



Universidad  
Nacional  
de Córdoba



EXP-UNC:0038444/2012

**VISTO:**

La solicitud presentada por el Lic. Sergio Campbell a la Facultad de Psicología para el dictado del seminario electivo no permanente “La verdad en Psicoanálisis”; y

**CONSIDERANDO:**

Que corresponde que el Lic. Sergio Campbell dicte el seminario electivo de que se trata bajo el régimen de carga anexa a su cargo de Profesor Asistente, semidedicación, en la cátedra de Psicoanálisis.

Por ello, en sesión del día de la fecha, teniendo en cuenta lo aconsejado por la Comisión de Enseñanza y por unanimidad,

**EL H. CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE PSICOLOGIA  
RESUELVE:**

**Artículo 1º: Autorizar** el dictado del seminario electivo no permanente “La verdad en Psicoanálisis” para el primer cuatrimestre del ciclo lectivo 2013, con una duración de 60 (sesenta) horas equivalentes a 6 (seis) créditos, a cargo del Lic. Sergio Campbell, bajo el régimen de carga anexa a su cargo de Profesor Asistente, semidedicación, en la cátedra de Psicoanálisis; y cuyo programa forma parte integrante de la presente como Anexo.

**Artículo 2º: Establecer** como materias correlativas las asignaturas: Escuelas, Corrientes y Sistemas de la Psicología Contemporánea, Psicoanálisis y Psicopatología, las cuales deberán estar aprobadas al momento de la inscripción.

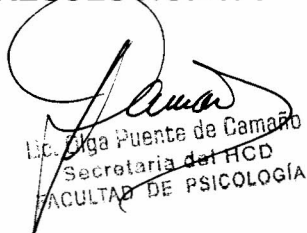
**Artículo 3º: Fijar** un cupo de 100 (cien) alumnos que se seleccionarán de acuerdo a los siguientes criterios: 1) tener 4º año de la carrera aprobado; 2) haber sido ayudante alumno en alguna de las materias correlativas y 3) encontrarse en el último cuatrimestre de cursado.

**Artículo 4º:** Protocolícese, comuníquese, notifíquese y archívese.

DADA EN LA SALA DE SESIONES DEL H. CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA A DIEZ DIAS DEL MES DE DICIEMBRE DE DOS MIL DOCE.

RESOLUCIÓN Nº:

431

  
Lic. Olga Puente de Camaró  
Secretaria del HCD  
FACULTAD DE PSICOLOGIA



  
Lic. CLAUDIA TORZOMIAN  
DECANA  
FACULTAD DE PSICOLOGIA



Universidad  
Nacional  
de Córdoba



EXP-UNC:0038444/2012

ANEXO RHCD N° 431

### Seminario Electivo no Permanente La verdad en Psicoanálisis

- **DOCENTE A CARGO:** Sergio Campbell
- **AÑO LECTIVO:** 2013
- **CARGA HORARIA:** Semestral (60 Hs)
- **CORRELATIVAS:** Escuelas, Corrientes y Sistemas de la Psicología Contemporánea, Psicoanálisis y Psicopatología, aprobadas al momento de la inscripción.
- **CUPO:** 100 alumnos.
- **CRITERIOS DE SELECCIÓN DE ALUMNOS EN CASO DE SUPERARSE EL CUPO:** 1) tener 4º año de la carrera aprobado; 2) haber sido ayudante alumno en alguna de las materias correlativas y 3) encontrarse en el último cuatrimestre de cursado.

#### ABSTRACT


El seminario abordará el estatuto de la verdad en psicoanálisis, dado que desde su invención, por parte de Sigmund Freud ha representado un problema tanto en su relación con la ciencia como al interior de la doctrina.

Se trabajarán algunos textos de Freud donde la noción de verdad se pone en juego, tanto en relación al síntoma como a la validez de la interpretación; y sobre todo las nociones de verdad que pone en juego Lacan, desde la prosopopeya "Yo, la verdad hablo" hasta la idea de aletheia, tomada de Heidegger, que a su vez tomó de los antiguos griegos, pasando por varias enunciaciones como "la verdad tiene estructura de ficción" y "la verdad es medio dicha".

El objetivo central del seminario, entonces, será realizar un recorrido por algunos textos de psicoanálisis para confrontar la idea de verdad que allí se sostiene, con la verdad emanada de la lógica clásica, donde la verdad implica una concordancia entre el juicio y la cosa.

#### FUNDAMENTACIÓN

Desde su surgimiento, el Psicoanálisis ha tenido una relación singular con la verdad. Ciertos elementos centrales de su doctrina, como la validez de una interpretación, interpelan al Psicoanálisis en cuanto al criterio de verdad de la cual se sostiene.

