



Universidad
Nacional
de Córdoba

"2017 - Año de las Energías Renovables"



EXP-UNC:0003059/2017

VISTO

La propuesta presentada por la Dra. Paula Irueste, en la que solicita autorización para la creación del Servicio a la Comunidad denominado: "**Servicio de Neuropsicología-Área Infantil**", destinado a Instituciones educativas, docentes y a padres de niños con indicios de altas capacidades intelectuales; y

CONSIDERANDO:

Que la propuesta del Servicio se inscribe en el marco de las acciones extensionistas a la Comunidad.

Que el Servicio tiene como objetivo de trabajo tareas de detección temprana de talento, superdotación, y problemas de aprendizaje en niños, así como también tareas de asesoramiento a instituciones educativas, padres y docentes sobre las altas capacidades intelectuales y problemas de aprendizaje y conducta en niños.

Que el Servicio se ha incluido por el Consejo Europeo de Altas Habilidades (ECHA) como ente asociado de detección de talento, único referente en la República Argentina.

Que se ha cumplimentado con los procedimientos reglamentariamente requeridos según RHCD 335/14.


Que la presente solicitud cuenta con la opinión e informe favorable de la Secretaría de Extensión y Subsecretaría de Servicios a la Comunidad.


Por ello; en la sesión del día de la fecha, teniendo en cuenta lo aconsejado por la Comisión de Extensión y por unanimidad;

EL H. CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE PSICOLOGIA RESUELVE:

ARTÍCULO 1º: Autorizar la propuesta presentada por la Dra. Paula Irueste para la creación del Servicio a la Comunidad denominado: "**Servicio de Neuropsicología-Área Infantil**", destinado a Instituciones educativas, docentes y a padres de niños con indicios de altas capacidades intelectuales, problemas de conducta y problemas de aprendizaje.

ARTÍCULO 2º: Reconocer a la Dra. Paula Irueste como Directora del Servicio y como integrantes del Servicio a las siguientes profesionales: licenciados Sabrina Insfran, Karen Romero, Ailen Saco, Noelia Vargas, Sofía Fellauto, Candelaria Tomasini, Marianela Ziraldo, Macarena Guatrocchi, Paola Ceballos, Pamela Mazza y Florencia Nicolás; y a las estudiantes en tramo de egreso Mariana Tello, Caterina Loyola, Sofía Cibarik, Candelaria Fleurquin, Constanza Falcón y Bárbara Despuy; según ANEXO que forma parte de la presente resolución con 12 (doce) fojas útiles.


Prof. Hebe Rigotti
Consejera docente
Facultad Psicología


Dra. CLAUDIA FORCOMIAN
DECANA
FACULTAD DE PSICOLOGIA



Universidad
Nacional
de Córdoba

"2017 - Año de las Energías Renovables"



EXP-UNC:0003059/2017

ARTÍCULO 3º: La presente autorización no constituirá antecedente académico alguno si no fuera acompañada de la certificación de desempeño correspondiente.

ARTÍCULO 4º: Protocolizar, publicar, comunicar, notificar y archivar.

DADA EN LA SALA DE SESIONES DEL H. CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA, A DIECINUEVE DÍAS DEL MES DE JUNIO DE DOS MIL DIECISIETE.

RESOLUCIÓN Nº 160



Prof. Hebe Rigotti
Consejera docente
Facultad Psicología



Dra. CLAUDIA TORCOMIAN
DECANA
FACULTAD DE PSICOLOGÍA



Universidad Nacional de Córdoba

"2017 - Año de las Energías Renovables"



EXP-UNC:0003059/2017

ANEXO RHCD N° 160

DENOMINACION DEL SERVICIO: Servicio de Neuropsicología, Área Infantil.

Duración: 2 años.

UNIDAD/ES ACADÉMICA/S DE LA UNC INVOLUCRADA/S EN EL SERVICIO
(Facultad, Escuela, Dpto., Centro, etc.)

Facultad, de Psicología, UNC.

DIRECTOR/A

Apellido y Nombres: Dra. Paula Irueste		DNI: 24921561
Cargo: Prof. Asistente Cátedra Psicología Clínica	Unidad Académica: Facultad de Psicología, UNC	
Ciudad: Córdoba	Provincia: Córdoba	C.P.: 5000

EQUIPO DE TRABAJO[1]

APPELLIDO Y NOMBRE	FUNCIÓN[2]	CLAUSTRO [3]	INSTITUCIÓN A LA QUE PERTENECE	LUGAR DE DESEMPEÑO DATO DE CONTACTO	ESTIMACION CARGA HORARIA SEMANAL De 0 a 10 hs De 10 a 20 hs
Lic. Sabrina Infran	Atención al público, estudio de nuevas líneas de investigación.	Graduados			4 hs.


Prof. Hebe Rigotti
Consejera docente
Facultad Psicología



UNC

Universidad
Nacional
de Córdoba

"2017 - Año de las Energías Renovables"



FACULTAD DE
PSICOLOGÍA

EXP-UNC:0003059/2017

ANEXO RHCD N°

160

Lic. Karen Romero	Atención al público, estudio de nuevas líneas de investigación.	Graduados			4 hs.
Lic. Ailen Saco	Atención al público, coordinación supervisión grupal.	Graduados			4 hs.
Lic. Noelia Vargas	Atención al público, coordinación de casos.	Graduados			4 hs.
Lic. Sofia Fellauto	Atención al público, coordinación de casos.	Graduados			4 hs.
Lic. Candelaria Tomasini	Atención al público, coordinación de casos.	Graduados			4 hs.
Lic. Marianela Ziraldo	Atención al público, coordinación talleres.	Graduados			4 hs.
Lic. Macarena Guatrocchi	Atención al público, coordinación talleres.	Graduados			4 hs.
Lic. Paola Ceballos	Atención al público, coordinación talleres.	Graduados			4 hs.


Prof. Hebe Rigetti
Consejera docente
Facultad Psicología



EXP-UNC:0003059/2017

ANEXO RHCD N°

160

Lic. Pamela Mazza	Atención al público, coordinación talleres.	Graduados			4 hs.
Lic. Florencia Nicolás	Atención al público, comité editorial.	Graduados			4 hs.
Mariana Tello	PSI	Alumnos			Acorde a PSI
Caterina Loyola	PSI	Alumnos			Acorde a PSI
Sofía Cibanick	PSI	Alumnos			Acorde a PSI
Candelaria Fleurquin	PSI	Alumnos			Acorde a PSI
Constanza Falcón	PSI	Alumnos			Acorde a PSI
Bárbara Despuy	PSI	Alumnos			Acorde a PSI

PROGRAMA EN EL CUAL SE INSCRIBE EL SERVICIO[4]: Ninguno

FUNDAMENTACION ESPECIFICA DEL SERVICIO:

El Servicio de Neuropsicología, Área Infantil, de la Facultad de Psicología surge a raíz de un proyecto de beca postdoctoral de la Secretaría de Ciencia y Técnica (SECyT) de la UNC. El proyecto postdoctoral giraba en torno a tres ejes, docencia, investigación y extensión a la comunidad. En relación al eje de extensión a la comunidad éste se logró través de la inserción en el Servicio de Neuropsicología el cual desarrolla un Programa de Extensión a la Comunidad cuyo objetivo consiste


Prof. Hebe Rigotti
Consejera docente
Facultad Psicología



EXP-UNC:0003059/2017

ANEXO RHCD N° 160

en evaluar y determinar el estado neurocognitivo de personas mayores de 50 años mediante una evaluación de funciones neuropsicológicas, obteniendo un perfil neurocognitivo con relación a la edad y nivel de instrucción.

La apertura del Área Infantil contó con una gran repercusión en los medios de comunicación y específicamente en la comunidad lo que se reflejó en la cantidad de consultas receptadas. Este crecimiento en la demanda de consultas hizo necesaria la incorporación de un mayor número de integrantes al equipo de trabajo que actualmente está conformado por 18 integrantes entre profesionales invitados y alumnos que se encuentran realizando sus prácticas finales de grado. El desarrollo y la expansión del área hacen necesaria la autonomía administrativa a la hora de realizar certificaciones, postularse a becas de extensión, investigación o posgrado y todo otro tipo de trámites relacionados a las distintas actividades que se llevan a cabo.

En el año 2016 el Consejo Europeo de Altas Habilidades (ECHA) incluyó al Servicio de Neuropsicología, Área Infantil, como punto asociado de detección de talento y como única referencia en Argentina. Se adjunta el certificado de dicha incorporación y puede consultarse en el siguiente link:

<http://www.echa.info/high-ability-in-europe>

En líneas generales el Área Infantil del Servicio de Neuropsicología realiza actividades de asesoramiento acerca de la identificación, desarrollo de las capacidades y adecuada respuesta educativa de los niños con altas capacidades intelectuales. El proceso de identificación se realiza en niños de 4 a 8 años con la previa autorización de su padre, madre o tutor. A su vez, el Servicio realiza acciones de detección de problemas de conducta y aprendizaje en niños. En ambos casos la institución educativa, docente o padre obtiene orientación y sugerencias personalizadas en base al análisis de su pedido de asesoramiento al Servicio.

Investigación:

- Las líneas de investigación que se encuentra desarrollando el Servicio en este momento están enmarcadas en un proyecto B, aprobado por la Secretaría de Ciencia y Técnica (SECyT) de la UNC cuyo objetivo general es la validación de las Baterías BADyG en niños de 6 a 8 años. Por otro lado, como directora del Servicio participo en una investigación internacional, estudio multicultural, dirigido por el Dr. Albert Ziegler de la Universidad de Erlangen-Nuremberg, Alemania, relacionado a la temática de motivación



Prof. Hebe Rigotti
Consejera docente
Facultad Psicología



EXP-UNC:0003059/2017

ANEXO RHCD N° 60

creativa en estudiantes de magisterio y profesorado.

- Durante el período de beca postdoctoral de SECYT se realizó la validación de la Batería de Aptitudes Diferenciales y Generales (BADYG- i) obteniendo valores de confiabilidad óptimos según consta en el informe final de dicha beca y que fueran presentado en el Congreso Internacional detallado más abajo.

Formación de Recursos Humanos:

Desde la apertura del Servicio se han concretado los siguientes trabajos integradores finales en el marco de Prácticas Supervisadas de Investigación:

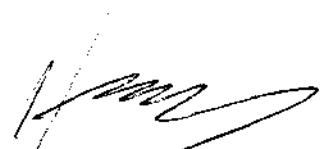
- Fellauto, Tomasini & Vargas (2016). Concepciones y estrategias de intervención de docentes de nivel Inicial ante niños con talento y/o superdotación. Tesis de licenciatura. Facultad de Psicología, UNC. Calificación: 10 (diez).
- Ceballos, P., Guatrochi, M. & Ziraldo, M. (2016). Respuestas Educativas para alumnos con Altas Capacidades Intelectuales en escuelas primarias de la Ciudad de Córdoba. Tesis de licenciatura. Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Córdoba, Córdoba. Calificación: 10 (diez).
- Mazza, P., Nicolás, F. & Panichelli, V. (2016). Estructura y Dinámica Familiar en familias con niños Talentosos o con Altas Capacidades. Tesis de licenciatura. Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Córdoba, Córdoba. Calificación: 10 (diez).

Y el siguiente anteproyecto aprobado:

- Cibarik, S., Loyola, C. & Tello, M. (2016). "Detección de Superdotación y/o Talento en niños de 6 a 8 años, pertenecientes a contextos urbano-marginales de la Ciudad de Córdoba".

Presentación en Congresos:

- Los integrantes del Servicio participaron del II Congreso Internacional de Psicología, V Congreso Nacional de Psicología "Ciencia y Profesión" con los siguientes trabajos.
- 2016- Mesa Redonda. "PSICOTERAPIA - "PASADO, PRESENTE Y DESAFÍOS FUTUROS"
-Rodríguez Biglieri, R: "Psicoterapia - "Pasado, presente y desafíos futuros"


Prof. Hebe Rigotti
Consejera docente
Facultad Psicología



EXP-UNC:0003059/2017

ANEXO RHCD N° 160

- Olaz, F: Aceptación del sufrimiento, Mindfulness y valores. Lo que no nos contaron del conductismo radical.
- González, C: "Clínica con niños desde una perspectiva psicoanalítica".
- Irueste, P: "Nuevos desafíos en la psicoterapia con el niño y su entorno significativo".
- Simposio AVANCES EN ACCIONES Y EN INVESTIGACIÓN SOBRE LAS ALTAS CAPACIDADES INTELECTUALES EN CORDOBA, ARGENTINA. Paula Irueste, Edgardo Pérez, Diana Rigo, Javier Sánchez Rosas, Milagros Martínez.
- Ponencias- Irueste - MODELO CLÍNICO PARA LA IDENTIFICACIÓN DE ALTAS CAPACIDADES INTELECTUALES (ACI) EN NIÑOS.
- Carteles interactivos- Guatrochi, Ceballos, Ziraldo "RESPUESTAS EDUCATIVAS PARA ALUMNOS CON ALTAS CAPACIDADES INTELECTUALES"
Mias, Irueste, Mazza, Nicolas, Panicelli "ALTA CAPACIDAD INFANTIL: ANÁLISIS DE LAS OBSERVACIONES DE MADRES Y PADRES"
Mias, Irueste, Cibanik, Loyola, Tello "PROBLEMAS DE CONDUCTA Y APRENDIZAJE EN LA INFANCIA".
- Primer premio Distinción "Ciencia y Profesión 2016" con su trabajo de tesis "Superdotación y Talento en nivel inicial: concepciones y estrategias de intervención docente".

Además, en el último año se presentaron los siguientes trabajos en otros Congresos Internacionales:

- 2016- "Baremos Argentinos de la Batería de Aptitudes Diferenciales y Generales (BADyG-i)", X Congreso Argentino de Salud Mental. III Congreso Regional de la World Federation for Mental Health, Asociación Argentina de Salud Mental (AASM), expositor comunicación libre.
- 2016- "Validación de la Batería de Aptitudes Diferenciales y Generales (BADyG) en niños de 4 a 6 años de Córdoba, Argentina", I Congreso Internacional: Nuevas Perspectivas en el Estudio de la Superdotación y el Talento, Universidad de Murcia, expositor comunicación libre.


Prof. Hebe Rigotti
Consejera docente
Facultad Psicología



EXP-UNC:0003059/2017

ANEXO RHCD N°

160

PRESENTACIÓN DEL SERVICIO[5]:

El Área Infantil del Servicio de Neuropsicología de la Facultad de Psicología, desarrolla actividades gratuitas de asesoramiento y orientación a padres, docentes e instituciones educativas, acerca de la detección temprana de problemas de conducta o aprendizaje en niños así como de posibles altas capacidades intelectuales. Al ser el objetivo principal del Servicio la "detección temprana" de ninguna manera se realiza ni diagnóstico de problemáticas, ni tratamiento de ningún tipo. Los alcances del Servicio no abarcan la temática de la discapacidad.

Seguimos un protocolo con todos los consultantes:

*Se recibe la consulta del padre, madre o tutor del niño completando una ficha de relevamiento.

*Luego, se aplican Cuestionarios para padres o docentes con el fin de conocer más acerca de la situación por la cual consulta.

*SI SE ESTIMA NECESARIO, y acorde con el motivo de la consulta, se aplica el instrumento con el que trabajamos en niños de 4 a 8 años.

INFORMACION IMPORTANTE: NO DEBE CONCURRIR CON EL NIÑO HASTA TANTO EL EQUIPO DE PROFESIONALES NO SE LO SOLICITE. TAMPOCO SE REALIZA ATENCION POR ORDEN DE LLEGADA.

La única vía para solicitar una consulta es solicitando un turno vía mail a la siguiente dirección: snpinfantil@gmail.com

Bibliografía consultada:

Castelló, A., Batlle, C. (1998). Aspectos teóricos e instrumentales en la identificación del alumno superdotado y talentoso. Propuesta de un protocolo (Theoretical Aspects of Gifted and Talented: A Protocol Model). *FAISCA*, 6, 26-66.

Castro Barbero, M. L. (2008). *Niños de altas capacidades intelectuales: ¿Niños en riesgo social?* Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación. Foro Educativo CESdonbosc. Centro de Enseñanza Superior Don Bosco. Universidad Autónoma de Madrid, España.

Ferrándiz García, C. (2011). Estrategias Metodológicas de Aprendizaje Activo para el Alumnado con Altas Habilidades. Documento: Documento general proceso de identificación del alumnado con alta habilidad intelectual. Dpto Psicología Evolutiva y de la Educación. Grupo investigación altas habilidades. Universidad de Murcia.

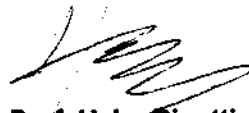

Prof. Hebe Rigotti
Consejera docente
Facultad Psicología



EXP-UNC:0003059/2017

ANEXO RHCD N° 160

- Ferrándiz García, C. (2012). Documento: modelos sobre superdotación y talento. Dpto. Psicología Evolutiva y de la Educación. Grupo investigación altas habilidades. Universidad de Murcia.
- Irueste, P. (2012). *Capacidades intelectuales diferenciales en niños designados por sus docentes como dispersos e hiperactivos*. Trabajo de Tesis Doctoral en Ciencias de la Salud. Universidad Nacional de Córdoba. Facultad de Ciencias Médicas. Secretaría de Graduados en Ciencias de la Salud.
- Irueste, P., Ferrándiz, C. (2015). *Validación de Batería de Aptitudes Diferenciales y Generales (BADyG-i) en niños de 4 a 6 años de Córdoba, Argentina*. Congreso internacional de Superdotación y Talento. Universidad de Murcia, España.
- Peña del Agua, A.M (2001). Concepto de superdotación. Aspectos psicológicos, personales y sociales. *Aula Abierta*, 17, 59-76.
- Peña del Agua, A. M. (2006). El diagnóstico en educación como principio de identificación en el ámbito de la superdotación intelectual. *Revista Española de Orientación y Psicopedagogía*, 17, 59-74.
- Peña del Agua, A. M. (2001). Concepto de superdotación. Aspectos psicológicos, personales y sociales. *Aula Abierta*, 17, 59-76.
- Prieto Sánchez, M.D. (2011). *Psicología de la excepcionalidad*. Editorial: Síntesis. Madrid, España.
- Reis, S. M. & Renzulli, J. S. (2004). Current research on the social and emotional development of gifted and talented students: Good news and future possibilities. *Psychology in the Schools*, 41, 119-130.
- Renzulli J. & Reis S. (2014). A reflective conversation with Joe Renzulli and Sally Reis: About the Renzulli learning System, Gifted Education International. University of connecticut, storrs, ct USA.
- Tourón, J. (2000). Mitos y realidades en torno a la alta capacidad. En Almeida, L.; Oliveira, E.P. y Melo, A.S. *Alumnos sobredotados. Contributos para a sua identificação e apoio*. Braga: ANEIS.
- Tourón, J. (2004). De la superdotación al talento: la evolución de un paradigma. En C. Jiménez (Coord.). *Pedagogía diferencial. Diversidad y equidad*, (369-400). Madrid: Pearson Educación.
- Touron, J. & Reyero, M. (2000). En torno al concepto de Superdotación, evolución y paradigma. *Revista española de Pedagogía*, 58, Nro 215, 7-38.
- Tourón, J. & Reyero, M. (2002). Identificación y diagnóstico de alumnos de alta capacidad. *Bordón: Revista de Orientación Pedagógica*, 54(2-3), 311-338.


Prof. Hebe Rigotti
Consejera docente
Facultad Psicología



EXP-UNC:0003059/2017

ANEXO RHCD N° 160

Tourón, J., Fernández, R. & Reyero, M. (2002). Actitudes del profesorado hacia la superdotación. Implicaciones para el desarrollo de programas de formación. *FAISCA. Revista de Altas Capacidades*, 9, 95-110.

CARÁCTER EXTENSIONISTA DEL SERVICIO:

Este es el primer y único Servicio a la Comunidad Universitario que aborda la detección temprana de altas capacidades intelectuales en el país. Las muestras de la repercusión que este abordaje ha tenido, son las numerosas notas periodísticas realizadas tanto en tv, radio y medios gráficos así como la elevada demanda recibida durante el año 2016. Se ha detectado una amplia necesidad de la comunidad de contar con un espacio de asesoramiento ante las problemáticas que presentan los niños al no ser abordada su diversidad, especialmente en el ámbito escolar.

IDENTIFICACIÓN DE LA/S PROBLEMÁTICA/S A ABORDAR Y DE LOS DESTINATARIOS.

Identificación de los participantes-destinatarios

Población Destinataria:

Instituciones educativas, docentes y/o padres de niños con indicios tanto de altas capacidades intelectuales como de problemas de conducta y/o aprendizaje. Evaluación a niños de 4 a 8 años para la detección temprana de talento, superdotación o problemas de aprendizaje.

OBJETIVOS.

- Brindar asesoramiento a instituciones educativas, padres y docentes sobre las altas capacidades intelectuales en niños.
- Brindar asesoramiento a instituciones educativas, padres y docentes sobre posibles problemas de aprendizaje y conducta.


Prof. Hebe Rigotti
Consejera docente
Facultad Psicología



EXP-UNC:0003059/2017

ANEXO RHCD N° 160

- Detectar tempranamente talento, superdotación o problemas de aprendizaje en niños de 4 a 6 años.
- Capacitar a padres y docentes en respuestas educativas adecuadas para favorecer el desarrollo de las altas capacidades intelectuales.

PROPUESTA METODOLÓGICA.

Actividades:

- Servicio de orientación o asesoramiento personalizado a padres, docentes o institución educativa.
- Evaluación para la detección temprana de talento, superdotación o problemas de aprendizaje en niños de 4 a 8 años.
- Talleres de capacitación a padres y docentes en respuestas educativas para las altas capacidades intelectuales.
- Talleres para padres y niños con altas capacidades intelectuales sobre auto-gestión del aburrimiento.
- Talleres de enriquecimiento para niños superdotados o talentosos.

Protocolo utilizado:

- A- Recepción del pedido de asesoramiento:
Ficha de relevamiento de datos construida para este Servicio.
- B- Instrumentos:

- Para indicios de alta capacidades intelectuales:


Batería de Aptitudes Diferenciales y Generales infantil (Badyg-i), (Yuste Hernanz, 2001) para niños de 4 a 6 años.

Guía para la detección temprana de discapacidades, trastornos, dificultades de aprendizaje y altas capacidades intelectuales, (Consejería de Educación, Universidades, Cultura y Deportes, Gobierno de Canarias, 2005).

