



Córdoba, 21 ABR 2020

Expte. Ref.: 0059085/2019

**VISTO:**

Que se realizó convocatoria para Seminarios optativos y Cursos libres para el ciclo 2022-2021, y que mediante las actuaciones se tramitan las propuestas de dictado de Seminarios Optativos 2020-2021; Cursos Libres 2020 — 2021 y, Cursos de Extensión 2020 para estudiantes de la Facultad de Ciencias Sociales; y

**CONSIDERANDO:**

Que tal convocatoria se realizó conjuntamente entre la Secretaría Académica y la Secretaría de Extensión de la FCS

Que se ha incorporando un nuevo formato y convocatoria articulando las líneas prioritarias con las área curriculares de docencia de grado, como así también Áreas y programas de investigación del CEA e IIFAP.

Que se han presentado 25 propuestas de Seminarios optativos, 11 propuestas de Cursos libres y 14 propuestas como Cursos y seminarios de Extensión.

Que los Seminarios o Cursos que estén inscriptos en otras Unidades Académicas de la UNC serán acreditados como “equivalencias” para los/as estudiantes de la Carreras de la FCS.

Que los Seminarios ofertados podrán ser acreditados como “equivalencias” de la asignatura Sociología Especial de la carrera de Licenciatura en Sociología Res HCD FCS N° 545/19.

Que respecto del dictado de Seminarios y Cursos elevados por docentes de esta Facultad serán consideradas como carga anexa a sus cargos docentes.

**Por ello;**

**LA DECANA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES**  
**UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA**

*Ad referéndum del HCD*

**RESUELVE:**

**ARTÍCULO 1º:** Aprobar las propuestas de dictado de Seminarios Optativos 2020 —2021, Cursos Libres 2020 — 2021 y Cursos de Extensión 2020 para estudiantes de la Facultad de Ciencias Sociales que se especifican en el Anexo I, el que forma parte de la presente resolución.

**ARTÍCULO 2º:** Disponer que la Secretaría Académica de la Facultad será quien certifique la participación de los miembros colaboradores de los Seminarios Optativos / Cursos Libres aprobados en el Anexo I, posteriormente al dictado efectivo por parte de los equipos responsables.

**ARTÍCULO 3º:** Disponer que la Secretaría de Extensión de la Facultad, será quien certifique la participación de los miembros colaboradores de los Seminarios de Extensión aprobados en el Anexo I de la presente, posteriormente al dictado efectivo por parte de los equipos responsables.

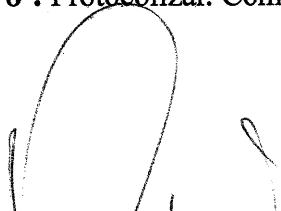
**ARTÍCULO 4º:** Disponer que los docentes que no hayan presentado los correspondientes Currículums Vitae de sus colaboradores (y que no pertenecen a esta Casa de Estudios) serán quienes deberán certificar dicha colaboración, sin excepción.

**ARTÍCULO 5º:** Autorizar a las respectivas Secretarías a modificar (previo acuerdo con los equipos docentes) el cuatrimestre de dictado de seminarios y cursos libres.

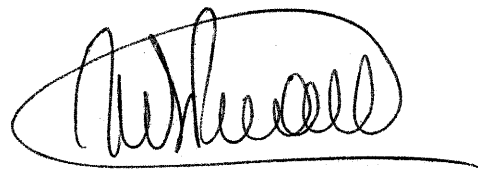
**ARTÍCULO 6º:** Disponer que el dictado de los Cursos libres/Seminarios optativos se hará efectivo con un mínimo de 20 estudiantes y un máximo de 50.

**ARTÍCULO 7º:** Disponer que Las propuestas de Seminarios y Cursos dictadas en otras Unidades académicas deberán respetar el Calendario Académico 2020/2021 de la FCS en cuanto a entrega de actas y fechas de exámenes.

**ARTÍCULO 8º:** Protocolizar. Comunicar. Notificar y oportunamente archivar.



ALEJANDRO EUGENIO GONZALEZ  
SECRETARIO DE COORDINACION  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA



MGTER. MARÍA INÉS PERALTA  
DECANA  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA

RESOLUCION N°: 143

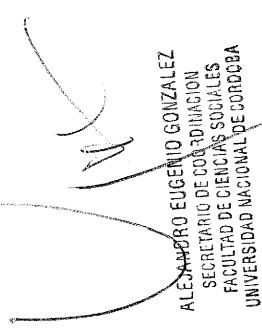


Seminarios optativos 2020					
Nombre	Docente/s a cargo	Equipo/s docentes y colaboradores	Cuatrimestre	Días y Horarios propuestos	Breve resumen
Religión y Estado	Selme, Hugo Omar	Ruibal, Alba	2	Miércoles 18 a 20/ 21hs	La religión, especialmente el Cristianismo, ha tenido una profunda influencia en la configuración del entramado institucional argentino. El reciente debate sobre la despenalización y legalización del aborto ha puesto de manifiesto la manera en que la religión ejerce su influencia sobre asuntos de carácter moral, político y hasta científico. El presente espacio curricular, junto con mostrar las estrategias empleadas por los grupos religiosos para intentar colonizar el espacio público, ofrece razones para afirmar que los argumentos religiosos no deben poseer relevancia ni en el ámbito moral, ni en el político ni en el científico. El presente curso ofrece razones desde el seno religioso para mostrar cómo una vez que el Cristianismo es entendido de manera adecuada no es correcto utilizarlo con fines morales, políticos o científicos.
Géneros, Sexualidades y Espacios Educativos	Molina Guadalupe	-	1	Miércoles 15 a 18 hs	Este seminario se propone desde 2015 para estudiantes de distintas unidades académicas de la UNC, lo que constituye un valor en tanto posibilita intercambios de puntos de vista distintos, ligados a los campos disciplinares y profesionales de quienes participan. El eje que orienta el trabajo a lo largo del cuatrimestre son los cruces entre género, sexualidad y espacios educativos. Proponemos el abordaje de tres ejes: se trabaja conceptualmente las nociones de género y sexualidad, se abordan algunas problemáticas actuales que nos interpelan

ALEJANDRO EUGENIO GONZALEZ  
SECRETARIO DE CONVOCACION  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA



					<p>como sujetos de la educación (violencia de género, identidades trans, aborto, cuerpo, disidencias, etc.), y se analizan las implicancias que ello tiene en los espacios educativos en tiempos de fuertes disputas sobre los sentidos de la educación sexual integral. Otro rasgo relevante de la propuesta es que el desarrollo de los diversos temas se realiza generalmente en articulación a personas e instituciones / organizaciones / colectivos que tramitan cotidianamente estas problemáticas y nos aportan una mirada "no académica" que resulta muy significativa para estudiantes y docentes que compartimos este seminario.</p>
<p><b>Cultura Popular y Cultura Masiva</b></p>	<p>Boito Ma Eugenia Michelazzo Cecilia</p>		<p>1</p>	<p>Dictado en el año 2021</p>	<p>En el seminario SCPyCM se abordan algunas perspectivas teóricas y propuestas metodológicas que conforman la tradición y la actualidad en el campo de la reflexión sobre la cultura popular y la cultura masiva. El seminario posibilita que los estudiantes de Trabajo Social adquieran elementos para caracterizar -en términos comunicacionales/culturales- a los sujetos de la intervención con quienes participan en escenarios micro, meso y marco sociales (al poder interpretar sus experiencias y competencias expresivas), para diseñar la dimensión socio-comunicativa en las estrategias de intervención que planifiquen desde el T.S., así como en la elaboración o selección de productos o medios de comunicación en los escenarios referidos, adecuados a las características de las experiencias de producción/reconocimiento de los sentidos sociales, que actualicen los destinatarios/participantes.</p>

