



UNC

Universidad
Nacional
de Córdoba



CEA

Centro
de Estudios
Avanzados

VISTO

La propuesta presentada para el desarrollo del curso "*Aportes de las Ciencias Sociales al campo de la Salud*", que será dictado por la Dra. Lila Aizenberg, Dra. María Marta Andreatta; Dr. Adrián Carbonetti, Dra. María Laura Rodríguez y Mgter. Natalia Tumas bajo la coordinación del Dr. Adrián Carbonetti, durante los días 6 al 10 de abril de 2015 con una duración total de 30 (treinta) horas, 20 (veinte) horas cátedra y 10 (diez) horas para la elaboración de la evaluación final; y

CONSIDERANDO

Que el CEA es un Centro de posgrado de 4° nivel que dicta carreras y cursos de posgrado;

Que el curso está destinado a docentes, investigadores, tesistas y alumnos de posgrado;

Por ello,

LA DIRECTORA DEL CENTRO DE ESTUDIOS AVANZADOS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA R E S U E L V E:

Artículo 1º: Aprobar el curso "*Aportes de las Ciencias Sociales al campo de la Salud*" que será dictado durante los días 6 al 10 de abril de 2015 con una duración total de 30 (treinta) horas, 20 (veinte) horas cátedra y 10 (diez) horas para la elaboración de la evaluación final.


Artículo 2º: Autorizar Dr. Carbonetti a desempeñarse como coordinador del curso antes mencionado.

Artículo 3º: Autorizar la participación de la Dra. Lila Aizenberg, la Dra. María Marta Andreatta; el Dr. Adrián Carbonetti, la Dra. María Laura Rodríguez y la Mgter. Natalia Tumas como docentes del mencionado curso.

Artículo 4º: Protocolícese, pase para su conocimiento y efectos a los interesados y archívese.

**DADA EN LA DIRECCIÓN DEL CENTRO DE ESTUDIOS AVANZADOS DE LA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA A DOS DÍAS DEL MES DE MARZO DE DOS
MIL QUINCE.**

RESOLUCIÓN N°: 010/2015


Dra. ALICIA SERVETTO
DIRECTORA
Centro de Estudios Avanzados
Universidad Nacional de Córdoba

Universidad Nacional de Córdoba

Centro de Estudios Avanzados

Curso de posgrado

“Aportes de las ciencias sociales al campo de la salud”

Docentes: Dra. Lila Aizenberg, Dra. María Marta Andreatta; Dr. Adrián Carbonetti; Dra. María Laura Rodríguez y Mgter. Natalia Tumas

Coordinación: Dr. Adrián Carbonetti

Fundamentación

En un contexto de renovación creciente, la temática de la salud, enfermedad y las prácticas curativas constituye un campo de conocimiento de importante expansión. Este curso pretende asumir los desafíos de un nuevo tiempo en este campo de conocimiento, articulando distintas perspectivas que ayuden a profundizar críticamente los acercamientos a las dinámicas que caracterizan la salud y la enfermedad y a posicionar las problemáticas contemporáneas en Córdoba y en la Argentina. El curso busca dotar a los estudiantes de una base conceptual y metodológica que les permita comprender, aportar e intervenir el proceso de la salud desde distintos abordajes provenientes de las ciencias sociales como la historia social, la historia de la ciencia, la demografía, el género, la interculturalidad y la sociología de la alimentación.

Duración del curso: 30 horas: 20 horas (cátedra) y 10 (elaboración de la evaluación final)

Modalidad: presencial

Cronograma de clases: 6 al 10 de abril del 2015.

Días y horarios de cursado: 1 semana en el horario de 17.00 a 21.00 hs.

Lunes 6 de abril: Módulo 1

Martes 7 de abril: Módulo 2

Martes 17 de marzo: Módulo 2

Miércoles 18 de marzo: Módulo 3

Jueves 19 de marzo: Módulo 4

Viernes 20 de marzo: Módulo 5

Dinámica de trabajo y modalidad:

La dinámica de trabajo se basa en:

- a. una modalidad de trabajo teórica
- b. una modalidad de trabajo práctica

En concordancia con la orientación teórica, la metodología estará orientada a poner a los estudiantes en contacto con bibliografía basada en desarrollos teóricos y estudios de casos empíricos, especializada en los campos estudiados. Como recurso metodológico central, se propone el abordaje crítico de las situaciones emergentes en los cuales los profesionales se encuentran involucrados a través de la bibliografía disponible y por medio de debates y trabajos grupales.

La condición de regularidad del curso será del 80% de asistencia.

El curso se aprobará con una evaluación final, la cual constará de un trabajo a realizarse de forma individual. Las consignas serán entregadas al final de la última clase. La fecha de entrega de la evaluación será difundida la última clase.

Contenidos

Módulo 1: La historia social de la salud y la enfermedad. (Docente: Dr. Adrián Carbonetti)

1.1 La enfermedad como objeto de análisis de las ciencias sociales

1.2 Perspectivas teóricas y metodológicas de la historia de la enfermedad una revisión histórica.

1.3 El análisis de la salud y la enfermedad desde la la demografía histórica, la antropología de la enfermedad, la historia de la medicina, Teoría política.

Bibliografía

- Agostoni Claudia, (2014). Historia, enfermedades y salud pública en Historia de la salud y la enfermedad bajo la lupa de las ciencias sociales. Editorial Biblos, Buenos Aires.
- Di Liscia, María Silvia, (2008). "Reflexiones sobre la "nueva historia social" de la salud y la enfermedad en Argentina", en Carbonetti, Adrián y González Leandri Ricardo (comp) Historias de salud y enfermedad en América Latina, siglos XIX y XX. Centro de Estudios Avanzados.
- Armus Diego, (2002) "La enfermedad en la historiografía de América Latina Moderna", en Revista Asclepio, Vol. LIV-2-2002.
- Carbonetti, Adrián, Aizemberg Lila, Rodríguez María Laura, (2013). "La historia social de la salud y la enfermedad: conformación, logros y desafíos" Estudios, Vol 30, 2013

Módulo 2: La historia de la ciencia: Perspectivas teóricas y empíricas.

(Docente: Dra. María Laura Rodríguez)

- 2.1 Internalismo/externalismo en los estudios de la historia de la ciencia. Historiografía en el estudio de la ciencia y la tecnología. Una historia epistemológica. Las Fuentes históricas.
- 2.2 La sociología de la ciencia, la ciencia como espacio de lucha, los campos científicos Bourdieu. Los condicionamientos en el desarrollo (producción, circulación y utilización) de la ciencia en contextos políticos e históricos particulares de Argentina.
- 2.3 La ciencia en el marco de la expansión "del colonialismo formal y "no formal", El caso estadounidense en el siglo XX. Los vínculos de la ciencia y los científicos argentinos con los centros internacionales y las interrelaciones del proceso de mundialización con el desarrollo científico de las áreas periféricas a finales del siglo XIX y principios del XX.

Bibliografía

- Caponi, (2006): "Epistemología, historia de las ciencias y saber médico", *Episteme*, Porto Alegre, v. 11, Nro. 23.
- Bourdieu (1997): *Los usos sociales de la ciencia*. Ediciones Nueva Visión. Buenos Aires.
- Hurtado de Mendoza Diego (2010): *La Ciencia Argentina. Un proyecto inconcluso: 1930-2000*, Buenos Aires: Edhasa.
- Quintero Toro, Camilo (2006): "¿En qué anda la historia de la ciencia y el imperialismo? Saberes locales, dinámicas coloniales y el papel de los Estados Unidos en la ciencia en el siglo XX", *Historia Crítica*, Nro. 31.
- Kreimer, Pablo (1999): *De probetas, computadoras y ratones. La construcción de una mirada sociológica sobre la ciencia*. Universidad Nacional de Quilmes: Buenos Aires
- Kreimer, Pablo (2006): "¿Dependientes o integrados? La ciencia latinoamericana y la nueva división internacional del trabajo"; *Revista Nómadas*, N° 24.
- Isaza, Oscar Calvo (2011): "Conocimiento desinteresado y ciencia americana. El Congreso Científico (1898- 1916)", *Historia Crítica*, Nro. 45.
- Thomas, Hernán (2010): "Los estudios sociales de la tecnología en América Latina", *Íconos. Revista de Ciencias Sociales*. Num. 37, Quito.
- Vesurri, Hebe (1995): "El crecimiento de una comunidad científica en Argentina", *Cad.Hist.Fil.Ci.*, Campinas; Serie 3, V 5, Nro. Especial.

Módulo 3: Población y Salud. (Docente: Magter. Natalia Tumas)

- 3.1 Aplicaciones de la demografía al campo de la salud. Determinantes sociales de la salud. Transición demográfica, transición epidemiológica y transición sanitaria: ejes conceptuales, indicadores y aportes al análisis de problemáticas de salud.

3.2 Epidemiología(s): epidemiología clásica, ecoepidemiología, epidemiología social, epidemiología crítica y epidemiología comunitaria. Nociones generales, marco conceptual y aplicaciones.

