



Universidad  
Nacional  
de Córdoba



EXP-UNC:65014/2013

**VISTO:**

La solicitud presentada por la Lic. Alicia Ledesma para la renovación del dictado del seminario electivo no permanente **“Cuerpo y Carácter”**; y

**CONSIDERANDO:**

Que en el expediente de referencia la Lic. Alicia Ledesma solicita se amplíe el nombre del seminario a **“Cuerpo y Carácter – Teoría de W. Reich”**.

Que corresponde que la Lic. Ledesma dicte el seminario de que se trata bajo el régimen de docencia libre.

Que renuevan su participación como colaboradoras docentes los licenciados Adela Vilma Sesto y Fabián Marcelo Llanos.

Que la Lic. Alicia Ledesma propone la participación como colaboradoras docentes de las licenciadas María Eugenia Gregoret y Adriana Cortiñas.

Que renueva su participación en calidad de colaboradora egresada la Lic. María Ángeles Barberan Reinares.

Que renueva su participación como colaborador alumno Francisco Claro.

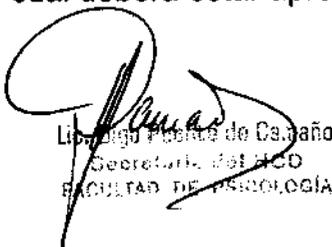
Por ello, en sesión del día de la fecha, teniendo en cuenta lo aconsejado por la Comisión de Enseñanza y por unanimidad,

**EL H. CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE PSICOLOGIA  
RESUELVE:**

**Artículo 1º: Renovar** el dictado del seminario electivo no permanente **“Cuerpo y Carácter – Teoría de W. Reich”** para el primer cuatrimestre del ciclo lectivo 2014, con una duración de 60 (sesenta) horas equivalentes a 6 (seis) créditos, a cargo de la Lic. Alicia Ledesma, bajo el régimen de docencia libre; y cuyo programa forma parte integrante de la presente como Anexo.

**Artículo 2º: Renovar** la participación, en calidad de colaboradores docentes, de los licenciados Adela Vilma Sesto y Fabian Marcelo Llanos y autorizar la participación de las licenciadas María Eugenia Gregoret y Adriana Cortiñas; quienes desempeñarán las siguientes funciones: dictado de algunos temas de las clases teóricas y estarán a cargo de los trabajos prácticos; coordinarán, supervisarán y serán asistidos por colaboradores egresados y alumnos. Las funciones de los colaboradores docentes se adecuarán a lo previsto en el Artículo 10º inc. 1.2 de la Ordenanza 01/08 de este H. Consejo Directivo.

**Artículo 3º: Establecer** como materia correlativa la asignatura Psicología Clínica, la cual deberá estar aprobada al momento de la inscripción.

  
Lic. Hugo Ponce de León  
Secretario del HCO  
FACULTAD DE PSICOLOGIA



Universidad  
Nacional  
de Córdoba



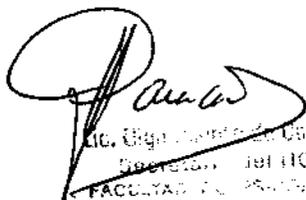
EXP-UNC:65014/2013

**Artículo 4º:** Fijar un cupo de 150 (ciento cincuenta) alumnos que se seleccionarán de acuerdo a los siguientes criterios: haber realizado algún curso y/o seminario desde la teoría de William Reich.

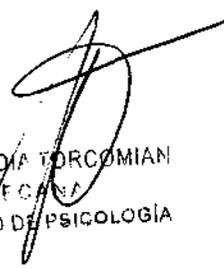
**Artículo 5º:** Protocolícese, comuníquese, notifíquese y archívese.

DADA EN LA SALA DE SESIONES DEL H. CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA A LOS VEINTICUATRO DÍAS DEL MES DE FEBRERO DEL AÑO DOS MIL CATORCE.

RESOLUCIÓN Nº: 6

  
Lic. Olga Mercedes Cabaño  
Secretaría del HCO  
FACULTAD DE PSICOLOGÍA



  
Lic. CLAUDIA TORCOMIAN  
SECRETARÍA  
FACULTAD DE PSICOLOGÍA



Universidad  
Nacional  
de Córdoba



Exp. 65014/2013  
Anexo Res. .... /14

6

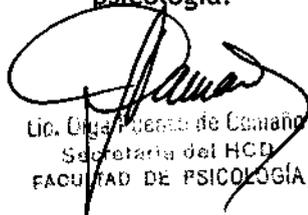
**Seminario Electivo no Permanente  
CUERPO Y CARÁCTER - TEORÍA DE W. REICH**

- **DOCENTE A CARGO:** Alicia Ledesma
- **AÑO LECTIVO:** 2014
- **CARGA HORARIA:** Semestral (60 Hs.)
- **CORRELATIVAS:** Psicología Clínica aprobada al momento de la inscripción
- **CUPO:** 100 alumnos
- **CRITERIOS DE SELECCIÓN DE ALUMNOS EN CASO DE SUPERARSE EL CUPO DE INSCRIPTOS:** haber realizado alguno de los seminarios electivos no permanentes dictados por la misma docente en años anteriores; haber realizado algún curso y/o seminario desde la teoría de William Reich, con énfasis en la psicología clínica; haber realizado alguna ayudantía-alumno en alguna materia del área clínica. El cupo se seleccionará el primer día de clases, y participarán los alumnos que se encuentren presentes.

**ABSTRACT**

El pensamiento reichiano brinda la posibilidad de integrar al conocimiento psicoanalítico, la lectura corporal, entendiendo a esta como una representación de la complejidad psíquica. La forma de expresarse, desde la palabra, desde el gesto, desde la mirada, todo ello complementa una síntesis de nuestra expresión caracterial que puede ser leída en una concepción clínica.

Todas las lecturas de abordaje psicoterapéutico son afines como recursos para el psicólogo y permitirán una mayor comprensión de las diversas problemáticas humanas. Entendemos que la teoría reichiana puede aportar muchos elementos para la práctica clínica, que redunden en beneficio para el futuro profesional de psicología.

  
Lic. Olga Ponce de León  
Secretaría del HCD  
FACULTAD DE PSICOLOGÍA



Universidad  
Nacional  
de Córdoba



Exp. 65014/2013  
Anexo Res. .... /14

6

Su sistematización psicopatológica, lograda a través de la continuidad del trabajo de W. Reich y sus discípulos, la formación teórica específica y la práctica clínica de los docentes dictantes del Seminario, permite la transmisión de los conceptos, apoyada a su vez con bibliografía adecuada que podrá ser consultada por los alumnos.

### FUNDAMENTACIÓN

Tras ocho años de transitar los espacios docentes en esta Facultad de Psicología, compartiendo nuestro conocimiento y práctica clínica desde la Teoría de W. Reich con los alumnos de los últimos años de esta carrera, proponemos para este nuevo Seminario, profundizar algunos conceptos fundamentales de la teoría.

Desde la perspectiva psicopatológica, hablaremos de identidad funcional, de qué se trata y cómo funciona en la dinámica de las personas, a fin de que transcurridos cuatro meses de clases, los alumnos puedan comprender cómo es la mirada psicoterapéutica del abordaje Reichiano en el trabajo con el paciente.

La temática de este Seminario surgió de comentarios e ideas sugeridas de nuestros alumnos del Seminario "Emoción, bloqueo y contacto", y de sus intereses por continuar en el espacio universitario conociendo y estudiando otros temas desde esta perspectiva teórica.

Por consiguiente, la propuesta del Seminario "Cuerpo y Carácter" es introducir a los alumnos en el conocimiento de las estructuras caracteriales, su génesis, manifestación desde el pensamiento funcional y su abordaje terapéutico.

El estudio de la psicopatología desde la Teoría de Wilhelm Reich, complementa conocimientos ya adquiridos por los alumnos que coadyuvan a la formación clínica, en tanto que agrega una lectura integradora del cuerpo y sus significantes, entendiendo a la enfermedad como una expresión del conflicto psíquico.

### OBJETIVOS GENERALES

- Introducir conceptos fundamentales de la teoría de W. Reich y su abordaje terapéutico.



Lic. Olga Puente de Comaño  
Secretaría del HCO  
FACULTAD DE PSICOLOGÍA



Universidad  
Nacional  
de Córdoba



Exp. 65014/2013  
Anexo Res. .... /14

6

- Fomentar una visión integradora de psiquis y cuerpo como una unidad funcional y vital.
- Reconocer la funcionalidad somática y sus concomitantes psíquicas-emocionales en la estructuración caracterológica.
- Adquirir una psicopatología específica desde la mirada reichiana, que posibilite un diagnóstico diferencial y su correspondiente estrategia terapéutica.
- Desarrollar habilidades para implementar estrategias psicoterapéuticas.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

### Unidad I

- Reconocer la diferenciación de la teoría reichiana con respecto a la teoría psicoanalítica.
- Asimilar el concepto de pensamiento funcional específico de la teoría reichiana.
- Comprender el punto de vista económico y el concepto de energía propuesto por W. Reich.
- Identificar los conceptos fundamentales de carácter, coraza caracterial y coraza muscular.

### Unidad II

- Reconocer la importancia del diagnóstico diferencial dentro del proceso terapéutico.
- Fomentar el uso de la estrategia para el abordaje terapéutico en función del diagnóstico diferencial.
- Desarrollar habilidades para el análisis del carácter y abordaje corporal.



Lic. Olga Fuente de Camacho  
Secretaría del HCD  
FACULTAD DE PSICOLOGÍA



Universidad  
Nacional  
de Córdoba



Exp. 65014/2013  
Anexo Res. .... /14

6

### Unidad III

- Establecer los criterios de salud y enfermedad según W. Reich.
- Conocer el desarrollo emocional en el niño y la fijación de la energía libidinal.
- Reconocer la importancia de la psicogénesis para la estructuración caracterial.

### Unidad IV

- Conocer y comprender la psicogénesis de los caracteres genital y fálico.
- Identificar los principales mecanismos de defensas de su coraza caracterial.
- Identificar las características somáticas y posturales específicas de su coraza muscular.
- Realizar diagnósticos diferenciales en base a la estructura caracterial.
- Establecer estrategias de abordaje psicoterapéutico en función del diagnóstico.

### Unidad V

- Conocer y comprender la psicogénesis de los caracteres anales.
- Identificar los principales mecanismos de defensas de su coraza caracterial.
- Identificar las características somáticas y posturales específicas de su coraza muscular.
- Realizar diagnósticos diferenciales en base a la estructura caracterial.
- Establecer estrategias de abordaje psicoterapéutico en función del diagnóstico.

### Unidad VI

- Conocer y comprender la psicogénesis de los caracteres orales.
- Identificar los principales mecanismos de defensas de su coraza caracterial.

  
Lic. Olga Puente de Cernaño  
Secretaría del HCD  
FACULTAD DE PSICOLOGÍA



Universidad  
Nacional  
de Córdoba



Exp. 65014/2013  
Anexo Res. .... /14

6

- Identificar las características somáticas y posturales específicas de su coraza muscular.
- Realizar diagnósticos diferenciales en base a la estructura caracterial.
- Establecer estrategias de abordaje psicoterapéutico en función del diagnóstico.

#### Unidad VII

- Conocer y comprender la psicogénesis de los caracteres oculares.
- Identificar las particularidades psíquicas, somáticas y posturales en los caracteres oculares.
- Realizar diagnósticos diferenciales en base a la estructura caracterial.
- Establecer estrategias de abordaje psicoterapéutico en función del diagnóstico.

#### Unidad VIII

- Reconocer el papel de la sociedad en el desarrollo y sostenimiento de la neurosis.
- Resaltar la importancia de la prevención.
- Considerar la psicoprofilaxis como medida preventiva principal según W. Reich.

### CONTENIDOS

#### Unidad I: "Conceptos fundamentales"

- El pensamiento funcional. Un cambio de pensamiento para mirar al ser humano.
- Elementos básicos necesarios para comprender la Teoría de W.Reich.
- Tres ensayos de una vida sexual - S.Freud
- El punto de vista económico

  
Lic. Olga Puente de Camano  
Secretaría del HCD  
FACULTAD DE PSICOLOGÍA



Universidad  
Nacional  
de Córdoba



Exp. 65014/2013  
Anexo Res. ....6..../14

6

- Concepto de energía:
- energía libre y energía estática
- Monismo y dualismo, la paradoja de la ciencia tradicional.
- La vegetoterapia caracteranalítica.
- • Carácter.
- Coraza caracterial y muscular.

