



Universidad
Nacional
de Córdoba



EXP-UNC:0038195/2012

VISTO:

La solicitud presentada por la Lic. María Lourdes Marini Abregú para el dictado del seminario electivo no permanente **“Psicoanálisis y Salud Mental. Posibles articulaciones y trabajo interdisciplinario”**; y

CONSIDERANDO:

Que corresponde que la Lic. Marini Abregú dicte el seminario de que se trata bajo el régimen de docencia libre.

Que colaborarán en el dictado del seminario la Lic. Eliana Jaime Bacile.

Que participarán como docentes invitados los licenciados Gabriel Goycolea y María Elisa Giorgiani y la Méd. Sofía Ricotti.


Por ello, en sesión del día de la fecha, teniendo en cuenta lo aconsejado por la Comisión de Enseñanza y por unanimidad,

**EL H. CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE PSICOLOGIA
RESUELVE**

Artículo 1º: Autorizar el dictado del seminario electivo no permanente **“Psicoanálisis y Salud Mental. Posibles articulaciones y trabajo interdisciplinario”** para el segundo cuatrimestre del ciclo lectivo 2013, con una duración de 60 (sesenta) horas equivalentes a 6 (seis) créditos, a cargo de la Lic. María Lourdes Marini Abregú, bajo el régimen de docencia libre; y cuyo programa forma parte integrante de la presente como Anexo.

Artículo 2º: Autorizar la participación, en calidad de colaboradora docente, de la Lic. Eliana Jaime Bacile, quien desempeñará las siguientes funciones: dictado de clases teóricas, corrección de parciales y monografías, coordinación de trabajos grupales, actividades de investigación internas al seminario y coordinación del seminario interno, orientado a la formación de los colaboradores alumnos y egresados. Las funciones de los colaboradores docentes se adecuarán a lo previsto en el Artículo 10º inc. 1.2 de la Ordenanza 01/08 de este H. Consejo Directivo.

Artículo 3º: Autorizar la participación, en calidad de docentes invitados, del Lic. Gabriel Goycolea con la temática “Biopolítica e instituciones. Teoría y pragmática”, de la Lic. María Elisa Giorgiani con la temática “Trabajo en Salud Mental: posibilidades y desafíos en el trabajo con otros” y de la Méd. Sofía Ricotti con la temática “El paciente como sujeto singular. Abordajes terapéuticos en el campo de la Psiquiatría”.


Lic. Olga Puente de Camaño
Secretaría del HCD
FACULTAD DE PSICOLOGÍA



Universidad
Nacional
de Córdoba



EXP-UNC:0038195/2012


Artículo 4º: Establecer como materia correlativa la asignatura Psicología Clínica, la cual deberá estar regularizada al momento de la inscripción.

Artículo 5º: Fijar un cupo de 100 (cien) alumnos.

Artículo 6º: Protocolícese, comuníquese, notifíquese y archívese.

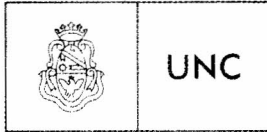
DADA EN LA SALA DE SESIONES DEL H. CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA A DIEZ DIAS DEL MES DE DICIEMBRE DE DOS MIL DOCE.

RESOLUCIÓN Nº: **439**


Lic. Olga Puente de Carriño
Secretaria del HCD
FACULTAD DE PSICOLOGIA




Lic. CLAUDIA TORCOMIAN
DECANA
FACULTAD DE PSICOLOGIA



Universidad
Nacional
de Córdoba



EXP-UNC:0038195/2012

ANEXO RHCD N° 439

**Seminario Electivo no Permanente
Psicoanálisis y salud mental. Posibles articulaciones y trabajo
interdisciplinario**

- **DOCENTE A CARGO:** Lic. Marini Abregú, María Lourdes
- **AÑO LECTIVO:** 2013
- **CARGA HORARIA:** Semestral (60 hs)
- **CORRELATIVAS:** Psicología Clínica regularizada al momento de la inscripción.
- **CUPO:** 100 alumnos.

ABSTRACT

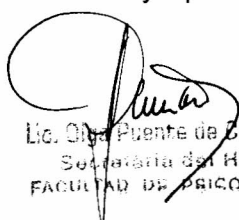
El presente seminario tiene como objetivo brindar al alumno de la carrera de Psicología, herramientas teóricas y clínicas para reflexionar y actuar en el terreno de la Salud Mental a partir de las conceptualizaciones psicoanalíticas.

Para esto propone la articulación de los conceptos psicoanalíticos con aquellos provenientes de otros ámbitos de la salud. El desafío es trabajar la tensión entre dos posicionamientos discursivos que dialogan, uno orientado por la singularidad del síntoma, sostenido por el psicoanálisis, y el otro, que circula en las instituciones públicas o privadas donde se juegan políticas que tienen por objeto salvaguardar, recobrar, restituir, la salud mental de los individuos, y prevenir su antípoda, guiado por la norma.

FUNDAMENTACIÓN

El ámbito de la Salud Mental, se configura como un campo de gran complejidad, en donde deben interactuar y dialogar diferentes discursos tales como el psicológico, médico, jurídico, trabajo social entre otros.

La importancia de la reflexión teórica sobre la práctica en Salud Mental, el estudio de los aspectos teóricos que orientan el trabajo interdisciplinario, sumado a la investigación clínica y el enriquecimiento producto del encuentro con discursos provenientes de otras áreas disciplinares que trabajan conjuntamente con el Psicólogo, son los pilares de la presente propuesta que se orienta a sumar complejidad y actualidad a la formación del futuro egresado otorgada por la Facultad de Psicología. Siendo la Salud Mental un espacio en donde el futuro egresado de la carrera de Psicología tendrá un importante rol como agente de cambio, se considera de suma importancia la profundización de los aspectos teóricos y epistémicos implicados.


Lic. Olga Puente de Zamaño
Secretaría del HCD
FACULTAD DE PSICOLOGÍA



Universidad
Nacional
de Córdoba



EXP-UNC:0038195/2012

ANEXO RHCD N° 430

Puesto que, a quienes ven con interés su inclusión en este ámbito, el correcto conocimiento y manejo de los mismos, les brinda las herramientas necesarias para operar clínica e interdisciplinariamente.

En función de lo expuesto, brevemente se destaca, que el pensamiento freudiano operó una transformación en la clínica de su época. Con la introducción del concepto del inconsciente produjo una reconfiguración de las nociones tanto de salud como de enfermedad mental.

Con Freud, y su influencia en el pensamiento de la psiquiatría de su época, se produce el pasaje de la clínica de la mirada, orientada a la descripción de grandes categorías nosológicas a la clínica orientada por mecanismos psíquicos. A lo largo de la producción y sistematización de la obra freudiana se complejizan y enriquecen las conceptualizaciones sobre la Salud Mental y el interrogante constante sobre las articulaciones posibles con el Psicoanálisis.

Asimismo, en el interior del movimiento Psicoanalítico se produjeron modificaciones de la teoría y de la clínica freudiana que posibilitaron el accionar del analista en ámbitos diversos a los considerados por Freud, acordes a las demandas y condiciones de cada época.

Estos movimientos crearon las condiciones de posibilidad para la articulación de los conceptos psicoanalíticos con aquellos provenientes de otros ámbitos de la salud, generando también nuevas exigencias de formación para los futuros profesionales que tienen interés en la articulación del discurso analítico con el de la Salud Mental ya que implica una reformulación constante del dispositivo analítico clásico de acuerdo a las exigencias de los malestares propios de cada momento.

El encuentro de Jacques Lacan con el Psicoanálisis se produce en un ámbito que hoy, por influencia de su pensamiento, calificamos como Psicoanálisis Aplicado al tratamiento de la Psicosis en Instituciones. Este autor, a lo largo de su obra proporciona herramientas teóricas que permiten operar, reflexionar, complejizar y cuestionar críticamente el accionar del Psicólogo en Instituciones.

Es necesario para la formación integral del futuro egresado de la carrera de Psicología que se interesa por el Psicoanálisis, contar con herramientas teóricas acordes a la época que posibiliten el diálogo entre diferentes discursos, con los cuales los futuros profesionales se encontrarán en su recorrido.

Se plantea, entonces, el desafío de trabajar la tensión entre dos posicionamientos discursivos que dialogan, uno orientado por la singularidad del síntoma, sostenido por el psicoanálisis, y el otro, que circula en las instituciones públicas o privadas donde se juegan políticas que tienen por objeto salvaguardar, recobrar, restituir, la salud mental de los individuos, y prevenir su antípoda, guiado por la norma.


Lic. Olga Puente de Bamaño
Secretaría del HCD
FACULTAD DE PSICOLOGÍA



Universidad
Nacional
de Córdoba



EXP-UNC:0038195/2012

ANEXO RHCD N° 439

Surge allí el siguiente interrogante: ¿Cual es la posibilidad de interacción de estos discursos? Nos adelantaremos aquí a dar una respuesta: Vía la formación. Con todo, es indispensable dadas las coordenadas de la época, que aquellos interesados por el sujeto entendido desde el marco teórico psicoanalítico, cuenten con los recursos conceptuales para enriquecer y dejarse enriquecer con otros discursos.


De esta manera, el presente seminario electivo intentará realizar aportes de perspectivas y niveles de análisis diferentes a los ofrecidos por las materias obligatorias y electivas permanentes correspondientes al vigente plan de estudios, contribuyendo así a la profundización y actualización correspondientes a las diferentes áreas de inserción laboral del psicólogo, de acuerdo con los objetivos del plan de estudios de la carrera y el perfil del egresado, intentando brindar un espacio de formación orientado por la continua interrogación e investigación de la clínica actual y los desafíos que presenta para el Psicólogo.

OBJETIVOS GENERALES

- Abordar los posibles puntos de encuentro entre el discurso de la Salud Mental y el discurso Psicoanalítico, al interior de la práctica profesional de la psicología, y aquellos generados por el encuentro con otros discursos preliminares de la salud.
- Desarrollar capacidades que permitan la aplicación de metodologías propias del psicoanálisis, en el trabajo interdisciplinario.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Situar los hechos de mayor envergadura e importancia a lo largo de la historia de la salud mental
- Identificar las diferentes concepciones de salud y enfermedad mental
- Desarrollar los lineamientos específicos del psicoanálisis aplicado al campo de la salud mental
- Precisar la posición del analista en el campo de la salud mental
- Determinar las particularidades de la formación del analista y su ejercicio en la ámbitos de la salud mental
- Propiciar la reflexión en torno a los diferentes espacios de inserción del psicólogo y su accionar interdisciplinario
- Promover la discusión con profesionales provenientes de otros campos disciplinares que se desempeñan en la salud mental
- Ensayar una articulación teórico-clínica a partir de material clínico


Uc. Olga Puente de Camaño
Secretaría del RCD
FACULTAD DE PSICOLOGÍA



Universidad
Nacional
de Córdoba



EXP-UNC:0038195/2012

ANEXO RHCD N° 439

CONTENIDOS

Unidad 1

EJE TEMÁTICO: La Salud Mental a lo largo de la historia y la subversión freudiana

CONTENIDOS:

Breve recorrido por las diferentes concepciones de la salud y la enfermedad mental

Acercamiento a las nociones generales de la Biopolítica

El malestar en la cultura de cada época

Transformaciones operadas a partir de la influencia freudiana en la clínica de su época

Movimientos de transformación internos al Psicoanálisis

Unidad 2

EJE TEMÁTICO: Psicoanálisis aplicado al campo de la Salud Mental

CONTENIDOS:

¿Qué Salud Mental para el Psicoanálisis?

Fundamentos teóricos del psicoanálisis lacaniano.

Ética del psicoanálisis y método analítico.

Nociones conceptuales sobre el Psicoanálisis aplicado.

El campo de la salud mental y sus múltiples actores.

Tensión entre la norma y lo particular.

Unidad 3

EJE TEMÁTICO: Ubicación del analista en el campo de la Salud Mental.

CONTENIDO:

Nuevas modalidades de malestar

Tensión entre la clínica orientada por el síntoma y la evaluación

El analista síntoma

Trabajo interdisciplinario en instituciones

Relatos desde la medicina y el trabajo social

Unidad 4

EJE TEMÁTICO: La formación del analista

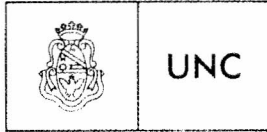
CONTENIDOS:

Especificidad de la formación del analista

El analista, su formación y la relación con lo que falla

De la no especialidad al deseo del analista


Lic. Olga Puente de Damasio
Secretaría del HCD
FACULTAD DE PSICOLOGÍA



Universidad
Nacional
de Córdoba



EXP-UNC:0038195/2012

ANEXO RHCD N° 439

BIBLIOGRAFÍA

UNIDAD N°1

Bibliografía obligatoria:

- Bercherie, Paul: (1986). "Los Fundamentos de la Clínica". Editorial Manantial. Buenos Aires. 2006.
- Freud, Sigmund.: [1979(1901)]. "Psicopatología de la Vida Cotidiana". Obras Completas. Tomo 6 Amorrortu Editores, Buenos Aires. 2007
- Freud, Sigmund.: [1979(1927)]. "El Porvenir de una Ilusión". Obras Completas. Tomo 21 Amorrortu Editores, Buenos Aires. 2007
- Freud, Sigmund.: [1979 (1930[1929])]. "El Malestar en la Cultura". Obras Completas. Tomo 21 Amorrortu Editores, Buenos Aires. 2007

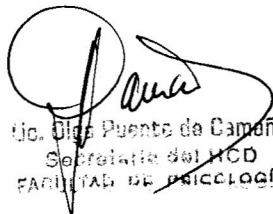
Bibliografía complementaria:

- Fantin, Juan Carlos y otros (2009). "Escuchar las Psicosis. De la locura animista a la psicosis ordinaria". Grama Ediciones. Buenos Aires
- Foucault, Michel.: [1967(1964)]. "Historia de la Locura en la Época Clásica". Tomo I y II. Fondo de Cultura Económica Editores, Buenos Aires. 2006
- Foucault, Michel. (2004 [1977-1978]). Seguridad, territorio, población. Fondo de Cultura Económica. Buenos Aires. 2009.
- Foucault, Michel. (2004 [1978-1979]). Nacimiento de la biopolítica. Fondo de Cultura Económica. Buenos Aires. 2008
- Foucault, Michel. (2002 [1976]). Historia de la sexualidad 1. La Voluntad de Saber. Siglo Veintiuno. Editores. Buenos Aires. 2010

UNIDAD N°2

Bibliografía obligatoria:

- Lacan, Jacques: [1987(1964)] *Acto de Fundación*. Otros Escritos. Editorial Paidós. Buenos Aires. 2003
- Lacan, Jacques.: [2012(1964)] *El Seminario, 11: Los cuatro conceptos Fundamentales del Psicoanálisis*. Editorial Paidós, Buenos Aires. 2012
- Lacan, Jacques: (1966). *Psicoanálisis y Medicina*. Editorial Manantial, Buenos Aires. 2006
- Laurent, Eric.: (2000). *La Extensión del síntoma hoy. Psicoanálisis y Salud Mental*. Tres Haches Ediciones, Buenos Aires. 2000
- Laurent, Eric.: (2000). *Posición del Psicoanalista en el campo de la Salud Mental. Psicoanálisis y Salud Mental*. Tres Haches Ediciones, Buenos Aires. 2000



Lic. Diego Puente de Camarero
Secretaría del RHCD
FACULTAD DE PSICOLOGÍA



Universidad
Nacional
de Córdoba



EXP-UNC:0038195/2012

ANEXO RHCD N° 439

- Laurent, Eric.: (2000). *El psicoanalista, el ámbito de las instituciones de salud mental y sus reglas. Psicoanálisis y Salud Mental.* Tres Haches Ediciones, Buenos Aires. 2000
- Laurent, Eric.: (2000). *Estado, sociedad y psicoanálisis .Psicoanálisis y Salud Mental.* Tres Haches Ediciones, Buenos Aires. 2000
- Laurent, Eric.: (2000). *El analista ciudadano .Psicoanálisis y Salud Mental.* Tres Haches Ediciones, Buenos Aires. 2000
- Laurent, Eric.: (2000). *La institución, la regla y lo particular. Psicoanálisis y Salud Mental.* Tres Haches Ediciones, Buenos Aires. 2000
- Laurent, Eric.: (2006). *Principios rectores del acto analítico.* AMP Blog. Extraído el 20 de Junio, 2012 de: <http://ampblog2006.blogspot.com.ar/2006/09/principios-rectores-del-acto-analitico.html>
- Miller, Jacques-Allain (1997). *Introducción al Método Psicoanalítico.* Editorial EOLIA-Paidós, Buenos Aires.2001
- Miller, Jacques-Allain [1993(1988)]. *Salud Mental y orden público.* Revista "Uno x Uno" Buenos Aires.

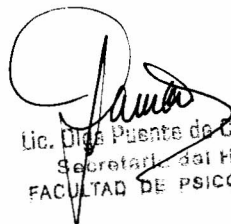
Bibliografía complementaria:

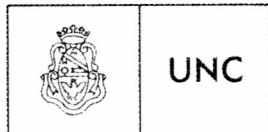
- Lacan, Jacques. (1973 [1959-1960]). *El Seminario La Ética del Psicoanálisis.* Libro 7. Editorial Paidós. Buenos Aires. 2007
- Salomone, G. Z. / Domínguez, M. E.: (2006). *La transmisión de la ética. Clínica y deontología.* Letra Viva, Buenos Aires.
- Salomone, G. Z. (2007, Junio). *Clínica y campo normativo: variables deontológicas, jurídicas e institucionales y sus implicancias en el trabajo clínico.* Ponencia Presentada en el Simposio: Los desafíos para la ética profesional y el diálogo con otros discursos disciplinares en las coordenadas de la época actual. I Congreso de Psicología de la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de Córdoba, Córdoba.

UNIDAD N°3

Bibliografía obligatoria:

- Lacan, Jacques.: [1992(1969-1970)]. *El Seminario, 17: Los El Reverso del Psicoanálisis.* Editorial Paidós, Buenos Aires. 2006
- Laurent, Eric.: (2000). *Nuevas formas de distribución de la asistencia y su evaluación desde el punto de vista del psicoanálisis. Psicoanálisis y Salud Mental.* Tres Haches Ediciones, Buenos Aires. 2000


Lic. Olga Puente de Camaño
Secretaría del HCD
FACULTAD DE PSICOLOGÍA



Universidad
Nacional
de Córdoba



EXP-UNC:0038195/2012

ANEXO RHCD N° 439

- Laurent, Eric.: (2000). *¿Qué quieren los que nos miden? .Psicoanálisis y Salud Mental*. Tres Haches Ediciones, Buenos Aires. 2000
- Laurent, Eric.: (2000). *La sociedad del síntoma*. 2008
- Laurent, Eric.: (2009). *La interpretación ordinaria*. Revista Mediodicho n° 35. Córdoba
- Miller, Jacques-Allain [2004(2003)]. *De la utilidad social de la escucha*. En <http://virtualia.eol.org.ar/010/default.asp?notas/jamiller-01.html>
- Miller, Jacques-Allain (2000-2001) *Psicoanálisis puro, psicoanálisis aplicado y psicoterapia*. "La orientación lacaniana III, 3, El lugar y el lazo". 2001.
- Miller, Jacques-Allain [1986-1987(1998)]. *Psicoterapia y psicoanálisis*. Los Signos del Goce. 2008
- Miller, Jacques-Allain. *El DSM IV y el Nominalismo Contemporáneo*. Cuadernos del ICBA n°7

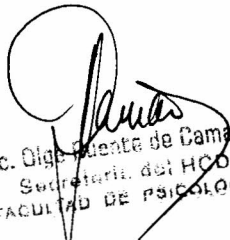
Bibliografía complementaria

- Ey, Henry. [1978(1965)] *Tratado de Psiquiatría*. Editorial Masson. Buenos Aires. 2006.
- Miller, Jacques-Allain (2005). *El Otro que no existe y sus comités de ética*. Editorial Paidós. Buenos Aires
- Miller, Jacques-Allain (2008). *El Parteneire-síntoma*. Editorial Paidós. Buenos Aires

UNIDAD N°4

Bibliografía obligatoria:

- Favret, Ennia: (1995) *La entrada en análisis: un modelo para pensar la entrada en otros dispositivos. Modos de entrada en análisis*. EOLIA-Paidós. Buenos Aires
- Lacan, Jacques: [1987(1964)] *Acto de Fundación*. Otros Escritos. Editorial Paidós. Buenos Aires. 2003
- Laurent, Eric: (2004) *El buen uso de la supervisión. Ciudades analíticas*. Tres Haches Ediciones. Buenos Aires. 2004
- Laurent, Eric: (2004) *Saber de la contratransferencia y saber del inconsciente. Ciudades analíticas*. Tres Haches Ediciones. Buenos Aires. 2004
- Miller, Jacques-Allain (1997). *Introducción al Método Psicoanalítico*. Editorial EOLIA-Paidós, Buenos Aires. 2001.


Lic. Diego Camaño de Camaño
Secretaría del HCO
FACULTAD DE PSICOLOGÍA



Universidad
Nacional
de Córdoba



EXP-UNC:0038195/2012

ANEXO RHCD N° 439

Bibliografía complementaria

- Lacan, Jacques.: [2012(1964)] *El Seminario, 11: Los cuatro conceptos Fundamentales del Psicoanálisis*. Editorial Paidós, Buenos Aires. 2003
- Lacan, Jacques.: [2012(1967)] *Proposición del 9 de octubre de 1967 sobre el psicoanalista de la escuela*. Otros Escritos. Editorial Paidós. Buenos Aires

METODOLOGÍA

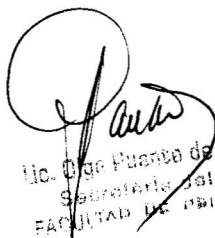
Modalidad de dictado: Se dictará una clase semanal de 4 (cuatro) horas de duración, que incluye exposición del tema a cargo del equipo docente, preguntas de los alumnos y discusión. Algunas de las clases contarán con un módulo final de 40 (cuarenta) minutos destinado a la discusión grupal de los contenidos de la clase con la entrega de un breve escrito evaluativo sobre la misma.

Un "Taller de discusión" destinado a la articulación teórica de las clases dictadas por los docentes invitados, con los conceptos trabajados hasta el momento.

El sistema de tutoría y horario de consulta tendrá lugar bajo la modalidad presencial y a distancia utilizando los recursos virtuales con que cuenta la Facultad.

MODALIDAD DE EVALUACIÓN

- Un examen parcial
- Evaluación de las producciones de las clases que cuenten con módulo de discusión
- Elaboración de un trabajo monográfico individual. Se evaluará el escrito teniendo como criterios: claridad y precisión conceptual, pertinencia y originalidad del tema, correcta presentación y redacción del mismo. Se contemplará la realización de un coloquio de aquellos trabajos que requieran aclaraciones por parte de los autores.
- El alumno podrá recuperar 1 (una) instancia evaluativa desaprobada con la modalidad de defensa oral de la misma. Se prevé esta modalidad a los fines de garantizarle al alumno una devolución de su examen y construir así, en esta instancia un lugar de aprendizaje y discusión.



Lic. Olga Puente de Camaño
Secretaría del RCD
FACULTAD DE PSICOLOGÍA



Universidad
Nacional
de Córdoba



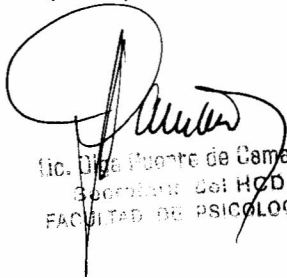
EXP-UNC:0038195/2012

ANEXO RHCD N° 439

RÉGIMEN DE CURSADO

Acorde a la normativa vigente para los seminarios electivos no permanentes, sólo se contempla la condición de alumno promocional, para lo cual los cursantes deberán cumplimentar las siguientes pautas:

- Asistencia al 80% de las clases
- Aprobar los trabajos producidos en los módulos de trabajo grupal con un promedio de 7 (siete), permitiéndose una nota mínima de 6 (seis) en sólo uno de ellos.
- Aprobar el examen parcial con una nota no menor de 7 (siete)
- Aprobar un trabajo monográfico individual con una calificación no menor a 7 (siete)



Lic. Dña. Puente de Cernaño
Secretaria del RHCD
FACULTAD DE PSICOLOGÍA