



Universidad  
Nacional  
de Córdoba

"2014 - Año de Homenaje al  
Almirante Guillermo Brown,  
en el Bicentenario del  
Combate Naval de Montevideo"



EXP-UNC:0034458/2014

**VISTO:**

La solicitud presentada por el **Dr. Fernando Ferrari** a la Facultad de Psicología para el dictado del seminario electivo no permanente "**Historia de la psicología y el psicoanálisis francés. Problemas de su recepción en Córdoba, Argentina**", para el segundo cuatrimestre del ciclo lectivo 2015; y

**CONSIDERANDO:**

Que el **Dr. Fernando Ferrari** cumplimentó con los requerimientos formales para el dictado del seminario para el año 2015.

Que participará como invitado el Lic. Hernán Sholten.

Que corresponde que el Dr. Fernando Ferrari dicte el seminario electivo de que se trata bajo el régimen de carga anexa a su cargo de Profesor Adjunto semidedicación en la cátedra Escuelas, corrientes y sistemas de la psicología contemporánea.

Por ello, en sesión del día de la fecha, teniendo en cuenta lo aconsejado por la Comisión de Enseñanza y por unanimidad,

**EL H. CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA  
RESUELVE:**

**Artículo 1º:** Autorizar el dictado del seminario electivo no permanente "**Historia de la psicología y el psicoanálisis francés. Problemas de su recepción en Córdoba, Argentina**", para el segundo cuatrimestre del ciclo lectivo 2015, con una duración de 60 (sesenta) horas equivalentes a 6 (seis) créditos, a cargo del **Dr. Fernando Ferrari**, bajo el régimen de carga anexa a su cargo de Profesor Adjunto semidedicación en la cátedra Escuelas, corrientes y sistemas de la psicología contemporánea, y cuyo programa forma parte integrante de la presente como anexo con 10 (diez) fojas útiles.

**Artículo 2º:** Autorizar la participación, en calidad de docente invitado del Lic. Hernán Sholten quien desarrollará la temática "Fenomenología y psicología".

**Artículo 3º:** Establecer como materias correlativas las asignaturas Escuelas, corrientes y sistemas de la psicología contemporánea; Problemas epistemológicos de la psicología contemporánea y Metodología de la investigación psicológica, las cuales deberán estar aprobadas al momento de la inscripción.

**Artículo 4º:** Fijar un cupo de 30 (treinta) alumnos, los cuales se seleccionarán de acuerdo a los siguientes criterios: promedio general de la carrera, nota de

  
Lic. Olga Puente de Camaño  
Secretaría del HCD  
FACULTAD DE PSICOLOGÍA



Universidad  
Nacional  
de Córdoba

"2014 - Año de Homenaje al  
Almirante Guillermo Brown,  
en el Bicentenario del  
Combate Naval de Montevideo"



EXP-UNC:0034458/2014

fundamentación acerca del interés en el estudio de la historia de la psicología;  
cantidad de materias aprobadas.

**Artículo 5º:** Protocolícese, publíquese, comuníquese, notifíquese y archívese.

DADA EN LA SALA DE SESIONES DEL H. CONSEJO DIRECTIVO DE LA  
FACULTAD DE PSICOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA A  
SEIS DÍAS DEL MES DE OCTUBRE DEL AÑO DOS MIL CATORCE.

**RESOLUCION N°:**

  
Lic. Olga Puente de Camaño  
Secretaria del HCD  
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

269



  
Lic. CLAUDIA TORCOMIAN  
DECANA  
FACULTAD DE PSICOLOGÍA



Universidad  
Nacional  
de Córdoba

"2014 - Año de Homenaje al  
Almirante Guillermo Brown,  
en el Bicentenario del  
Combate Naval de Montevideo"



EXP-UNC:0034458/2014

ANEXO RHCD N° 269

### Seminario Electivo no Permanente

## HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA Y EL PSICOANÁLISIS FRANCÉS. PROBLEMAS DE SU RECEPCIÓN EN CÓRDOBA, ARGENTINA

**DOCENTE A CARGO:** Fernando Ferrari

**AÑO LECTIVO:** 2015

**CARGA HORARIA:** semestral (60 hs.)

**CORRELATIVAS:** Escuelas, corrientes y sistemas de la psicología contemporánea; Problemas epistemológicos de la psicología contemporánea y Metodología de la investigación psicológica aprobadas al momento de la inscripción

**CUPO:** 30 alumnos

**CRITERIOS DE SELECCIÓN DE CUPO EN CASO DE SUPERARSE EL LÍMITE DE INSCRIPTOS:** promedio general de la carrera, nota de fundamentación acerca del interés en el estudio de la historia de la psicología; cantidad de materias aprobadas.