#### **Unidad II: “Diagnóstico y estrategia de abordaje terapéutico”**

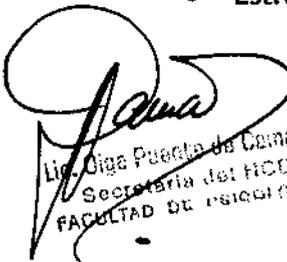
- Diagnóstico en el proceso psicoterapéutico:
- ¿Por qué?
- ¿Cómo?
- ¿Para qué?
- La estrategia para el abordaje terapéutico, una herramienta fundamental.
- Análisis del Carácter
- Abordaje corporal

#### **Unidad III: “La psicogénesis y las estructuras caracteriales”**

- Del carácter neurótico al carácter genital.
- Psicogénesis de la primera infancia, fijación de la energía libidinal.
- Estasis de la libido - Origen de las estructuras caracteriales -

#### **Unidad IV: “Caracteres genitales”**

- Los caracteres genitales.
- Clasificación.
- Coraza caracterial: Principales defensas
- Coraza muscular: Principales bloqueos musculares
- Estrategia psicoterapéutica.

  
Lic. Olga Puente de Cernaño  
Secretaría del HCO  
FACULTAD DE PSICOLOGÍA



Universidad  
Nacional  
de Córdoba



Exp. 65014/2013  
Anexo Res. .... /14

6

**Unidad V: “Caracteres anales”**

- Los caracteres anales.
- Clasificación.
- Coraza caracterial: Principales defensas
- Coraza muscular: Principales bloqueos musculares.
- Estrategia psicoterapéutica.

**Unidad VI: “Caracteres orales”**

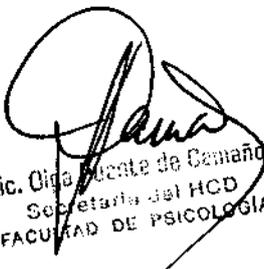
- Los caracteres orales.
- Clasificación.
- Coraza caracterial: Principales defensas
- Coraza muscular: Principales bloqueos musculares.
- Estrategia psicoterapéutica.

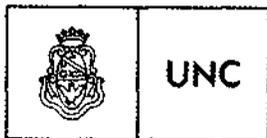
**Unidad VII: “Caracteres oculares”**

- Los caracteres oculares.
- Clasificación.
- Coraza caracterial: Principales defensas
- Coraza muscular: Particularidades de los caracteres oculares.
- Estrategia psicoterapéutica.

**Unidad VIII: “La importancia de la prevención”**

- El papel de la Sociedad en la construcción y sostenimiento de la neurosis.
- La importancia del trabajo en Prevención.
- La psicoprofilaxis en niños y en mujeres embarazadas.

  
Lic. Olga Lucía de Camacho  
Secretaría del HCD  
FACULTAD DE PSICOLOGÍA



Universidad  
Nacional  
de Córdoba



Exp. 65014/2013  
Anexo Res. .... /14

6

## **BIBLIOGRAFÍA**

### **Unidad I:**

#### **Bibliografía Obligatoria**

- Reich, Wilhelm. "Análisis del Carácter". Editorial Paidós. 1980
- Reich, Wilhelm. "La Función del Orgasmo". Editorial Paidós. 1983
- Apunte de Cátedra de Seminario "Cuerpo y Carácter".

#### **Bibliografía Complementaria**

- Fenichel, Otto. "Teoría Psicoanalítica de las Neurosis". Editorial Paidós. 1992.
- Freud, Sigmund. "Obras Completas". Edit. Amorrortu. 1991
- Laplanche J., Pontalis B. "Diccionario de Psicoanálisis". Editorial Labor. 1974
- Reich, Wilhelm. "Reich habla de Freud". Editorial Anagrama. 1970

### **Unidades II a VIII:**

#### **Bibliografía Obligatoria**

- Reich, Wilhelm. "Análisis del Carácter". Editorial Paidós. 1980
- Reich, Wilhelm. "La Función del Orgasmo". Editorial Paidós. 1983
- Apunte de Cátedra de Seminario "Cuerpo y Carácter".

