

EXP-UNC:0054725/2012

VISTO:

El programa presentado por la cátedra de **Entrevista Psicológica** para ser dictado a partir del año lectivo **2013**; y

CONSIDERANDO:

Que el mencionado programa se presentó en tiempo y forma.

Que su presentación se ajusta a lo establecido en la reglamentación vigente, RHCD 550/10.

Por ello, en la sesión del día de la fecha, teniendo en cuenta lo aconsejado por la Comisión de Enseñanza y por unanimidad,


**EL H. CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA
RESUELVE:**

Artículo 1º: Aprobar el programa presentado por la cátedra de **Entrevista Psicológica** para ser dictado a partir del año lectivo **2013** y que como Anexo forma parte integrante de la presente con 12 (doce) fojas útiles.


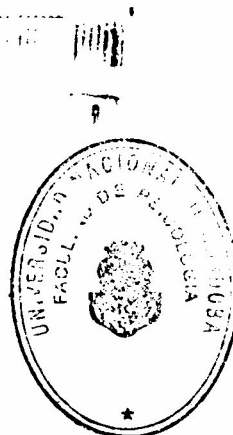
Artículo 2º: Protocolícese, comuníquese, notifíquese y archívese.

DADA EN LA SALA DE SESIONES DEL H. CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA A LOS VEINTICINCO DÍAS DEL MES DE FEBRERO DE DOS MIL TRECE.

RESOLUCIÓN Nº: **30**



Lic. Olga Puente de Camano
Secretaría del HCD
FACULTAD DE PSICOLOGÍA



Lic. CLAUDIA TORCOMIAN
DECANA
FACULTAD DE PSICOLOGÍA



Universidad Nacional de Córdoba



Anexo RHCD **30** EXP-UNC:0054725/2012

 UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA FACULTAD DE PSICOLOGIA PROGRAMA			
ASIGNATURA			
ENTREVISTA PSICOLOGICA			
PROFESOR A CARGO			AÑOS DE VIGENCIA
Mgter. MONICA A. SOAVE			
ASIGNATURAS CORRELATIVAS			
Cód.	Nombre		
	Psicopatología		

Contenidos mínimos
<p>Fundamentos teóricos de la Entrevista Psicológica como técnica por excelencia del método clínico. Aspectos teórico- técnicos de los diferentes tipos de entrevistas. Modelos de Análisis de entrevistas: Bleger, Rolla, Liberman, Jubany. Fundamentos e Interpretación. Adecuaciones Técnicas de las entrevistas según la edad de los entrevistados: Niños, adolescentes. Aplicación de las entrevistas en diferentes ámbitos: Clínico (Interconsulta, crisis, admisión), Laboral, Jurídico. Devolución e Informe Psicológico.</p>

N° de Resolución	
HCD de	
aprobación	

1. FUNDAMENTACION

"Entrevista Psicológica" es, en el marco del plan de estudios, una materia electiva permanente interárea. Esto último implica que aborda la aplicación técnica de la entrevista en diferentes ámbitos de ejercicio profesional.

Tiene como correlativa a Psicopatología y su cursado puede realizarse en cuarto/quinto año.

La Entrevista Psicológica es una tarea que posee objetivos y técnicas determinados.

En sus distintas variantes (cuestionario, encuesta, anamnesis, abierta, semidirigida, de administración de Técnicas, etc.) constituye el elemento exploratorio de la personalidad humana por excelencia.

[Handwritten signature]
 Dec. Diego P. ...
 Secretaría del HCD
 FACULTAD DE PSICOLOGIA

Entendida de este modo, en su sentido más amplio, su finalidad es siempre diagnóstica, ya que, en sus diferentes variantes, nos brindará información pretérita, presente y futura de un sujeto o grupo de sujetos.

Los objetivos con que administremos las entrevistas serán los determinantes de los indicadores que debamos priorizar en la lectura del material recogido. Así, para una evaluación del tipo de terapia que conviene a determinado entrevistado, resaltaremos unos y para una selección de personal de un puesto laboral, otros.

El presente programa tiene el propósito de acercar al alumno al conocimiento teórico - práctico de las entrevistas a fin de contribuir, desde este lugar docente, a la construcción de su rol profesional.

2. OBJETIVOS

1. **2. 1. Objetivos generales:** Brindar la información teórica pertinente al tema entrevista a fin de contar con un marco conceptual desde el cual dar cuenta de la técnica.
2. **2. 2. Objetivos específicos :** - Lograr (con técnicas especiales) una ejercitación práctica en el manejo de la técnica de la entrevista.
 - Elaborar un esquema de análisis operativo del material de entrevistas acorde con los objetivos propuestos.
 - Favorecer el acercamiento reflexivo a material de casos mediante el estudio de los mismos.
 - Acercar al alumno al conocimiento teórico-técnico de entrevistas en los distintos ámbitos de la psicología.

3. CONTENIDOS (Programa analítico)

4. TEMA 1

Definición de entrevista. Clasificación. Ámbitos de aplicación de la entrevista psicológica.

Elementos teóricos y técnicos. Especial referencia al rol del entrevistador: condiciones, falacias.

Encuadre. Consigna. Contrato.

Pre- Entrevista: concepto. Pre – entrevista remota y cercana. Significados. El análisis de la Pre-entrevista.

TEMA 2

Articulación teórico práctica en la entrevista.

Análisis e interpretación de la entrevista: criterios y esquemas referenciales. Conceptos Psicopatológicos básicos.

Análisis especial de la ansiedad en la entrevista.

Tipos de intervenciones en la entrevista.

Adecuación del análisis de la información según los objetivos que se plantean.

TEMA 3

Entrevista pautada semidirigida. Interpretación de los datos que aporta a la investigación de los momentos evolutivos. Fundamentación teórica y aspectos técnicos.

TEMA 4

La entrevista con adolescentes. Aspectos teóricos y técnicos. Tipos de intervenciones.

Los procesos de duelo y la orientación vocacional.

TEMA 5

La entrevista psicológica en la práctica clínica. Aspectos teóricos y técnicos. Psicoterapia y Psicoanálisis. La entrevista psicoanalítica.

Análisis especial de la transferencia y contratransferencia.

Entrevista en situación de urgencia.

La entrevista inicial en psicoterapia de objetivos limitados.

TEMA 6

La entrevista en instituciones: trabajo interdisciplinario.

La entrevista de admisión.

Un modelo de trabajo interdisciplinario: la interconsulta.

El rol del psicólogo entrevistador en el marco de la interconsulta.

TEMA 7

La entrevista en el diagnóstico de niños. Entrevistas parentales y familiares. Aspectos teóricos y técnicos. Puntos de convergencia y divergencia entre las distintas propuestas.

Entrevista de hora de juego: aspectos técnicos.

TEMA 8

La entrevista en el proceso psicodiagnóstico. Concepto de Psicodiagnóstico: objetivos, momentos, encuadre. La entrevista de administración de técnicas psicológicas.

La entrevista de devolución. Entrevista y Técnicas Proyectivas: puntos de convergencia y divergencia.

El informe Psicológico: integración del material.

EXP-UNC:0054725/2012

Anexo RHCD

30

TEMA 9

La entrevista en el ámbito laboral. Tipos de entrevista, rol del entrevistador. Criterios de análisis. Particularidades de la transferencia y contratransferencia en las entrevistas en el ámbito laboral.

TEMA 10

La entrevista en el ámbito de las instituciones penitenciarias. Abordaje teórico – práctico.
La entrevista en instituciones de asistencia a la víctima. Abordaje teórico – práctico.
Entrevista con adolescentes en conflicto con la ley penal.

TEMA 11

Entrevista psicooncológica. Cáncer: aspecto biológico. Concepción psicológica de la enfermedad.
Concepto de trauma. Concepto de Crisis. Aspectos técnicos: Intervenciones, rol del entrevistador, transferencia.

5. ENFOQUE METODOLOGICO

4. 1. De la Formación Teórica (situación áulica) Se dictarán clases teóricas expositivas. En las mismas se favorecerá la reflexión y la participación ofreciendo al alumno perspectivas diferentes a fin de que pueda leer el material bibliográfico con amplitud de criterio.

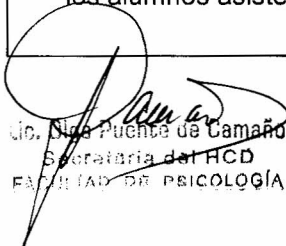
Para la parte especial se invitará a profesionales representativos de las distintas áreas de la Psicología.

Los aspectos estrictamente técnicos serán trabajados con técnicas de rol – playing.

4. 2. De la Formación Práctica (situaciones áulicas y extra – áulicas) A posteriori de la clase teórica se realizarán los trabajos prácticos. En ellos se trabajará en grupos de discusión con análisis de casos. Los alumnos llevarán una carpeta con el material analizado que será evaluado a fines de su regularización.

6. ORGANIZACIÓN DEL CURSADO

5. 1. De la Formación Teórica Las clases se dictan los días jueves en el horario de 14 a 16 hs. Responsable: Magíster Mónica Alejandra Soave. Aula Auditorim de la Facultad de Psicología. La modalidad es expositiva. En relación al régimen de cursado NO SE EXIGE a los alumnos asistencia obligatoria a los teóricos.



Lic. Olga Puente de Camaño
Secretaría del HCD
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

5. 2. De la Formación Práctica La modalidad es estudio de casos e Historias Clínicas.

Las clases se dictan los días jueves, a posteriori de la clase teórica, de 16 a 17,30 hs. en diferentes comisiones. A saber:

Lic. Alejandra Rossi. - Lic. Teresa Huespe. - Lic. Mariela Zachetti - Lic. Luciana Juaneu- Lic. Virginia Gonzalez.

En todos los casos se requiere asistencia del siguiente modo:

Alumnos Promocionales: 80 % de trabajos Prácticos. Calificación mín. 6 promediando 7.

Alumnos Regulares: 80 % de trabajos Prácticos. Calificación mín. 4

En ambos casos tendrán un práctico recuperatorio

5. 3. Sistema de Tutorías Las mismas están a cargo de la Mgter. Mónica Soave y se realizan en el box A4 de los jueves de 16 a 18 y 30 hs.

7. REGIMEN DE CURSADO

6.1. Alumno promocional

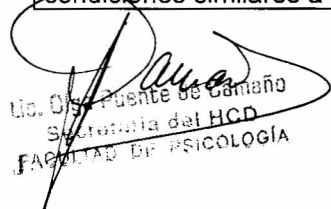
Régimen de alumnos vigente:

Art. 9º: Las diversas asignaturas deberán tratar de ofrecer posibilidades a la condición de alumno PROMOCIONAL para los alumnos inscriptos. El HCD podrá exceptuar expresamente este sistema en aquellos casos en que así se apruebe, a solicitud fundada del profesor Titular o docente a cargo y los Consejos de Escuela.

Art. 10º: Será considerado PROMOCIONAL el alumnos que cumpla con las siguientes condiciones mínimas: aprobar el 80% de los Trabajos Prácticos con calificaciones iguales o mayores a 6 (seis) y un promedio mínimo de 7 (siete), aprobar el 100% de las Evaluaciones Parciales, con calificaciones iguales o mayores a 6 (seis) y un promedio mínimo de 7 (siete). Las calificaciones promediadas de evaluaciones parciales y trabajos prácticos serán considerados separadamente y no serán promediados a los fines de la PROMOCIÓN.

Art. 11º: Los responsables de las asignaturas podrán exigir la condición de un mínimo de asistencia a las clases prácticas y teóricas-prácticas, que no podrá superar el 80% del total.

Art. 12º: Las cátedras podrán incluir para los alumnos promocionales exigencias extras, tales como coloquio final, monografías, prácticas especializadas, trabajos de campo, etc. En tales casos se deberán prever y poner en vigencia instancias que permitan al alumno recuperar dichas exigencias incluyendo opciones sustitutivas para las exigencias que no puedan recuperarse en condiciones similares a las originalmente planteadas.


Lic. D. S. Puente de Camaño
Secretaría del HCD
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

Art. 13°: Las evaluaciones Parciales serán no menos de 2 (dos) por asignatura.

Art. 14°: Las condiciones para aprobar una asignatura en la condición de alumno PROMOCIONAL, deberán ser claramente explicitadas en el Programa de la asignatura y no podrán ser modificadas en el transcurso del cursado.

Art. 15°: Los docentes responsables de las asignaturas deberán permitir el real y adecuado acceso de los alumno a las Evaluaciones Parciales corregidas y calificadas, a fin de que dicha etapa cumpla con su función pedagógica específica de reconstrucción del error.

Art. 16°: Los profesores encargados de cátedra deberán prever el derecho de los alumnos a recuperar como mínimo el 25 % de las evaluaciones parciales y deberá ser promediada con las previamente obtenidas.

Art. 17°: Los alumnos tendrán derecho a recuperara un máximo de 33 % de los Trabajos Prácticos, las calificaciones de los mismos serán promediadas de acuerdo a la modalidad establecida.

Art.18°: Las evaluaciones finales de los alumnos promocionales se llevarán a cabo en fechas distintas de los exámenes finales regulares, las cátedras deberán comunicar a las Escuelas respectivas las correspondientes fechas y la lista de alumnos en condiciones de rendir. La promoción tendrá vigencia por el semestre subsiguiente y se elaborará un acta por cada fecha de evaluación final fijada por la cátedra.

6. 2. Alumno regular

Régimen de alumnos vigente:

Art. 19°: Todo alumno debidamente matriculado puede acceder a la CONDICIÓN DE ALUMNO REGULAR, que implica la posibilidad de inscripción para aprobar la asignatura accediendo a un examen de una sola instancia, que podrá ser oral o escrita.

Art. 20°: Son alumnos REGULARES aquellos que cumplan con las siguientes condiciones: aprobar el 80% de los Trabajos Prácticos con calificaciones iguales o mayores a 4 (cuatro) y aprobar el 80 % de las Evaluaciones Parciales, con calificaciones iguales o mayores a 4 (cuatro). Las calificaciones de evaluaciones parciales y trabajo prácticos serán consideradas separadamente y no serán promediadas a los fines de la aprobación de la condición de alumnos REGULAR.

Art. 21°: Los profesores encargados de cátedra deberán prever el derecho de los alumnos a recuperara como mínimo el 25% de las evaluaciones. La calificación que se obtenga subsistirá a la obtenida en la evaluación recuperada.

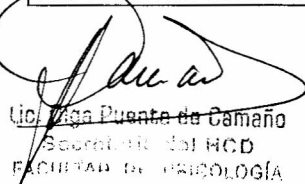
Art. 22°: Los alumnos tendrán derecho a recuperar un máximo de 33% de los Trabajos Prácticos.

Art. 23°: La regularidad se extiende por el término de 3 (tres) años, a partir de que se deja constancia fehaciente de que el alumno accede a esa condición. Si la fecha de finalización de ese período con coincidiera con una fecha de examen de la materia en cuestión, se extenderá hasta el turno de exámenes subsiguientes.

6. 3. Alumno libre:

Régimen de alumnos vigente:

Art. 24°: Los alumnos que, estando debidamente matriculados en el año académico, decidan



Ugo Vega Puente de Camaño
Secretario del RHCD
FACULTAD DE PSICOLOGÍA



Universidad
Nacional
de Córdoba



EXP-UNC:0054725/2012

Anexo RHCD

30

inscribirse a presentar exámenes finales en la condición de LIBRES, accederán a un **examen de dos instancias**: la primera de carácter escrito y la segunda oral, contemplándose en ambas los aspectos teóricos y prácticos. Una vez **aprobada** la instancia escrita se procederá al examen oral. Cuando el tribunal examinador considere que el resultado de la instancia escrita merece la calificación de 8 o más, **podrá obviar la instancia oral**, previo acuerdo expreso del alumno. Art. 25°: De acuerdo con las características de sus asignaturas los docentes encargados podrán establecer **requisitos previos** a la presentación de los exámenes de los alumnos libres. Tales condiciones deberán ser aprobadas por el Consejo de la Escuela y serán oportunas y debidamente publicadas y consignadas en el **programa de la asignatura**. Tales requisitos no pueden significar un exceso de exigencias superiores a los fijados para los alumnos regulares.

8. MODALIDAD Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

7. 1. **Tipo de evaluación** Evaluación Sumativa. Obligatoria

7. 2. **Instrumentos de evaluación** Respuesta a desarrollar

7. 3. **Evaluaciones de recuperación** Una, situada en cronograma a posteriori del tercer parcial

7. 4. **Criterios de evaluación:**

1- Precisión conceptual

2- Pertinencia temática

3- Lenguaje técnico.

4- Articulación teórico práctica.

5- Establecimiento de relaciones entre autores trabajados.

2. **BIBLIOGRAFIA** (Obligatoria y de consulta)

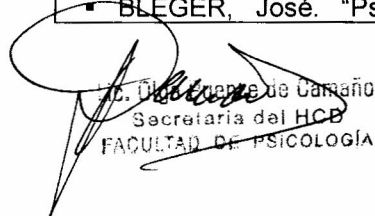
TEMA 1

Bibliografía Obligatoria:

- ALBAJARI, Verónica. "La entrevista en el proceso psicodiagnóstico". Ed. Psicoteca. 1996
- ABUCHAEM, Jamil. "Proceso Psicodiagnóstico en niños, adolescentes y adultos". Tomo I. Tema 5. Ed. Kargieman.
- BLEGER, José. "La entrevista Psicológica". Ficha.
- ZAC, Joel. "Encuadre, acting out y fin de semana". Extracto Revista de Psicoanálisis. Ficha de Cátedra: "Pre- entrevista"

Bibliografía Consulta:

- ABUCHAEM, Jamil. Obra citada. Tomo I, pág 64 a 69.
- BLEGER, José. "Psicoanálisis del encuadre psicoanalítico". Cap. 5 de "Simbiosis y


Dra. Diana Elena de Camarero
Secretaría del HCB
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ambigüedad". Ed. Paidós.

- FREUD, Sigmund. "La iniciación del tratamiento" y "Consejos al médico". Tomo XII. Ed. Amorrortu.
- MANNONI, Maud. "La primera entrevista con el psicoanalista" Punto 2 del prefacio. Conclusiones. Ed, Gedisa.
- SULLIVAN, Harry. "La entrevista Psiquiátrica". Cap. I. Ed. Psique.

TEMA 2

Bibliografía Obligatoria:

- BLEGER, José. "Criterios Diagnósticos". Revista de Psicoanálisis. Tomo XXX. N° 2 Año 1973.
- ETCHEGOYEN, R. H. "Los fundamentos de la técnica psicoanalítica" Tercera Parte. Punto 4. Ed. Amorrortu.
- ROLLA, E. "La entrevista clínica". Ficha.

Bibliografía Consulta:

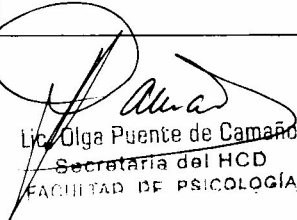
- BERARDO DE BAUDUCCO, C. "Criterios de Interpretación en la entrevista. Articulación con ámbitos de aplicación". Trabajo inédito. 1994.
- FRANK DE VERTHELYI, Renata y otros. "Elaboración de hipótesis en la interpretación de la entrevista psicodiagnóstica". Univ. del Salvador. Centro de Publicaciones.
- JURI, Luis J. "Paradigmas, síntomas y creencias". Trabajo presentado en el primer congreso rosarino de Psicología. Rosario. Mayo, 1992.
- KEMBERG, Otto. "Trastornos graves de la personalidad". Cap. II. Manual moderno. 1987.
- ROLLA, Edgardo. "La entrevista en psiquiatría, psicoanálisis y psicodiagnóstico". Ed. Galerna.

TEMA 3

Bibliografía Obligatoria:

- FREUD, Sigmund. "Conferencias de Introducción al Psicoanálisis". Conf. 23. Ed. Amorrortu.
- Ficha resumen de cátedra: "La historia Vital y su fundamentación teórica"
- BERARDO DE BAUDUCCO, Cristina. "La historia vital: una historia oficial". Ficha.

Bibliografía Consulta:



Lic. Olga Puente de Camaño
Secretaría del HCD
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

- ABUCHAEM, Jamil. Obra citada. Tomo 2. Tema 8.

TEMA 4

Bibliografía Obligatoria:

- ZACHETTI M, LEMPERT N. y GONZALEZ V. "La entrevista con adolescentes: aspectos teóricos y técnicos". Ficha.
- DE LA CRUZ, C. "La orientación vocacional, una estrategia clínica". Ficha.

Bibliografía Consulta:

- ABERASTURY y colaboradores. "Adolescencia". Ed. Kargieman.
- BOHOSLAVSKY, Rodolfo. "Orientación Vocacional". Cap III. Ed. Nueva Visión.
- FERNÁNDEZ MOUJAN, O. "Abordaje teórico y clínico del adolescente". Cap I, II y III. Ed. Nueva Visión.
- PASSERA, Josefina. "Manual de Cátedra". Facultad de Psicología. U.N.C.

TEMA 5

Bibliografía Obligatoria:

- BERARDO DE BAUDUCCO, Cristina. "Contratransferencia: aspectos teóricos y técnicos". Ficha.
- BERARDO DE BAUDUCCO, Cristina. "La entrevista en la urgencia psicológica". Ficha.
- ETCHEGOYEN, R. Obra citada. Primera parte. Cap. IV.
- FIORINI, H. "Teoría y técnica en psicoterapia". Cap. IV. Ed. Psicología contemporánea.
- FREUD, Sigmund. "La dinámica de la transferencia". Tomo XXI. Ed. Amorrortu.
- LIBERMAN, D. "Evaluación de las entrevistas previas al tratamiento psicoanalítico". En : "Analizabilidad y momentos vitales". Ed. Horné.
- SOAVE, M. "Psicoterapia y Psicoanálisis: diferencias teórico-técnicas". Ficha de cátedra.
- SOTELO, J. "sobre la relación transferencia-resistencia". Ficha

Bibliografía Consulta:

- KNOBEL, Mauricio. "Psicoterapia Breve". Cap. V, VIII y IX. Ed. Paidós.
- BASSOLS, M y otros. "Umbrales del análisis". Ed. Manantial.

- DUPETIT, Susana. "Entrevista inicial. Entrevistas evaluativas y diagnóstico psicopatológico en Psicoanálisis". A.B.D.E.B.A. Conferencia dictada el 21/05/81.
- INDART, J. NASIO, J y otros. "Encrucijadas del Psicoanálisis". ¾ Año III, 1986.
- KESSELMAN, Hernán. "Psicoterapia Breve". Cap. I. Ed. Kargieman.
- RODRIGUEZ, Daniel y otros. "Contratransferencia y clínica psicoanalítica". Ficha.

TEMA 6

Bibliografía Obligatoria:

- CARPINACCI. J. "Fundamento metodológico para el estudio del padecimiento humano". Introducción. Ed. Galerna.
- CHEVNIK, M. "La interconsulta médico – psicológica. Entre la Medicina y el Psicoanálisis, una mediación posible". En : "Lecturas de lo psicosomático". 1991. Ed. Lugar.
- FERRARI, H. "Interconsulta médico- psicológica". Acta Psiquiátrica. América Latina. 1983.
- Ficha de cátedra: "La entrevista de admisión".

Bibliografía Consulta:

- BAUDUCCO, Guillermo. "Enfermedades Psicosomáticas". Ficha.
- FERRARI. "Nuevos desarrollos de la interconsulta médico psicológica". Cap. VI, VIII y IX.

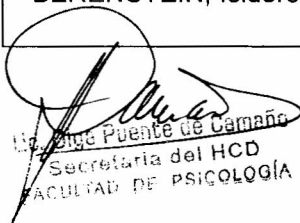
TEMA 7

Bibliografía Obligatoria:

- BERARDO DE BAUDUCCO, Cristina. "La entrevista psicológica en el psicodiagnóstico de niños". Nueva Revista de Psicología. Año. I. N° 1. Córdoba.
- SIQUIER DE OCAMPO, M y otros. "Las técnicas proyectivas y el proceso psicodiagnóstico". Tomo I. Cap. II.
- GUIDETTI, M y SOAVE, M. "Proceso Psicodiagnóstico en niños". Trabajo de compilación. Ficha de cátedra.
- SOAVE, Mónica. "La hora de Juego Diagnóstica". Ficha de Cátedra.

Bibliografía Consulta:

- MANNONI, Maud. Obra citada. Puntos 1, 2 y 4
- ANDREANI, N. y CATANESE, P. "proceso de Psicodiagnóstico familiar. Entrevistas preliminares". Trabajo Final de Licenciatura. U.N.C. 1994.
- BERENSTEIN, Isidoro. "Psicoanalizar una familia". Ed. Paidós. 1990.



Secretaría del HCD
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

"Familia e inconsciente. Ed. Paidós. 1991.

"La entrevista familiar". Ficha.

- PEREZ, Aurora: "Grupo familiar, matriz del psiquismo". Ficha.

"Familia y aprendizaje". Conferencia en el II Simposio Nacional de Trastornos del aprendizaje escolar" año 1985.

TEMA 8

Bibliografía Obligatoria:

- BERARDO DE BAUDUCCO, Cristina. "La entrevista y las técnicas proyectivas". Ficha.
- LUNAZZI DE JUBANY, H. "Lectura del Psicodiagnóstico". Cap. I, II y V. Ed. Belgrano.
- SIQUIER DE OCAMPO, M. Obra citada. Cap. I, III y IX. Nueva Visión.

Bibliografía Consulta:

- GRASSANO DE PICOLO, E. "Indicadores Psicopatológicos en técnicas proyectivas". Cap. I y IV. Ed. Nueva Visión.
- MANNONI, Maud. Obra citada. Punto III.

TEMA 9

Bibliografía Obligatoria:

- BLEGER, José. "Psicohigiene y Psicología Institucional". Pág. 50 a 79.
- SOAVE, Mónica. "La entrevista en el ámbito laboral". Ficha.
- ULLOA, F. "Entrevista Operativa". Ficha.

Bibliografía Consulta:

- NAIFFER, Norman. "Psicología Industrial". Cap. XX. Ed. Rialp.

TEMA 10

Bibliografía Obligatoria:

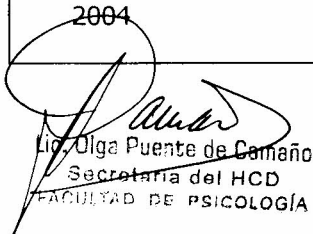
- Modelo de Historia Clínica. Servicio Penitenciario de Córdoba.
- GONZALEZ, M. Virginia. "Aspectos técnicos de la entrevista con adolescentes en conflicto con la ley penal". Ficha.
- ZACHETTI, Mariela. "La entrevista en instituciones de asistencia a la víctima". Ficha.

TEMA 11

Bibliografía Obligatoria:

- SCHAVELZON, José. PRINCIPIOS TEORICOS Y PRAXIS PARA EL SIGLO XXI. edit Letra viva.

2004



Lic. Olga Puente de Camaño
Secretaria del HCD
FACULTAD DE PSICOLOGÍA



UNC

Universidad
Nacional
de Córdoba



1613 - 2013
400
AÑOS



EXP-UNC:0054725/2012

Anexo RHCD

30

- Holland Jimmie y Sheldon Lewis LA CARA HUMANA DEL CANCER edit Herder. año 2003

TEMA 11

Bibliografía Obligatoria:

- SCHAVELZON, José. PRINCIPIOS TEORICOS Y PRAXIS PARA EL SIGLO XXI. edit Letra viva. 2004
- Holland Jimmie y Sheldon Lewis LA CARA HUMANA DEL CANCER edit Herder. año 2003

Lic. Olga Puente de Camaño
Secretaria del HCD
FACULTAD DE PSICOLOGÍA