

## VISTO

La propuesta presentada por el Dr. Javier Blanco, Secretario de Políticas Universitarias de ADIUC, para el curso de posgrado "**La escritura de la historia entre la nación y las provincias**", que dictarán las profesoras Dra. Marta Philp y Dra. María Silvia Leoni, con una duración de 40 (cuarenta) horas; y

## CONSIDERANDO

Que el curso de posgrado forma parte de la propuesta académica del Programa de Posgrado de Formación Docente Gratuita implementado entre el Centro de Estudios Avanzados de la Universidad Nacional de Córdoba y la Asociación de Docentes e Investigadores Universitarios de Córdoba (ADIUC);

Que el CEA es un Centro de posgrado de 4º nivel que dicta carreras y cursos de posgrado;

Que el Consejo Asesor, en su sesión del 24 de septiembre pasado, aprobó la propuesta presentada por ADIUC;

Por ello;

**LA DIRECTORA DEL CENTRO DE ESTUDIOS AVANZADOS DE LA  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA  
RESUELVE:**


**Artículo 1º:** Aprobar el dictado del curso de posgrado "**La escritura de la historia entre la nación y las provincias**", con una duración de 40 (cuarenta) horas.

**Artículo 2º:** Autorizar a las profesoras Dra. Marta Philp y Dra. María Silvia Leoni a dictar el curso de posgrado antes mencionado.

**Artículo 3º:** Protocolícese, pase para su conocimiento y efectos a los interesados y archívese.

**DADA EN LA DIRECCIÓN DEL CENTRO DE ESTUDIOS AVANZADOS DE LA  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA A VEINTINUEVE DÍAS DEL MES DE  
SEPTIEMBRE DE DOS MIL QUINCE.**

**RESOLUCIÓN N°: 294/2015**



Dra. ALICIA SERVETTO  
DIRECTORA  
Centro de Estudios Avanzados  
Universidad Nacional de Córdoba

Foche ?

---

Curso de Posgrado

**La escritura de la historia entre la nación y las provincias**

---

**Docentes a cargo:**

Dra. Marta Philp (CEA y FFyH-Universidad Nacional de Córdoba) y Dra. María Silvia Leoni (IIGHI-CONICET-Universidad Nacional del Nordeste)

**Cantidad de horas:** 40 (cuarenta)

**Fundamentación:**

En los procesos de formación de las naciones, la construcción del pasado se presenta como una tarea ineludible. La representación de un pasado común se constituye en una de sus bases fundamentales, en el mito fundacional de las nuevas naciones. Dicha representación, uno de los espacios de disputa en los diferentes momentos políticos, ha sido cuestionada y reescrita a lo largo del siglo XX. La indagación acerca de los procesos de construcción del pasado involucra la definición de problemas claves tales como las relaciones entre memoria, política e historia, entre historia nacional e identidad colectiva, entre memoria y olvido.

A principios del año 2002, el Congreso de la Nación Argentina instituyó el día 1 de julio como el "Día del Historiador" (Ley 25566), fecha que conmemora la decisión del Primer Triunvirato (1812) que ordenó "se escriba la historia de nuestra feliz revolución para perpetuar la memoria de los héroes y las virtudes de los hijos de América del Sud, y la época gloriosa de nuestra independencia civil, proporcionando un nuevo estímulo y la única recompensa que puede llenar las aspiraciones de las almas grandes".

La responsabilidad recayó en el Deán Gregorio Funes. Su *Ensayo de la Historia Civil del Paraguay, Buenos Aires y Tucumán* y el breve capítulo titulado *Bosquejo de la Revolución* constituyeron la primera interpretación del proceso histórico iniciado en 1810. Estos fueron los argumentos para declarar el 1 de julio como Día del Historiador; los mismos ponen en escena las relaciones entre la historia, la política y la memoria.

En este proceso de construcción de la historia nacional, el discurso integrador sobre la nación encubrió el problema regional. Paralelamente a los principios de la identidad nacional forjada por los liberales desde el siglo XIX, surgió una especie de

"centralismo historiográfico" que ocultó las diferencias espaciales existentes en el nivel local y regional, para crear y justificar la creación de las historias nacionales, como síntesis de las nacientes identidades nacionales latinoamericanas. Se tomó al marco nacional como el límite natural para el objeto de estudio del historiador, con un enfoque predominantemente político-institucional. Con la incorporación de los análisis económicos, se operó una nueva periodización, pero siempre siguiendo la tendencia a la homogeneización del espacio nacional.

Por su parte, en los estudios históricos regionales la región ha constituido tradicionalmente —como ocurriera con el espacio de la historia nacional— un recorte espacial preexistente al inicio de la investigación y al proceso histórico que se desarrollara en él. Ya en la segunda mitad del siglo XX, advertimos el desarrollo de una potente historiografía regional latinoamericana, con una variedad de instrumentos y de modos de aproximación analíticos y técnicos, que introdujeron nuevas concepciones sobre la región y permitieron revisar nociones existentes sobre el Estado nacional, la sociedad nacional y el mercado nacional. Es este recorrido el que nos proponemos realizar, con especial énfasis en distintos espacios subnacionales argentinos.

A partir de la delimitación de estas problemáticas, este curso se desarrollará en cinco sesiones; tres sesiones, a cargo de Marta Philp, se centrarán en el análisis de los vínculos entre la historia, la política y la memoria, con especial referencia al caso argentino y a sus diferentes contextos: nacionales/centrales, regionales, provinciales y locales. Las otras dos sesiones, a cargo de María Silvia Leoni, procurarán brindar a los estudiantes un conjunto actualizado de claves interpretativas para evaluar, desde una perspectiva historiográfica, los cambios en las formas de estudio de la historia regional y provincial y la conformación del campo historiográfico en las provincias argentinas.

**Objetivos:**

**Objetivos generales:**

- Aportar a los alumnos herramientas teórico-conceptuales para analizar los debates en torno a las relaciones existentes entre historia, política y memoria.
- Proporcionar una mirada amplia y reflexiva sobre los procedimientos y decisiones que los investigadores han enfrentado para la construcción conceptual y empírica de la historia regional, provincial y local en distintos momentos y contextos.
- Promover la reflexión y la argumentación sobre las prácticas de los historiadores.

**Objetivos específicos:**

- Analizar las operaciones de memoria como escenarios de legitimación política e identificar el lugar de los actores que participan en las mismas, en especial el de los historiadores y de las instituciones que los nuclean
- Analizar los procesos de constitución e institucionalización de la disciplina histórica en espacios subnacionales de la Argentina.
- Evaluar los cambios en las formas de estudio de la historia regional y provincial desde fines del siglo XIX a la actualidad en la Argentina

#### **Contenidos y bibliografía obligatoria:**

##### **1° Sesión. Relaciones entre la historia, la política y la memoria**

La escritura de la historia como oficio. Historia y memoria. Historia y ficción. La historia como memoria del poder. La historia académica y sus vínculos con la política y los procesos de construcción de memorias. Historia y tiempo: ¿cuándo el pasado es reciente?

##### **Bibliografía obligatoria**

Florescano, Enrique (2012) *La función social de la historia*, México: Fondo de Cultura Económica, pp. 217-278

Paul Ricoeur, "Historia y memoria. La escritura de la historia y la representación del pasado", en Anne Pérotin –Dumon, *Historizar el pasado vivo en América Latina*, 2007, en [http://www.historizarelpasadovivo.cl/es\\_resultado\\_textos.php](http://www.historizarelpasadovivo.cl/es_resultado_textos.php)

Traverso, Enzo, *La historia como campo de batalla: interpretar las violencias del siglo XX*, Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica, 2012, pp. 11-31

##### **2° Sesión. Usos del pasado y legitimación política**

Los usos del pasado en escena: homenajes, conmemoraciones y lugares de memoria. Las operaciones sobre la memoria como recursos clave en los procesos de legitimación del poder. Análisis de casos: la Academia Nacional de la Historia (1938), la Junta Provincial de Historia de Córdoba (1941) y el Instituto de Revisionismo Histórico Argentino e Iberoamericano Manuel Dorrego (2011)

##### **Bibliografía obligatoria:**

Philp, Marta, "Usos del pasado y legitimación política en la historia argentina reciente: una lectura desde Córdoba", *Naveg@mérica*. Revista la Asociación Española de Americanistas, Universidad de Murcia, N° 6, 2011. Disponible en: <http://revistas.um.es/navegamerica/article/view/124431>

Philp, Marta, "Historias nacionales, historias locales. Una lectura en clave historiográfica a partir de un acontecimiento: la conmemoración del Año Sanmartiniano", *PolHis*. Boletín Bibliográfico Electrónico del Programa Buenos Aires de Historia Política, Mar del Plata, Año 5. N° 9, primer semestre 2012, pp. 25-36

Chiaramonte, José Carlos, "Historia y revisionismo", Página 12, 4 de diciembre de 2011, en Chiaramonte, José Carlos, *Usos políticos de la historia*, 1° edición, Buenos Aires: Sudamericana, 2013, pp. 259-262

Chiaramonte, José Carlos, "La Vuelta de Obligado", Ñ. Revista de Cultura, 30 de noviembre de 2012, en Chiaramonte, José Carlos, *Usos políticos de la historia*, 1° edición, Buenos Aires: Sudamericana, 2013, pp. 263-268

Gruner, Eduardo, "Vuelve, todo vuelve... (Para una visión revisada del revisionismo de nuevo revisionado)", en *La historia a debate. A propósito de la creación del Instituto Nacional del Revisionismo Histórico*, Frente de Izquierda y de los Trabajadores, Boletín 01, enero de 2012, p. 5-20. <http://www.herramienta.com.ar/content/vuelve-todo-vuelve-para-una-revision-revisada-del-revisionismo-de-nuevo-revisionado>

### **3° Sesión. Historia, política y memoria en clave local/nacional**

Esta sesión tendrá la modalidad de clases teórico-prácticas donde los alumnos realizarán ejercicios sobre los usos del pasado en sus propios espacios a partir de las discusiones teóricas planteadas en las dos primeras sesiones.

En una primera parte se trabajará en la elaboración de las propuestas que serán analizadas colectivamente en la segunda parte.

### **4° Sesión. La conformación del campo historiográfico en las provincias argentinas**

Algunas cuestiones teóricas sobre la historiografía regional. Perspectivas de abordaje. Una periodización de la historiografía regional argentina. Los comienzos de la historiografía provincial/regional argentina. La conformación del campo historiográfico nacional y en los distintos espacios regionales en el siglo XX: historiadores, obras e instituciones. El caso del Nordeste.

#### **Bibliografía obligatoria:**

Venegas Delgado, Hernán. "La región en su perspectiva histórica". En: *Metodología de la investigación en historia regional y local*. Santo Domingo, Archivo General de la Nación, 2010.

Fernández, Sandra. "Los estudios de historia regional y local de la base territorial a la perspectiva teórico-metodológica". En: *Más allá del territorio. La historia regional y*

*local como problema. Discusiones, balances y proyecciones.* Rosario, Prohistoria, 2007.

Quiñónez, María Gabriela: "Hacia una historia de la historiografía regional en la Argentina". En: Suarez, Teresa y Tedeschi, Sonia (Comp.): *Historiografía y sociedad. Discursos, instituciones, identidades.* Universidad Nacional del Litoral, Santa Fe, 2009.

Leoni, María Silvia. "Historia y región: la historia regional de cara al siglo XXI" (inédito)

#### **5° sesión: Usos del pasado en espacios regionales/provinciales.**

La construcción de identidades regionales/provinciales/locales. La historia y la memoria en la conformación identitaria. Los casos del Noroeste y del Nordeste. Los "lugares de memoria" regionales. Usos públicos de la historia. La divulgación histórica.

#### **Bibliografía obligatoria:**

Bourdieu, Pierre. "La identidad y la representación: elementos para una reflexión crítica sobre la idea de región." En: *Ecuador Debate*, N°67, CAAP, Centro Andino de Acción Popular, Quito, Ecuador. Abril. 2006.

Leoni, María Silvia. "La construcción de la región en la historiografía chaqueña del siglo XX. La perspectiva de Guido Miranda". En: *Folia Histórica del Nordeste*, Resistencia, N° 17, 2008.

Ruiz Ibañez, José Javier. "El pretérito no es un presente imperfecto... Algunas consideraciones personales sobre la posición del historiador ante los usos públicos de la historia". En: José Antonio Gómez y Nicolás Encarna (coord.) *Miradas a la Historia: reflexiones historiográficas en recuerdo de Miguel Rodríguez Llopis*, Universidad de Murcia, 2004.

#### **Modalidad de dictado:**

El curso se desarrollará en cinco sesiones intensivas (mañana y tarde) durante cinco días consecutivos.

#### **Metodología de trabajo:**

El curso combinará las clases teóricas de las docentes con actividades grupales de análisis y discusión de textos, indicados previamente. Se combinarán así exposiciones de las profesoras, donde se presentarán los lineamientos conceptuales centrales de los distintos temas, con presentaciones y ejercicios a cargo de los/as asistentes para propiciar intercambios y debates.

**Metodología de evaluación:** En la evaluación, concebida como un proceso gradual e integral, se considerarán tres aspectos:

- i) el 80% de asistencia a las clases teóricas
- ii) la participación en las instancias teórico-prácticas previstas en el curso
- iii) la elaboración individual de un escrito entre 5 y 10 páginas centrado en algunos de los temas desarrollados en el curso.

También se certificará asistencia.

**Bibliografía general:**

Adamovsky, Ezequiel "Historia, divulgación y valoración del pasado. Acerca de ciertos prejuicios académicos que condenan a la historiografía al aislamiento", Nuevo Topo N° 8, sep/oct 2011

Beramendi, Justo y María Jesús Baz (eds). *Identidades y memoria imaginada*. Valencia, PUV, 2008.

Candau, Joel. *Antropología de la memoria*. Buena Visión, Bs. As, 2002.

Cuesta Bustillo, Josefina (comp). *Memoria e Historia*. Madrid, Marcial Pons, 1999.

Devoto, F. *Historiadores, ensayistas y gran público*, Buenos Aires, Biblos, 2010

Devoto, Fernando y Nora Pagano. *Historia de la historiografía argentina*. Bs.As., Sudamericana, 2009.

Eujanian, Alejandro (comp). "Dossier. El pasado de las provincias. Actores, prácticas e instituciones en la construcción de identidades y representaciones de los pasados provinciales en la Argentina entre la segunda mitad del XIX y la entreguerra", en *Historiapolitica.com* <http://historiapolitica.com/dossiers/pasados-provinciales/>

Fernández, Sandra (comp). *Más allá del territorio. La historia regional y local como problema. Discusiones, balances y proyecciones*. Rosario, Prohistoria, 2007.

Fernández, Sandra y Gabriela Dalla Corte (comp). *Lugares para la historia. Espacio, historia regional e historia local en los estudios contemporáneos*. Rosario, UNR, 2001.

Franco, Marina y Levin, Florencia. (Comp). *Historia Reciente. Perspectivas y desafíos para un campo en construcción*. Buenos Aires, Paidós, 2007.

Giménez, Gilberto. "Territorio cultura e indentidades. La región socio-cultural", en: *Estudios sobre las Culturas Contemporáneas*, Colima, N° 9, 1999.

Grosso, Bruno. "Las políticas de la memoria." En: *Sociohistórica*, La Plata, N° 11-12, 2002. Pp. 187-198.

Hartog, Francois. "Órdenes del tiempo, regímenes de Historicidad". En: *Regímenes de Historicidad. Presentismo y experiencias del tiempo*. Universidad iberoamericana. México, 2007. 19- 41 pp.

Jacquet, Héctor Eduardo. *Haciendo Historia en la aldea. Misiones, 1996*. Posadas,

2002.

Jacquet, Héctor Eduardo. *Los historiadores y la producción de fronteras. El caso de la provincia de Misiones (Argentina)*. URL: [www.unesco.org/most](http://www.unesco.org/most)

Jelin, E. y Langland, V. (Comp.) *Monumentos, memoriales y marcas territoriales*. Siglo XXI, Madrid, 2002.

Jelin, E. (Comp.) *Las conmemoraciones: las disputas en las fechas "in-felices"*. Siglo XXI, Madrid, 2002.

Jelin, E. (Comp.) *Los trabajos de la memoria*. Siglo XXI de España Editores, Madrid, 2002.

Laguarda, Paula y Fiorucci, Flavia. *Intelectuales, cultura y política en espacios regionales de Argentina (siglo XIX)*. Rosario, Prohistoria-UNLPam, 2012.

Leoni, María Silvia. "Treinta años de historiografía política regional". En: *Polhis, Boletín Bibliográfico Electrónico del Programa Buenos Aires de Historia Política*, N°12, 1º semestre 2014.

Leoni, María Silvia. "Ramón Tissera, entre historia y política en la provincia del Chaco". En: *Revista de la Escuela de Historia de la Universidad Nacional de Salta*, N°9, 2010.

Leoni, María Silvia y María Gabriela Quiñónez. "Combates por la memoria. La elite dirigente correntina y la invención de una tradición sanmartiniana", en: *Anuario de Estudios Americanos*, Sevilla, t. LVIII, N° 1, 2001. pp. 281-306. <http://estudiosamericanos.revistas.csic.es/index.php/estudiosamericanos/article/viewArticle/237>

Leoni, María Silvia y María Gabriela Quiñónez. "Historiografía y política en el nordeste argentino. Los intelectuales correntinos en el contexto nacional y regional", en: Luiz Felipe Viel Moreira (coord). *Instituições, fronteiras e política na História Sul-Americana*. Curitiba, 2007.

Maeder, Ernesto, María Silvia Leoni, María Gabriela Quiñónez y María del Mar Solís Carnicer. *Visiones del pasado. Estudios de historiografía de Corrientes*. Corrientes, Moglia Ediciones, 2004.

Nora, Pierre, "Entre memoria e historia: la problemática de los lugares", en: *Les Lieux de Mémoire*. París, Gallimard, 1984. <http://cholonautas.edu.pe/memoria/nora1.pdf>

Pérotin- Dumon, Anne (dir.). *Historizar el pasado vivo en América Latina*, 2007. URL: [http://etica.uahurtado.cl/historizarelpasadovivo/es\\_contenido.php](http://etica.uahurtado.cl/historizarelpasadovivo/es_contenido.php)

Philp, Marta, *Memoria y política en la historia argentina reciente: una lectura desde Córdoba*, Córdoba: Universidad Nacional de Córdoba, 2009.

Philp, Marta (compiladora) *Intervenciones sobre el pasado*, Córdoba: Alción Editora, 2011.

Philp, Marta (compiladora) *Territorios de la historia, la política y la memoria*, Córdoba.



- Alción Editora, 2013.
- Rujula, Pedro e Ignacio Peiró (coord.). *La Historia en el presente. V Congreso de Historia local de Aragón*. Molinos, 2005. Instituto de estudios Turolenses, 2007.
- Silva Rodríguez da; Helenice. "Rememoração / Conmemoração: as utilizações sociais da memória." En: *Revista Brasileira de História*. [En Línea], Vol. 22, n 44, 2002. Disponible en: <http://www.scielo.br/pdf/rbh/v22n44/14006.pdf>
- SUAREZ, TERESA Y TEDESCHI, SONIA (Comp.): *Historiografía y sociedad. Discursos, instituciones, identidades*. Universidad Nacional del Litoral, Santa Fe, 2009.
- Todorov, Tzvetan. "Los dilemas de la memoria". Ponencia en la Cátedra Julio Cortázar de la Universidad de Guadalajara, Conferencia magistral, 25 de marzo de 2002, en: [www.jcortazar.udg.mx/sites/default/files/TODOROV.pdf](http://www.jcortazar.udg.mx/sites/default/files/TODOROV.pdf)
- Viales Hurtado, Ronny J. "La región como construcción social, espacial, política, histórica y subjetiva. Hacia un modelo conceptual/relacional de historia regional en América Latina", en: *Geopolítica(s)* 2010, vol. 1, N°1.