



Universidad  
Nacional  
de Córdoba

"2016 - Año del Bicentenario de la  
Declaración de la Independencia Nacional".



EXP-UNC:0012072/2016

**VISTO**

La nota de fecha 21 de marzo de 2016 en la que la Prof. Adjunta de la cátedra de Orientación Vocacional y Ocupacional, Lic. Carmen Clark, eleva propuesta de "Programa de Orientación Vocacional Ocupacional para jóvenes y adultos, abierto a la Comunidad"; y

**CONSIDERANDO:**

Que la RHCD 335/2014 aprueba el Reglamento del Programa de Extensión y Vinculación con la Comunidad, cuyas pautas han sido observadas en la presentación.

Que la cátedra de Orientación Vocacional y Ocupacional tiene una larga y reconocida trayectoria en actividades extensionistas relacionadas con la especialidad con resultados altamente satisfactorios.

Que el Programa busca fortalecer vínculos entre la Universidad y la comunidad a partir de la identificación de una problemática específica de interés social relacionada con la elección de proyectos educativos y/o laborales.

Que las actividades extensionistas propuestas cumplen con el dobe propósito de responder a la demanda de Orientación Vocacional y Ocupacional y capacitar y entrenar en el desempeño del rol profesional a estudiantes de la Facultad que cursan la materia, a través de la realización de prácticas.

Que la Secretaría de Extensión y Subsecretaría de Servicios a la Comunidad emiten informe y opinión favorable a lo solicitado.

Por ello, en la sesión del día de la fecha, teniendo en cuenta lo aconsejado por la Comisión de Extensión y por unanimidad,

**EL H. CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE PSICOLOGIA  
RESUELVE:**

**ARTÍCULO 1º:** Autorizar, en el marco del Programa de Extensión y Vinculación con la Comunidad de la Subsecretaría de Servicios a la Comunidad, el "Programa de Orientación Vocacional Ocupacional para jóvenes y adultos, abierto a la Comunidad", propuesto por la cátedra de Orientación Vocacional y Ocupacional, según ANEXO que forma parte de la presente resolución con 12 (doce) fojas útiles.

**ARTÍCULO 2º:** Reconocer como Responsable Técnico-Administrativa a la Lic. Carmen Alicia Stábile y al equipo de trabajo integrado por los docentes: Carmen Gloria Clark, Valentín Arcadio Peralta, Julia Mariana González, Marisabel Oviedo, Gisela Romina Lopresti y Mariela Demaría; los Ayudantes Alumnos Ricardo Hernández, Vanina Elizabeth Zurita y Macarena Guatrochi; y los Adscriptos Paula Valentina Morán y María Laura Teillagorry.

María Laura Teillagorry  
Subsecretaría de Servicios a la Comunidad  
Facultad de Psicología



Universidad  
Nacional  
de Córdoba

"2016 - Año del Bicentenario de la  
Declaración de la Independencia Nacional".

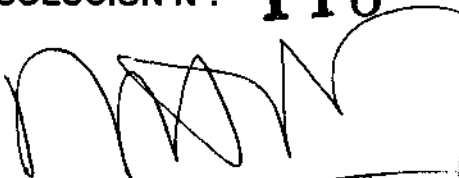


EXP-UNC:0012072/2016


**ARTÍCULO 3º:** Protocolizar, publicar, comunicar, notificar y archivar.

DADA EN SALA DE SESIONES DEL H. CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA A VEINTICINCO DÍAS DEL MES DE ABRIL DEL AÑO DOS MIL DIECISEÍS.

RESOLUCIÓN Nº: **118**

  
Lic. Pablo Antonio Murillo  
Secretario del H. Consejo Directivo  
Facultad de Psicología



  
Dra. Gladys Tocchini  
Rectora  
Facultad de Psicología



Universidad  
Nacional  
de Córdoba

"2016 - Año del Bicentenario de la  
Declaración de la Independencia Nacional".



