



Facultad de Ciencias Sociales
Universidad Nacional de Córdoba

EXP-UNC:0035864/2018

VISTO:

Que se solicita la aprobación de la formación extensionista para el segundo cuatrimestre del ciclo lectivo 2018, perteneciente a la Carrera de Lic. en Trabajo Social, denominada “Las juventudes de sectores populares en el contexto actual. Vínculos con la participación, la educación y el trabajo”; y

CONSIDERANDO:

Que en la propuesta se mencionan aspectos pedagógicos, equipo docente y aspectos organizativos.

Que cuenta con despacho favorable de la Secretaría de Extensión FCS y de la Comisión de Extensión del HCD.

El debate producido en el seno del H. Cuerpo el día de la fecha.

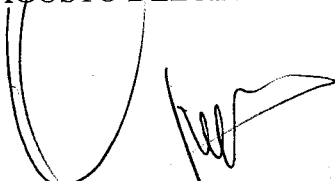
POR ELLO:

**EL HONORABLE CONSEJO DIRECTIVO DE LA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES**

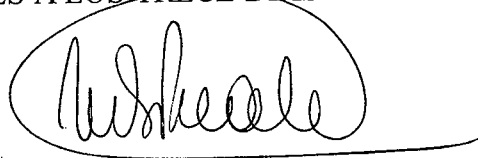
RESUELVE:

ARTÍCULO 1: Aprobar la propuesta de formación extensionista de la Carrera de Lic. en Trabajo Social – que forma parte de la presente como anexo I-, denominada “Las juventudes de sectores populares en el contexto actual. Vínculos con la participación, la educación y el trabajo” que se llevará a cabo durante el segundo cuatrimestre del ciclo lectivo 2018.

ARTÍCULO 2: Protocolizar. Comunicar. Publicar. Girar las actuaciones a la Secretaría de Extensión de la FCS. Oportunamente, archivar
DADA EN LA SALA DE SESIONES DEL HONORABLE CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES A LOS TRECE DÍAS DEL MES DE AGOSTO DEL AÑO DOS MIL DIECIOCHO.


ALEJANDRO EUGENIO GONZALEZ
SECRETARÍA DE EXTENSIÓN
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA



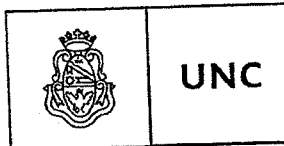

MGTER. MARÍA INÉS PERALTA
DECANA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA

RESOLUCION

168



sociales



Universidad
Nacional
de Córdoba



**FORMULARIO DE PRESENTACIÓN
PROPUESTAS DE FORMACION EXTENSIONISTAS
2º CUATRIMESTRE 2018**

Título: "Las juventudes de sectores populares en el contexto actual. Vínculos con la participación, la educación y el trabajo "

Responsables de la propuesta:

- Apellido y Nombre: Andrada Susana

Datos de Contacto suandrada@unc.edu.ar. Arroyo Cabral 8977. 0351153378209

- Apellido y Nombre: López Eliana

Datos de Contacto: Balcarce 477 10B- Nva Córdoba- eliana.lopez@unc.edu.ar- 0351 152705942

A) ASPECTOS PEDAGÓGICOS

1) Tipo: b. Seminario

2) Fundamentación General y Fundamentación del carácter extensionista

Esta propuesta se funda en la articulación entre investigación, enseñanza y extensión, por ello abordará aspectos teóricos, socializará avances de investigaciones y propondrá herramientas que aporten a procesos de intervenciones en juventudes. Desde el año 2008 hasta la actualidad - que nos conformamos como equipo y nos presentamos a convocatorias de proyectos de investigación bianuales, aprobados y financiados por Secyt -UNC-, nuestras indagaciones han girado en torno a les Jóvenes, sus concepciones y modos de participación, y les Jóvenes y sus vínculos con educación y el trabajo. Nuestros estudios han estado atravesados por dos ejes centrales. Uno, el interés de mostrar que dicen, hacen y expresan les jóvenes en relación a las cuestiones enunciadas precedentemente. Otro acercarnos a re-construir y desarrollar categorías que nos permitan reconocer diferentes modos y situaciones que hacen a las juventudes en el contexto actual. En todos nuestros estudios, análisis y producciones hemos abordado la tensión entre estructura, políticas públicas vigentes y les sujetos jóvenes. Consideramos que las funciones de la Universidad Pública y nuestro lugar como docentes universitarios, nos otorgan el privilegio de aportar, transferir y poner en dialogo las lecturas que venimos realizando con las intervenciones sociales vinculadas a jóvenes (intervenciones profesionales, estatales, desde las organizaciones territoriales, etc) y las prácticas juveniles (organizativas, culturales, etc). Es así que desde el año 2012 llevamos adelante un curso libre y seminario de extensión, año a año estudiantes de grado y posgrado de la carrera de Trabajo Social y otras, como así también profesionales y efectores de políticas públicas se acercan y enriquecen este espacio de formación. Desde el año 2016, además, nos presentamos en las convocatorias de divulgación científica de Secyt -UNC (Ciencia para Armar) y hemos llevado a cabo talleres en ámbitos educativos públicos destinados a docentes, personal y estudiantes.

La propuesta pedagógica para este seminario es: desarrollar seis módulos cada uno tiene ejes temáticos, que nos permitirá acercarnos a categorías y modos de abordar las juventudes, sus vínculos con la participación, educación y trabajo. En las clases se harán presentaciones teóricas y de informes de investigaciones, trabajos grupales de reflexión crítica, y dinámicas de intercambio y producción con los participantes.

3) Objetivos:

168





- Generar un espacio de formación e intercambio sobre categorías teóricas, estrategias y experiencias de intervención con jóvenes en el actual contexto
- Abordar cuestiones ligadas a la participación, educación y trabajo de los jóvenes mediante socialización de proyectos de investigación y extensión desarrollados
- Propiciar la construcción de estrategias de intervención con jóvenes desde la perspectiva de derechos

4) Perfil del lo/as participantes destinatario/as: estudiantes de la Lic en Trabajo Social, otras carreras de grado de la UNC y otras instituciones de formación Universitaria y Superior. Profesionales en Lic en Trabajo Social y otras que tengan inserción en ámbitos educativos, laborales, sociales /organizativos vinculados con jóvenes.

5) Contenidos:

Primer módulo: Concepciones y políticas de juventudes.

-Categorías y nociones para la comprensión de las juventudes.

Conceptos, categorías y perspectivas vinculadas a las juventudes. El género, la clase, el territorio y la etnia como posiciones sociales desde las que se producen juventudes en la tensión de la heterogeneidad y la desigualdad.

Segundo módulo: Jóvenes y trabajo.

-Claves conceptuales, sentidos y experiencias de jóvenes en torno al trabajo.

-Estrategias laborales de jóvenes cordobeses, el desempleo, la informalidad y las políticas públicas.

-La experiencia del Programa Jóvenes con más y mejor trabajo. Intervenciones sociales en el marco de las políticas públicas.

Tercer módulo: Jóvenes y educación

-Claves conceptuales. Políticas educativas y de inclusión que permitieron oportunidades en los jóvenes en situaciones de desventaja.

-Estrategias y experiencias de jóvenes en torno la educación en el nivel secundario y universitario.

Los proyectos de las juventudes- el vinculo estudio/ trabajo. El rol de las políticas públicas de inclusión. Las decisiones de exclusión.

Quinto módulo: Jóvenes en los territorios.

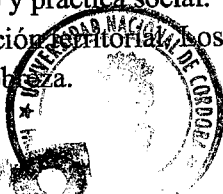
- Territorialización de la pobreza, consecuencias en la vida cotidiana (accesos, exclusiones) de los jóvenes y la construcción de subjetividades-

- La participación, derecho y práctica social:

-Experiencias de participación territorial, los Consejos Juveniles, las agrupaciones juveniles y el espacio público en contextos de pobreza.



168





Sexto módulo: intervenir e investigar con /sobre juventudes

-La construcción de las juventudes y los desafíos de aportar a mejorar sus condiciones de desigualdad. Mesa con referentes invitados a los 10 años del equipo de investigación sobre juventudes coordinado por Mgter Patricia Acevedo Directora del equipo de investigación desde el año 2008 a la actualidad. Socialización de articulaciones con espacios, experiencias, investigaciones que construyen juventudes desde paradigmas de derechos.

Aportes a los modos de hablar, investigar e intervenir con los jóvenes en el contexto actual

Claves teórico-metodológicas para el diseño de estrategias de trabajo con jóvenes.

Análisis de experiencias.

6) Metodología

Espacio de taller de trabajo con participantes (sin cupo). Clases asistenciales aprobación con 80% de asistencia y opcional un trabajo individual

7) Plan de trabajo (Se recuerda que esta convocatoria es para el 2ºcuatrimestre del 2018)

Detallar: periodicidad de los encuentros, duración de cada encuentro/taller, actividades presenciales áulicas u otro tipo de actividades etc.

8) Evaluación:

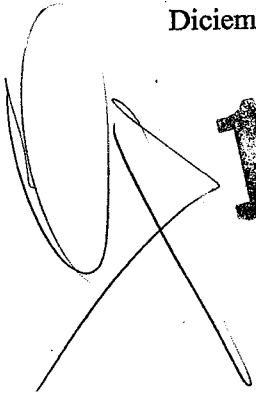
Los participantes pueden optar por realizar la presentación de un trabajo con modalidad de ensayo individual. Deberán elegir uno de los módulos, desarrollaran el tema con los ejes propuestos en el cursado.

9) Bibliografía básica:

- Acevedo Patricia (2017) Ficha Categorías nociones para la comprensión de las juventudes. Conceptos, categorías y perspectivas vinculadas a las juventudes. Los y las Jóvenes de sectores populares, su realidad, dificultades, esfuerzos y apuestas.
- Acevedo Patricia, Susana Andrada, Paola Machinandiarena (2018) Investigar, e intervenir con jóvenes de sectores populares: claves conceptuales y herramientas de trabajo. 1ºed. Grupo Editor Universitario. Ciudad de Buenos Aires.
- Andrada Susana y Santiano Ivana (2017) Ficha. El trabajo, perspectivas teóricas. La relación: jóvenes y trabajo
- Chaves Mariana(2010) Jóvenes, territorios y complicidades – Una antropología de la juventud urbana- Editorial Espacio. 1ªedición cap I-¿juventud? (pg25-50) .BuenosAires.
- Filmus Daniel (2010) La educación y el trabajo para la inclusión social de los jóvenes Revista de Trabajo • Año 6 • Número 8 • Enero / Julio 2010.
- Jacinto Claudia (2008) Los dispositivos recientes de empleo juvenil: institucionalidades, articulaciones con la educación formal y socialización laboral Revista de Trabajo Año 4 Número 6 Agosto - Diciembre 2008



168





- Alicia Kossoy (2014) Trayectorias subjetivas, trayectorias objetivos, las trayectorias sociales de jóvenes de clases populares en Estudios sobre juventudes en Argentina III de la REIJA (Red de investigadores en juventudes en Argentina)-Universidad Nacional del Comahue.
- Gonzalo Gutiérrez y Mónica Uanini. (2015).Transformaciones en los procesos de la escolaridad secundaria argentina (1970-2013). (pg 28-37)Año 2 N°2 ISSN 2408-4573 / dossier temático. Revista Latinoamericana de Políticas y Administración de la Educación
- López Eliana (2018)“Experiencias de inclusión a 100 años de la Reforma Universitaria”. En Revista Conciencia Social. Revista Digital de Trabajo Social. Dirección de Carrera de Licenciatura en Trabajo Social. Facultad de Ciencias Sociales. ISSN 2591-5339. vol 1 número especial junio 2018.Directora Nora Aquin. En <https://revistas.unc.edu.ar/index.php/ConCienciaSocial/>
- López Eliana y Rotondi Eugenia (2018) Reconversiones y nuevas exclusiones en políticas socio educativas. Estudios Educativos Cuadernos de Coyuntura. FCS UNC 2018 en "Derechos y Políticas: Conflictos y disputas de sentido en el macrismo -Cuadernos de Coyuntura N°2 1 edición- Córdoba, Universidad de Córdoba.
- Vommaro Pablo (2015) Juventudes y Políticas en Argentina: tendencias, conflictos y desafíos. Cap III "las Juventudes Movilizadas en América Latina" (pg 57-74) ed. Ciudad de Buenos Aires. grupo Editor Universitario

B. PRESENTACIÓN DEL EQUIPO DOCENTE

1) Miembros del Equipo que desarrolla la propuesta:

	Nombre y Apellido	DNI	TE	E-mail	Función	Tareas	Horas
1	Eliana López	28928854	351-15270594 2	eliana.lopez@unc.edu.ar	Responsable Académica Miembro docente del equipo	coordinación general y dictado de clases	32
2	Patricia Acevedo	13929209		pacevedo@coop5.com.ar	Miembro docente del equipo	participación de talleres, armado de programa y dictado de clases	32
3	Susana Andrada	22712381		suandra27@hotmail.com	Responsable Académica Miembro docente del equipo	participación de talleres, armado de programa y dictado de clases	32
4	Luis Arevalo	28777843			Miembro docente del	dictado de clases, participación de	32

168





sociales



UNC

Universidad
Nacional
de Córdoba



					equipo	talleres,	
5	Eugenia Rotondi	31794126		eugerotondi@gmail.com	Investigadora en formación invitada	Participación de talleres y dictado de clase	32

2) Colaboradores o docentes invitados:

Nombre y Apellido	DNI	E-mail	Función	Tareas/s Temas	Fechas	Cantidad de Horas
Alejandra Castro	17.863.868	alecastrosanuy@gmail.com	docente invitada	Jóvenes y educación	3/09/18	3hs
Ana Paola Machinandiarena	25698619	ani_pao_machi@yahoo.com.ar	Docente invitada	Jóvenes y participación	1/10 y 8/10	6hs
Valentina Tomasini	25312815		docente invitada	Jóvenes y Trabajo	27/08 y 3/09	6hs

C. ASPECTOS ORGANIZATIVOS

1) **Factibilidad financiera.**

La propuesta será de carácter gratuita

2) **Desarrollo temporal sugerido.**

- Día: lunes
- Hora: 15 a 18hs
- Fecha de iniciación: 13 de agosto
- Fecha de finalización: 15 de octubre
- Frecuencia: semanal
- N° de encuentros: 9 encuentros

3) **Carga horaria (con especificación en horas reloj).**

- Curso completo: 32hs
- Horas presenciales: 27hs
- Horas no presenciales 5 hs
- Horas por encuentro: 3hs

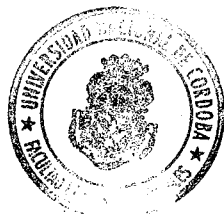
4) **Tipo de Certificación para participantes.**

- Asistente.
- Asistente con evaluación aprobada.
- Se solicitan realizar ambas

5) **Recursos tecnológicos necesarios.**

- Reproductor de vídeo o DVD.
- Notebook. SI
- Cañón. SI
- Sonido. SI

168





sociales



UNC

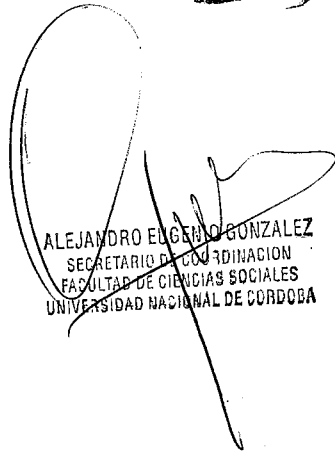
Universidad
Nacional
de Córdoba



- Uso del Aula Virtual. SI
- El material será requerido para todas las instancias (especificar si serán utilizados en todas o en algunas de las clases/encuentros. La disponibilidad de los recursos tecnológicos está sujeto a la disponibilidad existente en la FCS en los días y horarios solicitados.

Una vez aprobada la propuesta, la Secretaría de Extensión elaborará la ficha de inscripción de participantes y una panilla de datos para difusión. Ambas serán consultadas con el responsable académico de la propuesta. Una vez finalizado el curso el/la docente elevará a la Secretaría la nómina de participantes que asistieron y/o aprobaron el curso para la elaboración de la certificación correspondiente.




ALEJANDRO EUGENIO GONZALEZ
SECRETARIO DE COORDINACION
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA