



Universidad  
Nacional  
de Córdoba

"2015 - Año del Bicentenario  
del Congreso de los Pueblos Libres"



EXP-UNC:0058653/2014

**VISTO:**

La solicitud presentada por el Lic. Raúl Ángel Gómez a la Facultad de Psicología para la renovación del dictado de la materia electiva no permanente "Psicología de las drogodependencias y de las adicciones" para el ciclo 2015; y

**CONSIDERANDO:**

Que el Lic. Raúl Gómez cumplimentó con los requerimientos formales para el dictado de la asignatura para el año 2015.

Que renuevan su participación como colaboradores docentes la Dra. Leticia Luque y los licenciados Patricia Del Zotto Libonatti y Mariano Carrizo.

Que se incorpora como colaboradora docente la Lic. Florencia Serena.

Que renueva su colaboración como egresado el Lic. Elías Vida.

Que renuevan su participación como colaboradores alumnos Rinaldo Affaticati, Elena Colasanti, María Laura Senes y Andrea Santillan.

Que corresponde que el Lic. Gómez dicte la materia electiva no permanente de que se trata bajo el régimen de carga anexa a su cargo de Profesor Adjunto, dedicación exclusiva, en la cátedra de Escuelas, Corrientes y Sistemas de la Psicología Contemporánea.

Por ello, en sesión del día de la fecha, teniendo en cuenta lo aconsejado por la Comisión de Enseñanza y por unanimidad;

**EL H. CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA  
RESUELVE:**

**Artículo 1º:** Renovar el dictado de la materia electiva no permanente "Psicología de las drogodependencias y de las adicciones" para el primer cuatrimestre del ciclo lectivo 2015, con una carga horaria de 60 (sesenta) horas equivalente a 6 (seis) créditos, a cargo del Lic. Raúl Ángel Gómez, bajo el régimen de carga anexa a su cargo de Profesor Adjunto, dedicación exclusiva, en la cátedra de Escuelas, Corrientes y Sistemas de la Psicología Contemporánea, y cuyo programa forma parte integrante de la presente como anexo con 13 (trece) fojas.

**Artículo 2º:** Renovar la participación de la Dra. Leticia Luque y los licenciados Patricia Del Zotto Libonatti y Mariano Carrizo en calidad de colaboradores docentes, quienes tendrán a su cargo las siguientes funciones: dictado de algunas clases teóricas, colaboración en las tutorías programadas y confección de material bibliográfico. Las funciones de los colaboradores docentes se adecuarán a lo previsto en el Art. 10 inc. 1.2 de la Ordenanza 01/08 del H. Consejo Directivo.

**Artículo 3º:** Autorizar la participación de la Lic. Florencia Serena en calidad de colaboradora docente, quien tendrán a su cargo las siguientes funciones: dictado de

Lic. Olga Puente de Camaño  
Secretaria del HCD  
FACULTAD DE PSICOLOGÍA



Universidad  
Nacional  
de Córdoba

"2015 - Año del Bicentenario  
del Congreso de los Pueblos Libres"



EXP-UNC:0058653/2014

algunas clases teóricas, colaboración en las tutorías programadas y confección de material bibliográfico. Las funciones de los colaboradores docentes se adecuarán a lo previsto en el Art. 10 inc. 1.2 de la Ordenanza 01/08 del H. Consejo Directivo.

**Artículo 4º: Renovar** la participación del Lic. Elías Vida en calidad de colaborador egresado, quien desempeñará las siguientes funciones: colaboración con el dictado de clases teóricas; coordinación de los colaboradores alumnos; coordinación y administración de los seminarios internos; colaboración en la selección y elaboración del material bibliográfico y dictado y administración del aula virtual; supervisión de proyectos de promoción. Las funciones de los colaboradores egresados se adecuarán a lo previsto en el Art. 12 inc. 2 de la Ordenanza 01/08 del Honorable Consejo Directivo.

**Artículo 5º: Renovar** la colaboración de Rinaldo Affaticati, Elena Colasanti, María Laura Senes y Andrea Santillan en calidad de colaboradores egresados quienes desempeñarán las siguientes funciones: administración del sistema de alumnos; colaboración y coordinación de trabajos de promoción; colaboración en los trabajos prácticos programados; asistencia técnica a los docentes; colaboración en la administración de foros y contenidos en el Aula Virtual. Las funciones de los colaboradores alumnos se adecuarán a lo previsto en el Art. 12 inc. 2 de la Ordenanza 01/08 del Honorable Consejo Directivo.

**Artículo 6º:** Establecer como materias correlativas las asignaturas Psicología Clínica, Psicología Social, Psicobiología Experimental y Metodología de la Investigación Psicológica, las cuales deberán estar regularizadas al momento de la inscripción.

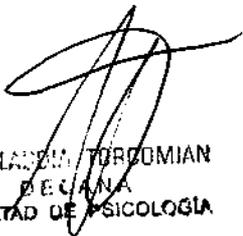
**Artículo 7º:** Protocolícese, publíquese, comuníquese, notifíquese y archívese.

DADA EN LA SALA DE SESIONES DEL H. CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA A TREINTA DÍAS DEL MES DE MARZO DEL AÑO DOS MIL QUINCE.

RESOLUCIÓN: 47

  
Lic. Olga Puente de Camaño  
Secretaría del HCD  
FACULTAD DE PSICOLOGÍA



  
Dr. GLADEM TORROMIAN  
SECRETARÍA  
FACULTAD DE PSICOLOGÍA



Universidad  
Nacional  
de Córdoba

"2015 - Año del Bicentenario  
del Congreso de los Pueblos Libres"



EXP-UNC:0058653/2014

ANEXO RHCD N° 47

**Materia Electiva no Permanente**  
**Psicología de las drogodependencias y de las adicciones**

**DOCENTE A CARGO:** Raúl Gómez

**AÑO LECTIVO:** 2015

**CARGA HORARIA:** Semestral (60 Hs.)

**CORRELATIVAS:** Psicología Clínica, Psicología Social, Psicobiología Experimental y Metodología de la Investigación Psicológica regularizadas al momento de la inscripción.

**ABSTRACT**

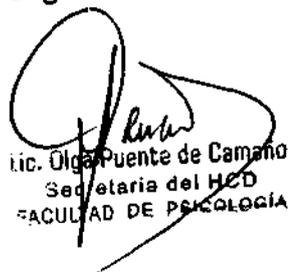
Conceptos elementales en abuso de sustancias, adicciones y drogodependencia. Los modelos explicativos de la drogodependencia y las adicciones. Factores psicológicos que participan en el desarrollo de las adicciones. Ciclos evolutivos y vulnerabilidad psicológica en la génesis y desarrollo de los trastornos adictivos. La centralidad del tratamiento psicológico. Motivación y tratamiento psicológico. Conceptos básicos en la prevención de las drogodependencias. Los discursos dominantes en la drogadicción. Genealogía de las prohibiciones. Historia del prohibicionismo. La Ley 23.737. Consumo y época: Adicciones sin sustancias, consumo de alcohol en atracón (Binge), medicalización y farmacologización de la vida cotidiana. El rol del psicólogo en el abordaje de las problemática adictiva. Diseño de proyectos de investigación sobre los fenómenos relacionados con el abuso de sustancias

**FUNDAMENTACIÓN**

El uso de drogas no es algo actual, dado que la historia de la drogas remite a la propia historia de la humanidad. Distintas sociedades han conocido y usado para distintos fines, individuales o colectivos, diferentes productos químicos a fin de alterar sus estados de ánimo, estimularse, sedarse, modificar su percepción y diversos procesos cognitivos (Davenport-Hines, 2003).

Hacia fines del siglo XIX y principios del XX, las ciencias de la salud en particular y las ciencias sociales en general, incorporan conceptos tales como *abuso de sustancia* y *drogodependencia*. Tales conceptos hacen referencia al vínculo patológico que un sujeto puede establecer con las drogas. Dicho vínculo se caracteriza por un patrón compulsivo de consumo que implica para estos sujetos un deterioro progresivo de su salud física, mental y de sus relaciones sociales.

Con el avance del conocimiento el abuso de sustancias y las adicciones comienzan, en la segunda mitad del siglo pasado, a considerarse no tan solo como una cuestión

  
Lic. Olga Puente de Camano  
Secretaria del HCD  
FACULTAD DE PSICOLOGIA

EXP-UNC:0058653/2014

ANEXO RHCD N° 47

estrictamente médica y/o farmacológica, sino también desde una dimensión sociológica, interpersonal y psicológica. (Gómez, 2007).

El abuso de drogas implica la presencia en algunos sujetos de ciertas características, atributos individuales o *factores de riesgo* psicosociales que facilitan la transición de un consumo esporádico o irregular, a un consumo abusivo y compulsivo de drogas (Castro y col., 2000).

Todo abordaje que se intente realizar en drogodependencia se encontrará con un fenómeno capaz de adquirir diversas expresiones, según las diversas variables socio-ambientales y subjetivas que entran en juego, complejizando los aspectos a considerar para cualquier elaboración conceptual que intente fundamentar una política sanitaria en relación a las drogas y sus usos. (Gómez, 2007).

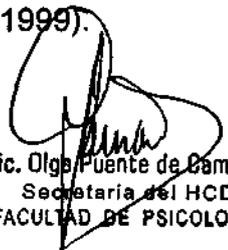
A partir de la generalización y extensión de los fenómenos relacionados con el uso y abuso de drogas, la drogodependencia -ya como conjunto de fenómenos, como espacio de intervención o como objeto teórico-, ha impactado profundamente en las disciplinas del ámbito sanitario demandando y provocando elaboraciones teóricas ajustadas a sus características, renovaciones en las técnicas y modalidades de intervención acordes a sus nuevos objetos, suscitando nuevas temáticas y fenómenos a considerar (Gómez, 2007).

Ahora bien, algunos autores señalan que más que una disciplina o ciencia de la drogadicción lo que encontramos es una *región interdisciplinaria*, constituida fundamentalmente en la intersección de, por lo menos, tres disciplinas: la psicología, la farmacología y el derecho (Vida, E. 2007). Desde esa perspectiva es que en esta materia utilizaremos el término "campo" para referirnos a toda la serie de fenómenos relacionados con el uso, abuso y dependencia de las drogas.

Desde la visión que se desarrolla en los contenidos y a la luz de los desarrollos científicos más actuales podemos decir que "*la droga*", en sí, no existe: es el sujeto quien convierte ciertas sustancias en drogas, al establecer con ellas un tipo de relación y ciertos patrones de uso, como veremos en los apartados siguientes.

Las drogas son sustancias que se convierten en el objeto de una relación cuando ésta llega a hacerse adictiva. En los ámbitos científicos puede afirmarse, categóricamente, que la existencia de las drogas no es la causa de su consumo problemático. En la producción del fenómeno existe una relación de multicausalidad entre el consumo de drogas, los factores de riesgo de la persona consumidora y su ambiente social (Acosta, y col. 2000; Castro, y col. 2000; Gómez, 2007).

Los abusadores de drogas son personas que entre sus dificultades encuentran el no poder dejar de consumir sustancias de forma permanente. Si bien pueden haber empezado a consumir voluntariamente, luego suele ocurrir que no creen que puedan dejar de consumir o bien intencionalmente no escogen dejar de hacerlo (Beck, 2000; Beck 1999).



Lic. Olga Fuente de Camaño  
Secretaria del HCD  
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

EXP-UNC:0058653/2014

ANEXO RHCD N° 47

La generalización de la problemática de consumo de drogas, su repercusión y tratamiento por parte de los medios de comunicación masivos han generado, en nuestro país, distintos intentos de respuesta por parte de profesionales de la salud, de la educación, y de la comunidad en general (Gómez & Carrizo, 2008).

Estos intentos surgen según las exigencias de los determinantes ambientales que marcan la tarea de distintos sectores o miembros de la comunidad. La experiencia acumulada permite señalar que no siempre las respuestas generadas poseen fundamento teórico ni están sostenidas en evidencia científica, probablemente debido a que surgen como reacciones urgentes y poco reflexivas ante la realidad del incremento del consumo de drogas legales e ilegales en los grupos de jóvenes más vulnerables (Becoña Iglesias, 2002).

Se evidencia que el problema de consumo de drogas ha sido muchas veces mal definido utilizando conceptos globales y omniexplicativos, surgiendo controversias, discrepancias y debates ideologizados. Estos debates ponen en evidencia la existencia de un sistema de creencias generalizadoras constituidas por una diversidad de mitos y estereotipos en relación al tema drogas (Gonzalez Zorrilla, 1987; Gómez, 2007).

Ante esto, diversos autores han señalado que es preciso definir el problema de un modo objetivo y descriptivo: consumidores, sustancias consumidas, cantidad (dosis), frecuencia de utilización y causas (Nowlis, H. 1975; Gómez, 2007; Becoña Iglesias, 2002; Cortés y Mayor, 2002).

Los usos aprobados de las sustancias psicoactivas se han definido siempre en el marco de cada cultura, y en consecuencia, difieren de una cultura a otra y tienden a cambiar a largo del tiempo. Cuando una droga se utiliza de una forma que difiere del uso aprobado por una cultura, se habla de abuso. De esta manera, los conceptos de uso y abuso de drogas están definidos por una cultura determinada en un momento histórico determinado, y no por un mecanismo psicofarmacológico (Stahl, 2002).

Se advierte entonces como necesidad una redefinición de las respuestas y explicaciones, donde la reflexión sobre este problema se constituye en instancia necesaria ante la intención de elaborar propuestas alternativas que impliquen un abordaje integral al mismo, sobre una sólida base científica.

Desde esta perspectiva, es preciso considerar la cuestión de la drogodependencia con sumo cuidado dado que en Argentina una gran parte de los sujetos en tratamiento por adicciones recibe atención en comunidades terapéuticas, fundaciones y centros de carácter privado. Incluidos sujetos que realizan un tratamiento de deshabitación ordenado por instituciones judiciales o sujetos atendidos en primera instancia en centros hospitalarios y derivado formal o informalmente a organizaciones privadas (Vida, 2007). De esta manera la figura del



Lic. Olga Puente de Comaño  
Secretaria del MCD  
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

EXP-UNC:0058653/2014

ANEXO RHCD N° 47

psicólogo es constantemente requerida para una tarea que le era tradicionalmente ajena.

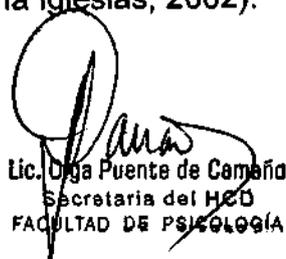
En el ámbito pedagógico y educativo la importancia e impacto de la problemática relacionada al consumo de drogas, recientemente ha cobrado gran relevancia. Así mediante instituciones intermedias, universidades y centros de formación se lleva a cabo un intenso trabajo de enseñanza, de información, de *aprestamiento*, al fenómeno de la drogodependencia. (Vida, 2007). Estos desarrollos curriculares recurren constantemente a conceptualizaciones provenientes de la ciencias del comportamiento; poniendo en evidencia el rol crucial de la disciplina psicológica en esta temática.

En las tareas del profesional psicólogo en el campo de las drogodependencias deben considerarse una diversidad de variables: históricas, políticas, sociales, legales, etc. Varios aspectos de estas variables deben tenerse en cuenta en el diseño de los planes de formación de grado de los profesionales de la salud en general y de la salud mental en particular. Para mencionar sólo uno de estos aspectos a considerar, baste mencionar que en nuestro país la legislación vigente constituye a las drogas en objeto de una ley penal (Ley 23737), confirmando, por ende, al usuario de sustancias psicoactivas el doble estatuto de enfermo y delincuente. Este doble estatuto afecta, de manera evidente, las condiciones en las que un profesional de la salud mental se aproximará a la problemática de la drogodependencia.

El lugar que ocupa el discurso psicológico en este tema es igualmente novedoso dado que los efectos secundarios asociados al consumo de una sustancia (como la habituación o la presencia de un síndrome de abstinencia) se habían mantenido tradicionalmente dentro de la esfera médica-farmacológica.

De esta manera, a partir de su aplicación al ámbito de la drogodependencia, la psicología no sólo asumirá como un objeto de investigación los fenómenos de habituación y dependencia sino que se desplegará todo un nuevo campo fenoménico de intervención (Vida, 2007).

No obstante las elaboraciones más recientes en la ciencia psicológica sobre drogodependencia, diversos autores han señalado la aparición de nuevas modalidades y patrones de consumo. Estos fenómenos abarcan, las prácticas de automedicación (Serena, 2009), las drogas para el estilo de vida, la modificación de los patrones de consumo de alcohol por parte de las nuevas generaciones (Cortés, Espejo y Giménez; 2007) y las denominadas *adiciones sin sustancias* o *adiciones comportamentales* (Marks, 1990). Estas modificaciones han implicado la necesidad de complejizar, aún más, los modelos explicativos del consumo y abuso de drogas (Becoña Iglesias, 2002).



Lic. Olga Puente de Camarero  
Secretaria del HCD  
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

EXP-UNC:0058653/2014

ANEXO RHCD N° 47

Los distintos modelos teóricos de abordaje de la drogodependencia se han centrado básicamente en analizar distintas variables, bien parcialmente o de modo comprensivo, para intentar comprender por qué unas personas consumen drogas y otras no. Con dicho conocimiento se estima que es posible aplicar estrategias preventivas y/o intervenciones adecuadas para que el consumo no se produzca o se detenga (Becoña Iglesias, 2002).

Cada uno de estos modelos es una atalaya desde la que puede contemplarse el uso de drogas y los fenómenos concurrentes, y que permite establecer diferentes recomendaciones y medidas encaminadas a modificar y/o prevenir el consumo problemático de drogas. Cada uno de ellos es una lente a través de la cual se pueden ver las drogas, el hombre, la sociedad, la historia y sus interacciones, el número y tipo de discriminaciones que se hacen dentro de cada factor, la índole de las reacciones y de la capacidad relativa a diversas instituciones y sectores profesionales en lo tocante a intervenir del modo más eficaz posible (Nowlis, 1975).

La identificación y enunciación de la diversidad de modelos de abordajes de la drogodependencia, y sus dimensiones ideológicas – políticas, permitirá problematizar la temática en cuestión, de manera que nos acerquemos a una "desnaturalización" de los conceptos y nociones que dominan en el problema del consumo de drogas y los fenómenos asociados. Desde esta perspectiva, será posible en esta asignatura un abordaje crítico, apoyado en una base científica, de las prácticas y concepciones implícitas en los abordajes que se hacen del consumo problemático de sustancias y las adicciones.

La propuesta que se presenta en esta materia parte de la premisa que la posibilidad de identificar y clasificar los diversos modelos de abordajes de la drogodependencia permitirá, al futuro licenciado en psicología, desarrollar planes de trabajo que, teniendo como objetivo fundamental la prevención y asistencia del consumo problemático de drogas, impliquen un abordaje alternativo, apoyado en el sujeto y su lazo social. Esto es, un abordaje que permita un descentramiento de objeto droga a favor del sujeto.

#### OBJETIVOS GENERALES

- Desarrollar contenidos teóricos particulares de la temática de drogodependencia y las adicciones; problematizando los contenidos dictados en otras materias de la currícula.
- Dotar al futuro egresado de un bagaje teórico y crítico que le facilite el abordaje de las problemáticas actuales de la salud mental como lo son la drogodependencia, las prácticas de automedicación, los nuevos patrones de consumo de alcohol, las adicciones sin sustancia y la conceptualización de las entidades psicopatológicas relacionadas con el consumo de sustancias.



Lic. Olga Puente de Carrión  
Secretaria del HCD  
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

EXP-UNC:0058653/2014

ANEXO RHCD N° 47

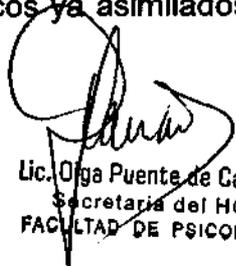
- Contribuir a la formación del psicólogo aproximándolo al estudio de la dimensión histórica, política- social de los fenómenos psicopatológicos.
- Brindar las herramientas conceptuales y metodológicas básicas para la indagación, investigación y problematización de los fenómenos sociales e ideológicos implícitos en las prácticas profesionales en relación a la problemática del abuso de drogas.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Consolidar y profundizar contenidos poco desarrollados en otras asignaturas obligatorias, analizando el fenómeno relacionados con consumo problemático de sustancias psicoactivas.
- Valorar críticamente la utilidad de diversos modelos de abordaje del consumo problemático de sustancias psicoactivas, como así también los mecanismos sociales e institucionales involucrados en el control del consumo de drogas.
- Aportar a la formación profesional elementos teóricos que permitan un abordaje crítico de patologías con un alto nivel de prevalencia en la actualidad: drogodependencia, uso indebido de medicamentos, prácticas de automedicación y las adicciones sin sustancias.
- Desarrollar en el futuro egresado el espíritu crítico para la apreciación de factores desencadenantes y concurrentes del comportamiento normal y patológico, permitiendo una valoración del trabajo interdisciplinario y su importancia para el progreso de la ciencia psicológica.
- Incorporar herramientas conceptuales que faciliten el camino a la interacción con otras disciplinas en la práctica profesional del Psicólogo.
- Identificar los determinantes ideológicos y políticos que están presente en los modelos de abordaje sanitario de los consumidores problemáticos de sustancias y su implicancia en la práctica profesional de la psicología.
- Analizar críticamente las políticas y herramientas jurídicas del estado en relación al abuso de drogas.
- Adquirir las habilidades cognitivas mínimas con las que diseñar proyectos de investigación dirigidos a la identificación y análisis de los modelos ideológicos dominantes.

### CONTENIDOS

La presente asignatura organiza sus contenidos en seis módulos, los cuales a su vez, contienen unidades temáticas. Las unidades temáticas están estructuradas de manera tal, que partiendo de la consolidación y profundización de contenidos teóricos ya asimilados, se pueda avanzar en los contenidos originales y específicos



Lic. Olga Puente de Camaño  
Secretaria del HCD  
FACULTAD DE PSICOLOGÍA



EXP-UNC:0058653/2014

ANEXO RHCD N° 47

propios de ésta problemática aquí desarrollada, que permitirán al alumno enriquecer su visión de esta temática en particular y de la psicología en general. Al final de cada módulo se indican las fuentes bibliográficas principales que se utilizarán para los contenidos descriptos.

### **MODULO I: Conceptos Básicos en drogodependencia y adicciones.**

Unidad 1: Definición y análisis de los términos básicos. Abuso, adicción, intoxicación y dependencia, síndrome de abstinencia, tolerancia, trastornos, intoxicación, síntomas asociados y comorbilidad. Tríada adictiva: sujeto, sustancia y sociedad. Diferentes clasificaciones de las drogas. Factores de riesgo. Factores de Protección. Vulnerabilidad al abuso de drogas. Modalidades de consumo y la escalada toxicológica. Las drogas psicoactivas, su clasificación y vías de administración

Unidad 2: DSM IV (TR) y criterios para el diagnostico del trastorno por abuso, intoxicación y dependencia de sustancias. Diagnostico multiaxial. Factores psicológicos que participan en el desarrollo de las adicciones. Ciclos evolutivos y vulnerabilidad psicológica en la génesis y desarrollo de los trastornos adictivos. Aspectos sociales que juegan un papel importante en el aprendizaje del comportamiento adictivo.

#### **Bibliografía: Los textos utilizados serán:**

- Asociación Psiquiátrica Americana de Washington. (1995). *Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales (DSM IV)*. Ed. Masson s.a. Barcelona. España.
- Becoña Iglesias, E (2002). Capítulo 1. Introducción en Base científicas de la prevención en las drogodependencias. Editorial ministerio del interior. Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas. Secretaría General Técnica. Madrid, España.
- Becoña Iglesias, E (2002). Capítulo 2. La prevención de las drogodependencias: papel de las teorías y modelos explicativos del consumo de drogas en Base teóricas que sustentan los programas de prevención de drogas. Editorial ministerio del interior. Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas. Secretaría General Técnica. Madrid, España.
- Gómez, R. (2012). Capítulo 1: Introducción al campo de las drogodependencias, en *Introducción al Campo de las drogodependencias*. Editorial Brujas, Córdoba Argentina.

  
Lic. Olga Puente de Camano  
Secretaria del HCD  
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

EXP-UNC:0058653/2014

ANEXO RHCD N° 47

**MODULO II: Modelos de abordaje, Prevención y Dispositivos Asistenciales.**

Unidad 1: Modelos explicativos de la drogodependencia. Las concepciones implícitas en los modelos: Ético-Jurídico, Médico-Sanitario, Psico-Social, Socio-Cultural, Ético-Social, etc. Prevención y Control social. Actualidad y relevancia de los distintos modelos. Aspectos ideológicos, políticos e históricos.

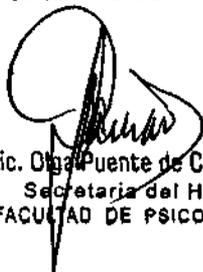
Unidad 2: Conceptos básicos en la prevención de las drogodependencias. Reducción de la oferta y de la demanda y prevención. De la prevención primaria, secundaria y terciaria a la prevención universal, selectiva e indicada. Modelo teórico general subyacente como principio conductor en la prevención de las drogodependencias.

Unidad 3: Fundamentos psicológicos del tratamiento de los trastornos por abuso de sustancias. La centralidad del tratamiento psicológico. Motivación y tratamiento psicológico. Variabilidad psicológica y tratamiento de las adicciones. Tratamiento psicológico y recaídas

Unidad 4: Historia y condiciones de aparición y desarrollo de la Comunidad Terapéutica. Características de la Comunidad Terapéutica. Modelo Jones. Modelo Daytop. Modelo Synnanon. Diferentes dispositivos asistenciales. Tratamiento Ambulatorio. Hospital de Día. Internación. Convergencias y divergencias de los dispositivos.

**Bibliografía: Los textos utilizados serán:**

- Becoña Iglesias, E (2002). Capítulo 2. La prevención de las drogodependencias: papel de las teorías y modelos explicativos del consumo de drogas en Base teóricas que sustentan los programas de prevención de drogas. Editorial ministerio del interior. Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas. Secretaría General Técnica. Madrid, España
- Becoña Iglesias, E (2002). Capítulo 3. La prevención de las drogodependencias: papel de las teorías y modelos explicativos del consumo de drogas en Base teóricas que sustentan los programas de prevención de drogas. Editorial ministerio del interior. Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas. Secretaría General Técnica. Madrid, España.
- Carrizo, M. (2012). Capítulo 5: Dispositivos terapéuticos para la asistencia de los problemas relacionados al consumo de drogas: La Comunidad Terapéutica como



Lic. Olga Puente de Camaño  
Secretaria del HCD  
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

EXP-UNC:0058653/2014

ANEXO RHCD N° 47

modelo y alternativa para el cambio. En Introducción al campo de las drogodependencias. En Introducción al campo de las drogodependencias. Editorial Brujas. Córdoba, Argentina

- Comas Arnau, D. (2006). Capítulo 1. Antecedentes, objetivos y metodología del estudio en Comunidades terapéuticas en España. Situación actual y propuesta funcional. Editorial grupo gid.
- Comas Arnau, D. (2006). Capítulo 2. La Comunidad Terapéutica: ¿Metodología o Institución? en Comunidades terapéuticas en España. Situación actual y propuesta funcional. Editorial grupo gid.
- Nowlis, H. (1975). La verdad sobre la droga. Introducción y exposición sobre el problema. UNESCO.

### **MODULO III: Historia Del Prohibicionismo y Legislación Argentina.**

Unidad 1: Genealogía descriptiva del prohibicionismo. Las condiciones de acceso al consumo: La lucha contra el narcotráfico y las políticas de dominación imperialistas. La guerra contra las drogas y la globalización. Antecedentes de la Guerra del Opio. La política Argentina contra el narcotráfico. La relación "delito-economía". Lectura crítica de las políticas sobre drogas. Revisión e historia de la legislación en Argentina sobre el consumo de drogas. El derecho a la intimidad y el consumo de drogas. La jurisprudencia en el caso de la ley 23.737. La Ley 23.737 y las medidas curativas y educativas de seguridad. Las normas procesales contenidas en la Ley 23.737.

Unidad 2: Drogas y drogodependencias, elementos para una perspectiva histórica compleja. Droga y control social. Ideología y política de salud. Particular relación del adicto con la ley. Las adicciones y sus consecuencias legales. Legislación civil y penal. Biopolítica y drogodependencia: El sistema de fiscalización internacional de drogas desde una analítica genealógica.

#### **Bibliografía: Los textos utilizados serán:**

- Davenport-Hines, R. (2003). La búsqueda del olvido. Historia global de las drogas. , 1500-2000. Editorial: Turner
- Freixa, F. y Soler Insa, P.A. y cols. (1981). Toxicomanías: Un enfoque multidisciplinario. Editorial Fontanella. Barcelona, España.
- Gómez, R. (2007). Capítulo 1. Drogas y Control Social en Drogas y Control Social. Editorial Brujas. Córdoba, Argentina.



Lic. Olga Puente de Camaño  
Secretaría del HCD  
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

EXP-UNC:0058653/2014

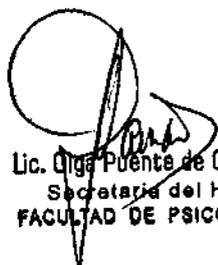
ANEXO RHCD N° 47

- Gómez, R. (2007). Capítulo 6. De que hablamos cuando hablamos de drogas en Drogas y Control Social. Editorial Brujas. Córdoba, Argentina.
- Gómez, R. (2012). Capítulo 2: Drogas y drogodependencias, elementos para una perspectiva histórica compleja. En Introducción al Campo de las drogodependencias. Editorial Brujas, Córdoba Argentina.
- Hurtado, G. Despenalización de la tenencia de drogas para consumo personal. El fracaso de la Guerra contra las Drogas. Publicación WEB.
- Ley 23.737 (Estupeficientes). Código Penal de la Nación Argentina. (1998) A-Z Editores. Buenos Aires. Argentina.
- Vida, E. (2012). Biopolítica y drogodependencia: el sistema de fiscalización internacional de drogas desde una analítica genealógica. En Introducción al campo de las drogodependencias. En Introducción al campo de las drogodependencias. Editorial Brujas. Córdoba, Argentina.
- Weissmann, P. (2005). "Toxicomanías." Historia de las ideas psicopatológicas sobre consumo de drogas en la Argentina. Univ. De Mar del Plata.
- Szasz, T. (1993). Capítulo 3. El miedo que favorecemos: las drogas como chivos expiatorios en Nuestro derecho a las drogas. Editorial anagrama. Barcelona, España.

#### **MODULO IV: Los Consumo y la época.**

Unidad 1. Medios de comunicación y drogas. Discurso y construcción social de la problemática de la droga. Problematización y naturalización del doble status del enfermo- delincuente. La opinión pública y la creación de los chivos expiatorios. Creencias, mitos y estereotipos en relación a las drogas. Drogas y control social. Modelos de abordaje de los medios de comunicación. Medios de comunicación como constructores de estereotipos. Caso drogas: Características del estereotipo. Alternativas/ Reformulación de posturas de los medios de comunicación acerca de las drogas.

Unidad 2: Medicalización y farmacologización de la vida cotidiana. Afrontamiento y asistentes farmacológicos. Drogas de performance. Drogas para el estilo de vida. "Disease Mongering". Cultura consumista y consumo de droga. Nuevos Consumos. Culturas juveniles. Tribus Urbanas, grupo de referencia y consumo de drogas. Drogas, sujeto y discurso. Los nuevos patrones de consumo de alcohol: La previa argentina y el botellón español. Policonsumo, cultura tecno y drogas de diseño



Lic. Olga Puente de Camarero  
Secretaria del HCD  
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

EXP-UNC:0058653/2014

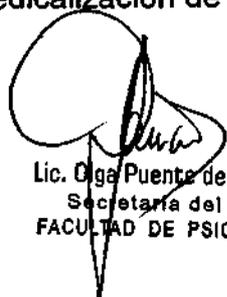
ANEXO RHCD N°

47

**Unidad 3:** Adicciones psicológicas: conceptualizaciones, modelo explicativo. Ciclo adictivo. Ludopatía según el DSM-IV y el DSM-5. *Binge Eating Disorder*. Adicción a las compras y los gastos compulsivos. Adicción al sexo. Adicción al trabajo. La adicción al amor y su relación con la dependencia emocional. Las adicciones tecnológicas: computadoras e internet, teléfonos móviles, televisión y videojuegos; el uso problemático de las TIC. Clínica y prevención de las adicciones psicológicas.

**Bibliografía: Los textos utilizados serán:**

- Alonso-Fernández, F. (2003). *Las nuevas adicciones*. Barcelona: Kairós.
- Bourdieu, P. (1984). La opinión pública no existe. *Questions de sociologie*, París, Minuit, pp. 222-250.
- García Madrigal, F (1996). Influencia y efectos de los medios: la creación de estereotipos sobre la droga. *Acción e investigaciones sociales*. N° 4. Pp. 181-200.
- González Zorrilla, C. (1987). Drogas y Control Social en *Revista Poder y Control*. N° 2. Barcelona, España.
- Luque, L.E. (2011). El potencial adictivo de las tecnologías. En S.Tchukran (coord.) *Conductas adictivas: teoría y clínica*. Buenos Aires: Vergara ediciones.
- Luque, L.E. (2010). Dependencia psicológica hacia las tecnologías de información y comunicación. En M.Barrón (Comp.) *Adicciones: ¿los nuevos paraísos artificiales?*. Córdoba: Grupo editorial Brujas. 115-127.
- Luque, L.E. (2010). Adicción al trabajo. En J.Salgado Gomez y otros (Comp.) *Riesgos asociados a la organización del trabajo*. Madrid: Enfo para FUDEN. 259-283.
- Luque, L. (2007). Renovación de la adicción al teléfono: móviles y SMS. En L.Luque y otros (2007). *Nuevas adicciones*. Buenos Aires: Vergara ediciones. 28-38.
- Malacari, S. (2012). Capítulo 8: Consumo y época. En *Introducción al campo de las drogodependencias*. Editorial Brujas. Córdoba, Argentina.
- Observatorio Argentino de drogas (2007). Capítulo 2. La medicalización del confort en la subjetividad contemporánea en *Medicalización de la vida cotidiana. Uso indebido de psicotrópicos en adultos*.
- Observatorio Argentino de drogas (2007). Capítulo 3. Las representaciones sociales del consumo de psicotrópicos. El sujeto insuficiente y las pastillas para el estilo de vida en *Medicalización de la vida cotidiana. Uso indebido de psicotrópicos en adultos*.
- Observatorio Argentino de drogas (2007). Capítulo 4. Patrones de consumo en *Medicalización de la vida cotidiana. Uso indebido de psicotrópicos en adultos*.



Lic. Olga Puente de Camaño  
Secretaría del HCD  
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

EXP-UNC:0058653/2014

ANEXO RHCD N° 47

- Otegui, J.M. (2004). Capítulo 1. La influencia de los medios de comunicación en la transmisión de valores. Los medios de comunicación y el consumo de drogas. Avances en drogodependencias. Universidad de Deusto.
- Perez, D. (2012). Capítulo 8. Las drogas y el periodismo de investigación. En Introducción al campo de las drogodependencias. Editorial Brujas. Córdoba, Argentina.
- Serena, F. (2012). Capítulo 7: Cuando los medios de comunicación hablan de drogas. En Introducción al campo de las drogodependencias. Editorial Brujas. Córdoba, Argentina.
- Vida, E. (2007). Capítulo 4. Estudios arqueológicos de la drogodependencia en Drogas y Control Social. Editorial Brujas. Córdoba, Argentina.

#### **MODULO V: Rol del Psicólogo en la Drogodependencia.**

Unidad 1: ¿Cuál es el rol del psicólogo en la problemática de la drogodependencia?. Las consecuencias de la legislación vigente en la práctica profesional. La construcción social del rol profesional en el campo de la drogodependencia. Psicólogos y policías: curar o castigar. La formación de grado y postgrado en drogodependencia: posibles objetivos de la formación del psicólogo en drogodependencia. Aspectos científicos y profesionales. Diagnósticos y propuestas

#### **Bibliografía: Los textos utilizados serán:**

- Gómez, R. A. (2009). La formación de los psicólogos en la problemática de la drogodependencia. Aspectos científicos y profesionales. Diagnósticos y propuestas. (Manuscrito en preparación)
- Mansilla, J.C. (s/d). El problema de los valores y la ética en la rehabilitación de adictos.
- Moncada Bueno, S y Palmerín García, A. (2007). La prevención del consumo de drogas en España: El papel de los psicólogos. *Papeles del psicólogo*. Enero N° 1.Vol 28.
- Vega Fuente, A. (1986). La formación del psicólogo ante las drogas: una urgencia. *Papeles del psicólogo*. Enero N° 24.
- Máculus, I. (2012). ¿Cuál es el rol del psicólogo en la problemática de la drogodependencia?. En Introducción al campo de las drogodependencias. Editorial Brujas. Córdoba, Argentina.



Lic. Olga Puente de Camaño  
Secretaría del HCD  
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

EXP-UNC:0058653/2014

ANEXO RHCD N°

47

**MODULO VI: Elementos y condiciones para el diseño de proyectos de investigación sobre los fenómenos relacionados con el abuso de sustancias.**

*Unidad 1:* Aproximación metodológica y epistemológica. Fuentes de información sobre el abuso de sustancias. Principales diseños de investigación en drogodependencia. Plan general de una investigación: de la pregunta de investigación a la difusión de hallazgos. Las posibilidades de la interdisciplina y la multidisciplina en la investigación de las dimensiones políticas-sociales del abuso de sustancias.

**Bibliografía: Los textos utilizados serán:**

- Aleixandre Benavent, R., González Alcaide, G., Valderrama Zurián, J.C. (2006). Capítulo 2. Fuentes de información sobre abuso de sustancias en Internet: bases de datos, centros de documentación, listas de distribución, sitios web y redes cooperativas en Introducción en Manual introductorio a la investigación en drogodependencia. Editorial Sociedad Española de Toxicomanías.
- Ballesteros, J. (2006). Capítulo 4. Revisión de los principales diseños de investigación en drogodependencias. Niveles de la evidencia en Introducción en Manual introductorio a la investigación en drogodependencia. Editorial Sociedad Española de Toxicomanías.
- Farré, M., Torrens, M. (2006). Capítulo 11. Aspectos éticos y legales: Comité ético de investigación clínica, consentimientos informados en Manual introductorio a la investigación en drogodependencia. Editorial Sociedad Española de Toxicomanías.
- González Saiz, F., Ruz Franzí, I., Iraurgi, J. (2006). Capítulo 3. Plan general de una investigación: desde la pregunta de investigación a la difusión de los hallazgos en Introducción en Manual introductorio a la investigación en drogodependencia. Editorial Sociedad Española de Toxicomanías.
- Rodríguez de Fonseca, F. (2006). Capítulo 1. La investigación en drogodependencias en Introducción en Manual introductorio a la investigación en drogodependencia. Editorial Sociedad Española de Toxicomanías.



Lic. Olga Puente de Camaña  
Secretaria del HCD  
FACULTAD DE PSICOLOGÍA