



Universidad
Nacional
de Córdoba



2018 - Año del Centenario de la Reforma Universitaria

EXP-UNC: 0003703/2018

VISTO:

La nota presentada por las Lic. Marisa Perticarari solicitando la aprobación del **PROGRAMA JUVA "Juventudes Actuales. Promoviendo nuevas expresiones y prácticas de construcción subjetiva e intersubjetiva"**, para el período 2018-2021, adecuado a la reglamentación vigente (RHCD N°335/2014)

CONSIDERANDO:

Que el Programa formaliza y consolida acciones extensionistas que se vienen desarrollando desde el 2006, en el marco del Servicio "Ser adolescentes y formarse en la comunidad escolar", aprobado por RHCD 427/06 y a partir de diversas actividades que acreditan trayectoria de la responsable del equipo y la vinculación con el medio que la propuesta implica.

Que entre sus líneas de acción prevé el abordaje de problemáticas en diferentes contextos juveniles.

Que entre sus objetivos se plantea desarrollar distintos proyectos orientados a instituciones específicas que promuevan el desarrollo juvenil saludable y participativo.

Que el desarrollo de estas líneas de acción redunda en beneficio de la formación de estudiantes, graduados y de la comunidad destinataria, favoreciendo la progresiva integralidad entre las funciones de docencia, extensión e investigación.

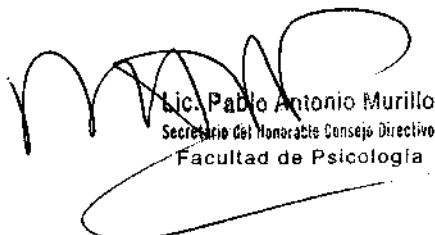
Que la presente solicitud cuenta con informe favorable de Subsecretaría de Servicios a la Comunidad y de Secretaría de Extensión.

Por ello, en sesión del día de la fecha, según lo sugerido por la Comisión de Extensión y por unanimidad,

**EL H. CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE PSICOLOGIA
RESUELVE:**

ARTÍCULO 1º: Aprobar la propuesta del **Programa "Juventudes Actuales. Promoviendo nuevas expresiones y prácticas de construcción subjetiva e intersubjetiva"**, para el período 2018-2021, adecuado a la reglamentación vigente (RHCD N°335/2014) y presentado por la Lic. Marisa Perticarari.

ARTÍCULO 2º: Designar a la Profesora Marisa Perticarari como Responsable Técnica-Administrativa de la propuesta presentada, según el Anexo que integra la presente resolución.


Lic. Pablo Antonio Murillo
Secretario del Honorable Consejo Directivo
Facultad de Psicología



Universidad
Nacional
de Córdoba



FACULTAD DE
PSICOLOGIA
Universidad Nacional de Córdoba
2018 60 Años de la Carrera de Psicología
30 Años de la Facultad de Psicología

2018 - Año del Centenario de la Reforma Universitaria

EXP-UNC: 0003703/2018


ARTÍCULO 3º: Reconocer como equipo de trabajo del Programa a los miembros que figuran en el ítem "Equipo" del anexo que integra la presente resolución.

ARTÍCULO 4º: La presente autorización no constituirá antecedente académico alguno si no fuera acompañada de la certificación de desempeño correspondiente.

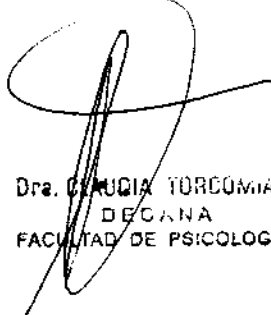
ARTÍCULO 5º: Protocolizar, publicar, comunicar, notificar y archivar.

DADA EN LA SALA DE SESIONES DEL H. CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA, A LOS VEINTITRÉS DÍAS DEL MES DE ABRIL DE DOS MIL DIECIOCHO.

RESOLUCION N° 87


Lic. Pablo Antonio Muriello
Secretario del Honorable Consejo Directivo
Facultad de Psicología




Dra. CLAUDIA TORCOMIAN
DECANA
FACULTAD DE PSICOLOGÍA



Universidad
Nacional
de Córdoba



2018 - Año del Centenario de la Reforma Universitaria

ANEXO RHCD

EXP-UNC: 0003703/2018

87

DENOMINACION DEL PROGRAMA

Especificando el Eje Temático Prioritario cuyo abordaje se propone, según Anexo 1 RHCD 335/14

PROGRAMA JUVA: Juventudes Actuales. Promoviendo nuevas expresiones y prácticas de construcción subjetiva e intersubjetiva

Duración: 4 años

UNIDADES ACADÉMICAS DE LA UNC INVOLUCRADAS EN EL PROGRAMA:


Facultad de Psicología Universidad Nacional de Córdoba.

Escuela de Trabajo Social, Facultad de Ciencias Sociales. Universidad Nacional de Córdoba.

ORGANIZACIONES, INSTITUCIONES O GRUPO/S EXTRAUNIVERSITARIO/S INVOLUCRADOS EN EL PROGRAMA:

| Organización/Institución y/o grupo | Referente | Datos de contacto |
|---|-----------------------|-------------------|
| Ministerio de Educación de la Pcia. de Córdoba. Dirección Gral. de Educación Técnica y Formación Profesional | Ing. Domingo Aringoli | 0351- 4331985 |
| Fundación Foro de los Sabios | Lic. Ismael Loyola | 3513279021 |
| IPEM Ricardo Rojas | Lic. Natalia Vilchez | 3517607293 |
| Universidad Nacional de Rafaela. Área de Bienestar. Prevención en jóvenes. | Lic. Cecilia Dionisio | 3515997372 |
| Programa de Equipos Comunitarios de la Nación. SEDRONAR. | Lic. Cecilia Dionisio | 3515997372 |

Nota: pueden incluirse otras instituciones que demandaran la intervención en problemáticas juveniles.


Lic. Pablo Antonio Murillo
Secretario del Honorable Consejo Directiva
Facultad de Psicología



Universidad Nacional de Córdoba



2018 - Año del Centenario de la Reforma Universitaria

ANEXO RHCD

EXP-UNC: 0003703/2018

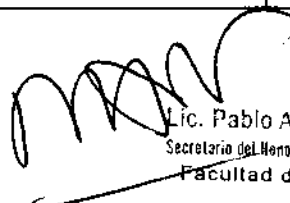
87

RESPONSABLE TECNICO-ADMINISTRATIVO:

| | | |
|--|--|------------------|
| Apellido y Nombres: Perticarari, Marisa | | DNI: 18177596 |
| Cargo: Profesora Asistente | Unidad Académica: Facultad de Psicología | |
| Ciudad: Córdoba | I Provincia: Córdoba | CP 5147 |
| Teléfono: 03543404542 | I E-mail: mperticarari@hotmail.com | |

EQUIPO DE TRABAJO: (Actores universitarios y extrauniversitarios que integran el equipo de trabajo)

| APELLIDO Y NOMBRE | FUNCIÓN | CLAUSTRO | INSTITUCION. DATOS DE CONTACTO | ESTIMACION CARGA HORARIA SEM. |
|--------------------------|--|--------------------|---|-------------------------------|
| Videla, Vanessa Caria | Referente de organismo Extrauniversitario y Participante | Docente | Escuela de Trabajo Social. UNC 03514334114 | 10 hs |
| González, Julia Mariana | Participante | Docente | Facultad de Psicología. UNC | 10 hs |
| Brasil, Luisina | Participante | Estudiante | Facultad de Psicología | 10 hs |
| Perg, Katya | Participante | Graduada | Facultad de Psicología. UNC | 10 hs |
| Blanco, Mariela Bibiana | Participante | Estudiante | Facultad de Psicología UNC | 10 hs |
| Bedoya, Antonio | Participante | Graduado | Instituto Julian Baquero. 03543 449080 | 5 hs. |
| Mateos Sabatini, Silvina | Participante | Estudiante | Facultad de Psicología. UNC | 10 hs. |
| Omar, Keila | Participante | Estudiante | Facultad de Psicología. UNC | 10 hs |
| Vivas, Camila | Participante | Estudiante | Facultad de Psicología. UNC | 10 hs |
| Soria, Anahí René | Participante | Graduada Adscripta | Facultad de Psicología UNC | 10 hs |


Lic. Pablo Antonio Murillo
Secretario del Honorable Consejo Directivo
Facultad de Psicología

ANEXO RHCD

87

EXP-UNC: 0003703/2018

| | | | | |
|------------------------|--------------|------------|---|--------|
| Dionisio, Cecilia | Participante | Graduada | Docente en la UNRafela y adscripta en la Facultad de Cs. Sociales UNC | 5 hs. |
| Mori, Akiko Micaela | Participante | Estudiante | Facultad de Psicología | 10 hs. |
| López, Florencia Anahí | Participante | Estudiante | Facultad de Psicología | 10 hs. |
| Reynoso, Agustina | Participante | Estudiante | Facultad de Psicología | 10 hs. |

Antecedentes del Equipo de trabajo:


Describir la especificidad de los vínculos preestablecidos con los actores extrauniversitarios, las trayectorias extensionistas, la producción académico-científica y las actividades desarrolladas en relación a la problemática que origina el Programa.

Este programa es continuación y ampliación de un Servicio de Extensión Universitaria de la Facultad de Psicología de la UNC que se inició en 2006, denominado "Ser adolescente y formarse en la comunidad escolar", y dirigido por la Lic. Sonia Arce (RHCD N° 497/006). Entre los que se destacan los subproyectos de "Capacitación en escuelas sobre la aplicación de la ley de educación sexual integral", "Promoción de conductas prosociales", "Prevención de violencia", intervenciones de diferentes problemáticas en contexto escolar adolescente.

Además, podrían considerarse antecedentes de este programa las siguientes acciones extensionistas dirigidas por la Lic. Marisa Peticarari:

- Coordinadora responsable y docente de Talleres de Capacitación Docente en la "Escuela Superior de Comercio Manuel Belgrano UNC" durante el mes de marzo de 2008. RD 188/08. Subsecretaría de Servicios a la Comunidad y Secretaría de Extensión Facultad de Psicología. UNE.

- Coordinadora por la Facultad de Psicología, del Proyecto de Extensión Universitaria Intercátedra "Identificarte" de las Cátedras de Psicología de la Adolescencia, Fac. de Psicología y la Cátedra Trabajo Social III de la Escuela de



Lic. Pablo Antonio Murillo
Secretario del Honorable Consejo Directivo
Facultad de Psicología



Universidad
Nacional
de Córdoba



2018 - Año del Centenario de la Reforma Universitaria

ANEXO RHCD

87

EXP-UNC: 0003703/2018

Trabajo Social. Destinado a adolescentes y jóvenes de zona rural de Ischilín y Tumba, Resolución del Honorable Consejo Académico Consultivo de la Escuela de Trabajo Social N° 149/07, Fac. de Derecho y Cs. Sociales. U.N.Córdoba. 2006, 2007 Y 2008.

- Codirectora de Proyecto de Programa de Becas- Subsidio, Secretaría de Extensión Universitaria U.N.C. Aprobado por Resolución Rectoral N° 121/06.
Título del Proyecto: "Creando espacios ..."
AREA TEMATICA: Derechos humanos. Unidad Académica: Trabajo Social.
Apellido y Nombre de la alumna: Lopetegui, Guillermina. Período de duración de la Beca: Enero a Diciembre de 2006.