#### **Bibliografía Complementaria**

- Baker, Elworth. "O laberinto humano. Causas da bloqueo da energía sexual". Editorial Summus. 1967
- Boadella, David. "En los caminos de W. Reich". Edit. Summus
- Boadella, David. "Corrientes de Vida. Una introducción a la Biosíntesis". Editorial Paidós. 1993
- Keleman, Stanley. "Anatomía Emocional". Editorial Desclée de Brouwer. 1999
- Keleman, Stanley "La experiencia Somática" Editorial Desclée de Brouwer 1999

Uc. Olga Puente de Camaño  
Secretaría del HCD  
FACULTAD DE PSICOLOGÍA



Universidad  
Nacional  
de Córdoba



Exp. 65014/2013,  
Anexo Res. ....6...../14.....

- Lowen, Alexander. "Bioenergética". Editorial Diana. 1984
- Lowen, Alexander. "El lenguaje del cuerpo". Edit. Herder. 1988
- Lowen, Alexander. "Ejercicios de bioenergética". Edit. Sirio. 1990
- Reich, Wilhelm. "Reich habla de Freud". Editorial Anagrama. 1970

### **METODOLOGÍA**

Las clases serán teórico-prácticas, distribuidas de la siguiente manera:

- Una clase teórica semanal de 2 (dos) horas cátedra de duración y,
- Una clase práctica semanal de 2 (dos) horas cátedra de duración.

La asistencia será obligatoria en un 80 % (ochenta por ciento) para las clases teóricas y para los prácticos.

La metodología usada en las clases teóricas será de tipo activo con participación directa del alumno en la enseñanza-aprendizaje, desde el marco del pensamiento funcional reichiano. Se implementan técnicas de explicación, ejemplificación y comparación utilizando recursos como uso de pizarrón, retroproyector, láminas, etc., apunte de cátedra, análisis de casos y ejercicios específicos diseñados para incorporar y practicar el diagnóstico caracterológico y la lectura corporal-emocional. En los trabajos prácticos la metodología será grupal, coordinada por los docentes colaboradores, con uso de técnicas de observación, intercambio, análisis de casos, dramatización y técnicas de integración de lo corporal y caracterial.

### **Organización del cursado:**

Las clases teóricas se dictarán los días lunes de 14 a 16 hs. Los trabajos prácticos serán los días lunes, los cuales se dividen en 6 (seis) comisiones de prácticos de 25 alumnos cada uno. Serán 3 grupos en horarios de 12 a 13.30hs, y 3 grupos de 16 a 17.30hs.

El horario de consulta de la cátedra será los días lunes de 13 a 14 hs con posibilidad de ampliación según los requerimientos de los alumnos. Para el caso que sea

Lic. Digo Puente de Cernaño  
Secretaría del NCD  
FACULTAD DE PSICOLOGÍA



Universidad  
Nacional  
de Córdoba



Exp. 65014/2013  
Anexo Res. .... /14

6

necesario recuperar alguna clase teórica, la misma se dictará en día y horario a convenir por la mayoría de los alumnos cursantes.

**Régimen de cursado:**

De acuerdo al Reglamento de Electivas no Permanentes: **alumno promocional**

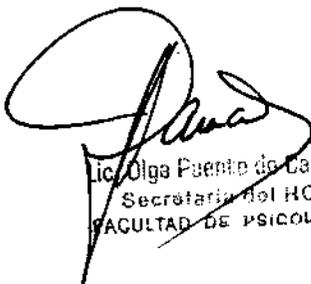
**MODALIDAD Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN:**

Por promoción directa: deberá contar con un 80% (ochenta por ciento) de asistencia a las clases teóricas como a los trabajos prácticos.

Un examen parcial con calificación igual o superior a 6 (seis) y la presentación de un trabajo monográfico sobre el análisis de un caso clínico que será entregado por la cátedra. El trabajo será entregado en fecha a definir por la cátedra, para su corrección y posterior coloquio final.

El promedio entre el examen parcial y el coloquio final deberá tener una calificación no inferior a 7 (siete) para poder promocionar el Seminario.

Solamente habrá un recuperatorio del examen parcial efectuado y el mismo se llevará a cabo en la semana siguiente de la entrega y notificación a los alumnos.



Lic. Olga Fuente de Camacho  
Secretaría del HCD  
FACULTAD DE PSICOLOGÍA