



Universidad
Nacional
de Córdoba

"2016 - Año del Bicentenario
de la Declaración de la Independencia Nacional"



EXP-UNC:0006472/2016

VISTO

El informe de actividades del Programa de Extensión a la Comunidad "Nuevas Identidades en niños y adolescentes y nuevas modalidades de aprendizaje y vinculación escolar; medios de comunicación, TIC's y Redes Sociales Virtuales" correspondiente al año 2015 y la propuesta de actividades para el 2016; y

CONSIDERANDO:

Que se solicita la incorporación de las licenciadas María Virginia González, Lilian Ferragut y Roxana Beatriz Peralta y de la Dra. Mariana Beltrán, a partir del año 2016.

Que los currículos de las mencionadas profesionales evidencian experiencia y conocimiento que puede ser beneficioso en el aporte que realicen en el programa.

Por ello, en la sesión del día de la fecha, teniendo en cuenta lo aconsejado por la Comisión de Extensión y por unanimidad,

EL H. CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA RESUELVE:

ARTÍCULO 1º: Aprobar el informe 2015 y la propuesta de trabajo 2016 del Programa de Extensión a la Comunidad "Nuevas Identidades en niños y adolescentes y nuevas modalidades de aprendizaje y vinculación escolar; medios de comunicación, TIC's y Redes Sociales Virtuales", que forma parte integrante de la presente resolución como ANEXO, con 4 (cuatro) fojas útiles.

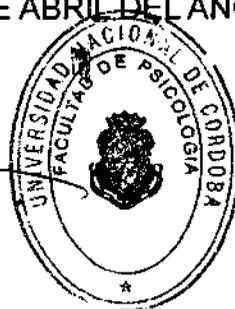
ARTÍCULO 2º: Autorizar se incorporen al Programa de Extensión a la Comunidad las licenciadas María Virginia González, Lilian Ferragut y Roxana Beatriz Peralta y de la Dra. Mariana Beltrán, a partir del año 2016.

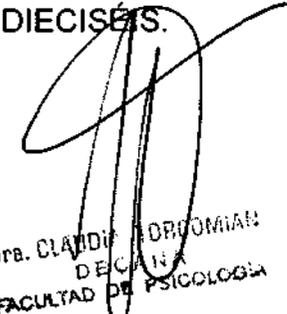
ARTÍCULO 3º: Protocolizar, publicar, comunicar, notificar y archivar.

DADA EN SALA DE SESIONES DEL H. CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA A VEINTICINCO DÍAS DEL MES DE ABRIL DEL AÑO DOS MIL DIECISÉIS.

RESOLUCIÓN Nº: **119**


Lic. Pablo Antonio Murillo
Secretario del Honorable Consejo Directivo
Facultad de Psicología




Dra. CLAUDIA RODRIGUEZ
DECANA
FACULTAD DE PSICOLOGÍA



Universidad
Nacional
de Córdoba

"2016 - Año del Bicentenario
de la Declaración de la Independencia Nacional"



EXP-UNC:0006472/2016

ANEXO RHCD N° **119**

FACULTAD DE PSICOLOGÍA – UNC - SECRETARÍA DE EXTENSIÓN .

Programa de Extensión a la Comunidad: "PROGRAMA NUEVAS IDENTIDADES NIÑOS Y ADOLESCENTES Y NUEVAS MODALIDADES DE APRENDIZAJE Y VINCULACIÓN ESCOLAR; MEDIOS DE COMUNICACIÓN, TICS y REDES SOCIALES VIRTUALES.

Informe año 2015.

1- Durante el año 2015 se presentó la iniciativa de generar, a través de la Secretaría de Extensión, en la conformación de un espacio - infancias para consolidar vínculos entre profesionales que intervienen en problemáticas de infancia y que se desempeñan como docentes en el ámbito de la Facultad y/o en instituciones de salud de nivel público.

