



Universidad
Nacional
de Córdoba

"2016 - Año del Bicentenario de la
Declaración de la Independencia Nacional".



EXP-UNC:0047273/2016

VISTO

La propuesta de formación/actualización permanente para Ayudantes Alumnos y Adscriptos del PROFIP-E (Programa de Fortalecimiento al Ingreso, permanencia y Egreso); y

CONSIDERANDO:

Que se propone la incorporación de profesores en las actividades de formación.

Por ello, en la sesión del día de la fecha, teniendo en cuenta lo aconsejado por la Comisión de Enseñanza y por mayoría,


**EL H. CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA
RESUELVE:**

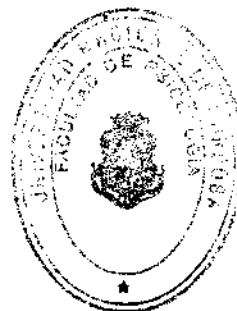
ARTÍCULO 1º: Aprobar la propuesta de formación/actualización permanente para Ayudantes Alumnos y Adscriptos del PROFIP-E (Programa de Fortalecimiento al Ingreso, permanencia y Egreso) con Fundamentación, Propósitos, Estructura Curricular, Modalidad de Trabajo, Destinatarios, Equipo Docente, todo según ANEXO que forma parte integrante de la presente resolución, con 4 (cuatro) fojas útiles.

ARTÍCULO 2º: Protocolizar, publicar, comunicar, notificar y archivar.

DADA EN LA SALA DE SESIONES DEL H. CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA, A TREINTA Y UN DÍAS DEL MES DE OCTUBRE DE DOS MIL DIECISÉIS.

RESOLUCIÓN N° 336


Lic. Pablo Antonio Murillo
Secretario del Honorable Consejo Directivo
Facultad de Psicología




Dra. CLAUDIA TORCOMIAN
DECANA
FACULTAD DE PSICOLOGÍA



Universidad
Nacional
de Córdoba

"2016 - Año del Bicentenario de la
Declaración de la Independencia Nacional".



EXP-UNC:0047273/2016

ANEXO RHCD Nº



336

Universidad Nacional de Córdoba
Facultad de Psicología

PROFIP-E
PROGRAMA DE FORMACIÓN/ACTUALIZACIÓN PARA AYUDANTES
ALUMNOS Y ADSCRIPTOS FACULTAD DE PSICOLOGIA
CICLO 2016 - 2017


FUNDAMENTACIÓN.

Los múltiples problemas y urgencias cotidianas que se suscitan en relación a los procesos educacionales en el nivel universitario, hace que muchos de los Ayudantes Alumnos y Adscriptos que operan en este campo sientan y expresen la Imperiosa necesidad de re-significar su praxis para que no se torne inoperante o improcedente en su relación con las generaciones estudiantiles que cursan la carrera.

Estas formulaciones nos hacen reflexionar sobre la oferta académica que brindamos desde la Universidad Nacional de Córdoba y la necesidad de explicitar los supuestos que la orientan. Nuestra perspectiva epistemológica nos sitúa en relación a los Ayudantes Alumnos y Adscriptos que demandan formación actualizada para abordar las situaciones psicoeducativas emergentes desde un posicionamiento teórico, empírico, político y pedagógico que instala la mirada de la complejidad en los procesos de aprender y en las tensiones internas del campo educativo universitario. Por su parte, desde el PROFIP-E, a través de sus diferentes proyectos, pretendemos dar respuesta a lo que demanda la comunidad educativa de la Facultad de Psicología, en consonancia con las políticas públicas de inclusión y equidad educativa. A partir de ello resulta necesario crear nuevos sentidos educativos, re-pensar la universidad, resignificar las rutinas académicas, problematizar lo acontecido en el escenario institucional, develar los supuestos que los sostienen para interrogar y/o interrumpir modos habituales de funcionamiento y de actuación en los procesos de aprendizaje-enseñanza.

El aprendizaje aquí se constituye en posibilidad de cambio dinámico, activo, interdependiente con implicación subjetiva en los dispositivos y actividades académico-curriculares de formación. Con este enfoque nos alejamos del desarrollo cognitivo como colección/almacenamiento de información, para recuperar aquellos procesos simbólicos que expanden el pensamiento y la capacidad de re-presentar, interpretar e intervenir como componentes activos en interacción con el contexto socio-cultural, en particular con los escenarios educativos universitarios.

Teniendo en cuenta la complejidad de funciones y tareas que los Ayudantes Alumnos y Adscriptos desarrollan en el ámbito académico de nuestra facultad y su reconocida implicancia hoy en las transformaciones de la vida institucional, resulta


Lic. Pablo Antonio Murillo
Secretario del Honorario Consejo Directiva
Facultad de Psicología



EXP-UNC:0047273/2016

ANEXO RHCD N° 336

necesario la iniciación y/o continuidad de un **proyecto de formación y actualización permanente** que incida de manera directa en su desempeño universitario docente.

Desde esta perspectiva la propuesta consiste en generar un dispositivo de formación que institucionalice de manera permanente espacios para la reflexión teórica y el análisis de las prácticas docentes en el ámbito universitario a través de diferentes modalidades de trabajo en cada seminario-taller, a partir del estudio de casos, mesas de discusión, grupos de estudio, análisis de material fílmico seleccionado, entre otras, con el objeto de construir nuevos sentidos al rol/oficio de Ayudante Alumno y Adscripto.

PROPÓSITOS.

