

2018 - Año del Centenario de la Reforma Universitaria

EXP-UNC:0043580/2017

**VISTO:**

El programa presentado por la **Cátedra de Psicopatología** para ser dictado a partir del año lectivo **2018**; y

**CONSIDERANDO:**

Que la presentación del programa se ajusta a lo establecido en la reglamentación vigente, RHCD 550/10 y 140/13.

Por ello, en la sesión del día de la fecha, teniendo en cuenta lo aconsejado por la Comisión de Enseñanza y por unanimidad,

**EL H. CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA  
RESUELVE:**

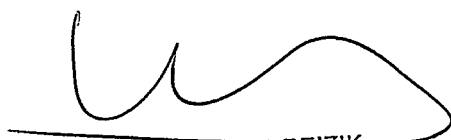
**ARTÍCULO 1º:** Aprobar el programa presentado por la **Cátedra de Psicopatología** para ser dictado a partir del año lectivo **2018** y que como ANEXO forma parte integrante de la presente con 26 (veintiseis) fojas útiles.

**ARTÍCULO 2º:** Indicar que, al haberse designado los dos profesores adjuntos de la cátedra, se deberá consignar en el Programa de la materia correspondiente al año 2019 los dos horarios de teóricos a los fines de cubrir dos turnos de teóricos.


**ARTÍCULO 3º:** Protocolizar, publicar, comunicar, notificar y archivar.

DADA EN LA SALA DE SESIONES DEL H. CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA, A LOS VEINTISEIS DÍAS DEL MES DE NOVIEMBRE DE DOS MIL DIECIOCHO

RESOLUCIÓN Nº: 257



Lic. MATIAS A. DREIZIK  
Secretario del Honorable Consejo Directivo  
Facultad de Psicología




Patricia Altamirano  
DECANA  
Facultad de Psicología

2018 - Año del Centenario de la Reforma Universitaria

EXP-UNC:0043580/2017


ANEXO RHCD

257

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA			
FACULTAD DE PSICOLOGIA			
PROGRAMA			
			
ASIGNATURA			
PSICOPATOLOGIA		028	
PROFESOR A CARGO		AÑOS DE VIGENCIA	
PROF. DR. PABLO D. MUÑOZ		2018-2020	
ASIGNATURAS CORRELATIVAS			
Cód.	Nombre		
074	Psicología Evolutiva de la adolescencia y juventud	X	
018	Psicoanálisis	X	
014	Neurofisiología y psicofisiología	X	

Contenidos mínimos	
<p>Se establece para Psicopatología los siguientes Contenidos mínimos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conceptos y fundamentos de psicopatología. Diferentes enfoques teóricos en psicopatología. Criterios de normalidad-anormalidad en salud mental.</li> <li>- El abordaje institucional de la enfermedad mental. Síntomas, signos y síndromes. Nosologías psicopatológicas; manuales internacionales de clasificación diagnóstica.</li> </ul>	
Nº de Resolución HCD de aprobación	RHCD
1. FUNDAMENTACION	
Aporte específico y marco conceptual	
<p>El término <b>psicopatología</b>, etimológicamente <i>psyché</i>: alma o razón, <i>páthos</i>: enfermedad, <i>logía</i>: o <i>lógos</i>, que significa discusión o discurso racional, ha dado lugar, tanto históricamente como en la práctica efectiva, a diversos</p>	

1



Lic. MATIAS A. DR.  
Secretario del Honorable Consejo  
Facultad de Psicología

2018 - Año del Centenario de la Reforma Universitaria

EXP-UNC:0043580/2017

ANEXO RHCD

257

empleos, de los que distinguiremos al menos tres:

1- Como designación de un área de estudio: Es aquella área de la salud que describe y sistematiza los cambios en el comportamiento que no son explicados, ni por la maduración o desarrollo del individuo, ni como resultado de procesos de aprendizaje, también entendidos como trastorno psicológico, enfermedades o trastornos mentales.

2- Como término descriptivo: Es aquella referencia específica a un signo o síntoma que se puede encontrar formando parte de un trastorno psicológico.


3- Como designación de un área de estudio en Psicología que, en oposición al estado de salud (tal y como es definida por la Organización Mundial de la Salud: social, psicológica y biológica), se centra en estudiar los procesos que pueden inducir estados «no sanos» en el proceso mental.

De modo amplio, podemos definirla como un campo que delimita un conjunto de problemas, abordables desde diferentes perspectivas teóricas y campos disciplinares. Diversas profesiones, por tanto, podrán involucrarse en el estudio de la psicopatología. Principalmente lo hacen la Psiquiatría y la Psicología, en la medida en que, fundamentalmente, a su vez participan del tratamiento, investigación y explicación acerca del origen del *páthos* de la *psyché*. Ahora bien, ello no indica aún las orientaciones teóricas que se entrecruzan allí. Esto permite entrever que aquello que se denomina “Psicopatología” es el resultado del entrecruzamiento de referencias teóricas y disciplinas muy diversas, que han variado a lo largo de las épocas.

Frente a una tal diversificación se torna imprescindible adoptar una decisión, esto es, presentar en la enseñanza una posición teórica clara, definida y explícita ante los estudiantes. Esto implica, por un lado, afirmar que esta posición no configura “la única psicopatología” -lo que significaría el desconocimiento de lo producido en campos u orientaciones diferentes-, pero también, por otro lado, implica no formular una propuesta que se pretenda ecléctica, supuestamente más “amplia” o “abierta”, con pretensiones de “neutralidad”. Esto último por dos razones, una doctrinal y otra pedagógica. En cuanto a la primera, porque consideramos que no existe una psicopatología ecléctica o integradora que sume “todas” las orientaciones teóricas ni todos los campos disciplinares. En cuanto a la segunda, porque ese supuesto eclecticismo derivaría en una enseñanza diluida, poco precisa, o exclusivamente panorámica, sin consecuencias. Por lo tanto, se impone tomar una decisión y elegir.

En función de ello, se explicita en esta propuesta el abordaje de los problemas cruciales en psicopatología desde una posición que se reconoce psicoanalítica y comprometida con el retorno a Freud promovido por la enseñanza de Jacques Lacan. Y situamos a las problemáticas fundamentales de la disciplina en la intersección entre la psiquiatría y el psicoanálisis: como resultado del

2



Lic. MATIAS A. DREIZIK  
Secretario del Honorable Consejo Directivo  
Facultad de Psicología

2018 - Año del Centenario de la Reforma Universitaria

EXP-UNC:0043580/2017

ANEXO RHCD

257

encuentro entre estas dos grandes prácticas que han contribuido a su conformación. Intersección que no es pensable solo desde la perspectiva de los elementos comunes (como la operación matemática) sino que un tal encuentro entre la psiquiatría y el psicoanálisis implica desencuentros (para lo que correspondería más bien la operatoria conjuntos que permite localizar el conjunto vacío). Es de las paradojas de este (des)encuentro de donde plantearemos el engendramiento del campo de lo psicopatológico como tal. Examinamos de esta manera los problemas capitales de la psicopatología entre la psiquiatría y el psicoanálisis, destacando las conexiones y continuidades, pero también los insoslayables puntos de ruptura existentes entre estos dos discursos tan heterogéneos.

Como puede apreciarse, el campo de la psicopatología se asocia, irremediamente a un problema clínico: el del *diagnóstico diferencial*. Este, llevado al campo de la psicopatología, es tomado de la práctica médica, lo que supone preocuparse por la correspondencia de un caso clínico con un nombre en una clasificación. En *La historia de la locura en la época clásica*, Foucault edifica una ficción genealógica del discurso de la psiquiatría en la que exhibe cómo la locura (entendida de modo genérico) pasa de ser sometida al encierro junto con otras modalidades de ocio y exclusión, a convertirse en un objeto del saber médico. Cuando Ph. Pinel es llamado a organizar el Hospital general francés lo es gracias a su reconocida moralidad, no por su saber. La locura era entonces un desorden a ser controlado, no era un problema médico. Es así que surge el famoso tratamiento moral pineleano. Sin embargo, Pinel lo era (médico, además de un virtuoso moralista) y entonces comienza a operar con su saber: observa, describe, clasifica, nombra y así nace la clínica psiquiátrica. El texto de Foucault muestra bien cómo la psiquiatría deviene saber positivo, la locura se convierte en un problema médico dejando de pertenecer al grupo de los desórdenes morales y deviene enfermedad mental. Surgen de este modo las clasificaciones, nomenclaturas, taxonomías que objetivan la locura mediante un saber pretendidamente científico. La psiquiatría se ocupa, de allí en más, ante todo, de identificar signos y síntomas que llegan a configurarse como síndromes, enfermedad o trastorno mental. Esto sirve tanto para el diagnóstico de pacientes individuales o para la creación de clasificaciones diagnósticas. Este último es el caso de la sección F de la clasificación CIE de la Organización Mundial de la Salud, o el del Manual Diagnóstico y Estadístico de Trastornos Mentales (DSM), en todas sus versiones (actualmente alcanzando el número V). Debe matizarse que la propia Psiquiatría también reconoce, en la introducción del DSM-IV-TR, que el diagnóstico psiquiátrico no es suficiente para disponer de un plan terapéutico, sino que se precisa más información clínica.

Pero, en consecuencia con lo planteado en el párrafo precedente relativo a la razón por la que Pinel fue llamado a intervenir, deseamos enfatizar que el médico

3



Lic. MATIAS A. DREIZIK  
Secretario del Honorable Consejo Directivo  
Facultad de Psicología

no fue convocado por su saber, sino por la "confianza" en su persona. Reconocemos allí lo que desde el psicoanálisis, a partir de Freud, llamamos *transferencia*. Este concepto fundamental del psicoanálisis es ordenador de la clínica y, como tal, implica que el diagnóstico psicoanalítico no puede obviarlo si pretende ser tal. Es impensable, por tanto, para el practicante no considerar el campo de la transferencia, de modo que el valor que el diagnóstico asume en el campo del psicoanálisis se enriquece y complejiza adquiriendo el valor de un acto que el clínico ejecuta bajo transferencia.

Promovemos así la importancia de la discusión de diferentes modos de concebir el diagnóstico psicopatológico, en la medida en que tiene directas consecuencias en la práctica profesional del Psicólogo, y por tanto, adquiere una significatividad no solo individual sino fundamentalmente social.

Al respecto, situamos tres momentos o ejes fundamentales: 1) En el siglo XIX, con la consolidación del paradigma de las enfermedades mentales, la nosografía psiquiátrica encontró un *impasse* en el camino de alcanzar una delimitación clara entre las diversas enfermedades mentales, y entre ellas y la "normalidad". Las discusiones entre las escuelas francesa y alemana -y sus interrelaciones-, en especial desde Emil Kraepelin en adelante, le fueron dando a ese panorama arborescente y confuso una forma más compacta y ordenada. Sin embargo, ha sido una constante, aún en las elaboraciones nosográficas más sistemáticas, encontrarse con el siguiente problema irresuelto: el de las formas atenuadas, rudimentarias y parciales de las psicosis. Para tomar un ejemplo bien representativo, puede observarse que en el *Tratado* de Emil Kraepelin estas formas no encontraban un lugar pues no se adecuaban a sus presupuestos nosológicos -etiológicos, sintomáticos, evolutivos y en lo atinente a las formas de terminación-. El problema mencionado llevó a los psiquiatras a grandes debates respecto de si debían considerarlas enfermedades mentales de pleno derecho o bien meras formas de las grandes categorías nosográficas descritas. 2) Dificultades homólogas enfrentaron los psicoanalistas posfreudianos: formas impuras, mezclas o combinaciones que pretendieron resolver con la delimitación de categorías nuevas pero propias, independientes del saber psiquiátrico, como *borderline* (en el psicoanálisis de lengua inglesa) y *états limites* (en el psicoanálisis de lengua francesa), conocidos en nuestra práctica como casos de borde -los *borders*- o como pacientes fronterizos o límites, o personalidades narcisistas u otras nomenclaturas equivalentes. 3) En algunos grupos de psicoanalistas lacanianos está muy difundida la afirmación que le atribuye a Lacan el haber logrado delimitar la tripartición estructural neurosis-psicosis-perversión, gracias a la cual estaríamos *a salvo* de los efectos indeseados de aquellas malas soluciones: perderse en *continuum* clínicos que permiten afirmar la psicotización de pacientes neuróticos y visceversa, con concomitantes serios desvíos en la dirección de la cura

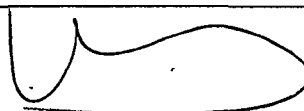


psicoanalítica.

Vale decir que, además del conocimiento de las categorías diagnósticas psiquiátricas clásicas, posfreudianas y lacanianas necesarias para el establecimiento de diagnósticos, promoveremos la reflexión crítica sobre sus usos y consecuencias clínicas cuando tienden a la universalización. Conforme con nuestra orientación psicoanalítica, destacaremos la importancia de la consideración de lo singular en la formulación del diagnóstico subjetivo, un "caso por caso" sin por ello excluir la nosología y la semiología construidas por la psiquiatría. El caso singular no significa "uno" ni conlleva su aislamiento respecto de lo universal sino una dialéctica que es propia de la ética del psicoanálisis, lo cual acarrea una consecuencia sobre la psicopatología: la concepción de sujeto propia del psicoanálisis implica la resistencia del caso a la tipificación, en tanto es considerado un efecto que es hueco, desgarrado, agujero, aquello que no encaja en el saber universal, es decir: lo inclasificable por excelencia. Ello no implica un nominalismo que reniega de la clínica y la transmisión. Más bien de lo que se trata es de la transmisión del efecto sujeto, singular, único e irrepetible. Donde inclasificable no quiere decir lo excepcional, el "caso raro" o de difícil diagnóstico sino, fundamentalmente, lo que en cualquier caso escapa, no subsumiéndose en ninguna clasificación: lo radical del sujeto del inconsciente.

Subrayamos así que abordaremos críticamente las nociones psiquiátricas, a partir del psicoanálisis, pero no con el fin de desestimarlas sino de convertirlas en herramientas pertinentes y útiles en la senda que conduce a la elaboración del diagnóstico subjetivo. En función de la necesidad de esta elaboración, objetamos los enfoques que confeccionan diagnósticos a partir de la mera agrupación de síntomas, o por rasgos de carácter, ya que pierden el rumbo al ordenarse exclusivamente por la descripción. Al tiempo que ponemos también en cuestión las perspectivas unilaterales que tienden a considerar las "estructuras clínicas" provenientes del psicoanálisis -neurosis, psicosis y perversión- a partir del aislamiento de un único mecanismo específico -*Verdrängung*, *Verleugnung*, *Verwerfung*-, así como aquellos que las consideran las tres estructuras que ordenan toda la psicopatología.

En relación con esto último, consideramos absolutamente necesario atender, en el abordaje de los problemas actuales de la psicopatología, a la conformación peculiar que toman una serie de trastornos -muchos de ellos de antigua data, como el fenómeno psicósomático, las locuras, la debilidad mental, etc.- y que no se ordenan en la tripartición estructuralista neurosis-psicosis-perversión. En idéntico sentido, es preciso abordar las denominadas "nuevas formas del síntoma", que se potencian y mutan, se expanden y propagan en nuestra época. Nos referimos a toxicomanías, anorexias y bulimias, depresiones, ataques de pánico, etc.) como nuevas formas de presentación del *pathos subjetivo* que ponen en cuestión los



2018 - Año del Centenario de la Reforma Universitaria

EXP-UNC:0043580/2017

ANEXO RHCD

257

saberes establecidos por la psiquiatría y el psicoanálisis pero también sus sistemas diagnósticos. Sin embargo, muchas de estas modalidades de presentación clínica pueden ordenarse a partir de la díada conceptual forjada en la enseñanza de Lacan pasaje al acto-acting out, que permite -más allá de la fenomenología clínica- trazar sus líneas estructurales.

Subrayamos, por otro lado, el valor que supone el aprendizaje de los cuadros orgánicos en función de la preparación del estudiante para el diagnóstico diferencial y de la necesidad de fijar con claridad los límites, tanto de su futura actividad profesional, como aquellos del campo mismo de la psicopatología. Tendemos así, por lo demás, a fomentar en el futuro graduado una disposición a la interconsulta.

Finalmente, dejamos indicada la necesidad de advertir en la enseñanza contra la posibilidad de abordar las nociones relativas a la salud y patología psíquicas desde posiciones prejuiciosas, a las que no pocas veces conduce el sentido común. Es preciso que el estudiante pueda percatarse de que tales nociones -y otras en sus vecindades: normalidad, anormalidad, etc.-, y el modo en que se toma posición frente a ellas, se acompaña cotidianamente de componentes ideológicos, religiosos, morales, políticos y económicos. Se entrevé, de esta forma, el sustrato ético que soporta los problemas del campo psicopatológico.

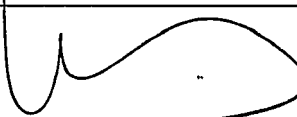
### Ubicación de la materia en el plan de estudios

La asignatura "Psicopatología I" se localiza, por su ubicación en el plan de estudio de la carrera de Licenciatura en Psicología, en el tercer año. Como tal es una asignatura que permite al estudiante ir completando su formación general y al mismo tiempo prepararlo para encarar las problemáticas que le deparará su futura práctica profesional. Por dicha ubicación, el estudiante se encuentra en la tarea de integrar el conjunto de conocimientos adquiridos en las materias previas, sobre los diversos ámbitos y teorías de la Psicología.

Es entonces sobre la base de estos conocimientos previos que elaboramos nuestros contenidos específicos. Se plantea de esta forma el problema de la articulación de éstos últimos con los aportados por las materias de los años anteriores y que son sus correlativas. Ellas son: "Psicología evolutiva de la adolescencia y juventud", "Neurofisiología y psicofisiología" y "Psicoanálisis".

Respecto de la cuestión de la articulación temática con estas asignaturas previas señalamos que, en caso de ser necesario, se profundizarán las nociones en ellas impartidas, pero poniendo especial cuidado en no reiterarlas inútilmente. No se trata de superponer contenidos sino, más bien, de promover relecturas y articulaciones con los nuevos conocimientos que debemos introducir conforme al desarrollo de nuestro programa. Seguramente este trabajo de reelaboración y

6



Lic. MATÍAS A. DREIZIK  
Secretario del Honorable Consejo Directivo  
Facultad de Psicología

articulación de nociones y conceptos se producirá especialmente en relación con las asignaturas previas más afines con nuestra orientación (por ejemplo, "Psicoanálisis"), pero es indudable que, en mayor o menor medida, se retomarán los contenidos del conjunto de las asignaturas correlativas previas.

Llevando ahora nuestra atención hacia las asignaturas que el plan de estudios dispone como posteriores a "Psicopatología I", y teniendo presentes los objetivos y contenidos mínimos fijados para esta asignatura (los que transcribimos enseguida), debe repararse que tiene un carácter preparatorio fundamentalmente para la psicología clínica, y dentro de ella, especialmente a la tarea diagnóstica, siendo esta temática, entonces, la que será retomada posteriormente. Es decir que "Psicopatología" debe aportar formación necesaria para encarar los problemas que serán abordados en asignaturas como "Psicología Clínica". Ello no implica desconocer que, con diversas modalidades, la función diagnóstica se ejerce en todos los ámbitos de incumbencia del psicólogo: laboral, forense, educacional, etc., por lo que el resto de las áreas y materias de la formación del estudiante en los años 4° y 5° también podrán nutrirse de nuestros aportes, especialmente "Psicología criminológica".

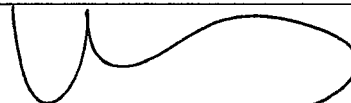
## 1. OBJETIVOS

### 2. 1. **Objetivos generales:**

Proporcionar al estudiante un abordaje científico, reflexivo y crítico de los temas fundamentales de la psicopatología, desarrollando los contenidos imprescindibles para el abordaje de las materias del área clínica.

### 2. 2. **Objetivos específicos**

1. Proporcionar al estudiante la información necesaria para comprender diagnósticos y orientarse en diversas construcciones nosológicas.
2. Propiciar el examen de los problemas fundamentales de la psicopatología en el entrecruzamiento de los discursos del psicoanálisis y la psiquiatría, destacando las conexiones y continuidades, pero también los puntos de ruptura existentes entre estos dos discursos heterogéneos.
3. Promover en el alumno la disposición a la formulación de hipótesis diagnósticas, fomentando el reconocimiento de la estructura (neurosis, psicosis, perversión) en el síntoma y desalentando las clasificaciones basadas exclusivamente en las presentaciones fenoménicas del mismo o en agrupaciones de rasgos de carácter.





4. Estimular en el alumno la articulación de las nociones teóricas examinadas con casos clínicos concretos, alentando el estudio de la dialéctica que conduce del tipo clínico al caso singular -donde la subjetividad resiste a la clasificación- y que retorna sobre lo particular del tipo de síntoma -nivel en el que se afirman las construcciones nosológicas.
5. Transmitir al alumno la importancia de la consideración del diagnóstico bajo transferencia en el tiempo de la instrumentación de estrategias terapéuticas en la práctica clínica.

2. **CONTENIDOS** (Programa analítico)

**PRIMER CONJUNTO TEMÁTICO:  
“PSICOPATOLOGÍA, PSIQUIATRÍA Y PSICOANÁLISIS”**

**Unidad I: Diversos enfoques en Psicopatología**

**I.1:** ¿Qué es la Psicopatología? Diferentes enfoques teóricos en Psicopatología. Fundamentos de la posición de la cátedra. Delimitación del concepto de psicopatología: sus determinaciones histórico-culturales. Lo normal y lo patológico. Salud y enfermedad. El estatuto de lo Psíquico y las relaciones mente-organismo-medio social: criterios de adaptación, interacción, transacción, integración.

**I.2:** Clínica freudiana y redefinición de lo psíquico. La enfermedad en sentido práctico y la función de lo patológico en Psicoanálisis. El campo de la Salud Mental en la actualidad. Problemas y debates en el campo de la Psicopatología. Síntoma y trastorno: principios que estructuran la clínica y las clasificaciones. Criterios categoriales y dimensionales. Continuidad y discontinuidad en la clínica psicoanalítica. Los nuevos síntomas y la sociedad post moderna.

**I.3:** Ética y Nosología: Nosología descriptiva y nosología estructural. El problema de la clasificación en psicopatología: diagnóstico y clasificación. Síntoma y diagnóstico en psiquiatría y en psicoanálisis.

**Unidad II: La clínica psiquiátrica**

**II.1:** Nacimiento de la clínica. Pinel: referentes científicos, su clasificación de las enfermedades mentales. Aportes de Esquirol. El sistema sincrónico en la clasificación de síndromes. El tratamiento moral.

**II.2:** El paso intermedio entre la clínica sincrónica y la clínica diacrónica. Diferencias y representantes. Bayle. Morel. Falret. Comienzo de la clínica diacrónica.

**II.3:** Los paradigmas de la psiquiatría: la alienación mental, las enfermedades mentales y las grandes estructuras psicopatológicas.

**II.4:** La emergencia de la dimensión psicopatológica en la clínica. Karl Jaspers, conceptos de comprensión y explicación. Desarrollo de la personalidad, reacción y proceso. El método fenomenológico en la clínica.

### **Unidad III: La clínica psicoanalítica**

**III.1:** Estatuto del sujeto en la teoría freudiana. El aparato psíquico en la primera y la segunda tópica freudiana. Leyes lógicas, principios y procesos que rigen su funcionamiento. La teoría freudiana del narcisismo. Fases de la constitución del yo. El yo, el cuerpo, la realidad.

**III.2:** La constitución del sujeto en las enseñanzas de Lacan. Los tres registros de la experiencia analítica. El estadio del espejo como constitutivo del sujeto y de la imagen corporal. Estructura y lenguaje: Significante y significado. La topología del sujeto en la enseñanza de Lacan. Formalizaciones: modelos ópticos, esquemas "L", "Z" y "R", el grafo.

**III.3:** El Complejo de Edipo y el Complejo de Castración como estructurante y etiológico. Su formalización lógica: La metáfora paterna. Función paterna. Los tres registros del padre. Función Deseo de la madre. Los tres registros de la madre.

### **Unidad IV: Hipótesis psicopatológicas freudianas**

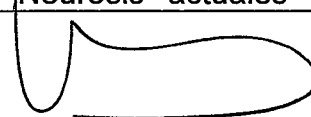
**IV.1:** Los criterios utilizados por Freud para establecer el campo de la clínica psicoanalítica. Hipótesis psicopatológicas. Defensa. Fijación libidinal. Metapsicología.

**IV.2:** Las estructuras freudianas de las neurosis, las perversiones y las psicosis. La pérdida de la realidad en la neurosis y la psicosis. Continuidad y discontinuidad en las estructuras clínicas. Neurosis y psicosis en las corrientes posfreudianas. Neurosis y psicosis en la enseñanza de Jacques Lacan.

## **SEGUNDO CONJUNTO TEMÁTICO: "LAS ESTRUCTURAS FREUDIANAS DE LAS NEUROSIS"**

### **Unidad V: Neurosis**

**V.1:** Antecedentes en el campo de la clínica Psiquiátrica y neurológica en la delimitación del campo de las neurosis. Neurosis actuales y neurosis de



**UNC**Universidad  
Nacional  
de Córdoba**FACULTAD DE  
PSICOLOGIA**  
Universidad Nacional de Córdoba  
2018 60 Años de la Carrera de Psicología  
20 Años de la Facultad de Psicología

2018 - Año del Centenario de la Reforma Universitaria

EXP-UNC:0043580/2017

ANEXO RHCD

257

transferencia. Características. Etiología de la neurosis en la obra de Freud. Diferentes momentos en la teoría freudiana, de la teoría del trauma a la teoría de la fantasía. La dimensión del síntoma y sus estatutos. El mecanismo de la formación del síntoma. Síntoma y formaciones del inconsciente, analogías y diferencias.

**V.2:** Las series complementarias. La neurosis infantil. El síntoma como formación de compromiso. Fantasías y Fantasías primordiales. La función de la fantasía en la determinación de los síntomas. Fijación y Regresión. La función de la angustia y su relación con la estructura de la neurosis. Formalización lacaniana: doble dimensión clínica: síntoma y fantasma.

#### **Unidad VI: Histeria**

**VI.1: Elaboración freudiana:** Su delimitación en el campo de la clínica. La pregunta histérica. Mecanismo de la formación de los síntomas; sus fórmulas y su estructura. El ataque histérico: figuración pantomímica de la fantasía inconsciente. La problemática de la identificación en la histeria: diferentes tipos de identificación.

**VI.2: Elaboración lacaniana:** Sexualidad femenina e histeria. Demanda y deseo en la histeria. La histeria masculina.

#### **Unidad VII: Neurosis Obsesiva**

**VII.1: Elaboración freudiana:** Trayectoria del mecanismo de la formación del síntoma en la neurosis obsesiva: prohibición y satisfacción. Obsesiones. Acciones obsesivas y prácticas religiosas. Ceremoniales. Regresión y desmezcla de la pulsión. Severidad del superyo. Formaciones reactivas. Síntomas de defensa y síntomas de retorno de lo reprimido.

**VII.2: Elaboración lacaniana:** La Compulsión a la repetición: Goce y Repetición. Dialéctica de la demanda y el deseo en la obsesión. El objeto de la demandada. Objeto anal. Angustia.

#### **Unidad VIII: Inhibición y Fobias**

**VIII.1:** Las teorías de la angustia en Freud. Fases en el desarrollo de la histeria de angustia. Diferencia entre histeria de angustia y fobias. La construcción de una fobia. La fobia como paradigma de la neurosis infantil. Posición de la fobia dentro del sistema de las neurosis. La función del síntoma fóbico. Clínica de la angustia: diferencias estructurales entre la neurosis de angustia e histeria de angustia. Variedad clínica de la inhibición.

10

Lic. MÁTIAS A. DREIZIK  
Secretario del Honorable Consejo Directivo  
Facultad de Psicología

**VIII.2:** El significante de la fobia. Metáfora y metonimia. Las tres fases de la fobia. Función del falo. Pene real y angustia. Coordenadas de la angustia. Inhibición. Impedimento. Embarazo. Emoción. Turbación.

**TERCER CONJUNTO TEMÁTICO:  
“LAS ESTRUCTURAS FREUDIANAS DE LAS PSICOSIS”**

**Unidad IX: Clínica psiquiátrica de las psicosis**

**IX.1:** Paranoia: Perspectiva histórica. Nacimiento del concepto. Especificidad de la paranoia en Kraepelin. Las críticas y correcciones posteriores. El delirio de los querulantes. Sérieux y Capgras y las locuras razonantes. Delirio de interpretación y delirio de reivindicación. Modificaciones introducidas por De Clerambault. La disolución del concepto de paranoia.

**IX.2:** Demencia precoz y esquizofrenia. Demencia precoz: síntomas basales y síntomas accesorios. Crítica de Ballet a Kraepelin. Bleuler. El grupo de las esquizofrenias. Síntomas fundamentales y accesorios.

**IX.3:** Parafrenias. Formas clínicas, evolución y deterioro. Ballet y la psicosis alucinatoria crónica como entidad autónoma. Síntomas constantes e inconstantes. La desagregación de la personalidad y el eco de pensamiento. Críticas a la disociación de Magnan y a la síntesis de Kraepelin.

**IX.4:** De Clerambault y el automatismo mental. El delirio como respuesta al fenómeno elemental y el delirio neoplásico. Las psicosis pasionales.

**IX.5:** Psicosis maniáco-depresiva. De la psiquiatría clásica al DSM. Historia nosográfica de la entidad. Las nociones psiquiátricas. La psicosis maniáco-depresiva en Kraepelin. Semiología, formas clínicas y evolución. Acceso melancólico, acceso maniáco, estados mixtos. Formas evolutivas de la psicosis maniáco-depresiva. La nueva nosografía de la entidad según su curso. Teorías etiopatogénicas.

**IX.6: Demencias:** Características cognitivas y fisiológicas del envejecimiento normal. Deterioro cognitivo leve: criterios diagnósticos, características neurofisiológicas. Demencia: definición, clasificación. Criterios diagnósticos de las demencias más comunes: Demencia de Alzheimer, Demencia Vasculares y Demencia Frontotemporal. Caracterización de las mismas: epidemiología, criterios diagnósticos, características neurofisiológicas, perfiles neuropsicológicos.

**Unidad X: Elaboración freudiana de las psicosis**

**X.1:** Diferentes momentos en la consideración de las psicosis en la obra freudiana. Paranoia y esquizofrenia: tratamiento en Freud. Estructura y función del delirio en la paranoia. El caso Schreber. Concepto de proyección y la homosexualidad como factor etiológico. Crítica a los términos “demencia precoz” y “esquizofrenia”.

**X.2:** Relaciones y diferencias entre la paranoia y la parafrenia. Melancolía y neurosis narcisistas. Sadismo del superyó en la melancolía. Relación entre el yo y el superyó. La manía. La pérdida y la restauración de la realidad en la neurosis y la psicosis.

**Unidad XI: Elaboración lacaniana de las psicosis:**

**XI.1:** Delimitación del concepto de psicosis. Conceptos de forclusión y disolución imaginaria. Críticas al concepto de homosexualidad como factor etiológico. Reformulación de los fenómenos elementales en la clínica de la psicosis. El desencadenamiento de la psicosis. La pre-psicosis, dos concepciones. Los fenómenos de franja. La perplejidad. La iniciativa del Otro. La coyuntura dramática. Un-padre en el desencadenamiento de la psicosis.

**XI 2:** Modos de estabilización y registros. Identificaciones imaginarias. La metáfora delirante. Actos y pasajes al acto. Fases de las psicosis aplicadas al caso del Presidente Schreber.

**XI. 3:** Duelo, melancolía y manía en la perspectiva de Lacan. El objeto en la manía y en la melancolía. El dolor de existir.

**CUARTO CONJUNTO TEMÁTICO:  
“LAS ESTRUCTURAS FREUDIANAS DE LAS PERVERSIONES”**

**Unidad XII: Abordaje freudiano de las perversiones:**

Antecedentes en la Psiquiatría: Kraft–Ebing, Havelock Ellis. Binet. Ampliación del concepto de perversión en la conceptualización freudiana: Estatuto perverso de la sexualidad humana. Clasificación freudiana de las perversiones. El carácter perverso de las fantasías en la neurosis. Pares: Sadismo –Masoquismo, Exhibicionismo–voyeurismo. El fetichismo: Desmentida de la castración materna. Homosexualidad: crítica freudiana a la concepción innata y degenerativa. El sujeto y el falo materno. Edipo positivo y homosexualidad. Identificación con la madre y elección de objeto. Homosexualidad femenina.

### Unidad XIII: Abordaje lacaniano de las perversiones

El fetichismo como paradigma de la perversión. Localización de la perversión en los tiempos del Edipo. La Función del velo. La identificación al falo imaginario. El masoquismo como paradigma de la perversión. Exhibicionismo –voyeurismo, Sadismo –masoquismo. Rasgos de perversión en la neurosis. Amor y rasgo de perversión. Función del Fantasma en la perversión y en la neurosis. Rasgos de perversión en la psicosis. Transexualismo y psicosis.

#### 3. ENFOQUE METODOLOGICO

##### 4. 1. De la Formación Teórica (situación áulica)

Desarrollos teóricos en clases programadas (según la reglamentación vigente). Con plenario de 20 minutos de discusión.

##### 4. 2. De la Formación Práctica (situaciones áulicas y extra – áulicas)

Trabajos Prácticos: A) PARA ALUMNOS REGULARES: Los contenidos del Programa de Trabajos Prácticos se han organizado en Unidades Temáticas articuladas con cada Unidad Temática del Programa de Teóricos de modo que cada eje principal se trabaja simultáneamente en Prácticos y Teóricos. Se trabajará cada Unidad en Comisiones coordinadas por los Profesores Asistentes, según el cronograma establecido, en el que se especifica el número de reuniones de trabajo para cada Unidad. B) PARA ALUMNOS LIBRES: El alumno en condición de libre deberá presentar 7 (siete) días antes de la fecha de examen libre, un trabajo monográfico con Tema a designar.

#### 4. ORGANIZACIÓN DEL CURSADO

##### 5.1. De la Formación Teórica

Se dictarán clases magistrales presenciales todos los días viernes de 14 horas a 16 horas. Siendo los responsables el profesor Titular y los profesores Adjuntos, reservándose algunas clases para docentes invitados, de entre los cuales podrán ser Profesores Asistentes, previa autorización del Prof. Titular.

##### 5. 2. De la Formación Práctica

###### 5.2.1 Alumno promocional

Las comisiones de Trabajos Prácticos se organizarán acorde al personal docente disponible en la Cátedra todos los días viernes en los horarios y aulas destinados

2018 - Año del Centenario de la Reforma Universitaria

EXP-UNC:0043580/2017

ANEXO RHCD

257

por la Facultad. La carga horaria será de 2 horas semanales de carácter grupal.

#### **5.2.2 Alumno regular**

Las comisiones de Trabajos Prácticos se organizarán acorde al personal docente disponible en la Cátedra todos los días viernes en los horarios y aulas destinados por la Facultad. La carga horaria será de 2 horas semanales de carácter grupal.

#### **5.2.3 Alumno libre - Especificar las condiciones requeridas para los alumnos libres**

El alumno en condición de libre deberá realizar un trabajo monográfico sobre tema a designar oportunamente en cada caso, definido por el Prof. Titular, de no más de 8 carillas A 4 (incluida carátula y bibliografía), letra arial 12, interlineado 1,5. El trabajo debe dar cuenta de los contenidos mínimos obligatorios y del conocimiento profundo de la Bibliografía Obligatoria de la Unidad Temática que le corresponda al programa vigente.

### **5.3. Sistema de Tutorías y Mecanismos de Seguimiento para Alumnos Libres**

#### **Horarios de Consulta**

#### **PARA ALUMNOS REGULARES**

El sistema de Tutorías consiste en una amplia oferta de Horarios de Consulta. Se realizarán en el Área de Psicoanálisis, los días y horarios son consignados en el cronograma anual.

#### **PARA ALUMNOS LIBRES:**

Los alumnos Libres tendrán dispuesto un sistema de Tutorías especial. Para ello deben solicitar al Prof. Titular el establecimiento de un horario fijo de tutoría, la designación del Profesor Adjunto responsable y la frecuencia.

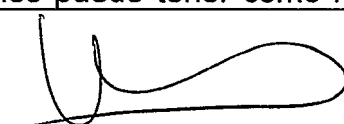
### **5. REGIMEN DE CURSADO**

#### **6.1. Alumno promocional:**

Son alumnos PROMOCIONALES aquellos que cumplan con las siguientes condiciones:

- 1) aprobar 4 Trabajos Prácticos Evaluativos (en adelante TPE) con nota 7 o más, promedio 7 -uno sólo de los cuales puede tener como nota mínima

14



Lic. MATIAS A. DREIZIK  
Secretario del Honorable Consejo Directivo  
Facultad de Psicología

- 6-,
- 2) aprobar 3 exámenes parciales con nota 7 o más, promedio 7 -uno sólo de los cuales puede tener como nota mínima 6-. Las calificaciones promediadas de evaluaciones parciales y trabajos prácticos serán consideradas separadamente y no serán promediables a los fines de la PROMOCIÓN.
  - 3) cursar y aprobar uno de los seminarios optativos que ofrece la Cátedra. Dichos Seminarios serán coordinados por los docentes de la Cátedra, iniciarán sus actividades en la primera semana del segundo semestre y culminarán en la última semana del año lectivo. Deberán ser desarrollados en base a un Programa Teórico de temáticas afines a la asignatura con una propuesta bibliográfica. La modalidad evaluativa prevista exigirá un Trabajo Monográfico o Ensayo individual que será defendido al final de la Cursada en un Coloquio con nota no inferior a 7 (siete).
  - 4) Los aplazados y ausentes pierden la condición de promoción, y deben recuperar para mantener la regularidad.

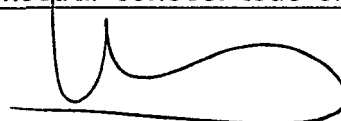
#### 6. 2. Alumno regular:

Son alumnos REGULARES aquellos que cumplan con las siguientes condiciones:

- 1) aprobar 3 TPE con nota 4 o más
- 2) aprobar 3 exámenes parciales con nota 4 o más. Las calificaciones de evaluaciones parciales y trabajo prácticos serán consideradas separadamente y no serán promediadas a los fines de la aprobación de la condición de alumnos REGULAR. Los alumnos que cursen la materia como regulares y que sean aplazados o se ausenten en uno de los Parciales, pueden recuperar una única vez. Quien resulte aplazado en dos o más parciales pierde automáticamente su condición de regular, aunque recupere con éxito uno de ellos.

#### 6. 3. Alumno libre:

Los alumnos que se encuentren debidamente matriculados en el año académico, y decidan inscribirse a presentar exámenes finales en la condición de LIBRES, accederán a un examen de dos instancias: la primera de carácter escrito (un examen compuesto por 5 preguntas a desarrollar) y la segunda oral, contemplándose en ambas los aspectos teóricos y prácticos. Una vez aprobada la instancia escrita se procederá al examen oral que versará sobre los temas del examen escrito y sobre cualquier otra Unidad del Programa, teniendo en cuenta que el alumno debe demostrar conocer todo el Programa





de la Asignatura.

Requisito previo a cumplir por estos alumnos: El alumno deberá presentar 7 (siete) días antes de la fecha de examen libre, un trabajo monográfico sobre tema a designar por el Prof. Titular de la asignatura, de no más de 8 carillas A 4 (incluida carátula y bibliografía), letra arial 12, interlineado 1,5. La aprobación o no del trabajo se informará el día del examen y será condición su aprobación para poder pasar a la instancia del examen escrito y oral.

## 6. MODALIDAD Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

7. 1. **Tipo de evaluación:** Evaluaciones sumativas obligatorias.

7. 2. **Instrumentos de evaluación**

7.2.1 **Alumno promocional:** Tres parciales escritos de respuestas a desarrollar y de respuestas orientadas.

7.2.2 **Alumno regular:** Tres parciales escritos de respuestas a desarrollar y de respuestas orientadas.

7.2.3 **Alumno libre:** Examen escrito compuesto por 5 preguntas a desarrollar. Examen oral, de preguntas que recorran todas las Unidades Temáticas del Programa vigente. Trabajo monográfico sobre tema a designar por el Prof. Titular de la asignatura, de no más de 8 carillas A 4 (incluida carátula y bibliografía), letra arial 12, interlineado 1,5.

## 7. BIBLIOGRAFIA (Obligatoria y de consulta)

### PRIMER CONJUNTO TEMÁTICO: "PSICOPATOLOGÍA, PSIQUIATRÍA Y PSICOANÁLISIS"

#### Unidad I: Diversos enfoques en Psicopatología

##### Bibliografía obligatoria:

- Alvarez J. M, Esteban R, Sauvagnat F: *Fundamentos de Psicopatología Psicoanalítica*. Editorial Síntesis, España, 2009. Capítulo 39 "Normal y patológico, salud y enfermedad mental", pp. 603- 616.
- Canguilhem, G., *Lo normal y lo patológico*, Siglo XXI, México 1978.
- Freud S. (1916-18): "Conferencias de Introducción al Psicoanálisis". En Obras Completas T. XV. Editorial Amorrortu. Conferencia 16: "Psicoanálisis y Psiquiatría", pp. 223- 235.

2018 - Año del Centenario de la Reforma Universitaria

EXP-UNC:0043580/2017

ANEXO RHCD

257

- Foucault, M. (1963): *El Nacimiento de la Clínica. Una Arqueología de la mirada médica*. FCE México, 1966, Prefacio, pp. 1-15.
- Laurent, E.: *Psicoanálisis y Salud Mental*, Editorial Tres Haches, Buenos Aires, 2000. Capítulos: "La extensión del síntoma hoy", pp.5-31, y "Pluralización actual de las clínicas y orientación hacia el síntoma", pp. 15-32.
- Muñoz, P. (2015): "Diferentes enfoques teóricos en Psicopatología", en *Dilemas de la Psicopatología*. Córdoba, Ed. Brujas.

Bibliografía ampliatoria:

- Machado Romero, S.: "Pre-juicios a la hora de pensar la nueva patología psiquiátrica". Rev. Asoc. Esp. Neuropsiq. Vol. XXVIII. 2008, pp. 421-433.
- Roudinesco, E.: *¿Porqué el psicoanálisis?* Editorial Paidós, 2007. Capítulo 3: "El alma no es una cosa" (Pp. 29-34) y Capítulo 4 "El hombre conductista", pp.38-44.

**Unidad II: La clínica psiquiátrica**

Bibliografía obligatoria:

- Bercherie, P., "La constitución del concepto freudiano de psicosis". En *Malentendido* nº 2, Buenos Aires, 1987, pp. 79 a 86.
- Bercherie, P., *Los fundamentos de la clínica*, Manantial, Buenos Aires, 1985. Introducción, cap. 1 y 12.
- Ey, H.: "Naturaleza y clasificación de las enfermedades mentales. Esbozo de una historia natural de la locura". *Revista de Psicoanálisis, Psiquiatría y Psicología* Nº 5. F.C.E. México, 1967. Pág. 68-82
- Jaspers, K. [1910] (1963): "Delirio celotípico, contribución al problema: ¿'Desarrollo de una personalidad' o 'proceso'?" En *Escritos psicopatológicos*. Madrid: Gredos, pp. 111-159.
- Jaspers, K. [1946] (1993): "Los hechos típicos particulares de la vida psíquica: Presentación", "I. Las manifestaciones subjetivas de la vida psíquica enferma (fenomenología)", "Reacciones vivenciales psicopatológicas" y "Las relaciones comprensibles de la vida psíquica (psicología comprensiva): Presentación". En *Psicopatología General*. México: Fondo de Cultura Económica, pp. 73-78, 351-365, 443-457.
- Jaspers, K., (1913) *Psicopatología General*. Editorial Beta, Buenos. Aires, 1966.
- Kraepelin, E., "Introducción a la clínica psiquiátrica", Sánchez Calleja, Madrid, 1905. Lección 3: "Demencia precoz", (pp. 37-44). Lección 15: "Paranoia", (pp. 147-155). Lección 16: "Formas paranoides de la demencia precoz", (pp. 157-164).

17



Lic. MATIAS A. DREIZIK  
Secretario del Honorable Consejo Directivo  
Facultad de Psicología

2018 - Año del Centenario de la Reforma Universitaria

EXP-UNC:0043580/2017

ANEXO RHCD

257

- Lanteri-Laura, G.: "Nuestra psiquiatría doscientos años después". Vertex, Revista Argentina de Psiquiatría. Vol. XI, N° 40, Bs. As., Ed. Polemos, Agosto de 2000.
- Muñoz, P. (2015): "Opacidades del diagnóstico en psicoanálisis", en *Dilemas de la Psicopatología*. Córdoba, Ed. Brujas.
- Muñoz, P. (2014): "La influencia de la psiquiatría fenomenológica de Jaspers en la obra psiquiátrica de Lacan", en *Dilemas de la Psicopatología*. Córdoba, Ed. Brujas.

Bibliografía ampliatoria:

- American Psychiatric Association, *Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders: DSM IV*, Washington D.C., 1994.
- Bercherie, P., "Síntesis histórica del concepto de paranoia". En *Analytica*, 30. Págs. 5 a 17.
- Bercherie, P., "Presentación de Las parafrenias". En *Analytica*, 19. Págs. 5 a 19. (Traducción castellana en ficha de la cátedra)
- Bercherie, P., "Presentación de La psicosis irreversible". En *Analytica*, 49. Págs. 4 a 10. (Traducción castellana en ficha de la cátedra)
- Esquirol, J.E.D., *Memoria sobre la locura y sus variedades*, Madrid, Dorsa, 1991.
- Ey, H. y otros, *Tratado de psiquiatría*.

**Unidad III: La clínica psicoanalítica**

Bibliografía obligatoria:

- Freud, S. (1911): "Formulaciones sobre los dos principios del acaecer psíquico". En *Obras completas*, Bs. As., Amorrortu, T. XII, pp. 217 -224.
- Freud, S. (1911): "Puntualizaciones psicoanalíticas sobre un caso de paranoia (Dementia paranoides) descrito autobiográficamente" (Caso Schreber). En *Obras completas*, Bs. As., Amorrortu, T. XII, pp. 55-58.
- Freud, S. (1914): "Introducción del narcisismo", Capítulos 1 y 2. En *Obras completas*, Bs. As., Amorrortu, T. XIV, pp. 71-88.
- Freud, S. (1915): "Lo inconsciente", Capítulos 1 y 2. En *Obras completas*, Bs. As., Amorrortu, T. XIV, pp.155 -172.
- Freud, S. (1932): "Conferencia 31: La descomposición de la personalidad psíquica". En *Obras completas*, Bs. As., Amorrortu, T. XXII, pp. 53-75.
- Lacan, J. (1958): "De una cuestión preliminar a todo tratamiento posible de las psicosis" Editorial Siglo XXI, 2002, Cap. III, par. 1, 2, 5, 6 y 7.
- Lacan, J. "El sentido del retorno a Freud en el psicoanálisis". Revista *Uno por*

18



Lic. MATIAS A. DREIZIK  
Secretario del Honorable Consejo Directivo  
Facultad de Psicología

Uno N° 46, Barcelona, Paidós, pp. 7-13.

- Lacan, J. (1949): "El Estadio del espejo como formador de la función del yo tal como se nos revela en la experiencia analítica". En *Escritos 1*, México, Ed. Siglo XXI, pp.86-94.
- Lacan, J. (1951): "Algunas reflexiones sobre el yo". En *Uno por Uno. Revista Mundial de Psicoanálisis*, N° 41, Bs. As., Eolia, pp. 9-21.
- Lacan, J. (1953-54): *El Seminario. Libro 1: "Los escritos técnicos de Freud"*, Bs. As., Paidós, 1995, cap. VII, par. 1 y 2; cap. X, par. 2; cap. XI, par. 2.
- Lacan, J. (1953): "Lo simbólico, lo imaginario y lo real". En *De los nombres del padre*, Bs. As. Paidós, pp. 11-41.
- Lacan, J. (1955-56): *El seminario. Libro 3: "Las psicosis"*, Bs. As., Paidós, 1995, cap. IV, par. 3; cap. V, par. 2; cap. VII, par. 2; cap. XIV, par. 1 y 2.
- Lacan, J. (1957-58): *El seminario. Libro 5: "Las formaciones del inconsciente"*, Barcelona, Paidós, cap. I, par. 1 y 2; cap. V, par. 2 y 3; cap. VIII; cap. IX; cap. X; cap. XI.
- Lacan, J. (1962-63): *El seminario. Libro 10: "La angustia"*, Bs. As., Paidós, clase III, par. 1.
- Lacan, J. (1974-75): *El seminario. Libro 22: "R.S.I."*, inédito. Clase 1.
- Lacan, J. (1974): "La tercera". En *Intervenciones y textos II*, op. cit., pp 81-85.
- Muñoz, P. (2015): "Deseo de la madre y sexuación", en *Dilemas de la Psicopatología*. Córdoba, Ed. Brujas.
- Muñoz, P. (2015): "Histructura y estructoria", en *Dilemas de la Psicopatología*. Córdoba, Ed. Brujas.

#### Unidad IV: Hipótesis psicopatológicas freudianas

##### Bibliografía obligatoria:

- Freud, S. (1887): "Las neuropsicosis de defensa". En *Obras completas*, Bs. As., Amorrortu, T. III, pp. 41-62.
- Freud, S. (1889): "Nuevas puntualizaciones sobre las neuropsicosis de defensa". En *Obras completas*, Bs. As., Amorrortu, T. III, pp. 157 -185.
- Freud, S. (1896): "*La etiología de la histeria*". En *Obras completas*, Bs. As., Amorrortu, T. III, pp. 185-218.
- Freud, S. (1896): "La herencia y la etiología de las neurosis". En *Obras completas*, Bs. As., Amorrortu, T. III, pp. 139-147.
- Freud, S. (1905): "Psicopatología de la vida cotidiana". En *Obras completas*, Bs. As., Amorrortu, T. VI, Cap. 12: "*Determinismo, creencia en el azar, superstición*", pp 233 -271.
- Freud, S. (1914): "Contribución a la historia del movimiento psicoanalítico". En *Obras completas*, Bs. As., Amorrortu, T. XIV, pp. 65-99, Apartado 1.

2018 - Año del Centenario de la Reforma Universitaria

EXP-UNC:0043580/2017

ANEXO RHCD

257

- Freud, S. (1914): "Introducción del narcisismo". En *Obras completas*, Bs. As., Amorrortu, Cap. I.
- Freud, S. (1923): "Neurosis y psicosis". En *Obras completas*, Bs. As., Amorrortu, T. XIX, pp. 151 -155.
- Freud, S. (1924): "La pérdida de la realidad en neurosis y psicosis". En *Obras completas*, Bs. As., Amorrortu, T. XIX, pp. 189-199.
- Muñoz, P. (2015): "Opacidades del diagnóstico en psicoanálisis", en *Dilemas de la Psicopatología*. Córdoba, Ed. Brujas.

Bibliografía ampliatoria:

- Alvarez J. M, Esteban R, Sauvagnat F.: *Fundamentos de Psicopatología Psicoanalítica*. Editorial Síntesis, España, 2009. Capítulo 7: "Los modelos posfreudianos y sus relaciones con la psiquiatría de su tiempo", pp. 143- 156.
- Adam, J., Leguil, F.: "Primera clínica freudiana de las neurosis", en *Histeria y Obsesión*, Editorial. Manantial, Bs. As., 1986.

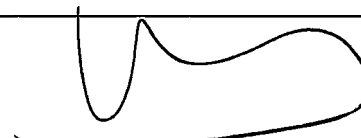
**SEGUNDO CONJUNTO TEMÁTICO:  
"LAS ESTRUCTURAS FREUDIANAS DE LAS NEUROSIS"**

**Unidad V: Neurosis**

Bibliografía obligatoria:

- Freud, S. (1894): "Las neuropsicosis de defensa". En *Obras completas*, Bs. As., Amorrortu, T. III, cap. I.
- Freud, S. (1895): "Sobre la justificación de separar de la neurastenia un determinado síndrome en calidad de neurosis de angustia". En *Obras Completas*, Bs. As., Amorrortu, T. III.
- Freud, S. (1897): "Carta 69". En *Obras completas*, Bs. As., Amorrortu, T. I, pp. 301-302.
- Freud, S. (1904): "El método psicoanalítico de Freud". En *Obras completas*, Bs. As., Amorrortu, T. VII.
- Freud, S. (1916-18): "Conferencias de introducción al Psicoanálisis": "Conferencia 17: El sentido de los síntomas", "Conferencia 22: Algunas perspectivas sobre el desarrollo y la regresión. Etiología", "Conferencia 23: Los caminos de la formación de síntomas". En *Obras completas*, Bs. As., Amorrortu, T. XVI.
- Lacan, J. (1957-58): *El seminario. Libro 5: "Las formaciones del inconsciente"*, Barcelona, Paidós, cap. XVIII.

20



Lic. MATIAS A. DREIZIK  
Secretario del Honorable Consejo Directivo  
Facultad de Psicología

### Unidad VI: Histeria

#### Bibliografía obligatoria:

- Freud, S. (1905): "Fragmento de análisis de un caso de histeria". En *Obras completas*, Bs. As., Amorrortu, T. VII.
- Freud, S. (1908): "Fantasías histéricas y su relación con la bisexualidad". En *Obras completas*, Bs. As., Amorrortu, T. IX, pp. 137 -149.
- Freud, S. (1910): "La perturbación psicógena de la visión según el psicoanálisis". En *Obras completas*, Bs. As., Amorrortu, T. XI, pp. 205 -217.
- Freud, S. (1919): "Pegan a un niño". En *Obras completas*, Bs. As., Amorrortu, T. XVII, pp. 173 -201.
- Freud, S. (1921): "Psicología de las masas y análisis del yo". En *Obras completas*, Bs. As., Amorrortu, T. XVIII, cap VII: "La identificación", pp. 99-105.
- Freud, S. (1933): "Nuevas conferencias de introducción al psicoanálisis": "Conferencia 33: La feminidad". En *Obras completas*, Bs. As., Amorrortu, T. XXII, pp. 105 -125.
- Lacan, J. (1951): "Intervención sobre la transferencia". En *Escritos 1*, México, Ed. Paidós.
- Lacan, J. (1955-56): *El seminario. Libro 3: "Las psicosis"*, Bs. As., Paidós, 1995, cap. VII, par. 1; cap. XII, par. 3; cap. XIII, par. 1 y 2.
- Lacan, J. (1956-57): *El seminario. Libro 4: "Las relaciones de objeto"*, Barcelona, Paidós, cap. VIII.
- Lacan, J. (1957-58): *El seminario. Libro 5: "Las formaciones del inconsciente"*, Barcelona, Paidós, caps. XIII, XX y XXI.
- Lacan, J. (1958): "La dirección de la cura y los principios de su poder". En *Escritos 2*, Editorial Siglo XXI, Buenos Aires, cap. V: "Hay que tomar el deseo a la letra".

### Unidad VII: Neurosis Obsesiva

#### Bibliografía obligatoria:

- Freud, S. (1894): "Las neuropsicosis de defensa". En *Obras completas*, Bs. As., Amorrortu, T. III, cap. II.
- Freud, S. (1895): "Obsesiones y Fobias". En *Obras completas*, Bs. As., Amorrortu, T. III, pp. 69 -83.
- Freud, S. (1896): "Nuevas puntualizaciones sobre las neuropsicosis de defensa". En *Obras completas*, Bs. As., Amorrortu, T. III, cap. 2.
- Freud, S. (1907): "Las acciones obsesivas y las prácticas religiosas". En *Obras completas*, Bs. As., Amorrortu, T. IX.
- Freud, S. (1909): "A propósito de un caso de neurosis obsesiva". En *Obras*



2018 - Año del Centenario de la Reforma Universitaria

EXP-UNC:0043580/2017

ANEXO RHCD

257

completas, Bs. As., Amorrortu, T. X.

- Freud, S. (1913): "Tótem y tabú". En *Obras completas*, Bs. As., Amorrortu, T. XIII. Cap. 3: "Animismo magia y omnipotencia de los pensamientos" y Cap. 4: "El retorno infantil al totemismo".

- Freud, S. (1916-18): "Conferencias de introducción al Psicoanálisis: Conferencia 17: "El sentido de los síntomas". En *Obras completas*, op. cit.

- Freud, S. (1925): "Inhibición, síntoma y angustia". En *Obras completas*, Bs. As., Amorrortu, T. XX, caps. II, V y VI.

- Lacan, J. (1953): "Función y campo de la palabra y del lenguaje en psicoanálisis". En *Escritos 1*, op. cit., pp. 290-291.

- Lacan, J. (1955): "Variantes de la cura-tipo". En *Escritos 1*, op. cit., págs. 340-341.

- Lacan, J. (1957-58): *El seminario. Libro 5: "Las formaciones del inconsciente"*, Barcelona, Paidós, caps. XXIII y XXVI.

- Lacan, J. (1962-63): *El seminario. Libro 10: "La angustia"*, Bs. As., Paidós, cap. XXI, par. 3; cap. XXII, par. 3 y 4; cap. XXIII, par. 3.

### Unidad VIII: Inhibición y Fobias

#### Bibliografía obligatoria:

- Freud, S. (1906): "Análisis de la fobia de un niño de cinco años". En *Obras completas*, Bs. As., Amorrortu, T. X.

- Freud, S. (1915): "Lo inconsciente". En *Obras completas*, Bs. As., Amorrortu, T. XIV, Capítulo 4.

- Freud, S. (1925): "Inhibición, síntoma y angustia". En *Obras completas*, Bs. As., Amorrortu, T. XX, caps. I, IV, VII y VIII.

- Lacan, J. (1956-57): *El seminario. Libro 4: "Las relaciones de objeto"*, Barcelona, Paidós, cap. XIII, par. 2 y 3; cap. XIV, par. 2 y 3; cap. XV, par. 2 y 3; cap. XXI, par. 3; cap. XXIII, par. 2.

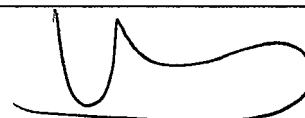
- Lacan, J. (1962-63): *El seminario. Libro 10: "La angustia"*, Bs. As., Paidós, cap. I.

- Lacan, J., (1956-1957) *Seminario IV. La relación de objeto* (Cap. XII, XIII, XIV, XV), Editorial. Paidós. Bs. As. 1996.

### TERCER CONJUNTO TEMÁTICO: "LAS ESTRUCTURAS FREUDIANAS DE LAS PSICOSIS"

### Unidad IX: Clínica psiquiátrica de las psicosis

22



Lic. MATIAS A. DREIZ  
Secretario del Honorable Consejo Direc.  
Facultad de Psicología

Bibliografía obligatoria:

- Bleuler, E.: "*Dementia praecox* o el grupo de las esquizofrenias". Ficha de la cátedra.
- De Clérambault, G. G.: "Las psicosis pasionales". En *Metáfora y delirio*, Eolia Dor, Madrid, 1993.
- Kraepelin, E.: "Paranoia" (Lección 15). En *Introducción a la clínica psiquiátrica*, Sánchez Calleja, Madrid, 1905.
- Kraepelin, E.: "La locura sistemática (paranoia)". Ficha de la cátedra.
- Kraepelin, E.: "Demencia precoz" (Lección 3). En *Introducción a la clínica psiquiátrica*, op. cit.
- Kraepelin, E.: "La psicosis irreversible", caps. 1 y 4. Ficha de la cátedra.
- Kraepelin, E.: "Estados mixtos de locura maníaco depresiva" (Lección 8). En *Introducción a la clínica psiquiátrica*, op. cit.
- Kraepelin, E.: "La locura maníaco-depresiva". En *La locura maníaco depresiva. La catatonía. La hebefrenia*, Buenos Aires, Polemos, 1996, cap. 1.
- Lacan, J., *El seminario. Libro 3: "Las psicosis"*, Paidós, Buenos Aires, 1984, cap. XXIII: par. 3.
- Sérieux P. y Capgras J., "Delirio de interpretación, delirio de reivindicación". Ficha de la cátedra.
- Seglas, J. "*Alucinaciones psíquicas y pseudo alucinaciones verbales*". Edita Asociación del País Vasco de la Escuela Europea de Psicoanálisis. 1998 (Pp. 79-101)
- De Clerambault, G. "*Psicosis alucinatoria crónica*". En "*Metáfora y delirio*". Eolia, Madrid, 1993. (pp. 57 -71)

Bibliografía ampliatoria:

- Postel & Quétel: "*Historia de la psiquiatría*". Edita: Fondo de Cultura Económica. 1987
- Sepúlveda Archibaldo Donoso: "*Deterioro y demencia. Orientación para médicos no especialistas*" Cuadernos neuropsicológicos 2007. (Pp. 115 - 126)
- Alvarez J. M, Esteban R, Sauvagnat F.: "*Fundamentos de Psicopatología Psicoanalítica*". Editorial Síntesis, España, 2009. Capítulo 4, pp. 65 -108.
- Bercherie, P. "*Los fundamentos de la clínica*" Ob. Cit.
- Esparza Pérez Angélica M: "*La demencia. Diagnóstico y evaluación*". Revista de especialidades Médico Quirúrgicas. 2005. (Pp. 6-13).





**Unidad X: Elaboración freudiana de las psicosis**

Bibliografía obligatoria:

- Freud, S. (1892): "Manuscrito H: Paranoia". En *Obras completas*, Bs. As., Amorrortu, T. I, pp. 211 -323.
- Freud, S. (1894): "Las neuropsicosis de defensa". En *Obras completas*, Bs. As., Amorrortu, T. III, cap. III.
- Freud, S. (1895): "Manuscrito G". En *Obras completas*, Bs. As., Amorrortu, T. I, pp. 239.
- Freud, S. (1896): "Nuevas puntualizaciones sobre las neuropsicosis de defensa". En *Obras completas*, Bs. As., Amorrortu, T. III, cap. 3.
- Freud, S. (1911): "Puntualizaciones psicoanalíticas sobre un caso de paranoia (Dementia paranoides) descrito autobiográficamente" (Caso Schreber). En *Obras completas*, Bs. As., Amorrortu, T. XII.
- Freud, S. (1914): "Introducción del narcisismo", Capítulo 1. En *Obras completas*, Bs. As., Amorrortu, T. XIV.
- Freud, S. (1915): "Lo inconsciente", Capítulo 7: "El discernimiento de lo inconsciente". En *Obras completas*, Bs. As., Amorrortu, T. XIV.
- Freud, S. (1917): "Duelo y melancolía". En *Obras completas*, Bs. As., Amorrortu, T. XIV, pp. 235-257.
- Freud, S. (1923): "Neurosis y psicosis". En *Obras completas*, Bs. As., Amorrortu, T. XIX, pp. 151 -155.
- Freud, S. (1924): "La pérdida de la realidad en neurosis y psicosis". En *Obras completas*, Bs. As., Amorrortu, T. XIX, pp. 189-199.
- Freud, S. (1925): "La negación". En *Obras completas*, Bs. As., Amorrortu, T. XIX, pp. 249-259.
- Muñoz, P. (2015): "Duelo, manía y melancolía", en *Dilemas de la Psicopatología*. Córdoba, Ed. Brujas.
- Palomera, V.: "Freud y la esquizofrenia". *Revista Uno por Uno* 38. Editorial Eolia.
- Schreber, D. P.: *Memorias de un enfermo nervioso*, Lohlé, Buenos Aires, 1979, Introducción, Carta abierta, cap. 1, 4, 5, 10, 13, 16, 21, Dictámenes periciales del 9-12-1899 y del 5-4-1902.

**Unidad XI: Elaboración lacaniana de las psicosis:**

Bibliografía obligatoria:

- De Clérambault, G.: "Psicosis basadas en el automatismo". *Oeuvre Psychiatrique*, de De Clérambault, primer artículo, 1925, Paris, Frénesie, 1987 (Traducción castellana en ficha de la cátedra).
- Lacan, J. (1958): "De una cuestión preliminar a todo tratamiento posible de



2018 - Año del Centenario de la Reforma Universitaria

EXP-UNC:0043580/2017

ANEXO RHCD

257

las psicosis" Editorial Siglo XXI, 2002, Cap. I y V.

- Lacan, J. (1955-56): *El seminario. Libro 3: "Las psicosis"*, Bs. As., Paidós, 1995, cap. I: par. 1, 2 y 3; cap. II: par. 1 y 2; cap. III: par. 1, 2 y 3; cap. IV: par. 1; cap. V: par. 1 y 3; cap. VI: 1 y 4; cap. X: par. 3; cap. XI: Introducc. y par. 2; cap. XIV: par. 3, cap. XV: par. 3, cap. XXIII: par. 3, cap. XXV: par. 3.

- Lacan, J. (1957-58): *El seminario. Libro 5: "Las formaciones del inconsciente"*, Barcelona, Paidós, caps. VIII y IX.

- Laurent, E., *Estabilizaciones en las psicosis*, Ed. Manantial, Buenos Aires 1989 Cap. "Límites en las psicosis".(Pp. 21-35).

- Muñoz, P. (2015): "Duelo, manía y melancolía", en *Dilemas de la Psicopatología*. Córdoba, Ed. Brujas.

- Pereña, F, "Introducción: Delirio y síntoma psicótico" en "Metáfora y delirio" Madrid Eolia 1993. (pp. 45 -51)

- Soler C. "Una pasión de transferencia: Marion Milner y el caso Susana". En "Psicosis y psicoanálisis. Editorial Manantial. 1985. (Pp. 91- 117).

- Soler, C. "Inocencia paranoica e indignidad melancólica" en *Estudios sobre las psicosis*. Obra citada. P. 81-90.

- Soler, C. "La manía, pecado mortal" en *Estudios sobre las psicosis*. Obra citada, P. 53-58

- Soler, C. "Pérdida y culpa en la melancolía" en *Estudios sobre las psicosis*. Editorial Manantial, Buenos Aires, 1989. P. 33-44

#### CUARTO CONJUNTO TEMÁTICO: "LAS ESTRUCTURAS FREUDIANAS DE LAS PERVERSIONES"

##### Unidad XII: Abordaje freudiano de las perversiones:

##### Bibliografía obligatoria:

Freud, S. (1905), "Tres ensayos de teoría sexual".Ob. Cit., T. VII, cap. 1. (Pp. 123-157)

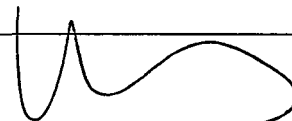
- Freud, S. (1910), "Un recuerdo infantil de Leonardo Da Vinci". Ob. Cit. T. XI, caps. 2 y 3. (Pp. 53-129)

- Freud, S.(1927), "Fetichismo".Ob. Cit. T. XXI. (Pp. 141 -153)

- Freud, S.(1916), "20ª conferencia: La vida sexual de los seres humanos". Ob. Cit. T. XVI. (Pp. 277 -292)

- Freud, S.(1920), "Sobre la psicogénesis de un caso de homosexualidad femenina". Ob. Cit. T. XVIII. (Pp. 213-226)

- Freud, S.(1924), "El problema económico del masoquismo". Ob. Cit. T. XIX. (Pp. 161 -177)



Lic. MATIAS A. DREIZIK  
Secretario del Honorable Consejo Directivo  
Facultad de Psicología

2018 - Año del Centenario de la Reforma Universitaria

EXP-UNC:0043580/2017

ANEXO RHCD

257

- Freud, S. (1915) "*Pulsiones y destinos de la pulsión*" Ob. cit. T. XIV . (Pp. 107 -134)
- Valas P. "*Freud y la perversión*" En "*Escansión. Nueva serie: 1 y 2*" (Pp. 48 -65, y Pp. 75- 87) Editorial Manantial 1989.

### **Unidad XIII: Abordaje lacaniano de las perversiones**

#### Bibliografía obligatoria:

- Dumas-Primbault, E. y otros, "*Estructura del fetichismo*". En *Rasgos de perversión en las estructuras clínicas*. Obra citada. P. 16-22.
- Lacan, J. (1956-1957) *El Seminario IV. La relación de objeto* (Clases, IX y X), Ed. Paidós. Ob. cit.
- Lacan, J. (1957 -1958) *El Seminario V: Las formaciones del inconsciente*". (Clases XII y XIII) Editorial Paidós. Ob. cit.
- Laurent, E. "*Uso perverso del fantasma*" en *Rasgos de perversión en las estructuras clínicas*, obra citada. P. 272-275
- Miller, J.-A. "*Fundamentos de la perversión*" en *Perversidades*. EOL, Buenos Aires, 2001 Pp. 15-38.
- Muñoz, P. (2015): "(Père)Versiones de la no-relación sexual", en *Dilemas de la Psicopatología*. Córdoba, Ed. Brujas.



Lic. MATIAS A. DREIZIK  
Secretario del Honorable Consejo Directivo  
Facultad de Psicología