La conformación del espacio infancias, tiene como intención propiciar un espacio de intercambio de información, recopilación y confluencia para situaciones críticas en problemáticas infantojuveniles que devengan en la producción de protocolos de acción, promover el análisis de problemáticas de la agenda de la psicología en este momento del ciclo vital intercambiando con especialistas de modo tal de generar cambios procedimentales promuevan alternativas en la gestión de las demandas y fortalecer lazos Universidad - Estado - Sociedad en temas / problemas como el desarrollo humano, la inclusión, la equidad y el cuidado para aportar al fortalecimiento de la formación de futuros profesionales de la psicología.

Se realizaron reuniones mensuales que se consolidaron en una Jornada especial, donde se presentaron trabajos y analizaron situaciones críticas.

Estas iniciativas se enmarcan desde una perspectiva inter y pluridimensional que tiene como referente al Psicoanálisis, las ciencias sociales y Humanas.

2- Se hizo convocatoria para ayudantes extensionistas en las cuales se seleccionaron dos estudiantes que están en etapa de capacitación a cargo de la Dra. Claudia Torcomian, Mgter. Cristina Petit y Mgter. Ana Cilimbini: Alumnas: Sofía Zuin DNI 33.323.743 y María Victoria Martiarena DNI 32.773.600 (RD 2331/15).

3- Se receptaron demandas de escuelas vía mailing las que derivaron en reuniones con directivos y/o docentes de algunas escuelas.

4- Invitaron a miembros del Programa a participar en la Jornada de la Asociación Psicoanalítica. La misma estuvo a cargo de las magísteres Cristina Petit y Ana Luisa Cilimbini.

5- Se dieron tres talleres para alumnos de 6° grado sobre análisis de convivencia y de propuesta de los medios en el colegio 17 de agosto de Villa Allende a cargo de Mgter. Cristina Petit y Lic. Judith Yurman.


Lic. Pablo Antonio Murillo
Secretario del Honorable Consejo Directivo
Facultad de Psicología

EXP-UNC:0006472/2016

ANEXO RHCD N° 119

Plan de actividades 2016.

Para este año, se prevé consolidar el trabajo con el Espacio - infancias que viene funcionando en la Secretaría de Extensión y abrir líneas de acción en determinadas temáticas en confluencia con el establecimiento de acuerdos y convenios con algunas instituciones de salud y educativas. Este espacio ha permitido tomar conocimiento de las demandas recurrentes con las que los sujetos llegan a los hospitales como así también los emergentes en las escuelas.

Para ampliar líneas de acción consideramos abrir otros espacios dialógicos que promuevan el intercambio con graduados, sectores de la comunidad e instituciones para analizar problemas de agenda vinculados al desarrollo infantojuvenil en los nuevos contextos socioculturales con el objetivo de producir conocimiento actualizado acordes a los requerimientos sociales.

Problematizar e interpelar aquello que acontece es una de las funciones de la Psicología, como ciencia y profesión. Las tensiones producto de esta dinámica de trabajo, recrearán las propuestas en docencia e investigación.

Para cumplir con los propósitos se propone integrar al equipo dos docentes: las licenciadas Virginia González y Lilian Ferragut.

Objetivos:

- Brindar herramientas conceptuales sobre la construcción de las identidades infanto-juveniles en los contextos urbanos actuales.
- Brindar herramientas metodológicas para atender las nuevas modalidades de aprendizaje y vinculación escolar en relación a las Tics.
- Propiciar diagnósticos desde una perspectiva compleja que reduzcan los riesgos de patologizar las infancias Integrar perspectivas teóricas a la práctica de la clínica en la infancia desde una perspectiva psicoanalítica.
- Capacitar Ayudantes alumnos extensionistas.
- Brindar herramientas metodológicas para realizar análisis crítico de los mensajes emitidos por Medios Comunicación Masivos y Tics.

Actividades:

1) Conversatorios y talleres para instituciones de salud y educación.

- La construcción de la subjetividad en la cultura actual.

- Alcances en la clínica infanto juvenil.

- Las nuevas configuraciones familiares.

2) Capacitar a los alumnos extensionistas en campañas educativas de promoción y prevención de salud.



Lic. Pablo Antonio Murillo
Secretario del Honorable Consejo Directivo
Facultad de Psicología

EXP-UNC:0006472/2016

ANEXO RHCD N° 119

- Talleres abordaje de nuevas problemáticas a partir del uso Tics (Cyberbullying, Grooming).

