



**EXP-UNC:0030416/2019**

**VISTO:**

Que mediante las actuaciones, el Secretario General de ADIUC eleva la actividad de seminario de actualización denominado "Sexuales por hecho y por derecho - La construcción social de la sexistencia . Sexualidades con perspectiva en diversidad funcional / discapacidad", a cargo de la docente Silvina L. Peirano; y

**CONSIDERANDO:**

Que los objetivos del seminario son: Propiciar un profundo agenciamiento de teorías y prácticas personales y profesionales inclusivas y de equidad, en torno a las sexualidades y las diversidades funcionales; Valorar y propiciar la diversidad funcional como parte de la riqueza de la humana; interpelando las construcciones subjetivas de prejuicios, binarismos y reduccionismos, y favoreciendo la ampliación del concepto "perspectivas en sexualidad y diversidad funcional/discapacidad"; y Conocer y aplicar perspectivas de DDHH a los derechos sexuales y/o reproductivos del colectivo de personas con diversidad funcional, en base a la construcción social de la discapacidad y la sexualidad.

Que cuenta con despacho favorable de la Secretaría de Posgrado de la FCS y de la Comisión de Asuntos Académicos.

El debate producido en el seno del H. Cuerpo el día de la fecha.

**POR ELLO:**

**EL HONORABLE CONSEJO DIRECTIVO DE LA  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES  
RESUELVE**

**ARTÍCULO 1:** Aprobar el Seminario de actualización "Sexuales por hecho y derecho. La construcción social de la sexistencia. Sexualidades con perspectiva en diversidad funcional/discapacidad", en el marco del Programa de Posgrado Gratuito de ADIUC, y que forma parte de la presente como Anexo I.

**ARTÍCULO 2:** Protocolizar. Comunicar. Notificar. Oportunamente, archivar.

DADA EN LA SALA DE SESIONES DEL HONORABLE CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES, A LOS VEINTIDÓS DÍAS DEL MES DE JULIO DEL AÑO DOS MIL DIECINUEVE.

ALEJANDRO EUGENIO GONZALEZ  
SECRETARIO DE COORDINACION  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA



Mgter. María Inés Paralta  
Decana  
Facultad de Ciencias Sociales  
Universidad Nacional de Córdoba

RESOLUCIÓN :

**366**



## ANEXO 1

### Tipo de actividad

Seminario de actualización:

### "SEXUALES POR HECHO Y POR DERECHO"

La construcción social de la Sexistencia

Sexualidades con Perspectiva en Diversidad Funcional/discapacidad.

#### Organizan:

- Seminario Perspectivas y Estrategias de Intervención en el Campo de la Discapacidad. Facultad de Ciencias Sociales (UNC)
- Seminario ¿Discapacidad y Patologización en las infancias? Un abordaje desde la clínica actual. Facultad de Psicología (UNC)
- Cátedra de Salud y Políticas Públicas. Facultad de Ciencias Sociales (UNC)
- Oficina de Graduados. Facultad de Ciencias Sociales (UNC)
- Programa de Posgrado Gratuito de ADIUC (Gremio de los Docentes e Investigadores de la UNC)
- Programa de Discapacidad de la Obra Social Universitaria (DASPU).
- Mesa de trabajo en discapacidad y derechos humanos (Córdoba)
- Federación de Entidades Profesionales Universitarias de Córdoba (FEPUC)

Adhiere el Colegio de Profesionales en Servicio Social de la Provincia de Córdoba.

#### a. Docente a cargo:

Silvina L. Peirano

Profesora de educación especial (Reg. 881835). Especialista en sexualidad y diversidad funcional. Directora del "Centro Julia Pastrana - Espacio de sexualidad". Docente ESI (Educación Sexual Integral) del Instituto Superior del Profesorado en Educación Especial (CABA). Ex-Capacitadora en Educación sexual integral; Ministerio de Educación de la Nación. Co-creadora del curso "Orientador/ra en sexualidad y diversidad funcional". Ex Directora del curso:

366



"Sexualidad con perspectiva en diversidad funcional" Centro Universitario de Gran Rosario (Rosario, Santa Fe). Disertante y conferencista nacional-internacional.

#### **Responsables Académicos**

Prof. Lorena Codosea. Docente a cargo del Seminario ¿Discapacidad y Patologización en las infancias? Un abordaje desde la clínica actual. Facultad de Psicología. (UNC)

Prof. José Mántaras. Prof. Titular de la cátedra de Salud y Políticas Públicas. Facultad de Ciencias Sociales (UNC)

Prof. Exequiel Torres. Docente a cargo del Seminario Perspectivas y Estrategias de Intervención en el Campo de la Discapacidad. Facultad de Ciencias Sociales. (UNC)

#### **Docentes Colaboradoras/Tutoras**

Esp. María Susana, Miozzo.