### RESUMEN

Abordaje de los principales períodos de la historia del campo "Psi" en la Argentina.

### FUNDAMENTACIÓN

Actualmente no hay muchos desarrollos sobre historia local de la psicología, el psicoanálisis y la psiquiatría. Esta propuesta busca generar interés por la historia, por la construcción de la identidad de la profesión. Un seminario sobre historia de la psicología y el psicoanálisis, abre una propuesta a la reflexión del profesional psicólogo. Busca profundizar los conocimientos en historia de la psicología que se inician con la materia Escuelas Corrientes y Sistemas de la Psicología Contemporánea. El seminario estará orientado a trabajar con los textos originales, con las fuentes de los actores, intentando un esfuerzo por que el alumnado integre esos textos a su propia lectura de la historia. Si bien se brindará bibliografía destinada a proporcionar elementos que tracen un mapa de agentes, instituciones y tramas discursivas para poder situar los "Textos Fuente", se invitará a los alumnos a introducir su propia bibliografía histórica sobre la inserción del psicoanálisis y la psicología en Argentina. Como es conocido, la Argentina se ha visto particularmente afectada por la cultura e intelectualidad francesas. Es por ello que este seminario delimita un temario relacionado a la introducción del saber psicológico y

  
Lic. Olga Puente de Samaño  
Secretaria del HCD  
FACULTAD DE PSICOLOGÍA



Universidad  
Nacional  
de Córdoba

"2014 - Año de Homenaje al  
Almirante Guillermo Brown,  
en el Bicentenario del  
Combate Naval de Montevideo"



EXP-UNC:0034458/2014

## ANEXO RHCD N° 269

psicoanalítico de filiación francesa. Propone una primera unidad relativa a los problemas teóricos y metodológicos de la historia en psicología. Luego propone un recorrido bibliográfico por autores y discusiones que tienen por eje a la psicología y el psicoanálisis francés. Posteriormente el programa inicia un segundo momento en que se introducen lecturas críticas en torno a la recepción de las ideas francesas en Buenos Aires y en Córdoba. En este sentido, el seminario plantea la necesidad de incluir en la currícula, problemáticas históricas en torno a la inserción, desarrollo y difusión del psicoanálisis y la psicología en la Argentina y particularmente en nuestra provincia. Nuestra postura busca introducir un pensamiento crítico que cuestione las historias Whig, o celebratorias, para poner en juego una posición ética de la propia formación.

### OBJETIVOS GENERALES

- Incorporar el pensamiento histórico crítico en la formación del profesional de la psicología.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- entender la especificidad y la complejidad del objeto de la historia de la psicología;
- estudiar las vías de constitución de la psicología como disciplina y como profesión;
- familiarizarse con bibliografía historiográfica variada y actualizada;
- incorporar herramientas de lectura y análisis de textos históricos;
- adoptar una posición crítica frente a las historias establecidas.

### PROGRAMA ANALÍTICO – CONTENIDOS - BIBLIOGRAFÍA

#### Unidad I:

#### **Problemas de investigación en la construcción del conocimiento histórico.**

Qué es la historia? Historia de la Ciencia. Psicología e historia de la psicología. Algunos problemas epistemológicos y metodológicos de la historiografía de la psicología: historia de las ciencias, de las ideas, de las instituciones. Historia y estado actual de la historiografía de la psicología. El debate acerca de la finalidad de la historia de la psicología. La historia de la psicología en la formación del psicólogo. Crítica a las historiografías tradicionales de la psicología.



Lic. Olga Puente de Camaño  
Secretaría del HCD  
FACULTAD DE PSICOLOGÍA



Universidad  
Nacional  
de Córdoba

"2014 - Año de Homenaje al  
Almirante Guillermo Brown,  
en el Bicentenario del  
Combate Naval de Montevideo"



EXP-UNC:0034458/2014

ANEXO RHCD N° 269

### **Bibliografía**

- Nietzsche, Friedrich (1873) *Sobre utilidad y perjuicio de la historia para la vida*, Córdoba: Alción editora, 1998, pp. 3-76
- De Certeau, Michel (1975) *La escritura de la historia*, México: Universidad Iberoamericana, 2006, pp. 67-118
- Kragh, H. (1987). *Introducción a la historia de la ciencia*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Klappenbach, H. (2014). Acerca de la Metodología de Investigación en la Historia de la Psicología. *Psykhe (Santiago)*, 23(1), 1–12. doi:10.7764/psykhe.23.1.584
- Vezzetti, H. (2008). Historias de la psicología: problemas, funciones y objetivos. *Revista de Historia de la psicología*, Vol. 28, 1, 147–166.
- Acha, O. (2007). *Freud y el problema de la historia*. Buenos Aires: Prometeo Libros.

### **Primera Parte: Historia de la psicología y el psicoanálisis en Francia.**

#### **Unidad 2:**

#### **La conducta como objeto de la psicología, entre Estados Unidos y Francia.**

El conductismo "clásico" de John Watson. La psicología como ciencia natural. La predicción y el control del comportamiento. La "caja negra" y el problema de la representación. La "conducta a la francesa" y el abordaje "objetivo" de la conciencia. Henri Piéron y el estudio del comportamiento. Diferencias con el conductismo watsoniano. Pierre Janet y el análisis de la conducta.

#### **Psicología y filosofía en Francia.**

Georges Politzer y la crítica radical de la psicología. El proyecto de una psicología concreta. El drama como objeto de la psicología. Del psicoanálisis como fundamento al fin del psicoanálisis. La impugnación del inconsciente freudiano como concepto. Fenomenología y psicología: Jean-Paul Sartre, la teoría de las emociones y sus primeras críticas al Psicoanálisis; Maurice-Merleau-Ponty, evaluación de la relación entre cuerpo y sexualidad a la luz de los aportes freudianos.

#### **Bibliografía obligatoria de trabajos prácticos:**

- Janet, Pierre (1938). Psicología de la conducta. En *Encyclopédie Française*, tomo VIII, "La vie mentale" (fasc. 8, 11-16). París: Société de Gestion de

  
Lic. Olga Puente de Camano  
Secretaria del HCD  
FACULTAD DE PSICOLOGÍA



EXP-UNC:0034458/2014

ANEXO RHCD N° 269

l'Encyclopédie Française. Traducción realizada por Alejandra Lavochnik (fragmento).

- Watson, John (1913). La psicología tal como la ve el conductista. En J. M. Gondra (1990). [comp.] *La psicología moderna* (pp. 399-414). Bilbao: Descleé de Brouwer.
- Politzer, Georges [1928] (1966). *Crítica de los fundamentos de la psicología: el psicoanálisis*. Buenos Aires: J. Álvarez. (Introducción y capítulo 1).
- Sartre, Jean-Paul [1939] (1980). *Bosquejo de una teoría de las emociones*. Madrid: Alianza, 3ra edición.
- Merleau-Ponty, Maurice [1945] (1993). El cuerpo como ser sexuado. En *Fenomenología de la percepción* (pp. 171-191). Buenos Aires: Planeta-Agostini.

#### **Bibliografía obligatoria de teóricos:**

- Dagfal, Alejandro (1997). El concepto de conducta en la psicología francesa contemporánea. En *Informe Final de Beca de Iniciación en Investigación*. La Plata: UNLP. (Fragmentos escogidos).

#### **Unidad 3:**

##### **Psicoanálisis y psicología en Francia.**

Condiciones filosóficas, médico-psiquiátricas e intelectuales de la recepción del freudismo. El inconsciente "a la francesa". Pierre Janet y su crítica del psicoanálisis. Jacques Lacan en los años '30 y '40. Daniel Lagache: la entrada del psicoanálisis en la universidad en el marco de la supuesta unidad de la psicología.

#### **Bibliografía obligatoria de trabajos prácticos:**

- Janet, Pierre (1914). El psico-análisis. *Archivos de Ciencias de la Educación*, 1, 175-229 (pasajes escogidos).
- Lagache, Daniel [1949] (1969). *La unidad de la psicología*. Buenos Aires: Paidós (fragmentos).

#### **Bibliografía obligatoria de teóricos:**

- Lacan, Jacques [1932] (1976). *De la psicosis paranoica en sus relaciones con la personalidad*. Buenos Aires: Siglo XXI (pasajes escogidos).



Universidad  
Nacional  
de Córdoba

"2014 - Año de Homenaje al  
Almirante Guillermo Brown,  
en el Bicentenario del  
Combate Naval de Montevideo"



EXP-UNC:0034458/2014

ANEXO RHCD N° 269

- Roudinesco, Elisabeth (1993). *La batalla de cien años. Historia del psicoanálisis en Francia (1925-1985)*. Madrid: Fundamentos (tomo 2; primera parte, capítulos 1 y 4).

### **Segunda Parte: Historia de la psicología y el psicoanálisis en Argentina.**

#### **Unidad 4:**

#### **El pensamiento Francés en los orígenes. De la psicología en el proyecto positivista a una psicología filosófica.**

Introducción a los problemas de una psicología en Argentina. Principales características de la psicología en América Latina. Problemas para una periodización general de la psicología en la Argentina. El positivismo o la "cultura científica" en Argentina y el pensamiento francés en el marco de la construcción de la nación. La recepción de Wundt en la Argentina. El marco de la psicología en la Argentina a partir de los años veinte. Ortega y Gasset, la *Revista de Occidente*, y el marco filosófico e intelectual de la llamada "reacción antipositivista".

#### **Bibliografía obligatoria de teóricos:**

- Klappenbach, Hugo (2006). Periodización de la psicología en Argentina. *Revista de Historia de la Psicología*, 27 (1), 109-164.
- Klappenbach, H. (2006). Recepción de la Psicología Alemana y Francesa en la Temprana Psicología Argentina. *Mnemosine*, Vol 2, n°, 75-86.
- Dagfal, A. (2005). El pensamiento francés en la Argentina: el caso de los "discursos psi." *Conceptual, Estudios de Psicoanálisis*, 6(7). Retrieved from <http://www.aplp.org.ar/publicaciones.htm>.

#### **Unidad 5:**

#### **La profesionalización de la psicología en la Argentina y la recepción del pensamiento francés.**

José Bleger y la entrada del psicoanálisis en las carreras de psicología. Psicología, psicoanálisis y marxismo: la recepción de Georges Politzer. La psicología de la conducta como proyecto disciplinar y la psicohigiene como proyecto profesional. Oscar Masotta: fenomenología, psicoanálisis y marxismo. Conciencia y estructura: la recepción de Sartre y Lacan. Vasculaciones entre el existencialismo, estructuralismo



Lic. Olga Puente de Camaño  
Secretaría del HCD  
FACULTAD DE PSICOLOGÍA



Universidad  
Nacional  
de Córdoba

"2014 - Año de Homenaje al  
Almirante Guillermo Brown,  
en el Bicentenario del  
Combate Naval de Montevideo"



EXP-UNC:0034458/2014

ANEXO RHCD N° 269

y psicoanálisis. La institucionalización del lacanismo en Argentina y la construcción del "mito Masotta" como un caso de historia celebratoria.

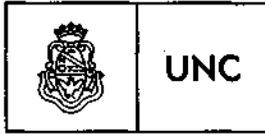
**Bibliografía obligatoria de trabajos prácticos:**

- Bermann, Gregorio (1959). Los psicólogos en la práctica médica. *Nuestra psiquiatría*. Buenos Aires: Paidós, 1960, 174-185.
- Bleger, J. (1962). Clase inaugural de la cátedra de Psicoanálisis. *Acta Psiquiátrica y Psicológica Argentina*, 8, 56-60.
- Bleger, José (1958). *Psicoanálisis y dialéctica materialista*. Buenos Aires: Paidós. Fragmentos escogidos: prólogo, introducción y capítulo 1 (pp. 11-50).
- Masotta, O. (1969). Roberto Arlt, yo mismo [presentación oral del libro *Sexo y traición en Roberto Arlt*]. En *Conciencia y estructura*. Bs. As.: Jorge Álvarez. Reeditado en 1990, Buenos Aires: Corregidor.
- Masotta, Oscar (1965). Jacques Lacan o el inconsciente en los fundamentos de la filosofía. *Pasado y Presente*, 9, 1-15 (reeditado en *Ensayos Lacanianos*, Anagrama, Barcelona, 1976).
- Masotta, Oscar [1975] (1993). Comentario para la Ecole freudienne de Paris sobre la Fundación de la Escuela Freudiana de Buenos Aires. En *Ensayos lacanianos* (pp. 239-252). Barcelona: Anagrama.

**Bibliografía obligatoria de teóricos:**

- Carpintero, Enrique & Vainer, Alejandro (2004). *Las huellas de la memoria*. Buenos Aires: Topía [Tomo I, Cap.10, pp. 347-366].
- Dagfal, Alejandro (2009). *Entre París y Buenos Aires. La invención del psicólogo (1942-1966)*. Buenos Aires: Paidós. [Cap. 8 La recepción de la "conducta a la francesa" en Argentina: Politzer, Lagache, Merleau-Ponty, Sartre, Lacan]. Cap. 8 "Sartre, Merleau-Ponty, Politzer y Lagache en la obra temprana de Oscar Masotta: la prehistoria del lacanismo argentino" (pp. 446-468). Cap. 6: "José Bleger: de la psiquiatría a la psicología psicoanalítica. La recepción de Politzer entre Freud, Marx y Pavlov" (pp. 311-356).
- Izaguirre, Marcelo (2009). *Jacques Lacan. El anclaje de su enseñanza en la Argentina*. Buenos Aires: Catálogos.
- Plotkin, Mariano (2003). *Freud en las pampas*. [Cap. 8: Izquierda intelectual, política y lacanismo]. Buenos Aires: Editorial Sudamericana.
- Scholten, Hernán (2005). Oscar Masotta, entre la fenomenología y el estructuralismo. *La Biblioteca*, (2/3), 308-315

Lic. Olga Puente de Camaño  
Secretaría del HCD  
FACULTAD DE PSICOLOGÍA



Universidad  
Nacional  
de Córdoba

"2014 - Año de Homenaje al  
Almirante Guillermo Brown,  
en el Bicentenario del  
Combate Naval de Montevideo"



EXP-UNC:0034458/2014

ANEXO RHCD N° 269

### Unidad 6:

#### **Historia de la psicología y el psicoanálisis en Córdoba.**

Primeras prácticas y discursos de la psicología francesa en Córdoba. Fisiología experimental y criminología. El primer laboratorio de psicología experimental de Virgilio Ducceschi. Pacifismo y psicología científica, el primer pavloviano en Córdoba, Georg Nicolai. El psicoanálisis y la Reforma Universitaria. El vitalismo español, Ortega y Gasset y Eugenio D'Ors en los intelectuales progresistas Cordobeses, Deodoro Roca, Juan Filloy, Jorge Orgaz, Arturo Capdevilla. Influencia de la cultura española.

#### **Bibliografía obligatoria de teóricos:**

##### **Inicios de la psicología en Córdoba**

- Ferrari, F. J. (2013). Virgilio Ducceschi y el primer laboratorio de psicología experimental en Córdoba, Argentina (1907). *Estudos E Pesquisas Em Psicologia*, 13(2). Retrieved from <http://www.revispsi.uerj.br/v13n2/artigos/html/v13n2a21.html>
- Ferrari, F. J. (2014) Georg F. Nicolai: aportes para un estudio de recepción de las ideas de Pavlov en Argentina. *Revista Universitas: Colombia* (Inédito en evaluación)
- Schermann, P. (2009). *De las prácticas experimentales de la psicología a la profesión de psicólogo. Universidad Nacional de Córdoba 1900-1960.* [Cap. 4. Inicios de psicología en Córdoba]. Tesis de Doctorado en Psicología (Inédita)

##### **Inicios del psicoanálisis en Córdoba.**

- Ferrari, F. J. (2012). *Entre el dispositivo psiquiátrico y la disciplina monacal: una historia genealógica de las primeras lecturas de la psicopatología freudiana en Córdoba (1758-1930).* [Caps. Universidad Nacional de Córdoba.
- Ferrari, F.J. (2014) Condiciones culturales y recepción del psicoanálisis en Córdoba, Argentina (1915-1942). *Revista Summa Psicológica: Chile* (inédito en evaluación)

##### **La psicología laboral y experimental en Córdoba**

- Ferrero, L., & Altamirano, P. (2011). Antecedentes de la psicología en Córdoba: demandas de los sectores industrial y educacional que propiciaron la formación de la carrera. *Revista Tesis*, 2, 3-20.

  
Lic. Olga Puente de Camañó  
Secretaría del HCD  
FACULTAD DE PSICOLOGÍA



Universidad  
Nacional  
de Córdoba

"2014 - Año de Homenaje al  
Almirante Guillermo Brown,  
en el Bicentenario del  
Combate Naval de Montevideo"



EXP-UNC:0034458/2014

ANEXO RHCD N° 269

- Schermann, P. (2009). *De las prácticas experimentales de la psicología a la profesión de psicólogo. Universidad Nacional de Córdoba 1900-1960.* [Cap. 5 La carrera de psicología en la Universidad de Córdoba]. Tesis de Doctorado en Psicología (Inédita)

#### **Introducción del lacanismo en Córdoba.**

- Argañaraz, J. de la C. (2007). *El freudismo reformista, 1926-1976: En la Literatura y la Medicina, la Política y la Psicología* [Cap. 7 y epílogo]. Córdoba: Brujas.
- Ferrari F. J. (2014) El lacanismo en la universidad. (Inédito)
- Ferrari F. J. y Gonzales M. E. (2014) El psicoanálisis en los programas de la universidad previo a la carrera de psicología (1930-1958). (Inédito)

#### **Bibliografía de consulta para todas las Unidades:**

- Bleger, José (1966). Apéndice. En Politzer, Georges [1928] (1966). *Crítica de los fundamentos de la psicología: el psicoanálisis.* Buenos Aires: J. Álvarez, 235-280.
- Borinsky, Marcela (2000). Entre Bleger y Masotta: Georges Politzer o la búsqueda de un héroe. En Autores varios (2000). *Psiquiatría, Psicología y Psicoanálisis. Historia y Memoria.* Buenos Aires: Polemos, 106-120.
- Carroy, Jacqueline, Ohayon, Annick & Plas, Régine (2006). *Historia de la psicología en Francia.* París: La Découverte (fragmentos del cap. 6).
- Dagfal, A. (2008). Orientación profesional y psicotecnia en la Argentina Peronista (1943-1955). *Revista de Psicología. General Y Aplicada.*, 61.
- Del Cueto, Julio & Scholten, Hernán (2003) Notas para una investigación en torno a la problemática relación entre ideología y psicología en Argentina (1965-1972). Buenos Aires: Tekné. En <http://www.elseminario.com.ar>.
- Del Cueto, Julio & Scholten, Hernán (2004). Ideología, psicología y psicoanálisis (1969-1972). *Anuario de Investigaciones*, XI, Fac. de Psicología, UBA. En: [www.elseminario.com.ar](http://www.elseminario.com.ar)
- García, Germán (1980). Oscar Masotta y el psicoanálisis del castellano. Barcelona: Argonauta.
- Kripper, Agustín y Lutereau, Luciano (2011). El "encuentro afortunado" entre la fenomenología y el psicoanálisis. En Duportail, Guy-Félix (2011). *Lacan y los fenomenólogos.* Buenos Aires: Letra Viva.

  
Lic. Olga Puente de Camaño  
Secretaria del HCD  
FACULTAD DE PSICOLOGÍA



EXP-UNC:0034458/2014

ANEXO RHCD N° 269

- Merleau-Ponty, Maurice [1959] (1966). La filosofía de la existencia. En *Revista Praxis Filosófica*, núm. 28, enerojunio, 2009, Universidad del Valle, Colombia, pp. 229-242.
- Piéron, Henri (1908). L'évolution du psychisme et l'étude objective du comportement. *Revue du Mois*, 3, 291- 310. Reeditado en 1958, en *De l'Actinie à l'homme*. París: Presses Universitaires de France (disponible en la Biblioteca de la Facultad de Humanidades, UNLP).
- Politzer, Georges [1939] (1966). El fin del psicoanálisis. En *El fin de la psicología concreta*. Buenos Aires: J. Álvarez, 33-51.
- Ravagnan, Luis María (1960). La psicología fenomenológica: M. Merleau-Ponty. En Edna Heidebreder, *Psicologías del siglo XX*. Buenos Aires: Paidós, 487-505.
- Roudinesco, Elisabeth & Plon, Michel (1998). *Diccionario de psicoanálisis*. Buenos Aires: Paidós (entradas sobre Janet y Lagache).
- Viguera, Ariel (2012). Las enseñanzas de Raúl Sciarretta en la universidad de las catacumbas. Vezzetti, Hugo (2000). Historia del psicoanálisis: complejidad y producción historiográfica,
- en J.C. Ríos; R. Ruiz; J.C. Stagnaro & P. Weissmann (comp.). *Psiquiatría, Psicología y*
- *Psicoanálisis. Historia y Memoria*. Bs. As.: Polemos.
- *Revista de Psicología –Segunda Epoca-*, Vol. 13. Facultad de Psicología, UNLP.
- Watson, John (1961) [1925]. *El conductismo*. Buenos Aires: Paidós (introducción y capítulo 1: ¿Qué es el conductismo?).

## METODOLOGÍA

El cursado es solo con instancia promocional, el alumno deberá terminar con un promedio de 7 o más. Se tomarán dos exámenes parciales y al final del cursado el alumno deberá entregar un artículo científico sobre un tema relacionado al temario del seminario. El promedio se hará entre las tres instancias de evaluación. Deberá asistir al 80% de las clases obligatorias. En caso de aprobar la monografía con una nota inferior a 7, deberá rendir un examen escrito final cuya nota mínima para aprobar en instancia de promocional deberá ser 7. En virtud de que el seminario estimulará el trabajo en campo, con archivos y documentos sensibles, es de vital importancia que el cupo de alumnos **no supere los 30**, puesto que el trabajo en el



Lic. Olga Puente de Camaño  
Secretaría del HCD  
FACULTAD DE PSICOLOGÍA



Universidad  
Nacional  
de Córdoba

"2014 - Año de Homenaje al  
Almirante Guillermo Brown,  
en el Bicentenario del  
Combate Naval de Montevideo"



EXP-UNC:0034458/2014

ANEXO RHCD N°

269

campo requiere de supervisión y seguimiento. La cantidad de alumnos se podrá ampliar en años posteriores en la medida en que se integren docentes y ayudantes.

Prácticas: Las prácticas implicarán lecturas y discusión de textos fuentes. Opcionalmente se pueden realizar prácticas de campo, que llevarán un mínimo de 2 a 4 horas de trabajo de campo semanal, dependiendo de la institución. La supervisión estará a cargo del docente y los ayudantes alumnos de la cátedra. El principal objetivo de las mismas es que el alumno obtenga experiencia en el trabajo de campo con fuentes primarias. Realizará tareas de relevamiento digital de las fuentes. Con ese material realizará su monografía final. Las instituciones que se postulan para realizar las prácticas son:

- i. Hospital Emilio Vidal Abal (Oliva)
- ii. Archivo Histórico de la Provincia de Córdoba
- iii. Archivo de la Municipalidad de la Ciudad de Córdoba.
- iv. Archivo Gregorio Bermann (Centro de Estudios Avanzados)
- v. Archivo del Poder Judicial.
- vi. Archivo del Hospital San Roque.



Lic. Olga Puente de Camaño  
Secretaria del HCD  
FACULTAD DE PSICOLOGÍA