  
Lic. Olga Luenda de Comaño  
Secretaría del HCD  
FACULTAD DE PSICOLOGÍA



Universidad  
Nacional  
de Córdoba



EXP-UNC:0038444/2012

ANEXO RHCD N° 431

Por otra parte, la verdad no se ha opuesto ni a la falsedad ni al error, sino al olvido; presente desde el prólogo a “los estudios sobre la histeria” cuando Freud afirma: La histérica sufre de reminiscencias...

Si bien Freud no se ocupó explícitamente de este problema, la verdad ronda muchos de sus textos, sobre todo los inaugurales, donde intenta convencer a un público lego, acerca de la validez de la hipótesis del inconsciente y sus formaciones.

Será Lacan quien, a través de su enseñanza va a tomar la verdad como tema a dilucidar, para entonces ubicar al psicoanálisis dentro de un campo que le es propio, que Lacan va a fundar y nombrar: el campo freudiano. Así, la verdad va a aparecer en su enseñanza de distintas maneras, ya sea como prosopopeya “Yo la verdad, hablo”; ya sea como objeto de trabajo “la ciencia y la verdad” ya sea bajo la forma de diferentes enunciados “la verdad tiene estatuto de ficción” o “la verdad es mediodicha” e incluso como neologismo, “variedad” para dar cuenta de la variedad y por ende la singularidad de la verdad.

De esta manera, Lacan va a establecer un criterio de verdad que separa al psicoanálisis tanto de la ciencia como de la religión y que por ende ubica a la doctrina, dentro de un campo singular de experiencia

### OBJETIVOS GENERALES

- Que el alumno alcance a comprender el estatuto de la verdad en psicoanálisis.

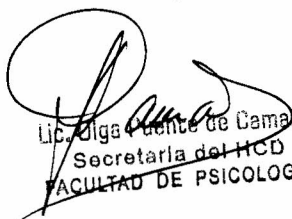
### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

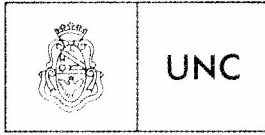
- Que el alumno comprenda el valor de verdad del síntoma.
- Que el alumno alcance a divisar el carácter singular de la verdad en psicoanálisis.
- Que el alumno desde la idea de verdad puesta en juego en el psicoanálisis, diferencie al psicoanálisis como tratamiento (estatuto médico), del psicoanálisis como experiencia.

### CONTENIDOS

#### Unidad I: Freud y la verdad.

- El problema de la verdad y el inconsciente.
- El principio de no contradicción.
- Síntoma y verdad.

  
Lic. Olga Lucente de Camarero  
Secretaría del HCD  
FACULTAD DE PSICOLOGÍA



Universidad  
Nacional  
de Córdoba



EXP-UNC:0038444/2012

ANEXO RHCD N° 431

**Unidad II: Emergencia de la verdad.**

- La verdad como resultado de la dialéctica.
- Aletheia. Verdad y olvido.
- Saber y verdad.

**Unidad III: El psicoanálisis y su campo.**

- La verdad como demarcación entre psicoanálisis, ciencia y religión.
- La validación. El dispositivo.

**Unidad IV: La verdad en los cuatro discursos.**

- La verdad como lugar, el saber como función.
- La varité: un neologismo...

**BIBLIOGRAFÍA**

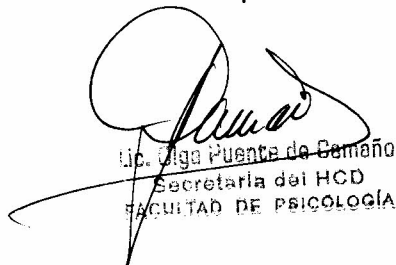
**Unidad I**

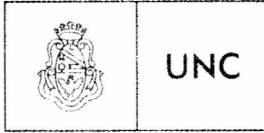
**Bibliografía Obligatoria**

- Freud, Sigmund: Estudios sobre la Histeria. Estudio preliminar y Sintomatología de la histeria. Ed. Biblioteca nueva. Madrid, 1973.

**Bibliografía Complementaria**

- Maldonado, E: "Freud con Breuer". Revista Me cayó el veinte: N° 10, otoño del 2004. Juntos en la chimenea. D.F. México.
- Assoun, Paul Laurent Introducción a la epistemología freudiana. Cap. 1 El fundamento monista.
- Rangel Hinojosa, Lucía: La ruptura epistemológica entre el psicoanálisis y el estilo de razonamiento psiquiátrico del siglo XIX. Revista Me cayó el veinte: N° 14, otoño del 2006. Prácticas de ironía. D.F. México.
- Leff, Gloria: "La provocación freudiana. Revista Me cayó el veinte N° 20. Otoño del 2009. D.F. México.
- Fatone, Vicente: Lógica e introducción a la filosofía. Cap. 11. La verdad. Ed. Kapeluz. Bas. As. 1980.

