

## VISTO

La propuesta presentada por el Dr. Javier Blanco, Secretario de Políticas Universitarias de ADIUC, para el curso de posgrado "**Los métodos factoriales en la perspectiva relacional de Pierre Bourdieu**", que dictarán los profesores Dra. Alicia Gutiérrez y Mgter. Héctor Mansilla, los días 3, 4, 5 y 6 de noviembre de 2015, con una duración de 20 (veinte) horas; y

## CONSIDERANDO

Que el curso de posgrado forma parte de la propuesta académica del Programa de Posgrado de Formación Docente Gratuita implementado entre el Centro de Estudios Avanzados de la Universidad Nacional de Córdoba y la Asociación de Docentes e Investigadores Universitarios de Córdoba (ADIUC);

Que el CEA es un Centro de posgrado de 4º nivel que dicta carreras y cursos de posgrado;

Que el Consejo Asesor, en su sesión del 24 de septiembre pasado, aprobó la propuesta presentada por ADIUC;

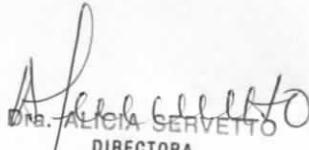
Por ello;

**LA DIRECTORA DEL CENTRO DE ESTUDIOS AVANZADOS DE LA  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA  
RESUELVE:**

- Artículo 1º:** Aprobar el dictado del curso de posgrado "**Los métodos factoriales en la perspectiva relacional de Pierre Bourdieu**", durante los días 3, 4, 5 y 6 de noviembre de 2015, con una duración de 20 (veinte) horas.
- Artículo 2º:** Autorizar a los profesores Dra. Alicia Gutiérrez y Mgter. Héctor Mansilla a dictar el curso de posgrado antes mencionado.
- Artículo 3º:** Protocolícese, pase para su conocimiento y efectos a los interesados y archívese.

**DADA EN LA DIRECCIÓN DEL CENTRO DE ESTUDIOS AVANZADOS DE LA  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA A VEINTINUEVE DÍAS DEL MES DE  
SEPTIEMBRE DE DOS MIL QUINCE.**

**RESOLUCIÓN N°: 293/2015**

  
DRA. ALICIA SERVETTO  
DIRECTORA  
Centro de Estudios Avanzados  
Universidad Nacional de Córdoba

**Curso de posgrado**

**Los métodos factoriales en la perspectiva relacional de Pierre Bourdieu**

---

**Docente a cargo: Dra. Alicia Gutiérrez y Mgter. Héctor Mansilla**

**Cantidad de horas: 20 horas**

**Fundamentación:**

La presente propuesta de seminario-taller procura articular una apropiación reflexiva de las técnicas de estadística descriptiva multidimensional (AMD) y de Clasificación desarrollados por la Escuela Francesa de análisis de datos (Analyse des données), que contemple, al mismo tiempo, la discusión teórica y la construcción empírica del espacio social y los campos que lo conforman desde la perspectiva del estructural constructivismo de Pierre Bourdieu. Si bien el taller puede verse como instrumental y de utilización de cálculos matemáticos y rutinas de aplicación estadísticas, el enfoque adoptado se ubica en el análisis de los fenómenos sociales a través de modelos de pensamiento relacional basados en representaciones gráficas con bases numéricas de la dimensión estructural de aquellos fenómenos, en particular como el momento de objetivismo provisorio propuesto por Bourdieu.

Se pretende que los cursantes adquieran destrezas en el razonamiento y comprensión de problemas prácticos que incluyan tanto el uso de técnicas cuantitativas multidimensionales como la lectura e interpretación de resultados. En este sentido, se da mayor importancia a la comprensión de los conceptos estadísticos utilizados que a su cálculo numérico y los algoritmos matemáticos implicados. Para ello, se dará en el curso los contenidos con el equilibrio necesario entre la formalización de estos procedimientos y la comprensión e interpretación de la información que generan. A su vez, introducirá en el manejo y utilización del programa informático SPAD (Système Portable pour l'Analyse des Données), que permitirá ilustrar y aplicar los conocimientos relativos a cada técnica de análisis. En suma, se trata de una presentación de los métodos de estadística descriptiva multidimensional (AMD) y de Clasificación desarrollados por la Escuela Francesa de análisis de datos (Analyse des données), por lo que la propuesta se diferencia de la estadística tradicional y no contempla en sus exposiciones o desarrollos el rigor matemático propio de otros contextos de aplicación.

Así, la propuesta general busca servir de base y oportunidad para que los cursantes adquieran conocimientos necesarios para transitar la construcción de su propio objeto de investigación. Se pretende entonces que se reconozca cuándo las técnicas multidimensionales de análisis cuantitativo y los métodos de clasificación pueden y deben ser usadas, qué alternativas existen, cómo reconocer su efectividad y cómo aplicarlas en el marco de los diferentes problemas de investigación desarrollados por ellos.

**Objetivos:**

Analizar los principales aspectos epistemológicos, teóricos y metodológicos implicados en la perspectiva sociológica de Pierre Bourdieu, con especial interés en la

construcción de la información empírica ligada a su momento objetivista y su articulación con el momento subjetivista.

Introducirse en la metodología implicada en lo que Bourdieu denomina el momento de objetivismo provisorio a partir de la presentación de los métodos de estadística descriptiva multidimensional (AMD) y de Clasificación desarrollados por la Escuela Francesa de análisis de datos.

Reflexionar en torno a los aspectos metodológicos implicados en investigaciones sociológicas y desarrollar capacidades para seleccionar procedimientos de tratamiento y análisis de datos adecuados a diferentes fenómenos sociales.

#### **Contenidos:**

##### **Unidad 1: Introducción**

El análisis cuantitativo como método de objetivación provisorio de los fenómenos sociales. Ruptura y construcción. El espacio social y las clases en la perspectiva de Bourdieu.

##### **Unidad 2: De la teoría a los datos**

La construcción del espacio social. Objeto real y objeto teórico. De la Teoría a los datos. La estructura de los datos, las variables como sistemas de clasificación y el espacio de propiedades. La lógica de la construcción de datos.

##### **Unidad 3: El análisis de los datos.**

Sistematización de la información: la matriz de datos. El análisis de relaciones entre variables. Las críticas al sustancialismo. Introducción al análisis de correspondencias. Análisis Factorial de Correspondencias simple o binario. Manejo básico del SPAD Lectura de gráficos factoriales. La crítica al análisis estándar de datos, la construcción del espacio social y el análisis de correspondencias múltiples. Análisis de los espacios y campos construidos en investigaciones en ciencias sociales. Los métodos de clasificación. El armado de clases en el espacio social. Individuo epistémico y clase en el papel

#### **Bibliografía:**

BARANGER, Denis (1999), *Construcción y análisis de datos. Introducción al uso de técnicas cuantitativas en la investigación social*, Posadas, Editorial Universitaria de Misiones, cap. VI.

BOURDIEU, Pierre (1990), "Espacio Social y Génesis de Clases" En: *Sociología y Cultura*, Grijalbo, México, pp. 281 – 309

GUTIERREZ, Alicia y MANSILLA, Héctor (2015), "Clases y reproducción social: el espacio social cordobés en la primera década del siglo XXI", en *Política y Sociedad*, Vol. 52, Nro. 2, pp. 409 – 452.

#### **Bibliografía complementaria**

BOURDIEU, P., CHAMBOREDON, J-C y PASSERON, J-C (1987), *El oficio del sociólogo. Presupuestos epistemológicos*, 10ª edición en español, Siglo XXI, México.

CRIVISQUI, Eduardo (1993), *Análisis factorial de correspondencias. Un instrumento de investigación en ciencias sociales*, Centro de Publicaciones, Universidad Católica de Asunción, Asunción.

MOSCOLONI, Nora. (2005), *Las nubes de datos. Métodos para analizar la*

*complejidad*, Rosario, UNR Editora.

**Modalidad de dictado:**

Se prevé el desarrollo del dictado del curso en cuatro jornadas durante cuatro días consecutivos.

**Metodología de trabajo:**

Se combinarán exposiciones del docente responsable tanto teóricas como de investigaciones realizadas, con actividades individuales y grupales de los participantes, tendientes a presentar, precisar y aplicar técnicas estadísticas multidimensionales para el análisis de los sistemas de relaciones que conforman el espacio social desde la perspectiva del autor.

**Metodología de evaluación:**

La evaluación del curso se realizará por medio de la presentación de un trabajo monográfico individual, donde los participantes puedan demostrar el manejo de las técnicas de análisis presentadas y haber comprendido la perspectiva del autor. Para ello se deberá presentar la aplicación de las técnicas a un conjunto de datos propios y la interpretación de los resultados logrados junto a una fundamentación teórica que sustente el trabajo.

**Requerimientos técnicos para el dictado:**

Los alumnos deben asistir provistos de computadora personal (notebook o netbook). Se prevé contar con al menos un equipo por cada tres cursantes. Durante el dictado del curso estará disponible la versión estudiantil del software correspondiente. Para el dictado de clases se requiere de cañón proyector y equipo de audio.

**Fecha tentativa:** del 3 al 6 de noviembre de 2015