

## VISTO

La propuesta presentada por los profesores Dr. Dr. Fernando Barri y Dr. Gustavo Martínez para dictar el curso de posgrado **"Ecoturismo e Interpretación Ambiental de la Biodiversidad"**, con una duración de 20 (veinte) horas; y

## CONSIDERANDO

Que el CEA es un Centro de posgrado de 4º nivel que dicta carreras y cursos de posgrado;

Que el Consejo Asesor, en su sesión del 29 de octubre pasado, aprobó la propuesta presentada por ADIUC;

Por ello;

### LA DIRECTORA DEL CENTRO DE ESTUDIOS AVANZADOS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA RESUELVE:

**Artículo 1º:** Aprobar el dictado del curso de posgrado **"Ecoturismo e Interpretación Ambiental de la Biodiversidad"**, con una duración de 20 (veinte) horas.

**Artículo 2º:** Autorizar a los profesores Dr. Dr. Fernando Barri y Dr. Gustavo Martínez a dictar el curso antes mencionado.

**Artículo 3º:** Protocolícese, pase para su conocimiento y efectos a los interesados y archívese.

**DADA EN LA DIRECCIÓN DEL CENTRO DE ESTUDIOS AVANZADOS DE LA  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA A DIECISEIS DE NOVIEMBRE DE  
DOS MIL QUINCE.**

**RESOLUCIÓN N°: 329/2015**



Dra. ALICIA SERVETTO  
DIRECTORA  
Centro de Estudios Avanzados  
Universidad Nacional de Córdoba



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA**  
**Centro de Estudios Avanzados**

**CURSO DE POSTGRADO**

**ECOTURISMO E INTERPRETACIÓN AMBIENTAL DE LA  
BIODIVERSIDAD**

---

**DOCENTES:**

**Dr. Fernando Barri.** Biólogo, Magister en Manejo de Vida Silvestre y Doctor en Ciencias Biológicas por la Universidad Nacional de Córdoba (UNC). Se desempeña como Investigador Adjunto del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET). Además es Profesor de la Cátedra de Problemática Ambiental, FCEfyN y del Centro de Ecología y Recursos Naturales Renovables (CERNAR), ambos pertenecientes a la Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales de la Universidad Nacional de Córdoba.

**Dr. Gustavo Martínez.** Profesor en Ciencias Biológicas y Biólogo (FCEfyN., UNC). Magister y Doctor en Ciencias Agropecuarias (F.C.A., UNC). Se desempeña como Investigador Adjunto del CONICET en el Museo de Antropología de la Facultad de Filosofía y Humanidades de la Universidad Nacional de Córdoba, ámbito en el que desarrolla investigaciones interdisciplinarias en etnobotánica y etnoecología, particularizando sus estudios en el conocimiento y uso de la flora nativa en comunidades campesinas y aborígenes de Argentina.

**FECHA:** Noviembre de 2015 (Miércoles, Jueves y viernes de 17,30 a 21,30 hs y sábado de 9 a 17 hs)

**CANTIDAD DE HORAS:** 20 horas

**FUNDAMENTOS:**

El ecoturismo se concibe como una actividad sustentable que necesita del patrimonio cultural y natural, promoviendo su conservación, el desarrollo de economías regionales y la participación de las comunidades locales. Implica pasar de una actitud de "consumir" la naturaleza, a "entrar en contacto", "percibir", "interpretar" los estrechos vínculos entre naturaleza y cultura. Se orienta a la recreación, el esparcimiento y la educación ambiental del visitante a través de la observación, la interpretación y el estudio de los sistemas naturales y de los aspectos culturales relacionados. La práctica del ecoturismo aspira a producir el mínimo impacto sobre los ecosistemas naturales, respetando el patrimonio cultural, así como a sensibilizar e involucrar a los diferentes actores en

relación con las problemáticas ambientales, con la necesidad de la preservación de la naturaleza y la valorización de los servicios ecosistémicos. Asimismo, pretende generar ingresos en áreas de economías deprimidas, destinados al apoyo y fomento de la conservación de las áreas naturales en las que ésta se realiza, y tal presunción se refleja en la estructura y funcionamiento de las empresas/grupos/cooperativas que se dedican a ofrecer tal servicio. Sin embargo, se configura también como un encuentro de cosmovisiones, sentidos y prácticas de diferentes actores, no exento de desafíos, tensiones y conflictos, en los que se ponen en juego la inclusión, participación y/o autogestión de las comunidades locales.

El curso de ecoturismo que presentamos propone la adquisición de competencias específicas y el análisis de conceptos, estrategias y casos, en orden a la implementación de programas y planes que contribuyan al desarrollo de esta modalidad turística en nuestra provincia, y en el país en general. Asimismo procura valorar la interpretación ambiental como herramienta de interés para la conservación de la biodiversidad.

#### **OBJETIVOS:**

- Adquirir herramientas conceptuales y prácticas para el diseño de proyectos de ecoturismo, considerando la sustentabilidad y su rol en la conservación del patrimonio natural y cultural.
- Interpretar la práctica del ecoturismo como situación de encuentro y comunicación entre diferentes actores, escenarios, cosmovisiones, sentidos y prácticas.
- Comprender los vínculos entre el Ecoturismo, la Interpretación y la Educación Ambiental y para la Sustentabilidad.
- Interpretar el valor patrimonial de la diversidad biológica y cultural como herramienta para el desarrollo del Ecoturismo regional y familiarizarse con instrumentos para su reconocimiento e identificación.
- Valorar los saberes tradicionales y el conocimiento local sobre biodiversidad como herramienta para el cuidado de la salud, la conservación de la biodiversidad y la recreación de la cultura.

#### **CONTENIDOS:**

**1. El turismo en relación con el medio ambiente:** Crisis ambiental global y local. Responsabilidad social y ambiental. Huella ecológica. Servicios ecosistémicos. Valorización de la naturaleza a través del turismo. Concepciones sobre el ecoturismo. El ecoturismo como alternativa de desarrollo sustentable. Crecimiento, beneficios, problemáticas y desafíos futuros del ecoturismo.

**2. Ecoturismo en áreas naturales:** La biodiversidad en Argentina y la región. Sistema de áreas naturales protegidas (ANPs). Las ANPs como instrumentos de gestión y manejo de los recursos naturales. El concepto de “switch” o cambio estratégico del uso de los recursos naturales. El ecoturismo como estrategia para la conservación de la biodiversidad. Principales modalidades y características del ecoturismo (vida en la naturaleza, técnicas NOLS, criterios para formación de guías). Análisis de casos.

**3. Ecoturismo y actores locales: Una mirada desde la Antropología.** El ecoturismo y el encuentro de cosmovisiones, sentidos y prácticas de diferentes actores. Nociones antropológicas para la interpretación de la diversidad cultural en la práctica del turismo. Consideraciones estratégicas para el desarrollo del Turismo sustentable con comunidades campesinas e indígenas. Desafíos, tensiones y conflictos en la inclusión, participación y/o autogestión de las comunidades locales en emprendimientos turísticos. Estudio y discusión de casos.

**4. Interpretación ambiental de la biodiversidad y Etnoecología:** El valor cultural de la biodiversidad y de los saberes y prácticas de los actores locales en la práctica del turismo: Una perspectiva etnobiológica e interpretativa. Aplicaciones regionales de la flora y fauna local en medicina, alimentación y cultura material de poblaciones actuales y del pasado. Percepción e

interpretación de la biodiversidad en la práctica del turismo. Taller de etnobotánica y flora nativa: La identificación de especies autóctonas. Reconocimiento por caracteres notables; ejemplos de fichaje de especies de la flora nativa. Práctica de reconocimiento y documentación de especies autóctonas. Herramientas para la comprensión y el manejo de bibliografía de campo: guías, fichas de especies, fotografías, material digital, entre otras.

## **BIBLIOGRAFÍA**(Obligatoria y electiva)

- Administración de Parques Nacionales. 2009. Los parques y reservas nacionales de la Argentina. Accesible en: <http://www.parquesnacionales.gov.ar/>
- Alvarez, M. & Sammartino, G. 2009. Empanadas, Tamales y Carpaccio de llama. Patrimonio alimentario y turismo en la Quebrada de Humahuaca – Argentina. *Estudios y Perspectivas en Turismo* 18:161-177
- Aranguren, J.; Díaz, E.; Moncada, J.; Pellegrini, N. & D. Diez. 2000. La interpretación ambiental...camino hacia la conservación. *Revista de Investigación* 46:11-47. Venezuela.
- AzevedoLuíndia, L. 2004. Ecoturismo en Sociedades Indígenas ¿Una propuesta sostenible?.30 Pp., en: Tenth Conference of the International Association for the Study of Common Property. Oaxaca, Mexico.
- Báez, A. L. & Acuña, A. 1998. Guía para las Mejores Prácticas de Ecoturismo en Áreas Protegidas de Centro América. 193 Pp., PROARCA/CAPAS (Ed.). San José, Costa Rica.
- Buitelaar, R. y Gómez, J.J. 2001. Memorias del seminario internacional de ecoturismo: políticas locales para oportunidades globales. División de Desarrollo Productivo y Empresarial División de Medio Ambiente y Asentamientos Humanos. 249 Pp. CEPAL (Ed.). Santiago, Chile.
- Cingolani, A., Barberá I., Renison, D., Barri, F.R. 2015. Conservación de un área protegida con uso recreativo: ¿se puede lograr que los visitantes dejen menos basura? *Ecología Austral*, 24:203-211
- Chébez, J. C. 1994. Los que se van. Especies argentinas en peligro. 604 Pp., Albatros (Ed.), Buenos Aires, Argentina.
- Chébez, J. C. 2006. Guía de las reservas naturales de la Argentina. Albatros (Ed.). Buenos Aires, Argentina.
- Drum, A.; Moore, A.; Soles, A; Patterson, C. & Terborgh J.E. 2002. Desarrollo del Ecoturismo: un Manual para Profesionales de la Conservación; Vol. II: Desarrollo y manejo del ecoturismo. 116 Pp., TheNatureConservancy (Ed.). Virginia, USA.
- Eagles, P.; McCoole, Stephen F. & Haynes, Christofer D. 2003. Turismo sostenible en áreas protegidas: directrices de planificación y gestión. 198 Pp. Organización Mundial del Turismo. y Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza (Eds.). Madrid, España.
- Ferriera de Faria, I. 2005. Ecoturismo: etnodesarrollo e inclusión social no Amazonas. *Revista PASOS*, Vol. 3, Nº1.
- Fernández Balboa C. (Comp.) Morales Miranda, J.; Fernández Balboa, C., Taubenschlag, R.; Fernández, R.; Fratto, V.; De Stefano, K.; Caracotche, S.; Isola Goyenechea, M.P.; Sánchez, E.; Bertonatti, C.; Reggio, P. & García Conde, P. 2007. La interpretación del Patrimonio en la Argentina. Estrategias para conservar y comunicar nuestros bienes naturales y culturales. Buenos Aires: Ed. Administración de Parques Nacionales (APN).
- Fernández Rojas, M. & Fallas Garro, M. ¿Sabe usted qué es Interpretación Ambiental?: Aprendamos de manera fácil y dinámica a explorar la naturaleza.
- Liscovsky, I. J.; Parra-Vazquez, M.; Bello-Baltazar, E.; Arce-Ibarra, A. 2012. Discurso territorial y práctica sectorial de las políticas socioambientales: un análisis del ecoturismo. *Economía, Sociedad y Territorio* XII (39): 359- 402
- Luján, M.C.; Martínez, G.J. y Bárcena Esquivel, B. (Eds.) 2012. Entre hierbas y yuyos serranos. Actores, saberes y prácticas de la flora medicinal en las sierras de Córdoba. Una experiencia en las inmediaciones del Dique Los Molinos. Editorial Universidad Nacional de Córdoba. 123 p.
- Martínez, G.J. 2010. Las plantas en la medicina tradicional de las sierras de Córdoba. Un recorrido por la cultura campesina de Paravachasca y Calamuchita. Ediciones Del Copista. 212 pp.

- Martínez, G.J. 2013. Etnobotánica e Interpretación Ambiental: Trayectos de un Programa de Extensión Universitaria con los actores sociales de la flora medicinal de las Sierras de Córdoba (Argentina). *Revista de Educación en Biología* 16(2): 100-119.
- MeinkingGuirmarães, A., Schiavetti, A. & DalPozzo, S. 2005. Distorsiones entre el concepto y la práctica del ecoturismo. El caso de Itacarè, Bahia Brasil. *Estudios y Perspectivas en Turismo* 14: 243-262.
- Morales, J. 1992. Manual para la interpretación ambiental en áreas silvestres protegidas. Proyecto FAO/PNUMA. Santiago, Chile. 201 p.
- Morales, J. 1997. Environmental, Historical, Cultural, Natural Interpretation: A Spanish view of heritage interpretation. *Legacy* 8(5):10. USA
- Neurath, J. 2005. Máscaras enmascaradas. Indígenas, mestizos y dioses indígenas mestizos. *Relaciones* 101 (XXVI): 22-50
- Organización Mundial del Turismo (OMT). 2002. Informe Final de la Cumbre Mundial de Ecoturismo 2002. 148 Pp., OMT (Ed.). Quebec, Canada.
- Organización Mundial del Turismo (OMT). 2002. Sustainable Development of Ecotourism - A Compilation of Good Practices in SMEs. 305 Pp. OMT (Ed.). Quebec, Canada.
- Organización Mundial del Turismo (OMT). 2007. Desarrollo sostenible del ecoturismo: una compilación de buenas prácticas en las PYMES. Madrid, España.
- Primack, R. B. & ROS, J. 2002. Introducción a la Biología de la Conservación. Ariel S. (Ed.). Barcelona, España.
- Primack, R.; Rozzi, R.; Feisinger, P.; Dirzo, R. & Massardo, F. 2001. Fundamentos de Conservación Biológica. Perspectivas latinoamericanas. Fondo de Cultura Económica (Ed.). México.
- Prince, S. y Pereira, E. 2004. Ecoturismo. Prácticas para turismo sustentable. Valer (Ed.). Manaus, Brasil.
- Programa ST-EP de la OMT - UICN. 2007. Turismo Sostenible en Áreas Protegidas de Ecuador. 90 Pp. Graphus (Ed.). Quito, Ecuador.
- Proyecto de Ordenamiento Territorial en la Provincia de Misiones. 2005. Estudio sobre ecoturismo en el corredor verde. CONVENIO AECI – APN – GOBIERNO DE MISIONES.
- Salazar, N.B. 2006. Antropología del Turismo en países en desarrollo. Análisis crítico de las culturas, poderes e identidades generadas por el Turismo. *Tabula Rasa* 5: 99-128.
- Sandoval, E. 2006. Ecoturismo. Operación, técnica y gestión ambiental. Trillas(Ed.). Caracas, Venezuela.
- Sociedad Internacional de Ecoturismo (TheEcotourismSociety): Resultados del Taller y Foro sobre Ecoalojamientos, 1995.
- Tilden, F. 1957. *Interpreting Our Heritage*. The University of North Carolina Press, Chapel Hill.
- Tilden, F. 2006. La interpretación de nuestro patrimonio. Edición de la Asociación para la interpretación del patrimonio. En [www.interpretacióndelpatrimonio.com](http://www.interpretacióndelpatrimonio.com) Consulta: 1 de junio 2013.
- Torres Fernández, P. 2009. La transformación de "lo étnico" en producto turístico en la provincia de Chaco, Argentina. *Runa* XXXI: 89-107.
- Torres, E. 2000. Ecotourism: a Latin American Perspective. Accesible en: [www.ecoturismolatino.com](http://www.ecoturismolatino.com)
- Torres, E. 2000. Ecotourism: a Latin American Perspective. Accesible en: [www.ecoturismolatino.com](http://www.ecoturismolatino.com)
- Vidal, L.M. & J.A. Moncada. 2006. Los senderos de interpretación ambiental como elementos educativos y de conservación en Venezuela. *Revista de Investigación* 59:41-63. Venezuela.

#### **METODOLOGÍA DE DICTADO:**

**Actividades teóricas y con modalidad taller:** Exposición dialogada con presentaciones audiovisuales; análisis grupal de casos y normativas; proyección y debate de videos y cortos documentales; análisis de páginas web y de propuestas de ecoturismo; taller de interpretación ambiental.

**Actividad práctica de salida de campo:** Actividades interpretativas en la Reserva Natural Vaquerías (Valle de Punilla) o Reserva Comunal La Rancherita (Dpto. Santa María). El traslado a la

Reserva Natural y refrigerio de la jornada de campo estará a cargo de los alumnos, (se arbitrarán medios y consulta para la organización en el primer día del curso).

**METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN:** Informe final de Planificación de un Proyecto de Ecoturismo (y sus dimensiones), con propuesta fundamentada y diagnóstico previo de un área de aplicación.

**Costo:** Según aranceles fijados por el CEA: \$ 700 con evaluación (\$580 sólo asistencia)(mínimo inscriptos 12 alumnos; cupo máximo: 25 alumnos).

**Incluye material de trabajo, copias y certificado.** Con evaluación según resolución CEA.