EXP-UNC:0012072/2016

ANEXO RHCD N° 118

**DENOMINACION DEL PROGRAMA:** Orientación Vocacional Ocupacional para jóvenes y adultos abierto a la Comunidad.

Trabajo, vulnerabilidad e inclusión.

**Duración:** 4 años

**UNIDAD/ES ACADÉMICA/S DE LA UNC INVOLUCRADA/S EN EL PROGRAMA.**  
(Facultad, Escuela, Dpto., Centro, etc.)

Facultad de Psicología

**ORGANIZACIÓN/ES, INSTITUCIÓN/ES o GRUPO/S EXTRAUNIVERSITARIO/S INVOLUCRADOS EN EL PROGRAMA.**

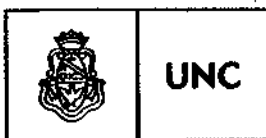
**Organización / Institución y/o grupo**

Escuelas secundarias de gestión pública y privada, Centros educativos de nivel medio para adultos (CENMAS) Organizaciones no gubernamentales (ONG) Organizaciones laborales, Sindicatos, Municipios y Comunidades.  
Entendiendo que si bien la educación formal es un ámbito privilegiado para realizar actividades preventivas de orientación y promoción de acciones de inclusión social ; existen otros espacios que se constituyen en ámbitos adecuados por los cuales transitan las personas y en el cual se logran aprendizajes significativos importantes para la elección de proyectos.

**RESPONSABLE TECNICO-ADMINISTRATIVO.**

|   |                           |   |
|---|---------------------------|---|
| <b>Apellido y Nombres:</b> Carmen Stabile |                           | <b>DNI:</b> 6680211                       |
| <b>Cargo:</b> Titular de la Cátedra       |                           | <b>Unidad Académica:</b> Psicología       |
| <b>Ciudad:</b> Córdoba                    | <b>Provincia:</b> Córdoba | <b>C.P.:</b> 5000                         |
| <b>Teléfono:</b> (0351) 6813664           |                           | <b>E-mail:</b> carmenstabile@yahoo.com.ar |

Lic. Pablo Esteban Murillo  
Secretaría de Asesoría y Vinculación  
Facultad de Psicología



EXP-UNC:0012072/2016

ANEXO RHCD N°

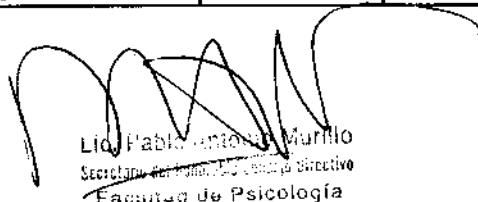
118

**EQUIPO DE TRABAJO**

| APELLIDO Y NOMBRE  | FUNCIÓN      | CLAUSTRO        | INSTITUCIÓN A LA QUE PERTENECE<br>DATO DE CONTACTO | ESTIMACIÓN CARGA HORARIA SEMANA |
|--------------------|--------------|-----------------|--|---------------------------------|
| Clark Carmen       | Participante | Docente         | Facultad de Psicología                             | 10 hs                           |
| Peralta Valentín   | Participante | Docente         | Facultad de Psicología                             | 10 hs                           |
| González Julia     | Participante | Docente         | Facultad de Psicología                             | 10 hs                           |
| Oviedo Marisabel   | Participante | Docente         | Facultad de Psicología                             | 10 hs                           |
| Lopresti Gisela    | Participante | Docente         | Facultad de Psicología                             | 10 hs                           |
| Mariela Demaría    | Participante | Docente         | Facultad de Psicología                             | 10 hs                           |
| Ricardo Hernández  | Participante | Ayudante Alumno | Facultad de Psicología                             | 3 hs                            |
| Vanina Zurita      | Participante | Ayudante Alumno | Facultad de Psicología                             | 3 hs                            |
| Macarena Guatrochi | Participante | Ayudante alumno | Facultad de Psicología                             | 3 hs                            |
| Valentina Morán    | Participante | Adscripta       | Facultad de Psicología                             | 3 hs                            |
| Laura Teillagory   | Participante | Adscripta       | Facultad de Psicología                             | 3 hs                            |