  
ALEXANDRO EUGENIO GONZALEZ  
SECRETARIO DE COORDINACION  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA



<b>Territorios y Sistemas Complejos</b>	Carlos Lucca	2	Miércoles de 16 a 19 hs	<p>Un importante número de fenómenos sociales y territoriales (tales como la pobreza, la segregación urbana, el desempleo y la inseguridad entre otros) tienen la particularidad de tener una dinámica de carácter sistémica, es decir, ser el resultado emergente de la interacción de una multiplicidad de factores y variables que registran vínculos de carácter no lineal, con presencia de retrasos temporales, y diversos y complejos ciclos de retroalimentación, que dan lugar al surgimiento de dinámicas con comportamientos contraintuitivos, difíciles de comprender para el observador y el formulador de políticas. El seminario busca introducir a los cursantes en la comprensión de las principales características de los sistemas dinámicos, para avanzar luego en el análisis de problemáticas sociales y territoriales a partir de la perspectiva sistémica.</p>
<b>El acceso al aborto desde una perspectiva de derecho</b>	María Teresa Bosio Dominguez Alejandra Nicora Valeria Mantara José Soldevila Alicia Nin Cintia	2	Lunes o Jueves	<p>El seminario pretende aportar conocimientos, reflexión y herramientas en relación al aborto desde una perspectiva de derechos, en la formación de grado y extensionistas de la Facultad de Ciencias Sociales, otras unidades académicas de la UNC o personas interesadas. El aborto es una problemática central para la salud pública, los derechos humanos y la justicia, de la sociedad en su conjunto. Se necesita trabajar en una formación con perspectivas interdisciplinarias y amplias para aportar soluciones concretas como estudiantes y futuros profesionales. Este seminario pretende aportar a lo establecido en las resoluciones de la UNC, a las leyes y protocolos nacionales y local, así como recuperar las demandas sostenidas y crecientes de las últimas décadas en relación al conocimiento e intervención de estudiante, profesionales y personas de organizaciones sociales en esta materia, como forma de ampliar el acceso a los derechos de las mujeres y personas gestantes.</p>

ALEJANDRO ESCOBAR  
SECRETARIO DE COORDINACION  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA



**Facultad de Ciencias Sociales**  
Universidad Nacional de Córdoba

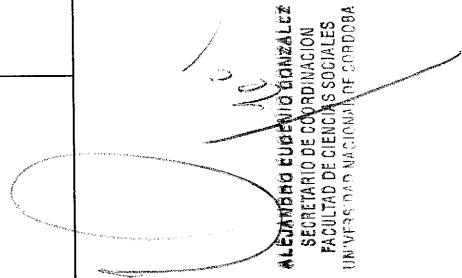
143

<p>Políticas para una movilidad Inclusiva</p>	<p>BrusaRú, Julia Riera, Alicia Taborda, Héctor</p>	<p>-</p>	<p>2</p>	<p>Sin día establecido y desde las 16 hs en adelante</p>	<p>El seminario optativo "Políticas para una Movilidad Inclusiva", dirigido a estudiantes de las carreras de la Facultad de Ciencias Sociales, los introducirá en la problemática de la movilidad, esto es la necesidad que tiene el individuo de trasladarse en el territorio para realizar las actividades que, a lo largo de su existencia, le permitan acceder a un trabajo, a la educación, la salud, la cultura, el esparcimiento, etc. En este contexto, el estudio de la demanda de desplazamientos de personas vulnerables, no se reduce a su determinación cuantitativa, requiriendo un tratamiento especial, dado su complejidad y la obligación de garantizarlos que tiene el Estado, de acuerdo a las normativas vigentes. Basado en un enfoque de políticas públicas de inclusión y desde una perspectiva transversal e interdisciplinaria, se abordarán distintas temáticas relacionadas con la movilidad de personas con discapacidad, las personas mayores y los niños. También se pretende abordar la cuestión de género, la inmovilidad de los sectores de menores recursos y la participación ciudadana.</p>
<p>Introducción al Pensamiento crítico sobre las migraciones y las fronteras</p>	<p>Domenech, Eduardo</p>	<p>Basualdo, Lourdes Clavijo, Janneth Pereira, Andrés Alvites Baiadera, Angélica</p>	<p>2</p>	<p>Martes de 16 a 18 hs</p>	<p>El seminario "Introducción al pensamiento crítico sobre las migraciones y las fronteras" se propone como un espacio de formación y discusión destinado al análisis y reflexión crítica de las migraciones y las fronteras a través de la aproximación y uso de diferentes herramientas teóricas y metodológicas. Para ello se propone el abordaje de un conjunto articulado de ejes temáticos que incluyen la problematización de las categorías de intervención política, la división entre nacionales y no-nacionales, la construcción de la migración "ilegal", los regímenes de control regional y global de las migraciones, los procesos y prácticas de criminalización, securitización y humanización en el campo de las migraciones, así como también las experiencias y luchas migratorias. A partir de una metodología participativa, que recupera la modalidad de taller, se estipula una forma de trabajo abierta a distintos soportes, lenguajes y métodos que posibilite cuestionar los modos dominantes de pensar y actuar acerca de las migraciones, las movilidades y las fronteras.</p>
<p>Familias: campo de estudio</p>	<p>Soldevila, A.</p>	<p>-</p>	<p>2</p>	<p>Lunes 0</p>	<p>Quiénes llevaremos adelante el dictado del siguiente Seminario</p>

ALEJANDRO BARRERA GONZÁLEZ  
SECRETARIO DE ORGANIZACIÓN  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA



<b>e Intervención</b>	Ortolanis, E Miani, Ana M. Johnson, C. Sánchez, M.		Martes de 18 a 20 hs	<p>Optativo / Curso libre, somos en su mayoría docentes del Equipo de Cátedra de la asignatura Teoría, espacios y estrategias de intervención III, de la carrera Licenciatura en Trabajo Social, Facultad de Ciencias Sociales, UNC. En este sentido contamos con trayectorias diversas en este campo de estudio e intervención con familias, que pretendemos poner en juego en su dictado, posibilitando construcción de una propuesta de formación singular, que aborde debates y problemáticas actuales en este campo y los desafíos que plantean a las intervenciones desde las ciencias sociales y en particular al Trabajo Social.</p>
<b>La intervención en las Consejerías Integrales en Salud Sexual y Reproductiva</b>	Mantarás José A. Nicora Maria V.	2  Pruneda Paz, G Roldán Karen M. Suau Paola B Nannini Carla	Viernes 18 a 21 hs	<p>La propuesta pedagógica del seminario se despliega en la modalidad de taller, a través de 11 encuentros de frecuencia semanal, con tres horas de duración. Los encuentros habilitan un espacio de enunciación subjetiva reconociendo las diversas trayectorias familiares, educativas, de militancia, que cada participante trae. Se recuperan críticamente las experiencias de formación en torno a la salud sexual y las vivencias con los modelos de atención en el sector salud. A partir de las implicancias singulares se convoca a re-pensar la estrategia de Consejería como un modelo de atención y cuidado que considera a cada usuaria de servicios en los contextos de vida, sociales y culturales.</p>