Prof. María Noel, Martínez.

Dra. Sofía Soria.

Lic. Mariana Gandolfo.

Lic. Karen Roldan.

Lic. Mónica Loyola.

Lic. Carolina Rivadeneira.

Integrantes del equipo docente del Seminario Perspectivas y Estrategias de Intervención en el Campo de la Discapacidad. Facultad de Ciencias Sociales. (UNC)

**Cantidad de horas:** 30 horas, distribuidas en 26 horas presenciales y 4 horas de tutorías para la realización del trabajo final.

#### **d. Fundamentación:**

Educar y educarnos siempre es un hecho amoroso, apasionado y vital. Pedagogizar el Eros, contagiar la pasión por enseñar. Aprender disfrutando y disfrutar aprendiendo desde vigorizantes y placenteras pedagogías en las que los sentimientos, los afectos y las emociones se traducen en elementos de la formación y transformación.

La propuesta de formación presencial "**Sexuales por hecho y por derecho. La construcción social de la Sexistencia**" conforma un recorrido interseccionalizado que propicia una fuerte impronta en torno a los supuestos y representaciones relacionados a la propia sexualidad y la del/la otro/a, los cuerpos, los afectos (y sus afectaciones), el constructo de la discapacidad y el marco referencial de Derechos que nutren y multiplican las sexualidades.

La formación considera a las diversidades humanas y sus nutrias particularidades eróticas, características vinculadas a la heterogeneidad y especificidad de todas ellas (etaria, social, económica, étnica, las distintas



discapacidades; entre otras) entrelazando el hecho educativo y el hecho sexual humano; potenciándolos en procura de un verdadero acto de justicia pedagógica, que sexue a todos/das los/las participantes del proceso de enseñanza aprendizaje.

En base a estas fundamentaciones, se buscará propiciar un profundo agenciamiento no sólo de las "Sexualidades pensadas" (teorías y contenidos), sino fundamentalmente de las "Sexualidades sentidas" (prácticas y quehaceres del "cuerpo profesional"). Para que dichos agenciamientos puedan emerger -antes- se substanciarán los necesarios desaprehendizajes; interpellando las construcciones subjetivas de prejuicios, binarismos y reduccionismos, y favoreciendo la ampliación de lo que denominaremos "perspectivas en sexualidad y diversidad funcional/discapacidad".

Educar/nos EN sexualidad y no educar LA sexualidad -entendiendo que existen múltiples formas de ser sexuados y sexuadas- sabiendo que toda educación (siempre) es sexual; y que la sexualidad es causa y no consecuencia de un pensamiento ético profesional, que no debe juzgar, restringir o anticipar; sino acompañar afectiva y amorosamente.

**e. Objetivos:**

1. Propiciar un profundo agenciamiento de teorías y prácticas personales y profesionales inclusivas y de equidad, en torno a las sexualidades y las diversidades funcionales.
2. Valorar y propiciar la diversidad funcional como parte de la riqueza de la humana; interpellando las construcciones subjetivas de prejuicios, binarismos y reduccionismos, y favoreciendo la ampliación del concepto "Perspectivas en sexualidad y diversidad funcional/discapacidad".
3. Conocer y aplicar perspectivas de DDHH a los derechos sexuales y/o reproductivos del colectivo de personas con diversidad funcional, en base a la construcción social de la discapacidad y la sexualidad.

**f. Contenidos:**

**Sociología y antropología de la diversidad funcional y la sexualidad**

Del ayer asexualado al hoy empoderado. Mitologías y arquetipos en torno a la sexualidad y la discapacidad. Alegoría del deseo: representación y constructos sociales en torno al binomio asexualizante discapacidad-sexualidad. Estudios decoloniales y diversidad funcional: la necesaria latinoamericanización. El modelo médico rehabilitador hegemónico como mecanismo segregacionista de la sexualidad. Orígenes de la patologización de la sexualidad. ¿Qué cuerpo es el cuerpo discapacitado? Historia del arte y la diversidad funcional. Estigma, símbolo y diverssexualidades. Origen del amor: Mito del andrógino, teratología y monstruosidad; la construcción del anti deseo. Porno inspiracional.

**Derechos y sexualidades: la independencia del placer**

¿La sexualidad es un derecho? Los Derechos sexuales y reproductivos son DDHH; El Modelo Social de la Sexualidad. Orígenes y fundamentos generales de la Filosofía de la Vida Independiente. Modelo de la Diversidad Funcional:



concepto de DIVERTAD. Asistencia personal. Bioética y sexualidad. Disidencia, sexistencia y subjetividad. Ciudadanía sexual y justicia erótica. Empoderamiento. Interdependencia. Capacitismo y vulnerabilidad. Cómo operan las prohibiciones en el Ars Amandis. Pacientes pero no pasivos, ciudadanxs y no enfermos.

### **La sexología y sus abanicos inclusivos**

Dimensiones del "ser sexual" con diversidad funcional. Teoría del hecho sexual humano: sexuales, sexuados y eróticos. La sexualidad como potencia. Biografías sexuales. El cuerpo como espacio sexual y sexuado. Los procesos de sexuación no son procesos de aceptación. Sexología sustantiva: la sexualidad como substancia y no como síntoma o disfunción. Peculiaridades eróticas. Roles y acompañamientos desde la (otra) sexología. Posicionamiento profesional ético: no prevenir a las personas de sus propias sexualidades. Respuestas sexuales diversas. Diversidad sexual y Diversidad Funcional. Géneros e Interseccionalidades. Devote y Wannabe.

Erótica y diversidad funcional. Asistentes y/o acompañamiento sexual a personas o parejas con diversidad funcional. Experiencia y transítarios desde SEX Assistent (BCN). Recursería "adaptada": erotizar todos los cuerpos y sus recursos. Reinscripción del placer. "Terapia" sexual.

### **Educación en sexualidad(es)**

Educación Sexual Integral con Perspectiva en Diversidad Funcional: programas, propuestas y recursos educativos. ¿Se "educa" la sexualidad? Pedagogía de la erótica y la Divertad. Educar EN sexualidad/es y no LA sexualidad.

Educación Sexual Integral (ESI) como un valor humano y de equidad (Ley 26.150. ARG.). Fundamentación y alcances. Derecho a educar y educarnos sexualmente. ¿Educación Sexual Integral "especial"? Toda educación inclusiva es sexual. El currículum oculto en sexualidad. Ideologías institucionales y sexualidad. Situaciones que suelen plantearse en las Instituciones: Proyectos institucionales en ESI. Sexualidades institucionalizadas. Privacidad é intimidad. El panóptico de las sexualidades. Justicia pedagógica.

### **Familias y Sexualidades**

Mitologías sexuales de cada grupo familiar. Modelos sexuales aprendidos. Sobreprotección familiar-institucional y sexualidad. La sexualidad en la pareja de "padres especiales". Acompañamiento a las familias. Ética del cuidado.

### **g. Bibliografía:**

La Jornada se basará en el siguiente Artículo y materiales:

Peirano Silvina (2014) "Mitología de la sexualidad especial. El devenir del deseo en minusvalizantes necesidades". Publicado en *Actas del I Simposio del Observatorio de la Discapacidad: perspectivas y retrospectivas en torno a la discapacidad y las ciencias sociales* / Andrea Pérez ... [et al.]. - Bernal: Universidad Nacional de Quilmes, 2014. ISBN 978-987-558-312-2 (pp. 378-398)



Materiales del Programa Nacional de Educación Sexual Integral (Ley 26.150: 2006). Ministerio de Educación de la Nación. Argentina

### **Bibliografía general**

- Allué, M. (2012) "Inválidos; feos y freaks". Revista de antropología social. Universidad Complutense. Madrid
- Amezúa, E. "Teoría del hecho sexual humano" Artículo Web Insicex. España
- Barton, Len (1998) Discapacidad y sociedad Ediciones Morata, España
- Butler; Butler (2007) Cuerpos que importan. Sobre los límites materiales y discursivos del sexo Paidós
- De la Cruz, C. Rubio; N. (2012) En el plural de las sexualidades. Fundadeps. Madrid
- Escobar Guerrero, Miguel (2012) Pedagogía erótica. Paulo Freire y El EZLN Editor. México.
- Fernandez, A. (2011) La sexualidad atrapada de la señorita maestra: una lectura pedagógica del ser mujer, la corporeidad y el aprendizaje. Nueva visión Argentina
- Foucault, M. (1999) Los anormales Fondo de cultura económica. Buenos Aires
- González Castellanos, R. Gonzalo Gail, S. (2012) Sexualidad y discapacidad psíquica. Editorial Síntesis. España
- Goffman; E. (1963) Estigma. La identidad deteriorada. Amorrortu.
- Jung, Carl G. (1995) El hombre y sus símbolos; el psicoanálisis del mito. Paidós Iberia
- Kaplan, H. Singer (1996) La nueva terapia sexual I y II Tratamiento activo de las disfunciones sexuales. Alianza editorial. Buenos Aires.
- Morris, J. (1996) Encuentro con desconocidas. Feminismo y discapacidad Ediciones Narsea
- Moscoso, M. La discapacidad como diversidad funcional: los límites del paradigma etnocultural como modelo de justicia social
- Nuss; M. (2012) Je veux faire l'amour. Hándicap, sexualité, liberté. Autrement. Francia
- Palacios, A.; Romañach, J. (2008) Modelo social de la diversidad funcional. Un nueva visión bioética desde la perspectiva de las personas con diversidad funcional (discapacidad); El. Foro de Vida independiente. Madrid, España
- Pié Balaguer; A (2012) Deconstruyendo la dependencia. UOC. Barcelona
- Planella Ribera; Jordi (2006) Subjetividad, Disidencia y Discapacidad. Prácticas de Acompañamiento Social. Fundación ONCE. España
- Peirano, S. (2011-continúa) Historia de la "discapacidad" a través del arte. Antropología e historia de la sexualidad en diversidad funcional Material bibliográfico y audiovisual. Argentina.
- Peirano, S. (2014) La promesa que no podré cumplir. Sobre el nacimiento de un/a hijx con diversidad funcional.
- Peirano, S. (2016) Mi pasión es soberana. Mecanismos e ideologías discapacitantes en sexualidad y diversidad funcional Trabajo presentado en las Jornadas "Sexualidades doctas". Universidad Nacional de Córdoba. Córdoba; Argentina
- Peirano, S. (2015) Ser esa pluma. La sexualidad en la pareja de "padres especiales"



Platero Mendez, R. (Lucas) (2012) Intersecciones. Cuerpos y sexualidades en la encrucijada Bellaterra. Madrid

Preciado, P. (2002) Manifiesto contrasexual Anagrama. España

Romañach Cabrero, J. (2009) Bioética al otro lado del espejo Diversitas Ediciones. Santiago de Compostela. España

#### **h. Modalidad de dictado:**

El curso se dictará en dos encuentros, de dos días cada uno. Cada uno de esos dos encuentros tendrá una duración total de 13hs, distribuidas a lo largo de los días.

Por tratarse de una propuesta formato Seminario se buscará fortalecer las instancias de diálogo e intercambio entre los participantes a partir del trabajo reflexivo y de debate. Durante las clases, se alternarán los momentos expositivos y de desarrollo con instancias de trabajo sobre textos, videos, relatos como activadores para *producir colectivamente*.

Se prevé lecturas y actividades entre un encuentro y otro.

#### **i. Metodología de trabajo:**

Propuesta teórico-vivencial de formación, en la que desarrollarán los contenidos generales mencionados, a través de diversas instancias y recursos: exposiciones de la disertante, instancias individuales y grupales, visualización de materiales audiovisuales, instancias de juego y exploración corporal, etc.

Con posterioridad a cada encuentro, se entregará a los alumnos materiales de lectura y audiovisual de referencia en la temática.

#### **j. Metodología de evaluación:**

Se solicitará un trabajo final escrito grupal (2/3 personas) que recupere una reflexión teórica a partir de la bibliografía propuesta, con eje en situaciones problemáticas vinculadas a las temáticas desarrolladas y los escenarios de trabajo de cada uno de lxs cursantes. En este sentido, el trabajo final deberá posibilitar no solo la reflexión sobre dichas problemáticas sino avanzar en la elaboración de propuestas de trabajo /abordaje/intervención.

Se establecerán tutorías de consulta previas a la entrega del mismo. De esta forma se potencia el trabajo en profundidad en las instancias presenciales y la posibilidad de un acompañamiento personalizado en la resolución de los interrogantes que surgen a partir del cursado.

Se requerirá el 80% de asistencia a las clases y la realización del trabajo de final para la aprobación del Seminario.

#### **k. Requerimientos técnicos para el dictado:**

Computadora, Cañón, audio.

Espacio físico amplio y/o con posibilidades de movilizar silla y mesas.

#### **l. Fecha tentativa:**

Primer Encuentro: 15 de Agosto de 2019 de 14 a 19 hs.

16 de agosto de 9 a 13hs y de 14 a 18 hs.

Segundo Encuentro: 19 de Septiembre de 2019 de 14 a 19 hs.

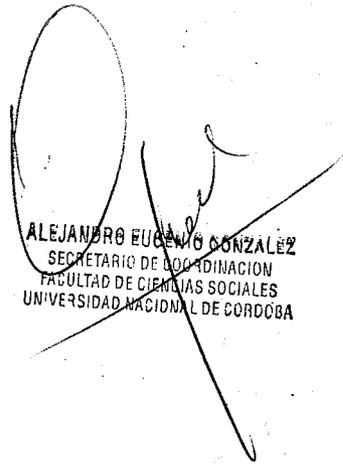
20 de Septiembre de 9 a 13hs y de 14 a 18 hs.

366



Cupo: 200 personas.

**366**

  
ALEJANDRO EUGENIO GONZÁLEZ  
SECRETARIO DE COORDINACION  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA

Mgter. María Inés Paraita  
Decana  
Facultad de Ciencias Sociales  
Universidad Nacional de Córdoba