- Docente del Taller "Comunicación padres e hijos" destinado a padres y estudiantes. Secretaría de Extensión. Subsecretaría de Servicios a la Comunidad. Facultad de Psicología. U.N.C. Cátedra de Psicología Evolutiva de la Adolescencia y Juventud. Con una carga horaria de 35 horas, realizado en el Instituto Privado Deán Funes, Barrio 10 de Mayo, de la Ciudad de Córdoba. Octubre del 2006. Resolución: HCD 960/06.
Facultad de Psicología.

- Docente Coordinadora en los cuatro encuentros de "Talleres para Padres" en el Instituto Privado Deán Funes de la Ciudad de Córdoba, con una carga horaria de 18 hs. Cátedra Psicología Evolutiva de la Adolescencia y Juventud. Subsecretaría de Servicios a la Comunidad. Fac. de Psicología. UNC. Resolución: RD 807/06.
Noviembre de 2006.

- Coordinadora de Taller para padres del CBU. De cuatro hs. de duración.
Responsable académica: Lic. Sonia Arce. Secretaría de Extensión.
Subsecretaría de servicios a la Comunidad. Facultad de Psicología. U.N.C. RD 807/06. Realizado en el Instituto Privado Deán Funes. Barrio 10 de Mayo, de la Ciudad de Córdoba. 3 y 4 Octubre 2005.

- Responsable Administrativa y Docente y coordinadora de módulo del Curso:
"Los Valores Prosociales: estrategias para el abordaje de la violencia escolar en la escuela media" Para Directivos y Docentes del nivel medio. Curso dentro de la Red Provincial de Educación. Secretaría de Extensión. Subsecretaría de Servicios a la Comunidad. Facultad de Psicología. U.N.C. Docentes de la Cátedra de Psicología Evolutiva de la Adolescencia y Juventud. Resolución 345/04- 803/05. Responsable Académica: Lic. Sonia Arce.

Duración: 24 hs. de clases teórico- prácticas y 16 hs. de trabajo final con tutorías.
Córdoba. Del 14 Mayo all de junio de 2005.

Lic. Pablo Antonio Murillo
Secretario del Honorable Consejo Directivo



Universidad
Nacional
de Córdoba



FACULTAD DE
PSICOLOGIA
Universidad Nacional de Córdoba
2018 50 Años de la Carrera de Psicología
20 Años de la Facultad de Psicología

2018 - Año del Centenario de la Reforma Universitaria

ANEXO RHCD

87

EXP-UNC: 0003703/2018

-Coordinadora de Taller "El adolescente y la relación con su cuerpo". 3 hs. de duración.

Responsable Académica: Lic. Sonia.Arce, Realizado en el Instituto privado Deán Funes, Barrio 10 de Mayo, de la Ciudad de Córdoba. 22 de Octubre 2004.

Secretaría de Extensión. Subsecretaría de Se'rvicios a la Comunidad. Facultad de Psicología. U.N.C.

- Docente en el Curso Taller de Extensión Universitaria: "Problemáticas sexuales de los adolescentes de hoy". Colegia. Colonia Caroya. Prov. De Córdoba. De 4 hs. de duración. Año 2003.

- Docente en el Curso de Extensión Universitaria "Abordaje de las problemáticas que presentan adolescentes del Colegio Deán Funes. Formación de líderes, su función y proyección en la relación con sus pares" 70 hs. de duración. Cátedra Psicología Evolutiva de la Adolescencia y Juventud. Secretaría de Extensión. Subsecretaría Servicios a la Comunidad. Facultad de Psicología. U.N.C. Resolución 165/00. Años 2000 y 2001.

- Coautora del Proyecto "Servicio de atención clínica Psicológica para adolescentes y jóvenes". Cátedra Psicología Evolutiva de la Adolescencia y Juventud. Secretaría de Extensión Subsecretaría de Servicios a la Comunidad. Facultad de Psicología. U.N.C. Mayo 2001

- Coordinadora del Taller "Violencia en las escuelas hoy" IPEM 24 Cordoba. Taller de extensión Universitaria. U.N.C. de 12 hs de duración. 27 y 28 de Octubre de 1999.

Tomando también como antecedente importante un premio compartido con la Lic. Sonia Arce por la sistematización del trabajo realizado en escuelas medias de la provincia de Córdoba en capacitación sobre la Ley de Educación Sexual Integral dentro del Proyecto "Ser adolescentes, formarse en la comunidad escolar" - Premio Mención en el trabajo "Involucrando a la comunidad escolar en la salud sexual de los adolescentes" en las VI Jornadas Internacionales de Salud Pública, Escuela de Salud Pública, Fac. de Ciencias Médicas. UNC Noviembre 2010.

Lic. Pablo Antonio Murillo
Secretario del Honorable Consejo Directivo
Facultad de Psicología

ANEXO RHCD

87

EXP-UNC: 0003703/2018

PROYECTOS QUE INTEGRAN EL PROGRAMA:

El proyecto que dio base a este programa fue el servicio de "Ser adolescente y formarse en la comunidad escolar" que se inició en 2006.

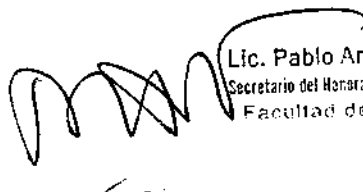
Para este programa, se realizaron contactos institucionales con organismos de escuelas medias de la provincia de Córdoba, con instituciones escolares particulares y con fundaciones específicas. Estos contactos iniciales surgieron de demandas actuales de dichas instituciones y de sugerencias de continuación de algunos trabajos extensionistas donde ya se habían realizado intervenciones a cargo de algunos miembros del equipo.

Se incluirá también como parte de este programa, la propuesta de una consejería desde la Facultad de Psicología para atender demandas puntuales relacionadas a problemáticas específicas de las adolescencias de nuestro medio y consultas espontáneas que suelen surgir en las intervenciones institucionales extensionistas, por lo que se decidió, en base a demandas de anteriores años, incluir el asesoramiento de un psicólogo que se especializa en jóvenes y discapacidad.

Esta propuesta desde Extensión a la Comunidad dependiente de la Secretaría de Extensión surge de la demanda de diversas instituciones. Se trata de realizar acciones articuladas. El trabajo que se viene desarrollando en comunidades educativas y responde a problemáticas específicas de cada institución, en las que se llevan a cabo acciones con los actores sociales involucrados mediante la intervención de este equipo conformado por docentes de dos unidades académicas, profesionales y estudiantes de la Facultad de Psicología.

Es decir que se inicia un Programa de Extensión Comunitaria integrado por los siguientes proyectos:

- Proyecto general de intervención en escuelas de educación media de la provincia de Córdoba, sobre problemáticas juveniles, que dependerá de las demandas de dichas instituciones las readaptaciones del proyecto.
- Proyecto específico de Intervención en Escuelas Técnicas de la Provincia de Córdoba sobre problemáticas vinculadas a la deserción escolar.
- Proyecto en Fundaciones que demandan conferencias y talleres participativos para jóvenes y adultos vinculados a temas juveniles.
- Proyecto en Institutos que contienen jóvenes con discapacidad para abordar problemáticas del desarrollo juvenil en este ámbito.
- Proyecto de Consejería para atender problemáticas puntuales derivadas de las intervenciones extensionistas, así como también derivaciones a redes sanitarias y sociales.
- Proyecto para trabajar problemáticas juveniles de prevención derivados



Lic. Pablo Antonio Murillo
Secretario del Honorable Consejo Directivo
Facultad de Psicología



Universidad
Nacional
de Córdoba



FACULTAD DE
PSICOLOGIA
Universidad Nacional de Córdoba
2018 50 Años de la Carrera de Psicología
20 Años de la Facultad de Psicología

2018 - Año del Centenario de la Reforma Universitaria

ANEXO RHCD

87

EXP-UNC: 0003703/2018

del trabajo de SEDRONAR y de la Universidad de Rafaela, de la lic. Cecilia Dionisio.

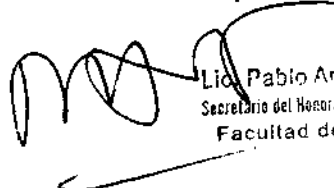
PRESENTACIÓN DEL PROGRAMA

A partir de experiencias de extensión e investigación realizadas en el ámbito de escuelas del nivel medio de Córdoba Capital e interior, como así también de los cursos extensionistas realizados, es que surgió el interés en presentar este programa que incluye propuestas o proyectos que apuntan a la participación de jóvenes en sus contextos particulares. Consiste en el abordaje de diferentes problemáticas emergentes de cada comunidad escolar o grupo comunitario.

En las últimas décadas, las ciencias sociales han necesitado estudiar las juventudes con la profundidad que implican los atravesamientos de cambios socio culturales, políticos y jurídicos, generándose nuevas expresiones y prácticas en ellas o no. Esto se ha constituido en una de las preocupaciones centrales en el ámbito de la educación, de las políticas sociales y de salud, como así también en diferentes disciplinas al respecto. Teniendo en cuenta que en lo juvenil se suele transitar un camino desde la salida exogámica a la inclusión en lo social, de ser un niño a definirse y/o proyectar su vida, de ser dependiente a cumplir un rol social más activo, se hace necesario que el "trabajo" que requieren estos procesos haya cierta contención o acompañamiento de su entorno. Sin embargo, algunas problemáticas emergentes en ellos o en sus vínculos cercanos tales como, la violencia en sus diferentes manifestaciones, las enfermedades psicosomáticas, los problemas en prácticas sexuales, las adicciones, demandan espacios específicos de "escucha y acciones", para que estas conductas autodestructivas y/o destructivas no se constituyan en una modalidad de expresión, de logros y de forma de llegar a objetivos personales.

Considerando la adolescencia como una de las oportunidades de reorganizar algunos aspectos subjetivos, es esperable que, trabajando con ellos desde la escuela (como agente socializador y espacio de pertenencia social) y otras instituciones, e incluyendo mediante este trabajo a las familias, se logren incentivar modos elaborativos de resolución de problemas, de expresión y de participación social, y que tal como lo sostenía Erikson E.(1968) posibilitar el desarrollo de un rol que esté relacionado con la sociedad positivamente y consigo mismo en el sentido más amplio.

Este programa intentará favorecer la retroalimentación continua, dado que se concretarían acciones desde nuestro espacio académico hacia las necesidades de la población, surgiendo además la posibilidad de que la


Lic. Pablo Antonio Murillo
Secretario del Honorable Consejo Directivo
Facultad de Psicología

facultad cuente con datos actualizados sobre las diferentes problemáticas a abordar y las formas de intervención que ello implica.

Este espacio de producción de la Facultad de Psicología con docentes también de la Facultad de Ciencias Sociales con la comunidad, se abre como una posibilidad de accionar desde el sujeto, más allá de las acciones masivas que en algunas oportunidades descuidan la singularidad dirigiéndose a- la juventud y no "a las juventudes" en un 'su contexto familiar, educativo, barrial, regional.

En base a estos supuestos, se instrumentarán técnicas y conocimientos ajustadas a cada una de las necesidades de las instituciones demandantes en sus diferentes proyectos, por lo que la propuesta versa sobre lineamientos generales a partir de los cuales se realizarán programaciones específicas.

Cada una de ellas supone un trabajo particular con la comunidad o institución específica por el término de tres meses aproximadamente. Esto posibilitará que la comunidad en base a sus puntos de urgencia, opte por sus los temas particulares. Desde nuestros supuestos teóricos, se realizan lineamientos programáticos generales, los que se adecuaran a las características de cada institución o grupo a trabajar.

Referencias bibliográficas

- Arce, S. Cordera, M., Perticarari, M. y otros (2008)

<http://boletin.sipsych.org/index>.

Vol. 89. Recuperado el 02 de Mayo de 2010.

- Arce, S., Cordera, M., Perticarari, M. y otros (2011) El papel de los adultos como promotores de conductas socialmente positivas en niños y adolescentes en revista *Nuestra Ciencia* Nro 15 Córdoba: ediciones

www.garaymusitanL.com.ar recuperado

en de febrero del 2012

- Bleichmar, S. (2008) *Violencia escolar, violencia social*. Buenos Aires: Colección Conjunciones

- Bronfenbrenner, U. (1987). *La ecología del desarrollo humano*. Madrid: Paidós (Traducción de the ecology of human development: Experiment by nature and designo Cambridge: Harvard University Press, 1979).

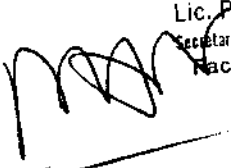
- Colectivo Juguetes Perdidos (2014) *¿Quién lleva la gorra? Violencia, nuevos barrios, pibes silvestres*. Buenos Aires: Tinta Limón Ediciones.

- Crabay, M (2007) *¿Adolescentes Violentos o Adolescencia Violentada?* En Barrón, M. (compiladora): *Violencia. Serie Adolescencia, Educación y Salud 2*. Córdoba: Editorial Brujas

- Duschatzky, S. & Carea, C. (2004) *Chicos en Banda. Los caminos de la subjetividad en el declive de las instituciones.*" Paidós Tramas Sociales. Buenos Aires. Argentina.

- Eisenberg N. (1996) *The development of prosocial behavior*. Nueva York: Academic Press.

- Garaigordobil, M. (2003) *Intervención psicológica para desarrollar la*


Lic. Pablo Antonio Murillo
Secretario del Honorable Consejo Directivo
Facultad de Psicología

ANEXO RHCD

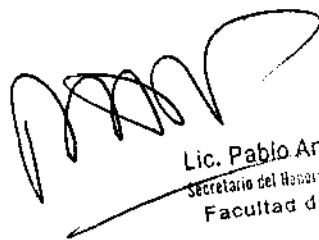
EXP-UNC: 0003703/2018

87
personalidad infantil. Madrid: Ediciones Pirámide.

- Hornstein L. (2011) *Autoestima e Identidad*. México: 2011.
- Levisky D. (1999) *Adolescencia Reflexiones psicoanalíticas*. Cap. III, Buenos Aires: Editorial Lumen.
- Margulis, M Comp. (2007) *Familia hábitat sexualidad en Buenos Aires*. Buenos Aires: Editorial Biblos,
- Niremberg, O. (2006) *Participación de adolescentes en proyectos sociales*. Buenos Aires: Paidós. Tramas sociales.
- Onetto, F. (1997). *¿Con los valores quién se anima?* Buenos Aires: Ed. Bonum. Colección Nuevos Enfoques.
- Rother Hornstein M.C (2008) *Adolescencias contemporáneas. Un desafío para el psicoanálisis*. Buenos Aires: Psicolibros ediciones.
- Saintout, F. (2013) *Los Jóvenes en la Argentina. Desde una epistemología de la esperanza*. Bernal: Universidad Nacional de Quilmes.
- Saintout, F. (2009) *Jóvenes: el futuro llegó hace rato*. Buenos Aires: Prometeo libros.
- Yañez Canal, C. (2010) Por los caminos hacia la educación intercultural. En Revista La Fuente Año XIII NQ 43. *Diversidad Interculturalidad*. Córdoba: Editorial La Fuente.

Carácter extensionista del Programa

Este programa se inscribe como propuesta extensionista universitaria en un doble sentido, por un lado, el equipo integrado por docentes, investigadores, estudiantes y algunos psicólogos de instituciones específicas que trabajan con jóvenes, intenta colaborar en el abordaje de diferentes problemáticas juveniles de contextos locales y regionales específicos, aportando conocimientos y estrategias que se generan de estudios e indagaciones científicas en el marco de la universidad actual. Por otro lado, el intercambio participativo entre este equipo universitario de trabajo y los jóvenes, sus instituciones y sus adultos significativos proveerán de prácticas actualizadas y mayores articulaciones teórico- prácticas que favorecerán estos ámbitos académicos e investigativos como producto de esas interacciones de intervención. De esta manera, esta propuesta de programa de extensión universitaria se enriquecería en la práctica misma y a la vez le daría importancia al aporte de la universidad pública en la comunidad.



Lic. Pablo Antonio Murillo
Secretario del Honorable Consejo Directivo
Facultad de Psicología

Articulaciones que tiene y/o propone desarrollar con los procesos de formación de grado y con la investigación

Los datos obtenidos en estos procesos de intervención a la comunidad favorecerían la transferencia de la realidad de nuestros contextos con jóvenes en el afianzamiento de las teorías actuales que se desarrollan en el ámbito académico de grado y posgrado, en las materias específicas de esta carrera sobre Adolescencia y Juventud, en la Carrera de especialización en adolescencia ya que en ambos espacios de formación, intervienen parte de este equipo ya la vez en los trabajos de investigación que refieren sobre temáticas de participación con jóvenes y que somos parte de los mismos desde la dirección de equipos y la conformación de investigadores de los mismos.

Vinculación con proyectos o programas avalados y/o subsidiados por la Secretaría de Extensión Universitaria u otros organismos nacionales e internacionales

Este programa se vincula con la investigación avalada y subsidiada por Secyt UNC desde la Facultad de Ciencias Sociales. Escuela de Trabajo Social, de categoría B dirigida por Marisa Perticarari titulada "Estudio sobre la participación de jóvenes vinculados a Instituciones de salud mental en proyectos artísticos culturales y su incidencia en la subjetividad. A partir de la aplicación de la ley de nacional n° 26657 y la ley provincial n° 9848".2016-2017.

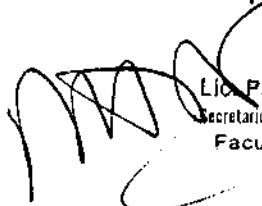
A la vez se realizarán intercambios, como se han hecho en otros proyectos extensionistas, con el equipo interdisciplinario de investigación que dirige la Mgter Patricia Acevedo sobre diferentes temáticas de participación juvenil, como investigación categoría A de Secyt UNC FCS Escuela de Trabajo Social.

Es importante destacar también que la participación en el equipo de la Lic Cecilia Dionisio favorece el contacto y vinculación científica y práctica de su intervención institucional con jóvenes en la Universidad Nacional de Rafaela y en el SEDRONAR a través de su trabajo "Visibilizando la Violencia" Proyecto de Sensibilización acerca de la violencia contra niños niñas y adolescentes en el barrio "2 de Abril". Se prevé además la necesidad de realizar intercambios con equipos de investigación que trabajen temáticas juveniles de la Facultad de Psicología UNC.

Identificación de las problemáticas a abordar y de los destinatarios:

Problemática identificada y contexto de surgimiento y abordaje

En base a la experiencia previa de trabajo de miembros de este equipo en



Lic. Pablo Antonio Murillo
Secretario del Honorable Consejo Directivo
Facultad de Psicología

ANEXO RHCD

EXP-UNC: 0003703/2018

87

proyectos

extensionistas, podrían destacarse la presencia de algunas demandas institucionales

recurrentes que se resumirían en posibles problemáticas a abordar (seleccionadas en base a demandas actuales de las instituciones):

La violencia en las aulas y en otras instituciones que participan jóvenes.

La comunicación en la comunidad educativa y en otras instituciones.

Adolescencia, tiempo y cuerpo en la cultura actual.

La escuela como construcción del proyecto en un contexto sin demasiados proyectos.

Género y sexualidad en el contexto regional.

Nuevas afecciones y consumo, entre el vacío negado y las adicciones.

Necesidades de capacitar personal institucional directivo o docente para el abordaje de algunas problemáticas

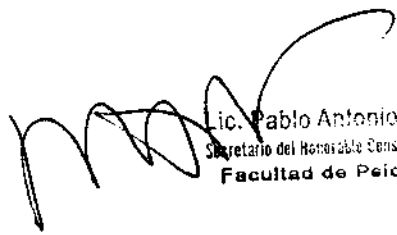
El trabajo de cada uno de los temas u otras demandas que aparecieran, suponen los siguientes aspectos:

- Las actividades abarcarán a los diferentes actores institucionales.
- Se trabajará durante tres meses en encuentros quincenales, de ser necesario se extenderá ajustado a las necesidades de la institución.

Es importante destacar que se detallan estas problemáticas como las más frecuentes pero pueden surgir otras en base a la demanda institucional específica.

Identificación de los participantes-destinatarios (Destinatarios directos: aquellos/as cuyas necesidades y derechos el Programa se propone abordar. Destinatarios indirectos: aquellos que pudieran beneficiarse de las acciones del Programa de manera indirecta).

Este programa con sus diferentes proyectos y subproyectos específicos institucionales está destinado a **jóvenes** de diferentes sectores sociales en vinculación con las instituciones antes señaladas y no siempre se trabajará con estos destinatarios directos, sino que en algunos proyectos se trabajará con destinatarios indirectos como sus familias, docentes, administrativos profesionales involucrados en esos trabajos institucionales. Teniendo también en cuenta que algunos proyectos requerirán del trabajo conjunto de destinatarios directos (jóvenes) e indirectos es decir los adultos involucrados que se requieran según la temática a abordar.



Lic. Pablo Antonio Murillo
Secretario del Honorable Consejo Directivo
Facultad de Psicología



Universidad
Nacional
de Córdoba



2018 - Año del Centenario de la Reforma Universitaria

ANEXO RHCD

87

EXP-UNC: 0003703/2018

Objetivos:

Objetivos generales:

Desarrollar un programa extensionista con diferentes proyectos dirigidos a instituciones específicas que promuevan un desarrollo juvenil saludable y participativo

Promover en las/los jóvenes y en su contexto institucional o comunitario expresiones participativas y saludables.

Abordar diferentes problemáticas o en diferentes contextos juveniles vinculadas a la violencia, la ansiedad, la angustia, las adicciones, el cuerpo, la comunicación, la sexualidad y el género, entre otros.

Objetivos específicos:

Construir, junto a las/los jóvenes, un espacio de reflexión y debate sobre las diferentes problemáticas que se abordarán.

Incentivar la puesta en marcha de recursos personales saludables como modalidad de elaboración de conflictos.

Crear un espacio de compromiso de los distintos actores que participan en las instituciones o comunidad específica.

Propuesta metodológica:

Se destacó ya durante la fundamentación y descripción de este programa que la modalidad de trabajo se corresponde con el Modelo de Participación Protagónica, ya que en base a experiencias y proyectos extensionistas realizados anteriormente por algunos miembros de este equipo, se considera necesario incluir por la efectividad del mismo, el paradigma salutogénico que aborda las problemáticas existentes desde los factores saludables y protectores de la población como potencial positivo a trabajar, más que sobre los factores de riesgo existentes. Este modelo participativo con jóvenes y adultos involucrados requiere de sub proyectos específicos acordes a sus realidades juveniles regionales e institucionales, pensándolos como sujetos de deseo, sujetos de derechos y entendiéndolos como diversas "juventudes" en construcción de subjetividades.

La aplicación de este modelo coparticipativo de intervención requiere metodológicamente de diferentes pasos a trabajar que favorezcan no solamente el tiempo de aplicación del mismo sino la continuación del trabajo de prevención saludable con los actores sociales involucrados a posterioridad del proyecto implementado; es decir, con la posibilidad de sustentarse en el tiempo como trabajo institucional continuado y de logros a mediano y largo plazo.