  
ALEJANDRO CUPERINO GONZALEZ  
SECRETARIO DE COORDINACION  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA



<p>La discapacidad como objeto construido desde las Cs Sociales. Aportes desde el enfoque de DDHH.</p>	<p>Mareño Sempertegui M.</p>	<p>Gonzalez Malvina Sandiano Hirschfeld Daniela Torres Valeria</p>	<p>2</p>	<p>Jueves 17 a 20 hs</p>	<p>El Seminario pretende generar un espacio de reflexión respecto a la necesidad de inscribir el fenómeno de la discapacidad en el núcleo de debates actuales de las ciencias sociales de nuestra región. Parte del supuesto de que toda estrategia de investigación y de intervención que exponga como finalidad la promoción, respeto y protección de los derechos fundamentales de las personas catalogadas como discapacitadas, debe considerar tres puntos de partida. Por un lado, la reconceptualización de los fenómenos de la discapacidad y la accesibilidad. Superando los esquemas de interpretación tradicionales que aún predominan en nuestro medio, y que se tornan insuficientes para comprender su complejidad, y por ende, para el diseño e implementación de intervenciones que promuevan el reconocimiento de derechos humanos. Por el otro, la incorporación al análisis de las categorías de normalidad y medicalización en tanto fenómenos complejos que se encuentran en la génesis de los procesos de producción social, cultural e institucional de la discapacidad. Finalmente, el análisis de los procesos de desigualdad y opresión social desde la perspectiva de la interseccionalidad, que contribuirá a superar enfoques monofocales y a aproximarnos a la complejidad de la "simultaneidad de opresiones" o la "discriminación múltiple".</p>
<p>Desafíos epistemológicos actuales de las Cs Sociales Latinoamericanas. Perspectivas decoloniales y poscoloniales para la construcción teórica crítica</p>	<p>Ksiazienicki Inés</p>	<p>Basile Verónica Azanián Fidel</p>	<p>2</p>	<p>Miércoles 14 a 16 hs</p>	<p>El seminario propone un abordaje de teorías sociales y políticas vinculadas a las perspectivas poscoloniales y decoloniales, indagando en las respuestas que se ensayan a problemas epistemológicos actuales de las ciencias sociales. Recuperar, indagar y discutir este campo de estudios habilita una reflexión acerca de las condiciones de posibilidad para la construcción teórica crítica en las ciencias sociales latinoamericanas hoy. La propuesta ofrece una mirada sobre la articulación de estas discusiones con perspectivas teóricas feministas y de ecología política, en una constante vinculación a problemas empíricos. Propone un recorrido que centra la atención en conceptos como "decolonialidad", "transdisciplinariedad" "post-occidentalismo",</p>

ALEJANDRO EUREKA GONZALEZ  
SECRETARIO DE CONVOCACION  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA



<p>"Geopolítica y corpo- política", "Epistemologías del Sur", "Epistemologías feministas", "pensamiento posabismal". Invita a un ejercicio analítico de reconocimiento y reflexión en torno al condicionamiento contextual (histórico- cultural) de toda producción de conocimiento, y a la politicidad de los procesos de delimitación de "lo pensable", "decible" y "justificable" en los campos social y político.</p>					
<p>Sobre finales del siglo XX las tesis sobre el fin de la centralidad del trabajo y del fin o de la pérdida de centralidad de la clase obrera tuvieron una importante difusión en las ciencias sociales y un fuerte impacto en los estudios de la protesta y el conflicto social. En simultáneo, asistimos a la proliferación de investigaciones sobre movimientos sociales y acción colectiva a los fines del estudio del conflicto social y horizonte de posibilidad de los cambios sociales.</p> <p>Nos proponemos en este curso, un recorrido por las propuestas de autores contemporáneos que recuperan la centralidad del trabajo y el movimiento obrero a la luz de experiencias de lucha y organización. Por otra parte, nos interesa reflexionar sobre las nuevas modalidades de trabajo y los reinventados encuadres de dominación y alienación que plantea el capitalismo actual en Latinoamérica y Argentina. Desde este marco, invitamos a estudiar y analizar los procesos de construcción de subjetivación política de los colectivos; considerando la relevancia del activismo feminista y el sindicalismo por iniciativa de las bases. Creemos que instalar el debate sobre nuestro rol, en tanto actores del mundo del trabajo y miembros de la FCS de la UNC, resulta de absoluta actualidad y centralidad.</p>	<p>Viernes 16 a 19 hs</p>	<p>2</p>	<p>Falvo Marina V. Schejter Mariano</p>	<p>Visintini Fabiana</p>	<p><b>El trabajo, sus transformaciones y los desafíos de un abordaje interdisciplinario</b></p>
<p>La presente propuesta pretende promover un espacio de formación que abarque diferentes aspectos de la intervención social en el campo de la Discapacidad; como así también dar respuestas a las necesidades planteadas en torno a la temática por los estudiantes de las distintas carreras de la Facultad de</p>	<p>Martes 17 a 20 hs</p>	<p>2</p>	<p>Codosea Lorena, Mantarás José A., Miozzo María S., Bartoloni Carolina D,</p>	<p>Torres Exequiel J.</p>	<p><b>Perspectivas y Estrategias de Intervención en el Campo de la Discapacidad</b></p>

ALEJANDRO EUGENIO RAMÍREZ  
SECRETARÍA DE COORDINACIÓN  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA



<p><b>Problemas de la Sociedad Contemporánea</b></p>	<p>Papalini Vanina</p>	<p>Martínez María Noel, Soria Sofia, Herranz Silvana Melisa, Rivadeneira Carolina, Gandolfo Mariana, Castelló Janet Eugenia</p>	<p>2</p>	<p>Jueves 14 a 18 hs</p>	<p>Ciencias Sociales. La iniciativa consiste en abordar la complejidad de la categoría "Discapacidad": las diferentes perspectivas de abordaje y sus supuestos teórico-epistémicos, el marco normativo vigente, el Enfoque de Derechos y la intervención social/profesional de aquellos agentes que se desempeñan en diferentes ámbitos del campo de la "Discapacidad".</p>
					<p>El seminario aborda un conjunto de problemas sociales actuales desde una perspectiva crítica. Desde una lectura predominantemente foucaultiano-deleuziana, el capitalismo mundial integrado articula los niveles micro y macro, objetivo y subjetivo. Si bien el enfoque elegido está marcado por esta impronta, se reconocen otras rutas teóricas relevantes. Las dos primeras unidades construyen una plataforma teórica general nutrida por el concepto de biopolítica y gubernamentalidad. A continuación, se abordan algunas de sus dimensiones: políticas del espacio y problemática de la ciudad (distribución de las poblaciones y sociosegregación); políticas transnacionales (eugenesia y raza, colonialismo y decolonialidad); política de los cuerpos (modelación de los cuerpos, normalización del peso, medicalización); procesos de subjetivación y trabajo. Un excursus planteado al final del seminario interpela la noción de felicidad analizándola como tecnología de gobierno. La última unidad está dedicada a las estrategias y tácticas de la resistencia.</p>

ALEJANDRO EUGENIO GIMZALEZ  
SECRETARIO DE COORDINACION  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA



<p><b>Sociología de la Cultura</b></p>	<p>Segura Ma. Soledad</p>	<p>2</p>	<p>Lunes 16 a 18 hs</p>	<p>El seminario optativo "Sociología de la Cultura" ofrece, en primer lugar, una introducción a la problematización del vínculo entre cultura y sociedad, al modo específicamente sociológico de pensar la cultura, a los temas y problemas de la sociología de la cultura y de sus especificidades: Sociología de la religión, la literatura, el arte, el discurso, la educación, la comunicación, etc. Luego, propone una aproximación a la lógica general y los conceptos fundamentales de algunas de las principales teorías sociológicas clásicas, modernas y contemporáneas que problematizan la cultura en Europa: Karl Marx (Alemania, 1818-1883), Max Weber (Alemania, 1864-1920), Theodor Adorno y Max Horkheimer (Alemania, 1903-1969 y 1895-1973, respectivamente), Raymond Williams (Reino Unido, 1921-1988) y Pierre Bourdieu (Francia, 1930-2002). Luego, plantea una aproximación al pensamiento cultural latinoamericano y a algunas de las principales producciones teóricas contemporáneas de estudios culturales en la región: las de Alejandro Grimson (Argentina, 1968-) y Rossana Reguillo (México, 1955-).</p>
<p><b>Problemas de Historia Argentina del S XX: algunas claves para su abordaje desde la Historia de las Mujeres y los Estudios de Género</b></p>	<p>Noguera Ana Laura Musso Carolina</p>	<p>2</p>	<p>Martes 16 a 20 hs</p>	<p>Este seminario propone un primer acercamiento, un recorrido general que, situado en las perspectivas de los Estudios de Género y la Historia de las Mujeres, haga foco en algunos de los principales problemas de la historia argentina del S.XX. La idea consiste en transitar coyunturas claves como las luchas en torno a los diversos derechos laborales, civiles y políticos de la primera mitad del siglo, la escisión peronismo/antiperonismo, las transformaciones políticas y culturales de los años '60, la radicalización de los '70, la transición democrática y el accionar de las mujeres en los organismos de derechos humanos y los movimientos feministas, que permitirán pensar cómo se fueron procesando continuidades y transformaciones sociales.</p>

