



EX-2022-00910263-UNC-ME#FP

ANEXO RHCD

Título: LA IMPORTANCIA DE UNA CRIANZA RESPETUOSA EN LAS INFANCIAS Y ADOLESCENCIAS. RECONOCIMIENTO DE SU IMPACTO EN LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE.

Tipo: Taller de Extensión.

Fundamentación General.

Con el objetivo de promover la salud mental en las infancias y adolescencias es que este taller se propone reflexionar sobre los estilos de crianza que se emplean en las diversas familias que se constituyen en nuestra sociedad. Se ha podido observar que tanto el maltrato físico, como el psicológico desencadenan mayores dificultades en el desempeño escolar, en la tolerancia a la frustración, el autocontrol, la valoración de la propia imagen y en el establecimiento de relaciones sociales. De ese modo, consideramos importante construir herramientas y recursos enmarcados en la crianza respetuosa, donde no solo se satisfagan necesidades físicas, sino también emocionales, que le permitan a los niños, niñas y adolescentes generar estrategias para solucionar sus dificultades sin recurrir a la violencia, golpes, gritos en la infancia, ni a conductas relacionadas al consumo de sustancias, deserción escolar, delincuencia o suicidio en la adolescencia.

Debido a falta de implementación de una crianza respetuosa, estas consecuencias se presentan cada vez en las aulas escolares, lo cual deriva en dificultades en los procesos de enseñanza- aprendizaje, donde los y las docentes se sienten desbordadas/os frente a la falta de recursos para acompañar y contener al comúnmente mal denominado "niño/adolescente problema". Es así, que desde este taller se propone construir en conjunto, tanto profesionales, como padres, madres y docentes estrategias de enseñanza que se enmarquen en el desarrollo de la inteligencia emocional intrapersonal e interpersonal.

Fundamentación del Carácter extensionista de la propuesta.

Se propone desde este dispositivo de taller involucrar a la comunidad en las problemáticas actuales que se visualizan en las infancias y adolescencias invitándolos a participar activamente en la propuesta, focalizando en los beneficios de la crianza respetuosa y considerando las distintas violencias que se ejercen en los procesos de desarrollo de subjetividades de esta población. Así mismo, que aquellos profesionales que trabajan con niñeces y adolescentes puedan obtener herramientas teórico-prácticas en su quehacer laboral promoviendo la actualización profesional.

Se visualizarán de modo introductorio los beneficios de una crianza respetuosa en el desarrollo bio-psico-social de niñeces y adolescencias. Se resaltará la importancia de la pluralidad al momento de dirigirnos a esta población, reconociendo sus singularidades y





EX-2022-00910263-UNC-ME#FP

ANEXO RHCD

aspectos que comparten en conjunto teniendo en cuenta sus procesos evolutivos. Por otra parte, se buscará reflexionar sobre las violencias y cómo repercuten en las subjetividades y procesos de enseñanza-aprendizaje en las infancias y adolescencias brindando recursos concretos ante situaciones desafiantes que pueden presentarse en las casas y establecimientos educativos.

Objetivo general:

• Visualizar el impacto de la implementación de una crianza respetuosa en los procesos de enseñanza- aprendizaje, teniendo en cuenta sus beneficios en la salud mental de niñeces y adolescencias.

Objetivos específicos:

- Problematizar las consecuencias de un estilo de crianza autoritario en el rendimiento académico y su impacto en la salud mental.
- Reflexionar y debatir sobre los diferentes estilos de crianza: democratico, autoritario, permisivo y negligente.
- Construir estrategias de crianza que promuevan la salud integral en las infancias y adolescencias.
- Aprender modelos de resolución de conflictos frente a las necesidades físicas y psicológicas de las infancias y adolescencias.
- Reflexionar acerca de los procesos de enseñanza-aprendizaje en las escuelas desde una perspectiva de educación emocional.

Contenidos. Descripción analítica.

<u>Módulo 1:</u> Introducción al concepto de crianza respetuosa. Estilos de crianza. Ventajas y desventajas de cada modalidad. Beneficios del estilo de crianza democratico.

<u>Módulo 2:</u> Tipos de violencias. Problematización de las violencias y maltrato en las infancias y adolescencias. Importancia de la educación emocional en los procesos de enseñanza-aprendizaje. La validación/ autovalidación emocional cómo elementos fundamentales de la inteligencia emocional intrapersonal e interpersonal.

<u>Módulo 3:</u> Caso práctico. Resolución de situaciones problemáticas en la crianza y procesos de enseñanza-aprendizaje en los diferentes ámbitos del desarrollo vital de las infancias y adolescencias. Recursos y herramientas teórico-prácticas para su abordaje.

Evaluación (con especificación de tipo y modalidad).

Tipo de evaluación: Realizar y aprobar 1 trabajo práctico múltiple opción por módulo. Evaluación final: Analizar un caso práctico. Aprobar la evaluación final integradora del taller con una calificación igual o mayor a 6. No hay recuperación. Cumplir con el 80% de la asistencia en las clases virtuales.





EX-2022-00910263-UNC-ME#FP

ANEXO RHCD

Carga Horaria: 18 hs.

Modalidad: Presencial Remota.

Equipo Docente.

Nombre y Apellido	DNI	Función	
Anabel Nieto	37094527	Responsable administrativa. Docente	
Soledad Valles	37095964	Responsable Académica.	
		Docente.	

Destinatarios/as: Destinado a estudiantes y profesionales de todas las ciencias sociales y público en general interesado en la problemática y/o temática objeto de la propuesta .

Aranceles.

Curso Completo	\$ 15.000
Cuotas 3	Montos de cada cuota: \$5000.

Nota: Las becas o descuentos se ajustan a lo regulado por la RD 884/2004.

Cobro de honorarios.

Nombre y Apellido	CUIL	%
Anabel Nieto	27370945271	50
Soledad Valles	27370959647	50



Universidad Nacional de Córdoba 1983/2023 - 40 AÑOS DE DEMOCRACIA

Hoja Adicional de Firmas Anexo Firma Ológrafa

Referencia: Anexo Taller extension 2023 - Valles y Nieto

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 3 pagina/s.