



Universidad
Nacional
de Córdoba

"2014 - Año de Homenaje al
Almirante Guillermo Brown,
en el Bicentenario del
Combate Naval de Montevideo"



EXP-UNC:0065934/2013

VISTO:

La solicitud presentada por la **Dra. María Eugenia Boito** a la Facultad de Psicología para renovar por un tercer período el dictado del seminario electivo no permanente **"Acción colectiva y conflicto social en contextos neocoloniales: aproximaciones teórico-metodológicas desde investigaciones locales"** para el año 2014; y

CONSIDERANDO:

Que la Dra. María Eugenia Boito cumplimentó con los requerimientos formales para el dictado del seminario para el año 2014.

Que renuevan su participación como colaboradores docentes el Dr. Emilio Seveso, la Dra. Belén Espoz, la Lic. Ileana Ibañez, la Dra. Juliana Huergo y el Lic. Martín Eynard.

Que participarán como invitados Adrián Scribano, Lucas Aimar y Marcelo D'Amico.

Que corresponde que la Dra. María Eugenia Boito dicte el seminario electivo de que se trata bajo el régimen de docencia libre.

Por ello, en sesión del día de la fecha, teniendo en cuenta lo aconsejado por la Comisión de Enseñanza y por unanimidad,

**EL H. CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE PSICOLOGIA
RESUELVE:**

Artículo 1º: Renovar por un tercer período el dictado del seminario electivo no permanente **"Acción colectiva y conflicto social en contextos neocoloniales: aproximaciones teórico-metodológicas desde investigaciones locales"** para el segundo cuatrimestre del ciclo lectivo 2014, con una duración de 60 (sesenta) horas equivalentes a 6 (seis) créditos, a cargo de la **Dra. María Eugenia Boito**, bajo el régimen de docencia libre, y cuyo programa forma parte integrante de la presente como anexo.

Artículo 2º: Autorizar la participación como colaboradores docentes el Dr. Emilio Seveso, la Dra. Belén Espoz, la Lic. Ileana Ibañez, la Dra. Juliana Huergo, la Lic. Cecilia Michelazzo y el Lic. Martín Eynard, quienes cumplirán las siguientes funciones: colaboración en las clases expositivas sobre diferentes temas en los cuales han realizado sus experiencias de investigación y producción académica, colaboración en la coordinación de los trabajos prácticos, colaboración en la supervisión y evaluación de la elaboración del informe final de los alumnos. Las funciones de los colaboradores docentes se adecuarán a lo previsto en el Art. 12º inc. 2 de la Ordenanza 01/08 del Honorable Consejo Directivo.

Lic. Olga Puente de Camaño
Secretaría del HCD
FACULTAD DE PSICOLOGIA



Universidad
Nacional
de Córdoba

"2014 - Año de Homenaje al
Almirante Guillermo Brown,
en el Bicentenario del
Combate Naval de Montevideo"



EXP-UNC:0065934/2013

Artículo 3º: Autorizar la participación, en calidad de docentes invitados Adrián Scribano quien desarrollará la temática "Diagnóstico de la situación neocolonial en contextos latinoamericanos. Perspectivas teórico-metodológicas para el abordaje de la conflictividad social y la acción colectiva locales"; del Lic. Lucas Aimar quien dictará una clase con la temática "Acción colectiva en escenarios rurales cordobeses" y del Dr. Marcelo D'Amico quien desarrollará la clase "Perspectivas teóricas sobre la acción colectiva".

Artículo 4º: Establecer como materias correlativas las asignaturas Psicología Social y Antropología Cultural, Contemporánea y Latinoamericana, las cuales deberán estar aprobadas al momento de la inscripción.

Artículo 5º: Fijar un cupo de 100 (cien) alumnos que se seleccionarán de acuerdo a los siguientes criterios: desempeño en ayudantías de cátedra o como colaboradores alumnos en asignaturas afines o correlativas, calificación obtenida en las asignaturas correlativas, haber cursado o estar cursando asignaturas electivas permanentes o no permanentes afines. Los alumnos interesados en inscribirse deben presentar nota con fundamentación y acreditación de los criterios explicitados.

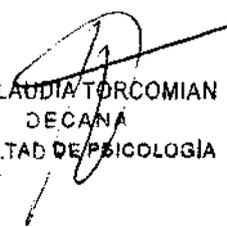
Artículo 6º: Protocolícese, comuníquese, notifíquese y archívese.

DADA EN LA SALA DE SESIONES DEL H. CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA A LOS VEINTIOCHO DÍAS DEL MES DE JULIO DEL AÑO DOS MIL CATORCE.