ALEJANDRO EUGENIO GONZALEZ  
SECRETARIO DE COORDINACION  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA



<b>Salud Mental, organizaciones y Derechos Humanos: una mirada desde el Trabajo Social</b>	Miranda Alicia	Decca Guillermina, Rios Gabriela, Monasterolo Natalia, Díaz Yamel, Bistoni Emilise, Illegas María luz, Regis Stella Maris.	2	Lunes 18 a 21 hs	El programa del seminario optativo "Salud Mental, organizaciones y Derechos Humanos, una mirada desde el Trabajo Social" busca posibilitar con las y los estudiantes una aproximación al campo de la salud mental en tanto espacio de intervención, de prácticas sociales sectoriales y jurisdiccionales que organiza niveles de acciones "tendientes a fomentar proger conservar y restablecer la salud mental de los seres humanos". Entendemos que intervenir en Salud Mental desde un enfoque de derechos humanos, es reconocer subjetividades situadas en procesos vitales determinado por componentes históricos, socio-económicos, culturales, biológicos y psicológicos, cuya preservación y mejoramiento implica una dinámica de construcción social vinculada a la concreción de los derechos humanos y sociales de toda persona. (Art. 3, Ley 26657). Implica un reconocimiento universal a la dignidad de las personas con padecimiento subjetivo. Para ello es imprescindible comprender los procesos históricos, formas de intervenir en torno a la salud mental, debates actuales que se disputan en la construcción de sentidos y la posición del Trabajo Social en los escenarios complejos de intervención profesional.
<b>Ciudades Contemporáneas desde la perspectiva de la Comunicación y la Cultura</b>	Andrada Ana	-	2	Jueves 15 a 17 hs	Lo que nos proponemos es brindar algunos elementos conceptuales y metodológicos para el abordaje de la ciudad como objeto de estudio. Es una apertura a temáticas que atraviesan los estudios de urbanos desde la comunicación y la cultura. Pretendemos navegar sobre algunos puntos fundamentales que den pautas de reflexión sobre el objeto y posibiliten una pequeña indagación constituyendo una práctica de investigación si bien acotada no quita lo enriquecedor de la experiencia planteada. De este modo brindamos herramientas metodológicas y conceptuales para la reflexión, la investigación y el abordaje de las problemáticas comunicacionales y culturales de las ciudades contemporáneas.
<b>Estudios de la Cultura</b>	Gómez Ponce Ariel	-	2	Viernes 11 a 15 hs	El seminario pretende introducir en un estudio crítico de la cultura a partir de fundamentos teóricos y acercamientos metodológicos que permitan iniciar una indagación de procesos



					<p>socioculturales desde sus condiciones históricas. El programa opta por una reflexión en perspectiva materialista de interpelar las producciones de sentido que sostienen múltiples construcciones sociales de la cultura, develando las improntas de los imaginarios sociales, las tensiones de las memorias y las hegemonías de poder que intervienen en las subjetividades. De manera especial, desarrolla los aportes de los estudios culturales (Jameson, Williams, Hall) y de la semiótica de la cultura (Lotman, Bakhtin), en tanto entramado pertinente para cuestionar las formas de la discriminación, los mecanismos de inclusión y exclusión, las desigualdades y las jerarquías sociales, los rasgos característicos de las culturas populares, y las pautas dominantes que rigen la sociedad de consumo.</p>
<p><b>La intervención social con niñas y jóvenes desde el protagonismo</b></p>	<p>Andrada Susana Machinandiarena Paola</p>	<p>Rodriguez Samanta L Flores María N Techera Cristina B SzaboRosalia M</p>	<p>2</p>	<p>Viernes de 16 a 19 hs</p>	<p>El Seminario Optativo y de Extensión La intervención social con y jóvenes desde el protagonismo se fundamenta en la necesidad de que profesionales del Trabajo Social o de otras disciplinas y estudiantes universitarios reconozcan algunas características específicas de las niñas y las juveniles como cuestión social, los distintos paradigmas y las múltiples opresiones que se interseccionan en la comprensión y la intervención con estos sujetos, pero también las posibilidades de ciudadanía emancipatoria de niñas y jóvenes. La invitación es a repensar las niñas y la intervención con estos sujetos desde perspectivas feministas, anticoloniales y protagonistas. Nos urge pensar y construir formas de trabajo sostenidas en la dignidad y en el buen vivir de la niñez y juventud.</p>
<p><b>Sexismo en los medios de difusión</b></p>	<p>Andrada Ana Latanzi Leonor Gregorio Lilian</p>	<p>-</p>	<p>2</p>	<p>Martes de 13 a 20 hs</p>	<p>El presente Seminario es una primera aproximación para develar el sexismo en los medios de difusión masiva. Textos e imágenes están cargados de patriarcado. Poder revisarlos y reconocerlos aporta para mejorar en las múltiples relaciones entre receptores atentos, activos y críticos. El trabajador social, el cientista político o el sociólogo pueden dar cuenta desde su especificidad de las maneras en que se presentan los discursos sociales en las notas periodísticas, en publicidades, en series y novelas. Los estereotipos están presentes y queda en el tratamiento y</p>

ALEXANDRO EUGENIO GONZALEZ  
SECRETARIO DE COORDINACION  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA



<p><b>Movimientos socioterritoriales en espacios rurales (Derechos y Conflictos)</b></p>	<p>Gamboa Mariana</p>	<p>Lerda Lucia, Bainotti Antonella, Gauna María Victoria, Calderón Gabriela, Alvarez Moyano María V., Bustos Maira M., Reta Rojas Yaninan Noelia, Aznarez Carini Gala, Genti Miguel Angel, Ana Javier Emilio</p>	<p>2</p>	<p>Jueves 18 a 21 hs</p>	<p>análisis que le demos serán las evidencias, aún en las formas sutiles, que cobra el sexismo mediático. Reconocer e interperlar es colaborar para que reinstalemos nuevas miradas y actuaciones. Pensar las cuestiones de género es instalar una formación y un debate integral sobre las diversas problemáticas que se concatenan. Este espacio es una invitación a la reflexión y al actuar desde otros modos posibles para identificar el sexismo en los medios de difusión.</p> <p>El seminario propone acercar herramientas teóricas y metodológicas para abordar el campo de la ruralidad desde las diferente profesiones, apuntando a la transdisciplina para ensayar una mirada integral. Nos centraremos en movimientos y experiencias campesino indígenas ligadas a organizaciones que habitan y resisten el avance del Capital sobre sus cuerpos-territorios. Reflexionaremos sobre la "nueva ruralidad latinoamericana" y sus acciones contrahegemónicas que se desparraman a lo largo del espacio rural. Apuntamos a que les estudiantes puedan compartir sentipensares y reflexiones a través de talleres-encuentros y una salida a terreno que permita vivenciar lo trabajado junto a las comunidades y sus luchas. Nuestra perspectiva pretende tejer hilos anticoloniales, feministas y desde lo profundo de nuestra AbyaYala.</p>
--	-----------------------	--	----------	------------------------------	---

