

CÓRDOBA, 29 OCT 2018

VISTO

El proyecto de creación de un Centro de Escritura de la Facultad de Ciencias de la Comunicación presentado en el marco de PROFOIN

Y CONSIDERANDO

Que la escritura -junto a la lectura y la oralidad- tiene un papel estratégico en los procesos de formación, en tanto vía privilegiada para hacer partícipes de las formas de pensar, actuar y producir saber en los campos disciplinares y profesionales.

Que el Programa de Orientación hacia Metas Académicas (POMA) llevado adelante por la Cátedra Técnicas de Estudio y Comprensión de Textos, en colaboración con otras cátedras, acompañó de diferentes maneras los procesos de formación y prácticas letradas de estudiantes de grado desde 2004, generando un antecedente valioso a nivel institucional.

Que desde la primera convocatoria del Programa de Mejoramiento de la Enseñanza de Grado (PAMEG- 2010) esta unidad académica, de manera sistemática e ininterrumpida, ha generado acciones tendientes a abordar y consolidar espacios que incluyan de manera explícita el tratamiento de la escritura como parte estructurante de los procesos de formación disciplinar y profesional.

Que a través de las cátedras Técnicas de Estudio y Comprensión de Textos, Enseñanza y currículum y Didáctica de la Comunicación I, esta unidad académica ha llevado adelante y/o participado de proyectos y acciones de carácter interinstitucional de relevancia para nuestra institución y para la UNC, vinculados a la lectura y la escritura en procesos de formación, en el marco de redes de cooperación académico científicas, que a continuación se detallan:

- Proyectos de Apoyo al Mejoramiento de Grado vinculados a la escritura tanto en etapas iniciales como avanzadas de la formación de grado (2011 en adelante)
- Proyecto de creación de un centro de lectura y escritura virtual para la enseñanza de grado para la UNC que fue trabajado de manera colegiada por todas las unidades académicas de la universidad con la coordinación desde el área central (2015).
- Proyecto *Lecturas y Escrituras en Educación Superior. Hacia la construcción de redes académicas* en el marco de la Convocatoria Misiones Inversas de la Secretaría de Políticas Universitarias para el Programa de Internacionalización de universidades argentinas (2016)
- Jornadas Internacionales "*Lecturas y escrituras en la Educación Superior. Hacia la construcción de redes para la inclusión y calidad educativa*" con la participación, uno de los especialistas más destacados a nivel mundial en la enseñanza de la escritura con foco en la retórica de la ciencia y máxima figura del Movimiento

Escribir a través del Currículum, el Dr. Charles Bazerman (Universidad de California, Santa Bárbara, EEUU) (2016)

- Proyecto de otorgamiento del Grado de Doctor Honoris Causa al Dr. Charles Bazerman realizado de manera conjunta con la Facultad de Lenguas y acompañado por las Facultades de Artes, Filosofía y Humanidades, Psicología de la UNC, con la adhesión de las Universidades Nacionales de Villa María, Entre Ríos y Río Cuarto (2016),

- Coordinación general del proyecto de traducción y publicación -por primera vez al idioma español bajo políticas de acceso abierto- del libro *Escribir a través del currículum. Una guía de referencia*, desarrollado de manera conjunta con especialistas de la Facultad de Lenguas, la Oficina de Conocimiento Abierto y la Oficina de Propiedad Intelectual de la Secretaría de Ciencia y Tecnología de la UNC, especialistas de la Universidad de California, la Universidad Pontificia de Chile, la Universidad de Chile y la Universidad de Buenos Aires (2015 a 2016),

- Participación directa en la creación e institucionalización de la *Red Argentina de Instituciones Lectoras y Escritoras de Educación Superior (RAILEES)* (fundada en esta unidad académica el 21 de octubre de 2016),

- II Encuentro Internacional de la Red Argentina de Instituciones Lectoras y Escritoras de Educación Superior (RAILEES) *Reflexiones y desafíos en torno a la lectura y la escritura en la Educación Superior: acciones y proyecciones* (6 de noviembre de 2017)

- Proyecto *Writing Program in Higher Education* de la Convocatoria Insitution Project Proposal Fulbright Specialist Program, en el marco del cual se desarrollaron las Jornadas **‘Procesos de formación y programas de escritura para la inclusión y calidad educativa** en esta universidad, con la participación del Dr. Christopher Thaiss (Universidad de California) (27 al 29 de Agosto de 2018),

- III Jornadas Internacionales *El lugar de la escritura en los procesos de formación. Aportes para enseñanzas inclusivas en todas las disciplinas* a llevarse a cabo en noviembre próximo, con la invitación especial del Dr. Charles Bazerman y expertos de universidades miembros de la RAILEES,

Que desde 1995 a la fecha, esta Facultad ha desarrollado proyectos y programas de investigación acreditados en el marco del Programa de Incentivos a Docentes Investigadores del Ministerio de Educación de la Nación, bajo la dirección y /o co dirección de las Profesoras Paulina Emanuelli, Fabiana Castagno, Mirta Echevarría, María Inés Loyola, Mónica Viada y Ximena Avila, entre otros, y que enfatizan la complejidad de abordaje y el rol clave que tanto la lectura como la escritura y la oralidad ocupan en las instituciones de formación en el nivel superior.

Que por todo lo expuesto, esta unidad académica cuenta con un corpus de conocimiento vinculado a las prácticas letradas y su vínculo con los procesos de formación académica y profesional,

Que las acciones enumeradas en los considerandos precedentes se encuadran en las políticas a las que la UNC adhiere, orientadas a la democratización de la educación superior con

base en los principios de inclusión con calidad, la internacionalización de las universidades argentinas y la conformación y fortalecimiento de redes académico científicas,

Por ello

LA DECANA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN

RESUELVE:

Art. 1: Crear el Centro de Escritura de la Facultad de Ciencias de la Comunicación

Art. 2: Establecer como objetivos del Centro de Escritura de la FCC:

Objetivo General:

Contribuir a la inclusión educativa y la democratización de la producción y apropiación social del conocimiento, así como la ampliación de los procesos de formación con base en la escritura, la oralidad y la lectura a través del currículum y en todas las disciplinas, como vía privilegiada para acceder a los campos disciplinares y profesionales.

Objetivos específicos

Acompañar a los estudiantes en sus procesos de formación con base en la escritura académica y profesional, como herramienta epistémica y comunicativa para la democratización de la educación superior con base en los principios de calidad e inclusión.

Asistir a las iniciativas de enseñanza que lleva adelante el cuerpo académico de la FCC, que prevean el tratamiento de la escritura -con base en la lectura- de manera explícita y transversal a través del currículum.

Producir materiales didácticos que contribuyan a generar un reservorio para consulta por parte de la comunidad educativa, y asesorar en la producción de materiales específicos por área de conocimiento

Ofrecer acciones de formación, asesoramiento y trabajo colaborativo con la comunidad universitaria y a otras instituciones extrauniversitarias que lo requieran.

Difundir eventos, conocimientos y publicaciones relacionadas con los estudios/investigaciones del campo de la escritura, la lectura y la oralidad en Educación Superior.

Participar de redes académico científicas nacionales, regionales e internacionales.

Contribuir a producir saber específico sobre la escritura en los procesos de formación en el campo de la comunicación, que signifiquen un aporte para la comunidad educativa de la FCC.

Art. 3: Protocolícese, comuníquese, oportunamente archívese.

RESOLUCIÓN FCC N°:

1038


Dra. Mariela Lucrecia Parisi
Decana
Facultad de Ciencias de la Comunicación
Universidad Nacional de Córdoba