Lic. Pablo Antonio Murillo
Secretario del Honorable Consejo Directivo
Facultad de Psicología



ANEXO RHCD

EXP-UNC: 0003703/2018

87

Estos pasos metodológicos involucran técnicas específicas y momentos que se destacan en lo siguiente, aclarando que no siempre involucran pasos sucesivos sino que se especificarán acá los momentos que pueden superponerse algunos e integrarse en sucesivos o simultáneos tiempos en base a como se desarrolle cada proyecto coprotagónico :

Se requiere de actividades previas como entrevistas a miembros institucionales involucrados para detectar demandas iniciales y comenzar a proyectar actividades específicas.

Se requiere de talleres iniciales de comienzos de la intervención ante diferentes problemáticas y de conocimiento e involucramiento de los actores participativos (jóvenes, familias, docentes, directivos, profesionales involucrados institucionalmente y/ o personal administrativo o de acompañamiento) en base a su potencial específico y posibles demandas que surgieran de los mismos.

Actividades centrales de abordaje de las problemáticas con los actores involucrados a través de reuniones, talleres de abordaje, producciones que surgieran, análisis y debate de material audiovisual, etc. A la manera de proyecto de participación protagónica específica.

Actividades de plenario y discusión de procesos y cierres con técnicas grupales específicas y producciones logradas.

Actividades de talleres y producciones de evaluación de lo trabajado hacia construcciones de cierre de la actividad extensionista o de reprogramaciones de nuevos proyectos a trabajar.

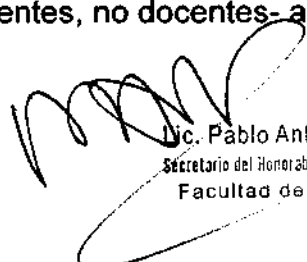
Es así como el trabajo de los temas u otras demandas que aparecieran, suponen los siguientes aspectos:

- Las actividades abarcarán a los diferentes actores de la comunidad escolar.
- Se trabajará durante tres meses en encuentros quincenales, de ser necesario se extenderá ajustado a las necesidades de la institución.

TALLERES

Para docentes profesionales u otros adultos de la institución:

En base a la temática que se esté abordando se organizarán dos encuentros de tres horas aproximadamente. Si es necesario se trabajará con encuentros docentes, no docentes- alumnos, no docentes, no docentes- padres.


Dc. Pablo Antonio Murillo
Secretario del Honorable Consejo Directivo
Facultad de Psicología



ANEXO RHCD

87

EXP-UNC: 0003703/2018

Técnicas: de dinámica grupal, reflexivas y vivenciales.

Para padres:

En base a la temática que se esté abordando se organizarán dos encuentros de tres horas aproximadamente. Si es necesario se trabajará con encuentros padres-alumnos, o padres-docentes, no docentes.

Técnicas: de dinámica grupal, reflexivas y vivenciales.

Para jóvenes:

En base a la temática que se esté abordando se organizarán seis encuentros con una frecuencia quincenal por el término de tres meses, cada encuentro se extenderá durante 3 horas aproximadamente. Si es necesario se trabajará con reuniones padres-alumnos, o alumnos-docentes, no docentes.

CONSEJERÍA:

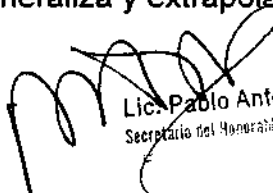
Paralelamente a las actividades des criptas funcionará un servicio de consejería sobre el tema que se aborda. Esto supone una atención personalizada de los actores de la comunidad escolar, quienes contarán con este espacio para el esclarecimiento de problemas personales que surgieran a partir del abordaje de las diferentes temáticas. En el caso de necesitarlo, se derivarán a las instituciones pertinentes.

Este sistema de consejería funcionará exclusivamente durante los horarios en que se llevan a cabo las actividades. Técnica: entrevista.

IMPACTO SOCIAL ESPERADO

Desde la experiencia en proyectos extensionistas y los logros obtenidos, se espera que con la aplicación de este programa de extensión universitaria se aborden diferentes problemática juveniles a través de los recursos propios de esos grupos institucionales y regionales ya que el modelo de participación protagónica supera la aplicación común de un proyecto desde el saber del equipo que lo implementa, apuntando a sus formas saludables de resolución de problemas, a su potencial de factores de protección por sobre los factores de riesgo, a la sustentabilidad en el tiempo de los logros alcanzados y a la continuación de acciones institucionales con posterioridad de las intervenciones del equipo universitario.

Las modificaciones y logros esperados a través de este trabajo suelen repercutir en efectos a mediano y largo plazo ya que apunta a trabajar sobre las estrategias propias de esos grupos involucrados diferenciándose de aquellos proyectos que se programan sin la coparticipación de dichos actores sociales y que se generaliza y extrapola a otras instituciones y realidades regionales.


Lic. Pablo Antonio Murillo
Secretario del Honorable Consejo Directivo



Universidad
Nacional
de Córdoba



2018 - Año del Centenario de la Reforma Universitaria

ANEXO RHCD

87

EXP-UNC: 0003703/2018

El trabajo de proyectos específicos en base a cada institución y de participación permanente garantiza el logro de cambios saludables para las juventudes de esos espacios institucionales y un tratamiento específico de prevención de otras problemáticas, en base a las producciones logradas conjuntamente y el reforzamiento de conductas prosociales sobre todo la empatía y la solidaridad en sus contextos habituales.

Describir y fundamentar el compromiso y/o los aportes de las organizaciones, instituciones y/o grupos extrauniversitarios participantes del Programa

De los contactos institucionales realizados previamente a la sistematización de este programa, se espera que las instituciones detalladas anteriormente como la Dirección de Escuelas técnicas, los colegios de nivel medio que han demandado estos proyectos, las instituciones y fundaciones que solicitan las intervenciones extensionistas de este equipo han expresado la necesidad de estos abordajes metodológicos y han mostrado interés en participar en la coproducción de los mismos.

Así también, los miembros de este equipo en su mayoría poseen experiencias de trabajos de intervención extensionistas o de otra índole en instituciones educativas o no educativas con jóvenes, presentando formación específica al respecto e interés para el intercambio de estrategias de abordaje actualizadas y de conocimientos a implementar.

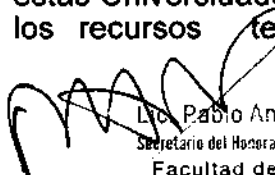
Entre las fortalezas que posee este equipo se encuentra el conocimiento y la formación permanente en temáticas psicológicas o sociales específicas con jóvenes, aspectos estos profundizados en ámbitos de debate académicos al respecto en reuniones de estudio y formación actualizada y en intercambios en eventos científicos como congresos, jornadas, talleres, etc.

FINANCIAMIENTO

El equipo de trabajo cuenta con recursos humanos formados y especializados en psicología del desarrollo en jóvenes, docentes, investigadores, profesionales y estudiantes de la Universidad Nacional de Córdoba en las Facultades de Psicología y de Ciencias Sociales, de la Universidad Nacional de Rafaela y de la Universidad Nacional de La Rioja.

Este equipo no cuenta con recursos materiales específicos para este programa.

Entre los recursos materiales que se posee se cuenta con las bibliotecas de estas Universidades, las bibliotecas personales de los miembros del equipo y los recursos tecnológicos personales como computadores, acceso a


Lic. Pablo Antonio Murillo
Secretario del Honorable Consejo Directivo
Facultad de Psicología



Universidad
Nacional
de Córdoba



2018 - Año del Centenario de la Reforma Universitaria

ANEXO RHCD

87

EXP-UNC: 0003703/2018

internet, material didáctico para trabajar con grupos humanos, etc.

Se considera importante poder contar con ayuda o subsidio para la implementación de este programa como la cobertura en viajes y viáticos para las actividades extensionistas o gastos de material al respecto (de insumos en computación, de papelería o librería), sin dejar de tener en cuenta el carácter gratuito de la extensión de la universidad pública a la comunidad.

Detallar requerimientos a la Facultades

Espacio físico y/o mobiliario:

Se requerirá la posibilidad de contar con:

- Un box u oficina para reuniones de equipo extensionista o reuniones de contacto y organización con las instituciones que se trabajará. Este espacio se requerirá con una frecuencia de una vez por semana y de dos horas de duración de uso del mismo. Sería necesario poder contar con equipos de proyección audiovisual para dichos encuentros y un armario para guardar material de trabajo como bibliografía, papelería y material audiovisual.
- Un aula o espacio más amplio para realizar alguna actividad anual de encuentro con instituciones a manera de taller o jornada de debate. Al menos dos veces al año (uno por cuatrimestre) de tres horas de duración.

Estimación de días y horarios posibles previstos para el desarrollo de las acciones comprendidas en el Programa en la Facultad. Se podría estimar que dichos espacios podrían ser utilizados los jueves por la mañana y/o los miércoles por la tarde.

Mencionar fuentes de financiamiento y/o subsidios de organismos universitarios y/o extrauniversitarios, si las hubiere:

El equipo no cuenta con medios de financiamiento para realizar estas actividades extensionistas. Pudiendo adherirse a convenios existentes en la Facultad de Psicología UNC desde la Secretaría de Extensión con instituciones que requieran estas actividades del programa propuesto y que cuenten con financiamiento para las mismas.


Lic. Pablo Antonio Murillo
Secretario del Honorable Consejo Directivo
Facultad de Psicología

EVALUACIÓN DEL PROGRAMA

87

Describir mecanismos previstos de seguimiento y evaluación del Programa

Este programa tiene previsto la evaluación permanente de los procesos de trabajo en todos sus proyectos. El seguimiento y evaluación se realizará de la siguiente forma:

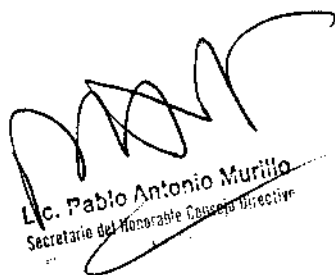
Evaluaciones de proceso:

- Todas las actividades serán supervisadas en reuniones de equipo posteriores a los encuentros y con los actores involucrados de esos contextos juveniles dándoles de esta manera, el seguimiento de proceso necesario para readecuar estrategias de intervención y participativas para lograr la flexibilización de los proyectos y adecuaciones a los contextos regionales e institucionales específicos.
- Se evaluarán los diferentes proyectos a través de técnicas acordes a los finales de procesos como encuestas, cuestionarios o debates de cierre, las que se aplicarán a todos los participantes.
- Se realizará una evaluación del número de consulta a las posibles consejerías implementadas y la forma de resolución de las mismas como derivaciones a redes sanitarias, entrevistas con adultos significativos o propuestas institucionales para la continuación de los trabajos específicos.

Evaluaciones finales:

- Se elaborarán informes del equipo al terminar cada proyecto institucional como forma de evaluación final.
- Se realizarán evaluaciones finales anuales de todo lo realizado en las instituciones articulando el eje central del programa con las prácticas extensionistas específicas a través de reuniones con posteriores informes al respecto y jornadas de trabajos con representantes de instituciones en las que se intervino.

Nota: este equipo de trabajo estudia en particular con bibliografía actualizada y debate permanente, las formas de evaluación de los proyectos-participativos con jóvenes, mostrando interés sobre el tema, ya que considera importante la revisión actual sobre esas formas de evaluación de intervenciones a la comunidad.



Lc. Pablo Antonio Murillo
Secretario del Honorable Consejo Directivo