- Para indicios de problemas de conducta o aprendizaje:

Escala de cotejo de señales evolutivas de problemas de aprendizaje, (Mias CD, 2004).

Cuestionario de apoyo escolar de los padres a los hijos, (Mias CD, 2004).


Prof. Hébe Rigotti
Consejera docente
Facultad Psicología



EXP-UNC:0003059/2017

ANEXO RHCD N° 160

Guía para la detección temprana de discapacidades, trastornos, dificultades de aprendizaje y altas capacidades intelectuales, (Consejería de Educación, Universidades, Cultura y Deportes, Gobierno de Canarias, 2005).

C- Entrevista de devolución e informe.

FACTIBILIDAD DE EJECUCION DEL SERVICIO.

El Servicio de Neuropsicología, Área Infantil, realiza la atención al público los días lunes y jueves de 8 a 18 hs. en Cámara Gesell, 1° piso, Facultad de Psicología, UNC. En líneas generales la agenda de turnos se completa desde el inicio de la atención en el mes de abril. De ser posible para la Facultad dejaríamos abierta la posibilidad de ampliar la atención a un día más por semana. Sin embargo, así como están planteados los días y horarios de atención es factible llevar a cabo el proyecto. De igual manera, dejamos abierto el pedido de establecer algún bono contribución para el segundo año de ejecución del proyecto, con el fin de solventar los gastos que el despliegue de las actividades genera.

IMPACTO SOCIAL ESPERADO.

El impacto social de la propuesta ya ha sido corroborado el año anterior en base a la repercusión que ha tenido tanto en los medios como en la masiva demanda por parte de la comunidad lo que nos ha llevado tanto a ampliar las actividades propuestas como el plantel de profesionales.

FINANCIAMIENTO[6].

De ser posible contemplar en un futuro el cobro de un bono contribución, a partir del segundo año de ejecución del proyecto, por las evaluaciones realizadas.

Detallar los recursos humanos y la fuente que los provee (universitaria o extrauniversitaria)

Detallados previamente en el equipo de trabajo.


Prof. Hebe Rigotti
Consejera docente
Facultad Psicología



EXP-UNC:0003059/2017

ANEXO RHCD N°

160

Detallar los recursos materiales y la fuente que los provee (universitaria o extrauniversitaria)

La Facultad de Psicología facilita los espacios y la impresión de materiales necesarios para llevar a cabo los protocolos.

Detallar requerimientos a la Facultad

Utilización de sala y aula de la Cámara Gesell los días lunes y jueves de 8 a 18 hs.

Detallar fuentes de financiamiento y/o subsidios si las hubiere. En tal caso detallar los rubros financiados.

EVALUACION DEL SERVICIO.

Este año se implementará una encuesta de evaluación a ser llenada por los consultantes.

[1] Debe adjuntarse un *Curriculum Vitae* nominal actualizado de los/as integrantes del equipo de trabajo (salvo que haya sido presentado al momento de presentar el Programa). En el mismo deberá constar de manera específica y destacada los antecedentes que se vinculan con el presente proyecto. Los mismos tendrán carácter de Declaración Jurada.


[2] Responsable, Referente de Organismo extrauniversitario / Participante.

[3] Solo para miembros de la UNC: Docente, No Docente, Estudiante, Graduado.

[4] Consignar el título del Programa en caso que lo hubiera. Si al momento de su presentación el Proyecto no estuviera asociado a ningún Programa, se espera que el mismo surja a medida que se desarrollen Proyectos vinculados al eje temático prioritario.

[5] Presentar brevemente la propuesta contemplando la descripción del aspecto de la problemática a abordar, el objetivo general, la estrategia teórico-metodológica y el impacto esperado.

[6] Describir la distribución de ingresos y acompañar con ficha de aceptación y conocimiento del presente reglamento y de la retribución económica.


Prof. Hebe Rigotti
Consejera docente
Facultad Psicología