Bibliografía:

- Carbonetti, A., & Celton, D. (2007). La transición epidemiológica. Susana Torrado (comp.), Población y bienestar en la Argentina del primero al segundo centenario. Una historia social del siglo XX, Edhasa, Buenos Aires, 369-398.
- De Almeida Filho, N. (1992). Epidemiología sin números. OPS.
- Kirk, D. (1996). Demographic transition theory. *Population Studies*, 50(3), 361-387.
- Kleinbaum, D. G., Sullivan, K. M., & Barker, N. D. (2007). A pocket guide to epidemiology. New York: Springer.
- Krieger, N. (2002). Glosario de epidemiología social. *Revista Panamericana de Salud Pública*, 11(5-6), 480-490.
- Mestre, J. B., & Robles, E. (2000). Demografía y problemas de salud. Unas reflexiones críticas sobre los conceptos de transición demográfica y sanitaria. *Política y Sociedad*, 35, 45.
- Tognoni, G. (Ed.). (1997). *Manual de epidemiología comunitaria*. CECOMET.

Módulo 4: Salud, género e interculturalidad. (Docente: Dra. Lila Aizenberg)

- 4.1 El género como determinante social de la salud. Diferencias entre sexo-género. Socialización de género. Vínculo entre sexo, género y salud.
- 4.2 La incorporación de la perspectiva de género como herramienta para evaluar los servicios de salud.
- 4.3 La interculturalidad aplicada al campo de la salud. Sector salud y sistemas de salud. La construcción de la interculturalidad como marco para analizar las inequidades en salud. Requisitos para la promoción de la salud intercultural.

Bibliografía:

- Ravindran, S. (2001). Transformando los sistemas de salud: género y derechos en salud reproductiva Módulos. 1 y 3. Ginebra: Organización Mundial de la Salud.
- Gita Sen y Pirooska Östlin (2007). *La inequidad de género en la salud: desigual, injusta, ineficaz e ineficiente. Por qué existe y cómo podemos cambiarla*. Informe final a la Comisión sobre Determinantes Sociales de la Salud de la OMS. OPS, Washington.
- Gómez Gómez E. (2001). Equidad, género y salud. OPS, Washington.
- Castañeda, A (2010) "Derechos Humanos e interculturalidad" En: Fernández Juárez, G (ed) Salud, Interculturalidad y Derechos. Claves para la reconstrucción del Sumak Kawsay, Buen Vivir. Abya-Yala: Quito.
- Menéndez, E. (2005). "Intencionalidad, experiencia y función, la articulación de los saberes médicos". Revista de Antropología Social, 14: 33-69.
- Fitzpatrick, R. (1990). *La enfermedad como experiencia*, Capítulo 2, Fondo de Cultura Económica.

Módulo 5: Aportes de la sociología de la alimentación al estudio de la relación alimentación-salud (Docente: Dra María Marta Andreatta)

- 5.1 La relación alimentación-salud como objeto de estudio complejo.
- 5.2 El campo de la sociología de la alimentación. Delimitación. Principales referentes.
- 5.3 Perspectivas teóricas y aproximaciones metodológicas para el estudio de la relación alimentación-salud.

Bibliografía obligatoria:

- Contreras Hernández, J.; Gracia Arnáiz, M. (2005). Alimentación y cultura. Perspectivas Antropológicas. Barcelona: Ed. Ariel.

- Díaz Méndez, C.; Gómez Benito, C. (2005). Sociología y alimentación. Revista Internacional de Sociología, Tercera Época, 40, 21-46.
- Poulain, J.P ; Proença, R.P.C (2003). Reflexões metodológicas para o estudo das práticas alimentares. Revista de Nutrição, 16(4), 365-386.

Bibliografía complementaria sugerida:

- Díaz Méndez, C. (2005). Los debates actuales en la sociología de la alimentación. Revista Internacional de Sociología, Tercera Época, 40, 47-78.
- Fischler, C. (1995). El (h)omnívoro. El gusto, la cocina y el cuerpo. Barcelona: Anagrama.
- Gracia Arnáiz, M. (2007). Comer bien, comer mal: la medicalización del comportamiento alimentario. Salud Pública de México, 49(3), 236-242.
- Guba, E.G. y Lincoln, Y.S. (2012). Controversias paradigmáticas, contradicciones y confluencias emergentes. En: N.K. Denzin y Y.S. Lincoln (Comps.), Manual de Investigación Cualitativa. Volumen II. Paradigmas y perspectivas en disputa (pp. 38-78). Barcelona: Gedisa.
- Poulain, J.P. (2001). Éléments de sociologie de l'alimentation et de la nutrition. En: A. Basdevant, M. Laville y E. Lerebours (Comps.), Traité de nutrition clinique de l'adulte (pp. 97-106). Paris: Sciences Médicales-Flammarion.