1.4. Criterios de evaluación

En las evaluaciones parciales (a desarrollar), en los trabajos escritos de evaluación de seminarios y en el trabajo de realización y análisis de entrevista, se considera como criterio de calificación la calidad de integración teórica en cada una de las preguntas, la fundamentación que se provee, explicitación de autores y teorías, y las adecuadas ejemplificaciones.

La evaluación de los seminarios a través de preguntas con múltiple opción se restringe a la adecuación de las respuestas dadas por los alumnos en sus hojas de respuestas.

#### Fechas de Evaluación:

Fecha	Actividad
4 de julio	Evaluación Primer Parcial
17 de octubre	Evaluación Segundo Parcial
31 de octubre	Evaluación Recuperatoria de Parciales
2 de mayo	Evaluación de seminarios
30 de mayo	Evaluación de seminarios
27 de junio	Evaluación de seminarios
12 de septiembre	Evaluación de seminarios
31 de noviembre	Evaluación de seminarios
7 de noviembre	Evaluación Recuperatoria de Seminarios
8 de agosto	Evaluación de la Primera Entrevista
3 de octubre	Evaluación de la Segunda Entrevista

  
Dra. PAULA IRUESTE  
SECRETARÍA ACADÉMICA  
FACULTAD DE PSICOLOGÍA


2018 - Año del Centenario de la Reforma Universitaria

EXP-UNC:0003138/2018  
ANEXO RD

1991

### CRONOGRAMA GENERAL

Fecha	Hora	Tipo de Encuentro	Temas Clave	Seminario interno investigación extensión u otras actividades de cátedra	Parciales
<b>ABRIL</b>					
18	15 a 16	Práctico: Entrevista	GRUPOS "A": presentación de la entrevista y objetivos de trabajo		
18	16 a 18	Teórico-Práctico	<b>TEORICO PRÁCTICO N°2. ASPECTOS METODOLÓGICOS:</b> Estudios longitudinales, transversales, transculturales y de intervalo. Diferencias de edad, cohorte y época.		
18	18 a 20	Seminarios	2º ENCUENTRO		
25	15 a 16	Práctico: Entrevista	GRUPOS "B": presentación de la entrevista y objetivos de trabajo		
25	16 a 18	Teórico	Metamodelos mecanicistas, organicistas y contextual dialéctico		
25	18 a 20	Seminarios	3º ENCUENTRO		
<b>MAYO</b>					
2	15a 16	Práctico: Entrevista	GRUPOS "A": Rol playing de entrevistas		

  
Dra. PAULA IRUESTE  
SECRETARÍA ACADÉMICA  
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

2	16a 18	Teórico	El enfoque del ciclo vital. Aportes de Paul Baltes. Psicología del Lifespan. SOC: selección, optimización y compensación. Crecimiento, maduración y desarrollo. Multidimensionalidad y multidireccionalidad del desarrollo. Los cruces entre la psicología del desarrollo y el estudio del envejecimiento. Cambios y variabilidad intra e interpersonales. Diferencias entre declive y deterioro.		
2	18 a 20	Seminarios	1° Encuentro Seminarios. <b>Seminario:</b> Expresiones de la intimidad e integridad psíquica. Una lectura teórica articulada con productos cinematográficos. (Unid. III) 3 encuentros. Responsable: Dr. A. Urrutia <b>Seminario:</b> La perspectiva del ciclo vital de Erik Erikson (Unid. III) 3 encuentros. Responsable: Lic. Gastón Moisset de Espanes <b>Seminario:</b> Los modelos y las teorías del desarrollo. Una mirada integradora (Unid. II) 3 encuentros. Responsable: Lic. C. Ferrari	Seminario interno de 14 a 15:30	
9	15 a 16	Práctico: Entrevista	GRUPOS "B": Rol playing de entrevistas		




2018 - Año del Centenario de la Reforma Universitaria

EXP-UNC:0003138/2018

ANEXO RD

1991

9	16 a 18	Teórico	La teoría epigenética del desarrollo de Erik Erikson. El ingreso al mundo adulto: la salida exogámica. La intimidad vs el aislamiento, Generatividad vs estancamiento, integridad del yo vs. Desesperación. Aspectos egodistónicos y egosintónicos en el desarrollo. Pautas para la selección de los sujetos a entrevistar y sugerencias sobre la realización de la entrevista.		
9	18 a 20	Seminarios	2º Encuentro Seminarios		Evaluación de Seminario
16	16 a 18	Teórico	Generatividad vs Estancamiento. Aportes conceptuales posteriores: Kotre, anatomía de la generatividad de Dan McAdams, tipología generativa de Ch. Bradley		
16	18 a 20	Seminarios	3º Encuentro Seminarios		
23			TURNOS DE EXAMENES MAYO		
30	15 a 16	Práctico: Entrevista	GRUPO "A": Entrega de audios y transcripción de entrevista de historia de vida. El análisis de la entrevista, consideraciones generales		


  
Dra. PAULA URUESTE  
SECRETARÍA ACADÉMICA  
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

2018 - Año del Centenario de la Reforma Universitaria

EXP-UNC:0003138/2018  
ANEXO RD

1991

30	16 a 18	Teórico	La generatividad en las narrativas vitales.		
30	18 a 20	Seminarios	1° Encuentro seminarios <b>Seminario:</b> la perspectiva del ciclo vital de Erik Erikson (Unid. III) 3 encuentros. Responsable: Lic. Gastón Moisset de Espanes <b>Seminario:</b> Educación de adultos mayores (Unid. V) 3 encuentros. Responsable: Lic. C. Ferrari		
<b>JUNIO</b>					
6	15 a 16	Práctico: Entrevista	GRUPO "B": Entrega de audios y transcripción de entrevista de historia de vida. El análisis de la entrevista, consideraciones generales		
6	16 a 18	Teórico	La mitad de la vida y las tareas vitales. Salvarezza, Havinghurst. Su relación con la generatividad		
6	18a20	Seminarios	2° Encuentro		
13	15 a 16	Práctico: Entrevista	GRUPO "A": El análisis de la entrevista, su abordaje. Ejemplificaciones		
13	16 a 18	Teórico	Aproximaciones al concepto de "familia" en el marco de las vicisitudes de la vida adulta. Lic. Gastón Moisset de Espanes		
13	18 a 20	Seminario	3° Encuentro		

  
Dra. PAULA JRUESTE  
SECRETARIA ACADÉMICA  
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

2018 - Año del Centenario de la Reforma Universitaria

EXP-UNC:0003138/2018  
ANEXO RD

1991


20			Sin actividad. Feriado Día de la Bandera.		
27	15 a 16	Práctico: Entrevista	GRUPO "B": El análisis de la entrevista, su abordaje. Ejemplificaciones		
27	16 a 18	Teórico	Aportes de las teorías culturalistas, el self, la cognición, el desarrollo emocional, las perspectivas narrativas en el desarrollo socioemocional en la adultez y su relación con la identidad.		

**JULIO**

4	16 a 19		Primer parcial		Evaluación Primer parcial
			RECESO INVERNAL		
23/6 al 3/8			Turnos de exámenes		

**AGOSTO**

8	15 a 16	Práctico: Entrevista	Entrega del análisis de las entrevistas Grupos "A". Devolución de los aspectos técnicos de ejecución de la 1° entrevista. Pautas generales para la 2° entrevista.		
8	16 a 18	Teórico	Visionado Película: "Sueños de gloria"		

  
Dra. PAULA RUESTE  
SECRETARIA ACADÉMICA  
FACULTAD DE PSICOLOGIA

2018 - Año del Centenario de la Reforma Universitaria

EXP-UNC:0003138/2018  
ANEXO RD 1991


8	18 a 20	Seminario	1° Encuentro <b>Seminario:</b> Los cambios cognitivos (normales y patológicos) en el envejecimiento y el entrenamiento intelectual (Unid. IV) 5 encuentros. Responsables: Dr. A. Urrutia, Lic. C. Ferrari, Lic. G. Moisset de Espanes.		
15	15 a 16	Práctico: Entrevista	Entrega del análisis de las entrevistas Grupos "B". Devolución de los aspectos técnicos de ejecución de la 1° entrevista. Pautas generales para la 2° entrevista.		
15	16 a 18	Teórico	Brandstädter y la teoría de la acción. El self y la teoría de la acción intencional. Elder y la teoría del curso de la vida. Bruner		
15	18 a 20	Seminario	2° Encuentro de Seminario Cambios Cognitivos		
22	16 a 18	Teórico	Sabiduría. Distintas perspectivas teóricas y modelos: Baltes, Sternberg		
22	18 a 20	Seminario	3° Encuentro del Seminario de Cambios Cognitivos		
29	16 a 18	Teórico	Sabiduría. Distintas perspectivas teóricas y modelos: la propuesta de Kramer.		
29	18 a 20	Seminario	4° Encuentro de Seminario. Cambios cognitivos		

2018 - Año del Centenario de la Reforma Universitaria

EXP-UNC:0003138/2018  
ANEXO RD

1991

SEPTIEMBRE					
5	15 a 16	Práctico: Entrevista	GRUPOS "A": Entrega de audios y transcripción de entrevista a un adulto mayor. Devolución conceptual del análisis de la 1º entrevista.		
5	16 a 18	Teórico	La teoría de la selectividad socio emocional: Laura Carstensen.		
5	18a20	Seminario	5º Encuentro de Seminario. Cambios cognitivos		
12	15 a 16	Práctico: Entrevista	GRUPOS "B": Entrega de audios y transcripción de entrevista a un adulto mayor. Devolución conceptual del análisis de la 1º entrevista.		
12	16 a 18	Teórico	Redes comunitarias de apoyo social en la vejez. Vejez frágil. Los cuidados brindados por las redes de apoyo informal y formal El trabajo en instituciones: geriátricos, centros diurnos, programas educativos. La intervención en comunidad. Contextos y diferencias entre grupos de mayores.		
12	18a20	Seminario	Evaluación del Seminario y presentación de alumnos promocionales de propuesta de actividad "Kermesse de la memoria"		Evaluación de Seminario
19			Turnos de exámenes SEPTIEMBRE		
26			KERMESSE DE LA MEMORIA		

  
Dra. PAULA TRUESTE  
SECRETARIA ACADÉMICA  
FACULTAD DE PSICOLOGIA


2018 - Año del Centenario de la Reforma Universitaria

EXP-UNC:0003138/2018

ANEXO RD

1991

OCTUBRE					
3	15,30 a 16,00	Práctico: Entrevista	DIA DE ENTREGA DE TODOS LOS GRUPOS (A Y B) DE LOS ANÁLISIS DE LAS ENTREVISTAS AL ADULTO MAYOR.		
3	16 a 18	Teórico	TEÓRICO-PRÁCTICO N°3: Mesa redonda con docentes invitados. Programas educativos. La acción docente como facilitadora de bienestar. La perspectiva de los mayores como aprendices, la mirada de los docentes.		
3	18a20	Seminario	2º Encuentro Seminario		
10	16 a 18	Teórico Práctico	TEÓRICO-PRÁCTICO N°4 Mesa Redonda: El ejercicio de la clínica con mayores. Aportes del psicoanálisis a la comprensión del proceso de envejecimiento. Cambios intrapésquicos. Psiquismo creador y su relación con el ciclo vital.		1
10	18 a 20	Seminario	2º Encuentro Seminario		
17	16 a 18		SEGUNDO PARCIAL		Evaluación 2º Parcial
24	15 a 16	Práctico: Entrevista	Devolución conceptual y calificaciones del trabajo de ANÁLISIS DE LAS ENTREVISTAS Grupos A y B		

  
Dra. PAULA BUESTE  
SECRETARÍA ACADÉMICA  
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

2018 - Año del Centenario de la Reforma Universitaria

EXP-UNC:0003138/2018  
ANEXO RD

**1991**

24	16 a 18	Teórico	TEORICO-PRACTICO N°5 MESA REDONDA: Voluntarios y coordinadores del Acompañamiento telefónico a mayores del CEPRAM. Programas de voluntariado con mayores. Las voces de los mayores, sus acciones generativas y la integridad del yo.		
24	18 a 20	Seminario	3º Encuentro Seminario		
31	16 a 18		Recuperación de Parciales		Evaluación recuperatoria de parciales
<b>NOVIEMBRE</b>					
7	16 a 16,30		Recuperatorio de Seminarios		Evaluación recuperatorio de parciales
7	17 a 19		Firma de Libretas		
12-23	14,00		Coloquios de promoción (fecha a definir) 1º turno de exámenes		
<b>DICIEMBRE</b>					
	14,00		2º TURNO DE EXAMENES		

*Paula Trieste*  
**Dra. PAULA TRIESTE**  
**SECRETARIA ACADÉMICA**  
**FACULTAD DE PSICOLOGÍA**