ALIANZA EUGENIO BARRALES  
SECRETARÍO DE COORDINACIÓN  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA



<p><b>Gestión territorial y hábitat</b></p>	<p>Rodriguez Marcela Belisle José Manuel Eula/Monica Liliana Maniaci Alejandro Enrique</p>	<p>Auderut Chiarani Luciana</p>	<p>Miércoles de 16 a 20 hs</p>	<p>La propuesta programática se funda en dos pilares: primero el ser una contribución epistemológica, política, teórica, y metodológica, acerca de cómo se comprende el campo problemático del hábitat, los territorios desde la dinámica de las/os múltiples actores, las estrategias de gestión territorial de reconocimiento y ejercicio de este derecho humano básico, y la proposición de una actuación transformativa en un conflicto o problemas del hábitat relevantes; y segundo, el carácter procesual de la enseñanza – aprendizaje, donde desde la experiencia desde 1991, requiere de al menos ocho encuentros intensivos de cuatro horas para el logro gradual y satisfactorio los objetivos pedagógicos. El seminario aborda los siguientes "núcleos" de inteligibilidad: el hábitat, territorio/ gestión territorial: interacción social, articulación, negociación, el hábitat como derecho humano, las problemáticas socio – habitacionales y las políticas habitacionales, procesos de producción social del hábitat PSH, la actuación/gestión en PSH ( desde la complejidad integralidad): el fraccionamiento del suelo, las exenciones impositivas, servicios y tarifas sociales y el hábitat desde el género. La modalidad de trabajo se explicita con una multiplicidad de estrategias pedagógicas: lúdicas, cognitivas y metacognitivas.</p>
<p><b>Intervenciones, procesos y dinámica en el campo de la salud pública</b></p>	<p>Crosetto Rossana Bilavcik Claudia</p>	<p>2</p>	<p>Martes de 15 a 18 hs</p>	<p>En el Seminario nos proponemos analizar el campo de la salud pública en la provincia de Córdoba y generar un proceso de reflexión y apropiación de conocimientos que mediante herramientas teóricas, metodológicas y políticas habiliten a los/as estudiantes interesados/as en el campo de la salud pública, no sólo comprender las reglas sino recupere desde la epidemiología crítica y social, los procesos salud-enfermedad-atención bajo un enfoque de la salud como derecho humano y oriente en la construcción de estrategias de intervención creativas e innovadoras, en su vinculación con los sujetos que demandan atención a sus necesidades en las instituciones de salud pública; superadoras de las visiones tecnocráticas que tienden a la reproducción de las problemáticas sociales en salud.</p>

ALFONSO FUGENTO GONZALEZ  
SECRETARIO DE COORDINACION  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA



<p>Trabajo Social y Criminología</p>	<p>Jorge Perano</p>	<p>Inés León Barreto Teresa Pereyra</p>	<p>2</p>	<p>Miércoles de 16 a 18 hs</p>	<p>El seminario Trabajo Social y Criminología está pensado para que los alumnos puedan problematizar el desarrollo del conocimiento criminológico a partir de las consecuencias del ejercicio del control en las sociedades modernas. Para ello se ha preparado un apunte de Cátedra con contenidos específicos y bibliografía cuidadosamente seleccionada, que brinden al futuro profesional recursos conceptuales y metodológicos que les permita problematizar su intervención profesional desde una perspectiva socio-política e interdisciplinaria, e intervenir frente a las formas cada vez más complejas y violentas que presenta la conflictividad social y el delito desde el marco del Estado de Derechos. Desde una metodología entendida como intercambio participativo que involucre al alumno y al docente en un proceso creativo, se incentivará al trabajo en grupo, recuperando ejes conceptuales aplicados a información relevada por la investigación social y los medios de comunicación, proyectos legislativos, análisis de casos, entrevistas a profesionales y operadores de las distintas agencias del Sistema Penal, estadísticas o mapeos del delito, entre otros recursos pedagógicos.</p>
--	---------------------	---	----------	--	---

ALEJANDRO EUGENIO GONZALEZ  
SECRETARIO DE COORDINACION  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA



Cursos Libres 2020					
Nombre	Docente/s a cargo	Equipo/s docentes y colaboradores	Cuatrimestre	Días y Horarios propuestos	Breve resumen
Gerontología Social	Chacarelli M. E	Vullo Lina N	1	Viernes 16 a 18 hs	El Curso Libre de Gerontología Social se entiende como un espacio de encuentro y de aprendizaje que pretende acercar a los estudiantes tanto a los debates y teorías existentes en el campo de la vejez, como así también a los principales desafíos que se presentan a la profesión en este campo. Se pretende generar un espacio de aprendizaje que estimule a los estudiantes a sentirse problematizados por aspectos que en situaciones no muy lejanas en su trayectoria profesional, impliquen decisiones y tomas de posición frente al campo de estudio, pudiendo aquellos que así lo requieran profundizar sobre la temática. Durante el desarrollo del Curso se busca que el estudiante adquiera herramientas teóricas-prácticas que le permita analizar el contexto y la coyuntura social, como así también adquirir capacidad de comprender e intervenir sobre lo que transcurre y sucede en las instituciones que implementan políticas sociales destinadas al adulto mayor.
Decenio Internacional para los Afrodescendientes en América latina y el Caribe: entre las políticas afirmativas y el reconocimiento de sus derechos	Buffa Diego Becerra Ma. Jose	Martins Vasconcelos Anna MunhozGuazina Sonia Caroline	1	Lunes 18 a 20 hs	En este curso nos proponemos discutir acerca de la articulación entre la sociedad civil afrodescendiente organizada en América Latina y el Caribe -en tanto un grupo movilizado- y las acciones Estatales, ya sea a nivel local o como participe o miembro de organizaciones regionales entre 1990 y 2015. Debate que se enmarca dentro de una serie de reuniones, programas declaraciones y planes de acción de diferente índole, como por ejemplo la Tercera Conferencia Mundial contra el Racismo, la Discriminación Racial, la Xenofobia y las Formas Conexas de

ALEJANDRO EUGENIO GONZALEZ  
SECRETARIO DE COORDINACION  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA



**Facultad de Ciencias Sociales**  
Universidad Nacional de Córdoba

1 143

<p>Intolerancia (Durban I, 2001); su posterior revisión (Durban II, 2009); la Declaración del Año Internacional de los Afrodescendientes (2011), y el Decenio Internacional para los Afrodescendientes (2015-2024). Este último, nos plantea un nuevo escenario, que junto a los cambios políticos operados en algunos gobiernos de la región (abandono del giro a la derecha), posicionan a los afrodescendientes en una mejor situación para reclamar por sus derechos plenos. Para ello analizaremos varios estudios de casos: Argentina, Uruguay, Colombia y Venezuela.</p>				
<p>Dado que la dimensión significativa es fundamental para la comprensión de los fenómenos sociales y considerando que esta es una área de vacancia en la oferta curricular de Facultad de Ciencias Sociales este seminario tiene como propósito acercar a los estudiantes a la problemática de los procesos sociales de producción sentido. Por este motivo, la propuesta busca desarrollar competencias teóricas y metodológicas para el estudio de los discursos sociales. A través de la lectura de teorías e investigaciones propias del campo disciplinar se introduce a los estudiantes en la práctica del análisis y la interpretación de materiales discursivos.</p>	<p>Martes 10 a 13 hs</p>	<p>1</p>	<p>Savoini Sandra Gastaldi Sebastián Vaggione Alicia</p>	<p>Análisis de Discurso</p>
<p>Las problemáticas del mundo árabe-islámico constituyen hoy una de las principales temáticas que concentran la atención internacional, sin embargo en los ámbitos de estudio subsisten múltiples prejuicios, desconocimientos y antiguos imaginarios. Frente a ello, este curso pretende ofrecer a los alumnos un acercamiento inicial a las realidades contemporáneas de la región, teniendo en cuenta el entorno histórico, geográfico y geopolítico. La propuesta incluye un recorrido básico sobre los orígenes del Islam y el mundo árabe, la inserción de la modernidad y la conformación del sistema regional, el papel del colonialismo y el neocolonialismo en relación a los recursos estratégicos, hasta llegar a la evolución del orden regional tras la llamada Primavera árabe. En ese marco, tendrán especial atención el seguimiento de conflictos arraigados como la cuestión palestino-israelí, la situación de los kurdos, entre otras. El curso se complementará con clases especiales destinadas a</p>	<p>Miércoles 15 a 18 hs</p>	<p>1</p>	<p>Becker Micaela Parodi Lucía Hipatia</p>	<p>Introducción al mundo árabe-islámico</p>