3) Espacios taller de supervisión clínica y educativa.

- Los problemas habituales de crianza en la primer infancia
- Los problemas de acompañamiento en problemáticas de infancia: enfermedades crónicas, agudas, problemáticas de aprendizaje derivadas de discapacidades motoras o sensoriales.
- Las nuevas modalidades de aprendizaje y juego infantojuvenil: subjetividad, tics y redes.
- Las intervenciones en los distintos ámbitos.
- La clínica en las fronteras de los nuevos diagnósticos y la patologización de las infancias.

TALLER DE SUPERVISIÓN CLÍNICA DE NIÑOS Y PADRES con graduados recientes.

Este espacio tiene como objetivo principal articular con la coordinación de graduados y la secretaría de extensión para acompañar a graduados recientes que realizan intervenciones clínicas en su práctica profesional. La intención es fortalecer lazos para el análisis dialógicos de situaciones de demandas, tanto las de problemáticas habituales como de situaciones críticas promoviendo un ida y vuelta de la teoría a la clínica psicoanalítica con niños y padres partiendo del análisis de casos, con el fin de brindar herramientas que posibiliten la reflexión y la escucha.

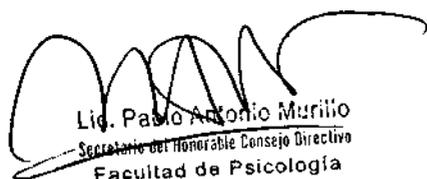
Este dispositivo atiende las incertidumbres que atraviesan los jóvenes profesionales egresados que inician sus primeras "situaciones clínicas" a los cuales el acompañamiento en un espacio "entre pares" les permitirá desarrollar y recrear sus intervenciones clínicas.

En ocasiones la supervisión se torna un paso ineludible de la práctica, lo que nos lleva a proponer este espacio dirigido a quienes comienzan su formación y dan sus primeros pasos en la clínica con niños.

Este taller apunta a integrar los conocimientos previos de los profesionales aplicados a un caso, siendo la supervisión un escalón indispensable de su rol profesional, junto con la formación. La finalidad es generar un espacio de reflexión que favorezca el ejercicio del pensamiento clínico crítico e instrumentar herramientas de intervención fundamentadas y pertinentes en la clínica de infancia.

OBJETIVOS específicos:

- Integrar práctica y teoría de la clínica psicoanalítica con niños.
- Relacionar la teoría con aspectos que se manifiestan en la entrevista clínica.



Lic. Pablo Antonio Murillo
Secretario del Honorable Consejo Directivo
Facultad de Psicología



EXP-UNC:0006472/2016

ANEXO RHCD N° 119

- Analizar el trabajo con padres en la clínica con niños.
- Profundizar los modos de acercamiento y posibles intervenciones en las entrevistas.
- Repensar la propia práctica en forma constante.
- Ejercer con responsabilidad la tarea analítica.
- Valorar la importancia del análisis personal y la supervisión.

DESTINATARIOS:

Profesionales egresados de la carrera de Psicología que se inicien en el ámbito clínico, particularmente la clínica psicoanalítica de niños y padres.

MODALIDAD:

Supervisión grupal: encuentros grupales a cargo de un supervisor, con presentación de un material clínico por parte de un profesional interesado.

Una segunda modalidad es presentación de un caso por parte del supervisor con la modalidad Ateneo clínico.

TEMATICAS DE SUPERVISIÓN:

- Primeras entrevistas parentales.
- Primeras entrevistas con el niño.
- Diagnóstico, devolución.
- Desarrollo del tratamiento, intervenciones, estrategias terapéuticas.
- Obstáculos en el ejercicio del rol clínico.

CARÁCTER DE LA ACTIVIDAD:

La actividad será de carácter rentado considerando honorarios mínimos éticos para dar accesibilidad a los profesionales.

Se certificarán las horas de supervisión.

Se realizarán dos actividades como prueba piloto.

Lic. Pablo Antonio Murillo
Secretario del Honorable Consejo Directivo
Facultad de Psicología