  
Lic. Olga Puente de Cernaño  
Secretaría del HCD  
FACULTAD DE PSICOLOGÍA



Universidad  
Nacional  
de Córdoba



EXP-UNC:0038444/2012

ANEXO RHCD N° **431**

## Unidad II

### Bibliografía Obligatoria

- Lacan, Jacques: Escritos: Intervención sobre la transferencia. Ed. Siglo XXI. Bs. As. 2003.
- Lacan, Jacques: Escritos: La cosa freudiana o sentido del retorno a Freud. Ed. Siglo XXI. Bs. As. 2003.

### Bibliografía Complementaria

- Allouch, Jean: El sexo de la verdad. Erotología analítica II. Primera sesión. Cuadernos de Litoral. Córdoba, 1999.
- Yerushalmi: Reflexiones sobre el olvido. En "Usos del olvido". Ed. Nueva visión. Bs. As. 1989.
- Mejía Reiss, Pola: "Otro cuerpo: El relato de la curación de Fraülein Elizabeth von R. Revista me cayó el veinte N° 17, primavera del 2008. Las trampas de lo visible. D.F. México.
- Campbell, Sergio: A-létheia. Verdad y olvido en Psicoanálisis. 1995. Inédito.
- Allouch, Jean: El sexo de la verdad. Erotología analítica II. Cuarta sesión. Cuadernos de Litoral. Córdoba, 1999.

## Unidad III

### Bibliografía Obligatoria

- Lacan, Jacques: Escritos: Ciencia y verdad. Ed. Siglo XXI. Bs. As. 1987.

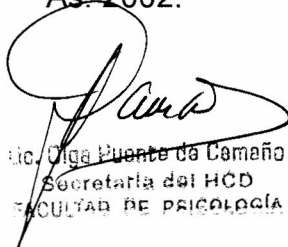
### Bibliografía Complementaria

- Lacan, Jacques: seminario "Los fundamentos del Psicoanálisis". Sesión del 15 de enero de 1964. Ed. Paidós. Bs. As. 1995.
- Allouch, Jean: Freud, y después Lacan. Freud desplazado. Introducción y Primera parte: Freud desplazado. Edelp. Bs. As. 1994.
- Lacan, Marc François: Lacan y la búsqueda de la verdad. Carta a Jacques sedat. Rev. Litoral N° 20. "Su santidad el síntoma". Edelp. Córdoba, 1995.

## Unidad IV

### Bibliografía Obligatoria

- Lacan Jacques: El Seminario. El reverso del psicoanálisis. Ed. Paidós. Bs. As. 2002.



Lic. Olga Puente de Camaño  
Secretaría del HCD  
FACULTAD DE PSICOLOGÍA



Universidad  
Nacional  
de Córdoba



EXP-UNC:0038444/2012

ANEXO RHCD N° 431

- Lacan, Jacques: Seminario L'insu que sait de l'unvebue s'aile à mourre. Versión bilingüe publicado en el sitio de la Ecole Lacanienne de Psychanalyse ([www.ecole\\_lacanianne.net](http://www.ecole_lacanianne.net))

#### **Bibliografía Complementaria**


- Lacan, Jacques. L'étourdit. 1972. Versión de la EFBA.
- Larriera, Sergio: la verité, aletheia = Verborgenheit. En Lacan: Heidegger. Un decir menos tonto, de Alemán, Jorge y Larriera, Sergio. Ediciones C.T.P. Bs. As. 1989.

#### **METODOLOGÍA**

**Modalidad de dictado:** metodología singular que consiste en la lectura en clase, para que el alumno se tope con la experiencia de la lectura de los autores propuestos y comentarlos en clase; de esta manera, los alumnos se enfrentan con el texto y el comentario durante el mismo cursado, lo que genera debates y una alta participación.

**Modalidad de evaluaciones prácticas, parciales y finales.** Los alumnos deben realizar una monografía grupal que se presenta al finalizar el cuatrimestre luego que eligen una de tres consignas que se les da. Luego, esa monografía deberá ser defendida en un coloquio público (con todos los alumnos dentro del aula), lo que genera otra instancia de debate donde los alumnos, al defender y confrontar lo producido con sus pares, deben poder sostener el escrito.

**Régimen de cursado:** El seminario consta de una clase presencial semanal, de tres horas de duración; y de acuerdo a la reglamentación vigente, la condición de aprobación es la promoción.

  
Lic. Olga Puente de Camaño  
Secretaría del HCD  
FACULTAD DE PSICOLOGÍA