ALEJANDRO RUBÉN GONZÁLEZ  
SECRETARIO DE ADMINISTRACIÓN  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA



**Facultad de Ciencias Sociales**  
Universidad Nacional de Córdoba

143

<p>revisar los imaginarios y representaciones sobre los musulmanes en Occidente, como así también los estudios emergentes sobre la situación de la mujer y el llamado feminismo islámico.</p>					
<p>Los ODS (Objetivos de Desarrollo Sostenible) desde una mirada del Trabajo Social</p>	<p>Martes o Miércoles 14 a 17 hs</p>	<p>2</p>	<p>Luna Verónica Niisen Liv Ortiz Agustina Zamdar Florencia Avellaneda Nicolás Esber Marta</p>	<p>Gregorio L. Andrada A. Latanzi L</p>	
<p>Conocimiento, innovación y desarrollo</p>	<p>Miércoles 17 a 19 hs</p>	<p>2</p>	<p>Isoglio Antonela</p>	<p>Echeverry Mejía Jorge Andrés Córdoba María Liliana</p>	<p>El curso sobre <i>Conocimiento, Innovación y Desarrollo</i> propone una introducción a los aspectos relacionados con la producción y el uso de conocimientos en la sociedad contemporánea. Esto desde un enfoque inter y transdisciplinario que permita comprender de forma integrada las fases conceptuales y prácticas de los fenómenos sociales que se configuran como problemas sociales y problemas de conocimiento en contextos locales, latinoamericanos y transnacionales. Qué se está investigando en las instituciones académicas actualmente, cómo se conectan esas investigaciones con necesidades y otros problemas sociales, cuál es el rol de las universidades y otras instituciones dedicadas a la ciencia, la tecnología y la innovación y cómo aporta el conocimiento generado a la inclusión social y a la superación de las desigualdades, las violencias y otros problemas persistentes en nuestras comunidades, son algunas de las preguntas a trabajar durante el recorrido propuesto.</p>
<p>Juventudes latinoamericanas en el escenario actual. Políticas públicas, perspectivas teóricas y experiencias en torno al trabajo, la educación y la participación</p>	<p>Lunes de 15 a 18 hs</p>	<p>2</p>	<p>Rotondi Eugenia Tomasini Valentina Castro Alejandra Arevalo Luis Gimenez Venecia Nicolas Chávez Mariana</p>	<p>Acevedo Patricia López Eliana</p>	<p>La propuesta de seminario de extensión y curso libre busca: Generar un espacio de formación e intercambio con estudiantes y profesionales en torno a categorías teóricas, estrategias y experiencias de intervención con jóvenes en el escenario actual latinoamericano; Abordar las juventudes desde políticas públicas, perspectivas teóricas y experiencias en torno al trabajo, la educación y la participación; Propiciar un espacio de</p>

ALEJANDRO ELIZENIO GONZALEZ  
SECRETARÍA DE COORDINACIÓN  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA



					<p>aprendizaje e intercambio sobre investigaciones e intervenciones sobre y con juventudes en diferentes ámbitos (Institucionales, sociales) desde la mirada de acceso a derechos.</p> <p>Se organiza en el abordaje de cinco módulos temáticos: 1. Categorías y nociones para la comprensión de las juventudes en el contexto latinoamericano.2. Jóvenes y trabajo;3. Jóvenes y educación;4. Jóvenes, participación y territorios; 5. Intervenir e investigar con /sobre juventudes. Desde el 2012 propiciamos un espacio de formación e intercambio que nos permite abordar las juventudes desde una mirada interdisciplinaria, retomando diversos aportes teóricos, de producciones, de investigaciones, divulgación, extensión e intervenciones que permitan aportar a construcciones de políticas, intervenciones, discursos con/sobre juventudes desde el acceso a derechos.</p>
<b>Política de Internet. Un enfoque politológico</b>	Carrizo Cecilia	CrisafulliAndres Giandana Franco	2	Miércoles	
<b>Educación en América latina</b>	Andrada Ana		2	Lunes 15 a 17 hs	<p>En el marco de la materia Educación y Trabajo Social, se desarrolla en uno de sus ejes ,aspectos de la Educación en América Latina. El objetivo del presente Seminario es profundizar sobre los aportes de educadores latinoamericanos que cobran especial vitalidad para encuadrar las transformaciones de nuestra América Latina en la actualidad.</p>

ALEJANDRO ELLERRE VIZALLE  
SECRETARÍO DE COORDINACIÓN  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA



<p>Es un espacio ya ofrecido a nuestros estudiantes que han participado con entusiasmo para ampliar y profundizar conocimientos sobre aportes socio-educativos de pedagogos y pensadores de América Latina. Pensar en las formas que adquiere la educación en América Latina es un punto de partida para comprender los entramados de los procesos de enseñanza y aprendizaje. Nuestros territorios han dado fructíferos educadores e intelectuales que guardando las huellas de producción de conocimiento de su época han podido dejar sus legados incompletos, críticos, utópicos. Pero en cada uno de ellos encontramos ideas, acciones, pensamientos y metodologías que nos sirven para pensar en nuestro mundo contemporáneo sobre la cuestión socio-educativa.</p>					
<p>Pensar hoy en las formas de interdependencia entre disciplinas es una necesidad del campo de las ciencias sociales y seguramente cuando abordamos problemáticas como las de educación y comunicación es imprescindible hacer una revisión, recuperando aspectos ya trabajados en este campo por educadores y comunicólogos. Para referenciar tal cuestión, consideramos necesario abordar desde la Cátedra de Educación y Trabajo Social la Educación entendida como la interacción de la comunicación en la educación. Ha sido reconocido por (UNESCO) en 1979 como "educación en materia de comunicación" incluye "todas las formas de estudiar, aprender y enseñar", en el contexto de la utilización de los medios de comunicación como artes prácticas y técnicas científicas.</p>	<p>Lunes 15 a 17 hs</p>	<p>2</p>		<p>Andrada Ana</p>	<p>Educomunicación</p>
<p>Desde hace mucho tiempo el trabajo social se articula el campo jurídico a través de la realización de informes sociales en calidad de perito forense. Se denomina perito forense a todos los profesionales que tienen pericias que son útiles en procesos judiciales más allá del fuero del cual se trate, así nos encontramos con intervenciones en causas de infancia, de violencia familiar, de penal juvenil, de familia, entre muchos otros. Frecuentemente se nos requiere como profesión, informes que van dirigidos a estamentos judiciales</p>	<p>Jueves 18 a 20 hs</p>	<p>2</p>	<p>Iriarte Natalia Espejo Maria Fernanda Pepicelli Patricia E.</p>	<p>Ortolanis E.</p>	<p>Pericia e informe social en el Trabajo Social Forense</p>

ALEJANDRO EUGENIO GONZALEZ  
SECRETARIO DE COORDINACION  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA



						<p>fundamentalmente a los juzgados, donde cada vez más se requiere la labor Pericial, constituyéndose en un espacio de ejercicio profesional. Nuestros aportes se objetivan mediante las pericias e informes que se vuelven un importante aporte al momento de constituirse el desarrollo de un Juicio. Es decir, nuestros saberes y herramientas adquiridas, alcanzan importancia y relevancia en esta instancia. El Peritaje, si bien no es determinante, tiene influencia en la toma de decisiones y puede delimitar el curso de un proceso.</p> <p>Desde nuestra intervención pericial aportamos una aproximación a la realidad de los sujetos que implica una reconstrucción y no el descubrimiento de una situación, que permite considerar factores significativos desde una perspectiva de ampliación de derechos.</p>
--	--	--	--	--	--	--

Seminarios de Extensión 2020						
Nombre	Docente/s a cargo	Equipo/s docentes y colaboradores	Cuatrimestr e	Días y Horarios propuestos	Breve resumen	
-Seminario permanente de Formación en Epidemiología	Sampaoli Analía Barri Horacio Néstor	Canelo Osvaldo Ventireira Enrique Gasparini José	1	Segundo y cuarto Miércoles de 18 a 21 hs	El Seminario responde a una iniciativa conjunta de varias Instituciones de servicios de salud y académicas de la Provincia de Córdoba, que se comprometen avanzar en una agenda de trabajo común en torno a problemáticas de la salud, desde una concepción basada en la idea de integralidad, construcción y derecho inalienable accesible a todos y todas las comunidades. Tiene como finalidad la capacitación en la Herramienta de la	



				<p>Epidemiología Comunitaria mediante la participación de diversos actores en un Seminario. El Seminario se propone entonces, promover un espacio horizontal, académico, interdisciplinario e interactoral de reflexión, discusión, investigación y extensión, tendiente a contribuir al ejercicio de los derechos de las comunidades y ciudadanos cordobeses, a través de su participación en un proceso de formación, discusión y toma de decisiones acerca de sus necesidades y prioridades en salud, evidenciando desde una perspectiva colectiva, las relaciones entre: vida cotidiana – salud – enfermedad - atención, para la formulación de estrategias transformadoras de la realidad.</p>	
<p><b>Consumo problemático: abordaje integral, territorial y comunitario</b></p>	<p>Miranda Alicia</p>	<p>Silva Paula Hernandez Sofia Pacheco Sofia Torrice Lucas Javier Michel Mickaela Carolina Viola Pablo Cesar Orlandini Müller Ludmila Volonté Claudio Losada Marina Cáceres María Laura Ocampo Serer Decca Eugenia Solana Yoma</p>	<p>2</p>	<p>Viernes de 14 a 18 hs</p>	<p>Buscamos que este seminario sea una instancia en la que se discutan y visibilicen la diversidad de paradigmas que actualmente se encuentran en vigencia sobre los consumos, sobre todo en las prácticas cotidianas. En este sentido, buscamos poner en tela de juicio tanto las prácticas individuales como las comunitarias, para de esta manera construir en conjunto un posicionamiento desde el paradigma que garantice los derechos de todas las personas. El uso/consumo de drogas constituye una temática compleja porque para analizarla deben tenerse en cuenta la multiplicidad de formas que pueden asumir los elementos que forman parte de la misma, entre ellos: diferentes representaciones sociales que se ponen</p>

ALVARO ELBERNO HERNANDEZ  
SECRETARIO DE CARRERAS SOCIALES  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA



**Facultad de Ciencias Sociales**  
Universidad Nacional de Córdoba

143

<b>Neurosis, Ideologías e Identidades de Época</b>	Ahumada Jorge Nelson		1	Miércoles de 15 a 18 hs	<p>en juego, prácticas individuales y colectivas, sujetos, sustancias, contextos socioeconómicos, políticos, culturales e ideológicos, en los que dicho uso se lleva a cabo.</p> <p>Partimos de una premisa fundamental: para lograr trabajar este tema hay que tener presente una perspectiva relacional, es decir, "la droga" no existe como algo independiente de las variadas y diferenciadas formas de su uso, las cuales no siempre responden al estereotipo que circula tanto en los discursos formales como en los del sentido común.</p>
					<p>El seminario pretende aportar conocimientos, reflexión y herramientas en relación al aborto desde una perspectiva de derechos, en la formación de grado y extensionistas de la Facultad de Ciencias Sociales, otras unidades académicas de la UNC o personas interesadas.</p> <p>El aborto es una problemática central para la salud pública, los derechos humanos y la justicia, de la sociedad en su conjunto. Se necesita trabajar en una formación con perspectivas interdisciplinarias y amplias para aportar soluciones concretas como estudiantes y futuros profesionales. Este seminario pretende aportar a lo establecido en las resoluciones de la UNC, a las leyes y protocolos nacionales y local, así como recuperar las demandas sostenidas y crecientes de las últimas décadas en relación al conocimiento e intervención de estudiante, profesionales y personas de organizaciones sociales en esta</p>

ALEJANDRO EUGENIO GONZALEZ  
SECRETARÍO DE COORDINACION  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA






**Facultad de Ciencias Sociales**  
Universidad Nacional de Córdoba

143

	Rodríguez Marcela Belisle José Manuel EulaMonica Liliana Maniaci Alejandro Enrique	AuderutChiarani Luciana	2	Miércoles de 16 a 20 hs	<p>su conjunto. Se necesita trabajar en una formación con perspectivas interdisciplinarias y amplias para aportar soluciones concretas como estudiantes y futuros profesionales. Este seminario pretende aportar a lo establecido en las resoluciones de la UNC, a las leyes y protocolos nacionales y local, así como recuperar las demandas sostenidas y crecientes de las últimas décadas en relación al conocimiento e intervención de estudiante, profesionales y personas de organizaciones sociales en esta materia, como forma de ampliar el acceso a los derechos de las mujeres y personas gestantes.</p> <p>La propuesta programática se funda en dos pilares: primero el ser una contribución epistemológica, política, teórica, y metodológica, acerca de cómo se comprende el campo problemático del hábitat, los territorios desde la dinámica de las/os múltiples actores, las estrategias de gestión territorial de reconocimiento y ejercicio de este derecho humano básico, y la proposición de una actuación transformativa en un conflicto o problemas del hábitat relevantes; y segundo, el carácter procesual de la enseñanza – aprendizaje, donde desde la experiencia desde 1991, requiere de al menos ocho encuentros intensivos de cuatro horas para el logro gradual y satisfactorio los objetivos pedagógicos. El seminario aborda los siguientes “núcleos” de inteligibilidad: el hábitat, territorio/ gestión territorial: interacción social, articulación, negociación, el hábitat como derecho humano, las problemáticas socio – habitacionales y las políticas habitacionales, procesos de producción social del hábitat PSH, la actuación/gestión en PSH ( desde</p>
--	---	-------------------------	---	----------------------------	--

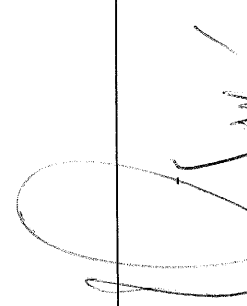
  
\*LUCIANA EUSENIO GONZALEZ  
SECRETARÍA DE INVESTIGACIONES  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA



					la complejidad integralidad): el fraccionamiento del suelo, las exenciones impositivas, servicios y tarifas sociales y el hábitat desde el género. La modalidad de trabajo se explicita con una multiplicidad de estrategias pedagógicas: lúdicas, cognitivas y metacognitivas.
<b>La intervención social con niños y jóvenes desde el protagonismo</b>	Andrada Susana Machimandiarana Paola	Rodríguez Samanta L Flores María N Techera Cristina B SzaboRosalia M	2	Viernes de 16 a 19 hs	El Seminario Optativo y de Extensión La intervención social con y jóvenes desde el protagonismo se fundamenta en la necesidad de que profesionales del Trabajo Social o de otras disciplinas y estudiantes universitarios reconozcan algunas características específicas de los niños y las juventudes como cuestión social, los distintos paradigmas y las múltiples opresiones que se interseccionan en la comprensión y la intervención con estos sujetos, pero también las posibilidades de ciudadanía emancipatoria de niños y jóvenes. La invitación es a repensar las niñeces y la intervención con estos sujetos desde perspectivas feministas, anticoloniales y protagonistas. Nos urge pensar y construir formas de trabajo sostenidas en la dignidad y en el buen vivir de la niñez y juventud.
<b>Sexismo en los medios de difusión</b>	Andrada Ana Latanzzi Leonor Gregorio Lilian		2	Martes de 13 a 20 hs	El presente Seminario es una primera aproximación para develar el sexismo en los medios de difusión masiva. Textos e imágenes están cargados de patriarcado. Poder revisarlos y reconocerlos aporta para mejorar en las múltiples relaciones entre receptores atentos, activos y críticos. El trabajador social, el cientista político o el sociólogo pueden dar cuenta desde su especificidad de las maneras en que se presentan los discursos sociales en las notas periodísticas, en publicidades, en series y novelas. Los estereotipos están presentes y queda en el

ALEJANDRO EUGENIO GONZALEZ  
SECRETARÍA DE ADMINISTRACION  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA



<b>Movimientos socioterritoriales en espacios rurales (Derechos y Conflictos)</b>	Gamboa Mariana	Lerda Lucia, Bainotti Antonella, Gauna Maria Victoria, Calderón Gabriela, Alvarez Moyano Maria V, Bustos Maira M., Reta Rojas Yaninan Noelia, Aznarez Carini Gala, Genti Miguel Angel, Ana Javier Emilio	2	Jueves 18 a 21 hs	<p>tratamiento y análisis que le demos serán las evidencias, aún en las formas sutiles, que cobra el sexismo mediático. Reconocer e interpelear es colaborar para que reinstalemos nuevas miradas y actuaciones.</p> <p>Pensar las cuestiones de género es instalar una formación y un debate integral sobre las diversas problemáticas que se concatenan. Este espacio es una invitación a la reflexión y al actuar desde otros modos posibles para identificar el sexismo en los medios de difusión.</p> <p>El seminario propone acercar herramientas teóricas y metodológicas para abordar el campo de la ruralidad desde las diferente profesiones, apuntando a la transdisciplina para ensayar una mirada integral. Nos centraremos en movimientos y experiencias campesino indígenas ligadas a organizaciones que habitan y resisten el avance del Capital sobre sus cuerpos-territorios. Reflexionaremos sobre la "nueva ruralidad latinoamericana" y sus acciones contrahegemónicas que se desparrraman a lo largo del espacio rural. Apuntamos a que les estudiantes puedan compartir sentipensares y reflexiones a través de talleres-encuentros y una salida a terreno que permita vivenciar lo trabajado junto a las comunidades y sus luchas. Nuestra perspectiva pretende tejer hilos anticoloniales, feministas y desde lo profundo de nuestra AbyaYala.</p>
<b>Intervenciones, procesos y dinámica en el campo de la salud pública</b>	Crosetto Rossana Bilavcik Claudia		2	Martes de 15 a 18 hs	<p>En el Seminario nos proponemos analizar el campo de la salud pública en la provincia de Córdoba y generar un proceso de reflexión y apropiación de conocimientos que mediante herramientas</p>

ALEJANDRO EUGENIO VALENZUELA  
SECRETARIO DE COORDINACIÓN  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA



					<p>teóricas, metodológicas y políticas habiliten a los/as estudiantes interesados/as en el campo de la salud pública, no sólo comprender las reglas sino recupere desde la epidemiología crítica y social, los procesos salud-enfermedad-atención bajo un enfoque de la salud como derecho humano y oriente en la construcción de estrategias de intervención creativas e innovadoras, en su vinculación con los sujetos que demandan atención a sus necesidades en las instituciones de salud pública; superadoras de las visiones tecnocráticas que tienden a la reproducción de las problemáticas sociales en salud.</p>
<p><b>La Educación como práctica de Libertad, desde la perspectiva de Paulo Freire para analizar los procesos de intervención social</b></p>	<p>Andrada Ana Lattanzi María Leonor Gregorio Lilian</p>	<p>Liv Niilsen Ortiz Agustina</p>	<p>2</p>	<p>Martes de 14 a 17 hs</p>	<p>Este seminario busca conceptualizar y reconocer los aportes de Paulo Freire a la educación, contextualizando la obra del educador y sus textos principales. Es a partir de esa obra y de sus implicancias conceptuales que identificamos el aporte en el desarrollo de una perspectiva de educación en la intervención social. Abordando conceptos que aportan a lectura de contextos y modalidades metodológicas aportadas por Freire. Consideramos también importante poder recuperar la dimensión ética y política que plantea el educador en cuestión y revisar la misma en los contextos actuales de la intervención social. El eje fundamental que venimos desarrollando y que hoy buscamos profundizar es la dimensión Educadora en la intervención específica de los trabajadores sociales y qué implica esto en lo metodológico y lo ético. Pensamos en la importancia de articular la producción teórica a los modos de pensar la</p>

ALEJANDRO EDUCILIA QUINZALEZ  
SECRETARIO DE COORDINACION  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA



					intervención social.
Juventudes latinoamericanas en el escenario actual. Políticas públicas, perspectivas teóricas y experiencias en torno al trabajo, la educación y la participación	Acevedo Patricia López Eliana	Rotondi Eugenia Tomasini Valentina Castro Alejandra Arevalo Luis Gimenez Venecia Nicolás Chávez Mariana	2	Lunes de 15 a 18 hs	La propuesta de seminario de extensión y curso libre busca: Generar un espacio de formación e intercambio con estudiantes y profesionales en torno a categorías teóricas, estrategias y experiencias de intervención con jóvenes en el escenario actual latinoamericano; Abordar las juventudes desde políticas públicas, perspectivas teóricas y experiencias en torno al trabajo, la educación y la participación; Propiciar un espacio de aprendizaje e intercambio sobre investigaciones e intervenciones sobre y con juventudes en diferentes ámbitos (institucionales, sociales) desde la mirada de acceso a derechos.  Se organiza en el abordaje de cinco módulos temáticos: 1. Categorías y nociones para la comprensión de las juventudes en el contexto latinoamericano. 2. Jóvenes y trabajo; 3. Jóvenes y educación; 4. Jóvenes, participación y territorios; 5. Intervenir e investigar con /sobre juventudes. Desde el 2012 propiciamos un espacio de formación e intercambio que nos permite abordar las juventudes desde una mirada interdisciplinaria, retomando diversos aportes teóricos, de producciones, de investigaciones, divulgación, extensión e intervenciones que permitan aportar a construcciones de políticas, intervenciones, discursos con/sobre juventudes desde el acceso a derechos.
Política de Internet. Un enfoque politológico	Carrizo Cecilia	Crisafulli Andres	2	Miércoles	

ALEJANDRO EUGENIO MUÑOZ  
SECRETARIO DE COORDINACION  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA



**Facultad de Ciencias Sociales**  
Universidad Nacional de Córdoba

143

Ciclo interdisciplinario de actividades de investigación y extensión en Agronegocios, agrotóxicos y salud	Carrizo Cecilia	Giandana Franco	2	Lunes de 18 a 20 hs		

ALEJANDRA EUGENIA GONZALEZ  
SECRETARIO DE COORDINACION  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA

MARIANA INES PERATTINI  
SECRETARIA DE EXTENSION  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA