

EX-2023-00235354- -UNC-ME#FP  
**ANEXO**

**Prácticas de Investigación con reconocimiento de créditos académicos**  
"“Estudios psicométricos en un contexto de desigualdad social y ambiental”"

**Director/a del Equipo:** Cecilia Reyna  
**Nº de estudiantes a incorporar:** 1 (un/a)  
**Duración de la práctica:** 6 (seis) meses

**Nº de créditos académicos reconocidos a estudiantes:** 12 créditos (120 horas)

**Instructora designada:** Mgte. Maria Victoria Ortiz

**Funciones que desempeñarán (RHCD 131/14):**

- Supervisión de las distintas tareas desempeñadas por el/la estudiante y de la actividad de evaluación parcial o final prevista en el proyecto presentado.
- Asesoramiento del estudiante en las distintas etapas del proyecto.
- Coordinación de actividades de formación.
- Dictado de seminarios y/o talleres sobre conceptos básicos de investigación (p.e., búsqueda bibliográfica, recolección de datos con encuesta y redacción y comunicación científica) y sobre la temática general del proyecto.
- Seguimiento del desempeño del estudiante.

**Sede de trabajo:** Instituto de Investigaciones Psicológicas, Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Córdoba

**Objetivos Pedagógicos**

**Objetivos Generales:**

- Adquirir, profundizar y poner en práctica conocimientos y habilidades propios de las distintas etapas de una investigación, desde el planteamiento del problema hasta la comunicación de los resultados.
- Adquirir conocimientos de la Psicología Social, Ambiental y la Psicometría.

**Objetivos Específicos:**

- Evaluar críticamente el diseño, análisis y resultado de publicaciones científicas específicas del área.
- Entrenar habilidades de búsqueda bibliográfica y sistematización de la información.
- Introducir prácticas de ciencia abierta como los pre-registros.
- Aprender habilidades de recolección de datos (encuestas mediante LimeSurvey).
- Entrenar habilidades de análisis psicométricos, utilizando softwares específicos (RStudio)
- Desarrollar habilidades de comunicación en investigación (presentaciones orales, escritura de paper, etc.).

EX-2023-00235354- -UNC-ME#FP  
**ANEXO**

## **Programa**

### **Contenidos Temáticos**

**Módulo 1.** Contextualización de la temática. Lectura crítica de artículos de investigación en Psicología Social, Ambiental y Psicometría.

**Módulo 2.** Búsqueda bibliográfica y sistematización de la información.

**Módulo 3.** Introducción a prácticas de ciencia abierta: el rol de los pre-registros.

**Módulo 4.** Introducción a la adaptación de test utilizando los lineamientos de la International Test Commission Guidelines (ICT, 2017).

**Módulo 5.** Recolección de datos. Encuestas online: entrenamiento en habilidades de toma de encuestas usando LimeSurvey.

**Módulo 6.** Análisis de datos. Revisión de conceptos básicos de estadística y ejecución de análisis básicos en el software estadístico RStudio.

**Módulo 7.** Comunicación científica. Preparación de exposiciones para presentar en el marco de las reuniones semanales. Elaboración de resúmenes de trabajos a ser presentados en congresos científicos. Redacción científica: ¿cómo se escribe un paper de investigación?

### **Bibliografía Obligatoria**

#### **Módulo 1.**

Gifford, R. (2016). *Research methods for environmental psychology*. John Wiley & Sons.

Steg, L. E., Van Den Berg, A. E., & De Groot, J. I. (2013). *Environmental psychology: An introduction*. BPS Blackwell.

Nguyen, A., & Platow, M. J. (2021). "I'll eat meat because that's what we do": The role of national norms and national social identification on meat eating. *Appetite*, 164, 105287.

Randers, L., & Thøgersen, J. (2022). Meat, myself, and I: The role of multiple identities in meat consumption. *Appetite*, 106319.

Fernandes, A. M., de Souza Teixeira, O., Revillion, J. P., & de Souza, Â. R. L. (2022). Beef as a socio-cultural identity: Rural and urban consumers' attitudes from Rio Grande do sul, Brazil, facing cultured beef. *Journal of Rural Studies*, 95, 438-448.

#### **Módulo 2.**

Recursos recomendados:

<https://biblioteca.mincyt.gob.ar/>

<https://www.scopus.com/sources.uri?zone=TopNavBar&origin=searchbasic>

<https://www.phdontrack.net/review-and-write/reviewing/>

#### **Módulo 3.**

Belaus, A., Luna, F. G., & Reyna, C. (2018). Análisis y discusiones sobre uso de repositorios públicos y pre-registro en investigadoras/es en psicología. In II Congreso Argentino de Ciencia Abierta y Ciudadana (CIACIAR)(Universidad Nacional de San Martín, 2 de noviembre de 2018).

Recursos recomendados:

<https://www.phdontrack.net/open-science/>

EX-2023-00235354- -UNC-ME#FP  
**ANEXO**

Ciencia Abierta para el futuro | ANABEL BELAUS | TEDxUCC  
<https://www.youtube.com/watch?v=iJMscpuVaSM>

#### **Módulo 4.**

Hernández, A., Hidalgo, M. D., Hambleton, R. K., & Gómez Benito, J. (2020). International test commission guidelines for test adaptation: A criterion checklist. *Psicothema*, 32, 3, 390-398.

Muniz, J., Elosua, P., & Hambleton, R. K. (2013). International Test Commission Guidelines for test translation and adaptation. *Psicothema*, 25(2), 151-157.

Recursos recomendados:

<https://www.intestcom.org/>

#### **Módulo 5.**

Recursos recomendados:

[https://manual.limesurvey.org/LimeSurvey\\_Manual](https://manual.limesurvey.org/LimeSurvey_Manual)

#### **Módulo 6.**

Bologna, E. (2018). *Métodos Estadísticos de Investigación*. Córdoba: Brujas.

Lloret-Segura, S., Ferreres-Traver, A., Hernández-Baeza, A., & Tomás-Marco, I. (2014). El análisis factorial exploratorio de los ítems: una guía práctica, revisada y actualizada. *Anales de Psicología/Annals of Psychology*, 30(3), 1151-1169.

Mair, P. (2018). *Modern psychometrics with R*. Cham: Springer International Publishing.

#### **Módulo 7.**

Hartley, J. (2012). Nuevas formas de redactar artículos académicos fáciles de leer. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 12, 143-160.

### **Aspectos Metodológicos**

#### **Días y horarios de cursado:**

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
			8 a 10.00 hs	

\*La demás carga horaria se acordará con los/as practicantes.

#### **Nº de evaluaciones:** 2 parciales y 1 final

Al menos 2 evaluaciones parciales y una evaluación final

Las evaluaciones parciales implicarán entregas de partes del trabajo de investigación. Concretamente, implicará la entrega del siguiente contenido:

Evaluación 1: definición de problema, definición de variables, antecedentes, planteo de objetivos, metodología, referencias.

Evaluación 2: introducción (antecedentes y teoría), objetivos, metodología, resultados preliminares, referencias.

EX-2023-00235354- -UNC-ME#FP  
**ANEXO**

La evaluación final implicará la entrega del trabajo final: introducción, objetivos, metodología, resultados, discusión, referencias.

En todos los casos, la calificación será de 1 a 10, y se requerirá una nota de 7 para aprobar.

**Modalidad y criterios de evaluación parcial y final:**

Las evaluaciones parciales implicarán entregas de partes del trabajo de investigación. Concretamente, implicará la entrega del siguiente contenido:

Evaluación 1: definición de problema, definición de variables, antecedentes, planteo de objetivos, metodología, referencias.

Evaluación 2: introducción (antecedentes y teoría), objetivos, metodología, resultados preliminares, referencias.

La evaluación final implicará la entrega del trabajo final: introducción, objetivos, metodología, resultados, discusión, referencias.

En todos los casos, la calificación será de 1 a 10, y se requerirá una nota de 7 para aprobar. Para aprobar se deberá cumplir con el 80% de asistencia a los encuentros planificados de la práctica de investigación. Aprobar la evaluación final con nota de 7 o superior.

**Condiciones de aprobación de la práctica:**

**Estudiante promocional (según Régimen de Estudiantes RHCD 219/17)**

Será considerado promocional el/la estudiante que cumpla con las siguientes condiciones: aprobar el 80 % de los trabajos prácticos evaluativos con calificaciones iguales o mayores a 6 (seis) y un promedio mínimo de 7 (siete); aprobar la totalidad de las evaluaciones parciales, con calificaciones iguales o mayores a 6 (seis) y un promedio mínimo de 7 (siete). Las calificaciones de evaluaciones parciales y trabajos prácticos son de categorías diferentes y por lo tanto no son promediables entre sí a los fines de la promoción.

Las/los estudiantes podrán recuperar evaluaciones parciales y/o prácticas para acceder o mantener la promoción según lo estipulen las diferentes cátedras y lo reflejen en sus programas respectivos.

**Cronograma de Actividades a realizar por cada estudiante:**

	<b>Actividades a realizar</b>	<b>Módulo de Contenido*</b>	<b>Carga horaria con simultaneidad docente/Practicante (presencial o presencial remota)</b>	<b>Carga horaria sin simultaneidad docente /Practicante (no presencial)</b>
<b>Mes 1</b>	Lectura crítica de artículos de investigación en Psicología Social, Ambiental y Psicometría	1	18	3
<b>Mes 2</b>	Entrenamiento en Búsqueda bibliográfica y sistematización de la información	2	9	3

EX-2023-00235354- -UNC-ME#FP  
**ANEXO**

<b>Mes 3</b>	Introducción a prácticas de ciencia abierta	3	9	3
<b>Mes 4</b>	Entrenamiento en Psicometría: procesos estandarizados de adaptación y validación de escalas	4	18	6
<b>Mes 5</b>	Entrenamiento en recolección de datos	5	18	6
<b>Mes 6</b>	Entrenamiento en tareas de análisis de datos	6	18	6
<b>Mes 7</b>	Entrenamiento de habilidades de comunicación científica (escritura científica). Preparación de exposiciones orales	7	9	3
			<b>TOTAL DE HORAS: 90</b>	<b>TOTAL DE HORAS: 30</b>

**Requisitos del perfil de cada practicante**

<b>Requisitos excluyentes (deben ser constatables al momento de la inscripción)</b>	<b>Requisitos no excluyentes</b>
Tener aprobada la materia Metodología de la Investigación Psicológica en el momento de la inscripción ( <i>obligatorio según reglamento RHCDN°131/14</i> )	Calificación de 8 (ocho) o superior en las materias "Psicoestadística Descriptiva e Inferencial", "Técnicas Psicométricas" y "Metodología de la Investigación Psicológica"
	Manejo de PC (Word, Excel, PPT) e internet.
	Disponibilidad horaria.
	Interés en continuar desarrollando actividades de investigación luego de finalizar la práctica.
	Conocimiento de idioma inglés (lecto comprensión e interpretación de textos)



Universidad Nacional de Córdoba  
1983/2023 - 40 AÑOS DE DEMOCRACIA

**Hoja Adicional de Firmas**  
**Informe Gráfico**

**Número:**

**Referencia:** Anexo PI 2023 Reyna Psicom

---

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 5 pagina/s.