



Universidad
Nacional
de Córdoba

"2015 - Año del Bicentenario
del Congreso de los Pueblos Libres"



EXP-UNC: 0036261/2015

VISTO

La solicitud presentada por la Lic. **Alicia Mónica Ledesma** a la Facultad de Psicología para el dictado del seminario electivo no permanente "**El cuerpo: registro de una historia emocional (los procesos del enfermar) Teoría de W. Reich**" para el primer cuatrimestre del ciclo lectivo 2016; y

CONSIDERANDO:

Que la Lic. Alicia Mónica Ledesma cumplimentó con los requerimientos formales para el dictado del seminario para el año 2016.

Que la mencionada propuesta fue evaluada por la comisión constituida por RD 1769/15: Hebe Rigotti, Pablo Moyano y Patricia Altamirano.

Que participan como colaboradores docentes los Licenciados: Adela Vilma Sesto, Rosina Verónica Nuñez, Adriana Ruth Cortiñas y Fabián Marcelo Llanos.

Que participa como docente invitado Lic. José Crociara.

Que corresponde que la Lic. Alicia Mónica Ledesma dicte el seminario electivo de que se trata bajo el régimen de docencia libre.

Por ello, en sesión del día de la fecha, teniendo en cuenta lo aconsejado por la Comisión de Enseñanza y por unanimidad,

**EL H. CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA
RESUELVE:**

ARTÍCULO 1º: Autorizar el dictado del seminario electivo no permanente "**El cuerpo: registro de una historia emocional (los procesos del enfermar) Teoría de W. Reich**" para el primer cuatrimestre del ciclo lectivo 2016, con una duración de 60 (sesenta) horas equivalentes a 6 (seis) créditos, a cargo de la Lic. **Alicia Mónica Ledesma DNI: 12.995.909**, y cuyo programa forma parte integrante de la presente como ANEXO con 15 (quince) fojas útiles.

ARTÍCULO 2º: Autorizar la participación en calidad de colaboradores docentes a los licenciados **Adela Vilma Sesto DNI 5.920.760**, **Rosina Verónica Nuñez DNI 22.220.269**, **Adriana Ruth Cortiñas DNI 16.506.801** y **Fabián Marcelo Llanos DNI 18.419.621**, quienes cumplirá las siguientes funciones: a cargo de las Comisiones de Trabajos Prácticos, enseñando a los alumnos los aspectos prácticos concordantes a lo visto en la clase teórica. Realizarán actividades prácticas, de resolución de problemas hipotéticos, de casuística clínica, etc. Debate sobre las hipótesis de trabajo con respecto al paciente enfermo; estarán a cargo del dictado de algunas de las clases teóricas. Las funciones de los colaboradores docentes se adecuarán a lo previsto en el Art. 12 inc. 2 de la Ordenanza 01/08 del Honorable Consejo Directivo.

Lic. Pablo Antonio Murillo
Secretario del Honorable Consejo Directivo
Facultad de Psicología



Universidad
Nacional
de Córdoba

"2015 - Año del Bicentenario
del Congreso de los Pueblos Libres"



EXP-UNC: 0036261/2015

ARTÍCULO 3º: Autorizar la participación, en calidad de docente invitado del Lic. José Crociara DNI 18.653.650, quien desarrollará la temática "La función de la emoción en la enfermedad".

ARTÍCULO 4º: Establecer como materia correlativa la asignatura Psicología Clínica, la cual deberá estar aprobada al momento de la inscripción.

ARTÍCULO 5º: Fijar un cupo de 120 (ciento veinte) alumnos, los cuales se seleccionarán de acuerdo a los siguientes criterios: que hayan realizado alguno de los Seminarios sobre la Teoría de W. Reich dictados en esta Facultad y que hayan realizado algún Seminario o Taller sobre la Teoría de W. Reich en el ámbito externo a la Facultad de Psicología.

ARTÍCULO 6º: Protocolizar, publicar, comunicar, notificar y archivar.


DADA EN SALA DE SESIONES DEL H. CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA A TRES DÍAS DEL MES DE DICIEMBRE DEL AÑO DOS MIL QUINCE.

RESOLUCIÓN:


292

Lic. Pablo Antonio Murillo
Secretario del Honorable Consejo Directivo
Facultad de Psicología




Dra. CLAUDIA TORCOMIAN
DECANA
FACULTAD DE PSICOLOGÍA



Universidad
Nacional
de Córdoba

"2015 - Año del Bicentenario
del Congreso de los Pueblos Libres"



EXP-UNC: 0036261/2015

ANEXO RHCD N° 292

Seminario Electivo no Permanente

"EL CUERPO: REGISTRO DE UNA HISTORIA EMOCIONAL (LOS PROCESOS DEL ENFERMAR). TEORÍA DE W. REICH."

DOCENTE A CARGO: Alicia Mónica Ledesma

AÑO LECTIVO: 2016

CARGA HORARIA: semestral (60 hs.)

CORRELATIVAS: Psicología Clínica, aprobada al momento de la inscripción

CUPO: 120 (ciento veinte) alumnos

CRITERIOS DE SELECCIÓN DE CUPO EN CASO DE SUPERARSE EL

LÍMITE DE INSCRIPTOS: Que hayan realizado alguno de los Seminarios sobre la Teoría de W. Reich dictados en esta Facultad y que hayan realizado algún Seminario o Taller sobre la Teoría de W. Reich en el ámbito externo a la Facultad de Psicología.

RESUMEN

En esta nueva propuesta de Seminario Electivo No Permanente se busca profundizar y complementar con contenidos psicológicos el concepto médico tradicional de la enfermedad. Siempre existe una explicación desde la Psicología al "por qué enfermamos y el por qué esa enfermedad y no otra" El objetivo sería replantearnos significaciones y nuevas perspectivas personales desde "el estar enfermo", siendo ése un lugar de crecimiento, de modificación, en función de un porvenir más saludable.

FUNDAMENTACIÓN

En tanto los procesos sintomáticos son el producto de conflictos entre las demandas instintivas del sujeto y las frustraciones que se presentan a partir de la interacción con el mundo exterior, toda psicoterapia tiene como objetivo de curación la resolución de tales conflictos, en tanto que son disfuncionales e implican padecimiento. Para esto, se parte de una concepción específica de la salud-enfermedad, de donde se deriva un abordaje técnico en consonancia con tales perspectivas para el tratamiento del paciente en el espacio psicoterapéutico. Desde la Teoría de Wilhelm Reich (Psicoterapia Carácter-Analítica) todas las enfermedades son la expresión de déficits emocionales, pudiendo la persona no ser consciente de ello. Los conflictos que no son adecuadamente elaborados a través de la palabra mediante mecanismos de simbolización, implican un monto de energía emocional pulsional que al no ser tramitada y descargada se cristalizará en el campo

Lic. Pablo Antonio Murtillo
Secretario del Honorable Consejo Directiva
Facultad de Psicología



Universidad
Nacional
de Córdoba

"2015 - Año del Bicentenario
del Congreso de los Pueblos Libres"



EXP-UNC: 0036261/2015

ANEXO RHCD N° 292

somático generando síntomas y enfermedades físicas sostenidas desde aquellas energías retenidas.

De este modo, una tajante distinción entre enfermedades psíquicas, físicas y psicósomáticas sería inadecuada, sustentando un dualismo ilusorio entre la psique y el soma, los cuales no serían más que aspectos de una misma entidad, el ser humano. Todas las enfermedades son así psicósomáticas, expresión de situaciones de índole emocional disociadas de la personalidad y que han quedado sin tramitación. La gravedad o irreversibilidad de la enfermedad en el soma estará en íntima relación con el grado de conflictiva emocional y el tiempo transcurrido de los procesos evolutivos de la vida sin resolver tales déficits.

El proyecto de Seminario Electivo No Permanente **EL CUERPO, REGISTRO DE UNA HISTORIA EMOCIONAL (LOS PROCESOS DEL ENFERMAR) - TEORÍA DE W.REICH** que se presenta como propuesta para el año 2016 y subsiguientes, refleja una continuidad teórica y pedagógica con los tres Seminarios Electivos anteriores, que este Equipo Docente ha dictado en la Facultad de Psicología de la U.N.C. desde el año 2005 hasta la actualidad.

Durante los tres últimos años nos hemos enfocado en la enseñanza de las Estructuras Caracteriales desde la Perspectiva Reichiana y consideramos que ésta nueva propuesta completa lo ya desarrollado con una visión y comprensión integradora de los orígenes, desarrollo y conclusión de la enfermedad.

¿Qué tipo de enfermedad se contrae?, ¿En qué momento de la vida sucede?
¿Cuáles son los órganos involucrados? Las respuestas a estas preguntas y otras similares nos hablan de la historia personal de un sujeto, de su afectividad y del modo en que el mismo resuelve los conflictos en los que se halla involucrado emocionalmente.

Desde esta perspectiva, todas las personas poseen la capacidad de autocuración propia de los organismos vivos y son los conflictos emocionales antiguos y sin resolver, los que aminoran o anulan dicha capacidad. La presencia o ausencia del deseo del paciente en términos de curar-se, poder sortear el espacio de las creencias culturalizadas de las enfermedades que no tendrían cura, son algunos de los temas a desarrollar en este Seminario desde esta mirada holística-integradora de la Teoría Carácter-Analítica de W. Reich.

A modo de conclusión de esta propuesta, se dará espacio a la prevención y a la promoción de los nuevos modelos o patrones de funcionamiento psico-somático más integrado como ideal de salud del individuo y de los cambios sociales concomitantes para llegar a una sociedad más responsable de la salud como elemento indispensable del desarrollo de su pueblo.

Lic. Pablo Antonio Murillo
Secretario del Honorable Consejo Directivo
Facultad de Psicología



EXP-UNC: 0036261/2015

ANEXO RHCD N° 292

OBJETIVOS GENERALES

- Comprender los procesos de enfermedad como expresión funcional de la historia emocional del sujeto, a la luz de la teoría de W. Reich.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Unidad 1:

- Reseñar conceptos centrales de la teoría de W. Reich, a partir de sus similitudes y diferencias con la teoría de Freud.
- Comprender el concepto salud y enfermedad, desde esta teoría.
- Identificar emociones bloqueadas, y sus implicancias en la historia emocional del sujeto.

Unidad 2:

- Señalar la relevancia de los vínculos tempranos en la historia emocional del sujeto.
- Reconocer la importancia de estos vínculos en la expresión funcional del segmento torácico y sus órganos.
- Analizar la enfermedad como consecuencia de la dis-función en la génesis emotivo-afectiva.

Unidad 3:

- Explicar las nociones de Reich sobre pulsación y flujo, contracción y expansión, y su relación con la génesis de las enfermedades agudas y crónicas.
- Analizar las consecuencias de la aplicación de los mecanismos disociativos en el proceso de enfermar.
- Reconocer significados asociados a órganos, tejidos y segmentos corporales.

Unidad 4:

- Caracterizar algunos procesos de enfermedad en función del concepto de biopatía planteado por Reich.

Lic. Pablo Antonio Murillo
Secretario del Honorable Consejo Directivo
Facultad de Psicología



EXP-UNC: 0036261/2015

ANEXO RHCD N° 292

- Exponer la concepción reichiana de la enfermedad, desde una mirada interdisciplinaria.

Unidad 5:

- Analizar la función de la palabra y las creencias en el desarrollo de la enfermedad.
- Contrastar la concepción de W.Reich con la mirada médica tradicional de la enfermedad.
- Aplicar conceptos de la teoría de Reich, en la aplicación de un enfoque preventivo.

PROGRAMA ANALÍTICO – CONTENIDOS

UNIDAD 1

INTRODUCCION A LA TEORIA REICHIANA

- . Wilhelm Reich y Sigmund Freud: una historia en común, conceptos coincidentes y divergentes.
- . Concepto Reichiano sobre la salud y la enfermedad.
- . El principio económico: cualidades de la pulsión.
- . Mapa de la afectividad humana.
- . Emociones reprimidas y bloqueadas:
 - . Ira-cólera.
 - . Miedo.
 - . Tristeza – melancolía.
- . Psicogénesis Freudiana: erogeneidad y emotividad humana.

UNIDAD 2

DESARROLLO DE LA AFECTIVIDAD VINCULADA A LA RELACION MADRE-HIJO.

- . Vinculo Madre-Hijo, su importancia fundamental en la expresión emocional de la persona.
- . El período prenatal, la importancia vincular madre-bebé
- . Humanización a partir de la concepción.
- . Conexión de la afectividad en los segmentos de la boca y el pecho (torácico).
- . Expresión funcional del segmento torácico y sus órganos.
- . Corazón.



EXP-UNC: 0036261/2015

ANEXO RHCD N° 292

- . Pulmones.
- . Brazos.
- . Consecuencias de la dis-funcionalidad: la enfermedad.
- . Enfermedades físicas y enfermedades psíquicas: dualismo socio-histórico.

UNIDAD 3

RELACION DEL CUERPO Y LA PSIQUIS A TRAVES DE LA ENFERMEDAD

- . Nociones Reichianas de: Pulsación y flujo / Contracción y expansión.
- . Consecuencias de la aplicación de los mecanismos disociativos en el proceso de enfermar-se.
- . Implicancia de los duelos patológicos.
- . Significados asociados a los órganos, tejidos y segmentos corporales.
- . Las enfermedades agudas y las enfermedades crónicas.
- . El estrés agudo y el estrés crónico.
- . Reconceptualización de la enfermedad como crisis curativa.

UNIDAD 4

LA FUNCION DE LA EMOCION EN LA ENFERMEDAD

- . Enfermedades biopáticas:
 - a.- Cáncer
 - b.- Vasculo-patías
 - c.- Enfermedades Auto-inmunes
 - d.- Inmunidad e Identidad funcional
- . El abordaje interdisciplinario: la mejor opción para el paciente biopático.

UNIDAD 5

SALUD-ENFERMEDAD: IMPLICANCIA DE LO SOCIAL

- . La palabra y sus significaciones: las creencias consensuadas.
- . La medicina, aparatología y la industria farmacológica.
- . La enfermedad como crisis, una mirada diferente del sufrimiento.
- . El Mensaje Reichiano: Es posible no enfermarse? Trabajar en prevención y concientización.



EXP-UNC: 0036261/2015

ANEXO RHCD N° 292

Bibliografía obligatoria detallada por unidades temáticas (según normas APA)

UNIDAD 1

INTRODUCCION A LA TEORIA REICHIANA

- Baker, Elworth(1967) O laberinto humano. Causas da bloqueo da energía sexual – Sao Paulo, Brasil - Editorial Summus
- Reich, Wilhelm (1980) Análisis del Carácter – Buenos Aires, Argentina -Editorial Paidós -
- Reich, Wilhelm (1983) La Función del Orgasmo – Buenos Aires, Argentina - Editorial Paidós –
- Reich, Wilhelm (1967) Reich habla de Freud - Barcelona, España - Editorial Anagrama -

UNIDAD 2

DESARROLLO DE LA AFECTIVIDAD VINCULADA A LA RELACION MADRE-HIJO.

- Boadella, David (1993) - Corrientes de Vida, Una introducción a la Biosíntesis - Buenos Aires, Argentina Editorial Paidós
- Reich, Eva y Zornánszky, Eszter (1999) – Bioenergética Suave – Barcelona, España - Ediciones Abraxas –
- Reich, Wilhelm (1980) Análisis del Carácter – Buenos Aires, Argentina -Editorial Paidós
- Reich, Wilhelm (1983) La Función del Orgasmo – Buenos Aires, Argentina - Editorial Paidós –

UNIDAD 3

RELACION DEL CUERPO Y LA PSIQUIS A TRAVES DE LA ENFERMEDAD

- Baker, Elworth (1967) O laberinto humano. Causas da bloqueo da energía sexual – Sao Paulo, Brasil - Editorial Summus
- Keleman, Stanley (2007) Anatomía Emocional – Bilbao, España - Editorial Desclée de Brouwer
- Lowen, Alexander (1988) El lenguaje del cuerpo - Barcelona, España Editorial Herder

Lic. Pablo Antonio Murillo
Secretario del Honorable Consejo Directivo
Facultad de Psicología



EXP-UNC: 0036261/2015

ANEXO RHCD N° **292**

- Reich, Wilhelm (1985) *La Biopatía del Cáncer* – Buenos Aires, Argentina – Ediciones Nueva Visión

UNIDAD 4

LA FUNCION DE LA EMOCION EN LA ENFERMEDAD

- Baker, Elworth (1967) "O laberinto humano. Causas da bloqueo da energia sexual" – Sao Paulo, Brasil - Editorial Summus
- Keleman, Stanley (2007) *Anatomía Emocional* – Bilbao, España - Editorial Desclee de Brouwer
- Lowen, Alexander (1982) *La depresión y el cuerpo* – Madrid, España - Editorial Alianza
- Reich, Wilhelm (1985) *La Biopatía del Cáncer* – Buenos Aires, Argentina – Ediciones Nueva Visión


UNIDAD 5

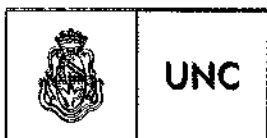
SALUD-ENFERMEDAD: IMPLICANCIA DE LO SOCIAL

- Reich, Wilhelm (1983) *La Función del Orgasmo* – Buenos Aires, Argentina - Editorial Paidós –
- Reich, Wilhelm (1981) *Escucha, hombrecito* - Barcelona, España - Editorial Brujara –
- NOTA: Se confeccionará el Apunte de Cátedra con los principales temas en relación al Programa Analítico, dado que la mayoría de los libros utilizados no se encuentran en la Biblioteca de la Facultad.

BIBLIOGRAFIA DE CONSULTA:

- Alizade, A. M. (1999) *Duelos del cuerpo. Los duelos y sus destinos, depresiones hoy*. Primer Congreso de Psicoanálisis y XI Jornadas Científicas. Asociación Psicoanalítica del Uruguay. Extraído de www.herrerros.com.ar el 4 de Noviembre de 2012.
- Astudillo, W., Mendinueta, A. S., Zulaika, C. (2007). Bases para la solidaridad en el proceso del duelo. *Acompañamiento en el duelo y medicina paliativa*. E: A. W. Astudillo, T. M. Pérez, G. A. Ispizua, A. A. Orbegozo (eds). San Sebastián: Sociedad Vasca de Cuidados Paliativos.


Lic. Pablo Antonio Murillo
Secretario del Honorable Consejo Directiva
Facultad de Psicología



Universidad
Nacional
de Córdoba

"2015 - Año del Bicentenario
del Congreso de los Pueblos Libres"



EXP-UNC: 0036261/2015

ANEXO RHCD N°

292

- Chiozza, Luis, y colab. (1978) *Ideas para una concepción psicoanalítica del Cáncer – Buenos Aires – Editorial Paidós -*
- Chiozza, Luis (1984) *Psicoanálisis de los trastornos hepáticos – Buenos Aires, Argentina – Edic. CIMP-*
- Chiozza, Luis (1986) *Por qué enfermamos ? Buenos Aires, Argentina - Alianza Ediciones -*
- Chiozza, Luis y colab. (1991) *Los afectos ocultos en... Buenos Aires, Argentina - Alianza Ediciones*
- Chiozza, Luis y col.(1993) *Los sentimientos ocultos en...Buenos Aires, Argentina - Alianza Ediciones*
- Dahlke, Ruediger (2002) – *La enfermedad como símbolo – Barcelona, España -Ediciones Robinbook –*
- Dethlefsen, Thorwald y Dahlke, Rudiger (1993) – *La enfermedad como camino –Barcelona, España - Plaza y Janés Editores –*
- Falcoff, Ariel – Fantin, Juan Carlos y otros (2009) – *Manual de Clínica y Terapéutica en Psiquiatría - Buenos Aires, Argentina - Editorial Letra Viva –*
- Fenichel, Otto. (1992)*Teoría Psicoanalítica de las Neurosis - Buenos Aires, Argentina - Editorial Paidós-*
- Freud, Sigmund (1993) *Obras Completas Tomo VII Tres ensayos de una teoría sexual - Buenos Aires, Argentina - Editorial Amorrortu -*
- Granel, Julio (2009) *Teoría Psicoanalítica del Accidentarse – Buenos Aires, Argentina - Editorial Letra Viva –*
- Guir, Jean (1984) *Psicosomática y cáncer – Buenos Aires, Argentina - Catalogos Editora –*
- Keleman, Stanley (1997) *La experiencia Somática- Bilbao, España - Editorial Desclée de Brouwer*
- Klein, Melanie (1990) *Amor, culpa y reparación – Barcelona, España – Editorial Paidos*
- Lapassade, Georges (1978) *La Bio-Energía – Barcelona, España - Granica Editor –*
- Laplanche J., Pontalis B. (1974) *Diccionario de Psicoanálisis – Barcelona, España - Editorial Labor –*
- Liberman, David, y otros(1986) *Del cuerpo al símbolo. Sobreadaptación y enfermedad psicosomática- Buenos Aires, Argentina - Editorial Trieb –*
- Locke, Steven, y Colligan, Douglas (1991) *El médico interior Buenos Aires, Argentina - Editorial Sudamericana*

Lic. Pablo Antonio Murillo
Secretario del Honorable Consejo Directivo
Facultad de Psicología



EXP-UNC: 0036261/2015

ANEXO RHCD N°

292

- Marty, Pierre (1995) *La psicósomática del adulto*. – buenos Aires, Argentina – Ed. Amorrortu
- Nasio, Juan David (1997) *Los gritos del cuerpo* – Buenos Aires, Argentina - Editorial Paidós
- Schavelzon, José, y col. (1978) *Cáncer, enfoque psicológico* - Buenos Aires, Argentina - Editorial Galerna
- Schavelzon, José (1978) *Freud, un paciente con cáncer* – Buenos Aires, Argentina - Editorial Paidós –
- Schnake Silva, Adriana (1997) *Dialogos del cuerpo, el enfoque holístico de la enfermedad* – Buenos Aires, Argentina - Editorial Cuatro Vientos
- Simonton, O. Carl, y otros (1992) *Recuperar la salud* – Madrid, España – Edic. Los libros del comienzo –
- Simonton, O. Carl, y otros (1993) *Sanar es un viaje*- Barcelona, España – Editorial Urano –
- Valdés, Manuel y de Flores, Tomás (1990) *Psicobiología del estrés* – Barcelona, España - Ed. Martinez Roca

METODOLOGÍA

De la Formación Teórico

Con el fin de organizar las actividades en el aula, se seleccionaron las siguientes "técnicas" o maneras de llevar a cabo las interacciones en las clases teórico-prácticas.

Exposición: Presentación oral de los tema estructurados en función del Programa. Esta metodología usada en las clases teóricas será con participación directa del alumno en la enseñanza-aprendizaje, desde el marco del pensamiento funcional reichiano. Se implementarán como técnicas anexas a la exposición, la ejemplificación y comparación utilizando recursos como uso de pizarrón, retroproyector, power point, láminas, apunte de cátedra, etc.

Dado que se contará con un Docente Invitado, psicólogo especializado en psicoterapia con pacientes de enfermedades biopáticas y autoinmunes, el colega compartirá su conocimiento y práctica clínica, y luego de su exposición quedará abierto el espacio para el debate.

Resolución de Problemas: Se plantearán situaciones conflictivas en el ámbito de la psicología clínica a los alumnos para que evalúen distintas alternativas de solución. Se les avisará en la clase anterior a efectos que los mismos realicen una revisión del material y estudio del tema a trabajar.



Lic. Pablo Antonio Murillo
Secretario del Honorable Consejo Directivo
Facultad de Psicología



EXP-UNC: 0036261/2015

ANEXO RHCD N°

292

De la formación práctica

Con respecto a las actividades a realizar en las Comisiones de Trabajos Prácticos, se comentan algunas "técnicas" o modos de organizar las actividades de formación práctica áulicas.

Ateneos Bibliográficos: Se realizarán actividades grupales sobre discusión y/o análisis del material bibliográfico seleccionado previamente con respecto a los temas desarrollados en la Clase Teórica de la semana anterior, con participación activa de los alumnos de los distintos grupos.

Búsqueda Bibliográfica: En función de los intereses manifestados por los alumnos en los Ateneos Bibliográficos, realizarán consultas en pos de una mayor profundización a través de biblioteca, centros de documentación en diferentes formatos o material bibliográfico que aporte la Cátedra.

Rol Play: Se efectuarán dramatizaciones o simulaciones de diversas situaciones en relación a lo visto en las Clases Teóricas, en base a consignas donde los alumnos interpretarían diferentes roles.

Análisis de Material Audio-Visual: En base al material previamente preparado (pueden ser video grabaciones, power point, diapositivas, etc) se solicitará a los alumnos realicen un registro y sistematización de lo observado en base a ciertas consignas, análisis del material y elaboración de conclusiones y/o interpretaciones mediante la articulación con los marcos teóricos referenciales.

Foro: En base a la experiencia de la Cátedra en los dos últimos años del actual Seminario, se emplearán las redes sociales, Facebook, dado que la mayoría de los alumnos lo utilizaron, como modo de plantear tanto por parte del docente como por parte del alumno, temas, dudas, comentarios, interpretaciones, de un determinado tema que en esos momentos se está trabajando en los Teóricos y/o Prácticos. Si bien también se utiliza el Aula Virtual, los alumnos han considerado que, por el clima de informalidad, espontaneidad y rapidez de las respuestas, han elegido sin lugar a dudas las redes sociales como medio para su participación activa con los docentes, optimizando de modo significativo la relación docente-alumno y de los alumnos entre ellos, ya la mayoría no se conocen pese a estar cursando el último año de la carrera.

• Organización del cursado

De la Formación Teórica:

- Modalidad de dictado de clases teóricas-prácticas:


Lic. Pablo Antonio Murillo
Secretario del Honorable Consejo Directivo
Facultad de Psicología



Universidad
Nacional
de Córdoba

"2015 - Año del Bicentenario
del Congreso de los Pueblos Libres"



EXP-UNC: 0036261/2015

ANEXO RHCD N° 292

Las clases teóricas-prácticas se dictarán en el primer cuatrimestre del año 2016, teniendo una duración de 2 (dos) horas reloj.

Los docentes que serán responsables en las clases teórico-prácticas: Docente a Cargo Lic. Alicia Ledesma quien desarrollará de las Unidades I, II y III. En la Unidad II contará con la asistencia de la Docente Colaboradora Lic. Adela Sesto. En la Unidad III se contará además con la Docente Colaboradora Lic. Adriana Cortiñas. La Unidad IV a cargo del Docente Invitado Lic. José Crociara y la Unidad V a cargo de la Lic. Alicia Ledesma.

De acuerdo al Calendario Académico que se establece a principio de año, las clases se llevarán a cabo los días lunes de 12 a 14hs desde el inicio de clases de la Facultad hasta el último lunes de dicho primer cuatrimestre.

Antes del inicio del Ciclo Lectivo, se realiza un Cronograma con los días reales que podrán dictarse las clases (exceptuando los feriados, exámenes de semana de mayo, etc) En función de esos días y las unidades planteadas en el Programa Analítico, se establece el tiempo disponible para el desarrollo de cada unidad.

Dada la experiencia de los años anteriores, se logra una armonía entre el tiempo real y el material teórico-práctico a impartir. El hecho de contar con el Apunte del Seminario realizado por el Equipo Docente y las presentaciones a través de power points, todo ello digitalizado y para ser enviado al alumno, optimiza tiempos. Para el caso de dudas, se utiliza como recurso extra-aulico correo electrónico y redes sociales.

La metodología usada en las clases teóricas-prácticas será de tipo activo con participación directa del alumno en la enseñanza-aprendizaje, desde el marco del pensamiento funcional reichiano. Se implementan técnicas de explicación, ejemplificación y comparación utilizando recursos como uso de pizarrón, retroproyector, power point, láminas, etc., apunte de cátedra, análisis de casos y ejercicios específicos diseñados para incorporar y practicar la lectura corporal-emocional, con los criterios de salud-enfermedad de W.Reich.

- Frecuencia: Clases semanales de dos horas de duración.
- Carga Horaria: 2 (dos) horas de duración y se cuenta con 1 (una) hora de consulta semanal por parte de los alumnos, con la Docente a cargo Lic. Ledesma, los lunes a partir de las 14hs. Además los alumnos cuentan con el recurso del grupo que se forma con los cursantes del Seminario y el Equipo Docente a través de las redes sociales (Facebook) a efectos de optimizar la eficiencia de la comunicación alumno-docente. El Aula Virtual también a cargo de la Lic. Ledesma (docente a cargo del Seminario)

Lic. Pablo Antonio Murillo
Secretario del Honorable Consejo Directivo
Facultad de Psicología



EXP-UNC: 0036261/2015

ANEXO RHCD N°

292

De la Formación Práctica:

- Modalidad de dictado de clases prácticas:

La metodología será de trabajo grupal, coordinado por los Docentes Colaboradores y asistidos por los Colaboradores Egresados y/o Alumnos. Serán cuatro (4) Comisiones de Trabajos Prácticos de 25 alumnos cada Comisión, a saber: 2 (dos) grupos de Comisiones en horarios de 10 a 11.50hs, y 2 (dos) grupos de 14.10 a 16.00hs. Además se contará con una 5° (quinta) Comisión, de 20 alumnos, los días viernes a efectos de brindar una mayor posibilidad horaria a los mismos, de 14,10 a 16.00hs. Cumplimentando de este modo con el cupo establecido de 120 alumnos cursantes.

Se utilizarán técnicas ya expresadas en otro ítem, con el fin de que el alumno pueda obtener práctica en el uso de recursos al momento del abordaje de un paciente enfermo o bien para el trabajo en Psicoprofilaxis o Prevención.

Las dos Comisiones de Trabajos Prácticos de los días lunes de 10 a 11.50hs estarán a cargo cada una de ellas de los Docentes Colaboradores Adela Sesto y Fabián Llanos

Las dos Comisiones de Trabajos Prácticos de los días lunes de 14.10 a 16.00hs estarán a cargo cada una de ellas de la Docente a Cargo Alicia Ledesma y de la Docente Colaboradora Adriana Cortiñas

La Comisión de Trabajos Prácticos de los días viernes de 14,10 a 16,00hs estará a cargo de la Docente Colaboradora Rosina Nuñez

• **Cronograma de cátedra:**

Este Seminario no contempla Prácticas en terreno.

- Frecuencia: Clases Semanales

- Carga horaria: 1,50 hora (una hora con cincuenta minutos) de duración cada Práctico.

- Horarios de consulta: Lunes de 14 a 15horas. Correo electrónico, Aula Virtual y Facebook.

- Cronograma de cátedra: El Equipo Docente y de Colaboradores planteados para este Seminario será:

Un (1) Docente a cargo

Cuatro (4) Docentes Colaboradores

Un (1) Docente Invitado

Cinco (5) Colaboradores Egresados

Dos (2) Colaboradores Alumnos

Lic. Pablo Antonio Murillo
Secretario del Honorable Consejo Directivo
Facultad de Psicología



EXP-UNC: 0036261/2015

ANEXO RHCD N°

292

- **Régimen de Cursado**

De acuerdo al Reglamento de los Seminarios Electivos no Permanentes, tendrán la condición de **alumno promocional**

Los alumnos inscriptos para cursar este Seminario, además de tener la materia Psicología Clínica aprobada, deberán contar con un 80% (ochenta por ciento) de asistencia a las clases teóricas-prácticas como a los trabajos prácticos. No se aceptarán alumnos para la etapa evaluatoria que se encuentren libres por inasistencias en teóricos-prácticos y prácticos.

Será considerado **alumno promocional**, aquél que cumpla con las siguientes condiciones mínimas:

- . Aprobar los Trabajos Prácticos con dos calificaciones iguales o mayores a 6 (seis) y un promedio mínimo de 7 (siete), podrá tener recuperatorios de ambas opciones o sea hasta 2 (dos) recuperatorios.

- . Aprobar el 100% de las dos Evaluaciones Parciales, con calificaciones iguales o mayores a 6 (seis) y un promedio mínimo de 7 (siete). Las calificaciones promediadas de evaluaciones parciales y trabajos prácticos serán considerados separadamente y no serán promediados a los fines de la promoción.

- . Aprobar el Coloquio Final para los alumnos que cumplan las condiciones anteriores, deberán realizar un Trabajo Monográfico en grupo, sobre distintos temas inherentes a lo tratado en el presente Seminario.

La calificación para promocionar este Seminario deberá ser igual o superior a 7 (siete).

- **Modalidad y criterios de evaluación**

Instrumentos de Evaluación:

Se utilizarán dos criterios de evaluación: En las CLASES DE TRABAJOS PRACTICOS, la Evaluación Formativa, a efectos de conocer los progresos, dificultades, retrocesos y/o bloqueos que se presenten en el proceso de aprendizaje. La misma se realizará a través de preguntas y actividades grupales.

En relación a los contenidos vistos en las CLASES TEORICAS PRACTICAS, se utilizará la Evaluación Sumativa con el fin de conocer el grado de aprendizaje de los contenidos impartidos y en relación a los objetivos planteados.

Lic. Pablo Antonio Murillo
Secretaría del Honorable Consejo Directivo
Facultad de Psicología



EXP-UNC: 0036261/2015

ANEXO RHCD N° 292

Tipo de Evaluaciones Parciales:

- Para alumnos promocionales

Dado que este Seminario Electivo No Permanente se aprueba por PROMOCION, deberá contar con un 80% (ochenta por ciento) de asistencia a las clases teórico-prácticas como a los trabajos prácticos. No se aceptarán alumnos para la etapa evaluatoria que se encuentren libres por inasistencias en teóricos y/o prácticos.

La modalidad de los parciales será de DOS (2) parciales escritos, utilizando las técnicas de alternativas constantes (verdadero-falso), de opciones múltiples, de ordenamiento, de completar ideas y/o conceptos, etc.

A efectos de agilizar el proceso de aprendizaje de los alumnos, al concluir cada Unidad se les enviará a través del Aula Virtual, una guía con conceptos y preguntas de los aspectos fundamentales desarrollados en dicha Unidad, además de copia de los power point utilizados en las clases.

Los dos exámenes parciales estarán aprobados cuando respondan a una calificación igual o superior a 6 (seis) pero el promedio entre ellos deberá ser de 7 (siete) (Ejemplo: si un alumno obtiene una nota de 6 en un parcial, deberá obtener una calificación de 8 en el siguiente).

Solamente habrá un recuperatorio del examen parcial efectuado con nota inferior a 6 (seis) y el mismo se llevará a cabo en la semana siguiente de la entrega y notificación a los alumnos.

Tipo de Evaluación Final:

- Para alumnos promocionales.

El Coloquio Final será a través de un Trabajo Monográfico grupal, y las distintas temáticas a trabajar serán entregadas por la Cátedra una vez concluida la instancia de parciales. Los alumnos contarán con la posibilidad de hacer hasta dos consultas al Docente a cargo del grupo, a efectos de coadyuvar en un desarrollo atinado del mismo.

El Trabajo Monográfico de los alumnos será entregado en fecha a definir por la Cátedra, para su corrección y posterior Coloquio Final. El mismo se aprobará con una calificación igual a 7 (siete) Para el caso que el mismo sea reprobado, calificación inferior a 7 (siete); el Coloquio Final será con el Programa Analítico aprobado para este Seminario.

Lic. Pablo Antonio Murillo
Secretario del Honorable Consejo Directivo
Facultad de Psicología



Universidad
Nacional
de Córdoba

"2015 - Año del Bicentenario
del Congreso de los Pueblos Libres"



EXP-UNC: 0036261/2015

ANEXO RHCD N° 292

La calificación final del alumno que promoció este Seminario resultará del promedio entre las Evaluaciones Parciales, Trabajos Prácticos, Trabajo Monográfico y el Coloquio final.

Criterios de evaluación

- **Evaluaciones Parciales:**

Los criterios de evaluaciones de los parciales, será de efectuar preguntas y/o planteos claves y fundamentales para la comprensión de la temática planteada en el Seminario. Al no utilizar el criterio de desarrollar preguntas, sino de opciones múltiples u otras similares técnicas ya descriptas, la corrección de los mismos estará establecida en función de las respuestas correctas.

- **Evaluaciones Finales:**

El Coloquio Final, una vez concluido el dictado de clases del Seminario, será con la aprobación del Trabajo Monográfico, con una defensa grupal del mismo el día del Coloquio, ya que los alumnos entregarán dicho Trabajo el último día de clases.

Para el caso que el mismo sea reprobado, el Coloquio Final será con el Programa Analítico aprobado para este Seminario y de modo individual cada alumno.

Lic. Pablo Antonio Murillo
Secretario del Honorable Consejo Directivo
Facultad de Psicología