RESOLUCIÓN Nº:

190


Lic. Olga Puente de Camaño
Secretaría del HCD
FACULTAD DE PSICOLOGÍA


Lic. CLAUDIA TORCOMIAN
DECANA
FACULTAD DE PSICOLOGÍA



Universidad
Nacional
de Córdoba

"2014 - Año de Homenaje al
Almirante Guillermo Brown,
en el Bicentenario del
Combate Naval de Montevideo"



EXP-UNC:0065934/2013

ANEXO RHCD N°

190

Seminario Electivo no Permanente

ACCIÓN COLECTIVA Y CONFLICTO SOCIAL EN CONTEXTOS NEOCOLONIALES: APROXIMACIONES TEÓRICOMETODOLÓGICAS DESDE INVESTIGACIONES LOCALES

DOCENTE A CARGO: María Eugenia Boito.

AÑO LECTIVO: 2014.

CARGA HORARIA: semestral (60 hs.)

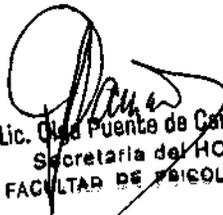
CORRELATIVAS: Psicología Social y Antropología Cultural, Contemporánea y Latinoamericana aprobadas al momento de la inscripción.

CUPO: 100 alumnos.

CRITERIOS DE SELECCIÓN DE CUPO EN CASO DE SUPERARSE EL LÍMITE DE INSCRIPTOS: desempeño en ayudantías de cátedra o como colaboradores alumnos en asignaturas afines o correlativas; calificación obtenida en las asignaturas correlativas; haber cursado o estar cursando asignaturas electivas permanentes o no permanentes afines. Los alumnos interesados en inscribirse deben presentar nota con fundamentación y acreditación los criterios explicitados.

ABSTRACT.

El presente seminario se plantea como un espacio de intercambio y aprendizaje en la temática 'conflictividad social y acción colectiva', a partir de acercar a los estudiantes diversas herramientas teórico-metodológicas desde experiencias de investigación de procedencia local y actual. Partiendo de un diagnóstico social sobre la situación Latinoamericana, se establecen algunas de las principales preguntas orientadas a generar procesos de análisis e interpretación de la realidad social, a partir de experiencias de investigación que se vienen realizando sobre diversas problemáticas (vinculadas a la acción y el conflicto social) en la Ciudad de Córdoba durante los últimos 10 años. Con ello se espera introducir a los estudiantes interesados en la práctica investigativa, en el complejo campo de la pesquisa social, acercándolos a diferentes reflexiones epistémicas, teóricas y metodológicas sobre los fenómenos sociales, especialmente de aquellos que conforman la perspectiva de esta propuesta: el cruce entre Sociología del Cuerpo y las Emociones, los estudios sobre la Acción Colectiva y la Crítica Ideológica.


Lic. Olga Puente de Camaño,
Secretaría del HCD
FACULTAD DE PSICOLOGÍA



Universidad
Nacional
de Córdoba

"2014 - Año de Homenaje al
Almirante Guillermo Brown,
en el Bicentenario del
Combate Naval de Montevideo"



EXP-UNC:0065934/2013

ANEXO RHCD N°

190

FUNDAMENTACIÓN.

La situación de las formaciones sociales Latinoamericanas en la actualidad, puede ser caracterizada como un momento de redefinición de la dominación imperial del capitalismo en condiciones neo-coloniales. Por esta vía es posible observar los entramados que se entretajan entre expropiación, depredación (de energías sociales, naturales), coagulación y licuación de la acción (Scribano, 2007a; 2007b; 2009, entre otros). En este contexto, la dominación capitalista puede ser caracterizada –y por ende analizada/intervenida- como: a) un aparato extractivo de aire, agua, tierra y energía, b) la creciente producción y manejo de dispositivos de regulación de las sensaciones y mecanismos de soportabilidad social, y c) una máquina militar represiva.¹

De allí que al menos sean tres las preguntas que todo investigador social debe realizarse para intentar comprender cualquier proceso social y en particular, aquellos vinculados a la lectura de los conflictos y la posibilidad o imposibilidad de la acción en una sociedad determinada: ¿Qué significa hacer lo que hacemos? ¿Por qué nos juntamos a hacer cosas si todo –en nuestras complejas sociedades segregadas- indica que debemos estar separados? ¿Por qué -y de qué manera- las ‘cosas’ se le meten en la cabeza a la gente para hacer (o no) lo que hacen? Dichas preguntas se constituyen en un eje estructurador de los lugares de lectura planteados para el seminario: las teorías de la acción colectiva, los estudios de la sociología de los cuerpos y las emociones y por último, la crítica ideológica.

Las acciones colectivas constituyen uno de los ejes por donde pasa la estructuración social. Los estudios sobre movimientos sociales, acción colectiva y protesta social en América Latina y Argentina tienen, desde hace mucho tiempo, un lugar central en la producción de conocimiento en Ciencias Sociales. En nuestro país, en la última década, se ha venido observando la emergencia de “nuevas” formas de protestas y la constitución de actores y acciones colectivas también “novedosas”². A esto se le suma la relevancia alcanzada desde el año 1995 por los así llamados, “movimientos de protesta global” que se proponen impugnar las consecuencias más perjudiciales del neoliberalismo como ideología oficial del globalismo. Estas acciones colectivas

¹ Este es el diagnóstico que desde hace años desde el Programa de Estudios de Acción Colectiva y Conflicto social del CIECS-UE/CONICET venimos realizando; resultados de diversas producciones académicas que expresan los análisis e interpretaciones de los datos de diferentes procesos de investigación del colectivo. Para una caracterización de los mismos consultar el sitio web del programa: www.accioncolectiva.com.ar

² En cierto sentido, la reflexión sobre los movimientos sociales se reactualiza con la vuelta a la democracia: a los libros (ya clásicos) de Jelin, Fernández y Calderón, el impacto del neoliberalismo actuó como disparador de las investigaciones individuales y colectivas de Schuster, Seoane, Tadei, Giarraca, Svampa, Rodríguez, Iñigo Carreras, Auyero, Scribano entre otros.



Universidad
Nacional
de Córdoba

"2014 - Año de Homenaje al
Almirante Guillermo Brown,
en el Bicentenario del
Combate Naval de Montevideo"



EXP-UNC:0065934/2013

ANEXO RHCD N° 190

conducen a que los investigadores se formulen preguntas sobre el sentido y magnitud de las protestas, el significado de los espacios de acción que ellas instituyen y la caracterización de los actores que emergen en los conflictos que se generan.

La acción colectiva emerge e irrumpe en los pliegues de la dominación, constituye un espacio de observación de las formas de estructuración social justamente allí donde el sistema 'falla'. En tal sentido conocer las tramas que se constituyen en las distintas formas que asume la acción colectiva en América Latina, nos permite comprender cuales son las lógicas del capital en términos estructurales y desde nuestra región. Para ello es importante mostrar el modo en cómo opera el capital y la importancia de entender el cuerpo como espacio privilegiado donde tiene lugar el orden y el conflicto social. Justamente en el cuerpo se advierte la conexión entre las estructuras del sistema capitalista dependiente y neo-colonial y la conformación de un conjunto de vivencialidades y sensibilidades asociadas.

Los estudios en el campo de la acción colectiva y los conflictos sociales, tanto aquellos centrados en las protestas como los que interrogan las derivas de los conflictos hacia formas institucionalizadas y legitimadas de abordaje, permiten inteligir distintas dimensiones de los procesos hegemónicos que remiten a la reconstrucción (precaria) entre integración sistémica e integración social. Pero -desde nuestra perspectiva- es necesario inquirir -dando cuenta de la complejidad del proceso de integración- en los espacios/tiempos de baja intensidad de las protestas, de forma detallada e insidiosa.³ Lo anterior se fundamenta en lo siguiente: en el contexto antepuesto, junto al desarrollo de las más variadas acciones de protesta, se fueron instaurando 'maneras de hacer' que operaron encauzando, obturando o coagulando la posibilidad de emergencias conflictuales referidas a los procesos de ajuste estructural arriba referidos. Desde este lugar, se pueden reconocer fenómenos que operan produciendo coagulación, licuación y denegación de la vía de la acción colectiva para la lucha por las necesidades, que actúan de manera cotidiana en regulación de la estructura de experiencia de los sujetos que habitan nuestra ciudad. En este sentido -desde el campo de los estudios críticos de lo ideológico- en investigaciones previas⁴ hemos identificado la emergencia y el

³ En el sentido trabajado por A. Scribano en "Cuando las Aguas Bajan: La Mirada de los pobres sobre las consecuencias de la crisis argentina del 2001 en la Ciudad de Córdoba" en Carlos Masse Narváez (Coordinador) Poderes Locales y Desarrollo Municipal. Actores Sociales e Institucionales. El Colegio Mexiquense, AC. Zinacantepec. Ed. IEEM UAEM, 2006, pp. 139 - 160.

⁴ Boito, María Eugenia. "El retorno de lo reprimido como exclusión social y sus formas de borrado. Identificación, descripción y análisis de algunas escenas de lo construido hegemónicamente como 'prácticas solidarias' (2002-2004)", CEA, UNC, 2006.



Universidad
Nacional
de Córdoba

"2014 - Año de Homenaje al
Almirante Guillermo Brown,
en el Bicentenario del
Combate Naval de Montevideo"



EXP-UNC:0065934/2013

ANEXO RHCD N° 190

despliegue, tanto de mecanismos de soportabilidad social ante las expresiones de dolor social como el ejercicio activo de formas de regulación de las sensaciones sobre lo que se instituye como deseable socialmente (Scribano, 2007a, 2007b).

Así una de las cualidades de la situación imperial en la actualidad puede ser caracterizada por la lógica de expropiación corporal, a saber, formas de extracción de la plusvalía energética de cuerpos dispuestos en geometrías y gramáticas de las acciones para-los-otros en situaciones de dominación. El 'estar para otro' sin capacidad autónoma de acción facilita la captación, por parte de ese otro, de las tonalidades de la acción: lo que sabemos del mundo lo sabemos por y a través de nuestros cuerpos, y si ellos permanecen en inacción lo que hacemos es lo que vemos y esto (lo que vemos) construye el cómo dividimos el mundo. En ese "ahí-ahora" se instalan los dispositivos de regulación de las sensaciones y los mecanismos de soportabilidad social mediante los cuales el mundo social es aprehendido y narrado desde la expropiación que le dio origen a la situación de dominación.

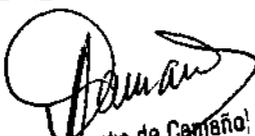
En este breve mapeo, incorporar los estudios del cuerpo y las emociones a las estrategias investigativas sobre la acción colectiva y el conflicto social implica ampliar nuestra mirada a espacios que nos permiten penetrar en vivencias y sentires de los sujetos involucrados en las tramas sociales y conectarlas con las formas de estructuración del capitalismo contemporáneo. Desde el espacio académico del seminario se busca abrir una instancia de diálogo que permita dar a conocer experiencias de investigación situadas, que buscan comprender y explicar los fenómenos aludidos y contribuir -mediante aportes teóricos, metodológicos y epistemológicos- a las demandas de los estudiantes que realicen en el marco de las actividades prácticas.

OBJETIVOS GENERALES

- Posibilitar la construcción de un espacio académico de trabajo en taller sobre algunas experiencias de indagación sobre acción colectiva y conflicto social, a través de marcos conceptuales y metodológicos provenientes de la Psicología Social, la Sociosemiótica, la Comunicación Social y de la Sociología.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Propiciar la reflexión crítica sobre el contenido y consecuencias de los fenómenos de acción colectiva y la conflictividad urbana.


Lic. Olga Bente de Camarero
Secretaría del RHCD
FACULTAD DE PSICOLOGÍA



EXP-UNC:0065934/2013

ANEXO RHCD N° 190

- Desarrollar herramientas conceptuales y metodológicas para abordar estos procesos sociales, promoviendo una mirada comprensiva e interdisciplinaria.
- Contribuir al debate de estrategias de indagación, esquemas teóricos y fundamentación epistemológica de diversas investigaciones en este campo de trabajo.

CONTENIDOS.

Unidad 1. ¿Por qué es importante una sociología de los cuerpos y las emociones y la crítica ideológica para pensar la conflictividad social? Un diagnóstico de la situación neocolonial en contextos latinoamericanos. Perspectivas teórico-metodológicas para el abordaje de la conflictividad social y la acción colectiva locales.

Unidad 2. Protestas y Movimientos Sociales: Abordajes contemporáneos de la acción colectiva Los aportes de Alberto Melucci para la comprensión del conflicto social en América Latina: la acción colectiva como construcción social y como profeta del futuro, el cuerpo como anclaje material del conflicto y como territorio en disputa en contextos coloniales. El Enfoque de la construcción social de la protesta. Frame Analysis. Los Marcos de Acción Colectiva (MAC). Los Encuadres Mediáticos: la relación entre política y discurso.

Unidad 3. La problemática de la ideología. Breve historización sobre la re-emergencia de los estudios críticos de la ideología. Una propuesta orientada a leer lo ideológico: rasgos del objeto, dinámicas y formas de trabajo en la conflictiva formación social contemporánea. La sensibilidad social como objeto de regulación: la estética (Aisthesis, lo que se percibe a través de la sensación como ideología. Algunas creencias ideológicas materializadas que organizan la experiencia contemporánea. Reificación del sentido y cambio social. Experiencias de investigación: políticas de los cuerpos: hambre, seguridad y segregación.

Las unidades anteriores están atravesadas por reflexiones metodológicas que se materializarán en el momento de trabajo práctico. Algunas de las dimensiones son: El "lugar del investigador" y "la expresión del conflicto social" como problemas en la experiencia de investigación. Decisiones metodológicas en torno a unidades de análisis, unidades de registro, indicadores, fuentes primarias, fuentes secundarias. Técnicas expresivo-creativas.


Lic. Diana Puente de Camarero
Secretaría del MCD
FACULTAD DE PSICOLOGÍA



Universidad
Nacional
de Córdoba

"2014 - Año de Homenaje al
Almirante Guillermo Brown,
en el Bicentenario del
Combate Naval de Montevideo"



EXP-UNC:0065934/2013

ANEXO RHCD N° **190**

BIBLIOGRAFÍA.

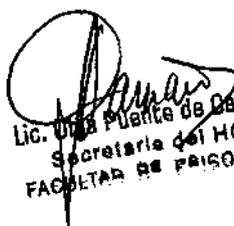
Unidad 1:

Obligatoria

- SCRIBANO, Adrián (2010) Tesis 1: Colonia, Conocimiento(s) y Teorías sociales del Sur. Boletín Onteaiken, Córdoba – Argentina: CEA - CONICET y Prog. Estudios sobre Acción Colectiva y Conflicto Social, (Noviembre, 2010), N° 10, pp1- 22. ISSN: 1852-3854. Disponible: <http://onteaiken.com.ar/ver/boletin10/0-1.pdf>
- SCRIBANO, A. (2009b) ¿Por qué una mirada sociológica de los cuerpos y las emociones? A Modo de Epílogo en Scribano, A, y Figari, C. (Comp.) Cuerpo(s), Subjetividad(es) y Conflicto(s) Hacia una sociología de los cuerpos y las emociones desde Latinoamérica CLACSO-CICCUS 2009 p.p 141-151. Disponible en: <http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/coedicion/scribano/10epilogo.pdf>
- SCRIBANO, A. (2009a) "Acciones colectivas, movimientos y protesta social: preguntas y desafíos" Conflicto Social, Año 2, N° 1, Junio Revista del Programa de Investigaciones sobre Conflicto Social Instituto de Investigaciones Gino Germani - Facultad de Ciencias Sociales – UBA , p.p 86-117, Bs. As. Argentina. Disponible en: http://www.iigg.fsoc.uba.ar/conflictosocial/revista/01/0105_scribano.pdf

Complementaria

- SCRIBANO, A. Y BOITO, E (comps) (2010) El purgatorio que no fue. Acciones profanas entre la esperanza y la soportabilidad. Bs. As.: CICCUS
- LE BRETON, D. (2002) La Antropología del Cuerpo. Bs. As: Nueva Visión
- LARAÑA, Enrique (1994), "Los Nuevos Movimientos Sociales. De la Ideología a la Identidad." Ed. Centro de Investigaciones Sociológicas, Madrid.
- SCRIBANO, A. y CERVIO, A. (2010) "La ciudad neo-colonial:


Lic. Olga Puente de Osmaño
Secretaría del HCD
FACULTAD DE PSICOLOGÍA



Universidad
Nacional
de Córdoba

"2014 - Año de Homenaje al
Almirante Guillermo Brown,
en el Bicentenario del
Combate Naval de Montevideo"



EXP-UNC:0065934/2013

ANEXO RHCD N° 190

Ausencias, Síntomas y Mensajes del poder en la Argentina del siglo XXI", en SOCIOLOGÍA Revista del Colegio de Sociólogos del Perú, Año 2 N° 2.

Unidad 2

Obligatoria

- CHIHU AMPARÁN, A. (2006) El análisis de los marcos en la sociología de los movimientos sociales; Universidad Autónoma Metropolitana; México D.F. (Introducción y cap. 1, 4 y 6)
- LARAÑA, E. & GUSFIELD, J. (1994) "Los nuevos movimientos sociales De la ideología a la identidad"; Ed. CIS, Madrid (cap. 7)
- MELUCCI, A. (1994) Asumir un compromiso: identidad y movilización en los movimientos sociales, en Zona Abierta N° 69, 1994.
- HUNT, Scott; BENFORD, Robert, SNOW, David (1993) "Marcos de acción colectiva y campos de identidad en la construcción social de los movimientos" en: Laraña, E. - Gusfield, J., Los Nuevos Movimientos Sociales. De la ideología a la identidad. Academia.

Complementaria

- AIMAR, Lucas (2011) "El conflicto 'campo-gobierno' (2008) en el contexto del capitalismo neocolonial" en: Revista Política & Trabalho. Revista de Ciências Sociais. N° 34, do primeiro semestre de 2011. ISSN 0104-8015. Con referato. EN PRENSA.
- HUMANES, M.L. (2004) "El encuadre noticioso de la realidad. Reflexiones teórico - metodológicas sobre el concepto de framing"; Quaderns de Filologia, Estudis de Comunicació, Vol. II pp. 201-218.
- LISDERO, P. y MARENGO, L. (2010) Neo-colonialismo y nueva morfología del trabajo en la Argentina post 2001. El conflicto social en los Call Center y las Empresas Recuperadas, en "El purgatorio que no fue. Acciones profanas entre la esperanza y la soportabilidad". Adrián Scribano y Ma. Eugenia Boito (Compiladores). Buenos Aires. CICCUS. 2010. ISBN 978-987-1599-30-1
- MELUCCI, A. (1996) Challenging Codes. Cambridge University Press;


Lic. Olga Puente de Camaño
Secretaría del HCD
FACULTAD DE PSICOLOGÍA



Universidad
Nacional
de Córdoba

"2014 - Año de Homenaje al
Almirante Guillermo Brown,
en el Bicentenario del
Combate Naval de Montevideo"



EXP-UNC:0065934/2013

ANEXO RHCD N° 190

Cultural Social Studies, Great Britain

- SORRIBAS, P. (2009) "Acciones colectivas en torno a lo laboral. Algunos planteos metodológicos", Boletín Onteaiken, Córdoba – Argentina: CEA - CONICET y Prog. Estudios sobre Acción Colectiva y Conflicto Social, (junio 2010), N° 9, pp. 64-75 ISSN: 1852-3854. Disponible en: <http://onteaiken.com.ar/ver/boletin9/2-1.pdf>

