

**EX-2022-00261663- -UNC-ME#FP**

## **ANEXO**

**Título de la actividad:**

**ORIENTACIÓN VOCACIONAL CON MIRADA CRÍTICA Y PERSPECTIVA DE DERECHOS. HERRAMIENTAS TEÓRICO-METODOLÓGICAS PARA ACOMPAÑAR LA CONSTRUCCIÓN DE PROYECTOS EDUCATIVOS-LABORALES**

**Tipo de Actividad:** Seminario Taller

**Fundamentación de la propuesta :**

El principal motivo de este seminario parte de considerar que somos agentes activos en la promoción de derechos, particularmente, del derecho a educación. Desde esta perspectiva, se considera que para generar acciones para garantizar el mismo es necesario el trabajo en red con los/as distintos referentes de la comunidad docentes, instituciones, profesionales. Asimismo, considerando que cada contexto y cada práctica tiene sus particularidades se considera que este espacio será propicio para recuperar lo que sucede de manera local en las prácticas de aquellas personas que participarán permitiendo reflexionar sobre los desafíos en los acompañamientos a la construcción de proyectos educativos-laborales en cada contexto particular.

Considerando esto, se espera que las/os integrantes se apropien de conocimientos del campo de la orientación vocacional desde los cuales construir una mirada crítica acerca de acompañar la construcción de proyectos educativos-laborales. A la vez facilitará información y recursos que podrán ser utilizados para la difusión en los distintos espacios en los que las personas se desempeñen. Se espera que este seminario sea un espacio de intercambio también para conocer realidades distintas, para aprender de las prácticas de otras/os promoviendo el diálogo de saberes, y la vez, alentando la participación de personas con distintas formaciones y que se desempeñan desde distintos roles que ello también fortalezca la construcción multidisciplinaria. Para concluir y fundamentalmente, es necesario deconstruir mitos y estereotipos propios que reproducimos al acompañar a otras/os acerca de la relación estudio-trabajo, de las expectativas sobre las distintas carreras, de quienes pueden acceder, etc. Por esto, este seminario-taller será un espacio para mirarnos, conocer a otras/os, reconocernos en ellas/os y a la vez, ejercitar otras miradas hacia lo social para poner a circular y alentar a seguir deconstruyendo en nuestras prácticas. Desarmar las propias miradas desde donde acompañamos es fundamental para no reproducir las desigualdades, para acompañar a cada sujeto según sus trayectorias y contexto y a la vez, entendiendo que ante ciertas desigualdades estructurales que condicionan las elecciones y continuidad en estudios somos agentes en la transformación social desde lo micropolítico, desde

**EX-2022-00261663- -UNC-ME#FP**

## **ANEXO**

nuestras propias prácticas las cuales este seminario busca revisar para fortalecer su desarrollo hacia la promoción del ejercicio de derechos.

### **Objetivo General**

- Reflexionar acerca de acompañar la construcción de proyectos educativos-laborales con una mirada crítica y perspectiva de derechos a partir del intercambio de saberes y experiencias de las/os participantes

### **Objetivos específicos**

1. Reconocer la orientación vocacional como campo multidisciplinar y su construcción socio-histórica.
2. Reconocer las distintas dimensiones en juego en la construcción de proyectos educativos y laborales (social, histórica, cultural, económica, política y subjetiva). Algunas configuraciones del contexto actual de la relación jóvenes-educación-trabajo.
3. Reflexionar sobre los mandatos, mitos y estereotipos etarios, de género, de etnias, otros asociados al proyecto de continuar estudios luego de finalizada la escolaridad obligatoria.
4. Reconocer lo vocacional como una construcción dinámica, continua, compleja y condicionada por las trayectorias sociales y educativas de las/os sujetos.
5. Conocer sobre alternativas educativas, el sistema de educación superior y otros recursos (becas, tutorías).
6. Reflexionar desde la perspectiva de derechos acerca de los alcances y desafíos de los distintos tipos de acompañamiento a partir de la experiencia de las propias prácticas situadas.

### **Contenidos:**

**Módulo 1.** Campo de la orientación vocacional. Perspectivas y construcción socio-histórica del campo. Paradigma crítico.

**EX-2022-00261663- -UNC-ME#FP**

## ANEXO

**Módulo 2.** Construcción de proyectos educativos-laborales: entre lo subjetivo y lo social.

Dimensión histórica, social, cultural, económica y política. Jóvenes, educación y trabajo en el contexto actual.

**Módulo 3.** Deconstruir. Estereotipos y mitos sobre jóvenes y proyectos futuros, relación estudio-trabajo, acerca de las trayectorias ideales, acerca de las distintas alternativas educativas. Sentidos y prácticas en el contexto macrosocial, socio-urbano, escolar y familiar.

**Módulo 4.** Preguntar. Gustos e intereses. Análisis de la dimensión socio-histórica y política en la construcción social de los gustos. La construcción de los gustos e intereses en las trayectorias socio-educativas. Intereses y su relación con el conocimiento.

**Módulo 5.** Conocer. Alternativas educativas y formación. El sistema de educación superior argentino. Acompañamientos en el abordaje de la información desde la perspectiva de derechos.

**Módulo 6.** Contextualización, diseño y desarrollo de intervenciones situadas. Alcances y desafíos de los acompañamientos en contexto desde la perspectiva de derechos. Diálogo de experiencias de intervenciones en O.V. Abordaje en red.

### Responsable/s

Función del Equipo	Nombre y Apellido	DNI
Responsable Académica, Administrativa y Docente	Marianela Moretti	36535105

### Destinatarios:

Estudiantes y egresadas/os de licenciatura y profesorado en psicología, psicopedagogas/os, pedagogas/os, docentes y otros profesionales/referentes que acompañen la construcción de proyectos educativos-laborales en jóvenes/adultos.

### Modalidad de Dictado:

	Modalidad de trabajo	Carga Horaria
x	"Presencialidad Remota" o sincrónicas. Actividades virtuales en las que los/as participantes y docentes interactúan en encuentros simultáneos a través de una plataforma digital, preferentemente Google Meet o similares.	12 horas

**EX-2022-00261663- -UNC-ME#FP**

**ANEXO**

x	"No Presencial" o asincrónicas. Actividades virtuales que no requieren la presencia simultánea de docentes y estudiantes en el espacio áulico virtual, las mismas se desarrollarán a través del Aula Virtual de nuestra Facultad	13 horas
	"Presencial" en las instalaciones de nuestra Facultad.	
	"Híbrida" conjuga las anteriores	
<b>Carga horaria Total de las actividades</b>		25 horas

Cupo Mínimo	15
Cupo Máximo	40

**Modalidad de Evaluación:**

Producción final de carácter grupal tomando uno o más de los ejes de discusión del seminario-taller.

**Aranceles:**

Curso Completo	\$9000	Cantidad de cuotas y Montos de cada cuota: 2 cuotas de \$4500
----------------	--------	---

**Cobro de honorarios:** una vez deducido los descuentos reglamentarios correspondientes para la Facultad de Psicología y la UNC

Nombre y Apellido	CUIL	Función	%
Marianela Moretti	27365351053	Responsable Académica, Administrativa y Docente	100