



Universidad Nacional de Córdoba
2022 - Las Malvinas son argentinas

Resolución Decanal

Número:

Referencia: EX-2022-00398131- -UNC-ME#FP

VISTO

Los pedidos realizados por las/os docentes de asignaturas de las carreras que se dictan en la Facultad de Psicología, para el segundo llamado a concursos 2022 de ayudantías estudiantes ad honórem y adscripciones ad honórem, de acuerdo a las disposiciones vigentes en esta Facultad; y

CONSIDERANDO:

Que las asignaturas han presentado las solicitudes en tiempo y forma.

Que por RHCD 296/15 se estableció que los planes de formación de ayudantes estudiantes y adscriptos/as tengan una vigencia de 3 (tres) años consecutivos a partir de la aprobación de los programas respectivos.

Que algunas asignaturas no cuentan con planes de formación vigentes, por lo que presentan propuestas nuevas que es necesario aprobar.

Que por RHCD 199/2019 se delegó en el Decanato la aprobación de los llamados y planes de formación de ayudantes estudiantes y adscriptos/as que se efectúen en el marco de la reglamentación vigente.

Que corresponde, asimismo designar los/las jurados intervinientes

Por ello, y en virtud de las facultades delegadas por la RHCD 169/12.

EL DECANO DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA
RESUELVE

ARTÍCULO 1º: Disponer el llamado a selección de ayudantes estudiantes y adscriptos/as para asignaturas de las carreras que se dictan en la Facultad de Psicología y designar a los/as miembros docentes de los jurados que intervendrán en los respectivos concursos, de acuerdo a lo indicado en el Anexo I que forma parte integrante de la presente resolución con tres (3) fojas útiles IF-2022-00500822-UNC-SAC#FP.

ARTÍCULO 2º: Indicar que para el presente llamado tienen vigencia los planes de formación que se mencionan en el Anexo I.

ARTÍCULO 3º: Aprobar los planes de formación de ayudantes estudiantes y adscriptos/as para el período 2022-2024 de las asignaturas:

- Psicoestadística Descriptiva e Inferencial Cátedra B: Anexo II con seis (6) fojas útiles. IF-

2022-00500820-UNC-SAC#FP

- Problemas Epistemológicos de la Psicología Cátedra B: Anexo III con seis (6) fojas útiles. IF-2022-00500818-UNC-SAC#FP
- Psicología del Desarrollo Infantil Cátedra A: Anexo IV con seis (6) fojas útiles. IF-2022-00500817-UNC-SAC#FP

ARTÍCULO 4º: Las solicitudes de inscripción sólo se receptorán de manera virtual, del 31 de mayo al 6 de junio de 2022, a través de los siguientes enlaces:

- Ayudantes Estudiantes: <http://encuestas3.unc.edu.ar/index.php?r=survey/index&sid=427431<=es>
- Adscriptos/as: <http://encuestas3.unc.edu.ar/index.php?r=survey/index&sid=538771<=es>

Para inscribirse en más de una asignatura se debe ingresar al enlace indicado y completar el procedimiento individualmente para cada una de ellas.

Todas las inscripciones son formalizadas por el Departamento Mesa de Entradas de la Facultad de Psicología con la información y documentación suministrada digitalmente por el/la postulante, una vez que haya concluido el plazo de presentación virtual.

ARTÍCULO 5º: Los/as interesados/as deberán adjuntar al momento de su inscripción la siguiente documentación:

- Currículum nominal (sin certificaciones)
- Carta de fundamentación en donde se especifiquen los motivos de la inscripción
- Historia Académica (se obtiene desde el Sistema Guarani) para postulantes a ayudantías
- Foto o copia digital del Título para postulantes a adscripciones

ARTÍCULO 6º: El día 14 de junio 2022 se publicarán en el sitio Web de la Facultad las actas de inscriptos/as. Cada postulante debe chequear la correcta inscripción, y en caso de no figurar o detectar errores en los datos, debe comunicarlo vía correo electrónico a ayudantesyadscriptos@psicologia.unc.edu.ar

ARTÍCULO 7º: Una vez concluida la selección, cada postulante recibirá una comunicación virtual del resultado. Todas las comunicaciones se realizarán vía correo electrónico a la dirección virtual declarada en la inscripción. Las consultas pueden realizarse a ayudantesyadscriptos@psicologia.unc.edu.ar

ARTÍCULO 8º: Protocolizar, publicar, comunicar, notificar y archivar.