**Antecedentes del Equipo de trabajo.**

La Cátedra de Orientación Vocacional y Ocupacional tiene una larga trayectoria en actividades de extensión a la comunidad. A través de las mismas se brindan procesos de orientación vocacional, talleres y jornadas de información a los jóvenes y adultos que finalizan los estudios secundarios y otras poblaciones en situación de elección, al tiempo que se posibilita a los estudiantes que cursan la materia la realización de prácticas supervisadas en terreno, como parte de la formación

  
Lic. Pablo Antonio Murillo  
Secretario de Planeación y Gestión Directiva  
Facultad de Psicología



EXP-UNC:0012072/2016

ANEXO RHCD N° 118

académica de grado.

A través de estas actividades extensionistas se cumple con dos propósitos fundamentales, por un lado, responder a la demanda de Orientación Vocacional y Ocupacional de la población, atendiendo a un alto porcentaje de estudiantes mayormente de Escuelas Públicas, de Córdoba Capital, y por el otro, capacitar y entrenar a los estudiantes de la Facultad que cursan la materia en el rol profesional, a través de la realización de la práctica en terreno.

Asimismo a partir del acercamiento a la población en terreno permite sistematizar datos y profundizar en investigaciones relacionadas a la problemática vocacional y ocupacional en la población de estudiantes del secundario<sup>1</sup>, observando entre algunas de las problemáticas, algunos obstáculos más recurrentes en las transiciones, como las transformaciones del contexto afectan la elaboración y sostenimiento de los proyectos vitales, apareciendo el temor a no lograr las metas de estudiar o trabajar prevaleciendo una sensación de incertidumbre e inseguridad que muchas veces les dificulta la posibilidad de planificar, construir y mantenerse en un proyecto futuro.

285 Orientados en Instituciones Educativas del Nivel Medio

123 Orientados en Facultad de Psicología en encuentros de Orientación Vocacional abierto a la Comunidad

7 Convenios con instituciones Educativas

1 convenio con ONG APADRO

Se recolectaron 1148 encuestas acerca del impacto de la actividad los fines de investigar y evaluar la tarea realizada.

### PROYECTOS QUE INTEGRAN EL PROGRAMA.<sup>2</sup>

Consignar los títulos de los Proyectos y detallar las actividades de coordinación y mecanismos previstos de articulación entre los mismos.

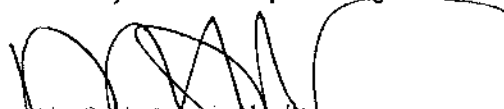
**Título: Dispositivos de orientación vocacional y ocupacional en escuelas secundarias. "Tendiendo puentes con la Universidad".**

Director: Carmen Clark

Constitución del equipo: Equipo de Cátedra.

<sup>1</sup> Passera, J; Stabile, C; Clark, C; Peralta V. (2008). CONSTRUCCION DE PROYECTOS EN CONTEXTOS VULNERABLES. "POSIBILIDADES Y DIFICULTADES". FACULTAD DE PSICOLOGÍA. UNC.

<sup>2</sup> Consignar los títulos de los Proyectos y/o Servicios en caso de que el Programa tuviera como antecedente el desarrollo de uno o más proyectos vinculados a la temática/problemática abordada por el mismo. Si al momento de presentación del Programa no existieran Proyectos y/o Servicios asociados, se espera que los mismos surjan a medida que el Programa se desarrolle.

  
Lic. Pablo Antonio Murrillo  
Secretario del Consejo Directivo  
Facultad de Psicología



Universidad  
Nacional  
de Córdoba

"2016 - Año del Bicentenario de la  
Declaración de la Independencia Nacional".



EXP-UNC:0012072/2016

ANEXO RHCD N° 118

Título: **"Inclusión socio-ocupacional y Proyecto de Vida"**  
Director Lic. Valentín Peralta  
Constitución del equipo: Equipo de Cátedra

**Duración:** 2 años.

### **PRESENTACIÓN DEL PROGRAMA.<sup>3</sup>**

El Programa se enmarca en las tareas de extensión de la Cátedra de Orientación Vocacional y Ocupacional y se desarrollará desde la Subsecretaría de Servicios a la Comunidad. Facultad de Psicología. Universidad Nacional de Córdoba.

El propósito del mismo se funda en la necesidad de articular acciones con las escuelas secundarias y diferentes instituciones educativas, empresariales, gremiales, religiosas y recreativas que soliciten asistencia profesional en la temática.

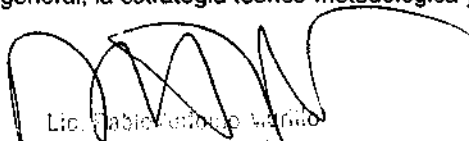
Este servicio tiene sus bases en la experiencia de actividades de extensión que se llevan a cabo en la cátedra desde su creación y que se mantienen con modificaciones propias del contexto socio-histórico y los enfoques de la orientación vocacional en la actualidad.

Asimismo encuentra su antecedente más importante en el Proyecto de Extensión y Servicios "Orientación vocacional-ocupacional abierto a la comunidad" Resolución N° 240/07.

La creación del Programa de Orientación Vocacional y Ocupacional en el marco de las actividades de extensión de la cátedra permitirá que se sostengan y amplíen conjuntamente con la Subsecretaría de Servicios a la Comunidad, un conjunto de actividades que fortalezcan la elección y desarrollo de proyectos educativos y laborales de jóvenes y adultos con el fin de facilitar el proceso de transición a los estudios superiores y/o la incorporación al mundo del trabajo. Este programa posibilitará que una importante población local tenga acceso al conjunto de actividades propuestas logrando una vinculación de la sociedad con la Universidad. Y atendiendo las demandas de los diferentes sectores de la comunidad.

Las acciones del programa son de carácter principalmente preventivo y desde un enfoque de derechos humanos como horizonte. En este sentido y coincidiendo con lo que expresa Muller (2004) se anticipan a la aparición de circunstancias o

<sup>3</sup> Presentar brevemente la propuesta contemplando la descripción de la problemática a abordar, el objetivo general, la estrategia teórico-metodológica y el impacto esperado.

  
Lic. Fabián Roberto Valero  
Secretaría de Servicios a la Comunidad Directiva  
Facultad de Psicología



EXP-UNC:0012072/2016

## ANEXO RHCD N° 118

situaciones que puedan ser un obstáculo al desarrollo de una personalidad sana e integrada. Dicho de otro modo, la noción de prevención opera al nivel de la comunidad, e interviene en los contextos ambientales entendidos como mediadores de agentes que generan las situaciones de conflicto, así se podría identificar a la Orientación como una acción de prevención primaria (y eventualmente secundaria). Más aún, si también se rescata su labor en tareas de promoción de la salud, de buenos aprendizajes, de desarrollos integrales, en virtud de que les proporcionan a las personas diferentes herramientas que les permite afrontar con éxito las situaciones de crisis vital.

Las actividades que se proponen en el programa se focalizan en atender la demanda de jóvenes y adultos que se encuentran en situación de elección de proyectos, y atravesando la transición a los estudios superiores y /o trabajo. Desde una perspectiva preventiva, las acciones que se lleven a cabo tanto en el ingreso, tránsito y egreso de los estudiantes, resultan importantes para contribuir a la inclusión social. Al respecto será importante articular acciones con el PROFIPE y gabinetes y programas que funcionan en las diferentes unidades académicas y área central del la UNC, que trabajan con el mismo objetivo de orientar a los estudiantes en el pasaje al nivel de educación superior haciendo posible tanto la elección como el sostenimientos de los proyectos.

Estos dispositivos se enmarcan en las políticas de acceso y ejercicio del derecho a la educación pública, gratuita y de calidad en el nivel universitario.

### **Referencias Bibliográficas.**

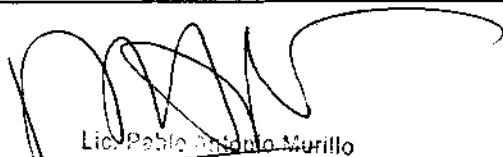
Gavilan,M (2006) La transformación de la Orientación Vocacional. Hacia un nuevo paradigma. Ed homo Sapiens. Bs As

Gavilan,M; Chá,T; Aquiles,C (2003) "Campo interdisciplinario y Orientación. Investigación de Perfiles en Educación-Trabajo-Salud-Políticas Sociales. Ed. UNLP

Maldonado,H.comp.2013 "Aportes para mejorar los aprendizajes en la escuela" Ed Fondo Secyt. Fac Psicología UNC.

### **CARÁCTER EXTENSIONISTA DEL PROGRAMA.**

El programa busca fortalecer vínculos entre la Universidad y la Sociedad a partir de la identificación de una problemática específica vinculada a la elección de proyectos educativos y/o laborales. Si bien La elección es un proceso que tiende a darse y expresarse espontáneamente en un momento del desarrollo individual, generalmente coincide con la culminación de los estudios secundarios y otras

  
Lic. Pablo Antonio Murillo  
Secretario del Consejo Directivo  
Facultad de Psicología



EXP-UNC:0012072/2016

ANEXO RHCD N° 118

transiciones vitales.

La misma no se encuentra libre de conflictos. Diversas investigaciones dan cuenta que en la actualidad existe la incidencia de conflictos adicionales al planteo vocacional producidos por la creciente complejidad del sistema educativo y productivo, la evolución y surgimiento de nuevos oficios y profesiones, la inadecuación entre la formación y el mundo del trabajo, la acelerada transformación del trabajo, el trabajo precario, los problemas económicos y el desempleo principalmente juvenil, entre otros factores personales y sociales.

Ante esta situación atender la demanda de orientación vocacional y a través de programas e intervenir desde un enfoque preventivo y de promoción de salud contribuye a potenciar acciones en función de las necesidades sociales concretas en relación a la problemática.

El programa prevé no solo atender la demanda de orientación vocacional que se presente en el ámbito de la Facultad sino también tender puentes con la comunidad a través de convenios con diferentes instituciones a los fines de llevar a cabo actividades en el ámbito de la escuela secundaria y otras instituciones multiplicando las tareas de orientación y acompañamiento en la elección de proyectos.

**Articulaciones que tiene y/o propone desarrollar con los procesos de formación de grado y con la investigación.**

El programa se propone desarrollar procesos de formación de grado, en esta dirección los estudiantes de la materia Orientación Vocacional y Ocupacional serán destinatarios de las acciones del programa. En el marco del convenio con las instituciones los mismos realizarán prácticas en terreno que tienen como objetivo la articulación de los contenidos teóricos a situaciones prácticas. Se pretende que el estudiante de la asignatura logre la apropiación crítica de marcos conceptuales, estrategias y técnicas del área disciplinar, desde un enfoque preventivo e interdisciplinario que favorezca un ejercicio flexible del rol y se vincule con las necesidades sociales a través de actividades de transferencia propuestas en el programa.

**Vinculación con proyectos o programas avalados y/o subsidiados por la Secretaría de Extensión Universitaria u otros organismos nacionales e internacionales.**

No posee. En el transcurso del mismo se gestionaran subsidios a través de SPU u otros organismos.

Dr. Pablo Antonio Murillo  
Secretario de Extensión Universitaria y Director  
Facultad de Psicología





Universidad  
Nacional  
de Córdoba

"2016 - Año del Bicentenario de la  
Declaración de la Independencia Nacional".



EXP-UNC:0012072/2016

ANEXO RHCD N° 118

## IDENTIFICACIÓN DE LA/S PROBLEMÁTICA/S A ABORDAR Y DE LOS DESTINATARIOS

### **Problemática identificada y contexto de surgimiento y abordaje**

Existen diferentes problemáticas vinculadas a la situación de elección de proyectos. Entre las cuales se puede mencionar el fenómeno de la incertidumbre que opera cuando se planifican proyectos a futuro, las características propias de crisis en las diferentes etapas vitales, la inestabilidad laboral, el desempleo y otras disfunciones que suelen aumentar la percepción de vulnerabilidad en las personas que aspiran a incluirse en la sociedad a través de un estudio y/o trabajo.

En relación a esto se desprenden de investigaciones llevadas a cabo en la cátedra que entre los problemas de la sociedad y hechos de la vida diaria que preocupan a los estudiantes secundarios, aparece el miedo a no poder encontrar un espacio en el mundo adulto en términos de trabajo, el miedo a no cumplir las metas y quedar excluido del sistema social, formando parte de las cifras de desocupación.

Estos temores se profundizan aun más en el caso de estudiantes de escuelas públicas, en la cuál se concentra la mayor parte de las clases populares, que comparten las características de estar ubicadas en zonas geográficas periféricas, que enfrentan las mayores problemáticas de carencia y precariedad social tanto por la situación socio-económica de las familias, que disponen de menores recursos para enfrentar y superar los efectos de las cambiantes circunstancias económicas o del propio ámbito familiar, por lo que se encuentran en riesgo de engrosar el espacio de exclusión. Además del problema que un importante número de escuelas donde cursan sus estudios, no cuentan con un gabinete con equipos profesionales que acompañen en diferentes problemáticas que allí acontecen, como por ejemplo el acompañamiento en la elección de un proyecto vocacional-ocupacional.

El mismo fenómeno contextual se observó y ponderó en los procesos de orientación vocacional que se realizan en las escuelas en el marco de las actividades de extensión de la cátedra, como así también en los informes del Servicio de orientación vinculados a los registros de los Procesos de Orientación Vocacional destinados a estudiantes del último año del nivel medio en modalidades grupal o individual; los Procesos grupales o individuales de Reorientación Vocacional, cuando situaciones ansiógenas obstaculizan la continuidad en los estudios y el objeto- carrera elegida, aparece transitoriamente como persecutorio. Aisenson, D. y col.( 2011), investigando construcciones

Lic. Pablo Antonio Murillo  
Secretaría de Extensión y Asesoría  
Facultad de Psicología



EXP-UNC:0012072/2016

ANEXO RHCD N° 118

identitarias de jóvenes en contextos educativos, respaldan nuestras observaciones, corroborando que los escenarios sociales restrictivos o percibidos como tales, generan bajas expectativas de logros futuros; promueven la desesperanza y la pasividad en el joven influyendo en sus proyectos de vida.

No obstante, afirmamos que las intervenciones orientadoras en todo ámbito educativo, amplían el conocimiento de sí en el estudiante, de sus potencialidades, alentándolo a visualizar y aprehender alternativas no consideradas. En este sentido la orientación vocacional ocupacional se constituye como un espacio preventivo de situaciones de riesgo, que posibilita instrumentar recursos personales y sociales que les permitan a los jóvenes la inserción educativa – laboral.

El programa propone abordar las problemáticas inherentes a la situación de elección de carrera u ocupación:

-Esclarecimiento de motivos, expectativas, intereses, creencias, valores que guían, con mayor o menor claridad, los proyectos. Simultáneamente, se trabajaran los factores contextuales que requieren un conocimiento y reconocimiento de las principales condiciones del contexto en términos de ofrecimientos, limitaciones y expectativas.

-Problemáticas vinculadas a replanteos de elecciones previas y reorientación de proyectos, en donde se visualiza la necesidad de generar acciones tendientes a profundizar en la información confiable de las carreras.

-Información sobre las opciones educativas de la UNC e instituciones públicas y privadas. Priorizando la oferta académica pública y oficial. Información de becas académicas y sociales.

#### **Identificación de los participantes-destinatarios.**

##### **-Destinatarios directos:**

-estudiantes de 5° y 6° año del secundario de escuelas de gestión pública y privada. Priorizando las actividades gratuitas del programa a estudiantes de la escuelas públicas.

-estudiantes de los CENMAS

-estudiantes de nivel terciario o universitario que han abandonado la o las carreras elegidas previamente y se encuentren ante una nueva situación de elección. (exceptuando los estudiantes de la Facultad de Psicología)

-Jóvenes y adultos que demanden orientación para la elección de proyectos educativos y /o laborales.

##### **Destinatarios indirectos:**

-estudiantes que cursen la materia orientación vocacional y ocupacional.



Universidad  
Nacional  
de Córdoba

"2016 - Año del Bicentenario de la  
Declaración de la Independencia Nacional".



EXP-UNC:0012072/2016

ANEXO RHCD N° 118

-estudiantes que realicen una práctica de investigación (PPI) o una práctica pre-profesional en el marco del programa para terminar la carrera.

### **OBJETIVOS.**

#### **Objetivos generales:**

- Brindar intervención profesional a instituciones educativas, gremiales, empresariales, recreativas, tendientes a fortalecer la transición a los estudios superiores y/o al mundo del trabajo.
- Promover Redes Sociales y Solidarias entre la Universidad y la Sociedad que se constituyan en un puente para lograr la Inclusión Educativa y/o Laboral de los Jóvenes y adultos.

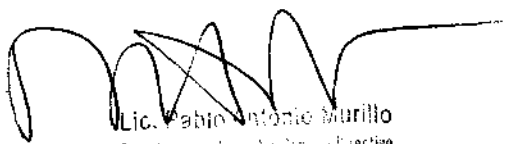
#### **Objetivos específicos:**

- Realizar procesos de orientación vocacional a personas que se encuentren en situación de elección de proyectos.  
Asesoramiento a instituciones interesadas en promover la inclusión social a través de la orientación ocupacional y proyecto de vida
- Crear un sistema de información vocacional ocupacional con base de datos confiables sobre alternativas educativas y ocupacionales oficiales.
- Promover el acercamiento de diferentes dispositivos de orientación en espacios educativos de escuelas secundarias de gestión pública.
- Realizar investigaciones exploratorias y descriptivas de la población que se atiende a los fines de mejorar continuamente los dispositivos de intervención.
- Conocer la efectividad del programa a través de una evaluación por parte de los usuarios del mismo.

### **PROPUESTA METODOLÓGICA.**

#### **Estrategia metodológica seleccionada en relación a la problemática y a los destinatarios.**

Se utilizarán diferentes estrategias focalizadas en las problemáticas y demandas de la comunidad a la que está dirigida el mismo. Entre los dispositivos a emplear estarán las entrevistas individuales y grupales, técnicas y recursos gráficos, informáticos, paneles, debates, foros, entre otros.

  
Lic. Fabio Antonio Murillo  
Secretario de la Comisión Directiva  
Facultad de Psicología



EXP-UNC:0012072/2016

ANEXO RHCD N° 118

**IMPACTO SOCIAL ESPERADO.**

**Modificaciones que pudieran resultar de las acciones desarrolladas por el Programa.**

A partir de las diferentes actividades del programa de contención y abordaje profesional de las problemáticas vocacionales y laborales de jóvenes y adultos se espera:

- Lograr vincular a una importante población con la Universidad, siendo el objetivo que consideren a la misma como un horizonte posible para desarrollar sus proyectos.
- Realizar el esclarecimiento de situaciones personales, sociales y contextuales que promuevan el aprendizaje en la toma de decisiones; en diferentes circunstancias vitales.
- Promover la identificación de recursos personales y sociales que actúen como facilitadores en la toma de decisión empoderando a las personas para afrontar situaciones de elección de proyectos.
- Informar a los alumnos, jóvenes y adultos, sobre los diferentes sistemas de becas Locales, Provinciales y Nacionales para facilitar el sostenimiento de los mismos en el Sistema de Educación Superior.
- Promover la formación profesional de los estudiantes de la carrera a través del entrenamiento en el rol de orientador vocacional en situaciones prácticas en terreno.
- Aportar desde un trabajo de orientación previo de información personal, social y contextual a evitar el abandono de carreras, con el fin de facilitar la continuidad en el proyecto iniciado.

**Compromiso y/o los aportes de la/s organizaciones, instituciones y/o grupos extrauniversitarios participantes del Programa.**

En el caso de las escuelas secundarias, las mismas se compromete a garantizar las condiciones institucionales para que los integrantes del programa y los estudiantes de la materia, puedan realizar los procesos de orientación con los estudiantes 5° y 6° año, a facilitar la participación de alumnos en horarios de clase de diferentes materias para realizar la actividad, el compromiso de los docentes y toda la comunidad escolar con las actividades del programa a los fines de concretar los objetivos propuestos para el mismo.

Facilitara un espacio físico adecuado para trabajar en grupo y materiales didácticos.

Lic. Pablo Antonio Marito  
Secretaría del Decanato Centro Directivo  
Facultad de Psicología



Universidad  
Nacional  
de Córdoba

"2016 - Año del Bicentenario de la  
Declaración de la Independencia Nacional".



EXP-UNC:0012072/2016

ANEXO RHCD N° 118

### FINANCIAMIENTO.

**Recursos humanos y la fuente que los provee (universitaria o extrauniversitaria).**

Miembros de la Cátedra de Orientación Vocacional y Ocupacional.

**Recursos materiales y la fuente que los provee (universitaria o extrauniversitaria).**

Recursos provenientes de actividades aranceladas y obtención de subsidios.

**Requerimientos a la Facultad.**

La Facultad de Psicología deberá garantizar el espacio físico adecuado para las actividades del programa que se lleven a cabo en la misma.

-Oficina para la recepción de la demanda con teléfono y computadora conectada a internet.

-aulas con banco móviles para realizar los procesos de orientación grupales con capacidad para 10 participantes.

-Recursos técnicos informatizados (computadora, impresora, etc.)

-Recursos para difusión e información.

-Útiles de escritorio

-Contrataciones para los profesionales que atenderán la demanda de orientación vocacional en la Facultad. Esta actividad será arancelada.


**Fuentes de financiamiento y/o subsidios de organismos universitarios y/o extrauniversitarios.**

Durante el desarrollo del programa se prevee gestionar subsidios de organismos públicos y privados para sostener actividades del programa.

### EVALUACION DEL PROGRAMA.

**Mecanismos previstos de seguimiento y evaluación del Programa.**

Estará a cargo de la Prof. Titular que tendrá la función de Responsable Técnico administrativo del programa y los directores de proyectos que se llevaran a cabo. Los profesores asistentes supervisaran a los estudiantes que realicen las

  
Lic. Pablo Antonio Murillo  
Secretario de Asesoría Técnica y Directiva  
Facultad de Psicología



Universidad  
Nacional  
de Córdoba

"2016 - Año del Bicentenario de la  
Declaración de la Independencia Nacional".



EXP-UNC:0012072/2016

ANEXO RHCD N° **118**

prácticas en terreno en las escuelas secundarias y otras instituciones con convenio. Se construirán diferentes dispositivos para realizar las evaluaciones. Se prevé una evaluación continua e integrada a la especificidad de cada proyecto. Se incluyen instrumentos de evaluación por parte de la población participante en las distintas actividades de extensión a la comunidad.

Lic. Pablo Antonio Murillo  
Secretario del Honorable Consejo Directivo  
Facultad de Psicología