



EXP-UNC: 0060532/2019

CORDOBA, 02 DIC 2019

VISTO

La Ordenanza HCD 1/19 y la RHCD 281/19 que modifica el plan de estudios de la carrera de Licenciatura en Psicología y

CONSIDERANDO:

Que la Resolución Ministerial 3432/19 entró en vigencia el mismo día que el Honorable Consejo Directivo de esta Facultad aprobó, mediante Ordenanza 1/19 la modificación al Plan de Estudios de la carrera de Licenciatura en Psicología;

Que la Resolución Ministerial 3432/19 en su artículo 5° delega en la Secretaría de Políticas Universitarias la aprobación de propuestas de modificación de carreras incorporadas al régimen del artículo 43 de la ley N° 24.521, siempre que las mismas no afecten el cumplimiento de los estándares vigentes de la carrera o que surjan de las recomendaciones efectuadas por la CONEAU;

Que las modificaciones realizadas por la Facultad al plan de estudios de la carrera de Licenciatura en Psicología son el resultado de la adecuación a los estándares vigentes;

Que es necesario respetar lo establecido en las Disposiciones N°14 y 15 de la DNGU referidas a la declinación de género en las denominaciones de los títulos;

Que las adecuaciones elaboradas por la Comisión redactora corresponden a la estructura del plan de estudios sin afectar la carga horaria ni los contenidos mínimos que disponen las Resoluciones Ministeriales 343/09 y 800/11;

Por ello.

LA DECANA DE LAFACULTAD DE PSICOLOGÍA, RESUELVE:

ARTICULO 1º: Aprobar la modificación de la estructura curricular del Plan de Estudios de la carrera de Licenciatura en Psicología, que como Anexo I forma parte de la presente.

ARTÍCULO 2º: Elevar al H. Consejo Superior para su aprobación.





EXP-UNC: 0060532/2019

ARTICULO 3°: Solicitar a la Secretaría de Asuntos Académicos que informe la presente modificación a la Secretaría de Políticas Universitarias, en el marco de lo establecido en la Resolución Ministerial 3432/19.

ARTICULO 4°: Protocolizar, publicar, comunicar y archivar.

RESOLUCION Nº 2164

Secretario del Honorable Consejo 811 Ing

Patricia Altamirano DECANA Facultad de Psicología







EXP-UNC:0060532/2019

ANEXO RD

2164



Introducción

Los orígenes de la formación en Psicología en la Universidad Nacional de Córdoba se remontan a los años 1950, donde se implementaba en la Facultad de Filosofía y Humanidades la carrera de Psicopedagogía. En el año 1956 se transforma en "Psicología y Pedagogía". Unos años más tarde, a fines del 1958, se divide en dos carreras: Psicología y Pedagogía, con nuevos planes de estudios. Así nace el primer plan de estudios de Psicología, que se transformó en tres ocasiones: en el 1969, en el 1978 y en el 1986.

El título de Licenciado en Psicología fue incluido en la nómina del artículo 43, de la Ley de Educación Superior, por Resolución Ministerial N° 136 del 23 de febrero de 2004.

Es así que el 10 de diciembre del año 2013, la carrera de Licenciatura en Psicología es acreditada por primera vez, por medio de la Resolución CONEAU N° 1100. La segunda acreditación de la misma fue dada por Resolución CONEAU N° 537 del año 2017, ambas por períodos de 3 años. El reconocimiento oficial y validez nacional del título fue otorgado por el Ministerio de Educación de la Nación por Resoluciones N° 2132/15 y N° 3200/19.

La propuesta de plan de estudios presenta una actualización de los marcos formativos de los futuros graduados y graduadas.

- A) Nombre de la carrera: Licenciatura en Psicología
- B) Nivel Académico: Grado
- C) Opción pedagógica y didáctica de la carrera: Presencial
- D) Localización de la propuesta: sede de la Facultad de Psicología, sita en Bv. de la Reforma esquina Enfermera Gordillo, Ciudad Universitaria, Córdoba Capital.
- E) Años de duración de la carrera para la obtención del título: 4065 horas reloj, en un lapso de cinco (5) años.
- F) Nombre del título a otorgar: Licenciado/a en Psicología
- G) Actividades profesionales reservadas según RM 1254/18:

Lic. MATIAS A. DREIZIK

Lic. MATIAS A. DREIZIK Secretario del Honorable Consejo Directivo Facultad de Psicología





EXP-UNC:0060532/2019

ANEXO RD 2164



- 1. Prescribir y realizar acciones de evaluación, diagnóstico, orientación y tratamiento psicoterapéutico y rehabilitación psicológica.
- 2. Realizar intervenciones de orientación, asesoramiento y aplicación de técnicas psicológicas tendientes a la promoción de la salud.
- 3. Prescribir, realizar y certificar evaluaciones psicológicas con propósitos de diagnóstico, pronóstico, selección, orientación, habilitación o intervención en distintos ámbitos.
- 4. Planificar y prescribir acciones tendientes a la promoción y prevención de la salud mental en individuos y poblaciones.
- 5. Desarrollar y validar métodos, técnicas e instrumentos de exploración y evaluación psicológica.
- H) Condiciones de ingreso: El artículo 7 de la Ley 24.521 de Educación Superior establece que "Todas las personas que aprueben la educación secundaria pueden ingresar de manera libre e irrestricta a la enseñanza de grado en el nivel de educación superior. Excepcionalmente, los mayores de veinticinco (25) años que no reúnan esa condición, podrán ingresar siempre que demuestren, a través de las evaluaciones que las provincias, la Ciudad Autónoma de Buenos Aires o las universidades en su caso establezcan, que tienen preparación o experiencia laboral acorde con los estudios que se proponen iniciar, así como aptitudes y conocimientos suficientes para cursarlos satisfactoriamente."

Plan de Estudios:

1. Organización del plan de estudios

La propuesta del plan de estudios posee una duración de cinco (5) años (4065 horas reloj), y está estructurado de la siguiente manera:

- Ciclo Básico:
 - 11 asignaturas teórico-prácticas obligatorias
 - · 2 talleres de problemáticas actuales
 - Espacios curriculares de aprendizajes intensivos y tutorados (de cursada obligatoria, pero sobre temáticas electivas)
- Ciclo Superior
 - 14 asignaturas teórico-prácticas obligatorias
 - 2 talleres de problemáticas actuales
 - Prácticas de egreso (de cursada obligatoria, pero sobre temáticas electivas)



Lic. MATIAS A. DREIZIK





EXP-UNC:0060532/2019

ANEXO RD

2164

- 1 Trabajo Final de Licenciatura (TFL)
- Otros Requisitos
 - Prueba en lecto-comprensión de lengua extranjera (inglés, francés, alemán, portugués o italiano).
 - · Prueba en informática

2. Organización de los espacios académicos

CICLO BÁSICO

Nombre (en orden alfabético) Régimen de cursado cada espacio currico (anual, cuatrimestra semestral, bimestra etc.)		Áreas Curriculares Formación Básica (FB) Formación General y Complementaria (FG) Formación Profesional (FP)
Antropología cultural, contemporánea y latinoamericana	ANUAL*	FG
Biología Evolutiva Humana	SEMESTRAL*	FB y FG
Introducción a los estudios universitarios en Psicología	SEMESTRAL E INTENSIVA*	FB y FG
Introducción a la Psicología	SEMESTRAL*	FB y FG
Neurofisiología y Psicofisiología	ANUAL*	FB
Problemas Epistemológicos de la Psicología	ANUAL *	FB y FG
Psicoanálisis	ANUAL *	FB y FG
Psicoestadística (descriptiva e inferencial)	ANUAL *	FB
Psicología del Desarrollo Infantil	ANUAL *	FB
Sistemas Psicológicos Contemporáneos	ANUAL *	FB
Técnicas Psicométricas	ANUAL *	FB
Espacios de aprendizajes intensivos y tutorados	SEMESTRAL*	FB
Taller de problemáticas actuales I	SEMESTRAL*	FB y FG
Taller de problemáticas actuales II	SEMESTRAL*	FB y FG







EXP-UNC:0060532/2019

ANEXO RD

2164

CICLO SUPERIOR

Nombre (en orden alfabético)	Régimen de cursado de cada espacio curricular (anual, cuatrimestral, semestral, bimestral, etc.)	Áreas Curriculares Formación Básica (FB) Formación General y Complementaria (FG) Formación Profesional (FP)	
Deontología, Ética y Legislación profesional	SEMESTRAL*	FP y FG	
Entrevista Psicológica	ANUAL*	FP	
Métodos de Investigación en Psicología	ANUAL *	FB	
Orientación Vocacional	ANUAL *	FP.	
Perspectivas Psicológicas en Educación	ANUAL *	FP	
Psicobiología Experimental	ANUAL *	FP	
Psicología Clínica	ANUAL *	FP	
Psicología Criminológica	ANUAL *	FP	
Psicología de las Adolescencias y Juventudes	ANUAL *	FB	
Psicología del Trabajo	ANUAL *	FP	
Psicología Sanitaria en Salud Pública/Salud Mental/Salud Colectiva	ANUAL *	FP	
Psicología Social	ANUAL *	FP y FG	
Psicopatología	ANUAL *	FP FP	
Técnicas Proyectivas	ANUAL *	FP	
1.00	ANUAL		
Taller de problemáticas actuales III	SEMESTRAL*	FB y FG	
Taller de problemáticas actuales IV	SEMESTRAL*	FB y FG	
Prácticas de egreso**	ANUAL *	FP	
Trabajo Final de Licenciatura	ANUAL *	FP	

^{*} La carga horaria de las asignaturas es fija, pero las asignaturas pueden optar por dictar esa carga horaria de forma semestral o anual. Así, los equipos docentes a cargo pueden optar entre tres modalidades diferenciales: 1) anual, 2) semestral, 3) intensiva (menor a 4 meses).



Lic. MATIAS A. DREIZIK Secretario del Honorable Consejo Directivo Facultad de Psicología





EXP-UNC:0060532/2019

ANEXO RD 2164



De manera obligatoria debe ofrecerse cada asignatura en formato anual o semestral, quedando la opción intensiva como complementaria a alguna de las otras dos y nunca como única opción de cursado. La modalidad anual/semestral/intensiva es independiente de la cantidad de horas de cada asignatura, y da cuenta no de la carga horaria de las asignaturas, sino de la modalidad de abordaje.

3. Contenidos curriculares básicos según área de formación

A continuación, se indica el área Curricular de cada asignatura

Nota: La carga horaria aprobada en el presente plan de estudios para las diversas propuestas académicas podrá ser modificada por el H. Consejo Superior de la Universidad Nacional de Córdoba, a petición fundada del H. Consejo Directivo de la Facultad de Psicología, siempre y cuando no modifiquen la carga horaria total establecida para cada ciclo.

Ciclo Básico			
Nombre	Carga horaria total	Carga horaria semanal	
Antropología cultural, contemporánea y latinoamericana	100	3,33	
Biología Evolutiva Humana	50	3,33*	
Introducción a los estudios universitarios en Psicología	100	3,33*	
Sistemas Psicológicos Contemporáneos	100	3,33*	
Introducción a la Psicología	50	3,33*	
Psicología del Desarrollo Infantil	100	3,33*	
Neurofisiología y Psicofisiología	100	3,33*	
Problemas Epistemológicos de la Psicología	100	3,33*	
Psicoanálisis	100	3,33*	
Psicoestadística (descriptiva e inferencial)	100	3,33*	
Técnicas Psicométricas	100	3,33*	
Taller de problemáticas actuales I	50	3,33*	
Taller de problemáticas actuales II	50	3,33*	
Espacios de aprendizajes intensivos y tutoreados	60	4*	
Carga horaria total Ciclo Básico (1)	1160		

Nota: LA CARGA HORARIA SEMANAL SE CALCULÓ CON BASE A 30 SEMANAS DE CURSADA PARA LAS ASIGNATURAS ANUALES Y 15 SEMANAS PARA LAS SEMESTRALES.

Lic. MATIAS A. DREIZIK Secretario del Honorable Consejo Directivo Facultad de Psicología





EXP-UNC:0060532/2019

ANEXO RD 2 1 64



Ciclo Superio		
Nombre	Carga horaria total	Carga horaria semanal
Deontología, Ética y Legislación profesional	60	4*
Entrevista Psicológica	150	5*
Métodos de Investigación en Psicología	120	4*
Orientación Vocacional	130	4,33*
Psicobiología Experimental	120	4*
Psicología Clínica	130	4,33*
Psicología Criminológica	150	5*
Psicología de las Adolescencias y Juventudes	120	4*
Perspectivas Psicológicas en Educación	130	4,33*
Psicología del Trabajo	130	4,33*
Psicología Sanitaria en Salud Pública/Salud Mental/Salud Colectiva	130	4,33*
Psicología Social	130	4,33*
Psicopatología	120	4*
Técnicas Proyectivas	120	4*
Taller de problemáticas actuales III	50	3,33*
Taller de problemáticas actuales IV	50	3,33*
Prácticas de egreso	600	6,66* (200hs por año)
Trabajo Final de Licenciatura (TFL)	Horas Totales 325	10,83*
Carga horaria total Ciclo Superior (2)	2765	
Prueba de lecto-comprensión en lengua extranjera	70	4,66*
Prueba de informática	70	4,66*
Carga horaria total Otros requisitos	140	
TOTAL DE HORAS DEL PLAN DE ESTUDIOS	4065	

Nota: LA CARGA HORARIA SEMANAL SE CALCULÓ CON BASE A 30 SEMANAS DE CURSADA PARA LAS ASIGNATURAS ANUALES Y 15 SEMANAS PARA LAS SEMESTRALES.



Facultad de Psicología

6





EXP-UNC:0060532/2019

ANEXO RD

2164



CONTENIDOS MÍNIMOS

1) a. ASIGNATURAS TEÓRICO-PRÁCTICAS OBLIGATORIAS Ciclo Básico

Antropología cultural, contemporánea y latinoamericana

Objeto y método en Antropología Sociocultural. Colonialismo y colonialidad del poder, del saber, del ser; perspectivas latinoamericanas. Diversidad sociocultural, etnocentrismo y relativismo cultural. Aportes del enfoque y el método etnográfico para la producción de conocimiento. Abordajes contemporáneos sobre cultura. Debates actuales sobre apropiación cultural del ambiente. Raza, racismo y procesos de racialización contemporáneos. Interseccionalidad entre raza/clase/género. Enfoque relacional y situacional de la construcción de identidades socioculturales. Enfoques antropológicos sobre los procesos socioculturales de construcción de género: debates contemporáneos. Perspectiva antropológica en el estudio de los procesos de salud-enfermedad-atención. Aportes de la antropología para el abordaje de problemáticas de salud mental.

Biología Evolutiva Humana

Bases y fundamentos biológicos del psiquismo y de la conducta humana. Epigenética. Bases biológicas del crecimiento y reproducción: Estructuras y mecanismos de la reproducción humana y procesos de desarrollo biopsicosociales a lo largo de las etapas vitales. Biología de las poblaciones: Comunidades y ecosistemas. Procesos biológicos constituyentes del psiquismo: estructuras y funciones biológicas involucradas en el funcionamiento y la constitución del psiquismo.

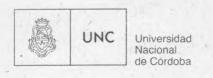
Introducción a los estudios universitarios en Psicología

Historia de la Universidad en general y de la Universidad Nacional de Córdoba en particular. Perfil profesional y académico del psicólogo/a argentino/a. Normativas y gobierno de la UNC. Plan de estudios. Procesos psicológicos básicos y su estudio desde distintos sistemas teóricos. Áreas del ejercicio profesional. Problemáticas actuales de la Psicología. Ley de Salud Mental. La investigación en Psicología. Concepciones acerca del hombre y su importancia para la Psicología. Ética y Deontología profesional. Introducción a la lectura y escritura académica. Búsqueda y organización de información. Implementación de herramientas tecnológicas para el aprendizaje y aula virtual.

Sistemas Psicológicos Contemporáneos

Orígenes históricos de la Psicología; historiografía. Comienzos de la psicología científica, metodología de la investigación en historia de la Psicología. La Psicología en Argentina: orígenes y estado actual. Desarrollo de las corrientes psicológicas contemporáneas y tendencias actuales de la ciencia psicológica.

Lic. MATIAS A. DREIZIK
Socretario del Honorable Consejo Directivo
Facultad do Policología





EXP-UNC:0060532/2019

ANEXO RD

2164

17

Introducción a la Psicología

Psicología como ciencia y como profesión. Relación de la Psicología con otras ciencias. Paradigmas en psicología. Principales campos de aplicación. Definiciones y principales teorías sobre Procesos psicológicos básicos: Sensopercepción, Atención y Conciencia. Emoción, afectividad, deseo y motivación. Representación, imaginación, pensamiento y lenguaje. Memoria, aprendizaje e inteligencia. Conducta y Personalidad.

Psicología del Desarrollo Infantil

Psicología del Desarrollo; el desarrollo bio-psico-social en el ciclo vital. Desarrollo, crecimiento, maduración y aprendizaje. Conceptualización e historia de la Psicología Evolutiva de la Niñez. Investigación y modelos teóricos sobre las etapas iniciales del desarrollo humano. El desarrollo del conocimiento corporal y de sí. Los procesos psicológicos básicos en la niñez; desarrollo intelectual, emocional y psicosexual. **Proceso de individuación**. Familia. Inclusión en el contexto sociocultural.

Neurofisiología y Psicofisiología

Conocimientos básicos de la neuroanatomía del Sistema Nervioso. Conceptos y procesos básicos en neurofisiología: actividad neuronal y neurotransmisión; sistemas sensoriales y motores. Integración y cognición. **Procesos de control de las funciones básicas.** Corteza cerebral, funciones primarias y secundarias. Cortezas de asociación y funciones cerebrales superiores. Leyes básicas del comportamiento. **Procesos neuropsicológicos.**

Problemas Epistemológicos de la Psicología

Fundamentos del conocimiento científico. Términos, proposiciones y razonamientos. Leyes, explicación y reducción en ciencias sociales. Modelos y métodos científicos aplicados a la Psicología. El carácter científico de la Psicología. Concepciones acerca del hombre y su importancia para la Psicología. Los distintos problemas epistemológicos de la Psicología. Diferentes abordajes.

Psicoanálisis

Inconsciente pulsión repetición y transferencia. Sexualidad, identificaciones y elecciones de objeto. Los procesos de subjetivación, sociedad y cultura. Las formaciones del inconsciente y la clínica psicoanalítica. Aspectos tópico, dinámico y económico de las conceptualizaciones freudianas. El método psicoanalítico y su ética

Psicoestadística (descriptiva e inferencial)

Estadística como instrumento para la investigación en Psicología y para el análisis y construcción de pruebas psicométricas. Conceptos básicos: población, muestra, parámetro, estadístico, variables y su clasificación. **Estadística descriptiva** univariada y bivariada. Introducción a la estadística multivariada. **Estadística inferencial**: generalización, pruebas de hipótesis y de significación de asociaciones entre variables.





EXP-UNC:0060532/2019

ANEXO RD

2164



Técnicas Psicométricas

Fundamentos y modelos de medición en Psicología, clasificación de las técnicas psicométricas. Fundamentos para la construcción y adaptación de los tests psicométricos. Confiabilidad, validez y estandarización. Condiciones para la evaluación del comportamiento humano. Impacto social de la utilización masiva de los tests. Informe y devolución.

1) b. ASIGNATURAS TEÓRICO-PRÁCTICAS OBLIGATORIAS Ciclo Superior

Deontología, Ética y Legislación profesional

Historia de la profesión en Argentina y en Córdoba: vertientes académica, legal, gremial e institucional. Conceptos básicos de ética; ética aplicada al ejercicio profesional. Deontología; situaciones problemáticas y dilemáticas del quehacer profesional. Legislación vigente relativa al ejercicio profesional del/de la psicólogo/a. Incumbencias y formación.

Entrevista Psicológica

Concepto y tipos de entrevistas. Fundamentos teóricos; articulación teórico-técnica; modelos de Análisis. Adecuaciones técnicas en base al ciclo vital del/de la entrevistado/a. Características teórico-técnicas de la entrevista en las diferentes áreas de la Psicología: Clínica, Laboral-Organizacional, Jurídico-Forense, Educacional y Social-Comunitario. Informe Psicológico.

Métodos de Investigación en Psicología

La investigación en Psicología y su desarrollo en Argentina. Función social y política de la investigación científica. Aspectos éticos de la investigación. Construcción del objeto de estudio cualitativo, cuantitativo y mixto. Perspectiva de género en la investigación psicológica. **Abordajes cualitativos**, estrategias de recolección de datos, criterios de validez y análisis de datos. **Abordajes cuantitativos**, estrategias de recolección de datos, criterios de validez y análisis de datos. Abordajes mixtos y análisis de datos. Informes, comunicación de resultados científicos y comunicación pública de la ciencia.

Orientación Vocacional

El Campo de la Orientación Vocacional. Abordajes teóricos y técnicos en el desarrollo de la orientación vocacional. El Paradigma de la complejidad. La Orientación en las trayectorias de vida. Orientación continua en educación, salud, trabajo y comunidad. El proceso de Orientación Vocacional. La entrevista y sus objetivos según el momento del proceso. El Rol del/de la Psicólogo/a como agente de salud. Intervenciones en poblaciones y contextos diversos.

Psicobiología Experimental

Enfoque psicobiológico de la plasticidad neuronal y la conductual. Diseños experimentales en psicobiología. Evaluación mediante procedimientos experimentales del comportamiento



Lic. MATIAS A. DREIZIK Secretario del Honorable Consejo Directivo Facultad de Paicología





EXP-UNC:0060532/2019

ANEXO RD

2164

1,812

humano normal y patológico; fundamentos neurobiológicos. Modelos animales en psicobiología; alcances y criterios de validez. **Principios de neuropsicofarmacología.**

Psicología Clínica

Campos y ámbitos de aplicación de la Psicología Clínica. Diferentes funciones: investigación, evaluación e intervención preventiva y asistencial. El método clínico; la asistencia clínica. Modelos teóricos y estrategias de intervención y modalidades psicoterapéuticas. Intervención en crisis. El proceso psicodiagnóstico - Informe y devolución - Particularidades de la evaluación diagnóstica y la clínica en distintas etapas evolutivas (niños - adultos); en distintos ámbitos de aplicación; individual y grupal. Prevención. Ética de la indicación terapéutica.

Psicología Criminológica

Concepto y ámbitos de conocimiento del delito y la criminalidad. Alcances de la Psicología Criminológica y su vinculación con la Psicología Jurídico Forense. Teorías psicológicas y criminológicas sobre la criminalidad. Diagnóstico y tratamiento; evaluación, intervención en los ámbitos jurídicos penales. Aportes del Derecho a la Psicología. Respuesta jurídico penal y medidas alternativas de resolución de conflictos. Adolescentes en conflicto con la Ley Penal. Incidencia familiar. Daño psíquico e insania. Victimología. Violencia familiar, niños víctimas. Derechos Humanos y prevención de la violencia.

Psicología de las Adolescencias y Juventudes

La adolescencia como un fenómeno bio-psico-social, que se desarrolla en un marco histórico y cultural específico. Investigación y modelos teóricos sobre la etapa adolescente. Dimensiones intrapsíquicas e intersubjetivas que intervienen en los procesos de lo puberaladolescente. Identidad y proyecto identificatorio. Identidad, trayectorias y proyecto de vida. El/la adolescente y el mundo socio-cultural: contexto, familia, escuela, grupo de pares. Desafíos y dificultades de la adolescencia y juventud en la contemporaneidad.

Perspectivas Psicológicas en Educación

Concepto y delimitación de la Psicología Educacional; la educación como campo de problemas. Dimensión psicológica de los procesos educativos; análisis teórico psicológico de los procesos de enseñanza y aprendizaje. Problemáticas relevantes. La educación en la familia y en la escuela: convivencia, éxito/fracaso escolar, inclusión/exclusión, diversidad e integración escolar. La educación en los medios masivos de comunicación y las T.I.C. El/la psicólogo/a en los distintos ámbitos educativos. El desarrollo de dispositivos de intervención: investigación, capacitación y asistencia (asesoramiento, orientación, mediación, entre otros). Factores de bienestar y malestar en el quehacer docente en las nuevas condiciones de época: las investigaciones sobre Salud Mental de los docentes. ESI (Educación Sexual Integral) y la perspectiva de género en las intervenciones escolares.





EXP-UNC:0060532/2019

ANEXO RD

2164

Psicología del Trabajo

Concepto y desarrollo actual de la psicología del trabajo y las organizaciones. Problemáticas y tensiones del trabajo contemporáneo, su organización y temporalidad. Reconfiguración técnica, tecnológica, social y sexual del trabajo y dispositivos de gestión. Desocupación, precarización del empleo y de las experiencias de trabajo. Impacto subjetivo. La función civilizatoria y emancipatoria del trabajo: cooperación, acción colectiva y reconfiguraciones identitarias. Trabajo, actividad y subjetividad: concepciones de lo colectivo, del sujeto, de la acción, la técnica y la tecnología. Estudios del trabajo: inter, transdisciplinariedad y producción de conocimiento disciplinar. Construcción del rol e intervenciones vinculadas. Posicionamiento ético-político, reflexividad y formación continua. Campos de intervención del/de la psicólogo/a del trabajo. La organización del trabajo como dimensión estructurante de la acción y escenario de despliegue de la actividad; evaluación y desarrollo en y para el trabajo; formación profesional, construcción de saberes y valores; trayectorias y proyectos ocupacionales; inserción, reinserción, orientación; trabajo y salud.

Psicología Sanitaria en Salud Pública/Salud Mental/Salud Colectiva

Paradigmas en Salud: el proceso de salud-enfermedad-atención-cuidados, Salud Pública - Salud Comunitaria - Salud Colectiva. Delimitación de la Psicología Comunitaria. Factores de riesgo y determinantes sociales de la salud. Prevención y promoción de la salud. Atención primaria de la salud. Enfoques epidemiológicos en salud pública y mental. Intervención del psicólogo en el campo de la Salud Pública. Sistemas de salud y los aportes de la psicología a la formulación de políticas en salud. Prácticas del equipo interdisciplinario en promoción de la salud y prevención en crisis comunitarias.

Psicología Social

Concepto y delimitación de la psicología social. Quehacer de las/es psicólogas/os en el campo psicosocial. Principales perspectivas teóricas psicosociales, con énfasis en los desarrollos de Argentina y Latinoamérica. Investigación e intervención en el campo de la psicología social; sus paradigmas y métodos. Producción de subjetividad y contexto socio histórico. Dimensión material y simbólica de la realidad social. Desigualdad y diferencia en clave de clase social, género, generación y racialización. Construcción de subjetividad y tramas psicosociales (grupales, institucionales y comunitarias). Procesos de socialización, sociabilidad y subjetivación. Conocimiento cotidiano. Opinión, actitud, prejuicio social y representación social. Reproducción y transformación en la vida cotidiana. Definición social y política de las necesidades. Sujetos, imaginarios y acción colectiva.





EXP-UNC:0060532/2019

ANEXO RD

2164

Psicopatología

Conceptos y fundamentos de Psicopatología. Diferentes enfoques del padecimiento psíquico. Psicoanálisis y Psiquiatría. Abordaje institucional de la enfermedad mental. Manuales internacionales de clasificación diagnóstica. Criterios de salud, enfermedad, y anormalidad. Síntomas, signos y síndromes. Nosologías psicopatológicas. Psicoanálisis y psicopatología. Fenómeno y estructura del lenguaje. El diagnóstico estructural (neurosis, psicosis, perversión).

Técnicas Proyectivas

Fundamentos teóricos y epistemológicos de las Técnicas Proyectivas. Historia y clasificación de las Técnicas Proyectivas. Administración e interpretación de tests proyectivos en distintos ámbitos. **Validación y confiabilidad de los instrumentos**. **Informe y devolución**.

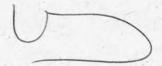
* Con negrita se resaltan los contenidos mínimos según RM 343/09.

CARGA HORARIA

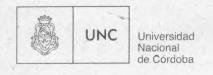
La carga horaria determinada en el plan de estudios contempla 4065 horas reloj

Carga horaria teórica mínima por área curricular

		Carga Horaria Teórica		
Área Curricular	Plan de	Estudios	Resolución Ministerial Amplitud en porcentaje	
	Cantidad de horas	Porcentaje/		
Formación Básica	855	32%	30 - 40%	
Formación General y Complementaria	526	19%	15 - 25%	
Formación Profesional	1319	49%	45 -55%	
Total	2700	100%	100% (carga horaria mínima 2700 horas)	



Lic. MATIAS A. DREIZIK Secretario del Honorable Consejo Directivo Facultad de Psicología





EXP-UNC:0060532/2019

ANEXO RD

2164

Criterio de Intensidad de la formación práctica

Carga Horaria Práctica	
Plan de Estudios	Resolución Ministerial Amplitud en porcentaje
Cantidad de horas	Porcentaje
265	24.51% (20- 40 %)
34	
816	75.49% (60 - 80%)
250hs	
1365 100% (carga h	oraria mínima 500 horas)
	Plan de Estudios Cantidad de horas 265 34 816 250hs

V

Lic. MATIAS A. DREIZIK Secretario del Honorable Consejo Directivo Facultad de Psicología