

EX-2022-910250-UNC-ME#FP

## ANEXO II

# **Curso de Extensión: “La lactancia materna como vía fisiológica del vínculo temprano. Aportes desde la puericultura para el acompañamiento profesional a familias. Nivel 2”**

### **Fundamentación de la propuesta**

La puericultura (del latín puer -niño – y cultura – cultivo) conforma un campo de estudio, saberes y prácticas en torno la lactancia humana, los procesos de crianza y la importancia del entorno psicoafectivo y social para el desarrollo infantil saludable.

En nuestro país, durante la última década, se observa en las familias un interés por llevar adelante modos de cuidado respetuosos de las necesidades de sus hijos/as, y una intención creciente en establecer y prolongar la lactancia materna.

Actualmente, existe un acuerdo sobre los beneficios físicos, psíquicos, vinculares y sociales de la crianza respetuosa y el amamantamiento hasta los 2 años de vida como recomienda la Organización Mundial de la Salud. Sin embargo, en nuestro medio, se evidencian algunas dificultades para la puesta en práctica de esos principios, debido a la insuficiente cantidad de profesionales actualizados en la materia, la persistencia de creencias erróneas sobre la fisiología y psicología de la lactancia humana, y sobre las necesidades de niños y niñas durante sus primeros 1000 días de vida.

La última Encuesta Nacional de Lactancia (ENALAC, 2022), reveló que, si bien el 97% de los recién nacidos inicia la lactancia materna durante la primera hora de vida, solo el 42% logra sostenerla hacia los 6 meses de vida, debido a dificultades en el establecimiento y continuación de la lactancia humana. La incorporación al trabajo fuera de casa, aparece como uno de los motivos principales de destete prematuro.

Resulta pertinente crear instancias de transmisión de conocimiento actualizado y basado en evidencias, que posibilite un mejor acompañamiento madres/padres y cuidadores por parte de profesionales y personas involucradas en dicha tarea. A su vez, llevar adelante dispositivos de co-construcción de herramientas teórico prácticas junto a personas que se encuentran en el entorno próximo de la familia (profesionales de la salud, educación y familia extensa), que les permita reconocerse como agentes promotores de un desarrollo integral saludable del niño/a.

EX-2022-910250-UNC-ME#FP

## ANEXO II

### Fundamentación del Carácter extensionista de la propuesta

La investigación científica en torno a la fisiología, biología y psicología de los procesos de exergestación y crianza; brinda un vasto cuerpo de conocimientos, que es preciso adaptar al entorno concreto y trasladar a la práctica, para lograr que el acompañamiento a familias promueva y proteja la salud integral de sus miembros.

Resulta imprescindible conocer los contextos en el que profesionales y personas que asisten a las familias en el periodo perinatal y crianza durante la infancia temprana, llevan adelante su tarea; e identificar en conjunto, modos posibles de aplicación de los aportes teóricos y prácticos que la puericultura pone a disposición.

### OBJETIVOS

#### Objetivo General

Difundir herramientas teórico-prácticas de la puericultura relativas al periodo de exergestación y primera infancia, a profesionales de la salud y público en general interesados en el acompañamiento a familias durante esa etapa.

#### Objetivos Específicos

Profundizar contenidos sobre psicología perinatal referidos a los primeros 1000 días de vida.

Conocer las necesidades fisiológicas y afectivas de la díada mamá bebé y su familia durante la exergestación.

Analizar las dificultades más frecuentes en nuestro medio para el sostenimiento de la lactancia materna y la crianza respetuosa.

Reconocer de manera dialógica, modos de cuidar y criar que favorezcan la lactancia materna y el desarrollo saludable del/la niño/a en su entorno inmediato.

### Contenidos analíticos

#### Unidad 1. Psicología del postparto, vínculo temprano y lactancia materna.

1.1 Psicología y psicopatología del puerperio.

1.2. Teoría del Apego. Impronta. Primeras necesidades de la díada mamá-bebé. Interacciones diádicas.

1.3 La lactancia materna como facilitador del vínculo temprano y promotor de la salud mental materna.

#### Unidad 2. Aspectos anatómicos y fisiológicos de la lactancia materna.

2.1. Succión, respiración y deglución en el proceso de lactancia. Escenarios adversos en procesos de succión-deglución.

2.2. Anatomía de la lactancia humana. Alteraciones anatómicas que condicionan la lactancia.

2.3. Fisiología de la lactancia humana. Alteraciones fisiológicas en lactancia humana.

EX-2022-910250-UNC-ME#FP

## ANEXO II

### **Unidad 3. Establecimiento de la lactancia materna. Consideraciones teórico-prácticas para el acompañamiento profesional.**

- 3.1. Introducción a la Ciencia de la Crianza Temprana.
- 3.2. Biología de la leche humana como alimento específico de nuestra especie. Código de sucedáneos.
- 3.3. Recursos prácticos desde la puericultura para la promoción del establecimiento de la lactancia materna.
- 3.4. Habilidades de comunicación para el apoyo a la lactancia materna.

