

2019 - Año de la Exportación

**EXP-UNC:0002917/2019**

Córdoba,

24 JUN 2019

**VISTO**

La RHCDN° 220/18 por la que se resuelve que todos los docentes Titulares o Adjuntos a cargo de las materias deberán entregar anualmente, desde diciembre a febrero el cronograma correspondiente a la materia, y

**CONSIDERANDO**

Que por RHCD N° 35/14 se delega al Decanato la aprobación de los cronogramas de las cátedras anualmente, luego de compatibilizadas las fechas de parciales por la Secretaría Académica a los fines de evitar superposiciones

Que la asignatura de **Didáctica General** presentó el cronograma del 2019, en el formato establecido por la RHCDN° 220/18.

Que Secretaría Académica coordinó las fechas de las evaluaciones a fin de que no existan superposiciones con las materias del mismo año.

Por ello, y en virtud de las facultades delegadas por el H. Consejo Directivo.

**LA DECANA DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA  
RESUELVE**

**Artículo 1°:** Aprobar el **cronograma 2019** presentado por la asignatura de **Didáctica General** para la carrera de Profesorado en Psicología que como anexo forma parte integrante de la presente con 5 (cinco) fojas útiles.

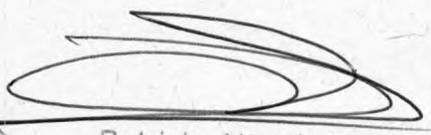
**Artículo 2°:** Protocolícese, comuníquese, notifíquese y archívese.

**RESOLUCIÓN N°**

**1012**



Dra. PAULA IRUESTE  
SECRETARÍA ACADÉMICA  
FACULTAD DE PSICOLOGÍA



Patricia Altamirano  
DECANA  
Facultad de Psicología

2019 - Año de la Exportación

**EXP-UNC: 0002917/2019**  
**Anexo RD**

**CRONOGRAMA DE CÁTEDRA**

10 12

**AÑO ACADÉMICO: 2019**

**ASIGNATURA: Didáctica General**

**CARRERAS: Profesorado en Psicología**

**ORGANIZACIÓN DEL CURSADO:**

**De la Formación Teórica**

Se desarrollarán encuentros teórico-prácticos semanales a cargo de la Lic. Laura Romera Largo los días lunes de 18 a 20 hs en el aula A.  
El alumno promocional deberá asistir al 80 % de las clases teórico-prácticas  
Se recomienda al alumno regular la asistencia a los encuentros teóricos.

**De la Formación Práctica:**

Los encuentros de trabajos prácticos se dictarán los lunes de 20 a 22 hs en el aula F a cargo de la Lic. Luciana Schneider.  
Los alumnos promocionales y regulares deberán aprobar el 80% as de los encuentros de trabajos prácticos dictados, los mismos serán de carácter grupal.  
Se prevén actividades extra-aulicas de observación de una jornada escolar en escuelas de Nivel Secundario con la que la Facultad haya establecido convenio.

**Sistema de tutorías:**

Se habilitarán espacios de tutorías los días jueves a las 18:30 a cargo de la Lic. Laura Romera Largo y los miércoles a las 11, a cargo de la Lic Luciana Schneider , ambos en el box de Psicología Educacional y también a través del aula virtual y a los correos electrónicos [lauraromera358@gmail.com](mailto:lauraromera358@gmail.com) o [lucianaschneider2011@gmail.com](mailto:lucianaschneider2011@gmail.com)

**MODALIDAD Y FECHAS DE EVALUACIÓN:**

**Cronograma de evaluaciones:**

Los alumnos promocionales y regulares realizarán dos parciales escritos:  
Primer parcial: 09/09/19

2019 - Año de la Exportación

**EXP-UNC: 0002917/2019**  
**Anexo RD**

Segundo Parcial: 07/10/19

**10 12**

Publicación de Notas de exámenes parciales (Res. HCD N° 278/01):  
Las notas se presentaran el 27/09 y el 21/10 respectivamente.

Evaluaciones de recuperación (Res. HCD N° 278/01):  
Recuperatorio 04/10

**CRONOGRAMA GENERAL**

Fecha	Hora	Tipo de Encuentro	Temas Clave	Seminario interno investigación / extensión u otras actividades de cátedra	Evaluaciones parciales
<b>AGOSTO</b>					
5/08	18 a 22	Teórico-práctico	<p>Presentación del programa, encuadre general</p> <p>El Oficio de enseñar en contexto: Dimensiones política, histórica, social, cultural, institucional, subjetiva. La tarea de enseñar a través del tiempo y los desafíos que imponen las condiciones de época.</p>		

  
Dra. PAULA IRUESTE  
SECRETARÍA ACADÉMICA  
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

12/08		1	El Oficio de enseñar en contexto: Dimensiones política, histórica, social, cultural, institucional, subjetiva. La tarea de enseñar a través del tiempo y los desafíos que imponen las condiciones de época.		
19-08		1	FERIADO		
26-08		2	La escuela secundaria y sus transformaciones. La relevancia de las condiciones de escolarización en las trayectorias escolares.		
			Los conceptos de Sujeto y Subjetividad.  El Sujeto que enseña y el sujeto que aprende: relaciones posibles. Deseo de saber, deseo de enseñar, procesos transferenciales. Confianza en el maestro confianza en el discípulo. Enseñar, cuidar, acompañar.	Seminario interno	
<b>SEPTIEMBRE</b>					

2019 - Año de la Exportación

**EXP-UNC: 0002917/2019**  
**Anexo RD**

**10 12**

	18 a 22		El currículum: enfoques y tradiciones. Claves de lectura y análisis crítico de los contenidos curriculares en nivel secundario y de la formación docente.	
2-09		Eje 3		
09-09			Parcial	
16/09			EXAMENES	
			. El currículum: enfoques y tradiciones. Claves de lectura y análisis crítico de los contenidos curriculares en nivel secundario y de la formación docente.	
26/09		Eje 3	currículum oculto	
<b>OCTUBRE</b>				
			Criterios de selección, organización y secuenciación de los contenidos	
7-10		Eje 3		
14-10			FERIADO	
			La construcción de propuestas de enseñanza La planificación como práctica anticipatoria y como modelo de intervención.	
21-10		Eje 4		PARCIAL
			. La toma de decisiones fundamentadas. Los dispositivos, la importancia de la	
28-10		Eje 4	narrativa	
		Eje 5		

  
Dra. FANLA IRUESTE  
SECRETARIA ACADÉMICA  
FACULTAD DE PSICOLOGIA

2019 - Año de la Exportación

**EXP-UNC: 0002917/2019**  
**Anexo RD**

**1012**

NOVIEMBRE					
4-11			La evaluación como problema complejo, atravesado por múltiples dimensiones; política, social, institucional, subjetivo, ético. Relación con los procesos de enseñanza y aprendizaje.	TALLER	RECUPERATORIO
11-11			INTEGRACIÓN- RECAPITULACION		
25-11					EXAMEN

*[Handwritten Signature]*  
Dra. PALLA RUESTE  
SECRETARÍA ACADÉMICA  
FACULTAD DE PSICOLOGÍA