Los Ayudantes Alumnos y los Adscriptos tendrán conocimientos y competencias sobre.

- (i) Desarrollos conceptuales actualizados y contextualizados de carácter ps.cológico, psicoeducativo y psicoinstitucional que permitan entender aquellas situaciones o procesos inherentes a los procesos educativos en el nivel universitario.
- (ii) Recursos metodológicos y técnicos que habiliten para intervenir en los procesos educacionales, fortaleciendo y abordando distintos modos de enseñar y aprender en la universidad.
- (iii) Estrategias y procedimientos de acción específicos, que posibiliten optimizar el trabajo docente en los campos educacionales de la vida universitaria.

ESTRUCTURA CURRICULAR.

Cada propuesta de formación comprende el desarrollo de doce (12) módulos de formación/actualización para cada sector destinatario. En cada uno de ellos, se abordarán diferentes contenidos presentados como ejes temáticos/problemáticos vinculados con el quehacer del docente universitario.

Cantidad de encuentros presenciales: Doce (12) encuentros para cada una de las capacitaciones, con una frecuencia semanal los días viernes del mes, con una cursada de dos horas (de 16 a 18 hs).

Modalidad de cursado: El curso está previsto con la modalidad de seminario-taller, organizado en un dispositivo semi presencial. El 70% de clases presenciales (24 hs) y un 30% no presenciales (14 hs) con actividades domiciliarias.

Duración de la formación para Ayudantes Alumnos:

Septiembre de 2016 a Noviembre de 2016.


Lic. Pablo Antonio Murillo
Secretario del Honorable Consejo Directiva
Facultad de Psicología



Universidad
Nacional
de Córdoba

"2016 - Año del Bicentenario de la
Declaración de la Independencia Nacional".



EXP-UNC:0047273/2016

ANEXO RHCD Nº

336

Cronograma de Encuentros:

Septiembre:

Viernes 23 y 30.

Octubre:

Viernes 7, 14, 21 y 28.

Noviembre:

Viernes 4, 11, 18 y 25.

Diciembre:

Viernes 2 y 9.

Horario de cursada: de 16 a 18 hs

Duración de la formación para Adscriptos:

Abril de 2017 a Junio de 2017

Cronograma de Encuentros:

Abril:

Viernes 7, 14, 21 y 28.

Mayo:

Viernes 5, 12, 19 y 26

Junio:

Viernes 2, 9, 16 y 23.


Horario de cursada: de 16 a 18 hs

MODALIDAD DE TRABAJO.

Este programa propone un dispositivo de **seminario/taller** para el análisis y problematización sobre las prácticas educativas y el trabajo académico a partir de los supuestos, representaciones conocimientos, teorías, experiencias y datos de 4 los diferentes procesos educativos en la vida universitaria. Los ejes temáticos propuestos por cada docente invitado en los encuentros permitirán construir esquemas de interpretación sobre los fenómenos psicoeducativos contemporáneos y diseñar modos de Intervención alternativos frente a los nuevos desafíos que plantea la universidad actual desde el paradigma de la complejidad, los enfoques de derecho y las políticas de inclusión universal. Están previstos espacios de encuentro para la comunicación virtual y presencial.

Contenidos a desarrollar/ Ejes temáticos.

Cada encuentro estará a cargo de un profesor invitado desde el PROFIP-E, donde se abordará como eje común "la construcción del rol/oficio de Ayudante Alumno y Adscripto en la carrera de Psicología", desde las diferentes perspectivas docentes.


Lic. Pablo Antonio Morillo
Secretario del Honorable Consejo Directivo
Facultad de Psicología



Universidad
Nacional
de Córdoba

"2016 - Año del Bicentenario de la
Declaración de la Independencia Nacional".



EXP-UNC:0047273/2016

ANEXO RHCD N°

336

DESTINATARIOS.

La propuesta de formación/actualización está dirigida para Ayudantes Alumnos (período 2016) y para Adscriptos (durante el ciclo lectivo 2017), destinado aquellos que se desempeñan actualmente como equipos docentes en la Facultad de Psicología UNC

Cupo: El cupo mínimo para el curso es de 20 y un máximo de 50 participantes.

ACREDITACIÓN: certificación de la Secretaria Académica, Facultad de Psicología, UNC. Esta trayectoria académica tendrá validez y podrá ser acreditada para la carrera docente.

CARGA HORARIA TOTAL: 40 horas reloj.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.

Para la acreditación del curso, los doce módulos que contempla esta formación se cursan y evalúan como unidades de conocimientos complementarios y articulados entre sí. La evaluación final consistirá en la elaboración de una propuesta de trabajo áulico desde alguna cátedra seleccionada, con la fundamentación teórica-metodológica desarrollada en los distintos seminarios-talleres previstos curricularmente en este espacio.

EQUIPO DOCENTE.

Altamirano, Patricia; Correa, Ana; Dávila, Angélica; Fornasari, Mónica; Gómez, Mariana; González, Cristina; Logares, Sergio; López Molina, Eduardo; Lopresti, Gisela; Maldonado, Horacio; Oviedo, Marisabel; Olivero, Ezequiel; Pereno, Germán; Puente, Olga, Pujol, Andrea; Rostagnotto, Alejandro; Sánchez, Rocío; Torcomian, Claudia; Brussino, Silvina; Ahumada, José y Saal, Aaron.

Lic. Pablo Antonio Murillo
Secretario del Honorable Consejo Directivo
Facultad de Psicología