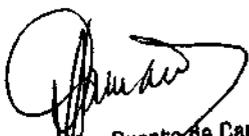
Unidad 3

Obligatoria

- BOITO, E. (2010) "Estados de sentir en contextos de mediatización y mercantilización de la experiencia. Intentos por precisar una lectura materialista de las sensibilidades", en Cuerpos y Emociones desde America Latina, Scribano-Grosso-Boito (comps). Disponible en: <http://accioncolectiva.com.ar/sitio/libros-publicados>
- SCRIBANO, Adrián (2008). "Fantasmas y fantasías sociales: notas para un homenaje a T. W. Adorno desde Argentina". Intersticios: Revista Sociológica de Pensamiento Crítico, 2 (2). Disponible en <http://www.intersticios.es/issue/view/176>
- SCRIBANO, Adrián (2005b), "La batalla de los cuerpos: ensayo sobre la simbólica de la pobreza en un contexto neo-colonial", en Adrián Scribano (comp.) Itinerarios de la Protesta y del Conflicto Social, CEA-UNC, Instituto Académico Pedagógico de Ciencias Sociales, UNVM, Editorial Copiar, Córdoba.
- ŽIŽEK, Slavoj (2003) (Comp.). Ideología. Un mapa de la cuestión (Introducción). Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.
- ŽIŽEK, Slavoj (1999). El acoso de las fantasías (fragmentos seleccionados). México: Siglo XXI.
- ŽIŽEK, Slavoj (1992). El sublime objeto de la ideología (fragmentos seleccionados). México: Siglo XXI.

Complementaria

- Boito-Cervio-Espoz (2009) "La gestión habitacional de la pobreza en Córdoba: el antes y después de las "Ciudades-Barrios". Boletín Onteaiken, n° 7. Córdoba. Disponible en:


Lic. Olga Puente de Camaño
Secretaría del HCD
FACULTAD DE PSICOLOGÍA



Universidad
Nacional
de Córdoba

"2014 - Año de Homenaje al
Almirante Guillermo Brown,
en el Bicentenario del
Combate Naval de Montevideo"



EXP-UNC:0065934/2013

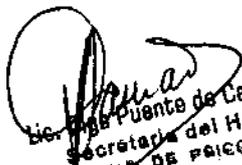
ANEXO RHCD N° 190

<http://onteaiken.com.ar/ver/boletin7.htm>

- Boito, Espóz, Ibáñez: (2009) "Imágenes de mundo sobre la reubicación de asentamientos urbanos en la ciudad de Córdoba: 'Cicatrización' y 'Recuperación' del territorio como metáforas operantes en discursos mediáticos, técnicos y políticos" en De insomnios y vigiliadas en el espacio urbano cordobés. Lecturas sobre "Ciudad de mis sueños". María Eugenia Boito, Ana Levstein, comp. Córdoba Sarmiento-Universitas
- De Castro, Josué (1955), Geopolítica del hambre, Editorial Raigal, Buenos Aires.
- Margulis, M. (2006). "Ideología, fetichismo de la mercancía y reificación". Estudios Sociológicos, XXIV (001), Disponible en <http://redalyc.uaemex.mx/pdf/598/59807002.pdf>
- Scribano, Adrián (2009). "Ciudad de mis sueños: hacia una hipótesis sobre el lugar de los sueños en las políticas de las emociones" en Levstein, A. y Boito, E. (Comp.) De Insomnios y Vigiliadas en el Espacio Urbano Cordobés. CEA-CONICET - UNIVERSITAS, pp. 9-27.
- Scribano Adrián, Eynard M, Huergo J (2010), "Alimentación, energía y depredación de los bienes comunes: la invisibilidad de la expropiación colonial.", en Boletín Onteaiken, Programa Acción Colectiva y Conflicto Social, CEA UE-CONICET/UNC; 9 (5). ISSN 1852-3854. <http://onteaiken.com.ar/ver/boletin9.htm>
- Wacquant, Loïc (2007), "Marginalidad urbana en el próximo milenio", en Parias urbanos, Manantial, Buenos Aires. (Fragmentos)
- Zibecchi, Raúl (2008), Territorio en resistencia, cartografía política de las periferias urbanas, pp. 14-28, Lavaca, Buenos Aires. (Fragmentos)

Lecturas sugeridas orientadas a la reflexión metodológica

- Espoz B, Ibáñez, I. (2008) "Subjetividades en contextos de pobreza: Aportes a una metodología expresivo- creativa para re-inscribir prácticas de niños/as y jóvenes de 'Ciudad De Mis Sueños' PERSPECTIVAS DE LA COMUNICACIÓN .. Vol. 1, N° 2, 2008. Universidad de la Frontera- Chile .. ISSN 0718-4867 Disponible en:


Lic. María Eugenia Boito
Secretaría del HCD
FACULTAD DE PSICOLOGÍA



Universidad
Nacional
de Córdoba

"2014 - Año de Homenaje al
Almirante Guillermo Brown,
en el Bicentenario del
Combate Naval de Montevideo"



EXP-UNC:0065934/2013

ANEXO RHCD N° 190

http://www.perspectivasdelacomunicacion.cl/revista_2_2008/parte_2_07.pdf

- Ghigliani, P. (2008) "Reestructuración capitalista y conflicto obrero en Argentina (1973-2008)". En: Slatman, M. y Ayala, M. (Comps.) Los Movimientos Sociales en América Latina. Pasado Presente y Perspectivas; Memorias Arbitradas de las Jornadas Internacionales de Problemas Latinoamericanos; Bs. As. Proyecto Editorial Gregorio Selser; pp. 166-178
- Scribano, A. (2008). El proceso de investigación social cualitativa, Bs. As.: Prometeo.

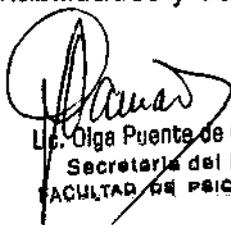
METODOLOGÍA

De la Formación Teórica: se prevé un encuentro semanal de 2 hs. de duración en el cual se introducirán las herramientas teórico-conceptuales de los contenidos del seminario, a dictarse en la Facultad de Psicología en un aula a determinar y en un único turno. Tanto la docente a cargo como los docentes colaboradores serán responsables de dichos encuentros, en virtud de áreas temáticas de sus competencias.

La dinámica áulica se regirá por la aplicación de diversas estrategias didáctico – pedagógicas. Además de la exposición de los contenidos temáticos reseñados en el programa, se promoverá un rol activo por parte del estudiante a través de técnicas que incluirán grupos de discusión y análisis de casos.

De la Formación Práctica: se realizará un encuentro áulico semanal de 1 hora de duración con el objetivo de atender a la formación práctica de los estudiantes. Estará a cargo de los docentes colaboradores y se efectuará en la Facultad de Psicología en aula a designar. Se requiere el 80% de asistencia por parte de los alumnos. A su vez, se prevé que para la actividad áulica el estudiante previamente deberá haber dedicado aproximadamente entre 3 y 5 horas extra – áulicas a fin de cumplimentar las actividades áulicas planificadas y cumplir con los objetivos del programa y en correspondencia con la modalidad seminario de la propuesta pedagógica.

Las actividades tendientes a la formación práctica de los estudiantes se efectuarán principalmente en situación áulica, apuntando a la adquisición de habilidades y destrezas vinculadas a la puesta en tensión crítica y activa de los


Lic. Olga Puente de Camaño
Secretaría del HCD
FACULTAD DE PSICOLOGÍA



Universidad
Nacional
de Córdoba

"2014 - Año de Homenaje al
Almirante Guillermo Brown,
en el Bicentenario del
Combate Naval de Montevideo"



EXP-UNC:0065934/2013

ANEXO RHCD N° 190

contenidos teóricos transmitidos y la realidad empírica. En tal sentido, se proponen las siguientes técnicas:

- 1) Pequeño grupo de discusión: estudio de un tema o una unidad. A fin de favorecer la integración y transferencias de aprendizaje.
- 2) Taller sobre las experiencias de investigación: como técnica principal para la identificación de las problemáticas abordadas y la utilización de marcos conceptuales y herramientas metodológicas en torno a las áreas de interés destacadas por el programa del seminario. Ejercitación en los procesos de análisis e interpretación de datos, en función de las experiencias de investigación presentadas en el marco de cada unidad del programa.
- 3) Exposición: presentación oral de un tema como cierre del aprendizaje. Los estudiantes deberán exponer al final del cursado el informe sobre una temática seleccionada.

La formación práctica se complementará con una actividad grupal extra-áulica:

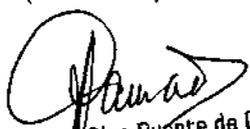
- 4) Elaboración de un informe escrito donde se identifique la experiencia de investigación abordada, se detalle el plan de análisis establecido para abordar los datos y el desarrollo de un apartado donde se interpreten y se discuta lo producido.

Experiencias de investigación⁵ a ser trabajadas en la formación práctica por los distintos docentes colaboradores:

Unidad 2: "La protesta social y las transformaciones en el mundo del trabajo: algunas lecturas a partir de empresas recuperadas y organizaciones de trabajadores calls centers". "Identidad colectiva, dispositivos ideológicos y conflicto social. Una mirada sobre las acciones colectivas y las protestas en el agro cordobés", y "Visibilidad mediática del conflicto y la protesta laboral".

Unidad 3: "Infancia, subjetividad y experiencia en las ciudades barrios de Córdoba: ser niño/a en la "ciudad perdida". "Subjetividades y corporalidades en las vivencias producidas en contextos de socio-segregación urbana: ser joven en Ciudad de mis Sueños". "Vulnerabilidad alimentaria y estrategias de reproducción alimentaria de familias pertenecientes a una comunidad pobre de la ciudad de Córdoba". "Cuerpos, energía y alimentación en crisis: sobre conflictos y representaciones sociales en torno a la cuestión alimentaria en la ciudad de Córdoba, 2001 - 2008". "Dinámica contemporánea de la opinión

⁵ Incluimos con finalidad de orientar al lector los títulos de los proyectos de las investigaciones, las cuales se desarrollan en el marco de becas de formación doctoral (CONICET) de los profesores colaboradores


Lic. Olga Puente de Camaño
Secretaria del HCD
FACULTAD DE PSICOLOGIA



Universidad
Nacional
de Córdoba

"2014 - Año de Homenaje al
Almirante Guillermo Brown,
en el Bicentenario del
Combate Naval de Montevideo"



EXP-UNC:0065934/2013

ANEXO RHCD N° 190

pública política en la ciudad de Córdoba (1999 - 2005): caracterización del fenómeno y su relación con el comportamiento electoral de la ciudadanía en el ámbito de una sociedad democrática y mediatizada"

En la instancia de formación práctica se enfatizarán las problemáticas y decisiones teórico-metodológicas implicadas en cada experiencia de investigación seleccionadas por los estudiantes. Los docentes colaboradores guiarán y supervisarán los grupos según la experiencia de investigación que éstos hayan elegido, y recomendarán las lecturas pertinentes para la construcción de la estrategia metodológica estipulada. Aquí se acentuará la modalidad de taller, y el trabajo personalizado entre los grupos y su orientador temático.

Sistema de tutorías – horarios de consulta: el sistema de tutorías y consultas se efectuará vía Aula Virtual en foros destinados a tal fin. Estas instancias serán de carácter opcional para los estudiantes y están orientadas al desarrollo del trabajo de evaluación final.

Modalidad de evaluación (según Régimen de Alumnos vigente en la Facultad de Psicología):

Tipos de evaluaciones: Se realizarán 2 (dos) instancias de evaluaciones parciales sumativas para valorar el conocimiento de contenidos desarrollados en el seminario, previéndose una instancia de recuperación. Las mismas se realizarán en el horario de TEÓRICOS.

Evaluación Formativa: para evaluar los progresos, dificultades, retrocesos, bloqueos, que se presenten en el proceso de aprendizaje de la formación práctica.

Las actividades prácticas contemplan también una instancia de evaluación sumativa mediante la presentación de un trabajo final en el cual se espera que los estudiantes ejerciten los procesos de análisis e interpretación de datos sobre las experiencias de investigación abordadas. El seminario se acreditará a través de la defensa oral en instancia de coloquio del informe final.

Instrumentos de evaluación: las evaluaciones parciales serán de respuesta a desarrollar.


Lic. Olga Puente de Gamaño
Secretaría del HCD
FACULTAD DE PSICOLOGÍA



Universidad
Nacional
de Córdoba

"2014 - Año de Homenaje al
Almirante Guillermo Brown,
en el Bicentenario del
Combate Naval de Montevideo"



EXP-UNC:0065934/2013

ANEXO RHCD N° 190

Dado que la propuesta reviste el carácter de seminario electivo no permanente, los alumnos tienen la posibilidad de realizarlo sólo bajo régimen de promocional. A tales efectos, las pautas de cursado se ajustarán al Régimen de Alumnos vigente, a saber:

Sobre las notas: según Régimen de Alumnos vigente se considerará alumno promocional a quien cumpla con las siguientes condiciones mínimas: "Art. 10°: ... aprobar el 80% de los Trabajos Prácticos con calificaciones iguales o mayores a 6 (seis) y un promedio mínimo de 7 (siete), aprobar el 100% de las Evaluaciones Parciales, con calificaciones iguales o mayores a 6 (seis) y un promedio mínimo de 7 (siete). Las calificaciones promediadas de evaluaciones parciales y trabajos prácticos serán considerados separadamente y no serán promediadas a los fines de la PROMOCIÓN". En este sentido, se prevé la posibilidad de recuperar 1 de los 2 parciales tanto en situación de aplazo como de inasistencia, respetando el Proveído N° 20/05 del HCD que dictamina al respecto. La calificación obtenida en el recuperatorio será promediada con las previamente obtenidas.

Sobre la asistencia: se exige el 80% de asistencia a las instancias de Trabajos Prácticos, acorde a lo pautado en el art. 11° del Régimen de Alumnos vigente. La asistencia a los Teóricos y horarios de consulta será de carácter opcional.

Sobre las exigencias extras: de acuerdo al art. 12° del Régimen de Alumnos se solicitará la presentación de un trabajo final como evaluación de las instancias de Trabajos Prácticos, el cual deberá ser aprobado con 7 (siete) para acceder a la condición de promocional. El mismo podrá ser recuperado en caso de no alcanzar en una primera presentación la nota señalada (de acuerdo al Proveído N° 20/05 del HCD). Una vez aprobado el trabajo final, el alumno estará en condiciones de pasar a la instancia de coloquio, el cual consistirá en la defensa de dicho trabajo. Dicho coloquio podrá rendirse en el semestre subsiguiente al cursado del seminario, de acuerdo a lo previsto en el art. 18° del Régimen de Alumnos


Lic. Olga Puente de Camarero
Secretaria del HCD
FACULTAD DE PSICOLOGÍA