



Universidad
Nacional
de Córdoba

"2016 - Año del Bicentenario de la
Declaración de la Independencia Nacional".



EXP-UNC:0035480/2015

VISTO

La solicitud presentada por el Lic. **Carlos Alberto Habif** a la Facultad de Psicología para el dictado del seminario electivo no permanente "**Los Trastornos Narcisistas. Génesis y Psicoterapia desde el Enfoque Modular-Transformacional**", para el ciclo lectivo 2016; y

CONSIDERANDO:

Que el Lic. Carlos Habif cumplimentó con los requerimientos formales para el dictado del seminario para el año 2016.

Que la propuesta fue evaluada por la comisión evaluadora establecida por RD 1769/15: Mariana Gómez, Roberto Saban y Liliana Villagra.

Que el Lic. Habif se desempeña actualmente como Profesor Asistente de dedicación simple en la cátedra Psicología Clínica.

Por ello, en sesión del día de la fecha, teniendo en cuenta lo aconsejado por la Comisión de Enseñanza y por unanimidad,

EL H. CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA RESUELVE:

ARTÍCULO 1º: Autorizar el dictado del seminario electivo no permanente "**Los Trastornos Narcisistas. Génesis y Psicoterapia desde el Enfoque Modular-Transformacional**", para el segundo cuatrimestre del ciclo lectivo 2016, con una duración de 60 (sesenta) horas equivalentes a 6 (seis) créditos, a cargo del Lic. **Carlos Alberto Habif DNI: 22.219.556**, y cuyo programa forma parte integrante de la presente resolución como ANEXO con 7 (siete) fojas útiles.

ARTÍCULO 2º: Establecer como materias correlativas la asignatura Psicología Clínica, la cual deberá estar aprobada al momento de la inscripción.

ARTÍCULO 3º: Fijar un cupo de 75 (setenta y cinco) alumnos, los cuales se seleccionarán de acuerdo a los siguientes criterios: Presentación de una nota donde puedan manifestar el Interés en la temática a desarrollar en el seminario y capacidad de pensamiento crítico. Promedio en las materias correlativas, relacionado con el promedio general de la carrera y con el punto anterior.

ARTÍCULO 4º: Disponer que en caso de superar el cupo de inscriptos, será de aplicación la RHCD 283/15, la cual establece un sistema de prioridades de ingreso a los seminarios electivos no permanentes.


Lic. Pablo Antonio Murillo
Secretario del Honorable Consejo Directivo
Facultad de Psicología



Universidad
Nacional
de Córdoba

"2016 - Año del Bicentenario de la
Declaración de la Independencia Nacional".



EXP-UNC:0035480/2015

ARTÍCULO 5º: Protocolizar, publicar, comunicar, notificar y archivar.

DADA EN SALA DE SESIONES DEL H. CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA A CATORCE DÍAS DEL MES DE MARZO DEL AÑO DOS MIL DIECISÉIS.

RESOLUCIÓN: **84**

Lic. Pablo Antonio Murillo
Secretario del Honorable Consejo Directivo
Facultad de Psicología



Dra. CLAUDIA TORCOMIAN
DECANA
FACULTAD DE PSICOLOGÍA



EXP-UNC:0035480/2015

ANEXO RHCD N° 84

Seminario Electivo no Permanente

"LOS TRASTORNOS NARCISISTAS. GÉNESIS Y PSICOTERAPIA DESDE EL ENFOQUE MODULAR-TRANSFORMACIONAL".

DOCENTE A CARGO: Carlos Alberto HABIF

AÑO LECTIVO: 2016

CARGA HORARIA: cuatrimestral (60 hs)

CORRELATIVAS: Psicología Clínica

CUPO: 75 (setenta y cinco) alumnos

CRITERIOS DE SELECCIÓN DE CUPO EN CASO DE SUPERARSE EL LÍMITE DE INSCRIPTOS: Contar con las materia correlativa que se pide; Interés en la temática a desarrollar en el seminario y capacidad de pensamiento crítico. Esto se observará mediante una nota que deberán presentar los alumnos interesados; Promedio en las materias correlativas, relacionado con el promedio general de la carrera.

RESUMEN.

A partir del Enfoque Modular-Transformacional en Psicoterapia Psicoanalítica propuesto por Hugo Bleichmar, se abordarán los Trastornos Narcisistas a nivel de su génesis, diagnóstico y psicoterapéutico.

Se plantearán subtipos de trastornos narcisistas y las herramientas para un adecuado diagnóstico y detección de los mismos.

A nivel de la Psicoterapia se transmitirán modos y técnicas de abordajes específicas para cada subtipo de trastorno narcisista que posibiliten una psicoterapia eficaz y disminuya el riesgo de iatrogenia siempre presente en toda psicoterapia.

FUNDAMENTACIÓN.

El campo de la psicoterapia psicoanalítica está viviendo un clima de revisión y cambios, donde surgen nuevas problemáticas derivadas del avance del conocimiento como así también de la práctica clínica.

El enfoque modular-transformacional propuesto por Hugo Bleichmar se hace eco de este panorama. El autor propone una deconstrucción de ciertos conceptos psicoanalíticos a la luz de los conocimientos actuales, línea de trabajo que representa un avance en el campo de la clínica y más específicamente la psicoterapia psicoanalítica. Dicho enfoque propone una visión integradora que tiende hacia una técnica de intervenciones específicas.

Lic. Pablo Antonio Murillo
Secretario del Honorable Consejo Directivo
Facultad de Psicología



EXP-UNC:0035480/2015

ANEXO RHCD N° 84

En el campo de la psicopatología, ésta es abordada desde el paradigma de la complejidad planteando subtipos de cuadros psicopatológicos.

Una de las problemáticas clínicas más frecuentes con las que nos encontramos en la clínica actual son los denominados "Trastornos Narcisistas". Desde el Enfoque Modular-Transformacional se realiza un estudio de estos trastornos teniendo en cuenta los subtipos de trastornos narcisistas, los diversos orígenes o génesis de dichos trastornos como así también la psicoterapia específica.

Consideramos adecuado y pertinente que en la carrera de psicología se dicte un seminario acerca de los trastornos narcisistas desde el enfoque modular-transformacional de Hugo Bleichmar, ya que serviría para profundizar a aquellos que ya han tenido contacto con dicho enfoque en la cátedra de Psicología Clínica donde hay artículos del autor incluidos en los apuntes. Además dentro de la cátedra de psicología clínica se dicta un seminario opcional sobre la Psicopatología desde el paradigma de la complejidad que propone Bleichmar. También servirá de profundización del Enfoque Modular a los que ya realizaron el Seminario Electivo No Permanente "La Psicoterapia Psicoanalítica desde el Enfoque Modular-Transformacional" que se dictó en los años 2013, 2014 y 2015, ya que en este nuevo seminario se aplicará dicho enfoque sobre una temática específica como son los trastornos narcisistas.

Por todo ello este seminario, que tiene como correlativa la materia de Psicología Clínica, sería de profundización de esos conocimientos. Estamos convencidos que un seminario de estas características, al que pueden acceder los alumnos de 5º año de la carrera, les daría la oportunidad a los alumnos de profundizar sobre conocimientos que podrían ser importantes en su desempeño como profesional en el área clínica y en una problemática tan actual como los Trastornos Narcisistas.

OBJETIVOS GENERALES.

- Lograr que los conocimientos adquiridos representen una herramienta valiosa para el alumno y que la pueda aplicar en el desarrollo de su profesión.
- Acercar al alumno a algunas características de la clínica actual, mas específicamente los trastornos narcisistas.
- Posibilitar al alumno el conocimiento del enfoque modular-transformacional.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS.

- Que el alumno incorpore estos conocimientos a la comprensión y análisis de los fenómenos clínicos narcisistas que tienen una gran incidencia en la actualidad.


Ing. Pablo Antonio Murillo
Secretario del Honorable Consejo Directivo
Facultad de Psicología



EXP-UNC:0035480/2015

ANEXO RHCD N° 84

- Valorar los aportes del enfoque modular-transformacional al diagnóstico y tratamiento de los Trastornos Narcisistas.
- Promover la búsqueda de especificidad en la clínica, tanto a nivel diagnóstico como técnico.

PROGRAMA ANALÍTICO – CONTENIDOS.

Unidad I: El sistema narcisista.

Definición - El Narcisismo: Código y estructura - El Balance narcisista y el Polígono de fuerzas.

Bibliografía Obligatoria:

- Dío Bleichmar, E (2005): "Manual de Psicoterapia de la Relación Padres e Hijos". Capítulo 3. Editorial Paidós.
- Freud, S (1914): "Introducción al Narcisismo". Obras Completas Tomo XIV. Amorrortu Editores.

Bibliografía Complementaria:

- Bleichmar, H (1984): "El Narcisismo. Estudio sobre la enunciación y la gramática inconciente. Capítulo 1. Editorial Nueva Visión.

Unidad II: Subtipos de Trastornos Narcisistas.

Hipernarcisización Primaria - Déficit Primario de Narcisización no compensado - Hipernarcisización Secundaria Compensatoria - Articulación del narcisismo con otras dimensiones.

Bibliografía Obligatoria:

- Bleichmar, H. (1997): "Avances en Psicoterapia Psicoanalítica". Capítulo 6. Editorial Paidós.
- Dio Bleichmar, E (2000): "Anorexia/Bulimia. Un intento de ordenamiento desde el Enfoque Modular-Transformacional. Revista On Line Aperturas Psicoanalíticas N° 4. (www.aperturas.org).

Bibliografía Complementaria:

- Dio Bleichmar, E (1985): "El feminismo espontáneo de la histeria. Estudio de los trastornos narcisistas de la feminidad". Capítulo 5. Editorial Adotraf.
- Nemirovsky, C (2007): "Winnicott y Kohut. Nuevas perspectivas en Psicoanálisis, psicoterapia y psiquiatría". Capítulo 6. Editorial Grama.



EXP-UNC:0035480/2015

ANEXO RHCD N° 84

Unidad III: Angustias y Defensas Narcisistas.

Mecanismos de defensas - Defensas compensatorias - Formas de Equilibrio Narcisista.

Bibliografía Obligatoria:

- Bleichmar, H (1999): "Aplicación del Enfoque Modular-Transformacional al diagnóstico de los Trastornos Narcisistas". Revista On line Aperturas Psicoanalíticas N° 5 (www.aperturas.org).
- Dio Bleichmar, E (1985): "El feminismo espontáneo de la histeria. Estudio de los trastornos narcisistas de la feminidad". Capítulo 11. Editorial Adotraf.

Bibliografía Complementaria:

- Bleichmar, H (2008): "La depresión: un estudio psicoanalítico". Capítulo 1. Editorial Nueva Visión

Unidad IV: Psicoterapia de los Trastornos Narcisistas desde el Enfoque Modular-Transformacional.

Diferentes Intervenciones terapéuticas según diferentes escuelas o autores psicoanalíticos - Intervenciones terapéuticas específicas de acuerdo a subtipos de trastornos narcisistas.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA.

- Bleichmar, H. (1997): "Avances en Psicoterapia Psicoanalítica". Capítulo 6. Editorial Paidós.
- Ingelmo Fernández, J y Mendez Ruiz, J (2009): "La Psicoterapia Psicoanalítica desde la perspectiva del Enfoque Modular-Transformacional. Introducción a la obra de Hugo Bleichmar". Capítulo 17.9. Editorial Sociedad Forum de Psicoterapia Psicoanalítica.
- Winter Cabrera, M (2009): "Un caso de personalidad narcisista con predominio de angustias, defensas y compensaciones narcisistas desde el Enfoque Modular-Transformacional". Revista On-Line "Aperturas Psicoanalíticas" N° 31 (www.aperturas.org).



EXP-UNC:0035480/2015

ANEXO RHCD N° 84

BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA.

- Kernberg, O (1979): "Desórdenes fronterizos y narcisismo patológico". Capítulo 8. Editorial Paidós Ibérica.
- Kohut, H (1971): "Análisis del Self. El tratamiento psicoanalítico de los trastornos narcisistas de la personalidad". Tercer parte. Editorial Amorrortu.

METODOLOGÍA.

- **De la formación teórica:**

Se dictarán clases teóricas expositivas. En las mismas se favorecerá la participación y el debate por parte de los alumnos. Se intentará llevar permanentemente la teoría a la práctica mediante la articulación teórico-clínica.

Las clases teóricas tendrán una frecuencia semanal y una duración de dos horas. Estarán a cargo del Lic. Carlos Habif.

- **De la formación práctica:**

Tendrán como objetivo profundizar sobre las temáticas trabajadas en las clases teóricas.

Para ello se trabajará en grupos sobre:

-Lectura de material bibliográfico complementario y de actualidad, fomentando el pensamiento crítico, el debate y síntesis

-Permanentemente se articulará lo teórico con la práctica mediante ejemplos o viñetas aportadas por el docente y docentes colaboradores.

Los prácticos se llevarán a cabo al finalizar la clase teórica con frecuencia semanal y una duración de una hora y media. Serán coordinados por el Lic. Carlos Habif.

Sistema de tutoría y horarios de consulta:

Sistema de tutorías: Mediante el aula virtual y personalmente en horarios a definir de acuerdo al cursado del seminario.

Responsable: Lic. Carlos Habif

Cronograma:

Agosto:

Semana del 8: Inicio de clases y teórico acerca de la Unidad I y Práctico Unidad I.

Semana del 15: Clase Unidad I y Práctico Unidad I.

Semana del 22: Clase Unidad II y práctico Unidad II.

Lic. Pablo Antonio Murillo
Secretario del Honorable Consejo Directivo
Facultad de Psicología



EXP-UNC:0035480/2015

ANEXO RHCD N° 84

Semana del 29: Clase Unidad II y práctico Unidad II.

Septiembre:

Semana del 5: Clase Unidad III y 1° práctico Evaluativo Unidad I y II.

Semana del 12: 1° Parcial evaluativo Unidades I y II y práctico Unidad III.

Semana del 19: No hay clases por semana del estudiante.

Semana del 26: Clase Unidad III y práctico Unidad III.

Octubre:

Semana del 3: Clase Unidad IV y Práctico Unidad IV.

Semana del 10: Clase Unidad IV y 2° Práctico Evaluativo Unidad III y IV.

Semana del 17: 2° Parcial Unidad III y IV y Práctico Unidad IV.

Semana del 24: Recuperatorio Parcial y Recuperatorio Práctico – Consulta y asesoramiento para la entrega de monografía de los alumnos promocionales.

Noviembre:

Semana del 1: Última clase y entrega de monografías.

Semana del 8: Coloquio.

• **Régimen de Cursado**

En virtud del reglamento vigente en la facultad de psicología y al tratarse de un seminario electivo no permanente, la única modalidad de cursado será la de alumno promocional.

Para ser considerado alumno promocional deberá aprobar el 80% de los Trabajos Prácticos con calificaciones iguales o mayores a 6 (seis) y un promedio mínimo de 7 (siete), aprobar el 100% de las Evaluaciones Parciales, con calificaciones iguales o mayores a 6 (seis) y un promedio mínimo de 7 (siete) y un trabajo evaluativo final (trabajo monográfico) con calificación no menor a 7 (siete). Las calificaciones promediadas de evaluaciones parciales y trabajos prácticos serán consideradas separadamente y no serán promediadas a los fines de la PROMOCIÓN.

Se exigirá también un 80 % de asistencia a los trabajos prácticos.

La promoción tendrá vigencia por el semestre subsiguiente y se elaborará un acta por cada fecha de evaluación final fijada por la cátedra.

• **Modalidad y criterios de evaluación**

Evaluación sumativa obligatoria.

Instrumentos de evaluación: Habrá 2 (dos) evaluaciones parciales que serán individuales, escritas y con preguntas de desarrollo.

Lic. Pablo Antonio Murillo
Secretario del Honorable Consejo Directivo
Facultad de Psicología



Universidad
Nacional
de Córdoba

"2016 - Año del Bicentenario de la
Declaración de la Independencia Nacional".



EXP-UNC:0035480/2015

ANEXO RHCD N° 84

También habrá 2 (dos) Trabajos prácticos (TP) evaluativos grupales. Los mismos deberán entregarse por escrito y se evaluarán mediante la participación en los mismos y con guías que deberán responder según el tema que se haya trabajado en los TP.

La evaluación final del seminario consistirá en un trabajo monográfico sobre alguna temática del programa, mediante el cual el alumno deberá profundizar sobre los conocimientos adquiridos a lo largo del seminario.

Criterios de Evaluación de parciales y monografías:

-Tanto en los examen parciales, los TP y en el trabajo evaluativo final se tendrá en cuenta el desarrollo del tema abordado, la pertinencia conceptual, la articulación teórico-práctica, el desarrollo del pensamiento crítico y la aplicación de lo aprendido a situaciones concretas.

Evaluaciones de Recuperación:

Se podrán recuperar una Evaluación Parcial y un Trabajo Práctico Evaluativo cuya nota se promediará con las previamente obtenidas.

Lic. Pablo Antonio Murillo
~~Secretario del Honorable Consejo Directivo~~
Facultad de Psicología