

**EX-2022-00902536-UNC-ME#FP
ANEXO**

**Curso de extensión:
"El otro giro del 20. Psicoanálisis y disidencia sexual"**

Fundamentación

Luego de terminada la primera guerra mundial, se produce, a nivel teórico, un giro, que es conocido como giro del 20, ubicándose alrededor de una serie de textos que, de manera un poco antojadiza se puede centrar en: "Lo ominoso", "Más allá del principio del placer," y "El yo y el ello." Este giro trajo como resultado una nueva teoría de la angustia, un nuevo dualismo pulsional, la aparición de otro tipo de repetición (una repetición ligada a la pulsión de muerte), y una nueva tópica que implicaba una nueva articulación de las instancias del aparato psíquico. Sin embargo, de manera un tanto larvada, otro giro, no tanto teórico como político fue tomando forma interior del movimiento psicoanalítico: la segregación de los homosexuales. Como todo giro, desacomoda y genera conflictos, por eso es importante diferenciar los actores: la posición de Freud y los vieneses, la posición de Jones y los ingleses, de Abraham y los berlineses, y también, de Ferenczi y los húngaros. En ese debate, Freud, en posición minoritaria al interior de la IPA, retoma las posiciones de un antiguo colaborador: Magnus Hirschfeld.

Las consecuencias de este otro giro han sido más profundas y duraderas que giro teórico porque convirtió a los psicoanalistas en eso que Foucault llamó tristes técnicos del deseo, y como tal, se produjo una posición paradójica: pasar de una práctica que busca liberar el deseo, a amarrarlo a los criterios normativos que son, heteronormativos.

Fundamentación del Carácter extensionista de la propuesta

A partir de los gay and lesbian studies, y los estudios queer, el psicoanálisis ha sido duramente cuestionado, a veces con razón, a veces sin ella. La idea de este curso es poder dialogar, ubicando en el psicoanálisis, aquellos elementos heteropatriarcales para poder desembarazarnos de ellos y darle lugar a otro psicoanálisis. El estar abierto a la comunidad permite entablar ese diálogo necesario y enriquecedor.

Objetivo general: ubicar históricamente el giro político que llevó al psicoanálisis a rechazar las disidencias sexuales, fundamentalmente la homosexualidad.

Objetivos específicos:

Conocer las posiciones de las diferentes sociedades psicoanalíticas que conformaban la IPA respecto a la admisión de miembros homosexuales en la internacional psicoanalítica.

Estudiar la relación entre Freud y Magnus Hirschfeld.

Ubicar algunas consecuencias teóricas y clínicas, producto del cambio de posición respecto a las disidencias sexuales.

**EX-2022-00902536-UNC-ME#FP
ANEXO**

Contenidos

El curso constará de tres módulos: Primer módulo: Antes de 1920. Cercanía con Magnus Hirschfeld. Fundación de la IPA, relectura de Tótem y tabú. Ruptura con Hirschfeld. Duración: dos encuentros de tres horas cada uno.

Segundo módulo: El congreso de Budapest. El giro del 20 y la fundación del Instituto de Berlín. El rechazo al médico holandés. Coincidencias y diferencias. "El yo y el ello" y El caso de la joven homosexual. Duración: dos encuentros de tres horas cada uno.

Tercer módulo: Esos tristes técnicos del deseo. La diseminación de un psicoanálisis normatizador. Continuidades y rupturas. El caso de la chica danesa. Duración: dos encuentros de tres horas cada uno.

Evaluación

Los cursantes deberán responder un cuestionario al inicio y al final del curso, con el fin de evaluar la incorporación de conocimientos; así mismo, deberán realizar una monografía grupal.

Modalidad Híbrida

Carga horaria: 18 hs

Equipo docente

B1) Responsables de la Actividad

Responsable Académico/a: tiene como función garantizar la calidad académica de la propuesta y su puesta en acción, realizar y supervisar evaluaciones, presentar el Informe del Curso y efectivizar la evaluación de los participantes.

Nombre y Apellido	DNI	Función
Sergio Campbell	14563709	Responsable Académico-Administrativo y docente

Destinatarios. Destinado a estudiantes, profesionales y público en general interesado en la problemática y/o temática objeto de la propuesta (modificar de ser necesario).

Cupo.

Mínimo	15
Máximo	50

**EX-2022-00902536-UNC-ME#FP
ANEXO**

Aranceles. (Art N° 38 RHCD 142/2014: Es competencia del Honorable Consejo Directivo aprobar, modificar o denegar el arancel propuesto o sus condiciones, teniendo en cuenta la accesibilidad.

Curso Completo Pago Unico	\$ 5000	
Curso Completo en Cuotas	\$8000	Cantidad de cuotas y Montos de cada cuota: \$ 4 cuotas de 2000

Nota: Las becas o descuentos se ajustan a lo regulado por la R.D. N° 884/2004

Cobro de honorarios (con factura o recibo). Indique la/s persona/s autorizada/s a efectuar el cobro de los honorarios, de acuerdo a leyes tributarias vigentes. De ser varias especificar los porcentajes que se asignaran a cada una. Por cada docente que perciba honorarios profesionales se debe suscribir un Contrato de Locación de Servicios según los dispuesto por la OHCS N° 05/12.

Nombre y Apellido	CUIL	%
Sergio Campbell	20-14563709-1	100



Universidad Nacional de Córdoba
1983/2023 - 40 AÑOS DE DEMOCRACIA

Hoja Adicional de Firmas
Informe Gráfico

Número:

Referencia: Anexo RHC Curso Extensión Campbell

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 3 pagina/s.