

EX-2022-910257-UNC-ME#FP

## ANEXO

### SEMINARIO EXTENSIONISTA

#### “SALUD MENTAL y DEPORTES, UN ABORDAJE PSICOSOCIAL”

##### **Fundamentación General**

El ejercicio profesional en ámbitos deportivos data de los años 50´ (Roffe: 2008), sin embargo, la psicología aplicada a los deportes y a la actividad física ha sostenido una perspectiva que apunta a delimitar y trabajar con los factores psicológicos que determinan el ejercicio y la práctica deportiva, y los efectos psicológicos que se derivan de tal participación (Williams: 1991). Dicha posición teórico epistemológica ha dejando de lado la dimensión de la subjetividad en el campo deportivo, es decir, la dimensión que hace a la singularidad de las experiencias atravesadas por el contexto social, cultural y político en el que lxs deportistas están implicados, como también a las posibilidades u obstáculos con que se encuentran.

Por su parte, las ciencias sociales comenzaron a abordar los fenómenos deportivos desde la década del ´80 para entenderlos en toda su complejidad, en decir, formando parte de narrativas, discursos, prácticas o experiencias, y atravesados por las particulares mallas sociales en los que se despliegan.

Actualmente, la producción académica en América Latina continúa ampliando sus discusiones y miradas reflexivas desde diversas perspectivas conceptuales, es allí donde aún encontramos un área de vacancia respecto de los recursos académicos, prácticos y metodológicos que puede aportar la psicología, no sólo en nuestra comunidad educativa, sino en la agenda de trabajo de quienes habitan el terreno de la intervención social en el área del deporte ligada a la salud, al territorio, la clase, al género, etc.

Transformados en un producto cultural, los deportes han sido entendido desde la lógica de mercado. Dejando las vidas de atletas, deportistas y cuerpos técnicos librados a la exclusividad del consumo y a la exigencia de las instituciones, encontramos existencias deportivas reducidas a la producción y reproducción de las condiciones que el sistema capitalista imprime. Asimismo, alcanzar logros desde un ideal meritocrático, individual, se generan opresiones de manera solapada, y se descuida la mirada sensible a las afectaciones, malestares, y a la complejidad del universo deportivo. En ese sentido, el abordaje psicosocial se propone poner atención a los entrecruzamientos sociales, políticos, culturales, históricos, barriales, y a los modos en que las subjetividades se configuran desde las singularidades hechas cuerpo, las producciones de lo intersubjetivo y vincular en los territorios (Montero: 2010).

Si consideramos a la salud mental en tanto posibilidad de llevar adelante los desafíos de la propia vida, y de la comunidad en la que vivimos, reconocer a la psicología como herramienta en el campo de los deportes es un recurso para trabajar e intervenir con la multiplicidad de sentimientos, emociones y sentidos, y acompañar procesos grupales y comunitarios emergentes del escenario deportivo, en tanto acontecimientos sociales.

EX-2022-910257-UNC-ME#FP

## ANEXO

Desde esta propuesta se pretende brindar herramientas para abordar los deportes como hechos sociales, e interpelar el propio campo disciplinar, y las ciencias del deporte con las que trabajamos interdisciplinariamente, para acompañar procesos de agencia, individual y colectiva, orientar, intervenir y prevenir padecimientos, en el marco de una perspectiva de género y derechos.

### **Fundamentación del Carácter extensionista de la propuesta**

Desde la Reforma Universitaria de 1918 hasta nuestros tiempos, la extensión, al igual que la investigación y la docencia, quedó plasmada como una de las tres funciones indiscutibles de las universidades nacionales y públicas. Enseñar e investigar, quizás, sean de las prácticas más extendidas y valoradas en el ámbito académico. Sin embargo, es fundamental no perder de vista el compromiso de poder vincular(nos) y construir saberes y acciones conjuntas entre la universidad y sujetos.

Los deportes se configuran como hechos sociales y como una dimensión de la vida cotidiana. Evitando caer en la reproducción acrítica del discurso esencialista que sostiene que los deportes son saludables, en los últimos años ha adquirido relevancia la salud mental a raíz de la difusión de las expresiones de atletas de alto rendimiento al respecto de sus padecimientos. Asimismo, hemos asistido a la demanda de instituciones deportivas y dirigentes que manifiestan las dificultades de acompañamiento y abordaje de las experiencias y situaciones con atletas que, en algunas oportunidades, ha derivado en afecciones y patologías psicológicas y psiquiátricas, con consecuencias no solo en la performance deportiva sino también en la gestión de sus vidas.

Por su parte, las políticas públicas impulsadas por el Estado Nacional y Provincial en materia de desarrollo deportivo, ha implicado a federaciones, clubes, ligas y otras instituciones en la tarea de promover la participación de niñeces y juventudes, y su cuidado, en acciones de prevención y promoción de derechos.

Entendiendo a los deportes como espacio de reconstrucción del lazo social, no podemos dejar de atender a las formas en que se entrama con las realidades sociales, económicas, productivas y vinculares de sus protagonistas, y de su anclaje en comunidades y territorios que poseen especificidades.

Como un modo de abordar de manera temprana las particularidades y problemáticas que se expresan en los ámbitos deportivos, la presente propuesta se propone brindar herramientas y coordinar acciones de co-construcción en los contextos locales. Para ello, se propone identificar las demandas y casos puntuales a fin de compartir y transferir conocimientos disponibles en función de los requerimientos de los protagonistas del escenario deportivo (instituciones, cuerpos técnicos, deportistas, federaciones, ligas, colegios, etc).

Buscando consolidar el compromiso social de la universidad con la comunidad, y la vinculación de los profesionales de la salud mental con la comunidad deportiva toda, esta capacitación se propone enriquecer la formación de los participantes, dotándolos de

EX-2022-910257-UNC-ME#FP

## ANEXO

recursos teóricos y metodológicos que los preparen para afrontar situaciones puntuales, fomentando el pensamiento plural y crítico.

El abordaje psicosocial pretende que los protagonistas del escenario deportivo puedan desarrollar habilidades para afrontar los desafíos de la vida deportiva, estén integrados en redes afectivas, laborales, educativas y participen de proyectos colectivos. Se prioriza la dimensión subjetiva considerando la singularidad de cada uno de los procesos y se organizan las intervenciones articulando acciones individuales y colectivas.

Asimismo, nos invita a recuperar aproximaciones basadas en el enfoque de la complejidad que nutren a su vez estrategias interdisciplinarias e intersectoriales para su abordaje. Esta perspectiva excede la sumatoria de miradas disciplinares parciales y avanza en el reconocimiento de las dimensiones implicadas en el ámbito deportivo.

### Objetivo/s Generales y Específicos

#### Objetivos generales:

Brindar herramientas para el abordaje integral de la salud mental desde los desarrollos psicosociales en los escenarios deportivos.

#### Objetivos específicos:

- Analizar críticamente las experiencias deportivas desde el enfoque teórico, epistemológico y metodológico de la psicología social y comunitaria aplicada.
- Promover visiones críticas y analíticamente formadas que tiendan a identificar problemáticas, perspectivas, supuestos, nociones y concepciones propias del campo de la salud mental de manera articulada con los estudios sociales de los deportes.
- Desandar las conceptualizaciones y representaciones sociales de salud mental en los deportes que sostienen estereotipos, prejuicios y estigmas.
- Acercar experiencias de investigaciones e intervenciones locales y contemporáneas relacionadas con el abordaje psicosocial en deportes, subrayando la importancia del conocimiento situado.
- Contribuir al desarrollo de capacidades y habilidades para abordar el escenario deportivo desde una perspectiva de género y derechos que posea impacto social.

### Contenidos. Descripción analítica

#### I) Salud mental

- A. La SM desde un paradigma de derechos
- B. Padecimientos subjetivos en el ámbito deportivo
- C. Fundamentos de la dimensión social, comunitaria, territorial

#### II) Deportes y ciencias sociales

- A. Deportes, cultura y sociedad
- B. Miradas, rupturas y agendas de los deportes
- C. La perspectiva de género en los deportes

EX-2022-910257-UNC-ME#FP

## ANEXO

### III) Abordaje Psicosocial

- A. Observación, diagnóstico, asesoramiento y orientación
- B. El proceso de intervención como una acción psicológica, social y cultural
- C. Encuadre, implicación y posicionamiento ético político

### IV) Interdisciplinariedad del trabajo en territorio

- A. Los sujetos y las instituciones que hacen sujetos. Demandas, dispositivos, grupalidades, prácticas y discursos
- B. La mirada intersectorial y la Investigación Acción Participativa
- C. Las particularidades y dinámicas de trabajo en los territorios. Sentidos y tensiones

### Evaluación (con especificación de tipo y modalidad)

La evaluación final del seminario consiste en una producción de carácter grupal o individual, y en función de la siguiente modalidad:

-Trabajo escrito, análisis de un caso o producción gráfica (folleto, cartilla, flyer, decálogo, etc.) que articule algunos de los contenidos desarrollados generando una propuesta de abordaje psicosocial. Extensión máxima 3 carillas, formato A4, Times new roman 12, interlineado 1.5 y bibliografía según normas APA.

**Criterios de evaluación:** reconocimiento de supuestos conceptuales, epistémicos y metodológicos de las posturas/autorxs en juego, reconocimiento de nociones centrales, su significado, relevancia y alcance, identificación de problemáticas y modo en que se erigen las mismas, adquisición de vocabulario pertinente, relaciones significativas entre posturas, debates, propuestas; distinción de niveles de análisis; identificación del aporte propio del campo disciplinar desplegado en relación a problemas que atañen al campo de la psicología.

**Modalidad: Presencial**

### Equipo Docente

Nombre y Apellido	DNI	Función
Laura Cortez	28565131	Responsable Administrativa- Docente
Débora Majul	31475130	Responsable Académica -Docente

EX-2022-910257-UNC-ME#FP

## ANEXO

**Destinatarios/as.** Destinado a estudiantes y profesionales de todas las ciencias sociales y público en general interesado en la problemática y/o temática objeto de la propuesta .

### Aranceles

Curso Completo Pago Único	\$5000	
Curso Completo en Cuotas	\$6200	Cantidad de cuotas y Montos de cada cuota: 2 cuotas de \$3100

**Nota:** Las becas o descuentos se ajustan a lo regulado por la R.D. N° 884/2004

### Cobro de honorarios

Nombre y Apellido	CUIL	Porcentaje
Laura Cortez	27285651315	100%



Universidad Nacional de Córdoba  
1983/2023 - 40 AÑOS DE DEMOCRACIA

**Hoja Adicional de Firmas  
Informe Gráfico**

**Número:**

**Referencia:** Anexo Seminario Ext -D. MAJUL

---

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 5 pagina/s.