



EXP-UNC:0045152/2010

VISTO

La necesidad de modificar los formatos y plazos para la presentación de los informes anuales referida a la actividad docente y de las cátedras

CONSIDERANDO

Que la RHCD N° 341/04 establecía la aprobación de la propuesta de Informes de registro de la actividad docente, referida a la cátedra, la que fue dejada sin efecto por la RHCD 550/10.

Que por tanto resulta necesario aprobar una nueva disposición al respecto.

Que a través de Ordenanza del HCD N° 3/08 y 1/09 se aprobó la implementación de la carrera docente para esta Facultad, lo que requiere la presentación de diferentes informes anuales.

Que Secretaría Académica eleva los formatos de los informes que los docentes deben presentar.

Que las fechas de presentación se establecerán en el calendario académico de cada año.

Que la propuesta de Secretaría Académica y de la Comisión de Enseñanza resultan pertinentes.

Por ello, en la sesión del día de la fecha, de acuerdo a lo aconsejado por las Comisiones de Enseñanza y por unanimidad

**EL H. CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA
RESUELVE**

Artículo 1º: Todos los docentes Titulares o Adjuntos a cargo de las materias deberán presentar, por Mesa de Entradas el Informe de cátedra de acuerdo al formulario anexo 1 (12 fs.) que forma parte integrante de la presente.

Artículo 2º: Todos los docentes Titulares o Adjuntos a cargo de las materias deberán presentar, por Mesa de Entradas, un informe anual referido al desempeño de los diferentes docentes de la materia (OHCD N° 3/08 y 1/09) de acuerdo al formulario anexo 2 (2 fs.) que forma parte integrante de la presente.

Artículo 3º: Todos los docentes de esta Facultad, deberán presentar un Informe Individual Anual de acuerdo al formato establecido en el Siu Guarani.

Artículo 4º: Secretaría Académica elevará al HCD en la segunda quincena de febrero, los informes presentados por los docentes y la nómina de aquellos docentes que lo adeuden.

Artículo 5º: Protocolicese, dese difusión, comuníquese, notifíquese y archívese.

DADA EN LA SALA DE SESIONES DEL HONORABLE CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA A LOS QUINCE DIAS DEL MES DE DICIEMBRE DE DOS MIL DIEZ.

RESOLUCION N°

551

Lic. CLAUDIA TORCOMIAN
SECRETARIA DE HCD
FACULTAD DE PSICOLOGIA



CRISTINA PETIT
Vicevocal
FACULTAD DE PSICOLOGIA



EXP-UNC:0045152/2010

Anexo 1 RHCD

551

SISTEMA DE REGISTRO DE LA ACTIVIDAD DOCENTE
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

1. ASIGNATURA:

2. AÑO LECTIVO INFORMADO:

3. EQUIPO DOCENTE:

• TITULAR:

Nombre y Apellido	Título	Dedic	Interino	Concurso

• ADJUNTOS:

Nombre y Apellido	Título	Dedic	Interino	Concurso

• JEFES DE TRABAJOS PRÁCTICOS:

Nombre y Apellido	Título	Dedic	Interino	Concurso

Lic. CLAUDIA TORCOMIAN
SECRETARÍA DE HCD
FACULTAD DE PSICOLOGIA



EXP-UNC:0045152/2010

Anexo 1 RHCD

550

ADSCRIPTOS:

	Nombre y Apellido	Título	EMAIL
01			
02			
03			
04			
05			
06			
07			
08			
09			
10			

AYUDANTES ALUMNOS:

	Nombre y Apellido	EMAIL
01		
02		
03		
04		
05		
06		
07		
08		
09		
10		
11		
12		
13		
14		
15		

LIC. CLAUDIA TORCOMIAN
SECRETARIA DE HCD
FACULTAD DE PSICOLOGIA



EXP-UNC:0045152/2010

Anexo 1 RHCD

551

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

CLASES TEÓRICAS

CANTIDAD DE TURNOS DE DICTADO

UNO TRES

DOS CUATRO

Frecuencia quincenal

Semanal

Otros. Especificar _____

Cantidad de horas de dictado semanales:

Del total de clases dictadas, qué porcentaje le corresponde al:

Titular % Adjuntos % Asociados %

Profesionales invitados % Otros Invitados %

EVALUACIONES PARCIALES PARA ALUMNOS REGULARES

		1° parcial	2° parcial	3° parcial	4° parcial	5° parcial
Modalidad	Oral					
	Escrito					
	Grupal					
	Individual					
Tipología	Desarrollo					
	Múltiple Opción					
	Monografías					
Criterios de evaluación aplicados						

LIC. CLAUDIA TORCOMIAN
SECRETARÍA DE HOD
FACULTAD DE PSICOLOGIA



EXP-UNC:0045152/2010

Anexo 1 RHCD

551

EVALUACIONES PARCIALES PARA ALUMNOS PROMOCIONALES

		1° parcial	2° parcial	3° parcial	4° parcial	5° parcial
Modalidad	Oral					
	Escrito					
	Grupal					
	Individual					
Tipología	Desarrollo					
	Múltiple Opción					
	Monografías					
Criterios de evaluación aplicados						

ACTIVIDADES PRÁCTICAS

Frecuencia: Semanal Quincenal
 Mensual Otra frecuencia

Modalidad: Presencial
 ↓
 Semipresencial:
 N° de entregas obligatorias

Porcentaje de asistencia requerido % %

para la aprobación (sólo si corresponde) Regulares

LIC. CLAUDIA TORCOMIAN
 SECRETARÍA DE HCD
 FACULTAD DE PSICOLOGIA



EXP-UNC:0045152/2010

Anexo 1 RHCD

550

Promocionales

ALUMNOS:

Registro de la actuación académica de los alumnos en la cátedra

soporte papel

Soporte informático

Cantidad de alumnos inscriptos

--	--	--	--

Total de alumnos según condición final alcanzada:		Cantidad	% sobre el total
Total de alumnos promocionales			
Total de alumnos regulares			
Total de alumnos libres	Total de alumnos libres por abandono		
	Total de alumnos libres por no cumplir exigencias		

LIC. CLAUDIA TORCOMIAN
SECRETARIA DE HCD
FACULTAD DE PSICOLOGIA



EXP-UNC:0045152/2010

Anexo 1 RHCD

559

FORMACIÓN TEORICO - **PRÁCTICA** EN SITUACIONES AULICAS

Indique las técnicas o maneras de organizar las interacciones en el trabajo del aula.
(marque con una X lo que corresponda)

Tipo de técnica	Descripción de la técnica	SI	NO
Simposio	Dos o más personas preparadas en un tema exponen bajo la dirección de un coordinador un tema de su especialidad. El auditorio participa al final dirigiendo preguntas orales o escritas a los expositores.		
Mesa redonda	Consiste en una reunión de especialistas (o alumnos que ha estudiado en profundidad) que sostienen posiciones divergentes sobre una cuestión. Los mismos exponen sus puntos de vista sin finalidades polémicas. Su finalidad no es promover debates sino suministrar información precisa.		
Panel	Reunión de varias personas especializadas (o alumnos que han profundizado en el estudio) que exponen sus ideas sobre un determinado asunto, ante un auditorio de manera informal y dialogada intercambiando ideas. El coordinador interviene con preguntas adecuadas.		
Otra técnica			
Otra técnica			
Otra técnica			

FORMACIÓN PRÁCTICA: corresponde a aquellas actividades en las que el alumno adquiere las habilidades y destrezas para la observación de fenómenos, hechos y dimensiones "psicológicos" y para la ejecución de diversos procedimientos, implicando también la intervención sobre personas con una fuerte supervisión. Requiere el uso de conocimientos, búsqueda de información, trabajo en terreno, entrevistas y abordaje a los diferentes demandantes de servicios psicológicos, participación en procesos de toma de decisiones en las diferentes intervenciones a las que se dieran curso; todo lo cual, a su vez, genera nuevos conocimientos. En la carrera de Licenciatura en Psicología las actividades prácticas tienen que ver, en parte, con la oferta de prácticas profesionales vigentes en la **Red de Convenios** y el establecimiento de **ACUERDOS**

Indique las "técnicas" o maneras de organizar las interacciones en las actividades de formación práctica en **situaciones áulicas**:

LIC. CLAUDIA TORCOMIAN
SECRETARIA DE HCD
FACULTAD DE PSICOLOGIA



EXP-UNC:0045152/2010

Anexo 1 RHCD

550

Técnicas	Descripción de la técnica	Obligatoriedad p/ Regulares		Obligatoriedad p/ Promocionales		Carga Horaria Total	Requiere aprobación		Observaciones / comentarios
		SI	NO	SI	NO		SI	NO	
Ateneos bibliográficos	reuniones grupales de discusión de material bibliográfico seleccionado ad hoc acerca de un determinado tema con participación activa del alumno.								
Búsqueda bibliográfica:	consulta de temas en bibliotecas o centros de documentación, en diferentes formatos.								
Estudios de casos e historias clínicas	implica la participación del alumno en discusiones dirigidas por un moderador sobre casos e historias clínicas.								
Pequeño grupo de discusión	Estudio de un tema, unidad o realización de una tarea por parte de educandos en pequeños grupos								
Estudio dirigido	Consiste en hacer que el alumno individualmente o en grupo estudie un tema o unidad, en base a guías elaboradas previamente								
Debate	Una competencia intelectual en la que se trata de demostrar la superioridad de una tesis sobre otra. Tiene lugar cuando un tema suscita posiciones contrarias entre los educandos.								

LIC. CLAUDIA TORCOMIAN
SECRETARÍA DE HCD
FACULTAD DE PSICOLOGIA



EXP-UNC:0045152/2010

Anexo 1 RHCD

551

Elabora- ción de Proyectos	Consiste en conducir al educando a proyectar algo concreto sin llegar a ejecutarlo. El proyecto es una actividad planificada para ser desarrollada ante una situación problemática real que requiere soluciones prácticas.								
Resolución de problemas	Consiste en proponer situaciones problemáticas a los educandos para solucionarlos. Para ello deberán realizar revisiones de material y estudiar sistemáticamente el tema.								
Estudio de casos	Consiste en proponer una situación real que ya ha sido solucionada para que se la encaré nuevamente. Es una variante de la resolución de problemas pero los casos ya han sido solucionados.								
Seminario	Consiste en hacer que el educando realice investigaciones teóricas a fin de presentarlas y discutir las científicamente								
Foro	Consiste en hacer que un grupo tome parte en la discusión de un tema en general. Se desarrolla en un clima informal y prácticamente sin limitaciones.								

LIC. CLAUDIA TORCOMIÁN
SECRETARIA DE HCD
FACULTAD DE PSICOLOGIA



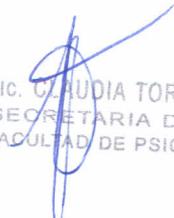
EXP-UNC:0045152/2010

Anexo 1 RHCD

550

Exposición	Consiste en la presentación oral de un tema lógicamente estructurado. El principal recurso de la exposición es el lenguaje oral.								
Rol Play	Consiste en la dramatización – simulación de situaciones diversas en base a consignas donde diferentes alumnos asumen – interpretan diferentes roles.								
Análisis de material audio visual	Consiste en la observación, registro y sistematización de lo observado en base a ciertas consignas, análisis del material y elaboración de conclusiones/interpretaciones mediante la articulación con los marcos teóricos referenciales. El material de base pueden ser: video grabaciones, fotografías, diapositivas, entre otros.								
Otra técnica									
Otra técnica									
Otra técnica									

Indique las "técnicas" o maneras de organizar las interacciones en las actividades de formación práctica en **situaciones extra - áulicas**:


LIC. CLAUDIA TORCOMIAN
SECRETARIA DE HCD
FACULTAD DE PSICOLOGIA



EXP-UNC:0045152/2010

Anexo 1 RHCD

550

Técnica	Descripción de la Técnica	Obligatoriedad para regulares		Obligatoriedad p/ promocionales		Con ACUERDOS firmados		Con CONVENIOS entre Instituciones		Carga Horaria Total	Requiere aprobación		OBSE VACIO NES
		SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO		SI	NO	
Actividades de terreno	Son aquellas actividades realizadas por los alumnos fuera del ámbito tradicional de la enseñanza, ya sea para efectuar observaciones (simple presencia del estudiante), estudios exploratorios o intervenciones diversas (con participación activa y responsabilidad del estudiante).												
Estudios de casos e historias clínicas	Implica la participación del alumno en discusiones dirigidas por un moderador sobre casos e historias clínicas.												
Estudios e investigaciones en la comunidad	Aquellas actividades con base poblacional en las que se requiere el alumno obtenga datos sobre la comunidad												
Trabajos prácticos de laboratorio:	Aquellas actividades específicamente realizadas en laboratorios donde el alumno está en contacto directo con los materiales, equipos, sujetos experimentales y demás recursos propios de un diseño experimental de investigación.												

Lic. CLAUDIA TORCOMIAN
SECRETARÍA DE HCD
FACULTAD DE PSICOLOGIA



EXP-UNC:0045152/2010

Anexo 1 RHCD

551

Examen de pacientes	Implica la participación activa del alumno en la elaboración y evaluación de la historia clínica con entrevistas a demandantes de los servicios de salud mental
Trabajo directo o prestaciones	Se denomina al trabajo que realiza el alumno teniendo responsabilidades directas supervisadas de acuerdo al nivel de complejidad de los conocimientos y habilidades adquiridas. Por ejemplo: servicios de diagnósticos y asesoramiento a organizaciones; actividades de asistencia, promoción y prevención en salud mental; asistencia, intervención e investigación en instituciones educativas; asesoramiento técnico y procesos de capacitación a comunidades; acompañamiento terapéutico de pacientes ambulatorios e internados; procesos de psicodiagnósticos con diversos propósitos (laboral, vocacional, clínico, jurídico, entre otros).

LIC. CLAUDIA TORCOMIAN
SECRETARIA DE HCD
FACULTAD DE PSICOLOGIA



EXP-UNC:0045152/2010

Anexo 1 RHCD

551

Elaboración y ejecución de Proyectos	Consiste en conducir al educando a proyectar algo concreto y a ejecutarlo. El proyecto es una actividad planificada para ser desarrollada ante una situación problemática real que requiere soluciones prácticas.																			
Otra técnica																				
Otra técnica																				
Otra técnica																				
Otra técnica																				
Otra técnica																				

LID. CLAUDIA TORLUMIAN
SECRETARIA DE HCD
FACULTAD DE PSICOLOGIA



EXP-UNC:0045152/2010
Anexo 2 RHCD

551

Informe Anual del Profesor Titular o Prof. Adjunto a cargo de la materia

Nombre y apellido:
Cátedra:
Cargo y dedicación:
Carga horaria:
Número de alumnos atendidos:

I. Asistencia y Puntualidad

.....
.....
.....

II. Planificación de la Enseñanza

- Presentación de plan de actividades, memorias y/o informes requeridos, en tiempo y forma.

.....
.....
.....

- Carga y/o presentación de la información requerida para la gestión estadística de alumnos (cursantes, aprobados, reprobado), en tiempo y forma.

.....
.....

III. Dictado de Clases:

- Teóricas

.....
.....

- Trabajos Prácticos

.....
.....

- Seminarios Internos y/o Talleres

.....
.....

IV. Atención de consultas de alumnos (consignar disponibilidad y frecuencia de realización de las mismas:

.....
.....

LIC. CLAUDIA TORCOMIAN
SECRETARIA DE HCD
FACULTAD DE PSICOLOGIA



EXP-UNC:0045152/2010
Anexo 2 RHCD

551

V. Formación de recursos humanos:

- Tutorías (de trabajos profesionales y otras actividades previstas)

.....

- Supervisión de prácticas y/o trabajos de campo

.....

- Formación de adscriptos y ayudantes alumnos

.....

VI. Producción de material didáctico (manuales, fichas de cátedra, instrumentos para el aprendizaje, etc)

.....

VII. Otros datos que considere relevantes:

.....

Consideración final (consignar en términos de SATISFACTORIO / SATISFACTORIO C/ OBSERVACIONES o NO SATISFACTORIO el desempeño del docente a evaluar):

.....

[Firma]
 SECRETARÍA DE HCD
 FACULTAD DE PSICOLOGIA