### **Unidad 4. Exterogestación, lactancia y contacto; su relevancia en el desarrollo saludable durante los primeros 1000 días de vida.**

- 4.1. Exterogestación y continuum en el desarrollo humano.
- 4.2. COPAP. Cuidado magre canguro. El contacto nutritivo mediante el masaje infantil.
- 4.3. Programas Maternidad Segura y Centrada en la Familia
- 4.4. Sueño y alimentación: una mirada evolutiva sobre la sincronicidad del sueño y el amamantamiento.
- 4.5. Llanto y cólico del lactante: abordaje actual con perspectiva sociocultural.
- 4.6. Primeros mil días de vida y pantallas. Impacto del uso de dispositivos digitales e interactivos en el desarrollo infantil.

### **Unidad 5. Lactancia humana en situaciones especiales. El acompañamiento profesional interdisciplinar.**

- 5.1. Lactancia luego de cesárea.
- 5.2. Lactancia en tándem y múltiples.
- 5.3. Lactancia humana diferida.
- 5.4. Inducción de la lactancia humana.
- 5.5. Aportes de la osteopatía en la consulta en puericultura: succión disfuncional, cólicos, reeducación postural.

#### **Responsable/s**

<b>Función del Equipo</b>	<b>Nombre y Apellido</b>	<b>DNI</b>
Responsable Académica	Dra. Ana E. Faas	21627039
Responsable Administrativa	Lic. Ailin Vallejo	32313779

#### **Equipo Docente**

<b>Nombre y Apellido</b>	<b>DNI</b>
Lic. Ailín Vallejo	32313779
Lic. Eugenia Eppens	21796906
Dra. Carina Krasnoff	20448860

EX-2022-910250-UNC-ME#FP

## ANEXO II

Mgtr. Lucía Méndez	31647117
E. T. María Fernanda Martínez	27410879
Dra. Patricia Paolantonio	27092942
Juliana Silvano	24522936

### Carga horaria total de la actividad

Carga horaria total: 45hs
Carga horaria de actividades asincrónicas: 33hs
Carga horaria de Actividades presenciales: 12hs

### Destinatarios:

Estudiantes, profesionales y público en general interesado en la problemática y/o temática objeto de la propuesta

### Modalidad de Dictado:

	Modalidad de trabajo	Carga Horaria
X	"No Presencial" o asincrónicas. Actividades virtuales que no requieren la presencia simultánea de docentes y estudiantes en el espacio áulico virtual, las mismas se desarrollarán a través del Aula Virtual de nuestra Facultad	33 horas
X	"Presencial" en las instalaciones de nuestra Facultad.	12 horas
	"Híbrida" conjuga las anteriores	
<b>Carga horaria Total de las actividades</b>		45 horas

### Modalidad de Evaluación:

Ocho (8) autoevaluaciones parciales virtuales individuales.

Una (1) evaluación teórica final individual escrita.

Una (1) evaluación teórico práctica individual escrita.

### Aranceles:

Monto Total pago contado: \$ 54000	Monto Total pago cuotas: \$ 60000	Cantidad de cuotas: 4	Monto de cada cuota: \$15000
------------------------------------	-----------------------------------	-----------------------	------------------------------

**Cobro de honorarios:** una vez deducido los descuentos reglamentarios para la Facultad de Psicología y la UNC

Nombre y Apellido	CUIL	Función	%
Lic. Ailín Vallejo	27-32313779-5	Responsable Administrativa	100



Universidad Nacional de Córdoba  
1983/2023 - 40 AÑOS DE DEMOCRACIA

**Hoja Adicional de Firmas**  
**Informe Gráfico**

**Número:**

**Referencia:** Anexo II. Curso Ext FAAS-VALLEJO La lactancia materna como via fisiologica... Nivel 2

---

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 4 pagina/s.